

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020-2021 учебный год
(2021 финансовый год)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020-2021 учебный год (2021 финансовый год)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Юридический адрес: 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

Руководитель образовательного учреждения: Александрова Екатерина Викторовна

Аккредитация: Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

Лицензия: Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

Миссия школы: создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели деятельности школы:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования для всех категорий обучающихся посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации вариативных образовательных программ основного и дополнительного образования, предпрофильной и профильной подготовки, реализации ДП МБ
3. Разработать программы естественно-научного и технического профилей.
4. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
5. Обновить и развивать инфраструктуру школы в целях обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся через социальное партнёрство с градообразующими предприятиями города, Школьной Лигой РОСНАНО.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год- школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С 01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе. Ежегодно студенты программы Международного бакалавриата успешно сдают международные экзамены, получают Свидетельства по изучаемым предметам и Дипломы при прохождении курса полной программы.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С 2014 года школа реализует на старшей ступени обучения индивидуальные учебные планы.

С 01.09.2017 года началось сотрудничество с МЧС России по г.Когалыму. Открыт кадетский класс МЧС.

ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»

1996, 1997, 1998 годы - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

2006 год - обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

2006 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

2007 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

2007 год - победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

2008 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

2008 год - Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009** году образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание **Лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание **Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа».**

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

2010 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения».**

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

2011 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования».**

2011 год - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО –Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»».**

2012 год – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

2012 год – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

2012 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

2014 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**

В **2014** году школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

В **2015 году** образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

В **2016 году** на основании предложения органа исполнительной власти города Когалыма школа включена во **Всероссийский Реестр «Книга почета»**.

2016 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»** Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России».

В **2017, 2018, 2019 г.г.** образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

Ежегодно школа награждается Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации города за значительный вклад в развитие олимпиадного движения, высокие показатели уровня подготовки обучающихся школы к интеллектуальным состязаниям.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Школа располагается в двух корпусах по адресам: Дружбы народов, 24 (1-4 классы), ул. Янтарная, 11 (5-11 классы).

Разработана необходимая нормативная база, позволяющая реализовывать лицензионную деятельность в полном соответствии с законодательной базой РФ. В школе разработаны локальные акты (положения), регулирующие работу школы в области организации системы внутришкольного контроля, работы с одаренными детьми, деятельности дополнительного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оценки труда работников школы, повышения профессионального мастерства, воспитательной работы школы, работы с детьми с особенностями психофизического развития. Разработана, утверждена и вступила в действие новая Программа развития на 2017-2021 г.г.

В школе созданы все условия для реализации принципа безопасности учебно-воспитательного процесса, в полном объеме выполнен план воспитательных мероприятий по вопросам личной и коллективной безопасности; санитарно – гигиенические требования выдерживаются.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с БУ «Когалымская городская больница», оборудованы кабинеты стоматологии, кабинеты фельдшера и медицинской сестры – все лицензированы в 2016 году.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, обновляется. В школе имеется 3 больших и 1 малый спортивных зала, 2 спортплощадки, 2 зала для занятий хореографией, две библиотеки, два актовых зала. Работают кружки и секции по различным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое. В 1-8 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется

внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Создана материальная база и учебно-предметная среда, позволяющая реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам базового и повышенного уровня сложности (углубленный и профильный), Дипломной программы Международного бакалавриата, программы дополнительного образования; предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Горячим бесплатным питанием обеспечены все учащиеся, в том числе льготные категории - двухразовым – из средств субвенции. Работают две школьные столовые, в которых созданы условия для дополнительного питания учащихся за родительскую плату, в том числе и буфетной продукцией в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Организовано питание по типу «Шведский стол». Организацию питания осуществляет КГ МУТП «Сияние Севера». В столовых проводится постоянный мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе внешними экспертными комиссиями.

Учебный план школы соответствует лицензионным требованиям, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего, Дипломной программы Международного бакалавриата. Распределение часов школьного компонента и выбор учебников, программно-методическое обеспечение согласованы с Управляющим советом школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ. В соответствии с видом «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам. С 2014 года реализует Дипломную программу Международного бакалавриата.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Коголым», Служба занятости населения.

Общее количество учащихся по школе в 2020-2021 уч. году составило на конец года человек (1476 чел.), что на 49 человек больше, чем в 2019-2020 уч. году (1427ч.).

Обучение в 2020-2021 уч.г. было организовано в одну смену с использованием ступенчатого расписания.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На окончание учебного года насчитывалось 100 педагогических работников. Численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

Из числа педагогических работников: мужчин - 9, женщин - 91; молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 10 чел; от 30 до 35 лет - 10 чел, имеющих статус молодых специалистов - 2 человека. В целом, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20% (2019 г. – 17,5%; 2018 г. - 21,5%). Пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин старше 60 лет - нет) – 30 человек..

Вывод: по сравнению с прошлым годом численный состав остался прежним, сохранилось соотношение мужчин и женщин - в коллективе, по-прежнему, более 90% - женщины. В течение 3-х последних лет возрастает число пенсионеров с 24% в 2018 г. до 29% в 2020 г. И до 30% в 2021 году. Несколько увеличилась доля педагогов в возрасте до 35 лет.

Показатели по уровню образования остаются высокими

Учебный год	Всего работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Среднее специальное	среднее
2020-2021	100	94%	6%	
2019-2020	103	94,2%	5,8 %	-
2018 - 2019	103	94%	5,8%	-

НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Нарастает доля педагогов, имеющих **высшую** квалификационную категорию (с учетом учительских категорий работников администрации): 2019 – 34,3%, 2020 г.-35,5%, 2021 г.- 40%. Сохраняется тенденция некоторого снижения с 23,7% в 2020 г. до 22% доли педагогов с **первой** категорией, при том, что доля педагогов, имеющих высокие квалификационные категории, стабильно высокая: (с учетом категорий руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность) **61,8 %** в 2019 г., **60,8%** в 2020 году., **62% в 2021 г.**

В целом:

- доля педагогов, имеющих квалификационные характеристики, увеличилось с 60,8% до 62,2%.

- по-прежнему наиболее высокий процент наличия категорий у педагогов основной и средней школы – 67,3%, несколько ниже в начальной школе – 59,3% и среди иных педагогических работников – 52%.

- наиболее высокие показатели по наличию высшей категории (по 100%) среди учителей химии, физики и географии, математики -86%, русского языка и литературы – 77%.

Доля педагогов, прошедших аттестацию на **соответствие занимаемой должности**: на протяжении ряда лет снижается 2019 – 31%, 2020 г. – 27%., 2021 год – 21%. Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно соответствующим нормативным документам, осталась практически на прежнем уровне - 15% в 2020 г. , 16 % в 2021 году.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории (*вместе с руководящими работниками, осуществляющими педагогическую деятельность*)

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	27	10	6	7		4
Учителя 5-11 классов:	55	28	9	11		7
- русского языка и литературы	9	7		1		1
- иностранного языка	11	4	1	3		3
- математики	7	6	1			
- информатики	3	2		1		
- физики	2	2				
- химии	1	1				
- биологии	2		1			1
- истории и обществознания	5	2	1	1		1
- географии	2	2				
- музыки	2		2			
- технологии	4		2	2		
- ИЗО и черчения	1			1		
- физической культуры	6	2	1	2		1
Иные педагогические работники	17	2	7	3		5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1					
Педагоги-психологи	2		1			
Социальные педагоги	2	1				1

Учителя-логопеды	2		1	1		
Педагоги-организаторы	2		2			1
Педагоги-библиотекари	-		1			
Педагоги дополнительного образования	6		-	-		-
Учитель -дефектолог	1	1	2	2		1
Тьютор	1					1
						1
ВСЕГО:	99	40	22	21		16
<i>% от общего числа педагогов 2021/ 2020</i>		<i>40/36,3</i>	<i>22,2/24,5</i>	<i>21,2 / 27,2</i>		<i>16,2/11,8</i>

НАЛИЧИЕ КАТЕГОРИЙ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

Категории	2018	2019	2020	2021
Высшая категория	33%	34,3%	35,5	40
Первая категория	30,6%	27,5%	23,7	22
Имеют категории	63,6%	61,8%	60,8%	62%

В целом в педагогическом коллективе сохраняет высокие качественные показатели.

32 педагогических работника награждены отраслевыми и правительственными наградами , в т.ч. имеют почетные звания: «Заслуженный работник ХМАО-Югры» - 3 чел., «Отличник просвещения» -2 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 4 человека. Награждены *Грамотой Министерства образования и науки РФ* - 5 педагогов, Знаком «Отличник физической культуры» Министерства спорта РФ - 1 педагог.

Обладатели Грантов Президента РФ - 4 педагога (Чернов С.Л., Брусинская Л.В., Шарыгина Н.И., Парунина И.В.), Обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший молодой учитель» - Коробова А.А.

Обладатели Грантов Главы и Администрации г.Когалыма - 27 педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СТАЖЕ

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	10	-	--	-	-	8	2

Педагогические работники	90	6	8	13	12	36	15
2021	100	6 (6%)	8(8%)	13 (13%)	12 (12%)	44 (44%)	17 (17%)
2020	103	10 (9,7%)	5 (4,9%)	10 (9,7%)	16 (15,5%)	47 (45,6%)	15 (14,6 %)
2019	103	8 (7,8%)	5 (4,8%)	11 (10,6%)	17 (16,5%)	49 (47,6%)	13 (12,6%)

В течение 3-х лет не произошло существенных изменений в соотношении доли педагогов по стажу педагогической работы, что объясняется достаточно продуктивной ротацией кадров.

В целом, качественные характеристики педагогического коллектива по образованию, квалификационным категориям, возрасту и стажу работы обеспечивают продуктивную реализацию образовательных программ школы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2020-2021 учебном году количество штатных единиц административно – управленческого персонала не изменилось по сравнению с предыдущим годом и составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 9,5 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняли функциональные обязанности в соответствии с приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, предметным

областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

С 1997 года с целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам **в школе созданы органы школьного самоуправления:**

- общественная ученическая организация РДШ.ШОК;
- активы классов;
- детская организация «Гармония» в начальной школе (образована в 2000 году с целью становления воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, создания условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы учащихся).

Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательным учреждением, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приложением к лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам **общего образования:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительного образования;

дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность учебного учреждения в 2020-2021 уч.г. обеспечивалась основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В программе изложены концептуальные основы образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа №8» с учётом специфики модели школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В соответствии с Основной образовательной программой в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, в т.ч. программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1и2);

- основного общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1и2);

- среднего общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, русскому языку, физике, праву, истории, информатике и ИКТ, программа профильного обучения по математике, физике, праву.

Для обучающихся 10-11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Таким образом, обеспечена доступность основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 8» позволяет удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через обучение по индивидуальным учебным планам и распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой календарный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме и предупреждает переутомление учащихся.

Обеспечен переход на обучение в одну смену.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Направление дополнительной общеобразовательной программы	Уровень (ступень) образования						Всего:
	Начальное образование (количество программ)	общее (количество)	Основное образование (количество программ)	общее	Среднее образование (количество программ)	общее	
физкультурно - спортивное	-		3		2		5
художественное	4		7		3		10
туристско-краеведческое	-		1		-		1
социально-педагогическое, в том числе военно-патриотическое	1		-		1		2
естественно-научное, в том числе эколого-биологическое	-		1		-		1
техническое	1		3		-		4
Итого:	6		15		7		23

Т.о. в 2020-2021 уч. году в школе реализовывались программы дополнительного образования по всем направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое, в том числе военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное, в том числе эколого-биологическое;
- техническое, в том числе научно-техническое.

Все программы дополнительного образования в 2020-2021 уч. году реализованы в полном объеме.

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Направление дополнительной	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел	Всего:
----------------------------	---	---------------

общеобразовательной программы	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественное	135	147	105	387
Физкультурно-оздоровительное	-	135	75	210
Научно-техническое	75	76	-	151
Туристско-краеведческое	-	17	-	17
Социально-педагогическое	17	-	-	17
Военно-патриотическое	-	-	30	30
Естественно-научное	-	17	30	47
Эколого-биологическое	-	17	-	17
Итого:	227	409	240	876

**ИНФОРМАЦИЯ О ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»
В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020-2021 УЧ. ГОДУ:**

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности):	Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	Количество учащихся, нигде не занятых
876/ 59%	586/39%	1462/98%	32 / 2% от общего количества, что на 2% меньше, чем в 2019-2020 уч. году

Из таблицы видно, что занятость дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города увеличилось на 2% и составляет 98% учащихся школы. На 2% уменьшилось количество детей, нигде не занятых. Вывод: количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и города, непрерывно увеличивается, что связано с открытием новых кружков и секций, повышения уровня квалификации педагогов, повышение уровня преподавания программ дополнительного образования.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях: технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012. И технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года.

Для организации образовательной деятельности школа располагает:

№ п/п	Общее количество учебных помещений	ул. Янтарная 11	ул. Дружбы народов 24
1	67 учебных кабинетов	36	31
2	5 лабораторий	5	-
3	3 мастерских	1- столярная; 1 - слесарная	1 комбинированная мастерская
4	4 кабинета обслуживающего труда	2	2
5	4 спортивных зала	2 больших спортивных зала	1 большой спортивный зал; 1 малый спортивный зал
Итого:	83	47	36

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблицах.

Корпус 1

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	%	Поступило	%
2017	2 195	17%	38	2%	80	1,3 %
2018	2 045	11%	20		96	1,0 %
2019	4 212	12%	264 (словари)	5%	66	1,0 %
2020	4 282	18%	13	0,5%	95	1,0 %
2021	6 093	26%	12	0,5%	165	0,9 %

Итого	18 827	86%	347	7,21%	502	2,8%
--------------	---------------	------------	------------	--------------	------------	-------------

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» **корпус1** имеются мультимедийные электронные пособия в количестве **699** экз. Из них:

- 1) электронные учебные пособия - **541** экз.
- 2) электронные вспомогательные пособия – **158** экз.

В 2020 -2021 учебном году новых поступлений электронных пособий не было

Корпус 2

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	%	Поступило	%
2017	2126	6,16 %	24		15	0,1 %
2018	2495	5,28 %	1		22	0,1 %
2019	1429	1,25 %			54	0,1 %
2020	2420	5,73 %			25	0,1 %
2021	900	0,82 %			73	0,1 %
Итого	9 370	19,24 %	25		189	0,5 %

Имеются и используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Вид ЭОР	Наименование ЭОР	Кол-во	Использование в образовательной
---	---------	------------------	--------	---------------------------------

				деятельности
1	Учебники	-	-	-
2	Учебное пособие	- Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»	1 кл. 57шт. 2кл. 53шт. 3кл. 54шт. 4кл. 54шт.	Дидактический материал на уроке; в качестве домашнего задания (в частности в активирован.дни)
		- Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение»	3кл. 86шт. 4кл. 54шт.	
		- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»	3кл. 104ш. 4кл. 54ш.	
		- Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»	3кл. 180ш. 4кл. 157ш.	
		- Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология»	2кл. 52шт.	
		-Электронное приложение к учебнику С.М.Никольский «Математика»	5кл. 130шт	
		а) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 5 класс	245	Дидактический материал на уроке; в качестве дом. задания (в частности в активированные дни)
		б) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 6 класс	73	
		в) Электронное приложение к учебнику Мордковича А.Г. 8 класс	9	
		г) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 5 класс	55	
		д) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 6 класс	100	
		е) Физика 7 -8 класс. Учебное пособие	1	
		ж) Физика 7 -11 класс. Учебное пособие	1	
3	Учебно-методическое пособие	а) Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.	

		б) Комплексная безопасность образовательного учреждения Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.	
4	Учебное наглядное пособие	а) ОБЖ 5-11 класс. Учебное наглядное пособие.	1 экз.	
		б) Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника	4 экз.	
		в) XX век – глазами российских поэтов	11 экз.	
		г) Люби и знай свой край. Электронный атлас ХМАО-Югра	1 экз.	
		д) Биология. 6-9 класс Электронное наглядное пособие. 2003г.	1	

Имеющиеся учебные, учебно-методические пособия, художественная литература позволяют обеспечивать в полной мере реализацию образовательных программ всех уровней обучения.

БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м² из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги открытого доступа, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, многофункциональным копирующим устройством HP ColorLaserJet а также проектором Aser Proector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 для фонда Международного Бакалвриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями. Общий фонд учебников, художественной и учебно-методической литературы библиотеки корпуса № 1 и 2 составляет 77 055 экземпляров.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» корпус 2 (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7 кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2 кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система). АИБС MARK-SQL - версия и программное обеспечение для школьных библиотек установлено в 2006-2007 учебном году и осваивается с января 2007 года. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО 2021 ГОДА)

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (**корпус 1**)
- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (**корпус 2**)

Количество: - спортзалов - спортплощадок - стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов (в т.ч. специализи рованные)	Из них аттестова но	Кол-во кабинето в доп. образова ния	Из них аттес тован о	Количество кабинетов оздоровле- ния и мед.обслужив ания	Библиотечны й фонд
больших-3 малый зал-2 спортплощадка-1	залов-2 на 330 мест	столовая-2 на 400 посадочных мест	72	72 из них: 65-высш., 6-1кат. 1-2кат.	2	-	стоматологич.к аб.-2 мед.каб.-2 процедурный-2	75653

Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

ОБОРУДОВАНИЕ

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корпус	2 корпус	всего		1 корпус	2 корпус	всего
компьютер	80	25	105	факс-модем	1	1	2
ноутбук	61	252	313	видеодвойка	-	-	-
моноблок	23	-	23	мультимедийный проектор	35	36	71
интерактивная доска	7	19	26	ксерокс	7	5	12
телевизор	5	6	11	ИБП	28	21	49
видеокамера	2	2	4	музыкальный центр	1	4	5
струйный принтер	0	-	0	видеомагнитофон	0	-	0
лазерный принтер	21	31	52	DVD (видеоплееры, плееры)	2	-	2
сканер	1	1	2	магнитофон	5	0	5
факс	0	1	1	цифровой фотоаппарат	1	1	2
модем	1	2	3	многофункциональное устройство	16	5	21
коммутатор	3	3	6	экраны	24	23	47
сервер	1	1	2	мобильные классы	3	18	21
цифровая видеокамера	1	1	2				

	количество	количество компьютеров
кабинет информатики	3 (2-Ик, 1-Ик)	28
мобильный класс	21 (3-Ик, 17-Ик)	296
учебные кабинеты	72 (38-Ик, 34-Ик)	43
технопарк	1	15

библиотека	2	13
------------	---	----

Все компьютеры имеют выход в сеть интернет.

