

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Приложение к программе ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ЮРИСТОВ»
(для 8 классов)**

г. Когалым, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Английский для юристов» составлена на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Примерных программ среднего (полного) общего образования «Английский язык»;
- ✓ Учебно-методического комплекта из серии «Карьерный путь: право» издательства Express Publishing, разработанный авторами Вирджинией Эванс, Дженни Дули и Дэвидом Смитом 2011

Элективный учебный курс «Английский для юристов» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, т.к. модернизация содержания образования в России на современном этапе развития общества требует профильного обучения учащихся в старшей школе. Курс «Английский для юристов» нацелен на подготовку учащихся к дальнейшей профессиональной деятельности, что определяется соответствующим профилем обучения.

Актуальность элективного курса обуславливается тенденциями современного образования, ведущей тенденцией которого является поликультурность современного общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, умеющих читать, переводить и понимать специальную литературу.

Элективный учебный курс «Английский для юристов» направлен на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык, как средство образования и самообразования в области юриспруденции, а также на удовлетворение современных познавательных интересов школьников и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

В отличие от базового уровня **новизной** программы следует считать развитие у учащихся навыка овладения специальной профессиональной лексикой будущего юриста, необходимой для чтения текстов по специальности. Содержание данного курса не представлено в действующих УМК по английскому языку.

«Английский для юристов» – коммуникативный курс, рассчитанный на овладение лексикой юридической направленности и предназначен для учащихся старших классов, желающих овладеть специальной лексикой на профессионально – ориентированном уровне, которые собираются в дальнейшем получить профессию юриста.

Программа построена на основе следующих принципов:

- ✓ активности и самостоятельности учащихся;
- ✓ практической ориентации содержания и способов совместной деятельности учителя и учащегося;
- ✓ проблемности и диалогичности содержания и характера взаимодействия в учебном процессе;

Практико-ориентированный характер курса предполагает включение в процесс обучения практических занятий, деловых игр, самостоятельной поисковой работы, что позволяет сделать занятия более познавательными, практически ориентированными.

Цель реализации данного элективного курса – развитие лексических навыков и навыков чтения текстов по специальности в области «Английский для юристов»

Предметные задачи состоят в совершенствовании умений учащихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка, а именно:

- 1) **В области письма** – обучить школьников формам делового письма. Блок упражнений построен на написании рассуждений по разным аспектам судебной тематики, изложений статей, составлении и анализе юридических писем, разного рода контрактов.
- 2) **В области чтения** – развить у учащихся навыки «эффективного» чтения. Для этого в предлагаемом учебном пособии предусмотрены следующие упражнения в рамках развития технологий ознакомительного, изучающего, поискового и просмотрового чтения:
 - ✓ на развитие беглости чтения для быстрого ознакомления с текстом;

- ✓ на умение моментально опознавать смысл текста по ключевым словам (включает в себя игнорирование незнакомых слов, понимание их смысла из контекста);
- ✓ на узнавание словарных эквивалентов.

- 3) **В области аудирования и устной речи** – научить воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования в данном курсе как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются разнообразные аутентичные аудиотексты с различными технологиями прослушивания как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют упражнения по восстановлению диалога, после чего проходит закрепление прослушанного в форме составления диалогов.
- 4) **В области лексики** – расширить активный и пассивный словарный запас. Для решения данной задачи учебниками предусмотрена работа обучающихся с упражнениями по использованию предложенной лексики.
- 5) **В области фонетики** – развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи на слух посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов юридической направленности.
- 6) **В области грамматики** – познакомить учащихся с наиболее часто употребительными в ситуациях общения грамматическими явлениями и структурами. Развитие лингвистической компетенции происходит опосредовано в рамках грамматических явлений и структур английского языка, употребляемых в контексте ситуаций делового общения.
- 7) **В области проектной деятельности** данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. Исходя из этого, учащимся предстоит как научиться планировать свою индивидуальную работу, так и прогнозировать работу всей группы, ставить и выполнять задачи проекта, используя все виды речевой деятельности.

