

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Приложение к программе ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»
(для 9 классов)**

г. Когалым 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Мир географических профессий» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с **нормативными документами**:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);
4. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с изучением отдельно углублённых предметов №8»;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа №8»;
6. Учебный план МАОУ "Средняя школа № 8"
7. Перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

Рабочая программа курса «Мир географических профессий» составлена на основе программы внеурочной деятельности по географии 5 – 9 классы ФГОС «Профессиональная ориентация учащихся при обучении географии». Авторы составители: М. Ю. Аксенова, Е. В. Храмова. Ульяновск. УИПКПРО, 2015

Данная рабочая программа разработана для учащихся 9 класса.

Цель курса - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помочь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Общая характеристика элективного курса

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Программа курса «Мир географических профессий» рассчитана на 17 часа. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса обще учебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией.

Данный курс широко использует знания из курса географии для учащихся 9 классов. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности. Занятия состоят из лекционного материала, практических работ.

Место курса в учебном плане

На освоение программы элективных курсов «Мир географических профессий» отводится 1 ч. в неделю, в течении – 17 ч.

Планируемый результат.

По мере изучения курса, учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.)
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.
- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

В процессе обучения, учащиеся *приобретают следующие умения и навыки:*

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых;
- определять горные породы по образцам
- работать с научной литературой и делать выборки по теме

Учащиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности. В ходе изучения курса по выбору предлагаются следующие *виды деятельности учащихся:*

- устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией;
- исследовательская работа учащихся;
- составление карт маршрутов;
- создание и представление презентаций;

- ролевая игра.
- встречи с людьми разных профессий

Содержание курса

1. Тема 1. Введение. География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся. (1ч)
2. Тема 2. Геология и палеонтология. (1ч)
Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.
Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами.
3. Тема 3. Спелеология (1ч)
Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.
Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»
4. Тема 4. Вулканология (1ч)
Зачем изучать вулканы? Типы вулканов Земли. География вулканов, «Огненное кольцо Земли». Вулканы России.
Практическое занятие: «Создание карты «Вулканы планеты»
5. Тема 5. Метеорология (1ч)
Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.
Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»
6. Тема 6. Океанология и гидрология (1ч)
Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами.
Рынок труда для океанологов и гидрологов.
Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак- Иве Кусто
7. Тема 7. Почвоведение (1ч)
Россия – родина почвоведения. В.В. Докучаев – смолянин, основоположник почвоведения. Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России.
Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве
8. Тема 8. Экология (1ч)
Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».
Исследовательская работа «Изучение экологии села»
9. Тема 9. Ландшафтный дизайн (1ч)
Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран. Чему научат будущего ландшафтного дизайнера.
Творческий проект «Оформляем уголок парка школы»
10. Тема 10. Биогеография (1ч)
Изучение флоры и фауны с географической точки зрения. Зоогеографические области мира, их уникальность. Экологическая география - одно из направлений биогеографии
11. Тема 11. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим? (1ч)
Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.
Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».
12. Тема 12. Экскурсионная деятельность (1ч)

Экскурсионная деятельность и социальный спрос. Что нужно знать экскурсоводу.

Разработка экскурсионного маршрута по с. Р. Потам.

13. Тема 13. Медицинская география (1 ч)

Кто такие медицинские географы и чем они занимаются? Географическое распространение болезней. С какими науками связана медицинская география.

14. Тема 14. Этнография. Единство в многообразии. (1ч)

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Заочное путешествие в этнографические музеи.

Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.

15. Тема 16. Учитель географии (1ч)

Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем?

Ролевая игра «Я - учитель»

16. Тема 17. Многообразие географических профессий. (1ч)

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, моряк, летчик и др.

17. Тема 18. Анализ рынка труда в России. Ролевая игра «Мой выбор»

Учебно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Практические и творческие работы
Введение.	1. География в современном мире.	1	
Геология и палеонтология.	1. Профессии геолога и палеонтолога.	1	Работа, с полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами.
Спелеология	1. Что изучает спелеология?	1	Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»
Вулканология	1. Вулканология	1	Создание карты «Вулканы планеты»
Метеорология	1. Метеорология – наука об атмосфере. 2. Метеорология в жизни и быту.	1	Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»
Океанология и гидрология	1. Океанология и гидрология 2. Вода – бесценный ресурс Земли.	1	Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто
Почвоведение	1. Россия – родина почвоведения. 2. Почвенно-земельные ресурсы России	1	Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве
Экология	1. Экология – наука о «доме». 2. Экология и человек 3. Экологические проблемы и возможные пути их решения.	1	Исследовательская работа «Изучение экологии школы»
Ландшафтный дизайн.	1. Садово-парковое искусство	1	Творческий проект «Оформляем уголок парка у школы»
Биогеография	1. Кто такие биогеографы 2. Зоогеографические области мира, их уникальность.	1	
Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?	1. Туризм как социальное явление. 2. Профессии туроператора и турагента.	1	Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».
Экскурсионная деятельность.	1. Экскурсионная деятельность	1	Социальный спрос
Медицинская география	1. Кто такие медицинские географы и чем они занимаются?	1	

Этнография. Единство в многообразии.	1. Этнография – наука о народах. 2. Особенности этнического состава населения мира и России.	1	Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.
Учитель географии.	1. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. 2. Легко ли быть учителем?	1	Ролевая игра «Я - учитель»
Многообразие географическ их профессий.	1. Многообразие географических профессий.	1	Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии:
Анализ рынка труда в России.	1. Анализ рынка труда в России.	1	Ролевая игра «Мой выбор»
Итого		17	

Список литературы

1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. Гидрометеиздат, 2000 г.;
2. Геология. Энциклопедия для детей. Том 4; - М., 2000.
3. Головкиanova В.А. «Мир географии – увлекательный мир» / География в школе № 5, 2004г.
4. Добржицкий Б.С. Знакомство с профессиями в обучении географии; – М.: Просвещение, 1981
5. Здорик Т.Б., Фельдман Л.Г. Минералы и горные породы. Энциклопедия природы России. – М., 1998
6. Мир профессии: Человек – природа/сост. С. Левцева, - М. – Мол. Гвардия, 1985
7. Уткина И.Ю. «Профессии, связанные с географией» / География в школе №8, 2010