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	2

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	2
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1

3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В начале каждого учебного года педсоветом определяются задачи на новый учебный год, по завершении которого проводится анализ их выполнения, планируется деятельность по преодолению возникших затруднений.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задача	Насколько полно решена задача в течение учебного года	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год (в случае невыполнения задачи)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:				
Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования через создание соответствующих условий.	Задача решена частично	<p>1. Качество обученности выпускников основного общего образования на среднем уровне (33,7 %), начального общего и среднего общего образования на высоком уровне (56,3% и 59,3% соответственно).</p> <p>2. Качество обученности по школе на среднем уровне и составляет 50,4%.</p> <p>3. Аттестаты среднего общего образования получили 100% выпускников, из них аттестаты с отличием 16 чел. (19,8%). Медаль «За успехи в учении» получили 16 чел.</p> <p>Аттестаты основного общего образования получили 100% выпускников (по состоянию на 10.09.2021), из них аттестаты с отличием 5 чел. (5,7%).</p> <p>4. Программы, обеспечивающие дополнительную</p>	<p>1. Общая успеваемость по школе составляет 98,5 %: - 18 уч-ся из 3,5,6,7,8,10 классов с академической задолженностью условно переведены в следующий класс.</p> <p>2. Качество обученности по школе в сравнении с 2019-2020 уч.годом снизилось на 10%.</p> <p>3. Не допущены к ГИА -9 2 чел. (из них 1 чел. по заочной форме обучения). Не сдали ОГЭ по математике в основной период 16 чел.</p>	<p>Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования.</p> <p>Повысить уровень удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования.</p> <p>Повысить уровень вовлеченности учащихся в систему дополнительного</p>

		<p>(углубленную) подготовку по отдельным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования осваивают 55,6% (выше на 5,5% в сравнении с 2019-2020 уч. годом) обучающихся, программы профильной направленности и профильного обучения 24,3% (ниже на 8,5% в сравнении с 2019-2020 уч. годом).</p> <p>5. Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная общеобразовательная программа, дополнительные образовательные программы выполнены в полном объеме (приказ школы от 11.06.2021 № 421).</p> <p>6. Уровень удовлетворенности родителей качеством общего образования за 2020 год вырос с 83,4% до 86,9%.</p> <p>7. Представлен и реализован весь спектр направлений дополнительного образования (6 направлений). Дополнительным образованием в школе охвачено 876 учащихся, или <u>58,5</u> % от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации.</p> <p>586 учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования города, т.о. общее количество незанятых учащихся в школе- 32 человека, что составляет 2% от общего количества, что на 2% меньше, чем в 2019-2020 уч. году.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей организацией условий для развития творческих способностей обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях за 2020 год составил 86,2%, что на 1,6% выше, чем за 2019 год.</p>	<p>(18,4%), в дополнительный период 2 чел.</p> <p>4. Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11 классах - 92,5%, не прошли минимальный порог по химии -1 чел., биологии – 1 чел., по обществознанию – 2 чел., по физике – 2 чел.</p> <p>5. По итогам мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования (работы кружков, секций, объединений и др.) за 2020 год составил 76,9%, что ниже на 3,8%, чем за 2019 год.</p>	<p>образования до уровня 75%, посредством увеличения количества и спектра школьных кружков и секций</p>			
<p>Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и использованию педагогами</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>75% педагогов прошли теоретическую и практическую подготовку по здоровьесберегающим технологиям: онлайн консультации, вебинары, курсы. Организовано</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1458 1281 1588 1382">Заболевания</td> <td data-bbox="1588 1281 1682 1382">2019 - 2020</td> <td data-bbox="1682 1281 1816 1382">2020-2021</td> </tr> </table>	Заболевания	2019 - 2020	2020-2021	<p>Продолжить работу по повышению уровня образования всех участников</p>
Заболевания	2019 - 2020	2020-2021					

здоровьесберегающих технологий.		просвещение родителей по вопросам здоровья школьников, охват горячим питанием составляет 100% учащихся. На школьном сайте организована страничка по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Ведется мониторинг здоровья учащихся, налажена система внеурочной занятости физкультурно-спортивной направленности.	Болезни эндокринной системы	96/7 %	90/6% «+» динамика	образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей) в вопросах сохранения здоровья и жизни, понимания взаимосвязи состояния здоровья школьников с успешностью их обучения и воспитания. Повысить уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов
			Болезни нервной системы	52/3, 8%	48/3,2% «+» динамика	
			Болезни костно-мышечной ткани	160/11,7 %	166/11 % «+» динамика	
			Болезни органов дыхания	725/53,4 %	803/53,6 % «-» динамика	
			Болезни органов глаз	289/21,2 %	325/21,7 % «-» динамика	
			Болезни органов пищеварения	30/2, 2%	20/1,3% «+» динамика	
			Из анализа видно, что существуют проблемы, связанные с болезнями органов дыхания, болезнями органов глаз. Только 90% педагогов используют на своих уроках и занятиях приемы и методы, направленные на укрепление			

			и поддержание здоровья школьников. 10% педагогов используют методики нерегулярно. Узкий спектр используемых методик. Уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов уменьшился на 20% и составил 47,2% Изучение факторов, влияющих на здоровье учащихся, показало, что в учебном процессе наблюдается повышенный уровень учебных и других перегрузок учащихся; фиксируется нервно-эмоциональное напряжение детей	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:				
Начальная школа				
Усиление воспитательной работы по преемственности с ДОУ.	Задача не решена	-	Отмена совместных мероприятий в связи с эпидемиологической обстановкой.	Активизировать работу по преемственности с ДОУ, в том числе с использованием дистанционных форм
Активизация профилактической работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного	Задача решена частично	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась регулярно в соответствии с годовым планом. Проведены мероприятия: 1.Отрядом ЮИД совместно с инспектором ГИБДД:	За 2020-2021 учебный год увеличилось количество учащихся начальной школы, нарушивших правила дорожного движения:	Усилить профилактическую работу с учащимися и родителями по

травматизма		<p>«Посвящение первоклассников в юные пешеходы», профилактические беседы (3 тематики) по классам в течение учебного года и во время летнего лагеря;</p> <p>2. Совместно с родительским патрулем было проведено 4 рейда на улицах города по соблюдению ПДД, 1 рейд на выявления наличия световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся;</p> <p>3. Инспектором ГИБДД проведен мастер-класс по изготовлению СВЭ.</p> <p>4. Ежедневно педагогами проводились минутки безопасности в конце уроков.</p> <p>5. На родительских собраниях проведены профилактические беседы «Будь примером для ребенка! Соблюдай ПДД!»</p>	<p>2019-2020 уч.г. – 5 чел., 2020-2021 год – 6 чел. Ослаблен родительский контроль за детьми-велосипедистами.</p>	<p>предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p>						
Усиление профилактической работы с учащимися, требующих контроля.	Задача решена частично	<p>Систематический контроль за посещением школы, поведением, занятостью во внеурочное время учащихся, требующих контроля. Дети вовлечены во внеурочную деятельность школы. Проведены индивидуальные беседы с детьми, консультации с родителями.</p> <p>Количество детей состоящих на административном контроле сократилось: 2019-20 год – 5 учащихся, 2020-2021 год – 3 учащихся; на КДН в 2019-2020 году – 3 учащихся, 2020-2021г – 2 учащихся.</p>	<p>На административном контроле состоит 3 учащихся. На контроле КДН 2 учащихся.</p>	<p>Продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями, состоящими на разных видах учета</p>						
Основная и старшая школа										
Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся, в том числе по их вовлечению в дополнительное образование и в социально-значимую деятельность. Активизировать работу с	Задача решена частично	<p>Работа с учащимися, требующими повышенного внимания, проводилась систематически и регулярно: тренинги, беседы, консультации, встречи со специалистами.</p> <p>Организована работа с родителями, как в очном, так и дистанционном формате: родительские собрания, лектории, консультации социально-психологической службой, советы профилактики,</p>	<p>Количества учащихся, стоящих на учетах разного уровня:</p> <table border="1"> <tr> <td>Вид учета</td> <td>Кол-во учащихся на конец</td> <td>Кол-во учащихся на конец</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид учета	Кол-во учащихся на конец	Кол-во учащихся на конец				<p>Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся. Содействовать повышению психолого-педагогической,</p>
Вид учета	Кол-во учащихся на конец	Кол-во учащихся на конец								

<p>родителями, классными руководителями, социально-психологической службой школы с учащимися, требующих повышенного внимания.</p> <p>Добиться 100% занятости во внеурочной деятельности данной категории учащихся.</p>		<p>встречи специалистами больницы, сотрудниками ОМВД. Проводится ежедневный контроль за посещаемостью всех обучающихся в школе, учет несовершеннолетних непосещаемых по неуважительным причинам школу, работа с семьями и детьми, летнее сопровождение. Ведется мониторинг вовлеченности учащихся отдельных категорий во внеурочную деятельность. Анализ данных мониторинга показал, что 100% учащихся, состоящих на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность: школьное ученическое самоуправление, клуб волонтеров, массовые мероприятия, занимаются в кружках и секциях школы и города. Организованы рейды по обследованию ЖБУ обучающихся и их семей. В школе разработаны и реализуются ряд программ и проектов: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Семья и школа», «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков».</p>		2019-2020	2020-2021	<p>правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся</p>
				уч. года	уч. года	
			ОДН ОМВД	5	8	
			КДН	5	8	
<p>Количество учащихся стоящих на учетах разного уровня увеличилось, по причине не качественного выполнения родителями своих обязанностей, бесконтрольного времяпровождения учащихся</p>						

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Методическое обеспечение реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО

<p>Продолжить изучение и внедрение в практическую деятельность методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов, направленных на вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую и учебно-практическую деятельность;</p> <p>на основе индивидуализации и дифференциации обучения обеспечить вариативность форм и методов организации</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Представлен опыт работы на официальном сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» в рамках программы «Школы городов России партнеры Москвы» по теме «Формирование и развитие ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированного подхода» - 3 учителя начальных классов.</p> <p>Участие в Региональной педагогической</p>	<p>Увеличение нагрузки учителя, высокая наполняемость классов, наличие в классном коллективе учащихся с ОВЗ и слабоуспевающих, требующих дополнительного внимания учителя, не позволяют педагогам продуктивно использовать вариативность методов и форм организации учебно-воспитательного процесса с детьми,</p>	<p>На основе индивидуализации и дифференциации обучения обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.</p>
--	-------------------------------	--	---	---

<p>учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.</p>		<p>конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» - 3 педагога обобщили и представили опыт работы.</p> <p>Проведен педагогический совет «Профессиональные компетенции современного учителя как условие повышения качества знаний учащихся» с представлением передовых педагогических практик учителями начальных классов.</p>	<p>имеющими повышенный уровень мотивации к учению; вовлечению учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, что подтверждается недостаточным участием к конкурсах муниципального уровня.</p>	
<p>Продолжить изучение и применение в практической деятельности методов и приёмов компетентного и системно-деятельностного подходов, представить свои исследования для обсуждения педагогической общественности.</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Для реализации поставленных целей и задач проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – городской практико-ориентированный семинар «Формирование учебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий» – городской практико-ориентированный семинар «Обобщение предметных знаний, их систематизация и применение при решении компетентностно-ориентированных заданий на уроках в начальной школе» – проведена диагностическая комплексная работа для учащихся 4 классов с целью выявления уровня достижения планируемых результатов по междисциплинарным программам «Программа формирования универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с информацией» учащимися 4-х классов, проанализированы результаты работы, выявлены основные проблемы и обозначены пути их решения. 	<p>-</p>	<p>1. Обеспечить проведение методических мероприятий по обмену опытом работы по применению в практической деятельности учителей начальных классов методов и приёмов компетентного и системно-деятельностного подходов, как фактора, обеспечивающего формирование УУД обучающихся.</p> <p>2. Продолжить работу над формированием информационного банка актуального педагогического опыта, включающий методические</p>

				рекомендации, разработки практико-ситуационных, компетентностно-ориентированных заданий для использования их в практической деятельности с целью информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
Обеспечить методическую поддержку для педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через изучение и применение в практической деятельности современных форм, методов, технологий, коррекционно-развивающего образования через участие в методических мероприятиях города.	Задача решена частично	<p>Для реализации поставленной задачи педагоги школы приняли участие с представлением и распространением педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в г.Когалыме» - 4 педагога начальной школы. <p>Проведено инструктивно-методическое совещание и консультации по разработке рабочих программ учителей, работающих с учащимися с ОВЗ на ступени основного общего образования.</p> <p>Курсовую подготовку по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС прошли 30 педагогов -65% от всех, обучившихся на курсах.</p> <p>В штат педагогических работников введены должности тьютора, учителя-дефектолога.</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы начального и основного уровней обучения</p>	Недостаточная психолого-педагогическая и методическая подготовленность ряда педагогов к работе в условиях инклюзивного образования -	Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, изучение, обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности.
Обеспечить освоение процедуры и формы аттестации в соответствии с	Процедура аттестации не изменилась.	Все педагоги (21 человек), планировавших аттестацию, прошли ее успешно, в том числе, на высшую категорию – 11 (в том числе 3 вновь), на		

<p>требованиям профессионального стандарта педагога.</p> <p>Сохранить позитивную динамику роста доли педагогов, имеющих квалификационные категории.</p>	<p>Задача решена в части сохранения позитивной динамики роста доли педагогов с 1 и высшей категориями.</p>	<p>первую категорию -5 (4 вновь), т.е. 7 педагогов повысили свои категории. % педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемых должностей.</p> <p>Категории имеются у 60,8% педагогических работников, что означает решение задачи по достижению среднего окружного показателя не ниже 60%.</p>		
<p>Реализация ФГОС СОО</p>				
<p>Обеспечить продуктивное начало реализации ФГОС СОО через овладение и внедрение в практику работы методов, технологий и форм организации проектной и учебно - исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования.</p>	<p>Задача решена</p>	<p>Участие в Региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» - 7 педагогов обобщили и представили опыт работы.</p> <p>Проведен педагогический совет «Профессиональные компетенции современного учителя как условие повышения качества знаний учащихся» с представлением передовых педагогических практик учителями- участниками профессиональных конкурсов.</p> <p>Обеспечено полноценное обеспечение реализации ИУП, в т.ч., по преподаванию предметов на углубленном уровне, по запросам учащихся.</p>		<p>Через организацию методической работы обеспечить более широкое внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе, цифровых и проектных форм работы с учащимися.</p>
<p>Обеспечить достижение положительной динамики уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 10 классов через реализацию индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>Задача решена</p>	<p>1.Проведено инструктивно-методическое совещание с педагогами (сентябрь).</p> <p>2.Организовано преподавание предмета «Индивидуальный проект» (Сороколетова Т.Е., Бударина Е.Н., Файзулина И.С.)</p> <p>3.Оформлен информационный стенд.</p> <p>4.Подготовлено 89 проектов под руководством 26 тьюторов. Защищено 88 проектов, в т.ч. 62 проекта на оценку «5», 19 – на «4», 7 – на «3». Качество - 91%</p>	<p>-</p>	<p>Усовершенствовать систему оценивания ИИП, внести изменения в график представления результатов работы. Обеспечить более равномерное распределение учащихся по предметным областям и по педагогам для подготовки ИИП</p>

		5. Анализ проделанной работы проведен на Методическом совете в мае 2021г.		
Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ				
Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через проведение психологических тренингов, организацию семинаров-практикумов, курсовую подготовку.	Задача решена частично	Курсовой подготовкой, повышающей компетенции педагога по работе с учащимися с ОВЗ, охвачено 50% учителей начальной школы; посредством организованной методической работы в рамках ШМО разработаны рабочие программы с учетом выбора форм, методов приемов организации учебно-воспитательного процесса с учащимися с ОВЗ, разработаны и внедрены карты индивидуального маршрута обучающихся; обеспечен 100% охват педагогов психологическими тренингами, индивидуальными консультациями, изучением передовых практик школ и педагогов через участие в вебинарах, тематических мероприятиях разного уровня.	Увеличение количества обучающихся с ОВЗ в классах, высокая наполняемость классов и загруженность педагогов не позволяют эффективно использовать вариативность методов и приемов индивидуально-дифференцированного обучения.	Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через организацию семинаров-практикумов, целенаправленную работу в рамках ШМО.
Развитие кадрового потенциала				

<p>Обеспечить реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» .</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Организовано наставничество по модели «Учитель-учитель» с 10 молодыми и вновь пришедшими педагогическими работниками.</p> <p>Курсовую подготовку по актуальным направлениям организации образовательного процесса прошли 50% коллектива.</p> <p>По диссеминации опыта подготовлено 51 публикация, 67 выступлений на методических мероприятиях, 3 педагога приняли результативное участие в очных муниципальных конкурсах.:</p> <p>55 педагогов участвовали в качестве членов жюри в рамках конкурсных мероприятий различного уровня.</p> <p>Продуктивно организовано методическое сопровождение аттестации на квалификационные категории. Результат – количество педагогов, имеющих квалификационные характеристики , увеличилось с 60,8% до 62,2%.</p> <table border="1" data-bbox="779 922 1429 1228"> <thead> <tr> <th>На высшую</th> <th>На первую</th> <th>Соответствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 (4 вновь)</td> <td>5 (5 вновь)</td> <td>7 (2 вновь)</td> </tr> <tr> <td>На конец года - 39 (начало года -37)</td> <td>24 (на начало года -24)</td> <td>20 (на начало года -28)</td> </tr> <tr> <td>39%</td> <td>24%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	На высшую	На первую	Соответствие	8 (4 вновь)	5 (5 вновь)	7 (2 вновь)	На конец года - 39 (начало года -37)	24 (на начало года -24)	20 (на начало года -28)	39%	24%	20%	<p>Увеличение нагрузки, связанной с техническими сложностями организации дистанционного обучения .</p> <p>Интенсивный внешний контроль учебных результатов обучающихся, вынуждающий затрачивать время на подготовку к этому контролю и проверку работ.</p>	<p>1.Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>2.Организовать взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через программу наставничества.</p>
На высшую	На первую	Соответствие														
8 (4 вновь)	5 (5 вновь)	7 (2 вновь)														
На конец года - 39 (начало года -37)	24 (на начало года -24)	20 (на начало года -28)														
39%	24%	20%														

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Начальная школа

Повышение психологической	Задача решена	Высокая мотивация некоторых педагогов на	Высокая загруженность	Проведение
---------------------------	---------------	--	-----------------------	------------