Метапредметные задачи:

- 1) Развить у учащихся навыки логического изложения мысли.
- 2) Развить у учащихся критическое мышление.
- 3) Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- 4) Развить у учащихся навыки исследовательской работы при написании школьниками статей и писем, выполнении проектных работ.
- 5) Развить у учащихся навык самооценки выполненной работы.
- 6) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- 7) Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных ситуациях делового общения.
- 8) Научить планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать.

Личностные задачи:

- 1) Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- 2) Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
- 3) Сформировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации на профессиональном фронте.
- 4) Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащегося.
- 5) Объяснить учащимся значимость коллективной работы, т.е. научить их быть ответственной единицей общего дела.
- 6) Научить принимать критику и противоположную точку зрения.

Программа рассчитана на 6 месяцев для учащихся 8 класса (17 часов- 1 раз в неделю).

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- ✓ Учащиеся будут иметь представление о законодательной системе в целом, правилах ведения судебного процесса, разбирательства, о видах международного права, защите прав человека;
- ✓ Получат возможность углубить правовые и социокультурные знания;

Метапредметные:

- ✓ учащиеся усовершенствуют навыки поиска информации, на основе использования различных источников, в том числе и Интернета, будут уметь отбирать наиболее важные документы для использования в процессе обучения;
- ✓ читать тексты профессиональной направленности, извлекать информацию из прочитанного, пользоваться справочной литературой и словарями, практически оценивать предложенный материал и работать с ним.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- Употреблять лексику на профессионально-ориентированном уровне.
- писать различные виды деловой юридической корреспонденции;
- оформлять электронные сообщения;
- читать и переводить различные юридические документы;
- вести разговоры согласно ситуации общения.
- оформлять деловую юридическую корреспонденцию
- знать основные принципы этикета ведения судебного процесса, стиль и язык деловых разговоров в суде.

Критерии оценивания

Оценка должна показывать, в какой степени учащиеся достигли поставленных целей и задач обучения. Оценка может выставляться в форме «зачет/незачет»

Шкала оценивания чтения

<i>продукт деятельности</i>	<i>баллы</i>	<i>критерии оценки</i>
Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов различных стилей (публицистических, научно-популярных)	0-1 0-3 0-3 0-3	Умение: 1. определять тему 2. выделять основную мысль, понимать смысл текста и его проблематику 3. устанавливать временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений 4. оценивать важность, новизну, достоверность информации
Чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов, связанных с темой курса	0-2 0-2 0-3 0-3	Умение: 1. полно и точно понимать текст 2. устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте 3. обобщать и оценивать полученную из текста информацию, комментировать некоторые факты, события, выражая свое мнение 4. отбирать значимую информацию для решения задач проектно-исследовательской работы

С целью выборочного понимания необходимой информации из аутентичных текстов	0-2	Умение: 1. просматривать текст или серию текстов различного жанра, типа, стиля с целью поиска конкретной информации 2. оценивать выбранную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи 3. отбирать значимую информацию для решения задач проектно-исследовательской работы
	0-4	
	0-4	
Оценка: зачет не менее 5 баллов		

Шкала оценивания говорения.

<i>продукт деятельности</i>	<i>баллы</i>	<i>критерии оценки</i>
1. Соответствие коммуникативной задаче	0-1	• 0-высказывание не соответствует или частично соответствует КЗ • 1-высказывание полностью соответствует КЗ
2. Полнота раскрытия темы	0-1	• 0-высказывание не раскрывает тему или раскрывает частично, отсутствует выражение своего отношения к проблеме • 1-высказывание практически полностью раскрывает тему, высказывание содержит факты и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам
3. Связность высказывания	0-1	• 0-отсутствуют логические связи между частями высказывания • 1-высказывание выстроено в определенной логике
4. Относительная грамматическая правильность	0-2	• 0-ошибки затрудняют понимание высказываний • 1-ошибки не препятствуют пониманию; встречаются грубые ошибки, но простые предложения грамматически правильные • 2-ошибки не препятствуют пониманию, и часто исправляются отвечающим; используются простые и сложные предложения
5. Диапазон используемых лексических средств	0-2	• 0-ответ содержит элементарную лексику; в ответе минимальное количество изученной лексики • 1-отвечающий использует разнообразную лексику; ошибки не препятствуют пониманию ответа • 2-широкий диапазон лексики соответствует поставленной КЗ; демонстрируется умение преодолевать лексические трудности
6. Относительная фонетическая правильность	0-2	• 0-ошибки затрудняют понимание высказывания; многие простые слова и фразы произносятся неправильно • 1-речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна носителю языка • 2-хорошее произношение и правильная интонация, ошибки не препятствуют пониманию высказываний
Оценка: зачет не менее 5 баллов		

