

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481  
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа № 8»  
протокол от 11.04.2022 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
МАОУ «Средняя школа № 8»  
от 18.04.2022 № 298

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «Средняя школа № 8»  
за 2021 год**



г.Когалым  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Организация учебного процесса	5
4. Образовательная деятельность	9
4.1. Начальное общее образование	10
4.2. Основное общее образование	18
4.3. Среднее общее образование	32
4.4. Адаптированные общеобразовательные программы	39
4.5. Воспитательная программа школы. Дополнительные образовательные программы	44
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	48
5.1. Начальное общее образование	49
5.2. Основное общее и среднее общее образование	53
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	59
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	61
6. Востребованность выпускников	67
7. Качество кадрового обеспечения	68
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	71
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
<b>II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»</b>	<b>102</b>

*Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 27.12.2021 № 1082 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2021 год».*

*Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.*

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты- Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	<b>Корпус 1</b> 8 (34667) 2-74-03 8 (34667) 2-22-29 <b>Корпус 2</b> 8 (34667) 2-34-33 8 (34667) 2-23-33
Факс	8(34667) 2-74-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch8kogalym@yandex.ru">sch8kogalym@yandex.ru</a>
Официальный сайт организации	<a href="http://s8kogalym.ru/">http://s8kogalym.ru/</a>
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86Л01 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

**Миссия школы** – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

**Основные стратегические цели:**

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

В 2021 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 7,5 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, мониторинг качества обучения по предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения

задач по всем направлениям деятельности, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ внешней оценки качества образования в текущем учебном году, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, проблемно-ориентированное планирование внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **Выводы:**

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### **Режим работы**

Режим /учебный год	2020-2021	2021-2022
5-дневный	1-4 классы	1-4 классы

	малокомплектные классы (1 доп.-6, 1-4, 5-9)	малокомплектные классы (1 доп.-7, 1-4, 5-9)
6-дневный	5-9 классы 10-11 классы	5-9 классы 10-11 классы

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Обучение в 1-11 классах организовано в первую смену с использованием ступенчатого расписания.

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана на текущий учебный год. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

В связи с решением Регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (пункт 1.10 протокола от 06.10.2020 №62), Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2021 № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» приказами МАОУ «Средняя школа № 8» от 15.10.2020 № 599, от 29.04.2021 № 326 были внесены изменения в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Каникулы	2020-2021 учебный год
осенние	26.10.2020 - 08.11.2020 (14 дней)
зимние	30.12.2020 - 10.01.2021 (12 дней)
дополнительные для учащихся 1 классов	08.02.2021-14.02.2021 (7 дней)
весенние	22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней)
дополнительные для 1-11 классов	03.05.2021 – 08.05.2021 (6 дней)
летние	с 09.06.2021- 31.08.2021 для 1-х, 2-4 классов с 10.06.2021-31.08.2021 для 5-8, 10 классов

В 2021 году учебный год начался 1 сентября. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом от 23.08.2021 № 502 «Об организации работы МАОУ «Средняя школа № 8» с 1 сентября 2021 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» приказом от 26.08.2021 № 509 утвержден режим работы на 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года:

Класс	Закрепленный кабинет	Смена	№ входа в школу	Время начала занятий	Время приема пищи
Корпус 2					
1а	303	1	2	08.00	08.40
1б	308	1	1	08.00	08.40
1в	309	1	1	08.00	08.40
1г	203	1	2	08.00	08.40
1д	208	1	1	08.00	08.40
1е	113	1	1	08.00	08.40
1ж	111	1	1	08.00	08.40
2а	209	1	1	09.00	09.40
2б	206	1	1	09.00	09.40

2в	307	1	1	09.00	09.40
2г	205	1	2	09.00	09.40
2д	204	1	2	09.00	09.40
2е	315	1	2	09.00	09.40
3а	213	1	1	08.00	09.40
3б	111	1	1	12.40	13.30
3в	212	1	1	10.50	11.30
3г	310	1	2	10.50	11.30
3д	112	1	1	10.50	11.30
3е	306	1	2	10.50	11.30
3ж	305	1	2	10.50	11.30
4а	210	1	1	09.00	10.35
4б	211	1	1	09.00	10.35
4в	202	1	2	09.00	10.35
4г	215	1	1	09.00	10.35
4д	302	1	2	09.00	10.35
4е	304	1	2	09.00	10.35
1 доп-7 АООП	114	1	1	09.00	09.40
1-4 АООП	104	1	2	09.00	09.40
5-9 АООП	101	1	2	09.00	09.40
корпус 1					
5а	301	1	1	08.00	8.40
5б	319	1	1	08.00	8.40
5в	106	1	1	08.00	8.40
5г	111	1	2	08.00	8.40
5к	307	1	2	08.00	8.40
5м	320	1	2	08.00	8.40
6а	221	1	1	09.55	11.35
6б	315	1	1	09.55	11.35
6к	220	1	1	09.55	11.35
6м	318	1	1	09.55	11.35
7а	204	1	2	09.55	12.30
7б	205	1	2	09.55	12.30
7в	214	1	2	09.55	12.30
7к	211	1	2	09.55	12.30
7м	207	1	2	09.55	12.30
8а	311	1	1	08.55	11.35
8б	212	1	1	08.55	10.35
8к	322	1	2	08.55	09.35
8м	201	1	2	08.55	11.35
9а	305	1	1	08.00	09.35
9б	202	1	1	08.00	09.35
9в	302	1	1	08.00	09.35
9к	316	1	1	08.00	09.35
9м	216	1	1	08.00	09.35
10а	208	1	2	08.00	10.35
10б	210	1	2	08.00	10.35
11а	312	1	2	08.00	10.35
11б	217	1	2	08.00	10.35
11в	310		2	08.00	10.35

Приказом школы от 26.08.2021 № 508 утвержден календарный учебный график на 2021-2022 учебный год с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения общеобразовательных программ.

Каникулы	2021-2022 учебный год
осенние	30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней)
зимние	27.12.2021 - 09.01.2022 (14 дней)
весенние	26.03.2022 - 03.04.2022 (9 дней)
дополнительные для учащихся 1 классов	19.02.2022-27.02.2022 (9 дней)
летние	с 01.06.2021- 31.08.2022 для 1-х, 2-4 классов с 02.06.2021- 31.08.2022 для 5-8, 10 классов

В 2021 году образовательная деятельность для 1-11 классов осуществлялась очно в образовательной организации. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось для отдельных классов по Постановлениям территориального отдела в городе Когалыме управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом школы от 17.12.2020 № 849.

#### *Использование цифровых образовательных платформ (ЦОП)*

№	Наименование ЦОП	Количество пользователей ЦОП						Направление использования по видам деятельности (1) урочная (классная); (2) урочная (подготовка домашних заданий); (3) внеурочная; (4) реализация дополнительных общеразвивающих программ (5) внеклассная
		обучающиеся			педагоги			
		1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
1	Открытая школа		31	15		2		1,2
2	Учи.ру	168	306	30	5	5	1	1,2
3	Российская электронная школа	670	201	29	24	4	1	1,2,4
4	ЯКласс	30			2			1,2
5	ЯндексУчебник		30			1		1,2
6	Единая коллекция ЦОР		150			5		1,2
7	Решу ЕГЭ			168			16	1,2,4
8	Решу ОГЭ		89			14		1,2,4
9	Решу ВПР		567		1	28	14	1,2,4

В активированные дни учебный процесс не прерывался, по утвержденному расписанию проводились onlin – уроки через автоматизированную информационную систему «Электронный журнал ЭлЖур» цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

#### **Выводы:**

1. Режим учебных занятий, организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным образовательным программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические



требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных образовательных программ в полном объеме.

#### 4. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право ведения деятельности по следующим **основным общеобразовательным программам**:

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	4 года
	(вариант 7.2.)	5 лет
начальное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)	4 года
	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне	2 года

#### 4.1. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

##### *Количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования*

Классы	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 31.05.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)
1	160	201	181	204
2	162	151	204	172
3	137	169	147	198
4	151	133	167	144
<b>1-4</b>	<b>610</b>	<b>654</b>	<b>699</b>	<b>718</b>

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, увеличивается. В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличение идет на 19 чел.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

### Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год 1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

**Цель внеурочной деятельности:** создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще интеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

**1 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»						1
	«Подвижные игры»	1	1				
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, динамическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»		1		1		
	«Занимательный русский язык»	1		1			
	«Умники и умницы»	1		1		1	2
	«Фабрика миров»			1	1	1	
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	«Развитие речи»		1		1		
	«Секреты речи»					1	
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>
Социальное							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>					

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

**2 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное							
	«Шахматы»					1	
	«Подвижные игры»	1	1				
	Спортивные	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	соревнования							
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1
	«Загадки природы»							1
	«Занимательный русский язык»			1		1		
	«Фабрика миров»			1	1	1		
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2,25</b>
<b>Общекультурное</b>	«Риторика»	1			1		1	
	«Секреты речи»		1					
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>
<b>Социальное</b>								
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я пассажир и пешеход»							1
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>						

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
3 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
	«Шахматы»						1
	«Подвижные игры»	1	1				



	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Математика вокруг нас»				1		
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	1	1	1		1	1
	«Фабрика миров»			1	1	1	
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>2,25</b>
<b>Общекультурное</b>	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Социальное</b>							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>43,5</b>					

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шахматы»	1				1	
	«Подвижные игры»		1				1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Социокультурные	1	1	1	1	1	1

	истоки»						
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Наглядная геометрия»				1		
	«Умники и умницы»	1				1	
	«Занимательный русский язык»		1				1
	«Занимательная математика»		1	1			1
	«Проектная деятельность»	1					
	«Театр на английском»			1	1		
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2,25</b>
<b>Общекультурное</b>	«Развитие речи»			1	1		
	«Секреты речи»					1	
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Социальное</b>							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>43,5</b>					

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) основная образовательная программа начального общего образования по состоянию на 08.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 1-4 классах по состоянию на 08.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

**Вывод:** В 2021 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### 4.2. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

***Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования***

Классы	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 09.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)
5	106	145	110	155
6	127	107	138	113
7	95	125	106	137
8	116	94	124	105
9	96	108	89	121
<b>5-9</b>	<b>540</b>	<b>579</b>	<b>567</b>	<b>631</b>

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования, увеличилось (на 64 чел.).

***Вариативность образования на уровне основного общего образования***

Вид классов	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 09.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)
Классы профильной направленности	5к (гр), 5б, 6в, 6б, 6к, 7б (гр), 7в (гр), 8б, 8в(гр), 9в (гр)	5к (гр), 5а (гр), 6б, 7в, 7б, 6к (гр), 7к, 8б, 8в, 9в, 9б	5к (гр), 6а (гр), 6к (гр), 7б, 7к (гр), 8к, 8б (гр), 8в(гр), 9в (гр), 9б (гр)	5в, 5к, 6к (гр), 7а (гр), 7к (гр), 7б, в (гр), 8к (гр), 9к, 9б (гр), 9в(гр)
<b>Всего учащихся</b>	<b>210</b>	<b>205</b>	<b>190</b>	<b>188</b>
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 8б(гр), 9а, 9м, 9в (гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 9а, 9м, 9в (гр)	5а, 5м, 6а (гр), 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 8б (гр), 9а, 9м, 9в (гр), 9б(гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а (гр), 7м, 8а, 8м, 8б (гр), 9а, 9м, 9б, в (гр)
<b>Всего учащихся</b>	<b>249</b>	<b>274</b>	<b>281</b>	<b>276</b>

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом

преимущества образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью развития общепредметных и предметных компетенций;
- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных курсов, обеспечивающих профильную направленность класса;
- реализацию программ углубленного изучения предметов;
- развитие учебных возможностей учащихся, обеспечивающих применение обучающимися теоретических знаний в практической деятельности (индивидуальные и групповые консультации);

С целью самоопределения и самореализации учащихся в 2019-2020 учебном году сформированы 5 классы и продолжали обучение 6,7,8,9 классы следующей направленности:

- с углубленным изучением английского языка – 5а, 6а (1 группа), 7а, 8а, 9а;
- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 7м, 8м, 9м;
- с углубленным изучением химии – 8б,в (группа), 9б,в (группа);
- гуманитарный – 6а (группа);
- естественно – научной направленности – 7б (группа), 8б,в (группа), 9б,в (1 группа);
- кадетский класс МЧС России – 5к (группа), 6к (группа), 7к (группа), 8к.

#### Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136

	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	34	68
<b>Итого:</b>		<b>952</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136	102	136	102	102	544
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**Учебный план основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**5 классы**

(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	5 а	5б	5к	5 м	<b>Итого:</b>
		а гум., с углуб. изуч. англ. языка	б общеобраз овательный	к общеобразо вательный (1 гр. - кадетский МЧС)	м матем., с углуб. изуч. математи ки	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Всего:</b>		<b>28/5</b>	<b>28/5</b>	<b>28/5</b>	<b>28/5</b>	<b>112/20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/-		1/-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Всего:</b>		<b>3,5/2</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10/2</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка	31,5/7	29,5/5	30,5/5	30,5/5	122/22
---	--------	--------	--------	--------	--------

**Учебный план основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**6 классы**

(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	6 а	6б	6в	6к	6 м	Итого:
		гум., (1 гр. - с углуб. изуч. англ. языка)	общеобраз овательны й	общеобраз овательны й	общеобраз овательны й (1 гр. - кадетский МЧС)	матем., с углуб. изуч. математик и	
		Количество часов (в неделю)					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Всего:</b>		<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>30/5</b>	<b>150/25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1					2/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/-		1/-
<b>Всего:</b>		<b>3/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/-</b>	<b>2</b>	<b>9/1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33/6</b>	<b>31/5</b>	<b>31/5</b>	<b>32/5</b>	<b>32/5</b>	<b>159/26</b>

**Учебный план основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**7 классы**

(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	7 а	7б	7к	7 м	Итого:
		гум., с углуб. изуч.англ.	естеств. научный	общеобразо вательный (1 гр.-	матем., с углуб. изуч.	

Учебные предметы	языка	кадетский МЧС России)	математики	Количество часов (в неделю)		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Всего:</b>		<b>31/6</b>	<b>31/6</b>	<b>31/6</b>	<b>31/6</b>	<b>124/24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	2	5
	Геометрия		1		1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Естественно-научные предметы	Химия		1/-			1/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/-		1/-
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2/-</b>	<b>3</b>	<b>11/2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34/8</b>	<b>34/6</b>	<b>33/6</b>	<b>34/6</b>	<b>135/26</b>

Учебный план основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
**8 классы**  
(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	8 а	8б	8в	8к	8м	Итого:
		гум., с углуб. изучением англ. языка	1 гр. - естеств. научная направленность 1 гр. - с углубленным изучением химии	кадетский МЧС	матем., с углуб. изуч. матем.		
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	3/3	15/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1	1/1	5/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2/2	2	2	2	10/2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/-*	1/1	5/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>33/5</b>	<b>33/5</b>	<b>33/5</b>	<b>33</b>	<b>33/5</b>	<b>165/22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5			1		1,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	1	2	5,5
	Геометрия					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2					2/2
Естественно-научные предметы	Физика			-1			-1
	Химия			2/-			2/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОФП (общая физическая подготовка)				1		1
<b>Всего:</b>		<b>3/2</b>	<b>3/1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15/3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36/7</b>	<b>36/6</b>	<b>36/5</b>	<b>36</b>	<b>36/5</b>	<b>180/25</b>

\* Примечание – по технологии объединяются группы девочек 8в и 8к классов

Учебный план основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
**9 классы**  
(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	9 а	9б	9в	9м	<b>Итого:</b>
		гум., с углуб. изуч. англ. языка	1 гр. - естеств. научная направленность 1 гр. - с углубленным изучением химии		матем., с углуб. изуч. математики	
		Количество часов (в неделю)				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2



	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3	3/3	12/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1/1	1	1/1	4/2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2/2	2	2	8/2
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Всего:</b>		<b>33/3</b>	<b>33/6</b>	<b>33</b>	<b>33/4</b>	<b>132/13</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык и литература	Русский язык	0,5				0,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	2	4,5
	Геометрия				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Естественно-научные предметы	Физика			-/1		-/1
	Химия			2/-		2/-
Индивидуальные и групповые консультации				-/1		-/1
<b>Всего:</b>		<b>3/2</b>	<b>3</b>	<b>3/2</b>	<b>3</b>	<b>12/4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36/5</b>	<b>36/6</b>	<b>36/2</b>	<b>36/4</b>	<b>144/17</b>

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

**Цель внеурочной деятельности:** создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще интеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

Учебный план  
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
в 5-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов			
			5а	5б	5м	5к
Спортивно-оздоровительное	Рустамов М.К.	«Общая физическая подготовка»				0,5
	Дегтярев С.Ф	«Шахматы в школе»		0,5	0,5	
	Дегтярев С.Ф	«Мини-футбол в школе»		0,5		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Духовно-нравственное	Николаева Н.И.	«Прекрасное рядом»				1
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Коробова А.А.	«Основы финансовой – грамотности»- 1 полугодие	0,5	0,5	0,5	
	Николаева Н.И.	«Рассказы Химилы»- 1 полугодие		0,5		
	Заремская Н.В.	«Путешествие с Физиконом»-		0,5		