компетентности педагогов и родителей.	частично	получение и использование психологических знаний, развитие ключевых профессиональных компетентностей. Задача сейчас является ежегодной.	педагогов, большое количество детей в классах.	семинаров-практикумов по работе с детьми обучающимися по программам АООП 7.1; 7.2
Усилить работу с родителями детей по АООП	Задача решена частично	Подбор более интересных и востребованных тем для родительских собраний, семинаров, выступлений.	Не всегда могут принять до конца диагноз своего ребенка, занятость родителей.	Привлечение врача психиатра на беседы и семинары с родителями.
Основная и старшая школа				
Продолжить работу по проведению классных часов и занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтов в подростковой среде, снижению уровня тревожности и повышению уровня школьной мотивации.	Задача решена	В течение 2020-2021 уч. года с целью выявления микросреды, круга общения учащихся, нуждающихся в повышенном контроле был проведен ряд мероприятий: диагностика внутрисемейных отношений, рейды в семьи, консультации и беседы как с родителями, так и с учащимися. Для психологической разгрузки учащихся проводились тренинги, игры, разработаны и составлены методические рекомендации в направлении «Профилактика правонарушений», «Твой выбор» Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: - поведенческие - эмоциональные - проблемы воспитания - проблемы отношений с родителями, педагогами - проблемы обучения - проблемы в построении отношений со сверстниками Создан банк «Советы психолога», в который вошли следующие темы: 1. Конфликты с детьми и пути их разрешения	Количество учащихся, нуждающихся в повышенном контроле остается стабильным. Уровень удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи остается стабильным	Создание оптимальных условий в образовательном учреждении для психического и личностного развития всех участников образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, добиться снижения количества учащихся, нуждающихся в повышенном внимании, повысить уровень удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической

		<p>2. Психологическое влияние ТВ и компьютера на ребенка</p> <p>3. Как помочь ребенку быть успешным в обучении</p> <p>4. Тренинг «Педагоги и родители»</p> <p>5. 6. Тест для родителей – настоящих и будущих</p> <p>7. Психологическая помощь семье в воспитании ребенка</p> <p>8. Требования семьи и школы</p> <p>9. Адаптация учащихся 5,10-х классов к процессу обучения в средней школе</p> <p>Проводилась диагностика учащихся выпускных классов: методика многомерной оценки детской тревожности, «Профилактика экзаменационного стресса»</p>		помощи
Продолжить проведение психологического просвещения среди родителей.	Задача решена частично	<p>В течение 2020-2021 уч. года, согласно плану работы проводились курсы для родителей, выступления на родительских собраниях по вопросам психологии и возрастным проблемам; -консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям.</p>	Охват родителей составил 76%. Менее всего посещали занятия родители учащихся 6,8-х классов.	Добиться 100% охвата родителей, с целью повышения их психологической компетенции
Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП 7.1, 7.2.	Задача решена	<p>По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Проводились занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия); занятия на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. В конце уч. года были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся. Выявилась положительная динамика в</p>	Количество учащихся, обучающихся по АООП 7.1, 7.2. увеличивается	Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП 7.1, 7.2.

		развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у таких учащихся.		
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Ввести в эксплуатацию цифровую образовательную платформу «Образование 4.0»	Выполнена полностью	Охват учащихся -100% Охват педагогических работников – 100% Охват родителей – 90%	-	Проект завершен
Обучить всех педагогов школы модели индивидуализации	Выполнена полностью	Приказом МАОУ «Средняя школа №8» от 10.07.2019 №500 утверждена дорожная карта по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в МАОУ «Средняя школа №8» в 2019, 2019-2020 учебном году	-	
Обучить обучающихся 10-11 классов работе на платформе «Образование 4.0»	Выполнена частично	Учащиеся 10-11 классов не обучены работе на платформе «Образование 4.0», т.к. на ней отсутствует модуль для организации индивидуального маршрута.	-	
Внедрить модель индивидуализации.	Выполнена полностью	Для учащихся 10-11 классов составлен и реализуется индивидуальный учебный план.		
Провести мониторинг эффективности деятельности педагогического состава, работающего на платформе.	Выполнена полностью	В августе проведен анализ внедрения цифровой образовательной платформы 4.0. Отчет размещен на сайте школы в разделе Образование 4.0		

С целью определения уровня и качества обученности обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 8», выявления проблемных областей и принятия управленческих решений в 2020-2021уч.г. проводились как внутренние, так и внешние экспертизы:

№	Мероприятие (кем проведено)	Основание (реквизиты приказа)	Цели мониторинга	Период проведения	Результат мониторинга	Проблемная область	Управленческое решение
Внутренний мониторинг							
1.	Проверка знаний обучающихся 2-4 классов (Попова Г.В., Грунина С.А. заместители директора по УВР)	Приказ от 08.09.20г. №475	Объективная информация об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям ФГОС НОО, а также, своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.	08-18.09.20	Приказ от 01.10.20г. № 553 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне. Средний уровень качества и допустимый уровень усвоения учебного материала по английскому языку в 4х классах и по русскому языку (грам.задание) во 2х классах.	Русский язык: 4 кл.- «Безударные гласные.» 3-4 кл. – Определение частей речи. Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	Учителям начальных классов, английского языка: - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. -организовать системное повторение теоретического материала по проблемным вопросам в течение первой четверти.
2.	Психолого-педагогическое обследование первоклассников (Ершова Л.П.,	Приказ от 10.09.20г. №489	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	14.09.- 01.10.2020г.	Приказ от 29.10.20г. № 650 Выявлено с низким уровнем развития	-	Скомплектованы группы учащихся для работы с психологами и логопедами, а также, консультации у дефектолога.

	Шипелева О.Н., Пуртова А.Н., Помыткина Н.А., Таранова Ч.И.)				познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы 19 учащихся; с проблемами в развитии речи – 52человекА.		
3.	Стартовая диагностика в 1 классах. (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 08.09.20г. №476	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	10,11.09.20г.	Приказ от 28.10.20г. № 645 Выявлены учащиеся с особо низким уровнем готовности к школьному обучению – 23 человека. Сравнительно невысокий уровень развития фонематического слуха и восприятия речи.	Развитие фонематического слуха и восприятия.	Организация совместной работы психологов, логопедов и учителей по проблеме.
4.	Мониторинг качества обучения в 5-11 классах. Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 09.09.2019 №619	Оценка освоения ФГОС ООО, ФКГОС СОО по русскому языку	10.09.- 21.09.2019г. (657 человек, 89%)	Приказ от 24.09.2019 № 675 Общая успеваемость на допустимом уровне – 80% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37%	Не освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку 19,7% обучающихся (130 чел.) Недопустимый уровень усвоения программного материала по русскому языку в 5Б,8Б,8В.	Рассмотреть результаты входной диагностической работы на ШМО учителей русского языка и литературы. Разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся 5-11 классов в срок Провести повторный контроль знаний по русскому языку в классах с недопустимым уровнем обученности: 5Б,8Б,8В в срок до 20.12.2018 года

							<p>Учителям русского языка: - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. - организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку в течение учебного года; - составить план повышения качества по русскому языку с учетом выявленных проблем в срок до 10.10.2019; Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p>
5.	<p>Контрольные срезы по математике в 4 классах. (Грунина С.А. заместители директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 29.09.20г. №544</p>	<p>Оценка уровня сформированности вычислительных навыков</p>	<p>06.10.-17.10.20г.</p>	<p>Приказ от 21.10.20г. № 624 Результаты удовлетворительные</p>	<p>Критический уровень выполнения работы и низком уровне качества - в 3-е; средний уровень качества – 4-б кл.</p>	<p>Оказать методическую помощь учителям 3-е, 4б класса. Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.</p>
6.	<p>Мониторинг состояния и уровня адаптивной образовательной среды процесса обучения учащихся 1-х классов (Попова Г.В. заместители директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 01.10.20г. №552</p>	<p>Обеспечение контроля за организацией учебного процесса в 1х классах в соответствии с требованиями ФГОС и САНПиНа.</p>	<p>01.10.-23.10.20г.</p>	<p>Приказ от 29.10.20г. № 648 Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и САНПиНа.</p>	<p>-</p>	<p>Отдельные рекомендации учителям по организации учебного процесса.</p>

7.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть (Попова Г.В., Грунина С.А. заместители директора по УВР)	Приказ от 14.10.20г. №594	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	15,20.10.20г.	Приказ от 28.10.20г. № 644 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 2в,д,ж кл. – «Деление слов на слоги»; 3-4 кл.- «Основа предложения. Части речи.» 4 кл. - «Безударные гласные.» Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	Контрольные срезы по проблемным вопросам – ноябрь-декабрь 2020г.
8.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 22.10.20г. № 627	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 1 четверть 2020-2021 учебного года	26.10.2020–28.10.2020	Приказ от 29.10.20г. № 651 Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,5%), качество обучения на высоком уровне (56,4%)	Выявлено 79 слабоуспевающих учащихся 1-4 классов; из них 15 уч-ся, обучаются по АООП ЗПР (вар. 7.1., 7.2.)	Провести контрольные срезы по русскому языку, математике по проблемным вопросам. Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Подготовить документы к ТПМПК на четырёх слабоуспевающих учеников.
9.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 22.10.20г. № 627	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 1 четверть 2020-2021 учебного года	26.10.2020–03.11.2020	Приказ от 03.11.2020 № 659 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 94,9% Качественная успеваемость на среднем уровне – 41,7%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 30 обучающихся	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 25.11.2020. Учителям – предметникам составить на 2 четверть план мероприятий по освоению образовательной программы по предмету с неуспевающими учащимися. Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся,

							испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
10.	Пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 29.10.2020 № 649	Выявление предварительно го уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению	12.11.2020 (77 чел., 95%)	Приказ от 17.11.2020 № 712 Работа выполнена на допустимом уровне: 73 учащихся (94,8%) получили «зачет».	Выявлены 4 учащихся (5,2%), которые получили «незачет» за пробное сочинение.	Рассмотреть результаты пробного сочинения на заседании ШМО учителей русского языка и литературы в срок до 25 ноября 2020г. -принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, составить индивидуальный график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет». -провести повторное пробное итоговое сочинение в срок до 10 марта 2021г. для учащихся, получивших «незачет».
11.	Контрольные срезы по русскому языку и математике в 2-4 классах. (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по	Приказ от 13.11.20г. № 697	Повышение качества обучения	16.11.- 07.12.20г.	Приказ от 12.12.20г. № 823 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество	Русский язык: 4 кл. – «Состав слова». Методическая помощь по обучению учащихся по теме «Части речи»	Повторный контрольный срез по русскому языку «Разбор слов по составу» 4 кл. - февраль 2021г..

	УВР)				обучения на высоком уровне.	учителю в 3-в кл.	
12.	Диагностическая контрольная работа в 9,11 классах (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 04.12.2020 № 786	Определение уровня усвоения русского языка за курс ООО и СОО	17.12.-22.12.2020г (160 чел, 94%)	Приказ от 30.12.2020 № 919 В 11 классах успеваемость - <u>91%</u> ; качество - 48,7%. В 9-х классах успеваемость-65%; качество-18,2%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку: 9кл-29 чел. 11кл-7чел	Рассмотреть результаты полугодической контрольной работы по русскому языку на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы в срок до 15.01.2021г; - учителям русского языка .провести подробный анализ результатов выполнения полугодической контрольной работы по русскому языку в 9,11 классах, с целью выявления предметного содержания, не в полной мере освоенного учениками, допущенных типичных ошибок при выполнении заданий, причин низкого уровня усвоения учебного материала по русскому языку; особое внимание уделить заданиям с низким качеством выполнения; -принять меры, способствующие повышению уровня усвоения учебного материала по русскому языку; - продолжить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с учётом выявленных пробелов, особое внимание уделить учащимся, показавшим низкие

							результаты; -организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат на полугодовой контрольной работы по русскому языку; -продолжить проведение с учащимися 9,11 классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов;
13.	Контрольные срезы по математике в 4 классах. (Грунина С.А., зам.директора по УВР)	Приказ от 08.12.20г. №804	Оценка уровня сформированности вычислительного навыка.	10.-1 7.12.20г.	Приказ от 22.12.20г. № 868 Результаты удовлетворительные.	-	Учителям продолжить работу по формированию вычислительного навыка.
14.	Мониторинг качества обучения в 9 классах по математике. Диагностическая работа по математике в форме ОГЭ (Копытова Т.Н., зам. директора по УВР)	Приказ от 10.12.2020г. №812 «О проведении диагностической работы по математике в 9 классах»	Выявление уровня подготовленности учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике	15,16,23 декабря 2020	Приказ от 23.12.2020г.№ 870 В целом по школе: уровень начального усвоения программного материала по математике учащимися 9 классов - допустимый (общая успеваемость - 68 %); уровень	Усвоение программного материала по математике учащимися 9В(47%) классов находится на недопустимом уровне	Учителю математики 9В класса провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся

					качества усвоения – средний (качественная успеваемость - 26 %)		
15.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Диагностическая работа по математике (базовый уровень)</p> <p>(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 10.12.2020г. №813 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)»</p>	<p>Выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов</p>	<p>15,16 декабря 2020</p>	<p>Приказ от 18.12.2020г. №852</p> <p>В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 88 %); уровень качества - высокий (качественная успеваемость – 64 %),</p>	<p>Не справились с работой 3 обучающихся 11А класса</p>	<p>Учителям математики: Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА</p>
16.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Диагностическая работа по математике (профильный уровень)</p>	<p>Приказ от 10.12.2020г. №814 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ</p>	<p>Выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по</p>	<p>15,16 декабря 2020</p>	<p>Приказ от 18.12.2020г. №853</p> <p>В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой</p>	<p>Не справились с работой: 5 учеников 11А класса, 5 учеников 11В класса</p>	<p>Учителям математики 11А, 11В классов провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся</p>

	(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	(профильный уровень)»	математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов		аттестации по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 76%); уровень качества - высокий (качественная успеваемость – 41 %),		
17.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 2 четверть (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 14.12.20г. №825	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	17,22.12.20г.	Приказ от 25.12.20г. №881 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 3-4 кл.- «Части речи. Основа предложения. Безударные гласные» Математика: 4 кл. – Вычислительный навык	Контрольные срезы по проблемным вопросам – февраль 2021г.
18.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.12.20г. №855	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 2 четверть 2020-2021 учебного года	28.12.20	Приказ от 28.12.20г. № 898 Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,1%), качество обучения на высоком уровне (54,5%)	-	Провести дополнительное обследование слабоуспевающих учащихся, поработать с родителями - выход на ТППК.
19.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11	Приказ от 18.12.20г. №855	Анализ качества	28.12.19	Приказ от 15.01.2021 № 15	Не освоили образовательные	Провести Совет профилактики с

	<p>классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)</p>		<p>обучения учащихся 5-9 классов за 2 четверть 2020- 2021 учебного года. Анализ качества обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года</p>		<p><u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95,3% Качественная успеваемость на среднем уровне – 32,1% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость – 94,7% Качественная успеваемость на среднем уровне – 43,2%</p>	<p>программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 16 обучающихся. Не освоили образовательные программы среднего образования по отдельным предметам учебного плана 9 обучающихся</p>	<p>приглашением неуспевающих учащихся 9,10,11 классов и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 25.01.2021. Учителям – предметникам составить планы работы по устранению выявленных у учащихся затруднений в освоении образовательных программ, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на преодоление затруднений в срок до 18.01.2021</p>
20.	<p>Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года</p>	<p>Приказ от 30.12.20г. № 920</p>	<p>Определение степени выполнения программ по учебным предметам за 1 полугодие 2020-2021 учебного года</p>	<p>11.01.21- 16.01.21</p>	<p>Приказ от 19.01.2021 № 27 Программы учебных предметов по итогам 1 полугодия 2020- 2021 учебного года выполнены в полном объеме (100%)</p>	-	-
21.	<p>Пробное итоговое собеседование учащихся 9 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 20.01.2021 № 35</p>	<p>Выявление предварительно го уровня подготовки учащихся к итоговому собеседованию</p>	<p>01.02.2021 (86 чел,98%)</p>	<p>Приказ от 04.02.2021 №72 «Зачёт» получили 90 человек (93%) .</p>	<p>Выявлены 6 учащихся (7%), которые получили «незачет» за пробное собеседование по русскому языку</p>	<p>-Провести подробный анализ результатов пробного итогового собеседования на ШМО в срок до 06.02.2021 - организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях с учащимися, получившими</p>

							«незачёт» на пробном итоговом собеседовании; -определить с учетом анализа результатов пробного итогового собеседования систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов в знаниях школьников.
22.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 1х классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 03.02.21г. №70	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	03,04.02.21г.	Приказ от 09.02.21г. № 79 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Не справились с работами 4 ученика 1х классов.	Дополнительное обследование, выявление причин слабого усвоения программного материала.
23.	Контрольные срезы по русскому языку во 2-4 классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 09.02.21г. №80	Повышение качества обучения по русскому языку	февраль 2021г.	Приказ от 24.03.21г. № 221 2-4 кл. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Учителям продолжить работу с учащимися по формированию основных умений.
24.	Повторное пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г.,	Приказ от 13.02.2021 № 96	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к	26.02.2020 (77 чел., 95%)	Приказ от 03.03.2021 № 163 Работа выполнена на допустимом	Выявлены 14 учащихся (18%), которые получили «незачет»	Рассмотреть результаты повторного пробного сочинения на заседании методического объединения учителей русского языка и

	зам.директора по УВР)		итоговому сочинению		уровне: 63 учащихся (82%) получили «зачет».		литературы, провести анализ результатов пробного сочинения в 11 классах в срок до 10 марта 2021г. -принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -скорректировать программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, -составить индивидуальный график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет».
25.	Мониторинг преподавания учебных предметов «ОБЖ» и «Основы знаний в области обороны» (Бахматов Ю.Д., зам.директора по УВР)	Приказ от 09.03.21г. №179	Достижение планируемых результатов обучения	март 2021г.	Приказ от 01.04.2021 № 242	-	-
26.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3 четверть. (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 09.03.21г. №181	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	10,18.03.21г.	Приказ от 23.03.21г. № 219 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном	Русский язык: Определение грамматических признаков основных частей речи.	Учителям продолжить работу, учитывая рекомендации, представленные в справке к приказу.

