

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 8»
протокол от 18.03.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Средняя школа № 8»
от 12.04.2024 №267

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа №8»
за 2023 год**



г.Когалым
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Организация учебного процесса	5
4. Образовательная деятельность	7
4.1. Начальное общее образование	8
4.2. Основное общее образование	14
4.3. Среднее общее образование	28
4.4. Адаптированные общеобразовательные программы	35
4.5. Воспитательная программа школы. Дополнительные образовательные программы	41
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	47
5.1. Начальное общее образование	48
5.2. Основное общее и среднее общее образование	51
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	58
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	60
6. Востребованность выпускников	62
7. Качество кадрового обеспечения	63
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	65
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»	82

Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 30.12.2023 № 1050 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты- Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	Корпус 1 8 (34667)2-74-03 8 (34667)2-22-29 Корпус 2 8 (34667)2-34-33 8 (34667)2-23-33
Факс	8(34667)2-74-03
Адрес электронной почты	schkolayantarnaya@yandex.ru
Официальный сайт организации	https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86ЛЮ1 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

Миссия школы – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

2. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

В 2023 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 12 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 8 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1,5 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, мониторинг качества обучения по предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности

образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно - ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ внешней оценки качества образования в текущем учебном году, проблемно - ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, проблемно - ориентированное планирование внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135.
- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 31.08.2023 №553;

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

Режим/учебный год	2022-2023
5-дневный	1-4 классы
6-дневный	малокомплектные классы (1 доп.-8, 1-4, 5-9)

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин. в первом полугодии и 40 мин во втором полугодии мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Обучение в 1-11 классах организовано в первую смену с использованием ступенчатого расписания.

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана на текущий учебный год. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

Каникулы	2022-2023 учебный год
осенние	30.10.2022 - 06.11.2022 (8 дней)
зимние	25.12.2022 - 08.01.2023 (15 дней)
дополнительные для учащихся 1 классов	18.02.23-26.02.23(9 дней)
весенние	26.03.2023 - 02.04.2023 (8 дней)
летние	с 01.06.2023- 31.08.2023 для 1-х, 2-4 классов с 02.06.2023-31.08.2023 для 5-8, 10 классов 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА

В 2022 году учебный год начался 1 сентября. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом школы от 31.08.2022 № 564 «Об организации работы МАОУ «Средняя школа № 8».

Приказом школы от 26.08.2021 № 508 утвержден календарный учебный график на 2022-2023 учебный год с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения общеобразовательных программ.

Каникулы	2021-2022 учебный год
осенние	30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней)
зимние	27.12.2021 - 09.01.2022 (14 дней)
весенние	26.03.2022 - 03.04.2022 (9 дней)
дополнительные для учащихся 1 классов	19.02.2022-27.02.2022(9 дней)
летние	с 01.06.2021- 31.08.2022 для 1-х, 2-4 классов с 02.06.2021- 31.08.2022 для 5-8, 10 классов

В 2022 - 2023 учебном году образовательная деятельность для 1-11 классов осуществлялась очно в образовательной организации. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось для отдельных классов по Постановлениям

территориального отдела в городе Когалыме управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом школы от 17.12.2020 № 849.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя школа № 8», выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

В активированные дни учебный процесс не прерывался, по утвержденному расписанию проводились online-уроки. Обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ осуществлялось с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

Выводы:

1. Режим учебных занятий, организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным образовательным программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных образовательных программ в полном объеме.

4. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право ведения деятельности по следующим **основным общеобразовательным программам:**

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (вариант 7.2.)	4 года 5 лет
начальное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.) адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.2.)	5 лет 5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне	2 года

4.1. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования

Классы	2019-2020 (по состоянию на 31.05.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.05.2023)
1	201	181	197	196
2	151	204	189	182
3	169	147	174	172
4	133	167	184	183
1-4	654	699	744	733

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, увеличивается. В сравнении с 2021-2022 учебным годом уменьшение на 11 человек.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям ФГОС НОО с учётом преемственности, организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.п.); привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий; использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.

При осуществлении образовательной деятельности в начальной школе учтён статус ребёнка младшего школьного возраста, а также разный уровень готовности к обучению у первоклассников. С учётом темпа обучаемости, уровня интеллектуального развития, особенностей познавательных психических процессов при обучении в начальной школе предусмотрены разные виды индивидуально-дифференцированного подхода, причём внимание педагога уделяется каждому обучающемуся, независимо от уровня его успешности. Программа предусматривает возможность и механизмы разработки программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами посредством углублённого изучения предметов. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Образовательная программа реализует расширенный курс* математики при 5 часах в неделю за счёт части, которую формируют участники образовательных отношений, по запросам родителей (законных представителей), что представлено в рабочей программе учебного предмета «Математика».

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ

«Средняя школа № 8» (далее – учебный план) разработан на основе Федерального учебного плана и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов в рамках учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной недели в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования для классов с углублённым изучением математики*						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной недели в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов		693	782	782	782	3039

В обязательной части образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 8» применяются три федеральные рабочие программы учебных предметов: «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир». Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности состоит в создании условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной

модели. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия курса «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах. Цель программы «Основы функциональной грамотности» - сформировать новый статус учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через программу кружка «Тропинка в профессию» в 1-4 классах, программа которого направлена на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

4. Направление «Учение с увлечением!» реализуется курсом «Мир деятельности», который дополняет углубленное изучение математики учащимися 1-4 классов. Курс направлен на устранение разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов включает остальные направления.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в спортивном и физическом развитии, реализуются через программу секции «Подвижные игры», программу клуба «Шахматы в школе», спортивные состязания, динамические перемены, программу дополнительного образования школы «Спортмания», а также через посещение учащимися спортивных учреждений города. Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическое направление развивает творческий потенциал учащихся, реализуются через занятия в вокальной студии дополнительного образования школы, экскурсии в Музейно-выставочный центр города, Филиал «Русского музея», Филиал Малого театра, посещение занятий Дома Детского творчества и Детской школы искусств города в рамках сетевого взаимодействия. через участие детей в выставках, конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества школ, города, округа. Цель мероприятий - формирование у учащихся эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как при изучении учебных дисциплин, так и на занятиях внеурочной деятельности в процессе совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей по выполнению и защите проектов.

Занятия по развитию информационной культуры обучающихся проходят в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в школе и городе «Лего-конструирование», «Робототехника», участие в конкурсах.

Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется через участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах разных уровней (школьных, городских, региональных, всероссийских).

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023, 2023-2024 учебный год						
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	6	7	7	6	26
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	6	7	7	6	26
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	4	5	7	6	22
Занятия, направленные на достижение школьниками высокого уровня предметных знаний по математике, метапредметных и личностных результатов образования*	«Мир деятельности»	2*	2*			4*
<i>Вариативная часть</i>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в спортивном и физическом развитии	«Подвижные игры» «Шахматы» Объединения дополнительного образования школы, города спортивной направленности	2	2	2	2	8

Занятия, направленные на развитие творческого потенциала учащихся	Экскурсии, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, объединения творческой направленности школы, города, участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах	3	3	3	3	12
Проектно-исследовательская деятельность как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Выполнение и защита проектов, участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах	1	3	4	4	12
Занятия, связанные с развитием информационной культуры	Занятия по общеразвивающим программам дополнительного образования «Лего-конструирование», «Роботехника», участие в выставках, конкурсах.	6	7	7	6	26
Интеллектуальные марафоны	Очные, заочные, дистанционные предметные олимпиады различного уровня.	1	2	2	3	8

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2023 № 421) основная образовательная программа начального общего образования по состоянию на 08.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 1-4 классах по состоянию на 09.06.2022 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: в 2023 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.2. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами

наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования

Классы	2020-2021 (по состоянию на 09.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 09.06.2022)	2022-2023 (по состоянию на 09.06.2023)	2023-2024 (по состоянию на 29.12.2024)
5	110	153	115	163
6	138	114	148	101
7	106	135	106	138
8	124	106	135	104
9	89	121	100	134
5-9	567	629	604	640

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования, уменьшилось (на 22 чел.).

Вариативность образования на уровне основного общего образования

Вид классов	2019 – 2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.05.2023)	2023-2024 (по состоянию на 31.12.2023)
Классы профильной направленности	5к(гр), 5а(гр), 6б, 7в, 7б, 6к(гр), 7к, 8б, 8в, 9в, 9б	5к(гр), 6а(гр), 6к(гр), 7б, 7к(гр), 8к, 8б(гр), 8в(гр), 9в (гр), 9б (гр)	5в, 5к, 6к (гр),7а(гр), 7к(гр), 7б,в(гр), 8к(гр), 9к, 9б (гр), 9в(гр)	5к(гр), 6в, 6к, 7к(гр), 7б (гр), 8а (гр), 8к (гр), 8б, в (гр), 9к	7к, 9к, 9а(гр), 7в, 5в
Всего учащихся	205	190	188	139	104
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	5а, 5м, 6а, 6м, 7а,7м, 8а, 8м, 8в(гр), 9а,9м, 9в(гр)	5а, 5м, 6а(гр), 6м, 7а,7м, 8а,8м, 8в(гр), 8б(гр), 9а,9м, 9в(гр), 9б(гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а(гр),7м, 8а, 8м, 8б(гр), 9а, 9м, 9б,в(гр)	5а (гр), 5м, 6а, 6м, 7а,7м, 8а (гр), 8м, 8б,в; 9б(гр)	5а, 5м, 6а(гр), 6м, 7а(гр),7м, 8а, 8м, 9б,в(гр) 9а(гр),
Всего учащихся	274	281	276	256	236

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной

образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью развития общепредметных и предметных компетенций;
- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных курсов, обеспечивающих профильную направленность класса;
- реализацию программ углубленного изучения предметов.

