

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №8 с углубленным изучением отдельных  
предметов» от «16» марта 2020г.№ 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
по МАОУ «Средняя школа № 8»  
от «08» апреля 2020г. № 234

**Положение  
о профессиональной этике («Кодекс профессиональной этики»)  
педагогических работников МАОУ «Средняя школа № 8»**

г. Когалым,  
2020г.

**Положение**  
**о профессиональной этике**  
**(«Кодекс профессиональной этики»)**  
**педагогических работников МАОУ «Средняя школа № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников МАОУ «Средняя школа № 8» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.4 ст.47, ч.1 ст.48), рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (EducationInternational) состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене,Тайланд), а также в соответствии с Письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20. 08.2019 №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. «Кодекс профессиональной этики» определяет правила профессионального поведения педагогического работника МАОУ «Средняя школа № 8» в отношении педагога с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, с педагогическим сообществом и государством.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам школы, создания комфортных условий для педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения доверия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников МАОУ «Средняя школа № 8» независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

**2. Нормы профессиональной этики**

Педагогические работники МАОУ «Средняя школа № 8»:

2.1. При осуществлении своей деятельности руководствуются следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность.

2.2. Оправдывают общественное доверие и уважение общества к профессии учителя, прилагают усилия для повышения престижа профессии, обеспечивая качественное образование для всех учащихся;

2.3. Осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой, регулярно обновляют и развивают профессиональные знания и навыки;

2.4. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, устав МАОУ

«Средняя школа № 8», знают и правильно применяют в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности;

2.5. Уважают и проявляют терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относятся к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускают дискриминации по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания;

2.6. Соблюдают нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Не допускают конфликта интересов педагогического работника - ситуации, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2.8. Бережно и обоснованно расходуют материальные и другие ресурсы МАОУ

«Средняя школа № 8»; не используют в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

2.9. При осуществлении профессиональной деятельности, во внеурочное время соблюдают общепринятые правила поведения, воздерживаются от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету школы и моральному облику педагогического работника;

3.0. Поддерживают усилия по продвижению демократии и прав человека через образование.

### **3. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися.**

Педагогические работники МАОУ «Средняя школа № 8»:

3.0.1. Уважают и обеспечивают все права детей, указанные в Конвенции ООН по правам ребенка, и особенно права, касающиеся образования;

3.0.2. Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого учащегося, стараясь обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения их потенциала;

3.0.3. Справедливо и объективно оценивают работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

3.0.4. Хранят в тайне информацию, доверенную учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

3.0.5. Защищают интересы и здоровье обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от насилия, от физического или психологического злоупотребления;

3.0.6. Прививают учащимся ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

3.0.7. Вселяют в своих учеников чувство того, что они являются частью демократического общества, где есть место для каждого;

3.0.8. Гарантируют, что особые отношения между педагогом и обучающимся не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.0.9. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;

- требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курения в помещениях и на территории

#### **4. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Педагогические работники МАОУ «Средняя школа № 8»:

4.1. Уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) обучающихся, проявляют такт, терпение и самообладание;

4.2. Признают право родителей (законных представителей) на получение консультации и информации, касающейся успеваемости и воспитания своего ребенка;

4.3. Прилагают все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка;

4.4. Не имеют право разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке;

4.5. Не имеют право передавать персональные данные об учащихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

4.6. Не имеют право разглашать сведения о личной жизни учащихся и его семьи;

4.7. Не имеют право выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;

4.8. Не имеют право обсуждать с родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации.

4.9. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом, администрацией образовательной организации.

4.10. Стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывают взаимопомощь, уважают интересы других педагогов и администрации образовательной организации, их профессиональные мнения и убеждения;

4.11. Поддерживают атмосферу коллегиальности, партнерства и уважения между педагогами, защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижают своих коллег в присутствии учеников или других лиц;

4.12. Важные для педагогического сообщества проблемы обсуждают в открытых педагогических дискуссиях, решения принимают в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия;

4.13. Критика, высказанная в адрес другого педагога или представителей администрации не должна унижать подвергнутое критике лицо, должна быть объективной, обоснованной, тактичной, доброжелательной;

4.14. Имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.15. Имеет право за свои профессиональные заслуги на поощрение от администрации образовательной организации.

4.16. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

## **5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессиональной этики**

5.1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.

5.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам или Управляющего совета образовательного учреждения.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.5. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

5.6. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

5.7. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