					уровне, качество обучения на высоком уровне.		
27.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 12.03.21г. №195	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 3 четверть 2020-2021 учебного года	20.03. – 25.03.2021	Приказ от 25.03.21г. № 225 Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,8%), качество обучения на высоком уровне (60,8%)	Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана 8 учащихся.	Классным руководителям 1-4 классов провести подробный анализ уровня усвоения программного материала и скорректировать тематическое планирование на отработку проблемных вопросов.
28.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 12.03.21г. №195	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 3 четверть 2020-2021 учебного года	21.03.2020- 23.03.2020	Приказ от 23.03.21г. № 222 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95,6% Качественная успеваемость на среднем уровне – 29,9%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 25 обучающихся.	Учителям – предметникам организовать проведение системной работы по преодолению затруднений обучающихся, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на освоение образовательной программы по предмету.
29.	Мониторинг качества обучения в 11 классах по информатике. Пробный школьный КЕГЭ по информатике (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ от 16.04.2021г. №292 «О проведении пробного КЕГЭ по информатике»	выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по информатике	16.04.2021	Приказ от 22.04.2021г. №301 Средний балл ЕГЭ по школе составляет – 55,14 при установленном балле для сдачи ЕГЭ по информатике - 44; Степень подготовленности	Один ученик написал работу ровно на 44 балла (это «граница»)	Учителю информатики 11БВ классов провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся 11БВ

					и учащихся 11 классов к ЕГЭ по информатике составляет 100%.		
30.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3 классах за учебный год. (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 29.04.21г. №327	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	13,18.05.21г.	Приказ от 03.06.21г. № 405 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Провести анализ результатов на заседании ШМО учителей начальных классов
31.	Промежуточная аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам	Приказ от 26.03.21г № 227 Приказ от 29.04.21 № 327	Определение уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы	апрель, май 2021г.	Приказ от 19.05.21г № 361 Общая успеваемость: 9 кл. – 98,9% 11 кл. – 100% 9 АООП – 100% Приказ от 05.06.20г №321 Общая успеваемость: 1 кл. – 100% 2 кл. – 100% 3 кл. – 99,3% 4 кл. – 100% 5 кл. – 99,1% 6 кл. – 97,1% 7 кл. – 98,1% 8 кл. – 99,2% 10 кл. – 89,7% АООП 1-4-100% АООП 5-8-100%	Не освоили образовательные программы: - начального общего образования – 1 чел. - основного общего образования – 8 чел. - среднего общего образования – 9 чел.	1. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности 3. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащимися
32.	Мониторинг качества	Приказ от	Анализ	04.06. –	Приказ от	Не освоили	1. Провести анализ

	обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	18.05.21г. №352	качества обучения по образовательны м программам начального общего образования за 2020-2021 учебный год	08.06.2021	08.06.21г. № 414 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 99,8% Качественная успеваемость на высоком уровне – 64,6%	образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 1 учащийся.	результатов на педагогическом совете, на заседании ШМО учителей начальных классов 2. Организовать сопровождение обучающегося для ликвидации академической задолженности
33.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.05.21г. №352	Анализ качества обучения по образовательны м программам основного общего образования за 2020-2021 учебный год. Анализ качества обучения по образовательны м программам среднего общего образования за 2020-2021 учебный год.	08.06. – 23.06.2021	Приказ от 23.06.21г. № 436 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 98,2% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37,4% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 94,6% Качественная успеваемость на среднем уровне – 50,6%	Не освоили образовательные программы основного общего образования 12 обучающихся, из них 2 чел. не допущены к ГИА, 2 чел. не сдали основной государственный экзамен по математике, 8 чел. имеют академическую задолженность и условно переведены в следующий класс. Получили аттестаты 100% обучающихся 11 классов. Не освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют академическую задолженность 9 обучающихся 10 класса.	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседаниях ШМО . 2. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 3. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности
34.	Мониторинг выполнения основной образовательной	Приказ от 01.06.21 № 396	Определение степени выполнения	01.06.20 – 16.01.20	Приказ от 11.06.21 № 412 Программы	-	-

	программы за 2020-2021 учебный год		основной образовательной программы		учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме (100%)		
Внешний мониторинг							
Муниципальный уровень							
1	Городские пробные ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору	Приказ УО от 15.12.2020 №854 «Об организации и проведении городского пробного единого государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, информатике и ИКТ, физике, литературе, географии, химии, английскому языку в 2019-2020 учебном году»	Выявление предварительно уровня подготовки учащихся по учебным предметам, отработка технологии заполнения бланков ответов	14-26 января 2021 года	Приказ УО от 24.02.2021 №11-Пр-124. Приняли участие в пробных ЕГЭ по 11 предметам, включая математику на базовом и профильном уровне. 100% результат выполнения достигнут по русскому языку, истории, географии, биологии, химии, информатике, английскому языку. Самые низкие результаты выполнения по математике (профильный уровень) 61%, литературе 75%, физике 85%,	Наличие неудовлетворительных результатов по ряду предметов. Всего неуд. оценок - 27, в т.ч. по математике (проф.) – 19, по математике (баз.) – 3, по физике – 3, по одной неуд оценки по литературе, обществознанию.	<p>1. Заместителям директора:</p> <p>1.1. провести анализ результатов пробных ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, истории, географии, литературе, физике, (Приложение к приказу);</p> <p>1.2. принять меры по повышению уровня подготовки учащихся 11 классов, показавших неудовлетворительный результат на пробных ЕГЭ по учебным предметам;</p> <p>1.3. продолжить проведение с учащимися 11-х классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов ЕГЭ;</p> <p>1.4. довести до сведения учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) результаты городских пробных ЕГЭ в срок не позднее 02.02.2021</p>

					математике (база) 87%.		
2	Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в 2020 году	Приказ УО от 13.11.2020 №760	Получение объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в 2020 году	ноябрь, декабрь 2020	<p>Приказ УО от 25.12.2020 № 900</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности родительской общественности: качеством общего образования; качеством организации воспитательной работы; компетентность ю и профессионализм работников школы, взаимоотношениями «учащийся – учитель», «родитель – учитель»; качеством ведения электронного дневника; созданными условиями для организации образовательной деятельности организацией школьного питания;</p>	<p>Снижение уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования, создание условий безопасного пребывания детей в ОО, санитарным состоянием помещений ОО, организацией отдыха, оздоровления учащихся в каникулярный период, актуальность информации, размещенной на сайте ОО</p>	<p>Провести анализ результатов анкетирования на предмет выявления факторов, препятствующих полной удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся в оказании МАОУ «Средняя школа № 8» услуг в сфере образования на педагогическом совете до 01.02.21.</p> <p>Рассмотреть результаты анкетирования на заседании управляющего совета не позднее 01.03.2021.</p> <p>Выявить причины снижения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей).</p>

					организацией индивидуальной работы с обучающимися		
3	Городской пробный ОГЭ по математике, 9 класс (Копытова Т.Н., зам.директора по УВР)	Приказ от 17.02.2021 № 106 «О проведении городского пробного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена в 9 классах в 2020-2021 учебном году»	Выявление предварительно го уровня подготовки учащихся к ОГЭ по математике, отработка технологии заполнения бланков ответов	03.03.2021 (83 чел)	Приказ УО от 22.03.2021 №211 Успеваемость-72,3 % ; качество-25,3%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по математике 28% обучающихся (23 чел.)	-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по математике на ШМО -Провести повторный пробный ОГЭ для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 20.04.2021. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат; -Организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
4	Городской пробный ОГЭ по русскому языку, 9 класс (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 19.02.2021 № 119	Выявление предварительно го уровня подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, отработка технологии заполнения	10.03.2021 (87 чел, 98,8%)	Приказ от 06.04.2021 №11-Пр-249 Успеваемость-81 % ; качество-48%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку 19% обучающихся (17чел.)	-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по русскому языку на ШМО -Провести повторный пробный ОГЭ для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 20.04.2021. -Организовать

			бланков ответов				индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат; -Организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
Региональный уровень							
5	Региональные диагностические работы ((входной) стартовый контроль) обучающихся 10 классов	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.08.2020 №1134 Приказ УО 28.08.2020 №507 Приказ от 31.08.2020 № 354	Выявление уровня подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования	8-23 сентября 2021г	Приказ УО от 29.10.2020 №718 Приняли участие в РДР по 9 предметам. 100% результат выполнения достигнут по русскому языку, информатике, биологии, химии, английскому языку. Общая успеваемость по математике – 92%, обществознанию - 97, физике – 95,5, истории – 80%.	Наличие неудовлетворительных результатов по математике (профиль)- 8 человек, истории – 2 человека, физике- 1 человек, обществознание – 1 человек.	-Провести подробный анализ результатов РДР по всем учебным предметам. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;
6	Региональные диагностические работы ((входной) стартовый контроль)	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.01.2020 № 101	Оценка уровня индивидуальных учебных достижений	10-25 октября 2021г	Приказ УО от 21.12.2020 №871 Приняли участие	Наличие неудовлетворительных результатов по химии, математике (профиль),	-Провести подробный анализ результатов РДР по математике, физике, химии -Провести повторный

	обучающихся 11 классов	Приказ УО от 07.10.2020 № 642 Приказ от 23.10.2020 № 624	обучающихся 11 классов по учебным предметам государственно й итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		в РДР по 11 предметам, включая математику профильном уровне. 100% результат выполнения достигнут по русскому языку, обществознанию, информатике, географии, биологии, истории, литературе, английскому языку. Низкие результаты по химии – 76,9%, физике – 91%, математике (профиль)- 93,75%	физике.	пробный РДР для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ЕГЭ в срок до 20.04.2021. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;
Федеральный уровень							
7	Всероссийские проверочные работы (осень 2020г) Для обучающихся 5 класса – по материалам 4 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» Для обучающихся 6 класса – по материалам 5 класса	Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 №821 Приказ ДООиМП ХМАО – Югры от 12.08.2020 №1184 Приказ от 04.09.2020 № 469	Получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям федеральных государственных образовательных	14.09.2020 по 12.10.2020	Приказ от 03.12.2020 № 780 Результаты: 5 классы <i>Русский язык:</i> об. успеv. – 97,1% кач. успеv. – 81,9% <i>Математика:</i> об. успеv. – 98% кач. успеv. – 81,7%	Выполнение ВПР отдельными классами на критическом и недопустимом уровне. На основании постановления Федеральной службы от 05.10.2020г. № 22 не приняли участие в проведении ВПР обучающиеся 7-х классов по учебным предметам	Провести анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по курируемым предметам на школьных методических объединениях в срок до 08.12.2020г.; Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету

<p>по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; Для обучающихся 7 класса – по материалам 6 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; Для обучающихся 8 класса – по материалам 7 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»; Для обучающихся 9 класса – по материалам 8 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»</p>		<p>х стандартов начального общего и основного общего образования, а также своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся</p>		<p><i>Окружающий мир:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 93,3% 6 классы <i>Русский язык:</i> об. успеv. – 80% кач. успеv. – 45,2% <i>Математика:</i> об. успеv. – 85% кач. успеv. – 45,5% <i>История:</i> об. успеv. – 98,5% кач. успеv. – 70,8% <i>Биология:</i> об. успеv. – 94,3% кач. успеv. – 54% 7 классы <i>Русский язык:</i> об. успеv. – 83,9% кач. успеv. – 41,9% <i>Математика:</i> об. успеv. – 79,5% кач. успеv. – 36,4% <i>История:</i> об. успеv. – 96,7% кач. успеv. –</p>	<p>«Обществознание» и «Биология»; 8-х классов по учебному предмету «Английский язык»; 9-х классов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».</p>	<p>на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.</p>
---	--	--	--	--	---	--

					<p>45,1%</p> <p><i>География:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 78%</p> <p>8 классы</p> <p><i>Русский язык:</i> об. успеv. – 89,1% кач. успеv. – 57,3%</p> <p><i>Математика:</i> об. успеv. – 97,4% кач. успеv. – 65%</p> <p><i>История:</i> об. успеv. – 90,4% кач. успеv. – 44,2%</p> <p><i>География:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 41,3%</p> <p><i>Биология:</i> об. успеv. – 94% кач. успеv. – 38,2%</p> <p><i>Обществознание</i> : об. успеv. – 96,3% кач. успеv. – 40,9%</p> <p><i>Физика:</i> об. успеv. – 80,6% кач. успеv. – 33,3%</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>9 классы <i>История:</i> об. успеv. – 83,7% кач. успеv. – 60,5% <i>География:</i> об. успеv. – 94,7% кач. успеv. – 23,7% <i>Биология:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 57,5% <i>Обществознание</i> : об. успеv. – 89,5% кач. успеv. – 63,2% <i>Физика:</i> об. успеv. – 90% кач. успеv. – 37,5% <i>Химия:</i> об. успеv. – 97,3% кач. успеv. – 78,4%</p>		
8	Всероссийские проверочные работы в 2021 году	Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от от 15.02.2021 № 192	Получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся и его соответствии	март, апрель 2021г.	Приказ от 19.05.2021 №360 Результаты: 4 классы <i>Русский язык:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 76,7%	Выполнение ВПР отдельными классами на критическом и недопустимом уровне с низким качеством знаний.	Провести анализ результатов выполнения ВПР по курируемым предметам на ШМО в срок до 11.06.2021г. Обеспечить выявление типовых ошибок при выполнении заданий диагностических работ,

		<p>Приказ УО от 16.02.2021 №105 Приказ от 24.02.2021 № 131</p>	<p>требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся</p>		<p><i>Математика:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 80,6%</p> <p><i>Окружающий мир:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 90,9%</p> <p>5 классы</p> <p><i>Русский язык:</i> об. успеv. – 98% кач. успеv. – 63%</p> <p><i>Математика:</i> об. успеv. – 91,7% кач. успеv. – 59,6%</p> <p><i>История:</i> об. успеv. – 92,5% кач. успеv. – 57%</p> <p><i>Биология:</i> об. успеv. – 99,1% кач. успеv. – 54,6%</p> <p>6 классы</p> <p><i>Русский язык:</i> об. успеv. – 89% кач. успеv. – 55%</p> <p><i>Математика:</i> об. успеv. – 87,6% кач. успеv. – 42%</p> <p><i>История:</i> об. успеv. – 85,9%</p>	<p>предметного содержания образовательных программ по учебным предметам, недостаточно усвоенного обучающимися.</p> <p>Провести диагностику профессиональных затруднений учителей-предметников по учебным предметам, входящим в перечень всероссийских проверочных работ.</p> <p>Использовать результаты всероссийских проверочных работ для совершенствования методики преподавания по курируемым предметам.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p> кач. успеv. – 43,6% <i>География:</i> об. успеv. – 96% кач. успеv. – 62,7% <i>Биология:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 41,3% <i>Обществознание</i> : об. успеv. – 78,8% кач. успеv. – 28,8% 7 классы <i>Русский язык:</i> об. успеv. – 84% кач. успеv. – 37% <i>Математика:</i> об. успеv. – 87,2% кач. успеv. – 35% <i>История:</i> об. успеv. – 80,6% кач. успеv. – 32,7% <i>География:</i> об. успеv. – 90,7% кач. успеv. – 36% <i>Биология:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 46,8% <i>Обществознание</i> </p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p> : об. успеv. – 89,6% кач. успеv. – 39,6% <i>Физика:</i> об. успеv. – 90,9% кач. успеv. – 42,4% <i>Английский язык:</i> об. успеv. – 82% кач. успеv. – 45% 8 классы <i>Русский язык:</i> об. успеv. – 88% кач. успеv. – 76% <i>Математика:</i> об. успеv. – 99% кач. успеv. – 54% <i>История:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 47,6% <i>География:</i> об. успеv. – 98% кач. успеv. – 58% <i>Биология:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 68% <i>Обществознание</i> : об. успеv. – 81,8% кач. успеv. – 9% <i>Физика:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – </p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>78,6%</p> <p><i>Химия:</i> об. успеv. – 95% кач. успеv. – 75,6%</p> <p>11 классы</p> <p><i>История:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 98,4%</p> <p><i>География:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 91,8%</p> <p><i>Биология:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 90,9%</p> <p><i>Физика:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 71,4%</p> <p><i>Химия:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 93,4%</p> <p><i>Английский язык:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 95,5%</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам диагностик составлен план работы по повышению качества образования на 2021-2022уч.г.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления деятельности	Проблемы, выявленные в 2020-2021 уч.году (проблемная область)	Задачи на 2021-2022 учебный год	Способы решения задачи (уровень разрешения)	Ожидаемые результаты
--------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

<p>Образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая успеваемость по школе составила 98,5 %: - 18 уч-ся из 3,5,6,7,8,10 классов с академической задолженностью условно переведены в следующий класс. 2. Качество обученности по школе снизилось на 10%. 3. Не допущены к ГИА в 9 классах 2 чел. 4. Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11 классах - 92,5%. 	<p align="center">Обеспечить доступность и качество общего образования через создание соответствующих условий:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности школы на педагогическом совете, обсуждение итогов августовского совещания педагогических работников образовательных организаций города Когалыма выработка управленческих решений. 2. Организация целенаправленной и системной работы по подготовке к ГИА. 3. Совершенствование работы по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечив в условиях цифровизации доступность образовательных услуг для различных категорий обучающихся. 4. Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки. 5. Обеспечение постоянного мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся. 6. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур. 7. Использовать результаты оценочных процедур для своевременной ликвидации пробелов знаний, для организации и проведения компенсирующих занятий в урочное и внеурочное время в 	<p align="center">Обеспечение доступности общего образования. Повышение качества общего образования. Получение аттестатов по общеобразовательным программам основного общего образования-100% обучающихся. Получение аттестатов по общеобразовательным программам среднего общего образования-100% обучающихся.</p>
---	--	--	---	---

			<p>очном и дистанционном форматах</p> <p>8. Выполнение в полном объеме общеобразовательных программ.</p> <p>9. Проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности общим образованием.</p>	
<p>Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>1. Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования понизился и составил 76,9%, что ниже на 3,8%, чем в 2019-2020 уч. году.</p> <p>2. Низкий охват учащихся доп. образованием, по итогам 2020-2021 уч. года, он составил 58,5%.</p>	<p>Обеспечить доступность и качество дополнительного образования через создание соответствующих условий.</p>	<p>1. Обеспечение реализации рабочих программ воспитания.</p> <p>2. Создание условий для увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся, в том числе общеразвивающими программами естественно-научной и технической направленностей.</p> <p>3. Выполнение в полном объеме дополнительных программ.</p> <p>4. Проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности дополнительным образованием.</p> <p>5. Открытие новых кружков и секций по запросам родителей и обучающихся.</p>	<p>Повышение уровня вовлеченности учащихся в систему ДО.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования.</p>
<p>Сохранение здоровья учащихся</p>	<p>Отрицательная динамика по итогам мониторинга здоровья по ряду заболеваний. Уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов уменьшился на 20% .</p>	<p>Продолжить работу по повышению уровня образования всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) в вопросах сохранения здоровья</p> <p>Повысить уровень удовлетворенности родителей</p>	<p>Организация родительского всеобуча по вопросам сохранения здоровья школьников, проведение мониторинга здоровья, увеличение количества кружков, программ физкультурно-оздоровительной направленности, организация</p>	<p>Повышение уровня удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Снижение эмоциональной нагрузки, укрепление здоровья школьников, укрепление</p>

	Отмечен повышенный уровень учебных и других перегрузок учащихся; фиксируется нервно-эмоциональное напряжение детей	организацией обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов	кружков для детей с ОВЗ и детей-инвалидов проведение консультаций для педагогов и учащихся, направленных на снижение эмоционального напряжения	взаимодействия семьи и школы по вопросам здоровьесбережения
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Начальная школа	<p>1. Отмена совместных мероприятий с ДОУ в связи с эпидемиологической обстановкой.</p> <p>2. За 2020-2021 учебный год увеличилось количество учащихся начальной школы, нарушивших правила дорожного движения. Ослаблен родительский контроль за детьми-велосипедистами.</p> <p>3. На административном контроле состоит 3 учащихся. На контроле КДН 2 учащихся</p>	<p>1. Активизировать работу по преемственности с ДОУ, в том числе с использованием дистанционных форм.</p> <p>2. Усилить профилактическую работу с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями, состоящими на разных видах учета</p>	<p>1. Составление плана работы по преемственности с ДОУ и его реализация.</p> <p>Вовлечение классных руководителей в совместную деятельность с ДОУ.</p> <p>2. Проведение профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.</p> <p>3. Контроль администрации школы, соц. педагогом, кл. руководителем за посещаемостью ОО, успеваемостью, занятостью, поведением учащихся, требующих внимания.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями.</p>	<p>1. Повышение уровня воспитательной работы с ДОУ в рамках преемственности.</p> <p>2. Снижение / отсутствие количества нарушений ПДД обучающимися школы.</p> <p>3. Снижение количества обучающихся, нарушающих Устав школы.</p>
Основная и старшая школа	Количество учащихся, стоящих на различных видах учета, увеличилось. Недостаточный уровень участия детей данной категории в социально-значимой деятельности. Невысокая заинтересованность родителей в сотрудничестве со школьными службами, низкая компетентность родителей в вопросах правового	Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся, в том числе по их вовлечению в дополнительное образование и в социально-значимую деятельность. Активизировать работу с родителями в целях формирования правовых	Проведение профилактических мероприятий среди учащихся и родителей, организация встреч со специалистами ОМВД, проведение мониторинга занятости учащихся. Проведение разъяснительной работы, родительских всеобучей. Увеличение количества социальных акций, мероприятий	Уменьшение количества учащихся, стоящих на различных видах учета. Уменьшение количества правонарушений и проступков несовершеннолетними детьми. Повышение заинтересованности родителей в процессе воспитания детей.