С целью самоопределения и самореализации, учащихся в 2022-2023 учебном году сформированы 5 классы и продолжали обучение 6,7,8,9 классы следующей направленности:

- с углубленным изучением английского языка – 5а (1 группа), 6а, 7а, 8а, 9а(1 группа);
- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 7м, 8м, 9м;
- с углубленным изучением химии – 9 б (1 группа), 8б, в (1 группа);
- естественно – научной направленности – 8б, в (1 группа);
- с профильным изучением химии- 7б (1 группа)
- кадетский класс МЧС России – 6к, 7к (группа), 8к(группа),9к(группа)

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374

предметы	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	34	68
Итого:		952	1054	1054	1122	1122	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136	102	136	102	102	544
Максимально допустимая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
5 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	5, а (1 группа) гум., с углу.изуч. англ. языка	5б общеобразовательный	5к общеобразовательный (1 гр. - кадетский МЧС)	5 м матем., с углуб. изуч. математики	Итого
		Учебные предметы				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего:		27/5	27/5	27/5	27/5	108/20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2	5
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/-				2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/		1
Всего:		4	2	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		31/5	29/5	30/5	30/5	120/32

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

6 классы (6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	ба	бб	бв	бг	бк	б м	Итого
		гум., с углуб. изуч. англ.яз.	общ-ый	естест.- науч.	общ-ый	общ-ый (1 гр.-кад. МЧС)	с угл. изуч. математики	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)						
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	36
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2*	2*/2	12/10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Всего:		29/5	29/5	29/5	29/5	29/3	29/5	174/28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	2	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2						2/2
Физическая культура и Основы	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1/-		1/-
Всего:		4/2	2	2	2	3	3	16/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/7	31/5	31/5	31/5	32/3	32/5	190/30

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
7 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	7а (гуманитарный, с углуб. изуч. англ. языка)	7б общеобразовательный (1гр химия)	7к общеобразовательный (1 гр.- кадетский МЧС России)	7 м матем., с углуб. изуч. математики	Итого
		Количество часов (в неделю)				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего:		30/6	30/6	30/6	30/6	120/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	2	5
	Геометрия				1	1
	Информатика					
Иностранные языки	Иностранный язык	2/2				2/2

	(английский)					
Естественно-научные предметы	Химия		1/-			
	Физика					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/-		1/-
Всего:		4/2	3	3	4	13/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34/8	33/6	33/6	34/6	132/26

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
8 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	8 а	8б	8в	8к	8м	Итого
		гум.,1 группа с углуб. изучением англ.яз.	1 гр. – ест-науч. направленность с углубленным изучением химии	общееобразовательный (1 гр.- кадетский МЧС России)	с углуб. изуч. матем.		
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2/2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Всего:		32/5	32/7	32/5	32/5	32/5	160/27

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5			0,5		1
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	1	2	4,5
	Геометрия				0,5	1	1,5
	Информатика						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1					2/1
Естественно-научные предметы	Химия			2/-			2/-
	Физика			-1			-1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОФП (общая физическая подготовка)				1/-		1/-
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Всего:		4/1	4	2/1	4	4	18/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/6	36/7	34/6	36/5	36/5	178/29

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
9 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	9 а	9б	9к	9м	Итого
		гум.,с углуб. изуч. англ.яз.	1 гр. – с углубленным изучением химии	общ-ый (1 гр.-кадетский МЧС России)	с углуб. изуч. математик и	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	12/10
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2/2	2	2	8/2
	Биология	2	2	2	2	8/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего:		32/4	32/6	32/4	32/1	128/15
Русский язык и литература	Русский язык	0,5		1		1
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	2	4,5
	Геометрия			0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2

Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия		2/-			2/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	ОФП (общая физическая подготовка)			0,5		1
Всего:		4/1	4	4	4	16/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/5	36/6	36/4	36/1	144/16

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», информационно-методическим письмом от 05.07 2022г. N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, письма Министерства Просвещения РФ от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Программой воспитания обучающихся МАОУ «Средняя школа №8», планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Средняя школа №8». Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-спортивное.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		5А	5Б	5М	5К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1

направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность»			1	
	Курс «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	
	Курс естественно-научной грамотности «Рассказы Химилы»		0,5		
	Курс естественно-научной «Путешествие с физиконом»		0,5		
	Курс «Читательская грамотность»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мы- кадеты»				1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Подвижные игры»	1	1	1	1
	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на под.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда, социально-психологическое сопровождение	2	2	2	2,5
Итого:		10	10	10	10
Итого: 40					

Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		6А	6Б	6В	6Г	6М	6К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность»					0,5	
	Курс «Финансовая				0,5	0,5	

	грамотность»						
	Курс естественно-научной грамотности «Рассказы Химилы»			0,5			
	Курс естественно-научной «Путешествие с физиком»			0,5			
	Курс «Читательская грамотность»	1					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мы- кадеты»						1
	Курс «Юноармейцы»		0,5		0,5		
	Экскурсии	1	1	1	0,5	1	0,5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Подвижные игры: мини-футбол»		0,5		0,5		0,5
	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда, социально-психологическое сопровождение	2	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10	10	10
Итого: 40							

**Учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		7А	7Б	7М	7К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность»			0,5	
	Курс «Читательская грамотность»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мы- кадеты»				1
	Профориентационная деятельность: экскурсии, встречи, беседы	1	1	1	0,5
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Шахматы»		0,5		
	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда, социально-психологическое сопровождение	2	2	2	2
	Внеклассные мероприятия	0,5	1	1	1
Итого:		10	10	10	10
Итого: 40					

**Учебный план
внеурочной деятельности в 8-х классах на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		8А	8Б	8В	8М	8К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Экономическое бюджетирование»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «В мире профессий»	1	1	1	1	1
	Профориентационная деятельность: экскурсии, встречи, беседы	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда, социально-психологическое сопровождение	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10
Итого: 40						

**Учебный план внеурочной деятельности в 9-х классах
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		9А	9Б	9М	9К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная деятельность: экскурсии, встречи, беседы	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсовая деятельность	2	2	2	2
	Олимпиады, предметные недели	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда,	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социально-психологическое сопровождение	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10
Итого: 40					

На основании проведенного мониторинга внеурочная деятельность в 5-9 классах по состоянию на 09.06.2023г. реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация курсов по выбору в 2023 году (по состоянию на 31.05.2023)

Наименование курса	Кол-во уча- ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	%реализаци и программы
1. Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	102	0,5	17	100
2. Детский правозащитный университет	55	0,5	17	100
3. Медицинская география	54	0,5	17	100
4. Практическая грамматика английского языка	14	0,5	17	100
5. Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	23	0,5	17	100
6. Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9	0,5	17	100
7. Генетика и селекция	15	0,5	17	100
8. Что делать, если задача не решается.	102	0,5	17	100
9. Компьютерная анимация	30	0,5	17	100
10. Профпробы (сетевой)	22			100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 22 девятиклассника прошли профессиональные пробы, что составило 18,1 % от общего количества учащихся 9 классов.

Вывод: В 2022-2023 учебном году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса.

4.3. Среднее общее образование

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2020-2021 (по состоянию на 08.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 09.06.2022)	2022-2023 (по состоянию на 05.06.2023)	2023-2024 (по состоянию на 31.12.2023)
10	87	56	80	61
11	81	79	50	75
10-11	168	135	130	136

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, уменьшилось (на 19 чел.).

Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.05.2023)	2023-2024 (по состоянию на 31.12.2023)
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	10а(гр), 10б(гр), 11а(гр), 11б(гр), 11в(гр)	10а(гр), 10б(гр), 10в(гр), 11а(гр), 11б(гр)	10а(гр), 10б(гр), 11а(гр), 11б(гр), 11в(гр)
Всего учащихся	130	130	136

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Обучение в 10-11 классах организовано по индивидуальным учебным планам в целях самоопределения и самореализации учащихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися 10-11 классов программ среднего общего образования на базовом и углубленном уровне в соответствии с Уставом и Программой развития школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов вариативной части учебного плана;
- завершить общеобразовательную подготовку.

Обучающимся 10 классов предоставляется возможность формирования

индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования и определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Компонент образовательного учреждения учебного плана для 10-11 классов включает в себя элективные курсы, учебное проектирование, практики и исследовательскую деятельность школьников.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 10-х классов разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Индивидуальный учебный план обучающегося строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающегося и его родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

В 2022-2023 учебном году на параллели 10-х классов создано три потока (класса): 10а, 10б, 10в. Для каждого обучающегося сформирован индивидуальный учебный план.

**Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровня
для обучающихся 10-х классов в 2022-2023 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	10А (30 чел.)		10Б (29 чел.)		10В(27чел)		итого
		Б	У	Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		3
	Литература	3		3		3		9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		1		3
	Родная литература (русская)	1		1		1		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(16чел)	5(14чел)	3(22чел)	5(7чел.)	3/3	-	11/11
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		6
	География		1		1		1	3
	Обществознание	1(14 чел)	3(16 чел)	1(17чел.)	3(12 чел.)	1(10 чел)	3(17чел)	7
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала	5(7чел)	6(23 чел)	5(1чел)	6(11чел)	5(14чел)	6(13чел)	18/6

	математического анализа, геометрия, вероятность и статистика				7(17чел)			
	Информатика	1(28чел)	3(2 чел.)	1(19 чел)	3(10 чел)	1(25чел)	3(2чел)	3/5
Естественно-научные предметы	Физика	2(28чел)	5(2чел)	2(16 чел)	5(13 чел)	2(25чел)	5(2чел)	9
	Химия	1(22 чел)	3(8чел)	1(26 чел)	3(3 чел)	1(22чел)	3(5чел)	6
	Биология	1 (22чел)	3(8 чел)	1(27чел)	3(2 чел)	1(20чел)	3(7угл)	5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3
Индивидуальный проект		2		2		2		6
Курсы по выбору	Элективные курсы	3/2		3/1,5		2/2		8/5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/11		37/9,5		37/7		111/27,5

Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровне для обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Индивидуальные учебные планы содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 11 классов составляет 37 часов.