		2 полугодие				
	Копытова Т.Н.	«Умный дом»			1	
	Черевичник С.Г.	«Юный математик»			1	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	1	0,5	0,5	1
<b>Итого по направлению</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	Севостьянова Т.В.	«Риторика»				0,5
	Белова Н.П.	«Звездное чтение»	1			
	Занкович А.В.	«Звездное чтение»	1			
	Классные руководители ПО, ПДО	классные часы Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,25
	<b>Итого по направлению</b>			<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Мифтахова Л.И.	ЮИД		0,5		0,5
	Никуленко Т.Ю.	«Социальное проектирование»- 2 полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рустамов М.К.	«Мы- кадеты»				0,5
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	1	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
			<b>ВСЕГО: 38</b>			

Учебный план  
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
в 6-х классах

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Педагог</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
			<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6м</b>	<b>6к</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дегтярев С.Ф	«Мини-футбол в школе»				0,5	1
	Дегтярев С.Ф	«Шахматы»			0,5		
	Байбурина Л.Н.	«ОФП»					1
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1	0,25
<b>Итого по направлению</b>			<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,25</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Кондратьев В.С.	«Мир вокруг тебя»	1				
	Коробова Ж.А.	«Мир вокруг тебя»		1			
	Коробова А.А.	«Мир вокруг тебя»				1	
	Козынцева У.Н.	«Мир вокруг тебя»			1		

	Байбурина Л.Н.	«Мир вокруг тебя»						1
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Райкова Л.В.	«Живая математика»			1	0,5		
	Коробова А.А.	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Дудорова М.В.	«Рассказы Химилы»		0,5				
	Кустова Н.И.	«Путешествие с Физиконом»		0,5				
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,25	0,5	1	
<b>Итого по направлению</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	
<b>Общекультурное</b>	Маркова Т.Г.	«Звездное чтение»	1					
	Саубанова А.И.	«Звездное чтение»	1					
	Классные руководители	классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,75	0,5	
<b>Итого по направлению</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,25</b>	<b>2</b>	
<b>Социальное</b>	Коробова А.А.	«Соц.проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>48,75</b>				

Учебный план  
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
в 7-х классах

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Педагог</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов</b>			
			<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7м</b>	<b>7к</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дегтярев С.Ф.	Мини - Футбол		0,5		0,5
	Рустамов М.К.	«ОФП»				0,5
	Рустамов М.К.	«Мы- кадеты»				0,5
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы»		0,5		
	Учителя физической	Спортивные соревнования	1	0,25	1	0,25

	культуры					
<b>Итого по направлению</b>			<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Торгунакова Н.Н.	«Уроки нравственности»	1			
	Никуленко Т.Ю.	«Уроки нравственности»		1		
	Райкова Л.В.	«Уроки нравственности»			1	
	Рустамов М.К.	«Уроки нравственности»				1
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Файзулина И.С.	«Решение нестандартных задач»		0,5		
	Регер Е.А.	«Звездное чтение»	1			
	Эскаева С.И.	«Звездное чтение»	1			
	Регер Е.А.	«Говорим по-английски»			0,5	
	Эскаева С.И.	«Говорим по-английски»			0,5	
	Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	1	0,75	1
<b>Итого по направлению</b>			<b>2,25</b>	<b>1,5</b>	<b>1,75</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	Классные руководители	классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	1	1	1
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Социальное</b>	Торгунакова Н.Н.	«Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб волонтеров	Социально-значимые дела	0,5	0,5	0,5	0,5
	Детская логанизация	Школьное самоуправление	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,5	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>39</b>		

Учебный план  
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю				
			8а	8б	8в	8м	8к
Спортивно-оздоровительное	Дегтярев С.Ф.	Мини-футбол			1		
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы в школе»			0,5		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	0,25	1	1
<b>Итого по направлению</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	1	0,5	1	1
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
<b>Итого по направлению</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>
Общеинтеллектуальное	Чернова О.В.	«Решение задач»		0,5	0,5		0,5
	Классные руководители	Классные часы	1	1	1	0,5	1
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,75	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Занкович А.В.	«Звездный английский»	1				
	Регер Е.А.	«Звездный английский»	1				
	Башкинцева М.К.	«Музееведение»					1
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Социальное	Учителя-предметники	«Соц. проектирование»	1	1	1	1	1
	Рустамов М.К.	Юнармия		1		1	
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Николаева Н.И.	В мире профессий	1	1	1	1	1

<b>Итого по направлению</b>			<b>2,75</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48,75</b>				

Учебный план  
внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год  
в 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов			
			9а	9б	9в	9м
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	2	2	2	2
	<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курсы по выбору		1	1	1	1
	Курсы по выбору		1	1	1	1
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,25	0,25
	Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,75	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>			<b>3</b>	<b>2,75</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
<b>Общекультурное</b>	Классные руководители	Классные часы	1	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	1	0,75	0,75
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>			<b>1,5</b>	<b>1,75</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Социальное</b>	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	1	1	1	1
	Детская организация	Детское самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>		

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах по состоянию на 09.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 5-9 классах по состоянию на 09.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

**Реализация курсов по выбору в 9 классах в 2021 году**

(по состоянию на 08.06.2021)

Наименование курса	Кол-во уч-ся	Кол-во	Кол-во	%
--------------------	--------------	--------	--------	---

		часов в неделю	часов в год	реализации программы
1.Родное слово	85	0,5	17	100
2.Детский правозащитный университет	41	0,5	17	100
3.Медицинская география	24	0,5	17	100
4.Практическая грамматика английского языка	18	0,5	17	100
5.Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	29	0,5	17	100
6.Решение задач по химии повышенного уровня сложности	14	0,5	17	100
7.Генетика и селекция(сетевой)	22	0,5	17	100
8.Что делать, если задача не решается.	42	0,5	17	100
9. Геометрические этюды	44	0,5	17	100
10.Литература как искусство слова	14	0,5	17	100
11.История в лицах: реформы и реформаторы	12	0,5	17	100
12. Компьютерная анимация	15	0,5	17	100
13.Профпробы (сетевой)	12	0,5	17	100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 13 девятиклассников прошли профессиональные пробы, что составило 14,7 % от общего количества учащихся 9 классов.

**Вывод:** В 2021 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса.

#### 4.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

В 2021 году завершена основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный компонент государственных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

С 01.09.2020 вступила в действие основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и



компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

### Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 08.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)
10	72	82	87	58
11	58	69	81	76
<b>10-11</b>	<b>130</b>	<b>151</b>	<b>168</b>	<b>134</b>

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, уменьшилось (на 34 чел.).

### Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 15.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 08.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)
Классы (группы) профильной направленности	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10в (гр)	11а (гр), 11б, 11в (гр), 10а (гр), 10б, 10в (гр)	11а (гр), 11б (гр), 11в (гр),	-
<b>Всего учащихся</b>	<b>33</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>-</b>
Классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10б,	10в (гр), 11а (гр)	10а(гр), 10б (гр), 10в (гр), 11а(гр), 11б (гр), 11в (гр)	10а(гр), 10б (гр), 11а(гр), 11б (гр), 11в (гр)
<b>Всего учащихся</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>123</b>	<b>130</b>

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году в **11 классах** реализовывался федеральный компонент государственных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089. Обучение в 11 классах организовано по индивидуальным учебным планам в целях самоопределения и самореализации учащихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 11 классов определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися 11 классов программ среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне в соответствии с Уставом и Программой развития школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов вариативной части учебного плана;
- завершить общеобразовательную подготовку.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся 11 классов включают инвариантную и вариативную части.

В **инвариантной части** определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и

включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Средняя школа № 8». Компонент образовательного учреждения предусматривают выделение часов на развитие общепредметных и предметных компетенций, расширение содержания образования, на реализацию программ углубленного изучения предметов, проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, учебных практик в рамках профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

На параллели 11-х классов в соответствии с индивидуальными учебными планами создано 19 групп обучающихся.

В соответствии с уровнем изучения предмета созданы следующие группы:

№ п/п	Предмет	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень
1.	Русский язык	3 группы		
2.	Литература	3 группы		
3.	Английский язык	4 группы		1 группа
4.	Обществознание (включая экономику)	1 группа		
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2 группы		
6.	Право		1 группа	
7.	История	3 группы		
8.	Математика	1 группа	1 группа	1 группа
9.	Информатика и ИКТ	6 групп		
10.	Биология	3 группы		
11.	Физика	2 группы	2 группы	
12.	Химия	3 группы		1 группа
13.	География	3 группы		
14.	Физическая культура	3 группы		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	3 группы		
16.	Астрономия	3 группы		

**Вариативная часть** в индивидуальных учебных планах обучающихся 11 классов распределена следующим образом:

**1. На развитие общепредметных и предметных компетенций:**

русский язык - 1 час – 2 группы;

математика - 1 час - 1 группа.

## 2. На реализацию программ углубленного изучения предметов:

математика - 3 часа – 1 группа;

химия - 2 часа – 1 группа.

Индивидуальные и групповые консультации предназначены для развития учебных возможностей учащихся, формирования ведущих компетенций по предмету, обеспечивающих применение обучающимися теоретических сведений в практической деятельности, а также подготовки учащихся к итоговому сочинению (изложению), к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам. Индивидуальные и групповые консультации распределены на русский язык и литературу, математику.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для 11 классов включает в себя элективные курсы, учебное проектирование, практики и исследовательскую деятельность школьников (См. приложение к пояснительной записке «Учебный план элективных курсов 11 классов»).

**Максимально допустимая недельная нагрузка** для обучающихся 11 классов составляет 37 часов.

### Прохождение элективных курсов в 2021 году обучающимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	54	1	34	100
2. История России XX века в лицах	13	1	34	100
3. Методы решения физических задач	22	1	34	100
4. Решение задач и упражнений по общей химии	12	1	34	100
5. Многообразие органического мира	7	1	34	100
6. Основы программирования на Python 10-11 кл.	7	1	34	100
7. Английская литература	9	1	34	100
8. Основы финансовой грамотности	31	1	34	100
9. Математика как универсальная наука	68	1	34	100

В 2020 – 2021 учебном году в **10 классах** реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Обучающимся 10 классов предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальные учебные планы ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования и определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальные учебные планы содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В 10-х классах в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный предмет «Основы знаний в области обороны», предусматривающий изучение основ военной службы, а также учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный учебный план обучающегося строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающегося и его родителей (законных представителей). Обучающийся может ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также может выбрать один или несколько учебных предметов (не более 3) на углубленном уровне.

В 2020-2021 учебном году на параллели 10-х классов создано три потока (класса): 10а, 10б, 10в. Для каждого обучающегося сформирован индивидуальный учебный план.

**Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровне  
для обучающихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	10А (30 чел.)		10Б (29 чел.)		10В (30 чел.)		ИТОГО
		Б	У	Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	1	3 (16 чел.)	1		1		5/1
	Литература	3		3		3		9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		1		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)/немецкий	3	6 (14 чел.)	3	6 (9 чел.)	3/3		15/9/2
Общественные науки	История	2	4 (13 чел.)	2		2		8/2
	Право		2 (22 чел.)		2* (6 чел.)		2* (9 чел.)	4
	Обществознание	2 (28 чел.)		2* (12 чел.)		2* (18 чел.)		4
	География					1 (18 чел.)		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6** (5 чел.)	4* (1 чел.)	6 (28 чел.)	4*	6** (15 чел.)	16/4
	Информатика			1 (10 чел.)	4 (9 чел.)	1 (12 чел.)		5/1
Естественные науки	Физика	2* (5 чел.)		2* (6 чел.)	5** (18 чел.)	2* (7 чел.)	5** (6 чел.)	7

	Химия		3* (2 чел.)		3* (4 чел.)		3* (11 чел.)	3
	Биология	1* (25 чел.)	3** (2 чел.)	1* (1 чел.)	3** (4 чел.)	1* (6 чел.)	3** (11 чел.)	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3
	Основы знаний в области обороны	1*		1*/1		1/1		3/2
Индивидуальный проект		2		2		2		
Курсы по выбору	Элективные курсы							
	Факультативные курсы							
Максимально допустимая недельная нагрузка		37						

Примечание: \* объединение группы на параллели

\*\* объединение группы на параллели

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

#### Прохождение элективных курсов в 2021 году обучающимися 10 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	84	1	34	100
2. Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	18	0,5	17	100
3. Математические методы при решении задач по физике	25	1	34	100
4. Решение генетических задач	19	1	34	100
5. Многовариантные планиметрические задачи	86	0,5	17	100
6. Построение сечения многогранников	71	0,5	17	100
7. Основы финансовой грамотности	46	1	34	100

#### Прохождение факультативных курсов обучающимися 10 классов

Название курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
Решение математических задач повышенной сложности	28	1	34	100
Основы органической химии	17	1	34	100
Исследования в треугольнике	20	1	34	100
Теория и практика написания сочинения	87	1	34	100

Внеурочная деятельность в 10 классах – часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающий систему функционирования МАОУ «Средняя школа №8» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

- профилизации обучения,
- профессионального самоопределения личности,
- развития самоорганизации,
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

План внеурочной деятельности в 10 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

**Учебный план внеурочной деятельности для 10-х классов на 2020-2021 учебный год**

Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)	Количество часов в год		
		10а	10б	10в
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
Модуль «Здоровое поколение»	НР	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Спортивный клуб «Прометей»	Р	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Модуль «Календарь событий»	НР	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Духовно- нравственное</b>				
Модуль «Календарь событий»	НР	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Модуль «В мире прекрасного»	Р	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Модуль «Патриот»	НР	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Социальное</b>				
Модуль «Человек и закон»	НР	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модуль «В мире профессий»	НР	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модуль «Российское движение школьников»	НР	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Модуль «Дорогою добра»	НР	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
Модуль «Эрудит»	НР	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Модуль «Календарь событий»	НР	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>				
Модуль «Ступени искусства»	НР	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Модуль «Календарь событий»	НР	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Модуль «В мире прекрасного»	Р	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>251</b>	<b>251</b>	<b>251</b>

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах по состоянию на 09.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

В течение 2020-2021 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ТГНГУ, ТГУ, представителями КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

**Выводы:** В 2021 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательные программы среднего общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса, для обучающихся 10,11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

#### 4.4. Адаптированные образовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

##### *Количество учащихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы общего образования*

Классы (малокомплектные)	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 05.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)
1 доп.-7	17	16	16	15
1-4	11	13	11	8
5-9	16	14	15	18
<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>41</b>

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

**Обязательная часть** учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (6 занятий по 20 мин.).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена коррекционными курсами, рассчитанными на формирование познавательных функций с учётом индивидуальных особенностей развития детей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изо-студия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1дополнительного-6 класса,  
обучающегося по адаптированной основной образовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2.  
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4 (5ый год обуч.)	6 (7ый год обуч.)	
<b><i>1. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2



3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	5	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.Сенсорное развитие (психолог- индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.
3. Двигательное развитие (Зий час физкультуры)		1	1	1	1	1	1
4.Альтернативная коммуникация (логопед- индивид.занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.
<b>Внеурочная деятельность:</b> (предметно-практические действия )		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>- развитие речи</b>		1	1	1	1	1	1
<b>- предметно-практические действия</b>		2	2	2	2	2	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30ч. + 3 ч. вн.д.</b>

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с УО

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изо-студия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1-4 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.  
на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы		1 класс (нет)	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	3
Математика		-	1	1	1	<b>1</b>
Ручной труд		-	1	1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
- развитие речи	1	1	1	1	1
- предметно-практическая деятельность (конструирование)	1	1	1	1	1
- краеведение	1	1	1	1	1
<b>Всего к оплате</b>					<b>23+ 3+ 3</b>

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и школьного компонента.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированная образовательная программа.

**Часть учебного плана – школьный компонент** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер. К коррекционным занятиям в старших классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО вводится с целью расширения практических умений и навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, способствующих социальной адаптации учащихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 5-9 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год

	Учебные предметы	Классы					Итого
		5 ФГОС	6	7	8	9	
Филология	Письмо и развитие речи		4	4	4	4	4
	Чтение и развитие речи		4	4	4	4	4
Математика	Математика		5	5	4	4	5
Естествознание	Природоведение		-	-	-		2
	Биология		1	2	1	1	
	География		1	2	1	1	
Обществознание	История Отечества		-	2	2	2	2
	Обществознание		-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	-	-	-	2
	Музыка и пение		1	-	-	-	1
Физкультура	Физическая культура		3	3	3	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение		6 (1м.+ 2дев)	7 (1м.)	10 (3мал. 1дев.)	11 (1м.+ 2дев)	11 + 11 (мал.+дев.)

	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2	1	2
<b>Обязательная нагрузка</b>			<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>28+ 11(мал)+11 (дев.)</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>			2	1	2	1	
Письмо и развитие речи				1			1
Математика					1		1(без опл.)
Биология			1		1	1	1(без опл.)
География			1				1(без опл.)
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по 15-25 мин.):</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	1	1		1 час
Логопедические занятия			1	1			1 час
Дефектологические занятия							1 час

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) адаптированные основные образовательные программы по состоянию на 31.05.2021 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

**Вывод:** В 2021 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в малокомплектных классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4.5. Воспитательная программа школы. Дополнительные общеобразовательные программы**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 7) организует профориентационную работу со школьниками; 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 9) организует проведение ключевых

общешкольных дел; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; 11) организует работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность; 12) реализует модуль, направленный на безопасность жизнедеятельности обучающихся: пожарная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, здоровьесбережение

В сентябре – декабре 2021года Школа организовала проведение обучающих мероприятий для педагогов школы совместно с привлеченными внешними специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, профилактики противоправного поведения. Проведена серия встреч со специалистами школьной психолого-педагогической службы по вопросам: «Адаптации пятиклассников и десятиклассников», «Школьный климат», «Учитель глазами ученика», «Формирование классного коллектива», «Профилактика буллинга». В 2021 году Школа проводила систематическую работу с родителями: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ)», «Ответственность несовершеннолетних за действия террористического характера и другие антиобщественные деяния», «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», «Вакцинация. За и против», «Дополнительное образование детей» В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»; конкурс «Юный помощник полиции», конкурс «Золотая хохлома», фестиваль пушкинских сказок, День дублера, День Матери и др.