	законодательства. Низкий уровень вовлеченности в ДО.	компетенций. Увеличить количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности.	волонтерской направленности.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО	-	Обеспечить подготовку к внедрению обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 в 1 классах.	Организационное, нормативное, информационное, кадровое и методическое обеспечение перехода на обновленные ФГОС.	Готовность к реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2022 в 1 классах
	Увеличение нагрузки учителя, высокая наполняемость классов, наличие в классном коллективе учащихся с ОВЗ и слабоуспевающих, требующих дополнительного внимания учителя, не позволяют педагогам продуктивно использовать вариативность методов и форм организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.	Обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению	Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения. Вовлечение обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах муниципального уровня. Представление положительных педагогических практик.	Поддержка обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учению, формирование их индивидуальных образовательных маршрутов обучения и развития.
Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО	-	Обеспечить подготовку к внедрению обновленных ФГОС ООО с 1 сентября 2022 в 5 классах.	Организационное, нормативное, информационное, кадровое и методическое обеспечение перехода на обновленные ФГОС.	Готовность к реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2022 в 5 классах

<p>Методическое обеспечение реализации ФГОС СОО</p>	<p>Независимая оценка планируемых результатов с учетом ФГОС СОО на государственной итоговой аттестации</p>	<p>Обеспечить продуктивную реализацию ФГОС СОО через внедрение в практику работы методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования.</p>	<p>Обеспечение реализации ИУП, в т.ч., по преподаванию предметов на углубленном уровне, по запросам обучающихся. Совершенствование системы оценивания индивидуального учебного проекта. Организация методической работы для обеспечения более широкого внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе, цифровых и проектных форм работы с обучающимися.</p>	<p>Достижение планируемых результатов ФГОС СОО</p>
<p>Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Увеличение количества обучающихся с ОВЗ в классах, высокая наполняемость классов и загруженность педагогов не позволяют эффективно использовать вариативность методов и приемов индивидуально-дифференцированного обучения.</p>	<p>Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через организацию семинаров-практикумов, целенаправленную работу в рамках ШМО.</p>	<p>Организация методической работы в рамках ШМО. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через курсовую подготовку. Изучение передовых практик школ и педагогов через участие в вебинарах, тематических мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Предоставление качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Увеличение нагрузки, связанной с техническими сложностями организации дистанционного обучения . Интенсивный внешний контроль учебных результатов обучающихся, вынуждающий затрачивать время на подготовку к этому контролю и проверку работ.</p>	<p>1.Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов. 2.Организовать взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на</p>	<p>Обеспечение участия педагогов школы в работе единой региональной системы профессионального развития . Через организацию методической работы (практикумы, обмен опытом, курсовая подготовка) обеспечить более широкое внедрение в образовательный процесс современных технологий</p>	<p>Более полное удовлетворение методических запросов по организации проектной, исследовательской деятельности учащихся. Овладение педагогическими работниками интенсивными методами подготовки и проверки знаний учащихся.</p>

		основе обмена опытом, в том числе, через программу наставничества и организацию более действенной работы методических объединений.	обучения и воспитания, в том числе, цифровых ,и проектных форм работы с учащимися.	
	В условиях дистанционного обучения, высокой наполняемости классов , в которых обучаются дети с ОВЗ и низкомотивированные дети , на ступени основного образования произошло увеличение условно переведенных обучающихся	3. Совершенствовать компетентность педагогических работников в вопросах работы с детьми с ОВЗ и учащимися с низкой учебной мотивацией	Организация серии методических мероприятий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и учащимися с низкой учебной мотивацией	Повышение квалификации педагогических работников в вопросах работы с детьми с ОВЗ и учащимися с низкой учебной мотивацией
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Начальная школа	Ослабление воспитательной роли родителей младших школьников; увеличение количества детей обучающихся по АООП.	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Усилить просветительской работы с родителями детей начальной школы и родителей детей обучающихся по АООП	Провести семинар для педагогов по психическому развитию и обучению детей по АООП. Проведение классных часов, тренингов для учащихся начальной школы по развитию самостоятельности и саморегуляции. Родительское собрание на тему саморегуляции детей, психологических особенностей, умения общения с собственным ребенком. Провести тренинги для родителей детей с ОВЗ (РАС, УО)	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Улучшение уровня саморегуляции младших школьников. Более ответственное отношение родителей к воспитанию детей. Психологически адекватное принятие собственного ребенка с ОВЗ.
Основная и старшая школа	Обращения к психологической службе по вопросам межличностного взаимодействия между подростками, а также родителями и подростками. Снижение школьной мотивации учащихся 5-7 классов.	1.Продолжить работу по созданию оптимальных условий в школе для психического и личностного развития всех участников образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями	1.Систематически оказывать адресную социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации. 2.Организовать курсы для родителей (законных	Уменьшение обращений учащихся по разрешению конфликтных ситуаций в классе, с родителями. Повышение школьной мотивации и решения проблемных ситуаций у учащихся 5-7 классов.

		<p>2.Продолжить работу, направленную на повышение уровня удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи.</p> <p>3.Продолжить работу, направленную на раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;</p> <p>4. Продолжить работу по организации сопровождения учащихся по АООП 7.1, 7.2.</p>	<p>представителей).</p> <p>3.Продолжать работу по реализации системы профилактических, реабилитационных мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации детей и привлечение к этой деятельности родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>4. Проведение диагностической и коррекционной работы учащихся 5-7 классов по развитию школьной мотивации.</p> <p>6. Проведение занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтных ситуаций, снижению суицидальных тенденций в подростковой среде.</p>	<p>Повышение уровня просвещенности родителей, повышение уровня удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи.</p>
--	--	---	---	--

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧ. ГОД

Эффективность сложившейся системы организации учебного процесса, формирования учебного плана, годового календарного графика, система дополнительного образования, кадровый состав школы, имеющаяся материально-техническая база подтверждается уровнем обученности учащихся, результатами их участия в ГИА и в различных конкурсах и олимпиадах (интеллектуальных, творческих, спортивных):

Результаты выпуска на уровне основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

№ п\п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 22 мая, чел.	89	81

2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 06.09.2021	87	81
	в том числе:	5	16
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)		
	- на «5» (без отличия)		
	- на «4» и «5»	25	32
	- на «3» и «4»	55	33
2.1.	Не завершили курс общего образования	2	-
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	1	-
	Итого выдано справок **	1	-

Результаты ЕГЭ-2021

Количество участников, количество неудовлетворительных результатов и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2021 году (с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

ОУ	Математика			Русский язык			История России			Обществознание			Физика		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	19	1	94,7	36	0	100	3	0	100	17	5	70,6	7	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	35	2	94,3	59	0	100	8	0	100	42	12	71,4	7	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	26	3	88,5	48	0	100	6	0	100	32	3	90,6	8	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	27	0	100	49	0	100	5	0	100	21	4	81,0	5	1	80,0
МАОУ СОШ №7	43	2	95,3	82	0	100	11	1	90,9	38	7	81,2	24	2	91,6
МАОУ «Средняя школа №8»	50	0	100	80	0	100	14	0	100	32	3	90,6	22	2	90,9
МАОУ «Школа - сад №10»	22	2	90,9	34	0	100	7	0	100	19	1	94,7	11	0	100
Когалым, 2021 г.	222	10	95,5	388	0	100	52	1	98,1	201	35	82,6	84	5	94,1
2020 г.	203	10	95,1	346	4	98,8	56	2	96,4	156	35	77,6	90	4	95,6
2019 г.	377	18/9	95,2/97,6	377	3/1	99,2/99,7	59	3	94,9	196	47	76	102	9	91,2
2018 г.	361	6/2	99,4	361	0	100	63	3	95,2	184	25	86,4	104	29	98,1
ХМАО-Югра в 2021 г.															
Россия в 2021 г.															

* - представлен результат с учетом результатов пересдачи в основной период

ОУ	Химия			Биология			География			Информатика			Литература			Англ. язык		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	3	0	100	3	0	100	5	4	80	7	0	100	2	0	100	0	-	-
МАОУ «Средняя школа №3»	2	1	50	4	0	100	0	-	-	4	0	100	2	0	100	4	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	4	0	100	5	0	100	0	-	-	3	1	66,7	3	0	100	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	9	1	88,9	11	3	72,7	0	-	-	12	1	91,7	6	1	80,0	5	0	100
МАОУ СОШ №7	6	0	100	14	4	71,4	0	-	-	7	1	85,7	10	0	100	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	14	1	92,9	8	1	87,5	3	0	100	7	0	100	4	0	100	9	0	100
МАОУ «Школа - сад №10»	1	0	100	2	1	50	3	0	100	1	0	100	3	0	100	4	0	100
Когалым, 2021	39	3	92,3	47	9	80,9	11	4	63,6	41	3	92,7	30	1	96,6	32	0	100
2020 г.	34	6	82,4	46	8	82,6	14	0	100	49	6	87,8	26	0	100	37	0	100

2019 г.	42	6	85,7	45	4	91,1	20	1	95,0	31	7	77,4	27	0	100	31	0	100
2018 г.	41	9	78,1	45	8	82,2	12	0	100	32	2	93,5	18	0	100	30	0	100
2017 г.	35	5	85,7	43	5	88,4	15	0	100	33	0	100	20	0	100	32	1	96,9
ХМАО-Югра в 2021 г.																		
Россия в 2021 г.																		


Количество участников и средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2021
 (*с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

Предмет	Математика (базовая)		Математика (профильная)		Русский язык		История России		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык		
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	
min			2021 г. – 27 6		2021 г. – 24 6		2021 г. – 32 6		2021 г. – 42 6		2021 г. – 36 6		2021 г. – 36 6		2021 г. – 36 6		2021 г. – 37 6		2021 г. – 40 6		2021 г. – 32 6		2021 г. – 22 6		
			2020 г. – 27 6		2020 г. – 36 6		2020 г. – 32 6		2020 г. – 42 6		2020 г. – 36 6		2020 г. – 36 6		2020 г. – 36 6		2020 г. – 37 6		2020 г. – 40 6		2020 г. – 32 6		2020 г. – 22 6		
	2019 г. – 36.		2019 г. – 27 6		2019 г. – 36 6		2019 г. – 32 6		2019 г. – 42 6		2019 г. – 36 6		2019 г. – 36 6		2019 г. – 36 6		2019 г. – 37 6		2019 г. – 40 6		2019 г. – 32 6		2019 г. – 22 6		
	2018 г. – 36.		2018 г. – 27 6		2018 г. – 36 6		2018 г. – 32 6		2018 г. – 42 6		2018 г. – 36 6		2018 г. – 36 6		2018 г. – 36 6		2018 г. – 37 6		2018 г. – 40 6		2018 г. – 32 6		2018 г. – 22 6		
	2017 г. – 36.		2017 г. – 27 6		2017 г. – 36 6		2017 г. – 32 6		2017 г. – 42 6		2017 г. – 36 6		2017 г. – 36 6		2017 г. – 36 6		2017 г. – 37 6		2017 г. – 40 6		2017 г. – 32 6		2017 г. – 22 6		
ОУ	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	
	СОШ № 1	-	-	19	51,9	36	64,8	3	63,0	17	50,2	7	52,3	3	56,0	3	62,3	5	25	7	60,6	2	35,0	0	-
	СОШ № 3	-	-	35	56,5	59	63,8	8	45,1	42	50,1	7	54,9	2	37,0	4	52,8	0	-	4	66,5	2	58,5	4	52,5
	СОШ № 5	-	-	26	52,0	48	65,3	6	52,8	32	55,3	8	58,4	4	48,5	5	50,8	0	-	3	52,7	3	55,3	5	72,0
	СОШ № 6	-	-	27	65,3	49	64,4	3	50,3	21	55,2	5	51,2	9	52,1	11	45,1	0	-	12	62,0	6	42,0	5	63,0
	СОШ № 7	-	-	43	51,8	82	66,8	11	57,0	38	55,4	24	45,8	6	65,2	14	51,4	0	-	7	52,3	10	63,1	5	77,8
	СОШ № 8	-	-	50	66,5	80	73,3	14	51,9	32	57,6	22	56,2	14	60,6	8	54,5	3	81,3	7	82,1	4	66,3	9	75,1
	СОШ № 10	-	-	22	50,7	34	65,1	7	49,9	19	61,1	11	52,4	1	76,0	2	39,5	3	58,7	1	53,0	3	61,3	4	74,3
	Когалым				2 > 0		2 < 0		2 > 0		2 > 0		2 < 0		2 > 0		2 < 0		2 < 0		2 > 0		2 < 0		2 > 0
	2021 г.			222	57,4	388	66,9	52	52,3	201	54,7	84	52,2	39	56,9	47	50,7	11	49,5	41	63,1	30	56,9	32	70,2
2020 г.	-	-	203	55,0	344	67,5	56	54,4	156	51,7	90	53,4	34	53,5	46	50,6	14	54,9	49	56,9	26	71,0	37	67,8	
2019 г.	166	4,0	213	53,9	377	68,1	59	51,8	196	52,0	102	51,9	42	53,8	45	53,4	20	56,6	31	53,9	27	71,6	31	70,1	
2018 г.	266	4,3	243	47,2	361	67,6	63	54,2	184	55,9	104	50,1	41	49,1	45	52,8	12	59,0	32	56,2	18	66,5	30	67,0	
2017 г.	278	4,1	273	44,9	398	68,0	67	52,5	217	53,8	125	50,5	35	55,5	43	52,3	15	59,3	33	60,9	20	60,4	32	62,8	
2016 г.	300	3,7	297	47,1	435	66,0	58	53,5	226	51,5	133	47,4	44	51,2	66	47,9	15	57,0	38	54,0	27	56,9	33	67,3	
ХМАО-Югра в 2021 г.*				56,37		68,58		51,6		54,56		53,01		53,78		51,33		59,29		62,7		62,51		69,92	
Россия в 2021 г.				55,1		71,4		54,9		56,4		55,1		53,8		51,1		59,0		62,8		66,0		72,2	

Примечание.