Предметная область	Учебный предмет	11А (30 чел.)		11Б (29 чел.)		ИТОГО
		Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		2
	Родная литература (русская)	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	6*(10 чел)	3/3	6*(1 чел.)	9/6
Общественные науки	История	2		2		4
	Право		2*(14 чел)		2*(3 чел.)	-/2
	Обществознание	2**(18 чел)		2**(10 чел.)		2/2
	География	1**(7 чел)		1**(4 чел)		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5		5	8(11чел)	13/5
	Информатика	1**	4*(6 чел.)	1**(7 чел.)	4*(5 чел.)	-/5

		(5 чел.)				
Естественные науки	Физика	2** (12 чел)		2** (6 чел)	5 (13 чел)	7
	Химия		5* (3 чел)		5* (8 чел.)	/5
	Биология	1** (10 чел)	5* (3 чел)		5* (8 чел)	6
	Астрономия	1		1		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Курсы по выбору	Элективные курсы	3/3		3/3		6/6
	Факультативные курсы	2		2		/4
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/14		37/15		74/29

Прохождение элективных курсов в 2023 году учащимися 10 классов

(по состоянию на 31.05.2023)

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе)	Кол-во Часов в неделю	Кол-во Часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	80	1	34	100
2. Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	14	0,5	17	100
3. Математические методы при решении задач по физике	18	1	34	100
4. Решение генетических задач	17	1	34	100
5. Многовариантные планиметрические задачи	54	0,5	17	100
6. Построение сечения многогранников	54	0,5	17	100
7. Основы финансовой грамотности	37	1	34	100
8. Малые жанры новейшей литературы	9	1	34	100
9. Языковой практикум по английскому языку	17	1	34	100

Прохождение элективных курсов в 2023 году учащимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	48	1	34	100
2. История: теория и практика	9	1	34	100
3. Математические методы при решении физических задач	8	1	34	100
4. Решение задач и упражнений по общей химии	8	1	34	100
5. Многообразие органического мира	10	1	34	100
6. Основы программирования на Python 10-11 кл.	10	1	34	100
7. Основы финансовой грамотности	11	1	34	100
8. Математика как универсальная наука	54	1	34	100

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «В мире профессий», «Профессии будущего», «Интересы и склонности

в выборе профессии», «Кем быть? Типы профессий», «Как правильно выбрать профессию», «Востребованные профессии на рынке труда».

- Занятие с элементами тренинга: «Способности и профессиональная пригодность». Статистические результаты работы: охват -100%
- Встречи с представителями: «Когалымского политехнического колледжа», «Когалымского центра занятости».
- Участие в проекте «Билет в будущее», участие в онлайн уроках на портале «Проектория», участие во Всероссийской профдиагностике по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

Прохождение факультативных курсов обучающимися 10классов

Название курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
Решение математических задач повышенной сложности	27	1	34	100
Основы органической химии	17	1	34	100

Внеурочная деятельность на уровне СОО

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность — это часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающей систему функционирования МАОУ «Средняя школа №8» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

- профилизации обучения,
- профессионального самоопределения личности,
- развития самоорганизации,
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

План внеурочной деятельности в 10 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В МАОУ «Средняя школа №8» реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*.

- *Спортивно – оздоровительное направление* реализуется через организацию соревнований, проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены.
- *Общекультурное направление* реализуется через внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов, классные часы, музейная деятельность.
- *Общеинтеллектуальное направление* реализуется через олимпиады, конкурсы, марафоны знаний.
- *Социальное направление* реализуется через участие в социальных акциях, написании индивидуального социального проекта.

План внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		10 А	10Б	10В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1
	Библиотечные уроки, музейные уроки.	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	1	1	1
	Олимпиады	1	1	1
	Проектная деятельность (ИП)	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1
Социальное	Волонтерская деятельность	1	1	1
	Ученическое самоуправление	1	1	1
Итого по направлению		2	2	1
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

План внеурочной деятельности обучающихся 11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		11 А	11Б	11В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1	1
	Библиотечные уроки, музейные уроки.	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	1	1	1
	Олимпиады	1	1	1
	Проектная деятельность (ИП)	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1
Социальное	Волонтерская деятельность	1	1	1
	Ученическое самоуправление	1	1	1
Итого по направлению		2	2	1
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

На основании проведенного мониторинга программы внеурочной деятельности среднего общего образования в 10-11 классах по состоянию на 09.06.2023г. реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

В течение 2022-2023 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ТГНГУ, ТГУ, представителями КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Пермского научно-исследовательского университета, Когалымского политехнического колледжа. Учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

Выводы: в 2023 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах, внеурочной деятельности в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательные программы среднего общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса, для обучающихся 10,11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

4.4. Адаптированные образовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы общего образования

Классы (малокомплектные)	2019-2020 (по состоянию на 05.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.12.2022)
1доп.-8	16	16	15	15
1-4	13	11	9	11
5-9	14	15	18	16
Всего:	43	42	42	42

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (6 занятий по 20 мин.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами, рассчитанными на формирование познавательных функций с учётом индивидуальных особенностей развития детей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изостудия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1дополнительного -8 класса, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							И Т О Г О
		1	2	3	4 (5ый год обуч.)	6 (7ый год обуч.)	7 (8ой год обуч.)	8 (9ой год обуч.)	
I. Обязательная часть									
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2	1	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	5	5	5	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	22	22	22	25	31	29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Коррекционные курсы		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
1.Сенсорное развитие (психолог- индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.
3. Двигательное развитие (3ий час физкультуры)		1	1	1	1	1	1	1	1
4.Альтернативная коммуникация (логопед- индивид.занятия)		1	1	1	1	1	1	1	1
(предметно-практические действия)		1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2
- развитие речи		1	1	1	1	1	1	1	1
- краеведение		1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		25	25	27	27	27,5	30ч. + 3ч.вн.д.	30ч.+3ч. вн.д.	

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС НОО с УО.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей** и **коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изостудия, «Умелые ручки» (3 часа в неделю). Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1-4 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы		1 класс	2 класс (нет)	3 класс	4 класс	итого
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	3
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	1	2
	Музыка	2	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	2
Обязательная нагрузка		21	21	20	20	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	3
Математика		-	1	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3
- развитие речи		1	1	1	1	1
- предметно-практическая деятельность (конструирование)		1	1	1	1	1
- краеведение		1	1	1	1	1
Всего к оплате						23+ 3+ 3

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированная образовательная программа.

Часть учебного плана – школьный компонент обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер. К коррекционным занятиям в старших классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО вводится

с целью расширения практических умений и навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, способствующих социальной адаптации учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 5-9 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022-2023 учебный год

	Учебные предметы	Классы					Итого
		5 ФГОС	6 ФГОС	7	8	9	
Филология	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	4
	Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	5	4	4	5
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		2
	Биология			2	1	1	
	География		2	2	1	1	2
Обществознание	История Отечества		2	2	2	2	2
	Обществознание			-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2		-	-	-	2
	Музыка и пение	1		-	-	-	1
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	6	7 (1м)	10(3ма л. 1дев.)	11 (1м.+ 2дев)	11+11 (мал.+дев.)
	Социально -бытовая ориентировка (СБО)	1	1	2	2	1	2
Обязательная нагрузка		27	28	31	32	32	28+11(мал.)+11(дев.)
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1	2	1	
Письмо и развитие речи		1	1	1	1		1
Математика		1	1		1		1
Биология					1		
География							
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по 15-25 мин.):</i>		3	3	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	1 час
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1 час
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1 час

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 18.05.2023 № 381) адаптированные основные образовательные программы по состоянию на 31.05.2023 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: В 2022-2023 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в малокомплектных классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Воспитательная Программа школы.

Дополнительные общеобразовательные программы

С 01.09.2022г. школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и основывается на единстве и преемственности образовательного и воспитательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», с учётом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р); ФЗ-РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400), в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, партнерами.

Инвариантные модули Программы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули Программы: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности: пожарная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, здоровьесбережение»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МАОУ «Средняя школа №8» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Вариативные модели.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- *Социальные проекты:* городской конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Гости из будущего», региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Леонардо» и др.; «Фестиваль проектных задач»
- *Городские спортивные состязания:* соревнования по легкой атлетике, «Веселые старты», лыжные гонки, ГТО, «Шахматный турнир» и др.;
- *Всероссийские, региональные и городские акции:* патриотические акции: «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Окно Победы»; экологическая акция «Спасти и сохранить»; акции по профилактике детского травматизма: «Стань заметней!», «Внимание, пешеход»,

«Осторожно: тонкий лед!» и др.

- *Городские праздничные, конкурсные мероприятия:* Фестиваль дружбы народов, конкурс детского творчества, конкурс декоративно-прикладного творчества и др.
- *Всероссийские акции, конкурсы,* посвященные значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- *общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для всех участников образовательного процесса: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «День здоровья», «День Победы», отчетный концерт объединений дополнительного образования школы;
- *Предметные недели/декады:* лицейская неделя; декада краеведения, неделя английского языка, декада экологии, неделя здоровья;
- *Традиционные мероприятия:* «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», конкурс строя и песни, День Дублера, Последний звонок, Праздник успеха

На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел;
- популяризацию деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении.

На базе МАОУ «Средняя школа №8» действуют следующие детские общественные объединения:

Наименование	Направление деятельности
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Реализация системы школьного самоуправления, мероприятий РДДМ
Спортивный клуб «Прометей»	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований.
Волонтерский отряд «Дорогою добра»	- оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям; - экологическое просвещение; - просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.

Отряд «Юные инспектора движения»	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Отряд ВВПОД «Юнармия»	Проведение рекрутинга в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.

Модуль «Школьный музей»

Воспитательный потенциал школьного музея реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии, освещение наиболее интересных моментов истории страны, школы;
- встречи с интересными людьми;
- Киноклуб «Память»;
- выставки творческих работ учащихся

Модуль Волонтерская деятельность

Воспитательный процесс волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь пожилым людям;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурных, просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников в сборе помощи для нуждающихся: благотворительные акции.

На уровне школы:

На базе МАОУ «Средняя школа №8» создан клуб волонтеров «Дорогою добра»

Модуль «Социальные практики»

Одной из основных форм организации социальной практики в школе является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные возможности экскурсий реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.