В течение 2021 года проведены спортивные соревнования между учащимися по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Систематически проводились мероприятия спортивной направленности: «Мама, папа, я- спортивная семья», «Веселые старты». «Армейские игры» и др.

Организована работа по вовлечению школьников в волонтерскую деятельность. Школьным клубом «Дорогою добра» проведены акции: сбор кормов для бездомных животных «Миска добра», помощь для малоимущих семей «Соберем ребенка в школу», помощь для детей-инвалидов «Елка желаний» и др.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивная	-	4	4	8
художественная	4	6	5	15
туристско-краеведческая	-	1	-	1
социально-педагогическая	1		1	2

естественно-научная	-	1	-	1
техническая	1	3		3
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

Таким образом, реализация программ дополнительного образования осуществлялась в школе в 2020-2021 уч. году на основе программ дополнительного образования по всем направлениям развития личности.

#### Охват дополнительным образованием в 2021 году

(по состоянию на 06.06.2021)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			<b>Всего:</b>
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественная	158	144	127	<b>429</b>
Физкультурно-спортивная	-	110	114	<b>224</b>
Техническая	75	75		<b>150</b>
Туристско-краеведческая	-	34		<b>34</b>
Социально-педагогическая	52		42	<b>94</b>
Естественно-научная	-	52	-	<b>52</b>
<b>Итого:</b>	<b>285</b>	<b>415</b>	<b>283</b>	<b>983</b>

#### Реализация дополнительных образовательных программ в 2021 году

(по состоянию на 15.06.2020)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец 2019-2020 учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (1 группа)	315	315	315	100%
2	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (2 группа)	315	315	315	100%
3	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (3 группа)	315	315	315	100%
4	«Школа игры на шестиструнной гитаре»	315	315	315	100%
5	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%
6	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%

7	«Хоровое творчество»	140	140	140	100%
8	«Актер – самостоятельный художник» (1 группа)	315	315	315	100%
9	«Актер – самостоятельный художник» (2 группа)	315	315	315	100%
10	«Актер – самостоятельный художник» (3 группа)	315	315	315	100%
11	«Хореография в общеобразовательной школе» (1 группа)	315	315	315	100%
12	«Хореография в общеобразовательной школе» (2 группа)	315	315	315	100%
13	«Хореография в общеобразовательной школе» (3 группа)	315	315	315	100%
14	«Радуга»	140	140	140	100%
15	«Лоскутное шитье»	140	140	140	100%
16	«Медиаторчество»	140	140	140	100%
17	«Основы анимации»	140	140	140	100%
18	«Юный эколог»	70	70	70	100%
19	«Юный краевед»	70	70	70	100%
20	«Допризывник»	140	140	140	100%
21	«Мини-футбол в школе»	70	70	70	100%
22	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (9,11-е классы)	70	70	70	100%
23	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях» (9-10-е классы)	140	140	140	100%
24	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (6-7-е классы)	140	140	140	100%
25	«Обучение волейболу/баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (5-е классы)	140	140	140	100%
26	«Историческое моделирование»	140	140	140	100%
27	«Обучение детей вокально-эстрадному искусству»	306	306	306	100%
28	«В мире прекрасного», 1 группа	315	315	315	100%
29	«В мире прекрасного», 2 группа	315	315	315	100%
30	«Танец как способ	315	315	315	100%

	гармоничного развития личности», 1 группа				
31	«Танец как способ гармоничного развития личности», 2 группа	315	315	315	100%
32	«Техническое творчество. LEGO WEDO», 1 группа	315	315	315	100%
33	«Техническое творчество. LEGO WEDO», 2 группа	315	315	315	100%
34	«Безопасность и мы»	140	140	140	100%

Программы дополнительного образования в 2021 году реализованы в полном объеме.

**Информация о занятости учащихся МАОУ  
«Средняя школа №8» в объединениях дополнительного  
образования**

<b>Параметры</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 9 классах):	643/49%	713/50%	983/65,6%
Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	628/47%	663/46%	502/34%
Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	1271/96%	1376/96%	1485/99%
Количество учащихся, нигде не занятых	56/4%	51/4%	13/1%

Из таблицы видно, что дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города охвачено 99% учащихся школы. Уменьшилось на 12% количество школьников, посещающих кружки и секции на базе организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта в городе, в то же время увеличилось на 15% количество школьников, посещающих кружки и секции дополнительного образования в школе. Уменьшилось количество до 1% нигде не занятых учащихся. В целом занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой высокие показатели.

**Выводы:**

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный



год, результатов государственной итоговой аттестации.

### 5.1. Начальное общее образование

#### Результаты освоения основной образовательной программы в 2021 году

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	6	7	8	9	10	11	12
1	1А	29					100,0	
2	1Б	32					100,0	
3	1В	32					100,0	
4	1Г	30					100,0	
5	1Д	30					100,0	
6	1Е	28					100,0	
	<b>1 кл.</b>	<b>181</b>		<b>181</b>		<b>0</b>	<b>100,0</b>	
7	2А	31	7	17	7		100,0	77,4
8	2Б	30	3	16	11		100,0	63,3
9	2В	30	3	18	9		100,0	70,0
10	2Г	28	7	15	6		100,0	78,6
11	2Д	29	4	14	11		100,0	62,1
12	2Е	28	6	17	5		100,0	82,1
13	2Ж	28	4	11	13		100,0	53,6
	<b>2 кл.</b>	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>
14	3А	29	11	13	5		100,0	82,8
15	3Б	25	6	19	0		100,0	100,0
16	3В	19	2	5	12		100,0	36,8
17	3Г	26	4	10	12		100,0	53,8
18	3Д	26	3	17	6		100,0	76,9
19	3Е	22	3	6	12	1	95,5	40,9
	<b>3 кл.</b>	<b>147</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>99,3</b>	<b>67,3</b>
20	4А	28		11	17		100,0	39,3
21	4Б	29	2	11	16		100,0	44,8
22	4В	28	4	21	3		100,0	89,3
23	4Г	29	4	16	9		100,0	69,0
24	4Д	27	2	13	12		100,0	55,6
25	4Е	26		10	16		100,0	38,5
	<b>4 кл.</b>	<b>167</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>56,3</b>
	<b>1-4 кл.</b>	<b>699</b>	<b>75</b>	<b>260</b>	<b>182</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>64,7</b>

Качество обучения на уровне начального общего образования на высоком уровне. Самый высокий качественный показатель на 2 параллели.

#### Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам начального общего образования в 2020-2021 учебном году (1 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование 1 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100

Литературное чтение	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

**(2-4 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Русский язык	100	72,6	99,3	73,5	100	74
Литературное чтение	100	78	100	78	100	79
Родной (русский) язык	100	78	100	77,7	100	74
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	83	100	79	100	79
Математика	100	80	99,3	74,3	100	76
Английский язык	100	61	100	72	100	53
Окружающий мир	100	72	100	73	100	89
ИЗО	100	86	100	87	100	84
Музыка	100	93	100	96	100	93
Технология	100	85	100	89	100	83
Физическая культура	100	91	100	89	100	83
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	зачёт

По итогам 2020-2021 учебного года не усвоили программы по учебным предметам и переведены условно в следующий класс: 3 класс – 1 чел. По заявлению родителей обучающийся оставлен на повторный год обучения в 3 классе.

**Качество обученности учащихся по предметам:**

Предметы/классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого		
				1 чет./	2 чет./	3 чет./ год
Русский язык	73,8	80,2	72,5	70,9 – 71,4 -	69,8 -	<b>75,2%</b>
Литературное чтение	91,3	96	87,8	89,2 – 89,6 -	88,6 -	<b>91,4%</b>
Математика	77,8	85,4	75	76,4 – 79,2 -	75,2 -	<b>79%</b>
Окружающий мир	86	93,2	84,5	84,5 – 84,8 -	85,4 –	<b>87,5%</b>
Английский язык	83,9	89,4	77,4	-	88,4 - 80 –	<b>88,3%</b>
Изобразительное искусство	99,3	100	100	99,6 – 99,2 -	99 –	<b>99,7%</b>
Технология	99,3	100	100	99,6 - 99,2 –	97,3 –	<b>99,7%</b>
Музыка	100	100	98,6	99,2 – 97,9 -	98,5 –	<b>99,5%</b>
Физическая культура	99,3	100	99,3	97 -	98,7 - 98,8 –	<b>99,5%</b>
Родной язык (русск.)	81	82,2	72,3	70,9 – 71,4 -	69,8 -	<b>80%</b>

Качество обученности по всем предметам на высоком уровне. Ниже качество по русскому языку и математике.

### Мониторинг результатов сформированности УУД :

Средний % сформированности УУД	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Р УУД	69%	69,5%	75%	73%
П УУД	76%	70%	73%	75%
К УУД	68%	67%	81%	85%

Если в 1-2х классах сравнительно выше результат сформированности познавательных УУД, то в 3-4 классах выше результат по коммуникативным УУД.

Высокий уровень сформированности УУД	Сравнительно невысокий уровень сформированности УУД
<b>1 классы</b>	
<b>Регулятивные УУД</b>	
1. Организовывать своё рабочее место под руководством учителя. (92%)	1. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя (67%)
1. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейки, треугольника и т.д. (92%)	2. Соотносить результат своей деятельности с целью работы и оценивать свою деятельность (67%).
<b>Познавательные УУД</b>	
1. Ориентироваться в учебнике, понимать знаки, схемы, символы. (84%).	1. Подробно пересказывать небольшие тексты, определять их тему. (72%)
<b>Коммуникативные УУД</b>	
1. Слушать и понимать речь других. (83%)	1. Оформлять свою мысль в устной речи, отвечая на вопросы товарищей, учителя. (71%)
<b>2 классы</b>	
<b>Регулятивные УУД</b>	
1. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем: соотносить выполненное задание с образцом, качественно оценивать своё выполненное задание. (90%)	1. Учиться планировать учебную деятельность. Высказывать свою версию и способ её проверки. (44%) 2. Обнаруживать и формулировать учебную проблему (53%)
<b>Познавательные УУД</b>	
1. Приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках (89%)	1. Наблюдать и делать самостоятельные выводы (47%)
2. Находить закономерности в расположении фигур (88%).	2. Составлять план небольшого текста-повествования. Пересказ по плану (49%)
<b>Коммуникативные УУД</b>	
1. Учить наизусть стихотворения и прозаический фрагмент (92%).	1. Учиться выполнять различные роли в группе (40%)
2. Выразительно читать и пересказывать (80%)	2. Совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им. (66%)
<b>3 классы</b>	
<b>Регулятивные УУД</b>	
1. В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы (93%)	1. Составлять план выполнения задачи или решения проблемы (53%).
	2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно искать средства её осуществления (66%)

<b>Познавательные УУД</b>	
1.Сравнивать и группировать факты и явления (86%).	1.Создавать модели с выделением существенных признаков (текст, таблица, схема) (55%).
2.Относить объекты к известным понятиям (86%)	2.Самостоятельно предполагать, какая нужна информация для решения учебной задачи (59%).
3. Решать задачи по аналогии. (82%)	
<b>Коммуникативные УУД</b>	
1.Быть толерантным (92%).	1.Анализировать текст. Составлять план к нему. (67%)
2. Уметь работать в группе в разных ролях. (91%)	
<b>4 классы</b>	
<b>Регулятивные УУД</b>	
1. Уметь отделять известное от неизвестного и искать пути решения (86%)	1. Способность к мобилизации сил, к волевому усилию и преодолению препятствий. (50%)
2.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей (83%)	2. Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов и требований данной задачи и заданной области. (66%)
3.Принимать и сохранять учебную задачу (82%)	3. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. (69%)
<b>Познавательные УУД</b>	
1. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям (96%)	1. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (53%)
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (90%)	2. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач (58%)
<b>Коммуникативные УУД</b>	
1.Уметь задавать вопросы (94%)	1. Уметь формулировать собственное мнение и позицию (76%)
2.Толерантно ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии (93%)	
3. Контролировать действия партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий) (91%)	

Сравнительно невысокий уровень сформированности УУД наблюдается по одним и тем же параметрам из года в год. На следующий учебный год необходимо направить усилия на формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД- определять цель заданий, формулировать учебную проблему, планировать учебную деятельность; оценивать свою деятельность и искать пути решения проблемы.

Познавательные УУД- пересказ, составление плана к нему (1-2 кл.); работа с различными моделями и способами решения проблем (3-4 кл.).

Коммуникативные УУД- оформлять свою мысль, формулировать собственное мнение, анализировать текст; работа в группе (2 кл.).

#### **Уровень обученности в выпускных классах:**

<b>Выпускные 4-ые классы</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Успеваемость	100%	99,2%	100%
Качество обучения	65,6%	76,7%	56,3%

Количество отличников	24ч. - 15,9%	27ч. – 20,3%	12ч - 7,2%
<b>Качество обучения:</b>			
- русский язык	72,5	81,3	73
- литературное чтение	87,8	97,2	85
- математика	75	89	71
- окружающий мир	84,5	93,3	83
- английский язык	77,4	78,9	69

Качество обученности выпускников 4-х классов высокое, но качественный показатель и количество отличников самое низкое за последние три года.

В сравнении с 2020 годом наблюдается снижение качественного показателя по всем предметам.

#### **Выводы:**

1. Качество освоения общеобразовательных программ начального общего образования на высоком уровне.

2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2021 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

### **5.2. Основное общее и среднее общее образование**

#### **Результаты освоения основной образовательной программы в 2021 году**

*(по состоянию на 09.06.2021)*

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	5А	27	1	16	10		100,0	63,0
2	5Б	27		10	17		100,0	37,0
3	5К	28		5	22	1	96,4	17,9
4	5М	28	3	17	8		100,0	71,4
	<b>5 кл.</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>	<b>47,3</b>
5	6А	28	1	8	19		100,0	32,1
6	6Б	27		10	17		100,0	37,0
7	6В	28	1	5	19	3	89,3	21,4
8	6К	25		1	23	1	96,0	4,0
9	6М	30	3	19	8		100,0	73,3
	<b>6 кл.</b>	<b>138</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>97,1</b>	<b>34,8</b>
10	7А	22	3	9	10		100,0	54,5
11	7Б	29		3	25	1	96,6	10,3
12	7К	29		2	26	1	96,6	6,9
13	7М	26	7	13	6		100,0	76,9
	<b>7 кл.</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>98,1</b>	<b>34,9</b>
14	8А	31	1	14	16		100,0	48,4
15	8Б	23		7	16		100,0	30,4
16	8В	23		4	19		100,0	17,4
17	8К	18		1	16	1	94,4	5,6
18	8М	29	2	16	11		100,0	62,1
	<b>8 кл.</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>36,3</b>

19	9А	22	1	7	14		100,0	36,4
20	9Б	23	1	4	18		100	21,7
21	9В	20		3	15	2	90,0	15,0
22	9М	24	3	11	10		100,0	58,3
	<b>9 кл.</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>33,7</b>
	<b>5-9 кл.</b>	<b>567</b>	<b>27</b>	<b>185</b>	<b>343</b>	<b>10</b>	<b>97,9</b>	<b>37,4</b>
23	10А	30	3	16	8	3	90,0	63,3
24	10Б	29	3	11	14	1	96,6	48,3
25	10В	28		4	19	5	82,1	14,3
	<b>10 кл.</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>89,7</b>	<b>42,5</b>
26	11А	28		8	20		100,0	28,6
27	11Б	24	12	10	2		100,0	91,7
28	11В	29	4	14	11		100,0	62,1
	<b>11 кл.</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,3</b>
	<b>10-11 кл.</b>	<b>168</b>	<b>22</b>	<b>63</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>94,6</b>	<b>50,6</b>

**Результаты  
промежуточной аттестации по общеобразовательным программам  
основного общего образования в 2020-2021 учебном году  
(5-9 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %
Русский язык	100	62	99,3	62	100	36	100	77	100	45
Родной язык (русский)	100	56	100	54	100	52	100	46	100	78
Литература	100	45	100	46	100	46	100	48	100	49
Родная литература (русская)	100	74	100	68	100	66	100	58	100	61
Математика	98,8	46	97,3	30	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	17,3	98	30	100	36
Математика (геометрия)	-	-	-	-	98	38	98	32	100	36
Английский язык	100	36,5	100	39	100	34,5	100	39,8	100	46,9
Всеобщая история	100	56	100	74	100	65	100	89	100	62,6
История России	-	-	100	49	100	49	100	76	100	53,4
Обществознание	-	-	99	64	100	51	100	73	100	82,9
География	100	42	100	60	100	36	100	40	100	52
Биология	100	55	100	34	100	48	100	61	100	34
Физика	-	-	-	-	100	41	100	43	100	32
Химия	-	-	-	-	-	-	100	75	100	36
ИЗО	100	100	100	99	100	100	100	99	-	-
Музыка	100	89	100	85	100	90	100	99	-	-
Технология	100	96,5	100	96,4	100	89,7	100	88	-	-
Физическая культура	100	84	100	70	100	83,1	100	72	100	72

Информатика	-	-	-	-	100	60	100	50	100	85
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	99	100	92
ОДНКНР	100	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие профильную направленность класса (группы)</i>										
ОБЖ	100	60	100	100	100	95	-	-	-	-
Английский язык	-	-	100	37,5	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	97	14	100	48	97,6	16,6
Математика (геометрия)	-	-	-	-	97	38	100	35	97,6	21,4
Химия	-	-	-	-	100	93	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100	41	100	38,5
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	96	100	83	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	96	100	97	100	54
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	88	100	83	100	63
Английский язык	100	78,6	100	100	100	78,3	100	87	100	63,6
Химия	-	-	-	-	-	-	100	46,7	100	83,3

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования условно переведены в следующий класс 7 обучающихся, из них: 1 чел. – 5 кл., 3 чел. – 6 кл., 2 чел. – 7 кл., 1 чел. – 8 кл. Не допущены к государственной итоговой аттестации 2 чел. – 9 кл., один из них - обучающийся по заочной форме обучения.