* - представлены результаты основного периода ЕГЭ согласно статистики РЦОИ (июль 2021 года)

 - лучший средний балл по городу

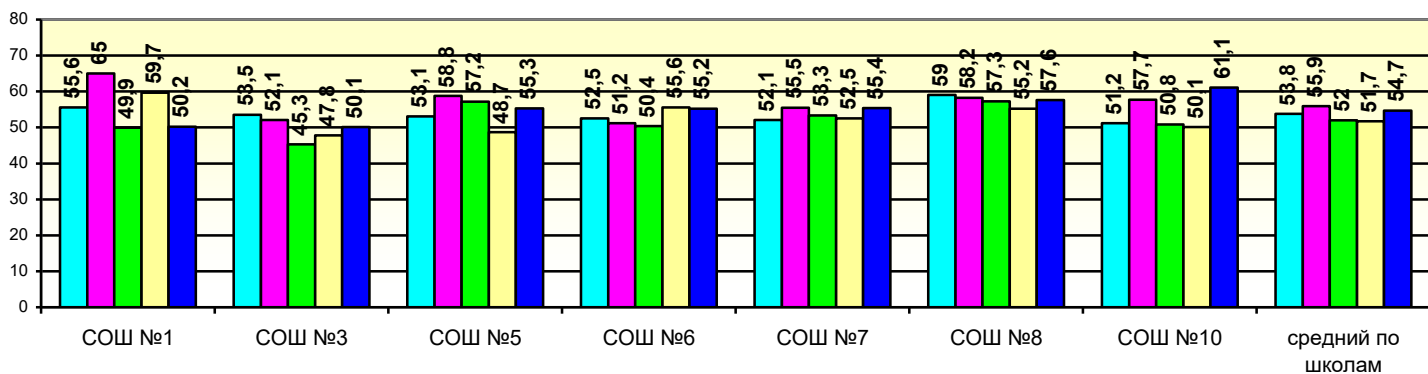
 - городской результат

 - окружной результат

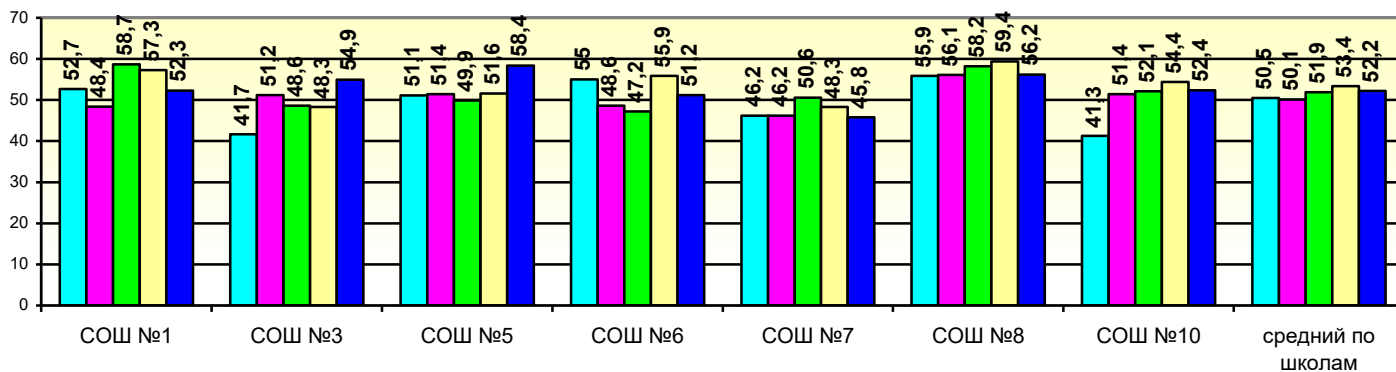
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Средний балл общеобразовательных организаций города Когалыма

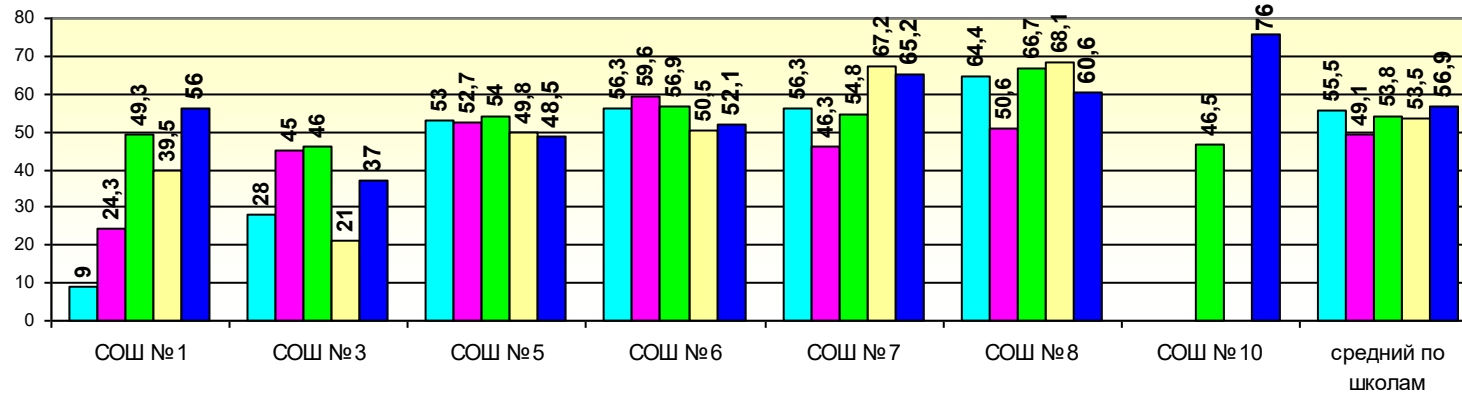
Обществознание



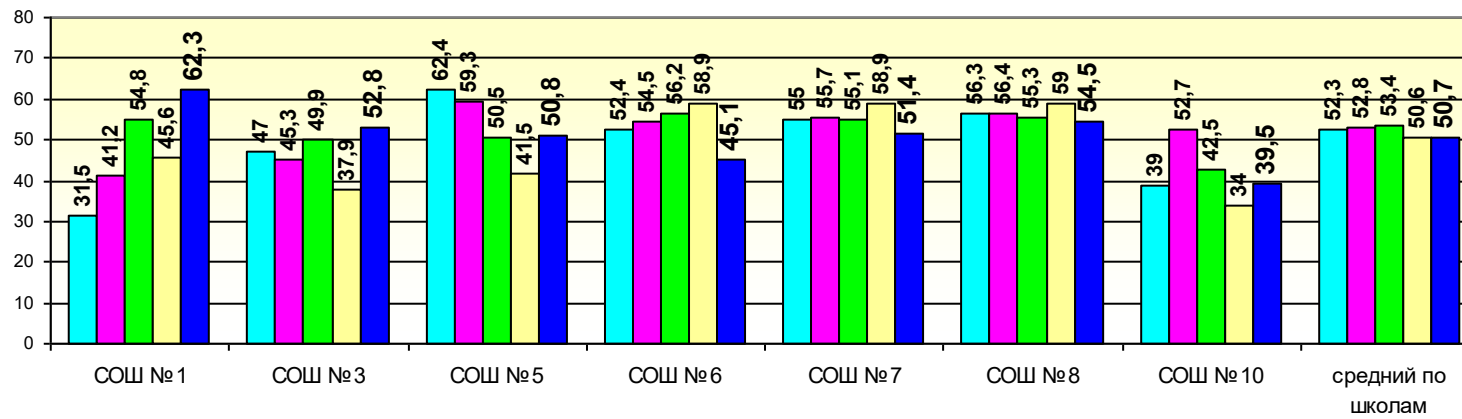
Физика



Химия



Биология

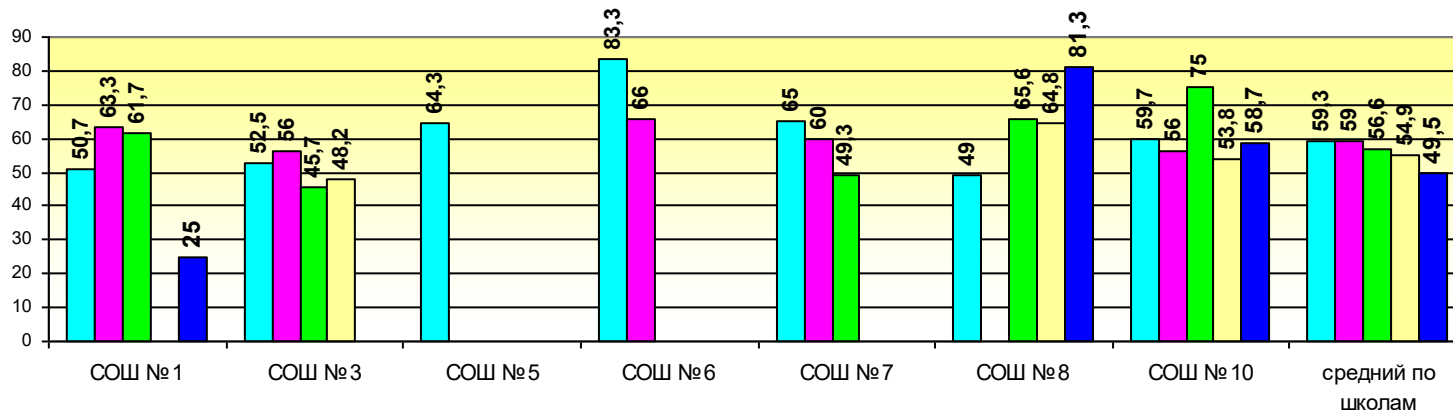


■ -2016-17 уч.г.
 ■ -2017-18 уч.г.
 ■ - 2018-19 уч.г.
 ■ -2019-20 уч.г.
 ■ -2020-21 уч.г.

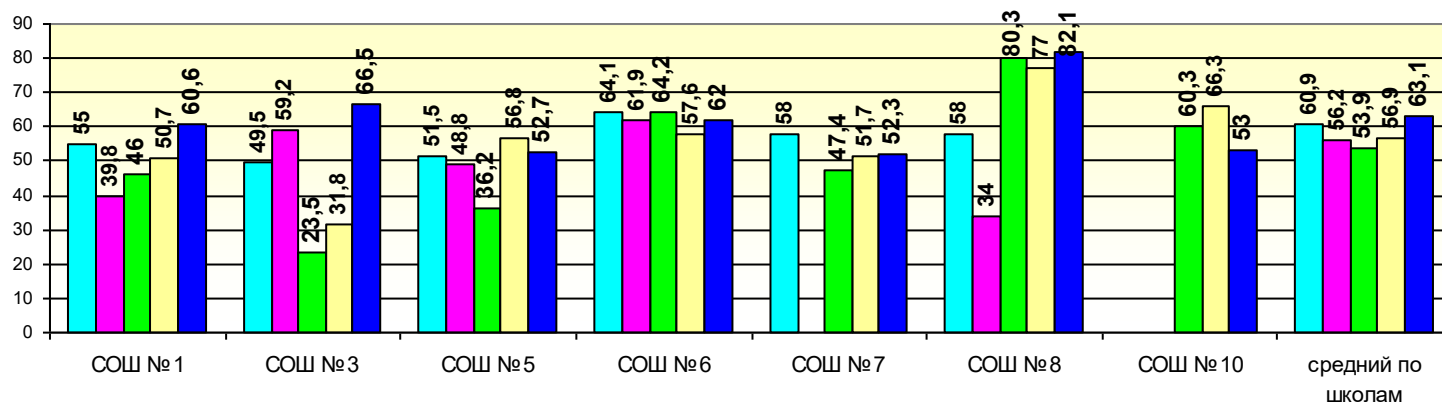
Результаты ЕГЭ

Средний балл общеобразовательных организаций города Когалыма

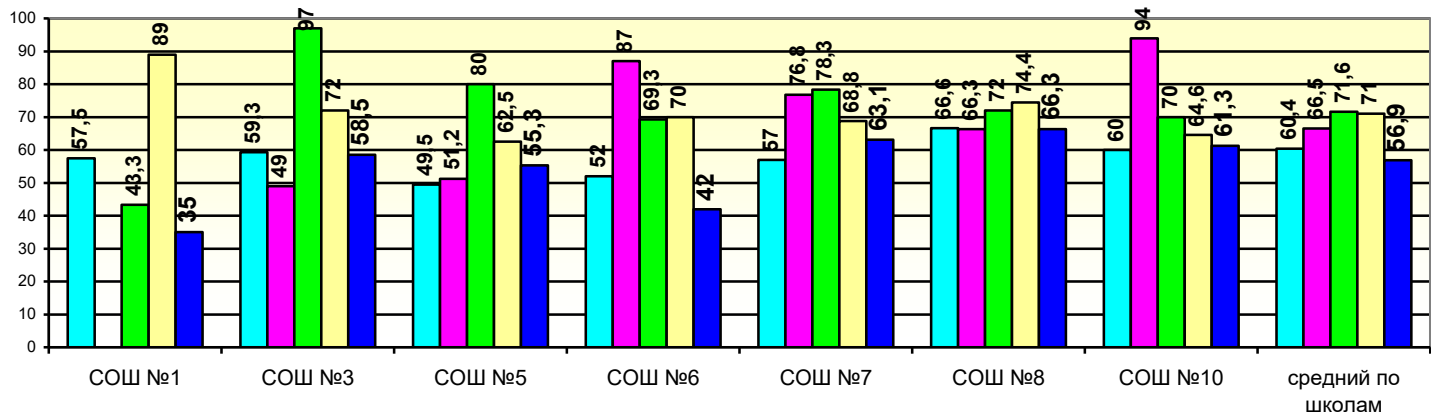
География



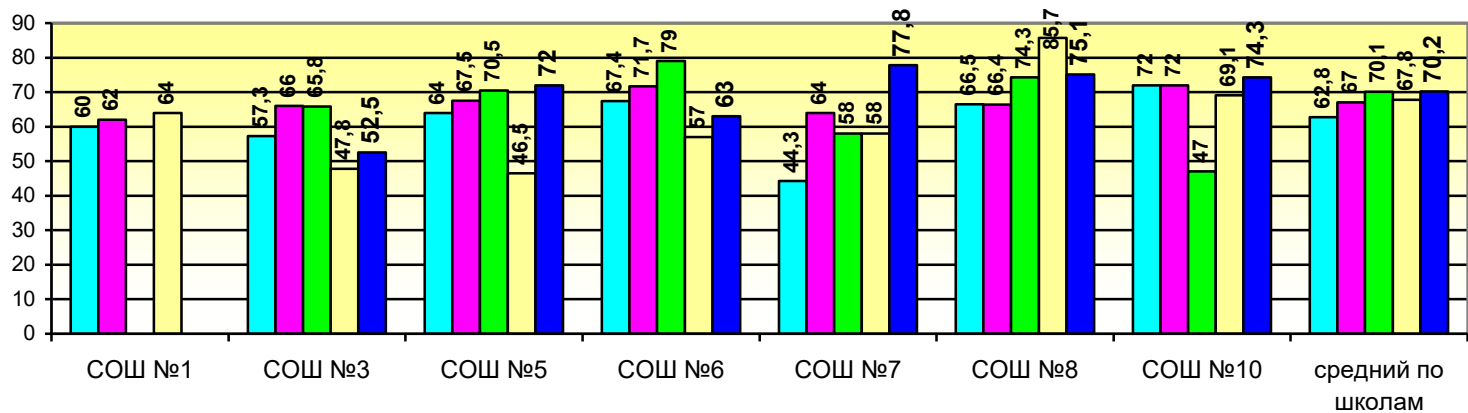
Информатика



Литература



Английский язык




■ -2016-17 уч.г.
 ■ -2017-18 уч.г.
 ■ - 2018-19 уч. г.
 ■ -2019-20 уч.г.
 ■ -2020-21 уч.г.

Информация о количестве учащихся 11 классов, изучавших учебные предметы на профильном (углубленном) уровне в 2021 году

№	Учебный предмет	МАОУ СОШ №1	МАОУ «Средняя школа № 3»	МАОУ «Средняя школа № 5»	МАОУ «Средняя школа № 6»	МАОУ СОШ №7	МАОУ «Средняя школа № 8»	МАОУ «Школа - сад № 10»	ИТОГО в 2021 г.	ИТОГО в 2020 г.	ИТОГО в 2019 г.	ИТОГО в 2018 г.
1	Русский язык	0	23	5	11	41	0	0	80	90	75	52
2	Литература	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
3	Математика	11	13	10	23	28	53	23	161	113	135	125
4	Информатика и ИКТ	0	0	0	12	0	0	0	12	24	24	15
5	Физика	11	13	10	11	28	30	0	103	96	101	80
6	Биология	0	0	3	12	7	0	0	22	37	43	38
7	Химия	0	0	3	12	7	17	0	39	46	42	34
8	Английский язык	0	0	5	0	0	13	0	18	20	19	5
9	История	12	23	0	0	0	0	0	35	38	24	24
10	Обществознание	12	38	18	11	41	34	23	177	118	105	101
11	География	0	15	0	0	0	0	0	15	7	14	9

Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций города Когалыма в 2021 году

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %	Средний балл ЕГЭ по городу	Средний балл ЕГЭ по ХМАО
1	Русский язык	80	71	88,75	64,08	0	0,00	11	15,49	66,9	68,6
2	Литература	5	5	100,00	55,00	0	0,00	0	0,00	56,9	62,51
3	Математика	161	133	82,61	60,40	0	0,00	16	12,03	57,4	56,37
4	Информатика и ИКТ	12	7	58,33	69,00	0	0,00	0	0,00	63,1	62,7
5	Физика	103	68	66,02	53,13	4	5,88	1	1,47	52,2	53,01
6	Биология	22	18	81,82	51,33	2	11,11	2	11,11	50,7	51,33
7	Химия	39	32	82,05	56,75	2	6,25	2	6,25	56,9	53,78
8	Английский язык	18	14	77,78	73,00	0	0,00	3	21,43	70,2	69,92
9	История	35	8	22,86	55,00	0	0,00	0	0,00	52,3	51,6
10	Обществознание	177	132	74,58	57,31	14	10,61	5	3,79	54,7	54,56
11	География	15	0	-	-	-	-	-	-	49,5	59,29

 - отрицательный результат (наличие учащихся, не преодолевших минимальный «порог»; средний балл ниже среднее городского и (или) среднего окружного значения)

**Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, изучавшемуся на профильном уровне, учащимися 11 кл.
общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году**

Средний балл по городу 66,9

Средний балл по ХМАО - Югре 68,6

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	23	18	78,26	64,3	0	0	4	22,22
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	5	5	100	65	0	0	0	0,00
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	11	11	100,00	61	0	0	0	0,00
5	МАОУ СОШ № 7	41	37	90,24	66	0	0	7	18,92
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	80	71	88,75	64,08	0	0,00	11	15,49
	ИТОГО в 2020 году	90	87	96,67	71,48	0	0,00	22	25,29
	ИТОГО в 2019 году	75	75	100,00	71,40	0	0,00	17	22,67
	ИТОГО в 2018 году	52	52	100,00	65,13	0	0,00	5	9,62
	ИТОГО в 2017 году	71	71	100,00	71,86	0	0,00	22	30,99

**Результаты сдачи ЕГЭ по литературе, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл.
общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году**

Средний балл по городу 56,9

Средний балл по ХМАО - Югре 62,51

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	0	0	-	-	-	-	-	-

3	МАОУ "Средняя школа № 5"	5	5	100	55	0	0	0	0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	5	5	100,00	55,00	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2020 году	0	0	-	-	-	-	-	-

- отрицательный результат (наличие учащихся, не преодолевших минимальный «порог»; средний балл ниже среднее городского и (или) среднего окружного значения)

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку, изучавшемуся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу 70,2

Средний балл по ХМАО - Югре 69,92

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	0	0	-	-	-	-	-	-
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	5	5	100,00	72	0	0	0	0,0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	13	9	69,23	74	0	0	3	33,33
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	18	14	77,78	73,00	0	0,00	3	21,43
	ИТОГО в 2020 году	20	11	55,00	86,00	0	0,00	9	81,82
	ИТОГО в 2019 году	19	10	52,63	71,50	0	0,00	4	40,00
	ИТОГО в 2018 году	5	5	100,00	63,40	0	0	0	0,0
	ИТОГО в 2017 году	22	11	50,00	65,60	0	0,00	1	9,09

Результаты сдачи ЕГЭ по истории, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу 52,3

Средний балл по ХМАО - Югре 51,6

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	12	3	25,0	63	0	0	0	0
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	23	5	21,74	47	0	0	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	35	8	22,86	55,00	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2020 году	38	16	42,11	52,77	1	6,25	0	0,00
	ИТОГО в 2019 году	24	9	37,50	53,15	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2018 году	24	16	66,67	56,00	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2017 году	32	9	28,13	60,00	0	0,00	0	0,00

