

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Приложение к программе ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Детский правозащитный университет»
(для 9 классов)**

г. Когалым 2024

Пояснительная записка.

Программа внеурочного курса практического права «Детский правозащитный университет» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями концепции профильного обучения, а также с учётом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Внеурочный курс адресован учащимся, которые в перспективе получают возможность выхода на один из гуманитарных профилей. Он включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации.

Внеурочный курс рассчитан на 17 часов учебных занятий. Программа внеурочного курса практического права «Детский правозащитный университет» составлена в соответствии с методическим пособием: Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: для предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов: мет.пособие/сост. Северина О.А., Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова. М.: Глобус, 2007 (Профильная школа).

Цель курса: содействовать становлению человека как духовно – нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально – активной творческой личности, гражданина и патриота Отечества.

Задачи курса:

1. Повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
2. Формировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди молодежи;
3. Сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
4. Вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
5. Включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве.
6. Способствовать формированию компетенций, достаточных для защиты прав и свобод, и законных интересов личности и правомерной реализации её гражданской позиции.

Методы преподавания:

1. Нетрадиционные формы организации занятий;
2. Элементы игровых технологий;
3. Активные методы обучения;
4. Мастерские;
5. Экскурсия в Администрацию города.

Ожидаемый результат:

1. Развитие универсальных учебных действий учащихся (выделять основной смысл текста, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями);
2. Создание и использование собственных норм деятельности и поведения;
3. Конструктивная коммуникация с другими людьми и взаимодействие с партнёрами для получения общего продукта;
4. Формирование системы организации научного труда.
5. Комплект опорных конспектов, схем по праву.
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по обществознанию (модуль «Право»)

Учащиеся должны знать:

1. Содержание основных понятий и явлений по практическому праву.

Учащиеся должны уметь:

1. Проводить поиск информации в источниках разного типа.
2. Систематизировать анализировать полученную информацию.

3. Представлять результаты изучения материала в формах: конспекта, сообщения, иллюстрации, инсценировки, ролевых игр, составленных самостоятельно тестов, решённых заданий.
4. Участвовать в дискуссиях.
5. Использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности и в повседневной жизни.

По окончании курса предусмотрены следующие формы контроля:

- промежуточный:
- итоговый: защита (презентация) групповых проектов по темам.

Учебно – тематическое планирование

Темы	Всего часов	Теория	Практика	Проект
Тема 1. Право и его роль в жизни общества	1	1		
Тема 2. Международно – правовые документы по правам человека (ребёнка). Конвенция о правах ребёнка	1		1	
Тема 3. Нарушение прав человека (ребёнка). Защита прав человека (ребёнка)	2	1	1	
Тема 4. Уполномоченный по правам человека в РФ. Ситуация на местах.	2	1	1	
Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан страны, региона в политической жизни.	2	1	1	
Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым кодексом	1	1		
Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	1		1	
Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений.	1		1	
Тема 9. Статус ребёнка в уголовных правонарушениях.	1	1		
Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1		
Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности.	1	1		
Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1	1	1	
Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон»	1			

Тема 14. Правовой практикум «Я – правозащитник»	1		1	
Всего	17	9	8	

Содержание программы внеурочного курса

Тема 1. Право и его роль в жизни общества.

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно – правовых актов. Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: «Займи позицию», ролевая игра «О чём пишут газеты?»

Тема 2. Международно – правовые документы по правам человека (ребёнка).

Конвенция о правах ребёнка.

Международно – правовые документы по правам человека, универсальность прав и свобод, содержащихся в международно – правовых документах, важность принятия их мировым сообществом. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Понятия: международно – правовой акт, декларация, конвенция.

Форма проведения занятий: индивидуальная групповая работа.

Метод проведения занятий: экспресс – викторина, практикум – тренинг - игра «Правовое буриме»

Тема 3. Нарушение прав человека (ребёнка). Защита прав человека (ребёнка).

Нарушение прав человека (ребёнка), ситуации, связанные с нарушениями прав, анализ этих ситуаций. Понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: ролевая игра «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы».

Тема 4. Уполномоченный по правам человека в РФ. Ситуация на местах.

История создания института Уполномоченного по правам человека (ребёнка) в мире, в РФ, в ХМАО – Югре, направления деятельности омбудсмена. Анализ ситуаций, связанных с международно – правовыми документами по правам человека.

Понятия: омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

Форма проведения занятий: индивидуальная, парная.

Метод проведения занятий: лекция с элементами работы с документами, «Мозговой штурм», ролевая игра «Медиация», тренинг «Переговоры»

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан страны, региона в политической жизни.

Правовое государство, признаки правового государства. Гражданское общество. Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная. Формы участия граждан в политической жизни страны и региона. Прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная система, референдум, гражданский форум. Характеристика правозащитных организаций, действующих в интересах детей.

Форма проведения занятий: индивидуальная и групповая.

Метод проведения занятий: деловая игра «Выборы», гражданский форум «Как снизить рост преступности в стране и сделать жизнь в ХМАО- Югре безопасной», написание эссе.

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым кодексом.

Право на труд. Трудовое законодательство, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, труд. Льготы для несовершеннолетних. Анализ ситуаций, связанных с нарушением трудового законодательства.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: лекция, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приёме у юриста», написание эссе.

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания.

Рынок труда. Работодатель, работник. Правила приёма на работу. Дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: лекция, деловая игра «В кадровом агенстве», «Трудовой спор», практикум по написанию резюме.

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений.

Основные положения Семейного кодекса РФ, семья, брак, личные имущественные и неимущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: лекция, практикум «Семейный адвокат», «Права и обязанности ребёнка в семье», написание эссе.

Тема 9. Статус ребёнка в уголовных правонарушениях.

Правонарушение, преступление, проступок; признаки правонарушения, признаки преступления, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: лекция, метод «Займи позицию», практикум.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Административный проступок. Кодекс об административных правонарушениях. РФ, виды административных наказаний, штраф, арест.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: моделирование ситуаций «Случай в кинотеатре», практикум «Административный проступок», написание эссе.

Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности.

Правоохранительные органы, их структура, полиция, её права и обязанности, проблемы российской полиции, уголовный розыск, патрульно – постовая служба, отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних (ОППН).

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: лекция, экскурсия ОМВД г.Когалыма, фотовыставка «Полиция в Когалыме», «Мозговой штурм», телепередача «Времена» (о проблемах российской полиции), практикум.

Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних.

Гражданские правоотношения. Основные положения гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Обязательственное право, сделка, договор, виды сделок и договоров. Составление договора. Решение юридических задач.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: лекция, практикум, написание эссе.

Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон».

Практическая работа по формированию универсальных учебных действий: проведение исследования, написания проекта и презентации проекта, связанного с правовой тематикой.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: защита проекта, гражданский форум, «Круглый стол»

Тема 14. Правовой практикум «Я – правозащитник».

Правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

Метод проведения занятий: тестирование, «Юридическая клиника»