- турслет с участием команд, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности: пожарная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, здоровьесбережение»

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, бесед и встреч.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», «Уроки нравственности», интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, чувства дружбы и ответственности;
- реализация Программ «Твой выбор», «Я выбираю ЗОЖ»;

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, диагностики, мониторинги;
- социально-психологические мониторинги;
- организация психо-коррекционной работы;
- оказание помощи в профессиональном определении
- формирование опыта безопасного поведения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В основе лежит Принцип активности, соборности и творческой позиции всех участников воспитательного и образовательного процесса. Работа по оформлению предметного пространства в школе.

В МАОУ «Средняя школа №8» в полном объеме реализуются программы дополнительного образования для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей. Результативность воспитательной работы подтверждается количеством победителей и призеров конкурсов, фестивалей.

В 2023 году в школе функционировало 31 объединение дополнительного образования. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Все кружки и секции работают на бесплатной основе.

**Программы дополнительного образования,
реализуемые в МАОУ «Средняя школа №8»**

на 06.06.2023г.

Направления дополнительной общеобразовательной программы	Уровень образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивное	1	2	1	4
художественное	6	5	3	14
туристско-краеведческое	-	-	-	-
социально-педагогическое	2	2	2	6

естественно-научное	-		1	1
техническое	1	5	-	6
Итого:	10	14	7	31

Таким образом, в 2022-2023 уч. году реализация программ дополнительного образования осуществлялась по всем направлениям развития личности.

Охват дополнительным образованием в 2023 году

(по состоянию на 06.06.2023)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное образование	общее образование	среднее общее образование	
Художественная	270	190	91	505
Физкультурно-спортивная	35	65	25	125
Техническая	283	131	-	414
Туристско-краеведческая	-	-	-	-
Социально-педагогическая	208	48	35	291
Естественно-научная	-		22	22

Общее количество по состоянию на 01.05.2023	Охват программами дополнительного образования на 01.05.2023		
	занятость	кол-во обучающихся, занятых в ДДТ, ДШИ, ИП и не зачисленных в ОО	% детей в возрасте 5-18 лет
01.05.2023			
1522	1357	231	104,34%

Реализация дополнительных образовательных программ в 2023 году

(по состоянию на 06.06.2023)

№	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец 2022-2023 учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (1 группа)	315	315	315	100%
2	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (2 группа)	315	315	315	100%
3	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (3 группа)	315	315	315	100%
4	«Школа игры на шестиструнной гитаре»	315	315	315	100%
5	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%

6	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%
7	«Хоровое творчество»	140	140	140	100%
8	«Хореография в общеобразовательной школе» (1 группа)	315	315	315	100%
	«Школьный музей»	140	140	140	100%
	«ЮИД»	70	70	70	100%
9	«Хореография в общеобразовательной школе» (2 группа)	315	315	315	100%
10	«Хореография в общеобразовательной школе» (3 группа)	315	315	315	100%
11	«Радуга»	140	140	140	100%
12	«Hand-made»	140	140	140	100%
13	«Компьютерная академия»	70	70	70	100%
14	«Историческое моделирование»	140	140	140	100%
15	«Лаборатория Геномики»	140	140	140	100%
16	«Новаторы»	140	140	140	100%
17	«Допризывник»	140	140	140	100%
19	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (9-11-е классы)	70	70	70	100%
20	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях»	140	140	140	100%
21	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (7-8-е классы)	140	140	140	100%
22	«Робототехника»	140	140	140	100%
23	«Креативная мастерская»	70	70	70	100%
24	«АРТ-Класс»	70	70	70	100%
25	«Спортмания»	140	140	140	100%
26	«Эстрадный вокал. «Семинотики»	34	34	34	100%
27	«Хоровое пение», 1 год обучения	136	136	136	100%
28	«Хоровое пение», 2 год обучения	136	136	136	100%
29	«ИЗО-студия «В мире прекрасного», 1год обучения	66	66	66	100%
30	«ИЗО-студия «В мире прекрасного», 2 год обучения	153	153	153	100%

31	«ИЗО-студия «В мире прекрасного», 3 год обучения	170	170	170	100%
32	«Танец как способ гармоничного развития личности», 1 год обучения	66	66	66	100%
33	«Танец как способ гармоничного развития личности», 2 год обучения	136	136	136	100%
34	«Танец как способ гармоничного развития личности», 3 год обучения	136	136	136	100%
35	«Танец как способ гармоничного развития личности», 4 год обучения	204	204	204	100%
36	«Лего конструирование», 1 год обучения	34	34	34	100%
37	«Лего конструирование», 2 год обучения	68	68	68	100%
38	«Безопасность и мы»	140	140	140	100%

Вывод:

1. MAOY «Средняя школа №8» осуществляет воспитательный процесс в соответствии с программой воспитания. Реализуемая программа соответствует статусу и миссии школы, портрету выпускника.
2. Программы дополнительного образования в 2022-2023 уч. году реализованы в полном объеме. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 1357 человека, что соответствует 89,15%. Таким образом, занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой высокие показатели.
3. Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся MAOY «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2023 году

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	6	7	8	9	10	11	12
1	1А	30					100,0	
2	1Б	29					100,0	
3	1В	29					100,0	
4	1Г	30					100,0	
5	1Д	27					100,0	
6	1Е	25					100,0	
7	1Ж	26					100,0	
	1 кл.	196	196			0	100,0	
8	2А	28	1	18	9		100,0	67,9
9	2Б	25	4	10	11		100,0	56,0
10	2В	29	6	23	0		100,0	100,0
11	2Г	28	4	19	5		100,0	82,1
12	2Д	26	5	17	4		100,0	84,6
13	2Е	25	6	8	11		100,0	56,0
14	2Ж	21	6	8	7		100,0	66,7
	2 кл.	182	32	103	47	0	100,0	74,2
15	3А	28	4	17	7		100,0	75,0
16	3Б	29	8	13	8		100,0	72,4
17	3В	28	10	11	7		100,0	75,0
18	3Г	29	9	14	6		100,0	79,3
19	3Д	28	9	14	5		100,0	82,1
20	3Е	30	2	13	15		100,0	50,0
	3 кл.	172	42	82	48		100,0	72,1
21	4А	24	9	12	3		100,0	87,5
22	4Б	25	4	8	13		100,0	48,0
23	4В	30	4	12	14		100,0	53,3
24	4Г	28	4	16	8		100,0	71,4
25	4Д	27	3	9	15		100,0	44,4
26	4Е	28	7	14	7		100,0	75,0
27	4Ж	21	1	9	11		100,0	47,6
	4 кл.	183	32	80	71	0	100,0	61,2
	1-4 кл.	733	106	265	166	0	100,0	69,1

Вывод: качество обучения на уровне начального общего образования на высоком уровне; самый высокий качественный показатель на 2 параллели, самый низкий на параллели 4 классов.

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам начального общего образования в 2022-2023 учебном году 1 классы

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Математика	100

Окружающий мир	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по общеобразовательным программам НОО в 2022-2023 учебном году

Предметы учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %
Русский язык	100	77	100	81	100	76
Литературное чтение	100	84	100	82	100	79
Родной (русский) язык	100	79	100	85	100	81
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	87	100	85	100	80
Математика	100	73	100	74	100	77
Английский язык	100	61	99	64	100	54
Окружающий мир	100	92	98	72	100	85
ИЗО	100	88	100	96	100	91
Музыка	100	100	100	100	100	97
Технология	100	93	100	95	100	87
Физическая культура	100	70	99,5	85	100	74
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	-

Выводы:

- качество выполнения контрольных работ по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации соответствует годовым отметкам и выше;
- качество выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру ниже, чем соответствующие итоговые отметки за год.

Качество обученности учащихся по предметам НОО

Предметы/классы	2 классы	3 классы	4 классы	Среднее качество во 2-4 классах
Русский язык	78,4	76,1	69,7	74,7
Литературное чтение	91,6	94,8	86,6	91,0
Математика	82	77,5	71,3	76,9
Окружающий мир	97	89,8	82,0	85,8
Английский язык	88,5	83,9	73,4	81,9
Изобразительное искусство	100	98,8	100	99,6
Технология	100	99,5	98,2	99,2

Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	98,7	93,9	97,5
Родной язык (русская)	87,6	90,5	78,7	85,6
Литературное чтение на родном языке (русском)	92,1	93,2	85,4	90,2

Выводы:

- среднее качество по всем параллелям и всем предметам НОО соответствует высокому уровню;
- ниже других предметов 74,7% - среднее качество по русскому языку;
- самое высокое среднее качество по всем предметам НОО во 2 классах, самое низкое в 4 классах.

Уровень обученности в выпускных классах по программам НОО

Выпускные 4-ые классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	56,3%	66,5%	61,2%
Количество отличников	12ч - 7,2%	27 чел. – 19%	32 чел. – 17,5%
Качество обучения:			
- русский язык	73	69	70
- литературное чтение	85	89	87
- математика	71	72	71
- окружающий мир	83	79	82
- английский язык	69	70	73

Выводы:

1. Качество освоения общеобразовательных программ начального общего образования на высоком уровне, при этом наблюдается общая стабильность.
2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2022 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Метапредметные результаты обучения учащихся 1-4 классов за 2022-2023 учебный год (на основе наблюдения учителя, характеристики)

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Средний показатель по классу	Высокий уровень	Средний показатель по классу	Высокий уровень	Средний показатель по классу	Высокий уровень	Средний показатель по классу	Высокий уровень
Р УУД	70%	28%	78%	32%	74%	37%	74%	46%
П УУД	62%	36%	78%	36%	72%	34%	76%	48%
К УУД	74%	45%	82%	42%	79%	46%	88%	52%

Выводы:

- все группы универсальных учебных действий на основе наблюдения учителя и заполнения карты-характеристики на каждого обучающегося сформированы в среднем на высоком качественном уровне;
- на высоком уровне все универсальные учебные действия в среднем сформированы у 33% учащихся 1 классов, у 39% учащихся 2 классов, 37% учащихся 3 классов и 54% учащихся 4 классов.