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию, изучавшемуся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу

54,7

Средний балл по ХМАО - Югре

54,56

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	12	8	66,6	57,7	2	25,00	1	12,5
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	38	29	76,3	54,2	4	13,793	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	18	18	100,0	55	0	0,00	0	0,0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	11	10	90,9	55	1	10,00	0	0
5	МАОУ СОШ № 7	41	26	63,4	56,7	5	19,23	1	3,85
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	34	28	82,4	57,25	2	7,14	2	7,14
7	МАОУ "Школа - сад №10"	23	13	56,5	65,3	0	0,00	1	7,69
	ИТОГО в 2021 году	177	132	74,58	57,31	14	10,61	5	3,79
	ИТОГО в 2020 году	118	83	70,34	58,26	5	6,02	2	2,41
	ИТОГО в 2019 году	105	84	80,00	55,02	10	11,90	6	7,14

ИТОГО в 2018 году	101	77	76,24	62,80	3	3,90	7	9,09
ИТОГО в 2017 году	111	92	82,88	55,12	12	13,04	1	1,09

Результаты сдачи ЕГЭ по географии, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году


Средний балл по городу

49,5

Средний балл по ХМАО - Югре

59,29

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	15	0	-	-	-	-	-	-
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	15	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2020 году	7	2	28,57	52,00	0	0,00	0	0,00

 - отрицательный результат (наличие учащихся, не преодолевших минимальный «порог»; средний балл ниже среднее городского и (или) среднего окружного значения)

Результаты сдачи ЕГЭ по математике, изучавшейся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу

57,4

Средний балл по ХМАО - Югре

56,37

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	11	11	100,00	57,9	0	0	1	9,09
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	13	11	84,62	63,5	0	0	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	10	10	100,0	52	0	0,00	0	0,00
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	23	23	100,0	67	0	0	1	4,35

5	МАОУ СОШ № 7	28	25	89,3	55,8	0	0,00	0	0,00
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	53	39	73,6	68,7	0	0	12	30,77
7	МАОУ "Школа - сад №10"	23	14	60,9	57,9	0	0,00	2	14,29
	ИТОГО в 2021 году	161	133	82,61	60,40	0	0,00	16	12,03
	ИТОГО в 2020 году	113	101	89,38	62,20	1	0,99	10	9,90
	ИТОГО в 2019 году	135	121	89,63	63,06	2	1,65	3	2,48
	ИТОГО в 2018 году	125	110	88,00	52,68	1	0,91	4	3,64
	ИТОГО в 2017 году	136	131	96,32	50,10	7	5,34	5	3,82

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу

63,1

Средний балл по ХМАО - Югре

62,7

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	0	0	-	-	-	-	-	-
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	12	7	58,3	69	0	0	0	0
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	12	7	58,33	69,00	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2020 году	24	15	62,50	62,40	0	0	0	0,00
	ИТОГО в 2019 году	24	12	50,00	65,00	1	8,33	3	25,00
	ИТОГО в 2018 году	15	11	73,3	68,3	0	0	1	9,09
	ИТОГО в 2017 году	34	18	52,94	58,50	0	0	0	0,00

Результаты сдачи ЕГЭ по физике, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу

52,2

Средний балл по ХМАО - Югре

53,01

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	11	7	63,6	52,28	0	0	0	0
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	13	7	53,8	54,9	0	0	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	10	8	80,0	58	0	0	0	0,0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	11	5	45,5	51	1	20,00	0	0,0
5	МАОУ СОШ № 7	28	20	71,4	46,9	1	5	0	0,0
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	30	21	70,0	55,7	2	9,524	1	4,8
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	103	68	66,02	53,13	4	5,88	1	1,47
	ИТОГО в 2020 году	96	71	73,96	56,79	0	0,00	4	5,63
	ИТОГО в 2019 году	101	78	77,23	55,19	1	1,28	2	2,56
	ИТОГО в 2018 году	80	55	68,75	52,66	0	0,00	3	5,45
	ИТОГО в 2017 году	100	83	83,00	54,06	1	1,20	1	1,20

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году

Средний балл по городу 50,7

Средний балл по ХМАО - Югре 51,33

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	0	0	-	-	-	-	-	-
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	3	3	100,0	51	0	0	0	0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	12	8	66,7	48	2	25	1	12,50
5	МАОУ СОШ № 7	7	7	100,0	55	0	0,00	1	14,29
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	22	18	81,82	51,33	2	11,11	2	11,11
	ИТОГО в 2020 году	37	25	67,57	50,85	2	8,00	2	8,00
	ИТОГО в 2019 году	43	31	72,09	54,88	2	6,45	0	0,00

ИТОГО в 2018 году	38	27	71,05	57,63	1	3,70	2	7,41
ИТОГО в 2017 году	35	29	82,86	58,13	1	3,45	0	0,00

Результаты сдачи ЕГЭ по химии, изучавшейся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2021 году


Средний балл по городу

56,9

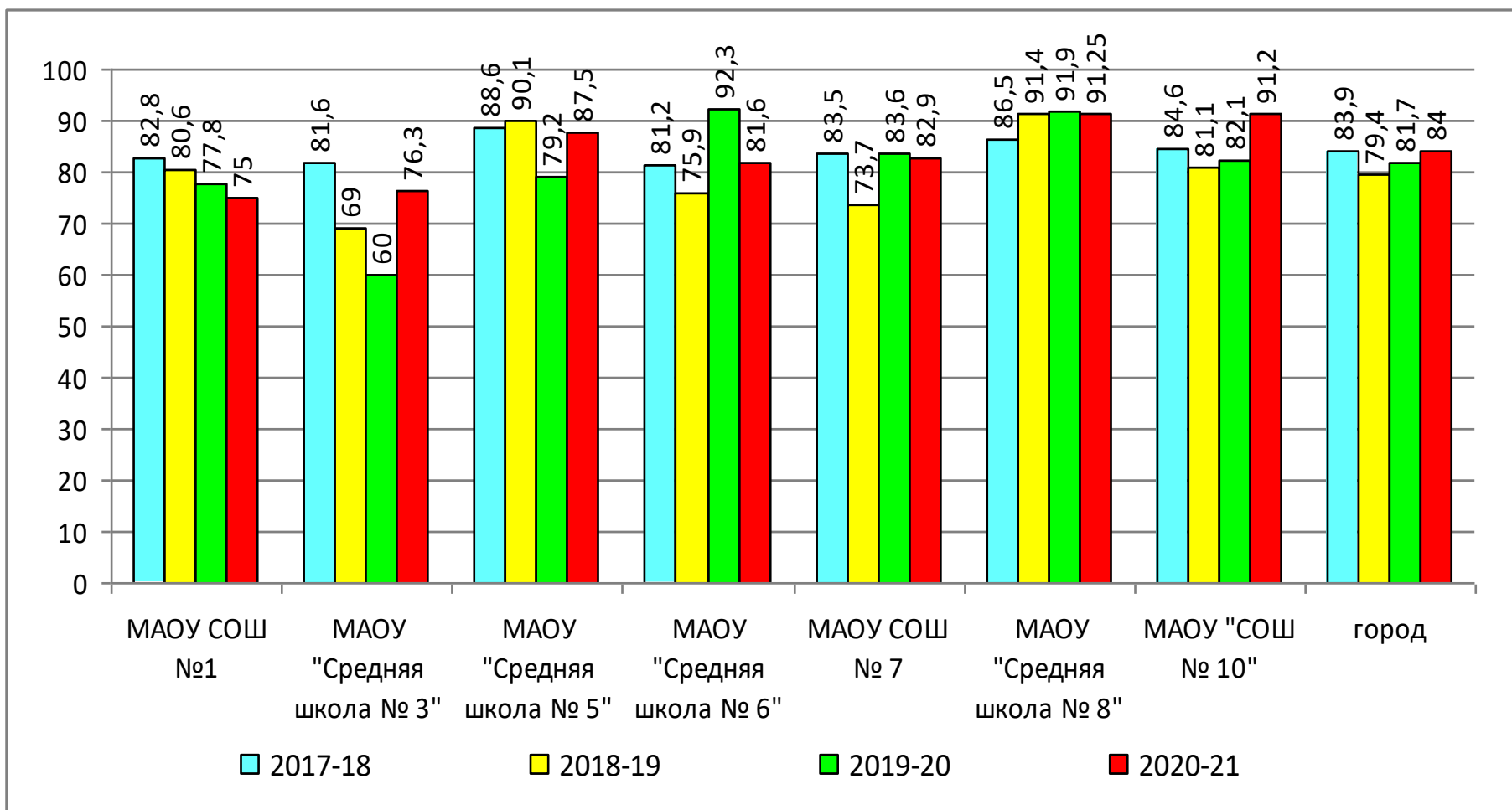
Средний балл по ХМАО - Югре

53,78

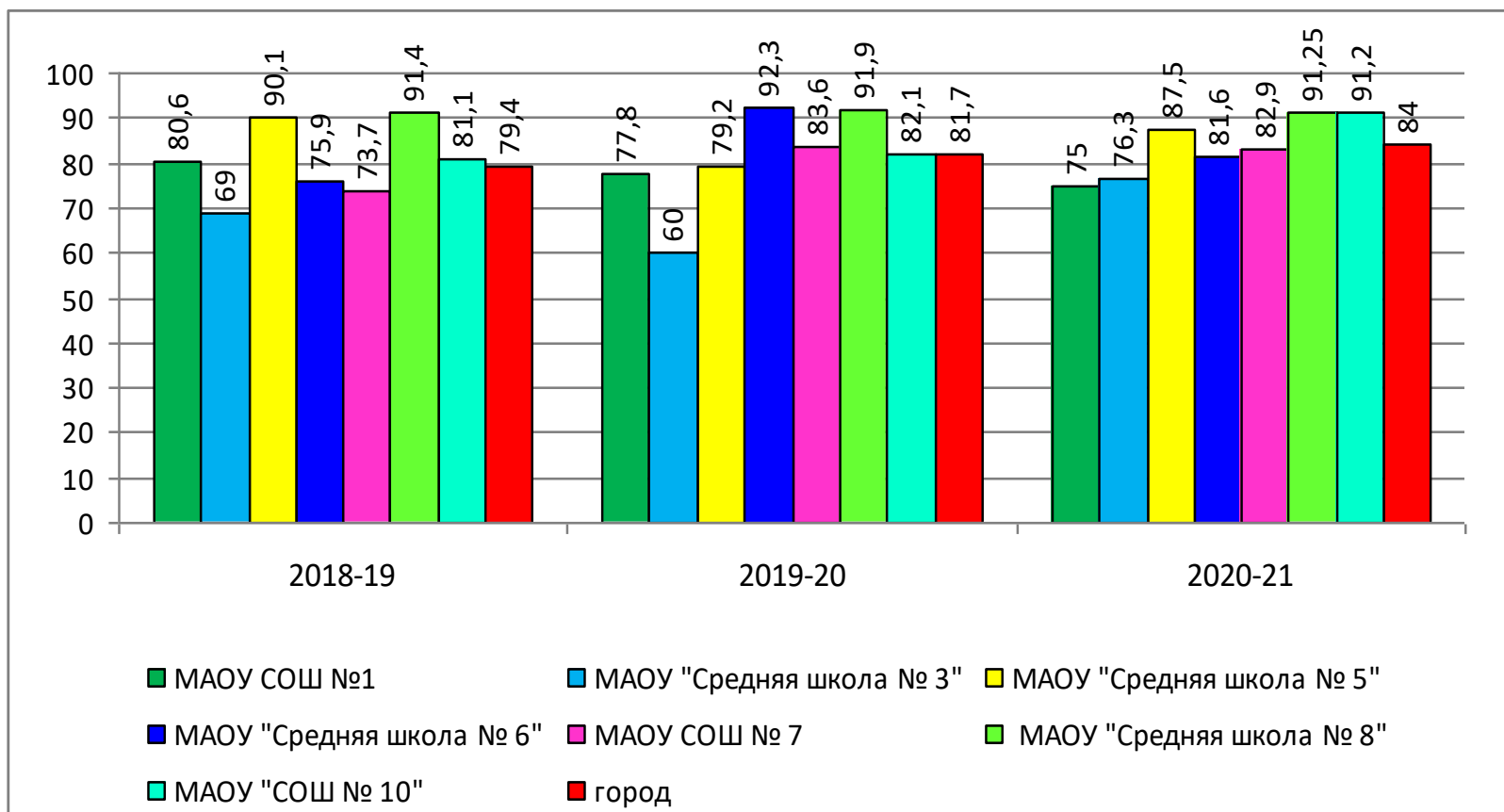
№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	0	0	-	-	-	-	-	-
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	3	3	100,0	48	0	0	0	0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	12	9	75,0	53	1	11,11	0	0
5	МАОУ СОШ № 7	7	6	85,7	65	0	0,00	0	0
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	17	14	82,4	61	1	7,14	2	14,29
7	МАОУ "Школа - сад №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2021 году	39	32	82,05	56,75	2	6,25	2	6,25
	ИТОГО в 2020 году	46	30	65,22	51,40	5	16,67	4	13,33
	ИТОГО в 2019 году	42	33	78,57	54,10	5	15,15	0	0,00
	ИТОГО в 2018 году	34	29	85,29	52,55	3	10,34	2	6,90
	ИТОГО в 2017 году	34	28	82,35	58,88	2	7,14	1	3,57

 - отрицательный результат (наличие учащихся, не преодолевших минимальный «порог»; средний балл ниже среднее городское и (или) среднего окружного значения)

**Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам,
за 3 года (в процентах)**



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 4 года (в процентах)



10 выпускников школы получили медали и аттестат с отличием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Международный бакалавриат (International baccalaureate) - международная программа среднего образования с общим для всех стран-участниц учебным планом, включающая в себя все лучшее, что есть в школьном образовании. Программа позволяет учащимся по всему миру получать качественное образование, соответствующее европейским стандартам. В настоящее время в Организацию Международного бакалавриата (ИВО) входят около 3000 школ почти в 140 странах мира.

Дипломная программа (IB Diploma Programme) представляет собой уникальный предуниверситетский курс для старшеклассников, дающий возможность в конце обучения получить официально признанный диплом, предоставляющий право продолжить образование в лучших ВУЗах мира.

Модель Дипломной программы представляет собой круг, с шестью предметными группами, отвечающими основным областям познания:

1. Родной язык или литература (Language A)
2. Второй современный язык (Language B)
3. Люди и Общества (Individuals and Societies)
4. Экспериментальные науки (Experimental Societies)
5. Математика (Mathematics)
6. Искусство (The Arts)

Центральными элементами модели, обеспечивающими целостность всей системы являются:

- Дипломная работа по одному из предметов (Extended Essay)
- Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge)
- Программа «Творчество, Действие, Служение» (Creativity, Activity, Service).

Учащийся *самостоятельно* формирует свой учебный план, выбирая по одному предмету из каждой предметной группы. В отдельных случаях допустимо изучение одного дополнительного предмета из групп 2-4. Изучение курса «Теория познания», выполнение дипломной работы и участие в программе «Creativity, Activity, Service» является *обязательным* для всех.

Три из шести предметов изучаются на повышенном уровне — Higher Level (HL) (не менее 240 астрономических часов за 2 года), три предмета изучаются на стандартном уровне — Standard Level (SL) (не менее 150 астрономических часов за 2 года). Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge) включает в себя не менее 100 астрономических часов за 2 года.

Обучение, оформление документации и сдача экзаменов осуществляется на английском языке (кроме курса «Родной язык и литература»). Обучение проводится по индивидуальному учебному плану.

По окончании программы в 11-м классе организация Международного бакалавриата проводит собственные международные экзамены по предметам, которые выбрал ученик для изучения в течение двух лет. Для получения полного Диплома необходимо сдать 6 экзаменов, для получения сертификата по отдельному предмету – 1 экзамен.

В 2020-2021 учебном году выпускница 11А класса, Насырова С., успешно сдала международные экзамены по всем предметам учебного плана и получила Диплом МБ.

№ п/п	Ф.И. выпускника	Год выпуска	Документ об окончании ДП МБ	Место учебы	
				Образовательная организация (наименование организации, город)	Факультет
1	Насырова Софья	2021	Диплом IB	GAP YEAR (год-самоопределения), планирует поступать Финляндию-Швецию	

УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	360	96
Конкурсы	462	201
Марафоны	-	-
Соревнования	860	286
Конкурс проектов	565	10

Внешкольные мероприятия (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровнях в 2020-2021 учебном году).