Шкала оценивания аудирования

<i>Продукт деятельности</i>	<i>баллы</i>	<i>критерии оценки</i>
Понимание на слух высказываний собеседника в процессе общения	0-1	Умение понимать относительно полно высказывания собеседника на английском языке, по теме данного курса
Чтение с полным и точным пониманием аутентичных текстов, связанных с темой курса	0-1 0-3 0-3 0-3	Умение: 1. определять тему/проблему 2. обобщать содержащуюся в прослушанном тексте информацию 3. отвечать на поставленный вопрос, используя факты/аргументы из прослушанного текста 4. оценивать важность, новизну информации, связанной с темой курса, выражать свое отношение к ней
Оценка: зачет не менее 5 баллов		

Шкала оценивания лексико-грамматических навыков

<i>продукт деятельности</i>	<i>баллы</i>	<i>критерии оценки</i>
Лексико-грамматические знания и навыки	0-3 0-3 0-4	Умение: 1. знать/понимать новые ЛЕ, связанные с тематикой курса 2. знать/понимать языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики курса 3. знать/понимать значения видовременных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, придаточные предложения условия, причины, следствия
Оценка: зачет не менее 5 баллов		

Содержание курса

Программа не дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для учащихся. Тематика уроков распределена от простых базовых принципов организации работы до более сложных. В пособии представлены аутентичные разноуровневые тексты и упражнения на юридическую тематику, что позволяет задействовать учащихся с различным уровнем знаний. Наличие open-ended activities (открытые задания без вариантов ответов) позволяет учащимся отвечать в соответствии с их собственным уровнем знаний. В программу обучения включено освоение грамматики английского языка, специальной юридической терминологии, совершенствование навыков аудирования, чтения, письма. Простые грамматические структуры и письменные задания, представленные в первых разделах, сменяются более сложными и комплексными в последующих. Тексты и статьи, взятые из печатных и интернет-изданий, соответствуют современным реалиям и помогают расширить лексический запас. Послетекстовые задания в каждом разделе представлены упражнениями на закрепление и употребление предложенного материала в новых условиях. Значительная часть работы над лексикой ориентирована на общеупотребительную юридическую терминологию. В программу обучения включены многочисленные диалоги, которые позволяют развивать разговорные навыки. Учебник состоит из трёх частей (Books). На изучение материала отводится до 17 академических часов. Срок реализации программы – 6 месяцев.

Обеспечение УМК

Элективный курс «Английский для юристов» обеспечивается учебно-методическим комплектом из серии «Карьерный путь: право» издательства Express Publishing, разработанный авторами Вирджинией Эванс, Дженни Дули и Дэвидом Смитом, книгой для учителя и аудиокурсом.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Количество зачетных работ
1.	Раздел 1. Введение в курс	1	
2	Раздел 2. Основные понятия и термины	1	
3	Раздел 6. Судебная система	1	
4	Раздел 7. Понятие юрисдикции	1	
5	Раздел 8. Суд присяжных	1	
6	Обязанности присяжных заседателей	1	
7	Раздел 9. Судебный процесс	1	
8	Раздел 10. Культура процессуальной деятельности	1	
9	Судебный этикет	1	
10	Раздел 11. Виды и функции права	1	
11	Уголовное право	1	
12	Раздел 12. Гражданское право	1	
13	Раздел 13. Административное право	1	
14	Раздел 15. Правовые обязательства адвоката и клиента	1	
15	Раздел 6. Детская преступность. Правонарушения, совершенные несовершеннолетними	1	
16	Раздел 14. Международное право. Международный суд ООН.	1	
17	Проверочная работа		1
Итого: 17		16	1