По состоянию на 31.12.2021 4 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

Один обучающийся 9-х класса оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей, 1 обучающийся получил справку.

**Результаты  
проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам  
среднего общего образования в 2020-2021 учебном году  
(10 – 11 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	97	40	100	59
Литература	98	48	100	77
Родной язык (русский)	99	81	-	-
Математика (алгебра)	90,5	47,6	100	29
Математика (геометрия)	95	40,5	100	75
Английский язык	98,4	54,7	100	48,5
Немецкий язык	100	100	-	-
История	100	64	100	94
Обществознание	100	79	100	88
География	100	67	100	93,8
Биология	96	23	100	91
Физика	94	41	100	69

Химия	-	-	100	92
Астрономия	-	-	100	99
Физическая культура	98,8	79,5	100	82,2
Информатика и ИКТ	100	52	100	54
ОБЖ	100	100	100	100
Основы знаний в области обороны	100	97,7	-	-
Индивидуальный проект	98,8	88,4		
<i>Углубленный уровень</i>				
Русский язык	100	88	-	-
Математика (алгебра)	98	28	100	92
Математика (геометрия)	98	53	100	92
Информатика	100	78	-	-
Английский язык	95,8	87,5	100	92,3
Химия	100	68	100	94
История	100	77	-	-
Право	100	76	-	-
Биология	95	37	-	-
Физика	100	42	-	-
<i>Профильный уровень</i>				
Математика (алгебра)	-	-	100	52
Математика (геометрия)	-	-	100	55
Физика	-	-	100	56,7
Право	-	-	100	94

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования условно переведены в следующий класс 9 обучающихся 10 класса.

По состоянию на 31.12.2021 2 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей, 5 чел. выбыли.

#### **Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2020– 2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество учащихся, изучающих предмет, чел.</b>	<b>Общая успеваемость, %</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>
1.	Русский язык (1-11)	1434	99,6	68,7
2.	Литература (5-11)	735	99,7	71
3.	Родной (русский) язык (5-9)	654	100	72
4.	Родная литература (русская) (5-9)	567	100	73
5.	Математика (1-6, 10-11)	1115	99	66,7
6.	Математика (9)	89	97,8	42,7
7.	алгебра (7-8)	230	99,1	51,3
8.	геометрия (7-8)	230	98,7	47,8
9.	Литературное чтение (2-4)	518	100	88
10.	Окружающий мир (2-4)	518	100	83,8
11.	Технология (1-8)	1203	100	97,8
12.	Физическая культура(1-11)	1434	99,9	90,7
13.	ОБЖ (5-11 кл.)	419	100	94,5
14.	Основы знаний в области	87	100	100



	обороны (10 кл.)			
15.	Английский язык (2-11)	1261	99,8	73
16.	Немецкий язык (10)	1	100	100
17.	Всеобщая история (5-9)	565	100	88
18.	История России (6-9)	456	100	84
19.	История (10-11)	168	100	89
20.	Обществознание (6-11)	592	99	88
21.	Право (10 кл., 11 кл.)	67	100	93
22.	География (5-11)	664	100	70
23.	ИЗО (2-8 кл.)	996	100	99,1
24.	Музыка (2-8 кл.)	996	100	99,8
25.	Астрономия (11)	81	100	97,5
26.	Физика (7-11)	440	99,8	55,7
27.	Химия (7(гр.), 8-11)	326	100	76,4
28.	Биология (5-11)	692	99,7	73,0
29	Информатика и ИКТ (7-11)	487	100	63
30	ОРКСЭ (4 класс)	167	Безотметочная система оценивания	
31	ОДНРК (5 класс)	110	Безотметочная система оценивания	
32	Индивидуальный проект	87	98,8	90

**Обучение в классах (группах) профильной направленности, профильного обучения в 2020-2021 учебном году**

Класс, группа, (кол-во уч-ся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успеваемость, %	Качество успеваемость, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качество успеваемость, %
<b>Гуманитарная направленность</b>									
6А(гр-16 чел)	1	5	10		100	37,5	Английский язык	100	100
<b>Естественнонаучная направленность</b>									
7Б (29 чел.)	0	3	25	1	96,6%	10,3%	Алгебра	97	31
							Геометрия	97	21
7Б (гр-14 чел)	0	2	12	0	100%	14,3%	Химия	100	92,9
8Б (23 чел.)	0	7	16	0	100%	30,4%	Алгебра	100	61
							Геометрия	100	43
8В (23чел.)	0	4	19	0	100%	17,4%	Алгебра	100	35
							Геометрия	100	39
8Б, 8В (гр- 22 чел.)	0	7	15	0	100%	31,8%	Физика	100	54,5
9Б (23 чел)	1	4	18		100	21,7	Алгебра	100	36
							Геометрия	100	39
9В(19 чел.)	-	3	15	1	95	15	Алгебра	95	21
							Геометрия	95	16
9Б, 9В (гр.-13чел.)	0	2	11	0	100%	15,4%	Физика	100	46,2
<b>Математическая направленность</b>									
5К (гр-16чел)	0	3	12	0	100%	19%	ОБЖ	100%	93%
6К (гр-11чел)	0	0	11	0	100%	0%	ОБЖ	100%	100%
7К(гр-13 чел.)	0	2	10	1	92%	15%	ОБЖ	100%	85%
8К (18чел)	0	1	16	1	94%	5%	ОБЖ	100%	83%
<b>Математическая направленность</b>									
11В-29чел	4	14	11	-	100	62,1	Алгебра и начала анализа	100	62

							Геометрия	100	48
Индивидуальный учебный план									
<b>10 классы</b>									
11А,11Б, 11В (гр.-34чел.)	3	15	16	-	100	34	Право	100	100
11Б(гр.-13 чел.)	9	3	1	0	100%	92,3%	Физика	100%	92,3%
11А,11В (гр- 17 чел.)	0	8	9	0	100%	47%	Физика	100%	58,8%

**Обучение в классах (группах) с углубленным изучением предметов  
в 2020-2021 учебном году**

Класс, (кол-во уч-ся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успева-ть, %	Качеств. успева-ть, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5и4	4и3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успева-ть, %	Качеств. успева-ть, %
5А (28чел)	1	16	11	0	100%	63%	Английский язык	100	93
5М (28 чел)	3	17	8	0	100%	71,45	Математика	100	96
6А (гр.-12чел)	-	3	9	0	100	23	Английский язык	100	100
6М (30 чел)	3	19	8	0	100%	73,3%	Математика	100	87
7А (23 чел.)	3	9	10	0	100%	54,5%	Английский язык	100	91
7М (26 чел.)	7	13	6	0	100%	76,9%	Алгебра	100	100
							Геометрия	100	100
8А (31чел.)	1	14	16	0	100%	48,4%	Английский язык	100	94
8М (29 чел)	2	16	11	0	100%	62%	Алгебра	100	79
							Геометрия	100	79
8Б,8В (гр-15чел).	0	4	11	0	100%	26,7%	Химия	100%	80%
9А(22чел.)	1	7	14	-	100	36.3	Английский язык	100	100
9Б, 9В (гр.-9+3чел.)	1	4	7	0	100%	41,7%	Химия	100%	83,3%
9М(24 чел.)	3	11	10		100	58.3	Алгебра	100	71
							Геометрия	100	63
Индивидуальный учебный план									
<b>10 классы</b>									
10А, (гр-16чел)	1	10	4	1	94	<b>69</b>	Английский язык	94	81
10Б (гр-8чел)	1	4	3	-	100	<b>62,5</b>	Английский язык	100	100
10А IB-3ч	-	3	-	-	100	100	Английский IB	100	100
10А, 10В (гр-21чел)	1	6	13	1	95,2	33,3	Алгебра и начала анализа	95,2	33,3
							Геометрия	95,2	33,3
10Б (26 чел)	3	11	12	0	100%	53,8%	Алгебра и начала анализа	100	65
							Геометрия	100	58
10А, 10Б, 10В (гр-19чел)	1	8	9	1	94,7%	47,4%	Химия	100%	78,9%
10А (гр-17чел)	3	12	2	0	100%	88%	Русский язык	100%	94%
10А (гр-13 чел)	1	6	6	0	100%	53,8%	История	100%	77%
10Б, 10В (гр-24 чел)	2	8	14	0	100%	41,7%	Физика	100%	62,5%
10Б	1	6	2	-	100	77,7	Информатика	100	77,7

(гр-9чел)									
10А, 10Б, 10В (гр-19чел)	1	8	9	1	94,7%	47,4%	Биология	94,7%	68,4%
10А (гр-19чел)	-	10	9	-	100%	53%	Право	100%	84%
10Б, 10В (гр-14чел)	1	3	10	-	100%	28,6%	Право	100%	93%
<b>11 классы</b>									
11А, 11Б (гр.-13 чел)	1	6	6	-	100	54	Английский язык	100	100
11 А 1В-1 чел	-	-	1	-	100	0	Английский 1В	100	100
11Б (гр-24чел)	12	10	2	0	100%	91,7%	Алгебра и начала анализа	100	92
							Геометрия	100	92
11А, 11Б, 11В (гр.-17чел.)	5	8	4	0	100%	76,5%	Химия	100%	100%

**Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2021 году**

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 22 мая, чел.	89	81
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 11.09.2021	87	81
	в том числе:	5	16
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)		
	- на «5» (без отличия)	-	-
	- на «4» и «5»	25	32
	- на «3» и «4»	57	33
2.1.	Не завершили курс общего образования	2	-
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	1	-
	Итого выдано справок **	1	-

**Вывод:** 1. Получили аттестаты основного общего образования 100% выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, из них аттестаты с отличием 5 чел. (5,7%).

2. Получили аттестаты среднего общего образования 100% выпускников 11 классов, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 16 чел. (19,8%).

### 5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

#### Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успев-ть, %	Качеств. успев-ть, %
		5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1доп.-6	16	Безотметочное обучение				100,0	
1-4	11	-	5	6	-	100	45
5-9	15	1	6	8	-	100	46,6
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46</b>

#### Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 2)

в 2020-2021 учебном году

(1доп. – 6 классы )

Образовательные программы по предметам учебного плана	1доп.- 6 классы
	Общая успеваемость, %

Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты  
проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам  
образования детей с умственной отсталостью (вариант 1)  
в 2020-2021 учебном году  
(1 – 2 классы )

Образовательные программы по предметам учебного плана	1- 2 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Физическая культура	100
Ручной труд	100

Результаты  
проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам  
образования детей с умственной отсталостью (вариант 1)  
в 2020-2021 учебном году  
(3 – 4 классы )

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение	100	66,6	100	60
Речевая практика	100	100	100	80
Русский язык	100	66,6	100	50
Математика	100	100	100	60
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Ручной труд	100	100	100	100
Мир природы и человека	100	100	100	80

Результаты  
проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам  
образования детей с умственной отсталостью (вариант 1)  
в 2020-2021 учебном году  
(5 – 9 классы )

Общеобразовател	5классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
-----------------	---------	----------	----------	----------	----------

ьные программы по предметам учебного плана	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Общая успеваемость	Качество успеваемости	Общая успеваемость	Качество успеваемости
	ь %	ь %	ь %	ь %	ь %	ь %	ь %	ь %	ь %	ь %
Чтение и развитие речи	100	33	100	100	100	0	100	50	100	0
Письмо и развитие речи	100	33,4	100	100	100	0	100	40	100	0
Математика	100	33,4	100	100	100	0	100	40	100	0
Природоведение	100	33,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	100	100	100	0	100	40	100	100
География	-	-	100	100	100	0	100	40	100	0
История Отечества	-	-	-	-	100	0	100	50	100	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	25	-	-
Изобразительное искусство	100	66,6	100	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	100	0	100	50	100	0	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Социально-бытовая ориентировка	100	33	100	50	100	0	100	50	100	100

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО.

4 обучающихся успешно сдали экзамен по трудовому обучению и получили свидетельство об окончании образовательного учреждения.

#### 5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В МАОУ «Средняя школа № 8» сформирована и успешно развивается система работы с одаренными и особо мотивированными учащимися, включающая непрерывное педагогическое наблюдение и выявление способностей у детей, требующих поддержки и участия взрослых, для их становления и качественного роста. Учащимся предлагаются для выполнения нестандартные, требующие творческого подхода к решению, определяются «сильные» стороны когнитивных способностей и фиксируются затруднения. Учителя-предметники проводят с учащимися специальные занятия по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, на которых осваиваются умения в применении знаний для выполнения соответствующих форматов заданий; происходит совместная работа по изучению литературы, рекомендованной методическими комиссиями по предметам.

Работа с одаренными детьми осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования.

В школе организованы предметные кружки и разнообразные элективные курсы, спецкурсы для младших школьников, успешно работает театр и хор на английском языке, разрабатываются межпредметные и социальные проекты.

В рамках реализации Программы развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся организуются различные межпредметные проекты на параллелях 5-8, 10 классов, также в течение учебного года проводятся индивидуальные и групповые

консультации по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	360	96
Конкурсы	462	201
Марафоны	-	-
Соревнования	860	286
Конкурс проектов	565	10

### Участие учеников образовательной организации в различных мероприятиях и их достижения

#### Внутришкольные мероприятия

**Внешкольные мероприятия** (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровнях в 2020-2021 учебном году).

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Кол-во участ-ов	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	285	119
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	50	16
3.	Олимпиада «Государство. Право. Я»	10	5	-
4.	Олимпиада «Избирательное право»	11	3	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	6	6
2.	Городской конкурс проектов младших школьников «Гости из будущего»	3-4	3	2
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Викторина «Мы помним», посвященная Великой Отечественной войне	10	5	-
2.	Конкурс социальной рекламы «Социальный плакат»	7	2	2
3.	Конкурс творческих работ «Мой Когалым»	5-11	43	34
4.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	5-10	31	31
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	5, 7,8	2	2
6.	IV детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	5-11	8	3
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	8, 9, 10	3	3
8.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	4	4
9.	Цифровая литературная викторина по военным произведениям Даниила Гранина	8-11	27	6
10.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках «Прекрасный мир профессий», номинация «Английский язык. Поэзия»	4-11	20	14
11.	Акция «Добрый доктор», создание видеофильма на английском языке, посвященному самоотверженному труду докторов.	7,8, 10,1 1	8	-
<b>Окружной уровень</b>				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады	9-11	21	2

	школьников			
2.	Окружной физико-математический турнир	9	9	6
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Максвелла (физика)	7	2	1
4.	Очный региональный физико-математический турнир	9	9	6
5.	Региональная компетентностная олимпиада	10	1	-
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Региональный этап всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»	10	1	1 м.
2.	Проектная космическая смена «Миссия «Новый дом»	10	1	1 м.
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Творческий конкурс «Лес, встречай Новый год»	6	2	2
2.	Кейс – марафон «ЭнерГений – 2021»	9,10	2	1
3.	Конкурс рисунков «Книга – путь к звёздам»	10	1	1
4.	Экосмена Югра. Естественные науки: биология и экология	10	1	-
5.	Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» - 2020	11	1	-
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	6	1	-
7.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	5, 6	2	-
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	6	1	-
9.	Цифровая литературная викторина по военным произведениям Даниила Гранина	8,11	6	-
Заочная форма и дистанционная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональные олимпиады по учебным предметам «Моя Югра»	1	29	26
2.	Региональная онлайн-олимпиада. Математика «Всего понемножку»	1	1	1
3.	Региональная онлайн-олимпиада «Математика на отлично»	1	1	1
4.	Региональная интернет - олимпиада "Солнечный свет"	1	1	1
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Конкурс рисунков к 60 -летию полета человека в космос «Моя Югра»	1	3	2
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Летнее вдохновение	1	1	1
3.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: День Победы глазами ребёнка	1	1	1
4.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра"	1-4	6	5
5.	Окружной конкурс " Я прививок не боюсь, если надо уколюсь!"	1	1	1
<b>Всероссийский уровень</b>				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	7	1	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	10	1	1
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Тотальный диктант	9-11	24	1
Заочная форма и дистанционная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	XV Всероссийские предметные олимпиады Центра	1-4	601	87 (по России)