Универсальные учебные действия, сформированные у обучающихся 2-4 классов слабее других, «пробелы» в сформированности метапредметных результатов НОО

	2 класс	3 класс	4 класс
РУУД	-обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (64%)	- понимать причины собственного успеха или неуспеха, составлять план решения проблемы (54%)	-способность к мобилизации сил, к волевому усилию и преодолению препятствий (58%)
ПУУД	-наблюдать и делать самостоятельные выводы (68%) -работать с дополнительной информацией для выполнения учебной задачи; интерпретировать её, преобразовывать (66%)	-работать с дополнительной информацией для выполнения учебной задачи; интерпретировать её, преобразовывать (71%) - умение определять по содержанию текста значение незнакомых слов (66%)	- умение использовать модели, схемы, таблицы для решения учебно-практических задач (66%) - ориентироваться в разных способах решения практических задач (50%)
КУУД	- умение формулировать вопросы по прочитанному (68%) -оформлять свои мысли в письменной форме (71%)	- умение объяснять основное содержание текста, повседневных событий, физических явлений, устанавливая причинно-следственные связи (57%)	- умение строить рассуждения в форме развёрнутого суждения на основе личного опыта и информации текста (66%)

5.2. Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2023 году

(по состоянию на 17.06.2023)

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	5А	30	1	12	17	0	100,0	43,3
2	5Б	29	2	14	13	0	100,0	55,2
3	5К	29	0	4	25	0	100,0	13,8
4	5М	27	3	16	8	0	100,0	70,4
Итого	5 кл.	115	6	46	63	0	100,0	45,2
6	6А	26	2	11	13	0	100,0	50,0
7	6Б	23	0	3	18	2	91,3	13,0
8	6В	27	1	17	9	0	100,0	66,7
9	6Г	27	0	6	20	1	96,3	22,2
10	6К	23	0	1	21	1	95,7	4,3
11	6М	22	4	15	3	0	100,0	86,4
Итого	6 кл.	148	7	53	84	4	97,3	40,5
12	7А	25	4	10	11	0	100,0	56,0
13	7Б	26	0	9	17	0	100,0	34,6
14	7К	26	0	1	24	1	96,2	3,8
15	7М	29	4	13	12	0	100,0	58,6
Итого	7 кл.	106	8	33	64	1	99,1	38,7
16	8А	26	1	10	15	0	100,0	42,3

17	8Б	29	0	10	19	0	100,0	34,5
18	8В	26	0	1	22	3	88,5	3,8
19	8К	25	0	2	23	0	100,0	8,0
20	8М	29	6	13	10	0	100,0	65,5
Итого	8 кл.	135	7	36	89	3	97,8	31,9
21	9А	21	2	8	11	0	100,0	47,6
22	9Б	28	0	6	22	0	100,0	21,4
23	9К	28	0	2	24	2	92,9	7,1
24	9М	23	6	13	4	0	100,0	82,6
Итого	9 кл.	100	8	29	61	2	98,0	37,0
Итого	5-9 кл.	604	36	197	361	10	98,3	38,6
27	10А	28	3	13	10	2	92,9	57,1
	10Б	28	4	16	8	0	100,0	71,4
	10В	24	0	3	20	1	95,8	12,5
Итого	10 кл.	80	7	32	38	3	96,3	48,8
	11А	22	4	6	12	0	100,0	45,5
	11Б	28	7	9	12	0	100,0	57,1
Итого	11 кл.	50	11	15	24	0	100,0	52,0
Итого	10-11 кл.	130	18	47	62	3	97,7	50,0

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
основного общего образования в 2022-2023 учебном году
(5-9 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	100	48	100	42	100	46	100	55	99	41
Родной язык (русский)	-	-	100	64	100	66	100	64	100	73
Литература	100	47	100	62	100	64	100	57	99	67
Родная литература (русская)	-	-	100	72	100	52	100	54	99	84
Математика	100	53	98	34	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	98,7	41,5	100	26	97	13
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	32	97	25	97	19
Английский язык	100	38	100	37	100	41,1	100	41	100	40
Всеобщая история	-	-	100	54	100	73,6	100	47,8	100	54
История России	100	76,6	100	50	100	50,9	100	55,9	100	66,7

Обществознание	-	-	100	58,8	100	67,1	100	53,7	100	61,6
География	100	65,21	100	52	100	53,8	100	44,9	98,9	51,5
Биология	100	55,7	99,3	24,3	100	54,7	100	40,4	100	40
Физика	-	-	-	-	100	42,5	99,2	26,2	98,9	24,2
Химия	-	-	-	-	-	-	99,2	50,8	98,9	40
ИЗО	100	88,7	100	96,6	100	97,2	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	96,6	100	96,2	100	94,9	-	-
Технология	100	92,2	100	81,1	100	90,6	100	86,2	-	-
Физическая культура	100	78,3	100	67,3	100	79,2	100	75,7	100	82,8
Информатика	-	-	-	-	100	58	100	39	100	48
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	100	100	97,9
ОДНКНР	100	87	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие профильную направленность класса (группы)</i>										
ОБЖ	100	60	100	100	100	100	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	97	37	100	17	100	23
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	50	100	21	100	20
Химия	-	-	-	-	100	84,2	-	-	100	20
Физика	-	-	-	-	100	26,7	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	74	100	73	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	43	100	67	100	46
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	70	100	83	100	93
Английский язык	100	91	100	96	100	67	100	43	100	57
Химия	-	-	-	-	-	-	100	56	100	87

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования условно переведены в следующий класс 7 обучающихся, из них: 3 чел. - 6 кл., 1 чел. – 7 кл., 3 чел. – 8 кл. По состоянию на 31.12.2023 6 обучающихся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (10 – 11 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				

Русский язык	100	53	100	82
Литература	100	78	100	74
Родной язык	100	72	100	86

(русский)				
Родная литература (русская)	100	67	100	88
Математика (алгебра)	95	5	100	56
Математика (геометрия)	100	10	100	38
Английский язык	100	59	100	77,3
История	100	93,9	100	96
Обществознание	100	76	100	88,5
География	100	91,7	100	88,8
Биология	96,8	50	100	100,0
Физика	98,4	35,5	100	76,5
Астрономия	-	-	100	88
Физическая культура	100	80	100	64
Информатика и ИКТ	100	77	100	100
ОБЖ	100	100	100	88
Индивидуальный проект	100	99		
<i>Углубленный уровень</i>				
Математика (алгебра)	97	42	100	82
Математика (геометрия)	100	62	100	64
Информатика	100	100	100	10
Английский язык	100	81	100	91
Химия	100	31,3	100	90,9
Право	-	-	100	70,6
Обществознание	100	92,3	-	-
Биология	100	38,9	100	90,9
Физика	100	68,2	100	84,6

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования условно переведены в следующий класс 3 обучающихся 10 класса. По состоянию на 31.12.2022 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей, 5 чел. выбыли.

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11)	1467	99,8	68,5
2.	Литература (5-11)	734	99,8	77,6
3.	Родной язык (русский) (2-4, 6-11)	1155	100	82
4.	Родная литература (русская) (6-11)	619	100	85,7
5.	Литературное чтение на родном языке (русском)	537	100	90,2

	(2-4)			
6.	Математика (1-6)	996	99,7	70
7.	Математика (9)	100	98	50
8.	Математика (11)	50	100	60
9.	алгебра (7-8, 10)	321	98,9	54,9
10.	геометрия (7-8, 10)	321	98,9	54,4
11.	Литературное чтение (1-4)	733	100	91
12.	Окружающий мир (1-4)	733	100	85,8
13.	Технология (1-8)	1261	100	97,8
14.	Физическая культура(1-11)	1492	99,8	93,5
15.	ОБЖ (5-11 кл.)	418	100	98
16.	Английский язык (2-11)	1294	100	75
17.	Всеобщая история (5-9)	614	100	82
18.	История России (6-9)	489	100	73
19.	История (10-11)	130	100	96
20.	Обществознание (6-11)	594	99,6	80,8
21.	Право (10 кл., 11кл.)	17	100	100
22.	География (5-11)	693	100	86,5
23.	ИЗО (2-8 кл.)	1041	100	99,3
24.	Музыка (2-8 кл.)	1041	100	98,5
25.	Астрономия (11)	50	100	100
26.	Физика (7-11)	451	99,4	50
27.	Химия (7(гр.), 8-11)	341	99,4	69
28.	Биология (5-11)	706	99,7	67
28	Информатика и ИКТ (7-11)	442	99,7	66,9
29	ОРКСЭ (4 класс)		Безотметочная система оценивания	
30	ОДНРК (5 класс)	115	100	87
31	Индивидуальный проект	80	100	95

Обучение в классах (группах) профильной направленности, профильного обучения в 2022-2023 учебном году

Класс, группа, (кол-во уч-ся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успе-ть, %	Качеств.успев-ть, %
Гуманитарная направленность									
8А (гр-10 чел)	-	-	4	6	100	40	английский язык	100	80
Естественнонаучная направленность									
6В (27чел)	1	17	9	0	100	66,7	математика	100	74
7Б (гр-14 чел.)	0	6	8	0	100	43	химия	100	100
8Б,В (гр-14 чел)	0	4	10	0	100	29	физика	100	57
Кадетская направленность									
5К (гр-19чел)	0	4	15	0	100	21	ОБЖ	100	100
6К (23 чел.)	0	1	21	1	100	4	ОБЖ	100	100
7К (гр-11чел)	0	0	10	1	91	0	ОБЖ	100	100

8К(гр-9 чел.)	0	0	9	0	100	0	ОБЖ	100	100
9К(гр-11чел)	0	3	8	0	100	27	ОБЖ	100	100

Обучение в классах (группах) с углубленным изучением предметов в 2022-2023 учебном году

