

Описание основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 годы

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в образовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее МАОУ «Средняя школа № 8»).

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО, ФОП НОО;
3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

– формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение доступности получения качественного начального общего

образования;

–выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

–организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

–участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Основная образовательная программа начального общего образования строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. В обязательной части образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 8» применяются пять федеральных рабочих программ учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура».

В программе определены основные механизмы её реализации: организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.п.); привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий; использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.

При создании программы учтён статус ребёнка младшего школьного возраста, а также разный уровень готовности к обучению у первоклассников. С учётом темпа обучаемости, уровня интеллектуального развития, особенностей познавательных психических процессов при обучении в начальной школе предусмотрены разные виды индивидуально-дифференцированного подхода, причём внимание педагога уделяется каждому обучающемуся, независимо от уровня его успешности. Программа предусматривает возможность и механизмы разработки программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами **посредством углублённого изучения предметов**. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы и условия реализации компонентов ООП НОО.

Организационный раздел включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