	поддержки талантливой молодёжи			183 (по региону)
2.	Открытая цифровая олимпиада по английскому языку	4-10	148	36
3.	«Олимпиада по физической культуре 7-8 классы» на сайте VIDEOUROKI.NET	7	12	
9.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	7, 11	30	17
10.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	8	1	1
11.	Всероссийская олимпиада «Юридический диктант»	10,1 1	22	-
12.	Всероссийская олимпиада «Символы России»	4-11	52	2
13.	Олимпиады на платформе Учи.ру (математика)- всероссийский уровень	5-11	71	48
14.	Всесибирская олимпиада по математике-окружной уровень	9	1	0
15.	Сириус. - Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	7	17	11
16.	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» 2021	10	5	1
17.	Открытая олимпиада по физике ( <a href="https://edu.olymponline.ru.">https://edu.olymponline.ru.</a> )	8	13	6
18.	Открытая олимпиада по химии( <a href="https://edu.olymponline.ru.">https://edu.olymponline.ru.</a> )	8	12	5
20.	Дистанционная всероссийская олимпиада по музыке к юбилею В. А. Моцарта «Вечный солнечный свет в музыке» («Арт-талант»)	4	14	7
21.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1	9	2
22.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1	10	5
23.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	1	11	2
24.	Всероссийская олимпиада по математике «Математическая эстафета»	1	1	1
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	1	1
26.	Всероссийская олимпиада (математика, русский язык). Образовательный портал «Рыжий кот»	4	15	15
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>			
1.	Конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	7, 8,11	6	-
2.	Всероссийский конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы»	10	1	1
	<i>Другие мероприятия</i>			
1.	«Большая перемена»	7	1	Конкурс продолжается
2.	«Диктант Победы»	11	4	3
3.	Конкурс «Надежды России»	8	1	1
4.	Конкурс «Вопросы»	8	1	1
5.	Игра посвященная Великой Отечественной войне «1418»	10	5	-
6.	Всероссийский конкурс «Эврика»	1	1	1
7.	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация: В служении вечном Отчизне.	1	1	1
8.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	1	1	1
9.	Дистанционная всероссийская викторина «Мир музыкальных инструментов» («Умная синица»)	1	25	7
10.	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «UnionJack»	8	17	5
11.	Диктант по английскому языку среди организаций высшего образования и общеобразовательных организаций РФ организованный УРГЭУ	8-11	10	1



12.	Конкурс «Лучший по предмету физическая культура»	4	1	1
13.	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» (дистанционный)	8	5	4
14.	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	5	6	4
15.	Всероссийский конкурс Центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн».	4	4	4
<b>Международный уровень</b>				
Очная форма				
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	III Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»	8	3	-
Заочная форма и дистанционная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020 г. (история)	5-11	65	36
2.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020 г. (география)	5-9	40	26
3.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021 г. (география)	8-9	10	9
4.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис- осенняя сессия 2020г. (математика)	5-10	44	35
5.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис- весенняя сессия 2021» (математика)	6, 7, 9	14	11
6.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020г. (физика)	8-9	14	14
7.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020г. (химия)	8-10	16	16
8.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020г. (химия)	8-10	4	4
9.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя, весенняя сессия 2020-2021 (английский язык)	2-10	105	71
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по физике	8	1	1
11.	Дистанционная международная олимпиада по музыке «Мега-Талант»	2	29	12
12.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021 г. (матем)	1-4	35	35
13.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021 г. (русский, литер)	1-4	35	35
14.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021г. (окр мир)	1-4	35	30
15.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021г. (информатика)	1-4	30	12
16.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021г. ( по англ.языку)	1-4	10	8
17.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	1	23	16
18.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	1	23	10
19.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру	1	23	12
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	1	1	1
2.	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	1	1	1

3.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	1	1	-
4.	Международный конкурс по краеведению " Солнечный свет".	1-4	9	7
5.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2020»	1-4	235	6 (по региону)
6.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по русскому языку	1-4	180	22
7.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по математике	1-4	282	29
8.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по окружающему миру	1-4	230	20
9.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по литературному чтению	1-4	179	8
10.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по информатике	1-4	87	2
11.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по английскому языку	1-4	121	13

\*Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты. По итогам 2020-2021 года школа занимает **1 место в муниципальном рейтинге образовательных учреждений** по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

Результативности участия в интеллектуальных конкурсах способствует и организация обучения одаренных школьников в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования).

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	дистанционная	5-11	176
2	Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	5-11	434
3	Онлайн-школа Skyeng	дистанционная	5-11	163
4	Яндекс. Школа	дистанционная	2-11	284

**Вывод:** В МАОУ «Средняя школа №8» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Как результат, в течение ряда лет школа занимает лидирующее место в городе по результативности участия в мероприятиях разного уровня.

## 6. Востребованность выпускников

### *Продолжение обучения выпускников 9 классов*

<b>№ п/п</b>	<b>Категории распределения выпускников</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Общее количество выпускников	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>89</b>
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	81	83	53
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	3	-	3
4.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	5	5	2
5.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	6	12	18
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования) в других городах		8	11
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	-	-	1
8.	Трудоустроены	1	-	1

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 59,6 % выпускников.

### *Распределение выпускников 11 классов*

<b>№ п/п</b>	<b>Категории распределения выпускников</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Общее количество выпускников	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>81</b>
2.	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	-	-	-
3.	Поступили в образовательные организации высшего образования	52	59	71
4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	2	5	6
5.	Трудоустроены	4	-	1
6.	Не трудоустроены	-	5	3

В высших учебных заведениях продолжают обучение 87,7% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

## 7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Из 100 педагогических работников, педагогов- 90 чел. руководящих работников - 10 чел. В числе педагогических работников: мужчин - 9 и женщин – 91; молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 20 чел.; (20%) имеющих статус молодых специалистов - 2 чел., пенсионеров (женщин свыше 55 лет, мужчин старше 60) – 30 (30%) чел.

В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

### Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

Год	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее %	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее
31.12.2019	103	95	-	8	-
		92,2	-	7,8	-
31.12.2020	100	94	-	6	-
		94	-	6	-
31.12.2021	100	93,2	-	5,8	1

В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

### Сведения о педагогическом стаже

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
<b>31.12.2021</b>	<b>100</b>	<b>6 (6%)</b>	<b>8(8%)</b>	<b>13 (13%)</b>	<b>12 (12%)</b>	<b>44 (44%)</b>	<b>17 (17%)</b>
31.12.2020	103	10 (9,7%)	5 (4,9%)	10 (9,7%)	16 (15,5%)	47 (45,6%)	15 (14,6%)
31.12.2019	103	8 (7,8%)	5 (4,8%)	11 (10,6%)	17 (16,5%)	49 (47,6%)	13 (12,6%)

Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста имеет тенденцию роста: 31.12.21 г. – 30%, 31.12.2020 -27%, 31.12.2019 г. - 28 (27%) .

На протяжении 3-х последних лет примерно на одном уровне сохраняется количество педагогов со стажем в диапазоне 0-10 лет (11- 13%). Вместе с тем, наблюдается рост числа педагогов со стажем свыше 20 лет, что свидетельствует о тенденции к старению коллектива. По – прежнему, эта проблема актуальна среди учителей математики, русского языка и литературы.

### Квалификационные категории педагогических работников с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность (по состоянию на 31.12.2021)

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
						68

				и		
<b>Учителя начальных классов</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>4</b>
<b>Учителя 5-11 классов:</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		<b>7</b>
- русского языка и литературы	9	7		1		1
- иностранного языка	11	4	1	3		3
- математики	7	6	1			
- информатики	3	2		1		
- физики	2	2				
- химии	1	1				
- биологии	2		1			1
- истории и обществознания	5	2	1	1		1
- географии	2	2				
- музыки	2		2			
- технологии	4		2	2		
- ИЗО и черчения	1			1		
- физической культуры	6	2	1	2		1
<b>Иные педагогические работники</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
Преподаватель-организатор ОБЖ	1					
Педагоги-психологи	2		1			
Социальные педагоги	2	1				1
Учителя-логопеды	2		1	1		
Педагоги-организаторы	2		2			1
Педагоги-библиотекари	-		1			
Педагоги дополнительного образования	6		-	-		-
Учитель -дефектолог	1	1	2	2		1
Тьютор	1					1
						1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>21</b>		<b>16</b>
<b>% от общего числа педагогов 2021/2020</b>		<b>40/36,3</b>	<b>22,2/24,5</b>	<b>21,2 / 27,2</b>		<b>16,2/11,8</b>

**Наличие категорий в динамике за 3 года**

	<b>31.12.2019</b>	<b>31.12.2020</b>	<b>31.12.2021</b>
Высшая категория	<b>34,0 %</b>	37,4%	40%
Первая категория	<b>25,2 %</b>	21,2%	22%
<b>Имеют категории</b>	<b>59,2 %</b>	<b>58,6%</b>	<b>62%</b>

На протяжении 3-х последних лет наблюдается стабильная ситуация в наличии педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Из числа педагогов, не имеющих категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, все имеют объективные причины в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276.

Сохраняется позитивная динамика в использовании курсовой подготовки как средства повышения профессиональной компетенции.

**Данные мониторинга курсовой подготовки педагогических работников**

Период	Всего работников	Прошли курсовую подготовку			% охвата	
		Педагогические работники	Руководящие работники	Итого	За год	За 3 года
<b>С 1.01.2018 по 28.12.2018</b>	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	36	3	39	38%	98,2%
<b>С 01.01.2019 по 31.12.2019</b>	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	43	7	50	49,5%	99%
<b>С 01.01.2020 по 31.12.2020</b>	100 (в т.ч. 1 в д/о)	38	9	47	47%	99%
<b>С 01.01.2021 по 31.12.2021</b>	100	41	7	48	48%	100%

В динамике за три года процентное соотношение прошедших курсовую подготовку остается в пределах 38-47%, что позволяет обеспечить педагогическим работникам необходимую переподготовку один раз в 3 года.

Сохраняется значительное количество педагогических работников, обучающихся на дистанционных и заочных курсах, что позволяет в более полной мере удовлетворить профессиональные потребности учителей.

#### Участие в профессиональных конкурсах

В течение 2021 года 17 педагогов приняли участие в различных профессиональных конкурсах

	<i>Городские</i>	<i>Региональные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Международные</i>	<i>Итого (человеко-участие)</i>
	<i>2021</i>	<i>2020</i>	<i>2020</i>	<i>2020</i>	
<b>Очные, заочные, дистанционные</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
<b>Результат (поб/призеры)</b>	<i>5 победителей 1 призер</i>	<i>13 первых мест, 2 призовых места</i>	<i>5 первых мест, 1-призовое</i>	<i>6 первых мест</i>	<b>29 первых мест 4 призовых</b>

Ежегодно педагоги школы становятся обладателями Грантов Администрации города. В 2021 г. в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации стал учитель истории и обществознания Кондратьев В.С.

#### Обобщение педагогического опыта

Уровень	2019	2020	2021
Обобщение опыта через публикации	32 педагога (76 публикаций)	27 педагогов (54 авторских материала)	22 педагога (90 авторских материалов)

Обобщение опыта через выступления и проведение методических мероприятий различного уровня	36 педагогов 36,4%	28 педагогов 28%	28 педагогов 28%
---	-----------------------	---------------------	---------------------

### Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом.

3. Имеющийся уровень показателя квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий позволяет обеспечивать продуктивную реализацию образовательных программ школы.

4. Осуществляемая курсовая подготовка обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а так же во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

5. Участие педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах способствует, наряду с иными путями профессионального совершенствования, росту профессиональной компетентности.

## 8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

### Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (**корпус 1**)
- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (**корпус 2**)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

### Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется
Кабинеты начальных классов	23	Кабинеты технологии:	
Кабинеты математики	7	-мастерская по ручной обработке металла	1
Кабинеты информатики	2	-мастерская по ручной обработке древесины	1
Кабинеты русского языка и литературы	7	-мастерская обработки тканей	2
Кабинеты иностранного языка	8	- мастерская обработки пищевых продуктов	1

Кабинеты физики	2	Логопедический кабинет	1
Кабинеты истории и обществознания	3	Кабинет психологии	2
Кабинеты химии	2	Кабинеты социального педагога	2
Кабинеты биологии	1	Спортивный зал	4
Кабинеты географии	1	Кабинет хореографии	2
Кабинеты ИЗО	1	Библиотека	2
Кабинеты музыки	2	Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1
Кабинет ОБЖ	1		

***Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.***

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

***Объектами физической культуры и спорта:***

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

***Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:***

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

***Помещения для досуга и отдыха:***

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

***Кабинеты дополнительного образования:***

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

***Реализация основных направлений регионального проекта «Цифровая образовательная среда»***



**Корпус 1**

Скорость интернет – соединения -  
150 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	36	45
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	6	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
<b>всего</b>	<b>92</b>	<b>58</b>

**Корпус 2**

Скорость Интернет - соединения

150 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	22
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

**Наличие локальной сети в общеобразовательной организации****Корпус 1**

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	7	-

– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
<b>всего</b>	<b>91</b>	<b>58</b>

### *Корпус 2*

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. Информатики)	7	22
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

### **Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров\***

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

### **Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение**

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования – 100%
- основного общего образования – 100%
- среднего общего образования – 100%
- адаптированных общеобразовательных программ – 100%.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблице.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за	Состоит экземпляров по	74
--------------------------	--------------------------	------------------------	----

	2021 год	состоянию на 31.12.2020
учебники	6 093	21 678
учебные пособия	12	6 264
художественная литература	165	10 779
справочный материал	-	386
Объем фондов библиотеки	6 270	39 107

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» имеются:

А) мультимедийные электронные пособия - 699 экз.:

Б) электронные учебные пособия - 541 экз.

В) электронные вспомогательные пособия - 158 экз.

#### *По корпусу № 1*

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м2 из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги в открытом доступе, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, двумя многофункциональными копирующими устройствами: HP Color Laser Jet Pro 300 M375 nw и HP Color Laser Jet Enter risc 700 M 775 z, а также проектором Aser Proector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 - для фонда Международного бакалвриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет – 39 107 экз., из них учебники – 21 678 экз., книги – 17 429 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2021 года поступило учебной и художественной литературы - 6 270 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей – 750 чел., число посещений – 4 535 чел., выдача документов – 6 404 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек. Создан электронный каталог книжного фонда и фонда учебников.

#### *По корпусу № 2*

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7кв.м.<sub>75</sub>

количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2 кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система).

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет –37 676 экз., из них учебники и учебные пособия – 16 546 экз., художественная литература – 20 000 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2021 года поступило учебников и учебных пособий 1 130 экз., художественной литературы - 35 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей –630 чел., число посещений – 3 150 чел., выдача документов – 3 400 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

#### ***Выводы:***

1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
3. Качество учебно-методического обеспечения МАОУ «Средняя школа №8» соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

## 9. Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа № 8» реализуется Программа обеспечения качества образования, рассчитанная на период 2018 – 2022г.г., целью которой является создание системы эффективного управления образовательным процессом, направленной на достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов, отвечающих национальным (российским) и международным критериям качества образования, посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов школы.

В 2020-2021 учебном году реализовывался План мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденный приказом от 31.08.2020 № 443.

Мониторинг качества образования в ОО регламентируется Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом от 10.01.2020 № 11. Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

Составляющими ВСОКО являются:

- внутренняя оценка (самооценка)
- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы).

### Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8» 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие (кем проведено)	Основание (реквизиты приказа)	Цели мониторинга	Период проведения	Результат мониторинга	Проблемная область	Управленческое решение
<b>Внутренний мониторинг</b>							
1.	Проверка знаний обучающихся 2-4 классов (Попова Г.В., Грунина С.А. заместители директора по УВР)	Приказ от 08.09.20г. №475	Объективная информация об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям ФГОС НОО, а также, своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.	08-18.09.20	Приказ от 01.10.20г. № 553 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне. Средний уровень качества и допустимый уровень усвоения учебного материала по английскому языку в 4х классах и по русскому	Русский язык: 4 кл.- «Безударные гласные.» 3-4 кл. – Определение частей речи.  Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	Учителям начальных классов, английского языка: - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. -организовать системное повторение теоретического материала по проблемным вопросам в течение первой четверти.

					языку (грам.задание) во 2х классах.		
2.	Психолого-педагогическое обследование первоклассников  (Ершова Л.П., Шипелева О.Н., Пуртова А.Н., Помыткина Н.А., Таранова Ч.И.)	Приказ от 10.09.20г. №489	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	14.09.-01.10.2020г.	Приказ от 29.10.20г. № 650  Выявлено с низким уровнем развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы 19 учащихся; с проблемами в развитии речи – 52человекА.	-	Скомплектованы группы учащихся для работы с психологами и логопедами, а также, консультации у дефектолога.
3.	Стартовая диагностика в 1 классах. (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 08.09.20г. №476	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	10,11.09.20г.	Приказ от 28.10.20г. № 645 Выявлены учащиеся с особым низким уровнем готовности к школьному обучению – 23 человека. Сравнительно невысокий уровень развития фонематического слуха и восприятия речи.	Развитие фонематического слуха и восприятия.	Организация совместной работы психологов, логопедов и учителей по проблеме.
4.	Мониторинг качества обучения в 5-11 классах. Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 09.09.2019 №619	Оценка освоения ФГОС ООО, ФКГОС СОО по русскому языку	10.09.-21.09.2019г. (657 человек, 89%)	Приказ от 24.09.2019 № 675 Общая успеваемость на допустимом уровне – 80% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37%	Не освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку 19,7% обучающихся (130 чел.) Недопустимый уровень усвоения программного материала по русскому языку в 5Б,8Б,8В.	Рассмотреть результаты входной диагностической работы на ШМО учителей русского языка и литературы. Разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся 5-11 классов в срок Провести повторный контроль знаний по русскому языку в

							<p>классах с недопустимым уровнем обученности: 5Б,8Б,8В в срок до 20.12.2018 года</p> <p>Учителям русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями.</li> <li>- организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку в течение учебного года;</li> <li>- составить план повышения качества по русскому языку с учетом выявленных проблем в срок до 10.10.2019;</li> </ul> <p>Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p>
5.	Контрольные срезы по математике в 4 классах. (Грунина С.А. заместители директора по УВР)	Приказ от 29.09.20г. №544	Оценка уровня сформированности и вычислительного навыка	06.10.-17.10.20г.	Приказ от 21.10.20г. № 624 Результаты удовлетворительные	Критический уровень выполнения работы и низком уровне качества - в 3-е; средний уровень качества – 4-б кл.	Оказать методическую помощь учителям 3-е, 4б класса. Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
6.	Мониторинг состояния и уровня адаптивной образовательной среды процесса обучения учащихся 1-х классов  (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 01.10.20г. №552	Обеспечение контроля за организацией учебного процесса в 1х классах в соответствии с требованиями ФГОС и САНПиНа.	01.10.-23.10.20г.	Приказ от 29.10.20г. № 648 Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и САНПиНа.	-	Отдельные рекомендации учителям по организации учебного процесса.
7.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть (Попова Г.В., Грунина С.А. заместители директора по УВР)	Приказ от 14.10.20г. №594	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	15,20.10.20г.	Приказ от 28.10.20г. № 644 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество	Русский язык: 2в,д,ж кл. – «Деление слов на слоги»; 3-4 кл.- «Основа предложения. Части речи.» 4 кл. - «Безударные гласные.»	Контрольные срезы по проблемным вопросам – ноябрь-декабрь 2020г.