Класс, (кол-во учащихся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успесть, %	Качество успесть, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5и4	4и3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успесть, %	Качество успесть, %
1В (29 чел)	Безотметочная система						Математика		
1Г (30 чел)	Безотметочная система						Математика		
5А (гр-11чел)	1	8	2		100	82	Английский язык	100	91
6А (26 чел.)	2	11	13		100	50	Английский язык	100	96
7А (25чел)	4	10	11		100	56	Английский язык	100	92
8А (гр.-16чел)	1	6	9		100	44	Английский язык	100	81
9А (21 чел.)	2	8	11		100	48	Английский язык	100	95
5М (27чел)	3	16	8	0	100	70,4	Математика	100	78
6М (22 чел)	4	15	3	0	100	86,4	Математика	100	86
7М (29 чел)	4	13	12	0	100	58,6	Алгебра	100	76
							Геометрия	100	83
8М (29чел.)	6	13	10	0	100	65,5	Алгебра	100	76
							Геометрия	100	76
9М (23 чел)	6	13	4	0	100	82,6	Алгебра	100	100
							Геометрия	100	100
8Б,В (гр-18 чел.)	0	4	14	0	100	22	Химия	100	78
9Б (гр-9чел).	0	4	5	0	100	44	Химия	100	100
Индивидуальный учебный план									
10 классы									
10А (гр-14чел.)	3	5	6		100	57	Английский язык	100	93
10Б (гр-7чел)	3	2	2		100	71	Английский язык	100	71
10 А,Б (гр-26 чел)	3	11	11	1	96,2	53,8	Обществознание	100	100
10В (гр-24 чел)	0	3	20	1	95,8	13	Обществознание	100	100
10А,Б,В (гр-21чел) Копытова Т.Н.		6	13	2	90	29	Алгебра и начала анализа	90	52
							Геометрия	100	71
10А,Б,В (гр-21чел) Райкова Л.В.	6	13	2	-	100	90	Алгебра и начала анализа	100	100
							Геометрия	100	100
10А,Б,В (гр-20чел) Мельник Г.И.	1	9	10	-	100	50	Алгебра и начала анализа	100	85
							Геометрия	100	90
10А,Б,В (гр-22чел)	3	10	9	0	100	59	Физика	100	82

10А,Б,В (гр.-13 чел)	1	6	6	-	100	54	Информатика	100	100
10А,Б,В (гр.-18 чел)	0	8	10	0	100	44	Биология	100	83
10А,Б,В (гр.-16 чел)	1	9	6	0	100	63	Химия	100	88
11 класс									
11А,Б (гр-11 чел.)	4	3	4		100	64	Английский язык	100	100
11Б (11чел.)	5	3	3	-	100	73	Алгебра и начала анализа	100	73
							Геометрия	100	73
10А,Б,В (гр-22чел)	3	10	9	0	100	59	Физика	100	82
10А,Б,В (гр.-13 чел)	1	6	6	-	100	54	Информатика	100	100
10А,Б,В (гр.-18 чел)	0	8	10	0	100	44	Биология	100	83
10А,Б,В (гр.-16 чел)	1	9	6	0	100	63	Химия	100	88
11А,Б (гр-17 чел.)	4	4	9	-	100	47,1	Право	100	100
11Б (гр-10чел.)	-	1	9	-	100	10	Информатика	100	30
11А,Б(гр-11чел.)	2	7	2	0	100	82	Химия	100	91
11А,Б (гр-11чел.)	2	7	2	0	100	82	Биология	100	91
11Б (гр-13 чел.)	4	3	6	0	100	54	Физика	100	77

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2023 году

№	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 22 мая, чел.	100	50
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 27.09.2023	98	50
	в том числе:	8	11
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)		
	- на «5» (без отличия)	30	0
- на «4» и «5»	60	16	
- на «3» и «4»	100	23	
2.1.	Не завершили курс общего образования	2	0
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	2	0
	Итого выдано справок **	0	0

Вывод: получили аттестаты основного общего образования 100% выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, из них аттестаты с отличием 8 чел. (8%). Получили аттестаты среднего общего образования 100% выпускников 11 классов, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 11 чел. (22%).

5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успева-ть, %	Качеств. успева-ть, %
		5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1доп.-8	15	Безотметочное обучение				100,0	
1-4	11	-	4	7	-	100	36
5-9	16	-	5	11	-	100	45
ИТОГО	42	0	9	18	-	100	41

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 2) в 2022-2023 учебном году (1доп. – 8 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1доп.- 8 классы
	Общая успеваемость, %
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2022-2023 учебном году (1 – 2 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1- 2 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Физическая культура	100
Ручной труд	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2022-2023 учебном году (3 – 4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Чтение	100	0	100	100
Речевая практика	100	100	100	100
Русский язык	100	0	100	0
Математика	100	0	100	50
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Ручной труд	100	100	100	100
Мир природы и человека	100	0	100	50

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2022-2023 учебном году (5 – 9 классы)

Общеобразов	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
-------------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>ательные программы по предметам учебного плана</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>
Чтение и развитие речи	100	33	100	33	100	66	100	66	100	100
Письмо и развитие речи	100	66	100	33	100	66	100	66	100	100
Математика	100	33,4	100	33	100	33	100	33	100	0
Природоведение	100	100	100	33	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	100	33	100	100	100	50
География	-	-	100	33	100	33	100	33	100	0
История Отечества	-	-	100	33	100	66	100	68	100	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	66	100	64
Изобразительное искусство	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	100	33	100	0	100	66	100	0	100	75
Технология	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Социально-бытовая ориентировка	100	33	100	33	100	66	100	66	100	100

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО.

Двое обучающихся успешно сдали экзамен по трудовому обучению и получили свидетельство об окончании образовательного учреждения.

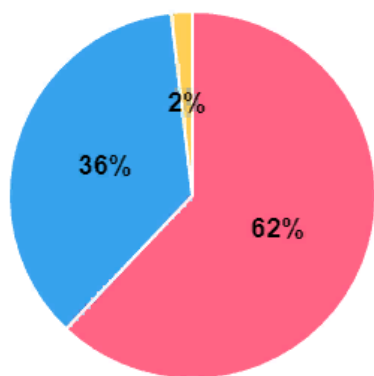
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 71 процента обучающихся школы в 2021/22 году до 74 процентов в 2022/23 учебном году.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2023 календарный год**

ООП НОО



Победители и призеры школьного этапа	<u>234</u>
Победители и призеры муниципального этапа	<u>136</u>
Победители и призеры регионального этапа	<u>7</u>
Победители и призеры заключительного этапа	<u>0</u>

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 10%, а качественные – стали ниже на 5,9 процентов. Таблица демонстрирует качественные показатели в сравнении с другими школами города за пять лет. МАОУ «Средняя школа №8» занимает лидирующую позицию в городе по качеству и количеству участия в ВсОШ.

ОУ	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
2018-19 Качество участия	27 27,3%	12 13%	34-III 18,7%	28 23,3%	55-II 25,5%	132-I 40,2%	27 23,3%
2019-20 Качество участия	18 15,5%	18 14,8%	33 15,8%	33 17,8%	54-II 27,7%	150-I 43,9%	37-II 28,2%
2020-21 Качество участия	28 20,9%	29 17,1%	37 21,8%	35 22,0%	51-II 24,8%	119-I 41,8%	39-II 26,0%
2021-22 Качество участия	28 19,0%	34 16,0%	32 17,4%	42-III 22,5%	47-II 25,7%	133-I 46,7%	38 23,6%
2022-23 Качество участия	34 21,7%	30 14,5%	38 24,2%	39-III 24,8%	63-II 33,9%	136-I 49,1%	29 19,7%
2023-24 Качество участия	34 30,6%	29 18,8%	36 30%	44-III 32,1%	51-II 28,9%	128-I 43,2%	27 23,4%

	Кол-во чел./участие		
	2020-21	2022-23	2023-2024
СОШ № 1	147	157	111
СОШ № 3	212	207	154
СОШ № 5	184	157	120
СОШ № 6	187	157	137
СОШ № 7	183	186	176
СОШ № 8	285	277	296
СОШ №10	161	137	115
ВСЕГО	1359	1278	1109

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Внешкольные мероприятия

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество призовых мест (человеко-участие)
1	Муниципальный	40 (очных)	439
2	Региональный	16 (очно-заочных)	51
3	Всероссийский	44 (очно-заочных)	709
4	Международный	45 (заочных)	459

Результативности участия в интеллектуальных конкурсах способствует и организация обучения одаренных школьников в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного

образования).

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1	Яндекс - Школа	дистанционная	1-4	25
2	РЭШ	дистанционная	1-11	1001
3	Учи. ру	дистанционная	1-8	786
4	Летняя профильная школа при ЮФМЛ	очная	7-8	4
5	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	дистанционная	5-11	176

Вывод: В МАОУ «Средняя школа №8» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Как результат, в течение ряда лет школа занимает лидирующее место в городе по результативности участия в мероприятиях разного уровня.

6. Востребованность выпускников

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное и углубленное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Распределение выпускников 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2021	2022	2023
1.	Общее количество выпускников	89	121	100
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	53	85	65
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	3	10	4
4.	Продолжили обучение в 10 классе другом городе	2	3	1
5.	Поступили в БУ «Когальмский профессиональный колледж»	18	15	19
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования) в других городах	11	8	8
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	1	-	2

8.	Трудоустроены	1	-	1
----	---------------	---	---	---

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 66,3% выпускников.

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2021	2022	2023
1	Общее количество выпускников	81	76	50
2	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	0	0	0
3	Поступили в образовательные организации высшего образования	71	69	42
4	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	6	6	6
5	Трудоустроены	1	1	0
6	Не трудоустроены	3	-	2

В высших учебных заведениях продолжают обучение 84% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет. Из числа педагогических работников: мужчин - 12, женщин - 84; молодых педагогов в возрасте до 35 лет-19 человек, имеющих статус молодых специалистов - 7 человек. Показатели по уровню образования остаются высоким.

7.1. Аттестация педагогов.

Аттестация педагогов МАОУ «Средняя школа № 8» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа № 8», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 – на категорию «педагог-методист»;
- 0 – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наличие категорий в динамике за 3 года:

Категории	2021	2022	2023
Высшая категория	35,5	40	42
Первая категория	23,7	22	19
Имеют категории	60,8%	62%	63,5%

Имеющийся уровень показателя квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий позволяет обеспечивать продуктивную реализацию образовательных программ школы. В 2024 году продолжится работа по оказанию методической и консультативной помощи педагогам, которые намерены аттестоваться на категорию «педагог-методист и «педагог-наставник».

Повышение квалификации.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по обновленным ФГОС и ФОП, освоению учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности. 82 педагога школы (85,4%) прошли курсы повышения по различной тематике в 2023 году в соответствии с графиком курсовой подготовки, из них 78 педагогов (81,2%) имеют сертификат о прохождении курсов по работе с учащимися ОВЗ. 27 педагогов школы (28,1%) имеют сертификаты о прохождении двух и более курсов в течение 2023 года.