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Кол-во участ-ов	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				

<i>Олимпиады</i>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	285	119
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	50	16
3.	Олимпиада «Государство. Право. Я»	10	5	-
4.	Олимпиада «Избирательное право»	11	3	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	6	6
2.	Городской конкурс проектов младших школьников «Гости из будущего»	3-4	3	2
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Викторина «Мы помним», посвященная Великой Отечественной войне	10	5	-
2.	Конкурс социальной рекламы «Социальный плакат»	7	2	2
3.	Конкурс творческих работ «Мой Когалым»	5-11	43	21
4.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	5-10	31	31
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	5, 7,8	2	2
6.	IV детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения “Белый ангел России»	5-11	8	3
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	8, 9, 10	3	3
8.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	4	4
9.	Цифровая литературная викторина по военным произведениям Даниила Гранина	8-11	27	6
10.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках «Прекрасный мир профессий», номинация «Английский язык. Поэзия»	4-11	20	14
11.	Акция «Добрый доктор», создание видеофильма на английском языке, посвященному самоотверженному труду докторов.	7,8,10,11	8	-
Окружной уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	21	2 Джагарян А. 10Б класс - английский язык, 2 м. Гросс Я. 9М класс - русский язык, 1 м.
2.	Окружной физико-математический турнир	9	9	6

3.	Региональный этап всероссийской олимпиады им. Максвелла (физика)	7	2	Васильева Е.-4 место
4.	Очный региональный физико-математический турнир	9	9	6 Жовнир Е. победитель Гросс Я., победитель Замерлов М. призер Сарбалаев Р., призер Пашинин Л., призер Бареев М., призер
5.	Региональная компетентностная олимпиада	10	1	-
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Региональный этап всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»	10	1	Бакина С., 1 место
2.	Проектная космическая смена «Миссия «Новый дом»	10	1	Бакина С., 1 место
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Творческий конкурс «Лес, встречай Новый год»	6	2	2
2.	Кейс – марафон «ЭнерГений – 2021»	9,10	2	1
3.	Конкурс рисунков «Книга – путь к звёздам»	10	1	1
4.	Экосмена Югра. Естественные науки: биология и экология	10	1	-
5.	Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» - 2020	11	1	-
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	6	1	-
7.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	5, 6	2	-
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	6	1	-
9.	Цифровая литературная викторина по военным произведениям Даниила Гранина	8,11	6	-
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональные олимпиады по учебным предметам «Моя Югра»	1	29	26
2.	Региональная онлайн-олимпиада. Математика «Всего понемножку»	1	1	1
3.	Региональная онлайн-олимпиада «Математика на отлично»	1	1	1
4.	Региональная интернет - олимпиада "Солнечный свет"	1	1	1
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				

<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Конкурс рисунков к 60 -летию полета человека в космос «Моя Югра»	1	3	2
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Летнее вдохновение	1	1	1
3.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: День Победы глазами ребёнка	1	1	1
4.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра"	1-4	6	5
5.	Окружной конкурс " Я прививок не боюсь, если надо уколюсь!"	1	1	1
Всероссийский уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	7	1	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	10	1	1
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Тотальный диктант	9-11	24	1
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	XV Всероссийские предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодёжи	1-4	601	87 (по России) 183 (по региону)
2.	Открытая цифровая олимпиада по английскому языку	4-10	148	36
3.	«Олимпиада по физической культуре 7-8 классы» на сайте VIDEOUROKI.NET	7	12	
9.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	7, 11	30	17
10.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	8	1	1
11.	Всероссийская олимпиада «Юридический диктант»	10,11	22	-
12.	Всероссийская олимпиада «Символы России»	4-11	52	2
13.	Олимпиады на платформе Учи.ру (математика)-всероссийский уровень	5-11	71	48
14.	Всесибирская олимпиада по математике-окружной уровень	9	1	0
15.	Сириус. - Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	7	17	11
16.	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» 2021	10	5	1

17.	Открытая олимпиада по физике (https://edu.olymponline.ru.)	8	13	6
18.	Открытая олимпиада по химии(https://edu.olymponline.ru.)	8	12	5
20.	Дистанционная всероссийская олимпиада по музыке к юбилею В. А. Моцарта «Вечный солнечный свет в музыке» («Арт-талант»)	4	14	7
21.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1	9	2
22.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1	10	5
23.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	1	11	2
24.	Всероссийская олимпиада по математике «Математическая эстафета»	1	1	1
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	1	1
26.	Всероссийская олимпиада (математика, русский язык). Образовательный портал «Рыжий кот»	4	15	15
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>			
1.	Конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	7, 8,11	6	-
2.	Всероссийский конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы»	10	1	1
	<i>Другие мероприятия</i>			
1.	«Большая перемена»	7	1	3
2.	«Диктант Победы»	11	4	
3.	Конкурс «Надежды России»	8	1	1
4.	Конкурс «Вопросята»	8	1	1
5.	Игра посвященная Великой Отечественной войне «1418»	10	5	-
6.	Всероссийский конкурс «Эврика»	1	1	1
7.	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация: В служении вечном Отчизне.	1	1	1
8.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	1	1	1
9.	Дистанционная всероссийская викторина «Мир музыкальных инструментов» («Умная синица»)	1	25	7
10.	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «UnionJack»	8	17	5
11.	Диктант по английскому языку среди организаций высшего	8-11	10	1

	образования и общеобразовательных организаций РФ организованный УРГЭУ			
12.	Конкурс «Лучший по предмету физическая культура»	4	1	1
13.	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» (дистанционный)	8	5	4
14.	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	5	6	4
15.	Всероссийский конкурс Центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн».	4	4	4
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	III Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»	8	3	-
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020 г. (история)	5-11	65	36
2.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020 г. (география)	5-9	40	26
3.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021 г. (география)	8-9	10	9
4.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис- осенняя сессия 2020г. (математика)	5-10	44	35
5.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис- весенняя сессия 2021» (математика)	6, 7, 9	14	11
6.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020г. (физика)	8-9	14	14
7.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2020г. (химия)	8-10	16	16
8.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020г. (химия)	8-10	4	4
9.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя, весенняя сессия 2020-2021 (английский язык)	2-10	105	71
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по физике	8	1	1
11.	Дистанционная международная олимпиада по музыке «Мега-	2	29	12

	Талант»			
12.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021 г. (матем)	1-4	35	35
13.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021 г. (русский, литер)	1-4	35	35
14.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021г. (окр мир)	1-4	35	30
15.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021г. (информатика)	1-4	30	12
16.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2021г. (по англ.языку)	1-4	10	8
17.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	1	23	16
18.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	1	23	10
19.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру	1	23	12
	<i>Другие мероприятия</i>			
1.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	1	1	1
2.	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России»	1	1	1
3.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	1	1	-
4.	Международный конкурс по краеведению " Солнечный свет".	1-4	9	7
5.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2020»	1-4	235	6 (по региону)
6.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по русскому языку	1-4	180	22
7.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по математике	1-4	282	29
8.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по окружающему миру	1-4	230	20
9.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по литературному чтению	1-4	179	8
10.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-	1-4	87	2

	специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по информатике			
11.	Международный мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» проекта «Эрудит-марафон учащихся» по английскому языку	1-4	121	13

***Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты.**

Участие учащихся общеобразовательной организации в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования)

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1.	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	<i>дистанционная</i>	<i>5-11</i>	<i>176</i>
2.	Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру	<i>дистанционная</i>	<i>5-11</i>	<i>434</i>
3.	Онлайн-школа Skyeng	<i>дистанционная</i>	<i>5-11</i>	<i>163</i>
4.	Яндекс. Школа	<i>дистанционная</i>	<i>2-11</i>	<i>284</i>

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование расходов МАОУ "Средняя школа №8" Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

Наименование субсидии (бюджетной инвестиции)	Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Субсидия на выплату работникам единовременного денежного вознаграждения при прекращении трудовых отношений и выходе на пенсию	200.20.0009	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	649 489,17	649 489,17
Субсидия на возмещение расходов по найму (поднайму) жилого помещения специалистам, приглашенным для работы в муниципальные учреждения города Когалыма	200.20.0012	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	180 000,00	180 000,00
Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	200.20.0015	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ ОО (п.п. 1.3.1.2. ИМТ, имеющий целевое назначение на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы)	8 418 852,53	8 418 852,53
Субсидия на отчисления профсоюзным организациям на культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в размере 0,15% от фонда заработной платы работников муниципальных учреждений	200.20.0016	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	180 000,00	180 000,00

Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в муниципальных учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей	200.20.0018	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	3 135 874,11	3 135 874,11
Субсидия на компенсацию стоимости санаторно-курортных и оздоровительных путевок работникам муниципальных учреждений города Когалыма	200.20.0019	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	431 360,00	431 360,00
Субсидия на осуществление мероприятий по текущему ремонту объектов недвижимого имущества	200.20.0020	п.п.4.2.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады)	3 938 238,87	3 938 238,87
Субсидия на выполнение инженерных изысканий, подготовки проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества, а также проведение государственной экспертизы указанной проектной документации и результатов указанных инженерных изысканий	200.20.0022	п.п.4.2.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады)	726 109,39	726 109,39
Субсидия на организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации	200.20.0023	п.п.3.1.2. Организация и проведение городского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе	10 000,00	10 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются средства Публичного акционерного общества «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»	200.20.0025	п.п. 1.1.4. Финансирование МАОУ "СОШ №8" в рамках проекта "Формула успеха"	1 000 000,00	1 000 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются средства Публичного акционерного общества «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»	200.20.0025	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ ((средства ПАО "НК" "Лукойл") на реализацию развивающих и познавательных программ для детей))	969 000,00	969 000,00
Субсидия на расходы, носящие непостоянный характер, связанные с проведением мероприятий, приобретением работ и (или) услуг, необходимых для осуществления видов деятельности учреждения, предусмотренных его учредительными документами	200.20.0026	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	2 343 638,08	2 343 638,08

Субсидия на расходы, носящие непостоянный характер, связанные с проведением мероприятий, приобретением работ и (или) услуг, необходимых для осуществления видов деятельности учреждения, предусмотренных его учредительными документами	200.20.0026	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ (театр) (МБ)	482 000,00	482 000,00
Субсидия на расходы, носящие непостоянный характер, связанные с проведением мероприятий, приобретением работ и (или) услуг, необходимых для осуществления видов деятельности учреждения, предусмотренных его учредительными документами	200.20.0026	п.п.4.2.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады)	25 370,00	25 370,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0034	п.п.1.1.1. Развитие системы выявления, поддержки, сопровождения и стимулирования одаренных детей в различных сферах деятельности школы	165 806,00	290 000,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0034	п.п.1.5.1.Проведение городских конкурсов "Государство. Право. Я.", "Юный помощник полиции", "День правовой помощи детям" (УО)	10 000,00	2 025 600,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0034	п.п.1.5.2.Проведение семинаров, семинаров-тренингов, конференций, конкурсов, "круглых столов", совещаний для специалистов, преподавателей общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов профилактики правонарушений среди подростков. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики правонарушений (УО)	11 850,00	11 850,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0034	п.п.1.6.1.Приобретение световозвращающих приспособлений для распространения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Приобретение оборудования для обучения грамотного поведения детей на дороге и участие в окружном конкурсе "Безопасное колесо" (УО)	16 000,00	16 000,00

Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0034	п.п.2.1.1.Проведение семинаров, семинаров-тренингов, конференций, конкурсов, «круглых столов», совещаний для специалистов, представителей общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов по проблемам наркомании. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики, занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Приобретение учебно-методических программ, пособий по профилактике наркомании (УО)	25 065,00	25 065,00
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде в районы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с заключением трудового договора и при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора	200.20.0037	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	150 974,38	150 974,38
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты	200.20.0041	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ (за счет средств МБТ)	611 000,00	611 000,00
Субсидия на оплату расходов по обследованию на COVID-19 сотрудников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	200.20.0045	п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения)	25 080,00	25 080,00
Субсидия на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества	200.20.0046	п.п.4.2.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады)	6 455 340,00	6 455 340,00
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются средства Публичного акционерного общества «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»	200.20.0047	п.п. 1.1.4. Финансирование МАОУ "СОШ №8" в рамках проекта "Формула успеха"	174 308,78	174 308,78

Субсидия на оплату курсов повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	200.20.0048	п.п.1.1.1. Развитие системы выявления, поддержки, сопровождения и стимулирования одаренных детей в различных сферах деятельности школы	34 523,60	34 523,60
ВСЕГО			30 169 879,91	30 169 879,91
<u>Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках субсидий на выполнение муниципального задания</u>				
Наименование субсидии на выполнение муниципального задания	Мероприятие	Наименование мероприятия/расходов	Выделено, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Субсидия на выполнение муниципального задания (окружной бюджет)				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.33	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школы	171 208 845,00	170 420 048,56
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	126 693 678,35	126 327 372,70
		Начисления на выплаты по оплате труда	37 586 420,84	37 182 974,50
		Услуги связи	434 186,95	434 186,95
		Прочие работы, услуги	352 452,00	352 452,00
		пособий за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	556 000,00	556 000,00
		Приобретение основных средств (учебной литературы, мебели)	4 831 850,00	4 812 805,55
		Приобретение канцелярских товаров	390 000,00	390 000,00

		Приобретение расходных материалов к оргтехнике	320 000,00	320 000,00
		прочее приобретение	44 256,86	44 256,86
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) MAOY "СОШ №8"	03.01.33	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школыгосстандарт школы	6 920 601,98	6 920 601,98
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	6 920 601,98	6 920 601,98
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) MAOY "Средняя школа №8"	03.01.35	п.п.1.3.1. Субвенция на проведение государственной аттестации обучающихся	298 426,29	298 426,29
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	41 371,20	41 371,20
		Начисления на выплаты по оплате труда	12 494,09	12 494,09
		приобретение программного обеспечения и неисключительных (лицензионных) прав на программное обеспечение и базы данных	145 050,00	145 050,00
		по проезду к месту служебной командировки и обратно к месту постоянной работы транспортом общего пользования, соответственно, к станции, пристани, аэропорту и от станции, пристани, аэропорта, если они находятся за чертой населенного пункта, при наличии документов (билетов), подтверждающих эти расходы	4 511,00	4 511,00
		по найму жилых помещений	25 000,00	25 000,00
		приобретение расходных материалов к оргтехнике	70 000,00	70 000,00

Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.E5	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ) (п.п. 4.2.2.1 Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МОО)	5 460 270,65	5 460 270,65
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	5 460 270,65	5 460 270,65
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.E4	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ)	17 751 008,49	17 751 008,49
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	17 333 864,49	17 333 864,49
		Пособия по социальной помощи населению	417 144,00	417 144,00
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.41.	п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения)	1 560 471,84	1 560 471,84
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	1 560 471,84	1 560 471,84
ВСЕГО			203 199 624,25	202 410 827,81
Субсидия на выполнение муниципального задания (федеральный бюджет)				

Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.E5	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ) (п.п. 4.2.2.1 Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МОО)	2 340 115,73	2 340 115,73
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	2 340 115,73	2 340 115,73
ВСЕГО			2 340 115,73	2 340 115,73
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.32,	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	17 790 386,00	17 701 403,40
В том числе:		- иные социальные выплаты (погребение, выплата премии к юбилею, кроме содержащихся за счет средств субвенций ОБ)	90 000,00	90 000,00
		Прочие выплаты (медосмотр)	82 611,40	82 611,40
		Услуги связи	119 406,29	119 406,29
		оплата потребления тепловой энергии	4 727 799,00	4 727 798,07
		оплата потребления электрической энергии	3 347 283,30	3 347 283,30
		оплата водоснабжения и водоотведения	994 144,00	989 767,33
		оплата за услуги по обращению с ТКО	616 234,00	616 234,00
		содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества	488 683,03	488 683,03
		текущий ремонт, техническое обслуживание, техническая поддержка вычислительной техники и систем передач	648 936,00	648 936,00
		прочее техническое обслуживание	1 809 708,70	1 809 708,70
		противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	327 188,08	327 188,08

		другие расходы по содержанию имущества	31 900,00	31 900,00
		сопровождение (в т. ч. информационное) программных продуктов	500 262,00	500 262,00
		приобретение программного обеспечения и неисключительных (лицензионных) прав на программное обеспечение и базы данных	13 528,00	13 528,00
		медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги	836 662,11	836 662,11
		прочие услуги	1 505 473,00	1 503 093,00
		уплата налогов, государственных пошлин и сборов, разного рода платежей	758 749,00	758 749,00
		- прочие расходы (в т.ч. выплаты премии к юбилеям неработающих пенсионеров)	20 000,00	20 000,00
		медикаменты, перевязочные средства и прочие изделия медицинского назначения	82 225,00	0
		увеличение стоимости мягкого инвентаря	178 200,00	178 200,00
		приобретение хозяйственных товаров	509 600,00	509 600,00
		прочее приобретение	101 793,09	101 793,09
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.32,	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	869 466,61	869 466,61
		текущий ремонт	134 113,22	134 113,22
		прочие услуги	16 999,00	16 999,00
		приобретение основных средств	580 200,00	580 200,00
		прочее приобретение	138 154,39	138 154,39

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.E4	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ)	5 239 013,20	5 239 013,20
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.E5	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ) (п.п. 4.2.2.1 Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МОО)	282 091,62	282 091,62
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.41,	п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения)	2 570 132,28	2 570 132,28
В том числе:		оплата труда работников детских пришкольных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, дворовых площадок	1 076 784,00	1 076 784,00
		Начисления на выплаты по оплате труда	307 750,22	307 750,22
		содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества	69 338,00	69 338,00
		расходы на оплату услуг по организации питания	486 132,28	486 132,28
		медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги	32 159,92	32 159,92
		прочие услуги	82 485,00	82 485,00
		услуги по страхованию	37 300,00	37 300,00
		медикаменты, перевязочные средства и прочие изделия медицинского назначения	41 986,00	41 986,00
		увеличение стоимости мягкого инвентаря	81 462,88	81 462,88
		Приобретение канцелярских товаров	50 000,00	50 000,00
		приобретение хозяйственных товаров	112 500,00	112 500,00

		прочее приобретение	149 733,98	149 733,98
		прочее приобретение	42 500,00	42 500,00
ВСЕГО			26 751 089,71	26 662 107,11
<u>Сведения о поступлении денежных средств и исполнении мероприятий в рамках поступивших средств по иной приносящей доход деятельности</u>				
Наименование поступивших средств	Тип средств	Наименование мероприятия/расходов	Поступило, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Средства по иной приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги)	04.01.00.	Средства от предпринимательской деятельности	1 446 013,46	876 028,70
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	853 382,00	581 061,99
		Начисления на выплаты по оплате труда	257 721,00	168 635,65
		суточные при служебных командировках	2 400,00	2 400,00
		проживание при служебных командировках	6 181,60	6 181,60
		проезд при служебных командировках	2 000,00	2 000,00
		оплата за обучение	11 950,00	2 450,00
		прочие услуги	75 744,00	50 686,00
		прочее приобретение	236 634,86	62 613,46
Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат)	04.01.02.	Средства от предпринимательской деятельности	262 771,00	232 308,18
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	152 089,16	134 944,00

		Начисления на выплаты по оплате труда	48 906,40	36 854,25
		приобретение основных средств	61 775,44	60 509,93
Средства от предпринимательской деятельности (Частичная оплата путевок в лагерь с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города)	04.01.06.	Средства от предпринимательской деятельности	798 429,00	798 429,00
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	572 875,00	572 875,00
		прочие услуги	225 554,00	225 554,00
ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У	04.02.00.	ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У	953 500,00	203 500,00
В том числе:		прочее приобретение	944 490,00	194 490,00
		приобретение основных средств	9 010,00	9 010,00
ОСТАТОК 2020. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	04.13.00	Средства от предпринимательской деятельности	37 091,24	37 091,24
ОСТАТОК 2020. Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат)	04.13.02	Средства от предпринимательской деятельности	55 994,95	55 994,95

ОСТАТОК 2020. ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У	04.14.00	Средства от предпринимательской деятельности	20 000,00	
ОСТАТОК 2020. Конкурс социальных и культурных проектов. Благотворительное пожертвование на проект "Музей славы" для МАОУ Средняя школа 8.г.Когалым.	04.15.03	Средства от предпринимательской деятельности	56 800,00	56 800,00
ВСЕГО			3 630 599,65	2 260 152,07

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для определения целей и задач на следующий учебный год администрацией школы используются результаты мониторинга и проблемно-ориентированного анализа работы школы, в котором подробно анализируются выполнение задач прошлого учебного года, выявляются факторы и причины невыполнения задач, проблемные области и намечаются действия по их устранению.