					обучения на высоком уровне.	Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	
8.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах  (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 22.10.20г. № 627	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 1 четверть 2020-2021 учебного года	26.10.2020–28.10.2020	Приказ от 29.10.20г. № 651 Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,5%), качество обучения на высоком уровне (56,4%)	Выявлено 79 слабоуспевающих учащихся 1-4 классов; из них 15 уч-ся, обучаются по АООП ЗПР (вар. 7.1., 7.2.)	Провести контрольные срезы по русскому языку, математике по проблемным вопросам. Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Подготовить документы к ТПМПК на четырёх слабоуспевающих учеников.
9.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 22.10.20г. № 627	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 1 четверть 2020-2021 учебного года	26.10.2020–03.11.2020	Приказ от 03.11.2020 № 659  Общая успеваемость на оптимальном уровне – 94,9% Качественная успеваемость на среднем уровне – 41,7%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 30 обучающихся	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 25.11.2020. Учителям – предметникам составить на 2 четверть план мероприятий по освоению образовательной программы по предмету с неуспевающими учащимися. Организовать психолога – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
10.	Пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 29.10.2020 № 649	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению	12.11.2020 (77 чел., 95%)	Приказ от 17.11.2020 № 712 Работа выполнена на допустимом уровне: 73 учащихся (94,8%) получили «зачет».	Выявлены 4 учащихся (5,2%), которые получили «незачет» за пробное сочинение.	Рассмотреть результаты пробного сочинения на заседании ШМО учителей русского языка и литературы в срок до 25 ноября 2020г. -принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов в



							знания обучающихся, составить индивидуальный график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет». -провести повторное пробное итоговое сочинение в срок до 10 марта 2021г. для учащихся, получивших «незачет».
11.	Контрольные срезы по русскому языку и математике в 2-4 классах. (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 13.11.20г. № 697	Повышение качества обучения	16.11.-07.12.20г.	Приказ от 12.12.20г. № 823 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 4 кл. – «Состав слова».  Методическая помощь по обучению учащихся по теме «Части речи» учителю в 3-в кл.	Повторный контрольный срез по русскому языку «Разбор слов по составу» 4 кл. - февраль 2021г..
12.	Диагностическая контрольная работа в 9,11 классах (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 04.12.2020 № 786	Определение уровня усвоения русского языка за курс ООО и СОО	17.12.-22.12.2020г (160 чел, 94%)	Приказ от 30.12.2020 № 919 В 11 классах успеваемость - <u>91%</u> ; качество - 48,7%. В 9-х классах успеваемость-65%; качество-18,2%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку: 9кл-29 чел. 11кл-7чел	Рассмотреть результаты полугодовой контрольной работы по русскому языку на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы в срок до 15.01.2021г; - учителям русского языка провести подробный анализ результатов выполнения полугодовой контрольной работы по русскому языку в 9,11 классах, с целью выявления предметного содержания, не в полной мере освоенного учениками, допущенных типичных ошибок при выполнении заданий, причин низкого уровня усвоения учебного материала по русскому языку; особое внимание уделить заданиям с низким качеством выполнения; -принять меры, способствующие повышению уровня усвоения учебного

							<p>материала по русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с учётом выявленных пробелов, особое внимание уделить учащимся, показавшим низкие результаты;</li> <li>-организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат на полугодовой контрольной работы по русскому языку;</li> <li>-продолжить проведение с учащимися 9,11 классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов;</li> </ul>
13.	Контрольные срезы по математике в 4 классах. (Грунина С.А., зам.директора по УВР)	Приказ от 08.12.20г. №804	Оценка уровня сформированности и вычислительного навыка.	10.-1 7.12.20г.	Приказ от 22.12.20г. № 868 Результаты удовлетворительные.	-	Учителям продолжить работу по формированию вычислительного навыка.
14.	Мониторинг качества обучения в 9 классах по математике.  Диагностическая работа по математике в форме ОГЭ  (Копытова Т.Н., зам. директора по УВР)	Приказ от 10.12.2020г. №812 «О проведении диагностической работы по математике в 9 классах»	Выявление уровня подготовленности и учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике	15,16,23 декабря 2020	Приказ от 23.12.2020г.№ 870  В целом по школе: уровень начального усвоения программного материала по математике учащимися 9 классов - допустимый (общая успеваемость - 68 %); уровень качества усвоения – средний (качественная	Усвоение программного материала по математике учащимися 9В(47%) классов находится на недопустимом уровне	Учителю математики 9В класса провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся

					успеваемость - 26 %)		
15.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Диагностическая работа по математике (базовый уровень)</p> <p>(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 10.12.2020г. №813 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)»</p>	<p>Выявление уровня подготовленности и учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов</p>	15,16 декабря 2020	<p>Приказ от 18.12.2020г. №852 В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 88 %); уровень качества - высокий (качественная успеваемость – 64 %),</p>	<p>Не справились с работой 3 обучающихся 11А класса</p>	<p>Учителям математики: Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА</p>
16.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Диагностическая работа по математике (профильный уровень)</p> <p>(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 10.12.2020г. №814 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)»</p>	<p>Выявление уровня подготовленности и учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов</p>	15,16 декабря 2020	<p>Приказ от 18.12.2020г. №853 В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 76%); уровень качества - высокий (качественная успеваемость – 41</p>	<p>Не справились с работой: 5 учеников 11А класса, 5 учеников 11В класса</p>	<p>Учителям математики 11А, 11В классов провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся</p>

					%),		
17.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 2 четверть (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 14.12.20г. №825	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	17,22.12.20г.	Приказ от 25.12.20г. №881 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 3-4 кл.- «Части речи. Основа предложения. Безударные гласные»  Математика: 4 кл. – Вычислительный навык	Контрольные срезы по проблемным вопросам – февраль 2021г.
18.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.12.20г. №855	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 2 четверть 2020-2021 учебного года	28.12.20	Приказ от 28.12.20г. № 898 Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,1%), качество обучения на высоком уровне (54,5%)	-	Провести дополнительное обследование слабоуспевающих учащихся, поработать с родителями - выход на ТПМПК.
19.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.12.20г. №855	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 2 четверть 2020-2021 учебного года. Анализ качества обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	28.12.19	Приказ от 15.01.2021 № 15 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95,3% Качественная успеваемость на среднем уровне – 32,1% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость – 94,7% Качественная успеваемость на среднем уровне – 43,2%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 16 обучающихся. Не освоили образовательные программы среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана 9 обучающихся	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9,10,11 классов и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 25.01.2021. Учителям – предметникам составить планы работы по устранению выявленных у учащихся затруднений в освоении образовательных программ, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на преодоление затруднений в срок до 18.01.2021
20.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 1 полугодие 2020-2021	Приказ от 30.12.20г. № 920	Определение степени выполнения программ по учебным	11.01.21-16.01.21	Приказ от 19.01.2021 № 27 Программы учебных предметов по	-	-

	учебного года		предметам за 1 полугодие 2020-2021 учебного года		итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме (100%)		
21.	Пробное итоговое собеседование учащихся 9 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 20.01.2021 № 35	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к итоговому собеседованию	01.02.2021 (86 чел, 98%)	Приказ от 04.02.2021 № 72 «Зачёт» получили 90 человек (93%) .	Выявлены 6 учащихся (7%), которые получили «незачёт» за пробное собеседование по русскому языку	-Провести подробный анализ результатов пробного итогового собеседования на ШМО в срок до 06.02.2021 - организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях с учащимися, получившими «незачёт» на пробном итоговом собеседовании; -определить с учетом анализа результатов пробного итогового собеседования систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов в знаниях школьников.
22.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 1х классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 03.02.21г. №70	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	03,04.02.21г.	Приказ от 09.02.21г. № 79 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Не справились с работами 4 ученика 1х классов.	Дополнительное обследование, выявление причин слабого усвоения программного материала.
23.	Контрольные срезы по русскому языку во 2-4 классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 09.02.21г. №80	Повышение качества обучения по русскому языку	февраль 2021г.	Приказ от 24.03.21г. № 221 2-4 кл. Общая успеваемость на оптимальном	-	Учителям продолжить работу с учащимися по формированию основных умений.

					уровне, качество обучения на высоком уровне.		
24.	Повторное пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 13.02.2021 № 96	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению	26.02.2020 (77 чел., 95%)	Приказ от 03.03.2021 № 163 Работа выполнена на допустимом уровне: 63 учащихся (82%) получили «зачет».	Выявлены 14 учащихся (18%), которые получили «незачет»	Рассмотреть результаты повторного пробного сочинения на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы, провести анализ результатов пробного сочинения в 11 классах в срок до 10 марта 2021г. -принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -скорректировать программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, -составить индивидуальный график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет».
25.	Мониторинг преподавания учебных предметов «ОБЖ» и «Основы знаний в области обороны» (Бахматов Ю.Д., зам.директора по УВР)	Приказ от 09.03.21г. №179	Достижение планируемых результатов обучения	март 2021г.	Приказ от 01.04.2021 № 242	-	-
26.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3 четверть. (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 09.03.21г. №181	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	10,18.03.21г.	Приказ от 23.03.21г. № 219 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество	Русский язык: Определение грамматических признаков основных частей речи.	Учителям продолжить работу, учитывая рекомендации, представленные в справке к приказу.

					обучения на высоком уровне.		
27.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 12.03.21г. №195	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 3 четверть 2020-2021 учебного года	20.03. – 25.03.2021	Приказ от 25.03.21г. № 225 Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,8%), качество обучения на высоком уровне (60,8%)	Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана 8 учащихся.	Классным руководителям 1-4 классов провести подробный анализ уровня усвоения программного материала и скорректировать тематическое планирование на отработку проблемных вопросов.
28.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 12.03.21г. №195	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 3 четверть 2020-2021 учебного года	21.03.2020- 23.03.2020	Приказ от 23.03.21г. № 222 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95,6% Качественная успеваемость на среднем уровне – 29,9%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 25 обучающихся.	Учителям – предметникам организовать проведение системной работы по преодолению затруднений обучающихся, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на освоение образовательной программы по предмету.
29.	Мониторинг качества обучения в 11 классах по информатике. Пробный школьный КЕГЭ по информатике (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ от 16.04.2021г. №292 «О проведении пробного КЕГЭ по информатике»	выявление уровня подготовленности и учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по информатике	16.04.2021	Приказ от 22.04.2021г. №301 Средний балл ЕГЭ по школе составляет – 55,14 при установленном балле для сдачи ЕГЭ по информатике - 44; Степень подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ по информатике составляет 100%.	Один ученик написал работу ровно на 44 балла (это «границе»)	Учителю информатики 11БВ классов провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся 11БВ
30.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3 классах за учебный год. (Попова Г.В., Грунина)	Приказ от 29.04.21г. №327	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	13,18.05.21г.	Приказ от 03.06.21г. № 405 Общая успеваемость по русскому языку и	-	Провести анализ результатов на заседании ШМО учителей начальных классов

	С.А. зам.директора по УВР)				математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.		
31.	Промежуточная аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам	Приказ от 26.03.21г № 227 Приказ от 29.04.21 № 327	Определение уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы	апрель, май 2021г.	Приказ от 19.05.21г № 361 Общая успеваемость: 9 кл. – 98,9% 11 кл. – 100% 9 АООП – 100% Приказ от 05.06.20г №321 Общая успеваемость: 1 кл. – 100% 2 кл. – 100% 3 кл. – 99,3% 4 кл. – 100% 5 кл. – 99,1% 6 кл. – 97,1% 7 кл. – 98,1% 8 кл. – 99,2% 10 кл. – 89,7% АООП 1-4-100% АООП 5-8-100%	Не освоили образовательные программы: - начального общего образования – 1 чел. - основного общего образования – 8 чел. - среднего общего образования – 9 чел.	1. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности 3. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащимися
32.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.05.21г. №352	Анализ качества обучения по образовательным программам начального общего образования за 2020-2021 учебный год	04.06. – 08.06.2021	Приказ от 08.06.21г. № 414 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 99,8% Качественная успеваемость на высоком уровне – 64,6%	Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 1 учащийся.	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседании ШМО учителей начальных классов 2. Организовать сопровождение обучающегося для ликвидации академической задолженности
33.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.05.21г. №352	Анализ качества обучения по образовательным программам основного общего	08.06. – 23.06.2021	Приказ от 23.06.21г. № 436 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном	Не освоили образовательные программы основного общего образования 12 обучающихся, из них 2 чел. не допущены к ГИА, 2	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседаниях ШМО . 2. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности



			образования за 2020-2021 учебный год. Анализ качества обучения по образовательным программам среднего общего образования за 2020-2021 учебный год.		уровне – 98,2% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37,4% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 94,6% Качественная успеваемость на среднем уровне – 50,6%	чел. не сдали основной государственный экзамен по математике, 8 чел. имеют академическую задолженность и условно переведены в следующий класс. Получили аттестаты 100% обучающихся 11 классов. Не освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют академическую задолженность 9 обучающихся 10 класса.	3. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности
34.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год	Приказ от 01.06.21 № 396	Определение степени выполнения основной образовательной программы	01.06.20 – 16.01.20	Приказ от 11.06.21 № 412 Программы учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме (100%)	-	-

### Внешняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8»

#### I. Всероссийские проверочные работы (весна 2021 года)

##### 1) 11 классы (режим апробации)

Предмет	Дата проведения	Сдавали чел., %	Успешно сдали, %	Средняя отметка	Качественная успеваемость (в сравнении)																								
История	09.03.21	62 (76,5%)	62 (100%)	4,6	<table border="1"> <caption>Качественная успеваемость (в сравнении)</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>RF</th> <th>XMAO</th> <th>Grey</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td>65</td> <td>63</td> <td>93.4</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>73.4</td> <td>71.8</td> <td>98.4</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>71</td> <td>68.9</td> <td>90.9</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>76.3</td> <td>73.5</td> <td>91.8</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>57.9</td> <td>55.7</td> <td>71.4</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	RF	XMAO	Grey	История	65	63	93.4	Химия	73.4	71.8	98.4	Биология	71	68.9	90.9	География	76.3	73.5	91.8	Физика	57.9	55.7	71.4
Предмет	RF	XMAO	Grey																										
История	65	63	93.4																										
Химия	73.4	71.8	98.4																										
Биология	71	68.9	90.9																										
География	76.3	73.5	91.8																										
Физика	57.9	55.7	71.4																										
Химия	10.03.21	61 (75,3%)	61 (100%)	4,39																									
Биология	12.03.21	66 (81,5%)	66 (100%)	4,47																									
География	15.03.21	73 (90%)	73 (100%)	4,3																									
Физика	18.03.21	56 (69%)	56 (100%)	3,84																									

Английский язык	19.03.21	66 (81,5%)	66 (100%)	4,44	
-----------------	----------	------------	-----------	------	--

Общая успеваемость по всем ВПР 100%, качественная успеваемость на высоком уровне и по всем предметам выше регионального и всероссийского значений.

### 2) 4 классы (штатный режим)

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир																											
Дата проведения	20.04.2021 22.04.2021	27.04.2021	29.04.2021																											
Сдавали чел.	159 (95,8%)	155 (93,4%)	154 (92,8%)																											
Результаты	<table border="1"> <caption>Результаты ВПР по Русскому языку</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>96.55</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>76.7</td> <td>67.51</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	100	96.55	качественная успеваемость	76.7	67.51	<table border="1"> <caption>Результаты ВПР по Математике</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>98.39</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>80.6</td> <td>76.81</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	100	98.39	качественная успеваемость	80.6	76.81	<table border="1"> <caption>Результаты ВПР по Окружающему миру</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>99.5</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>90.9</td> <td>80.36</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	100	99.5	качественная успеваемость	90.9	80.36
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	100	96.55																												
качественная успеваемость	76.7	67.51																												
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	100	98.39																												
качественная успеваемость	80.6	76.81																												
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	100	99.5																												
качественная успеваемость	90.9	80.36																												
Средняя оценка	<table border="1"> <caption>Средние оценки по предметам</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Школа</th> <th>Город</th> <th>ХМАО</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4.03</td> <td>3.88</td> <td>3.83</td> <td>3.79</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>4.12</td> <td>4.05</td> <td>4.05</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>4.16</td> <td>4.04</td> <td>4.02</td> <td>4.02</td> </tr> </tbody> </table>			Предмет	Школа	Город	ХМАО	Россия	Русский язык	4.03	3.88	3.83	3.79	Математика	4.12	4.05	4.05	4.06	Окружающий мир	4.16	4.04	4.02	4.02							
Предмет	Школа	Город	ХМАО	Россия																										
Русский язык	4.03	3.88	3.83	3.79																										
Математика	4.12	4.05	4.05	4.06																										
Окружающий мир	4.16	4.04	4.02	4.02																										

Общая успеваемость по всем ВПР 100%, качественная успеваемость на высоком уровне и по всем предметам выше регионального значения. Средняя оценка по всем предметам выше городского, регионального и всероссийского значений.