Осуществляемая курсовая подготовка обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС и ФОП, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а также во многом обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом управления образования Администрации города Когалыма от 27.02.2023 №11-ПП -166 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в городе Когалыме в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом педагоги школы приняли участие в 26 мероприятиях. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагог-наставник»	Занкович А.В.	победитель
Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	Башкинцева М.К.	призер
Муниципальный конкурс «От сердца к сердцу»	Калинина О.К.	участник
Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс»	Орехова Е.В.	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 15. Обладателями Грантов Администрации города в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации стали учитель английского языка Занкович А.В. и учитель начальных классов Шоронихина И.А.

8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус1*)

Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус2*)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется
Кабинеты начальных классов	23	Кабинеты технологии: -мастерская по ручной обработке металла -мастерская по ручной обработке древесины -мастерская обработки тканей - мастерская обработки пищевых продуктов	1
Кабинеты математики	7		
Кабинеты информатики	2		
Кабинеты русского языка и	7		
Кабинеты иностранного языка	8		
Кабинеты физики	2	Логопедический кабинет	1
Кабинеты истории и обществознания	3	Кабинет психологии	2
Кабинеты химии	2	Кабинеты социального педагога	2
Кабинеты биологии	1	Спортивный зал	4
Кабинеты географии	1	Кабинет хореографии	2
Кабинеты ИЗО	1	Библиотека	2
Кабинеты музыки	2	Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1
Кабинет ОБЖ	1		

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актный зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актный зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2

4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2
----	---	---

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Реализация основных направлений регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Корпус 1

Скорость Интернет - соединения

100

Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	36	38
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	6	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	-
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	90	49

Корпус 2

Скорость Интернет - соединения

100

Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	24
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	26

Оснащение учебных кабинетов компьютерами

Корпус 1

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Год поступления компьютеров в ОУ
1.	Кабинет истории, №106	1	-	2011
2.	Кабинет технологии № 104	1		2018
3.	Кабинет труда № 102	1		2008
4.	Кабинет математики, №201	1	-	2011
5.	Кабинет ИЗО и музыки, №111	1	-	2019
6.	Кабинет математики, №202	1	-	2020
7.	Кабинет истории, №204	1	-	2012
8.	Технопарк, №205	14	1	2012
9.	Кабинет географии, №207	1	1	2012
10.	спортзал	1	-	2012
11.	Кабинет математики, №208	1		2012
12.	Кабинет информатики, №209	15	-	2020
13.	Кабинет русского языка, №210	1	-	2011
14.	Кабинет русского языка, №211	1	-	2018
15.	Кабинет английского языка, №212	1	16	2020
16.	Кабинет физики, №214	1	-	2019
17.	Кабинет физики, №216	1	13	2012
18.	Кабинет математики, №217	1	-	2011
19.	Кабинет биологии, №220	1	-	2020
20.	Кабинет английского языка, №221	1	-	2008
21.	Кабинет русского языка, №301	1	-	2017
22.	Кабинет английского языка, №302	1	-	2011
23.	Кабинет английского языка, №303	1	-	2015
24.	Кабинет русского языка, №305	1	-	2012
25.	Кабинет русского языка, №307	1	-	2012
26.	Кабинет английского языка, №310	1	-	2017
27.	Кабинет английского языка, №313	1	16	2012

28.	Кабинет английского языка, №314	1	-	2015
29.	Кабинет русского языка, №315	1	-	2018
30.	Кабинет химии, №316	1	-	2018
31.	Кабинет математики, №318	1	-	2017
32.	Кабинет математики, №319	1	-	2018
33.	Кабинет химии, №320	1	-	2017
34.	Кабинет химии, №321	1		2012
35.	Кабинет ОБЖ, №322	1	-	2012
	Всего:	62	47	

Корпус 1

Оснащение кабинетов:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	36	45
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	3	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам.директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога (309)	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
– каб.203	1	-
– каб.308	2	-
– каб.311	1	-
всего	93	58

Корпус 2

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Год поступления компьютеров
1	101 каб.домоводства	1		2012
2	104 каб.нач.кл. СКК	1		2012
3	105 комб.мастерская	1		2012
4	111 каб.нач.кл.	-	14	2012
5	112 каб.нач.кл.	-	14	2012
6	113 каб.нач.кл.	-	14	2012
7	114 каб.нач.кл.	-	14	2012
8	201 каб.нач.кл.	1		2012
9	202 каб.нач.кл.	-	1	2012
10	203 каб.нач.кл.	-	14	2012
11	204 каб.нач.кл.	-	14	2012
12	205 каб.нач.кл.	-	14	2012

13	206каб.нач.кл.	-	14	2012
14	207каб.инф.	1	1	2012
15	208 каб.нач.кл.	1		2012
16	209 каб.нач.кл.	-	14	2012
17	210 каб.нач.кл.	-	14	2012
18	211 каб.нач.кл.	-	14	2012
19	212 каб.нач.кл.	-	14	2012
20	213 каб.нач.кл.	-	14	2012
21	215 каб.нач.кл.	-	14	2012
22	спорт.зал	1	1	2008
23	302каб.	1		2012
24	303каб.		1	2012
25	304каб.		1	2012
26	305каб.музыки	1		2012
27	306 каб.	1	14	2012
28	307 каб.логопеда	2	14	2012
29	308каб.	1		2012
30	309каб.	1	14	2012
31	310каб.	1	14	2012
32	313каб. + 313 а	1+1		2012
33	316 каб.ИЗО	1		2010
34	319каб.	-	14	2012
	Всего	18	271	
Другие кабинеты				
1	315 каб.	1		2008
2	столовая		1	2012
3	зав.столовой	-		2012
4	103каб.коменданта	1		2006
5	110каб.приемная	1		2012
6	206 а каб.зам.дир.по УВР	2+1		2012
7	216каб.зам.дир.по УВР	1		2012
8	217каб.пед.орг.	1	1	2012
9	314каб.соц.педагога	1		2012
10	311-312 библиотека	1		2012
	Всего	10	2	

*Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров**

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

* - в расчете учитываются те компьютеры, ноутбуки, планшеты, которые используются

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Средняя школа №8» имеются 2 библиотеки: в первом и втором корпусе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 71653 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 36578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов и школьного фонда.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42342	39187

2	Педагогическая	827	110
3	Художественная	10273	4875
4	Справочная	387	104
5	Языковедение, литературоведение	542	180
6	Естественно-научная	1334	417
7	Техническая	129	72
8	Общественно-политическая	566	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 750 дисков, сетевые образовательные ресурсы – отсутствуют, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 89.

Средний уровень посещаемости библиотеки: первый корпус-35 человек, второй корпус- 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью (35%). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет школьного фонда.

9.Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа №8» реализуется Программа обеспечения качества образования, рассчитанная на период 2018 – 2024г.г., целью которой является создание системы эффективного управления образовательным процессом, направленной на достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов, отвечающих национальным (российским) и международным критериям качества образования, посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов школы.

В 2022-2023 учебном году реализовывался План мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденный приказом от 31.08.2020 № 443.

Мониторинг качества образования в ОО регламентируется Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом от 10.01.2020 № 11. Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

Составляющими ВСОКО являются:

- внутренняя оценка(самооценка)
- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы).

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8» 2022-2023 учебный год

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа №8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №8» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и

федерального уровня;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Внешняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8»

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 55 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Таблица 1. Результаты обучающихся

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	МАОУ «Средняя школа №8»	Россия	МАОУ «Средняя школа №8»	Россия	МАОУ «Средняя школа №8»	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	529	504	508	503	491	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	4%	14%	8%	16%	6%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	7%	7%	6%	11%	2%	3%

Таблица 2. Распределение участников исследования МАОУ «Средняя школа №8» по уровням грамотности

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	0%	4%	9%	44%	35%	7%	0%
Математическая грамотность	2%	6%	17%	54%	17%	4%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	37%	43%	13%	2%	0%

Таблица 3. Группа результатов и характеристика контингента МАОУ «Средняя школа №8»

Группы ОО	МАОУ «Средняя школа №8»
По уровню результатов	ОО с высокими результатами
По степени риска	Нерисковые (500+)

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Всероссийские проверочные работы (весна 2023 года)

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего общего образования

11 классы (режим апробации)

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
11 классы								
21.03.23	История	40 чел.	23	15	2	0	100	95
<i>Средняя отметка</i>			4,52					
15.03.23	Химия	3 чел.	2	1	0	0	100	100

<i>Средняя отметка</i>			4,67					
17.03.23	Биология	11 чел.	6	5	0	0	100	100
<i>Средняя отметка</i>			4,56					
24.03.23	География	8 чел.	2	6	0	0	100	100
<i>Средняя отметка</i>			4,25					
17.03.23	Физика	24 чел.	6	13	5	0	100	79,2
<i>Средняя отметка</i>			4,04					
22.03.23	Английский язык	37 чел.	13	15	9	0	100	75,7
<i>Средняя отметка</i>			4,11					

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам начального общего образования

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			5	4	3	2				
4 классы										
11.04.2023 13.04.2023	Русский язык	168 чел.	90	47	31	0	100%	81,5%	31,11	4,35
18.04.2023	Математика	166 чел.	72	65	25	4	97,6%	82,5%	13,55	4,23
<i>Средняя оценка</i>			4,23							
20.04.2023	Окружающий мир	ИТОГО: 168 чел.	75	83	10	0	100%	94,0%	25,09	4,39

Выводы:

- освоение образовательных программ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» на высоком уровне;
- обучающиеся 4а класса выполнили ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» с качественной успеваемостью 100%;
- обучающиеся 4е класса выполнили ВПР по предметам «Русский язык», «Окружающий мир» с качественной успеваемостью 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам основного общего образования

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
5 классы								
24.04.2023	Русский язык	105 чел.	13	40	46	6	94,3	50,5
<i>Средняя оценка</i>			3,57					
19.04.2023	Математика	107 чел.	24	45	33	5	95,3	64,5
<i>Средняя оценка</i>			3,82					
13.04.2023	Биология	107 чел.	8	55	44	0	100	58,9
<i>Средняя оценка</i>			3,66					
07.04.2023	История	111 чел.	33	50	25	3	97,3	74,8
<i>Средняя оценка</i>			4,02					
6 классы								
26.04.2023	Русский язык	135 чел.	16	44	64	11	92	44,4
<i>Средняя оценка</i>			3,48					
18.04.2023	Математика	137 чел.	6	51	72	8	94,2	41,6
<i>Средняя оценка</i>			3,40					

20.04.2023	История	69 чел.	14	28	26	1	98,6	60,9
<i>Средняя оценка</i>		3,80						
11.04.2023	Биология	68 чел.	3	17	46	2	97,1	29,4
<i>Средняя оценка</i>		3,31						
11.04.2023	География	67 чел.	14	27	24	2	97,0	61,2
<i>Средняя оценка</i>		3,79						
20.04.2023	Обществознание	68 чел.	18	31	19	0	100	72,1
<i>Средняя оценка</i>		3,99						
7 классы								
27.04.2023	Математика (базовая)	75 чел.	11	24	35	5	93,3	46,7
<i>Средняя оценка</i>		3,55						
27.04.2023	Математика (углубленная)	28 чел.	13	12	3	0	100	89,3
<i>Средняя оценка</i>		4,36						
12.04.2023	Обществознание	25 чел.	7	17	1	0	100	96
<i>Средняя оценка</i>		4,24						
14.04.2023	Биология	48 чел.	1	24	23		100	52,1
<i>Средняя оценка</i>		3,54						
12.04.2023	История	53 чел.	16	13	24	0	100	54,7
<i>Средняя оценка</i>		3,85						
14.04.2023	Физика	53 чел.	23	19	48	9	90,9	42,4
<i>Средняя оценка</i>		3,57						
12.04.2023	География	24 чел.	0	8	15	1	95,8	33,3
<i>Средняя оценка</i>		3,29						
17.04.2023	Русский язык	101чел.	8	40	48	5	95,1	47,5
<i>Средняя оценка</i>		3,5						
10.04.2023	Английский язык	102 чел.	23	34	45	-	100	55,9
<i>Средняя оценка</i>		3,78						
8 классы								
11.04.2023	Биология	49 чел.	9	18	22	-	100	55,1
<i>Средняя оценка</i>		3,73						
11.04.2023	Физика	27 чел.	2	12	13	-	100	44,4
<i>Средняя оценка</i>		3,59						
11.04.2023	Химия	50 чел.	7	26	17	-	100	66
<i>Средняя оценка</i>		3,8						
19.04.2023	География	20 чел.	-	7	13	-	100	35
<i>Средняя оценка</i>		3,35						
19.04.2023	Обществознание	56 чел.	6	36	14	-	100	75
<i>Средняя оценка</i>		3,85						
19.04.2023	История	49 чел.	1	19	29	-	100	40,8
<i>Средняя оценка</i>		3,43						
28.04.2023	Математика (базовая)	97 чел.	1	26	65	5	94,8	27,8
<i>Средняя оценка</i>		3,24						
28.04.2023	Математика (профильная)	29 чел.	11	16	2	-	100	93,1
<i>Средняя оценка</i>		4,31						
25.04.2023	Русский язык	125 чел.	19	52	44	9	92,8	56,8
<i>Средняя оценка</i>		3,66						

Выводы:

-в целом обучающиеся 5 классов выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» на оптимальном уровне, качество знаний на высоком уровне; обучающиеся 5к класса на критическом уровне выполнили

ВПР по предмету «Русский язык», «Биология» и показали низкий уровень качественной успеваемости по предмету «Математика»;

- в целом обучающиеся 6 классов выполнили ВПР по учебным предметам «Обществознание», «География», «История» на оптимальном уровне; по предметам «Русский язык», «Математика» на допустимом уровне; на критическом уровне выполнили ВПР по предмету «Биология»; самая низкая средняя оценка по предмету «Биология»; обучающиеся выполнили ВПР на критическом уровне в бг классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», в бк классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», в бб классе по предметам «Русский язык», «Математика», «География»;

- в целом обучающиеся 7 классов выполнили ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «Физика», «Английский язык» на оптимальном уровне, по предметам «Математика базовая», «Физика», «География», «Русский язык» на допустимом уровне, по предметам «Математика углубленная», «Обществознание» на высоком уровне; обучающиеся 7к класса выполнили ВПР по предметам «Математика базовая», «Биология», «История», «Русский язык», «Английский язык» на недопустимом уровне;

- в целом обучающиеся 8 классов выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Химия», на оптимальном уровне, по учебным предметам «Физика», «География», «История» на допустимом уровне, по учебному предмету «Математика базовая» на критическом уровне, по учебным предметам «Математика углубленная», «Обществознание» на высоком уровне; обучающиеся 8к класса выполнили ВПР по предметам «Математика базовая», «История», «Русский язык», на недопустимом уровне, обучающиеся 8в класса выполнили ВПР по предметам «Математика базовая», «Биология», «История», «Русский язык», на недопустимом уровне.

Управленческое решение и его выполнение:

- В 2023 г. на педагогическом совете проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, вынесены управленческие решения;
- Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на школьных методических объединениях с использованием информационно – аналитических материалов, предоставленных РЦОКО; выявлены типовые ошибки при выполнении заданий диагностических работ; скорректированы рабочие программы на 2023-2024 учебный год с учетом ликвидации у обучающихся академических дефицитов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 9 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Средняя школа № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который выезжал в составе сборной на всероссийские соревнования по лыжным гонкам.

В 2023 году 98 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,87 процентов по русскому языку, на 4 процента по математике.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	55	4,2	100	84	4,0
2021/2022	100	60	4,2	100	84	4,0
2022/2023	100	64	3,86	100	85,87	4,18

98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 6 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Таблица 3. Результаты ГВЭ в 9-х классах

Учебный год	Математика		Русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	Качество
2022-2023	100	83,3	100	33,3

Таблица 4. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	53 (54,1%)	37,74	3,38	100
Химия	7 (7,1%)	100	4,86	100
Иностранный язык	14 (14,3%)	85,71	4,21	100

Биология	10 (10,2%)	70	3,8	100
Информатика и ИКТ	27 (27,6%)	59,26	3.78	100
Литература	3 (3,1%)	100	5	100
Физика	14 (14,3%)	85,71	4	100
География	56 (57,1%)	83,93	4,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 98 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 10,2 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	50
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний балл	74,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что

этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку остаются стабильно высокими в течение ряда лет.

Таблица 7. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	4,6	74,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык (22%) и информатику -12 (24%). Физику выбрали 6 (12%) обучающихся, историю, химию и биологию – 8 (16%), географию – 1 человек (2%), литературу – 4 человека (8%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме английского языка, биологии и обществознания.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	74,5	100
Физика	6	77,8	100
Математика (базовый уровень)	22	4,6	100
Математика (профильный уровень)	28	61	100
Химия	8	64,1	100
Биология	8	48,4	87,5
История	8	60	100
Обществознание	11	58,8	94,4
Английский язык	11	70,5	90,9
Информатика	12	57,9	100
География	1	80	100
Литература	4	65.5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 22% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	1	2	4	11

Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Южакова Дарья Олеговна	11 А	Королькова В.П.
2	Гуцул Артем Сергеевич	11 А	Королькова В.П.
3	Гумерова Азалия Айратовна	11А	Королькова В.П.

4	Гатауллина Камилла Ильдаровна	11А	Королькова В.П.
5	Бареев Марат Ильдарович	11Б	Козынцева С.Л.
6	Воробьева Татьяна Ивановна	11Б	Козынцева С.Л.
7	Гросс Яна Александровна	11Б	Козынцева С.Л.
8	Замерлов Михаил Романович	11Б	Козынцева С.Л.
9	Чернова Юлия Вячеславовна	11Б	Козынцева С.Л.
10	Алиева Сабина Нури кызы	11Б	Козынцева С.Л.
11	Сарбалаев Руслан Эркинович	11Б	Козынцева С.Л.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку, литературе и химии, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 61, по русскому языку – 74,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (10,2 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (22%).

Управленческое решение и его выполнение:

1. Проведен подробный анализ результатов ГИА 2023 года на педагогическом совете 19.09.2023;
2. Проведен подробный анализ результатов ГИА 2023 года на школьных методических объединениях, дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ГИА в 2023 году, подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен;
3. Выявлены причины низких образовательных результатов по биологии, обществознанию составлены планы мероприятий по повышению качества образования.

II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»

(по итогам 2022-2023 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	1476 (1434+42 АООП)	1505 (1463 +42АООП)	1509 (1462+42АООП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	726 (699+27 АООП)	723 (699+24 АООП)	733 (707+26АООП)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	572 (567+15 АООП)	647 (629+18 АООП)	620 (604+16АООП)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168	135	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	632/50,4%	656/52,1	648/52,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38	4,28	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63	3,67	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	73,4	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67	67,2	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%	0/0%	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,6%	7/5,7%	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	16/19,8%	11/13,9%	11/22%

	численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1434/100%	1463/100%	1462/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1033/72%	1021/67,8%	989/67,6%
1.19.1	Регионального уровня	249/17,4%	241/16%	247/16,8%
1.19.2	Федерального уровня	281/19,6%	279/18,5%	271/18,5%
1.19.3	Международного уровня	503/35%	498/33%	487/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	404/28,2%	410/28%	445/30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	219/15,3%	170/11,2	138/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3	4/0,3	4/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102	104	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	98/96%	97/93,2%	91/93,88

	работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94/92%	94/92%	91/93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/3,9%	5/5%	6/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/3,9%	5/5%	6/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/58,8%	63/60,5%	62/63,9%
1.29.1	Высшая	40%	40%	44,3%
1.29.2	Первая	20%	22%	19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	14/13,7%	11/10,8%	17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/34%	34/33,6%	15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/12,7%	12/11,8%	9/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/30%	31/30%	23/23,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/100%	101/100%	97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/100%	101/100%	97/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1476/100%	1505/100%	1509/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв.м.	4,2кв.м.	4,2кв.м.
-----	---	----------	----------	----------

Директор МАОУ «Средняя школа №8»

Е.В. Александрова