### 3) 5 классы (штатный режим)

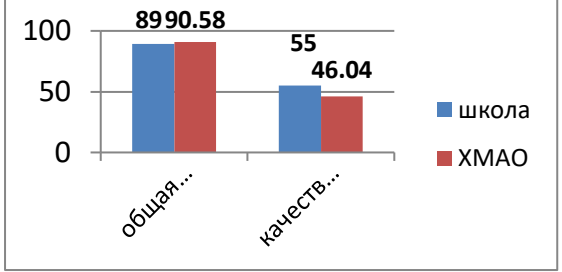
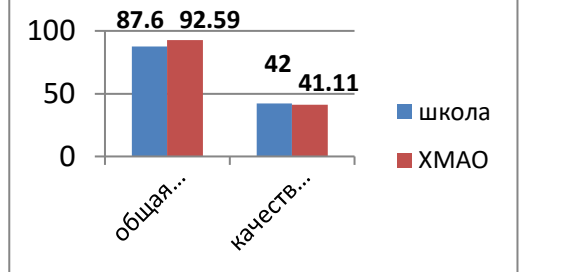
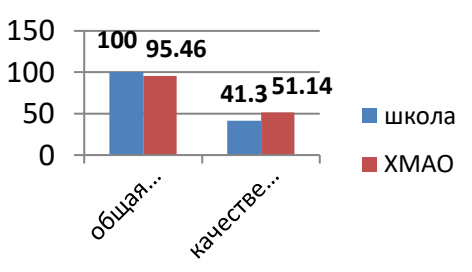
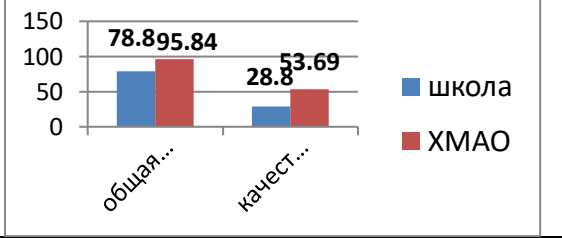
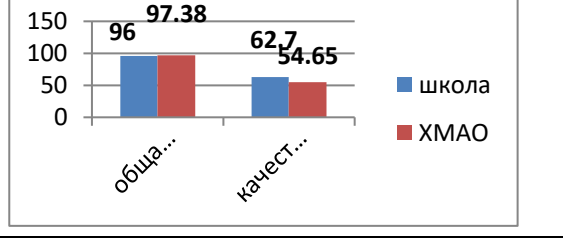
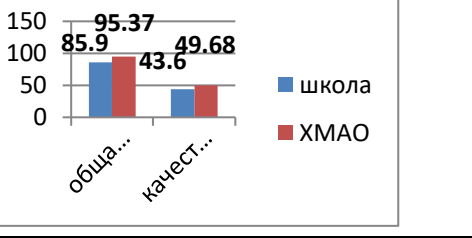
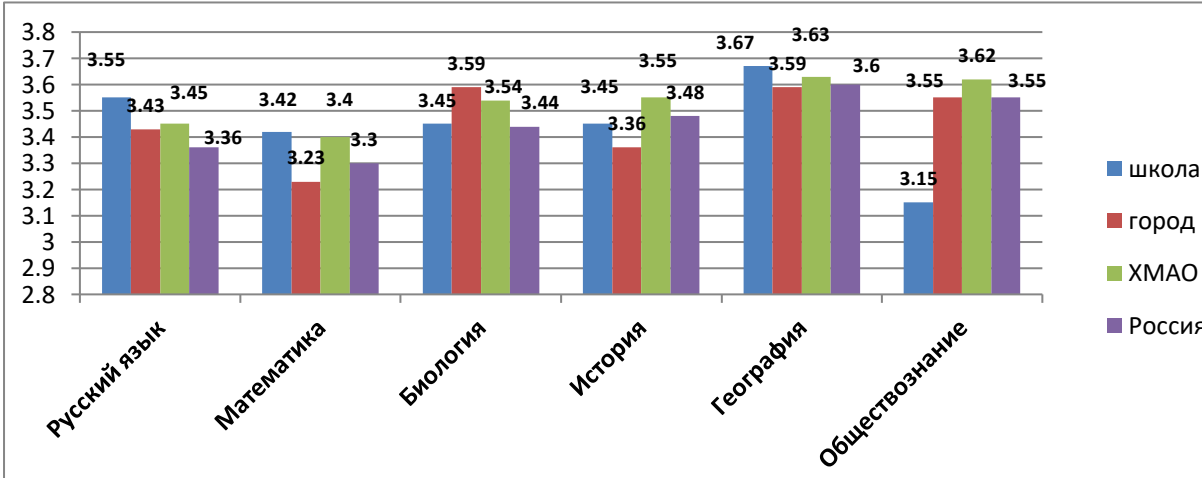
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
---------	--------------	------------	---------	----------

Дата проведения	06.04.2021	15.04.2021	21.04.2021	27.04.2021
Сдавали чел.	104 (92,0%)	109 (96,5%)	107 (94,7%)	108 (95,6%)
Результаты				
Средняя оценка				

Общая успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне, но по предметам «Математика» и «История» ниже регионального значения. Качественная успеваемость на высоком уровне и выше регионального значения. Средняя оценка по всем предметам выше городского, регионального и всероссийского значений.

#### 4) 6 классы (штатный режим)

Предмет	Русский язык	Математика	Биология
Дата проведения	16.04.2021	22.04.2021	08.04.2021 20.04.2021
Сдавали чел.	128 (91,4%)	128 (91,4%)	80 (92,8%) (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)

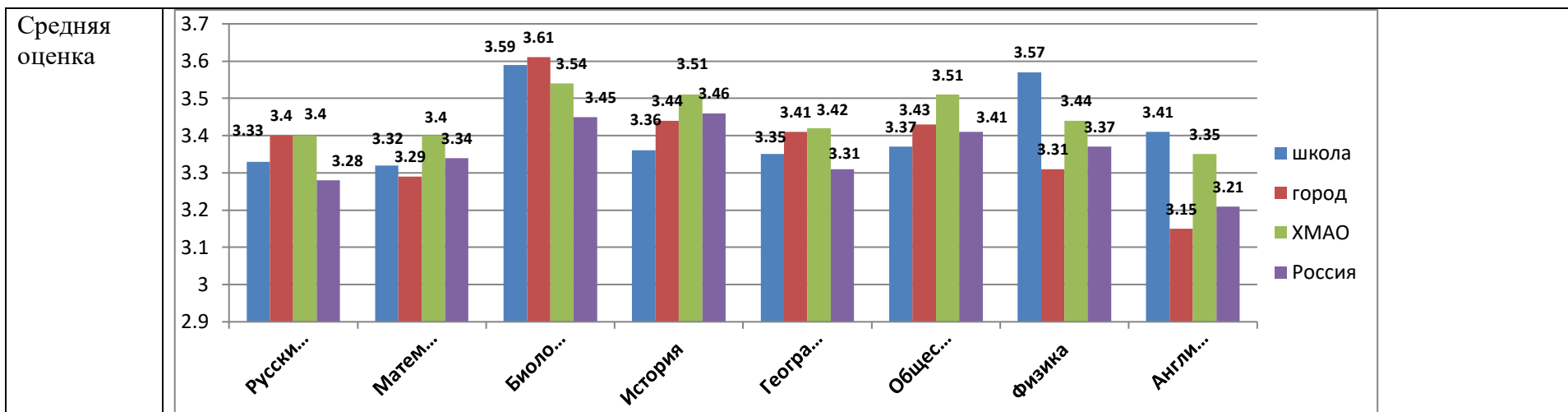
Результаты			
Предмет	<b>Обществознание</b>	<b>География</b>	<b>История</b>
Дата проведения	19.04.2021 21.04.2021	07.04.2021 14.04.2021	05.04.2021, 12.04.2021, 26.04.2021
Сдавали чел.	52 (100%) (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	51 (91,1%) (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	78 (97,6%) (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)
Результаты			
Средняя оценка			

Общая успеваемость 100% только по предмету «Биология», по предмету «Обществознание» на допустимом уровне. Качественный показатель на высоком уровне по предметам «Русский язык», «География», по остальным предметам на среднем уровне. Самая низкая

средняя оценка по предмету «Обществознание».

5) 7 классы (штатный режим)

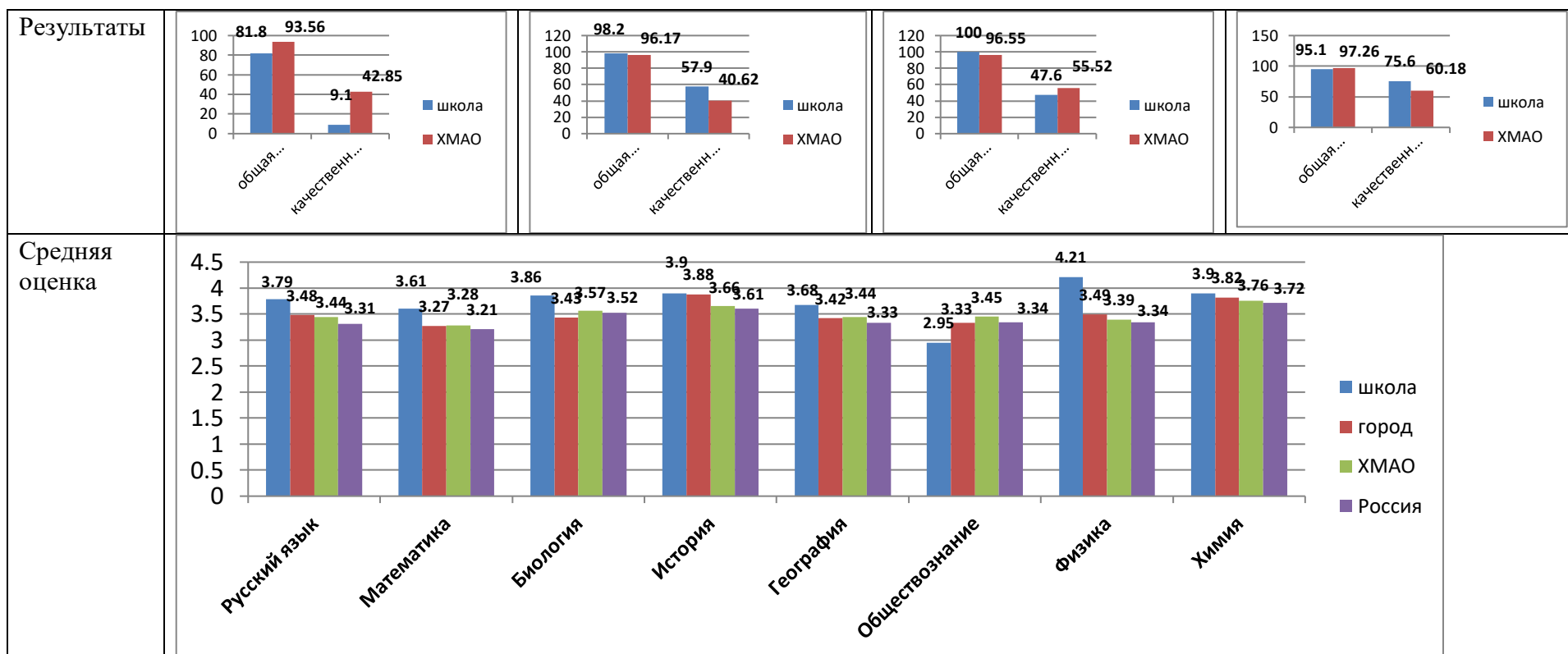
Предмет	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Биология</b>	<b>Физика</b>																																				
Дата проведения	23.04.2021	01.04.2021	09.04.2021	14.04.2021																																				
Сдавали чел.	99 (92,5%)	94 (87,9%)	94 (87,9%)	99 (92,5%)																																				
Результаты	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>84</td> <td>91.62</td> </tr> <tr> <td>качественна...</td> <td>37</td> <td>42.21</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	84	91.62	качественна...	37	42.21	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>87.2</td> <td>93.41</td> </tr> <tr> <td>качественная...</td> <td>35</td> <td>38.94</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	87.2	93.41	качественная...	35	38.94	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>100</td> <td>96.28</td> </tr> <tr> <td>качественная...</td> <td>46.8</td> <td>49.2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	100	96.28	качественная...	46.8	49.2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>90.9</td> <td>93.77</td> </tr> <tr> <td>качественная...</td> <td>42.4</td> <td>42.16</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	90.9	93.77	качественная...	42.4	42.16
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	84	91.62																																						
качественна...	37	42.21																																						
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	87.2	93.41																																						
качественная...	35	38.94																																						
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	100	96.28																																						
качественная...	46.8	49.2																																						
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	90.9	93.77																																						
качественная...	42.4	42.16																																						
Предмет	<b>Обществознание</b>	<b>География</b>	<b>История</b>	<b>Английский язык</b>																																				
Дата проведения	07.04.2021	20.04.2021	12.04.2021	27.04.2021 28.04.2021																																				
Сдавали чел.	96 (89,7%)	97 (90,7%)	98 (91,6%)	95 (88,8%)																																				
Результаты	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>89.6</td> <td>94.9</td> </tr> <tr> <td>качественн...</td> <td>39.6</td> <td>46.78</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	89.6	94.9	качественн...	39.6	46.78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>90.7</td> <td>96.06</td> </tr> <tr> <td>качественн...</td> <td>36.1</td> <td>39.22</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	90.7	96.06	качественн...	36.1	39.22	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>80.6</td> <td>95.56</td> </tr> <tr> <td>качествен...</td> <td>32.7</td> <td>46.23</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	80.6	95.56	качествен...	32.7	46.23	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая...</td> <td>82.7</td> <td>88.7</td> </tr> <tr> <td>качественн...</td> <td>45.3</td> <td>38.34</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	XMAO	общая...	82.7	88.7	качественн...	45.3	38.34
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	89.6	94.9																																						
качественн...	39.6	46.78																																						
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	90.7	96.06																																						
качественн...	36.1	39.22																																						
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	80.6	95.56																																						
качествен...	32.7	46.23																																						
Категория	Школа	XMAO																																						
общая...	82.7	88.7																																						
качественн...	45.3	38.34																																						



Общая успеваемость 100% только по предмету «Биология», по предмету «История» на допустимом уровне. Качественный показатель по всем предметам на среднем уровне. Самая низкая средняя оценка по предмету «Математика».

**б) 8 классы (штатный режим)**

Предмет	Русский язык	Математика	Биология (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	Физика (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)																								
Дата проведения	28.04.2021	26.04.2021	01.04.2021	01.04.2021																								
Сдавали чел.	121 (96,8%)	122 (97,6%)	50 (96,2%)	28 (90,3%)																								
Результаты	<table border="1"> <tr> <td>общая...</td> <td>88</td> <td>89.94</td> </tr> <tr> <td>качество...</td> <td>76</td> <td>46.63</td> </tr> </table>	общая...	88	89.94	качество...	76	46.63	<table border="1"> <tr> <td>общая...</td> <td>99</td> <td>92.48</td> </tr> <tr> <td>качество...</td> <td>54</td> <td>32.79</td> </tr> </table>	общая...	99	92.48	качество...	54	32.79	<table border="1"> <tr> <td>общая...</td> <td>100</td> <td>96.21</td> </tr> <tr> <td>качество...</td> <td>68</td> <td>51.96</td> </tr> </table>	общая...	100	96.21	качество...	68	51.96	<table border="1"> <tr> <td>общая...</td> <td>100</td> <td>92.63</td> </tr> <tr> <td>качество...</td> <td>78.6</td> <td>40.45</td> </tr> </table>	общая...	100	92.63	качество...	78.6	40.45
общая...	88	89.94																										
качество...	76	46.63																										
общая...	99	92.48																										
качество...	54	32.79																										
общая...	100	96.21																										
качество...	68	51.96																										
общая...	100	92.63																										
качество...	78.6	40.45																										
Предмет	Обществознание (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	География (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	История (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	Химия (по распределению ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)																								
Дата проведения	16.04.2021	23.04.2021	15.04.2021 22.04.2021	08.04.2021 16.04.2021																								
Сдавали чел.	22 (95,7%)	57 (95,0%)	42 (100%)	41 (97,6%)																								



Общая успеваемость 100% только по предметам «Биология», «Физика», «История». Качественный показатель на среднем уровне по предмету «История», на низком уровне по предмету «Обществознание», по другим предметам на высоком уровне. Самая низкая средняя оценка по предмету «Обществознание».

*Управленческое решение и его выполнение:*

- В сентябре 2021 г. на педагогическом совете проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, вынесены управленческие решения;
- Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на школьных методических объединениях с использованием информационно – аналитические материалов, предоставленных РЦОКО; выявлены типовые ошибки при выполнении заданий диагностических работ; скорректированы рабочие программы на 2021-2022 учебный год с учетом ликвидации у обучающихся академических дефицитов.

**II. Государственная итоговая аттестация**

*1) Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году проведена по двум предметам: математика и русский язык.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.  
общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020-2021 учебном году**

**Математика (по состоянию на 17.09.2021)**

Общеобразовательная организация	Кол-во выпускников /кол-во допущенных к гос. итоговой аттестации, чел.	Основной государственный экзамен							Государственный выпускной экзамен							Общий результат	
		Всего сдавали чел. (%*)	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Всего сдавали чел. (%*)	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	4	3**	2**				5	4	3	2				
МАОУ СОШ №1	97/95	92 (96,8%)	0	16	41/74	35/2	97,83	17,39	0	-	-	-	-	-	-	97,83	17,39
МАОУ «Средняя школа №3»	99/99	99 (100%)	6	22	51/69	20/2	97,98	28,28	0	-	-	-	-	-	-	97,98	28,28
МАОУ «Средняя школа №5»	85/85	81 (95,3%)/80 <sup>1</sup>	0	17/18	47/62	17/0	100	22,5	3 (3,5%)	0	1	2	0	100	33,3	100	22,89
МАОУ «Средняя школа №6»	112/112	110 (98,2%)	5	22	60/80	23/3	97,27	24,55	2 (1,8%)	0	2	0	0	100	100	97,32	25,89
МАОУ «СОШ №7»	126/126	124 (98,4%)	4	17	70/102	33/1	99,19	16,94	0	-	-	-	-	-	-	99,21	16,94
МАОУ «Средняя школа №8»	89/87	86 (98,8%)	13	30	41/43	2/0	100	50	1 (1,1%)	0	1	0	0	100	100	100	50,57
МАОУ «Школа – сад №10»	61/61	59 (96,7%)/58 <sup>1</sup>	2	11	29/43	17/2	96,55	22,03	2 (3,3%)	0	0	2	0	100	0	96,67	21,67
<b>ИТОГО по городу</b>	<b>669/665</b>	<b>649</b>	<b>30</b>	<b>135/136</b>	<b>339/473</b>	<b>147/10</b>	<b>98,46</b>	<b>25,58</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>98,48</b>	<b>25,87</b>
		97,59%	4,62%	20,95%	72,88%	1,54%			1,2%	0%	50%	50%	0%				

**Русский язык (по состоянию на 17.09.2021)**

Общеобразовательная организация	Кол-во выпускников /кол-во допущенных к гос. итоговой аттестации, чел.	Основной государственный экзамен							Государственный выпускной экзамен							Общий результат	
		Всего сдавали чел. (%*)	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Всего сдавали чел. (%*)	Получили отметки, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	4	3**	2**				5	4	3	2				



МАОУ СОШ №1	97/95	93 (97,9%)	20	39	32/34	2/0	100	63,44	1 (1,05%)	0	0	1	0	100	0	100	62,77
МАОУ «Средняя школа №3»	99/99	99 (100%)	23	52	21/22	3/2	97,98	75,76	0	-	-	-	-	-	-	97,98	75,76
МАОУ «Средняя школа №5»	85/85	82 (96,5%)	16	41	25	0	100	69,51	0	-	-	-	-	-	-	100	69,51
МАОУ «Средняя школа №6»	112/112	110 (98,2%)	28	58	21/24	3/0	100	78,18	0	-	-	-	-	-	-	100	78,18
МАОУ «СОШ №7»	126/126	124 (98,4%)	28	57	38/39	1/0	100	68,55	2 (1,6%)	-	-	2	-	100	0	100	67,46
МАОУ «Средняя школа №8»	89/87	86 (98,85%)	41	37	8	0	100	90,70	0	-	-	-	-	-	-	100	90,70
МАОУ «Школа – сад №10»	61/61	59 (96,7%)	15	28	13/15	3/1	98,31	72,88	0	-	-	-	-	-	-	98,31	72,88
<b>ИТОГО по городу</b>	<b>669/665</b>	<b>653</b>	<b>171</b>	<b>312</b>	<b>158/167</b>	<b>12/3</b>	<b>99,54</b>	<b>73,97</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>99,55</b>	<b>73,63</b>
		98,2%	26,18%	47,78%	24,2%/25,6%	1,84%/0,46%			0,45%	0	0	100%	0				

**Результаты ОГЭ: средний первичный балл и оценочный балл  
(основной период ГИА-9-2021)**

Предмет  Общеобразовательная организация	Математика 2021 г.		Русский язык 2021 г.	
	Средний балл, max-31	Средняя отметка	Средний балл, max-33	Средняя отметка
МАОУ СОШ № 1	8,64	2,79	24,32	3,83
МАОУ «Средняя школа № 3»	11,42	3,14	25,38	3,96
МАОУ «Средняя школа № 5»	10,34	3,01	25,18	3,89
МАОУ «Средняя школа № 6»	11,26	3,08	25,88	4,01
МАОУ СОШ № 7	10,06	2,94	24,9	3,9
МАОУ «Средняя школа № 8»	15,23	3,63	27,78	4,38
МАОУ «Школа – сад № 10»	10,31	2,97	25,25	3,93
<b>Когалым</b>	<b>10,9</b>	<b>3,08</b>	<b>25,5</b>	<b>3,98</b>
<b>ХМАО-Югра</b>	<b>11,74</b>	<b>3,2</b>	<b>25,57</b>	<b>4,01</b>

2021 г.	
средий первичный балл на 1 предмет	средний оценочный балл на 1 предмет
16,48	3,31
18,40	3,55
17,76	3,45
18,57	3,55
17,48	3,42
21,51	4,01
17,78	3,45
<b>18,20</b>	<b>3,53</b>
<b>18,66</b>	<b>3,61</b>

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 в 9 классах проведены контрольные работы по биологии, информатике, физике, химии, обществознанию, английскому языку,

географии. Проведение контрольных работ в 9 классах было организовано в соответствии с Порядком проведения контрольных работ в 9 классах, утвержденным приказом Депобразования Югры от 02.04.2021 №450. Проверка контрольных работ (развернутый ответ) осуществлялась комиссиями, утвержденными пунктом 5 приказа МАОУ «Средняя школа №8» от 29.05.2021 №332 по критериям, рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

### Результаты контрольных работ в 9 классах

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
<b>9 классы</b>								
18.05.2021	Биология	9а – 2 чел.	0	1	1	0	100	50
		9в - 2 чел.	0	1	1	0	100	50
		9м–4чел.	1	3	1	0	100	80
		ИТОГО: 8 чел.	1	5	3	0	100	75
<i>Средняя оценка</i>		4,25						
18.05.2021	Информатика	9б - 1 чел.	1	0	0	0	100	100
		ИТОГО: 1 чел.	1	0	0	0	100	100
<i>Средняя оценка</i>		5						
19.05.2021	Физика	9а – 4 чел.	0	0	4	0	100	0
		9б – 2 чел.	0	2	1	0	100	67
		9в – 3чел.	0	0	2	0	100	0
		9м –11чел.	4	6	1	0	100	91
		ИТОГО: 20 чел.	4	8	8	0	100	60
<i>Средняя оценка</i>		3,8						
20.05.2021	Химия	9а –1чел.	1	0	0	0	100	100
		9б –6чел.	4	1	1	0	100	83
		9м –1чел.	1	0	0	0	100	100
		ИТОГО: 8 чел.	6	1	1	0	100	88
<i>Средняя отметка</i>		4,63						

20.05.2021	Обществознание	9а – 5 чел.	1	4	0	0	100	100
		9б – 9 чел.	0	5	4	0	100	56
		9в – 9 чел.	0	4	5	0	100	44
		9м - 7 чел.	3	4	0	0	100	100
		ИТОГО: 30 чел.	4	17	9	0	100	70
<i>Средняя отметка</i>		3,83						
21.05.2021	Английский язык	9а – 6 чел.	1	5	0	0	100	100
		9м - 1 чел.	0	1	0	0	100	100
		ИТОГО: 7 чел.	1	6	0	0	100	100
<i>Средняя отметка</i>		4,14						
21.05.2021	География	9а – 3 чел.	0	3	0	0	100	100
		9б – 5 чел.	0	1	3	1	80	20
		9в – 7 чел.	3	2	2	0	100	71
		ИТОГО: 15чел.	3	6	5	1	93	60
<i>Средняя отметка</i>		3,73						

#### **Выводы:**

- Качественная успеваемость, средний бал, средняя оценка по русскому языку и математике выше городских значений;
- Лучший результат в городе по математике у выпускника 9М класса;
- Минимальный порог по русскому языку в основные сроки преодолели 100% выпускников;
- Не преодолели минимальный порог в основные сроки по математике 16 выпускников, в дополнительные сроки 2 выпускника. По результатам сентябрьского дополнительного периода общая успеваемость по математике составила 100%.

#### **Управленческое решение и его выполнение:**

- 1) Проведен подробный анализ результатов ОГЭ 2021 года на педагогическом совете 21.09.2021;
- 2) Проведен подробный анализ результатов ОГЭ 2021 на школьных методических объединениях учителей русского языка и математики, дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ОГЭ в 2021 году, подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен.

2) *Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования*

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2021 году проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году".

**Результаты ЕГЭ-2021**  
**Количество участников, количество неудовлетворительных результатов**  
**и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2021 году**

ОУ	Математика			Русский язык			История России			Обществознание			Физика					
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %			
МАОУ СОШ №1	19	1	94,7	36	0	100	3	0	100	17	5	70,6	7	0	100			
МАОУ «Средняя школа №3»	35	2	94,3	59	0	100	8	0	100	42	12	71,4	7	0	100			
МАОУ «Средняя школа №5»	26	3	88,5	48	0	100	6	0	100	32	3	90,6	8	0	100			
МАОУ «Средняя школа №6»	27	0	100	49	0	100	5	0	100	21	4	81,0	5	1	80,0			
МАОУ СОШ №7	43	2	95,3	82	0	100	11	1	90,9	38	7	81,2	24	2	91,6			
МАОУ «Средняя школа №8»	50	0	100	80	0	100	14	0	100	32	3	90,6	22	2	90,9			
МАОУ «СОШ №10»	22	2	90,9	34	0	100	7	0	100	19	1	94,7	11	0	100			
<b>Когалым, 2021 г.</b>	<b>222</b>	<b>10</b>	<b>95,5</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>98,1</b>	<b>201</b>	<b>35</b>	<b>82,6</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>94,1</b>			
ОУ	Химия			Биология			География			Информатика			Литература			Англ. язык		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	3	0	100	3	0	100	5	4	80	7	0	100	2	0	100	0	-	-
МАОУ «Средняя школа №3»	2	1	50	4	0	100	0	-	-	4	0	100	2	0	100	4	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	4	0	100	5	0	100	0	-	-	3	1	66,7	3	0	100	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	9	1	88,9	11	3	72,7	0	-	-	12	1	91,7	6	1	80,0	5	0	100
МАОУ СОШ №7	6	0	100	14	4	71,4	0	-	-	7	1	85,7	10	0	100	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	14	1	92,9	8	1	87,5	3	0	100	7	0	100	4	0	100	9	0	100
МАОУ «СОШ №10»	1	0	100	2	1	50	3	0	100	1	0	100	3	0	100	4	0	100
<b>Когалым, 2021</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>92,3</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>80,9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>63,6</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>92,7</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>96,6</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Результаты ЕГЭ-2021**  
**Количество участников и средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2021**

Предмет	Математика (базовая)		Математика (профильная)		Русский язык		История России		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	min																							
ОУ			2021 г. – 27 б		2021 г. – 24 б		2021 г. – 32 б		2021 г. – 42 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 37 б		2021 г. – 40 б		2021 г. – 32 б		2021 г. – 22 б	
			2020 г. – 27 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 32 б		2020 г. – 42 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 37 б		2020 г. – 40 б		2020 г. – 32 б		2020 г. – 22 б	
		2019 г. - 36.	2019 г. – 27 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 32 б		2019 г. – 42 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 37 б		2019 г. – 40 б		2019 г. – 32 б		2019 г. – 22 б	
		2018 г. - 36.	2018 г. – 27 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 32 б		2018 г. – 42 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 37 б		2018 г. – 40 б		2018 г. – 32 б		2018 г. – 22 б	
		2017 г. - 36.	2017 г. – 27 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 32 б		2017 г. – 42 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 37 б		2017 г. – 40 б		2017 г. – 32 б		2017 г. – 22 б	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
СОШ № 1	-	-	19	51,9	36	64,8	3	63,0	17	50,2	7	52,3	3	56,0	3	62,3	5	25	7	60,6	2	35,0	0	-
СОШ № 3	-	-	35	56,5	59	63,8	8	45,1	42	50,1	7	54,9	2	37,0	4	52,8	0	-	4	66,5	2	58,5	4	52,5
СОШ № 5	-	-	26	52,0	48	65,3	6	52,8	32	55,3	8	58,4	4	48,5	5	50,8	0	-	3	52,7	3	55,3	5	72,0
СОШ № 6	-	-	27	65,3	49	64,4	3	50,3	21	55,2	5	51,2	9	52,1	11	45,1	0	-	12	62,0	6	42,0	5	63,0
СОШ № 7	-	-	43	51,8	82	66,8	11	57,0	38	55,4	24	45,8	6	65,2	14	51,4	0	-	7	52,3	10	63,1	5	77,8
СОШ № 8	-	-	50	66,5	80	73,3	14	51,9	32	57,6	22	56,2	14	60,6	8	54,5	3	81,3	7	82,1	4	66,3	9	75,1
СОШ № 10	-	-	22	50,7	34	65,1	7	49,9	19	61,1	11	52,4	1	76,0	2	39,5	3	58,7	1	53,0	3	61,3	4	74,3
<b>Когалым</b>				2 > 0		2 < 0		2 > 0		2 > 0		2 < 0		2 > 0		2 < 0		2 < 0		2 > 0		2 < 0		2 > 0
<b>2021 г.</b>			<b>222</b>	<b>57,4</b>	<b>388</b>	<b>66,9</b>	<b>52</b>	<b>52,3</b>	<b>201</b>	<b>54,7</b>	<b>84</b>	<b>52,2</b>	<b>39</b>	<b>56,9</b>	<b>47</b>	<b>50,7</b>	<b>11</b>	<b>49,5</b>	<b>41</b>	<b>63,1</b>	<b>30</b>	<b>56,9</b>	<b>32</b>	<b>70,2</b>
<b>ХМАО-Югра в 2021 г.*</b>				<b>56,37</b>		<b>68,58</b>		<b>51,6</b>		<b>54,56</b>		<b>53,01</b>		<b>53,78</b>		<b>51,33</b>		<b>59,29</b>		<b>62,7</b>		<b>62,51</b>		<b>69,92</b>
<b>Россия в 2021 г.</b>				<b>55,1</b>		<b>71,4</b>		<b>54,9</b>		<b>56,4</b>		<b>55,1</b>		<b>53,8</b>		<b>51,1</b>		<b>59,0</b>		<b>62,8</b>		<b>66,0</b>		<b>72,2</b>

### Выводы:

- Выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по 7 предметам из 11;
- По всем предметам средний тестовый балл выше окружного значения, по 5 предметам из 11 выше городского значения, по предмету «История России» ниже российского значения;
- У выпускников школы лучший тестовый балл по городу по 7 предметам из 11, из них 100-балльный результат по литературе;
- По математике (проф.уровень), географии, информатике школа вошла в список школ округа с лучшими результатами;
- Не преодолели минимальный порог 3 чел. по обществознанию, 2 чел. по физике, по 1 чел. по химии и биологии.

### Управленческое решение и его выполнение

- 1) Проведен подробный анализ результатов ЕГЭ 2021 года на педагогическом совете 21.09.2021;
- 2) Проведен подробный анализ результатов ЕГЭ 2021 года на школьных методических объединениях, дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ЕГЭ в 2021 году, подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен;

3) выявлены причины низких образовательных результатов по обществознанию, биологии, химии, физике, составлены планы мероприятий по повышению качества образования.

## II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»

(по итогам 2020-2021 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	1326 (1280+44 АООП)	1427 (1384+43 АООП)	1476 (1434+42 АООП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 (610+28 АООП)	682 (654+28 АООП)	726 (699+27 АООП)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556 (540+16 АООП)	593 (579+14 АООП)	572 (567+15 АООП)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130	151	168
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	634/56,6%	738/62,4%	632/50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,51	-	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04	-	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9	75,8	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9	63,3	67

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	2/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/13,5%	7/6,5%	5/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10,3%	10/14,5%	16/19,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1280/100%	1384 / 100%	1434/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	782/61%	785/56,7%	1033/72%

	в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	24/1,87%	39/2,8%	249/17,4%
1.19.2	Федерального уровня	342/26,7%	464/33,5%	281/19,6%
1.19.3	Международного уровня	416/32,5%	420/30,3%	503/35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	348/27,2%	359/25,9%	404/28,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	240/18,8%	236/17,1%	219/15,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3%	4/0,3	4/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103	100	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/92,2%	94/94%	98/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92/89,3%	93/93%	94/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7,8%	6/6%	4/3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/7,8%	6/6%	4/3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	61/59,2%	58/58,6%	60/58,8%



	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	35	37/37,4%	40
1.29.2	Первая	26	21/21,2%	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13/12,6%	13/13%	14/13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/32%	34/34%	35/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/10,7%	10/10%	13/12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/27,2%	32/32%	31/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/100%	100/100%	102/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/95%	100/100%	102/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,43	40,9	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да	да	да

	использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326/100%	1427/100%	1476/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75 кв.м	4,41 кв.м	4,3 кв.м

Директор МАОУ «Средняя школа № 8»



Е.В.Александрова