

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 8»
протокол от 10.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Средняя школа № 8»
от 15.04.2023 № 290

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа №8»
за 2022 год**



г.Когалым
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Организация учебного процесса	5
4. Образовательная деятельность	9
4.1. Начальное общее образование	10
4.2. Основное общее образование	18
4.3. Среднее общее образование	32
4.4. Адаптированные общеобразовательные программы	39
4.5. Воспитательная программа школы. Дополнительные образовательные программы	44
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	48
5.1. Начальное общее образование	49
5.2. Основное общее и среднее общее образование	53
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	59
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	61
6. Востребованность выпускников	67
7. Качество кадрового обеспечения	68
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	71
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»	102

Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 27.12.2021 № 1082 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2021 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты- Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	Корпус 1 8 (34667)2-74-03 8 (34667)2-22-29 Корпус 2 8 (34667)2-34-33 8 (34667)2-23-33
Факс	8(34667)2-74-03
Адрес электронной почты	schkolayantarnaya@yandex.ru
Официальный сайт организации	https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86Л01 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

Миссия школы – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

2. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

В 2022 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 12,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 8,5 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, мониторинг качества обучения по предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в

полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно - ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ внешней оценки качества образования в текущем учебном году, проблемно - ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, проблемно - ориентированное планирование внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 №553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135.

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

Режим /учебный год	2021-2022	2022-2023
5-дневный	1-4 классы малокомплектные классы (1 доп.-6, 1-4, 5-9)	1-4 классы малокомплектные классы (1 доп.-7, 1-4, 5-9)
6-дневный	5-9 классы 10-11 классы	5-9 классы 10-11 классы

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Обучение в 1-11 классах организовано в первую смену с использованием ступенчатого расписания.

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана на текущий учебный год. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

Каникулы	2021-2022 учебный год
осенние	30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней)
зимние	27.12.2021 - 09.01.2022 (14 дней)
дополнительные для учащихся 1 классов	19.02.2022-27.02.2022 (9 дней)
весенние	26.03.2022 - 03.04.2022 (9 дней)
летние	с 01.06.2022- 31.08.2022 для 1-х, 2-4 классов с 02.06.2022-31.08.2022 для 5-8, 10 классов

В 2022 году учебный год начался 1 сентября. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом от 23.08.2021 № 502 «Об организации работы МАОУ «Средняя школа № 8» с 1 сентября 2021 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» приказом от 26.08.2021 № 509 утвержден режим работы на 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года:

Класс	Закрепленный кабинет	Смена	№ входа в школу	Время начала занятий	Время приема пищи
Корпус 2					
1а	303	1	2	08.00	08.40
1б	308	1	1	08.00	08.40

1в	309	1	1	08.00	08.40
1г	203	1	2	08.00	08.40
1д	208	1	1	08.00	08.40
1е	113	1	1	08.00	08.40
1ж	111	1	1	08.00	08.40
2а	209	1	1	09.00	09.40
2б	206	1	1	09.00	09.40
2в	307	1	1	09.00	09.40
2г	205	1	2	09.00	09.40
2д	204	1	2	09.00	09.40
2е	315	1	2	09.00	09.40
3а	213	1	1	08.00	09.40
3б	111	1	1	12.40	13.30
3в	212	1	1	10.50	11.30
3г	310	1	2	10.50	11.30
3д	112	1	1	10.50	11.30
3е	306	1	2	10.50	11.30
3ж	305	1	2	10.50	11.30
4а	210	1	1	09.00	10.35
4б	211	1	1	09.00	10.35
4в	202	1	2	09.00	10.35
4г	215	1	1	09.00	10.35
4д	302	1	2	09.00	10.35
4е	304	1	2	09.00	10.35
1 доп-7 АООП	114	1	1	09.00	09.40
1-4 АООП	104	1	2	09.00	09.40
5-9 АООП	101	1	2	09.00	09.40
Корпус 1					
5а	301	1	1	08.00	8.40
5б	319	1	1	08.00	8.40
5в	106	1	1	08.00	8.40
5г	111	1	2	08.00	8.40
5к	307	1	2	08.00	8.40
5м	320	1	2	08.00	8.40
6а	221	1	1	09.55	11.35
6б	315	1	1	09.55	11.35
6к	220	1	1	09.55	11.35
6м	318	1	1	09.55	11.35
7а	204	1	2	09.55	12.30
7б	205	1	2	09.55	12.30
7в	214	1	2	09.55	12.30
7к	211	1	2	09.55	12.30
7м	207	1	2	09.55	12.30
8а	311	1	1	08.55	11.35
8б	212	1	1	08.55	10.35
8к	322	1	2	08.55	09.35
8м	201	1	2	08.55	11.35
9а	305	1	1	08.00	09.35
9б	202	1	1	08.00	09.35
9в	302	1	1	08.00	09.35

9к	316	1	1	08.00	09.35
9м	216	1	1	08.00	09.35
10а	208	1	2	08.00	10.35
10б	210	1	2	08.00	10.35
11а	312	1	2	08.00	10.35
11б	217	1	2	08.00	10.35
11в	310		2	08.00	10.35

Приказом школы от 26.08.2021 № 508 утвержден календарный учебный график на 2021-2022 учебный год с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения общеобразовательных программ.

Каникулы	2021-2022 учебный год
осенние	30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней)
зимние	27.12.2021 - 09.01.2022 (14 дней)
весенние	26.03.2022 - 03.04.2022 (9 дней)
дополнительные для учащихся 1 классов	19.02.2022-27.02.2022(9 дней)
летние	с 01.06.2021- 31.08.2022 для 1-х, 2-4 классов с 02.06.2021- 31.08.2022 для 5-8, 10 классов

В 2022 году образовательная деятельность для 1-11 классов осуществлялась очно в образовательной организации. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось для отдельных классов по Постановлениям территориального отдела в городе Когалыме управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8», утверждённым приказом школы от 17.12.2020 № 849.

Использование цифровых образовательных платформ (ЦОП) 2022

№	Наименование ЦОП	Количество пользователей ЦОП						Направление использования по видам деятельности (1) урочная (классная); (2) урочная (подготовка домашних заданий); (3) внеурочная; (4) реализация дополнительных общеразвивающих программ (5) внеклассная
		обучающиеся			педагоги			
		1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
1	Открытая школа	-	-	-	-	-	-	
2	Учи.ру	709	386		24	25	-	1,2,3
3	Российская электронная школа	391	500	128	15	51	32	1,2
4	ЯКласс		100	30		10	7	1,2
5	ЯндексУчебник	201	120	30	12	8	7	1,2,3
6	Единая коллекция ЦОР	709	620	128	24	51	32	1,2,5
7	Решу ЕГЭ			128		-	27	1,2,3
8	Решу ОГЭ		121			36	-	1,2,3
9	Решу ВПР	140	622	128	5	36	17	1,2

основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне	2 года

4.1. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования

Классы	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 31.05.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2022)
1	160	201	181	197
2	162	151	204	189
3	137	169	147	174
4	151	133	167	184
1-4	610	654	699	744

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, увеличивается. В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличение идет на 45 человек

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности

образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Годовой учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34

этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		20	20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	21	21	21

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г	4д	4-е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3

Итого:	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка	23	23	23	23	23	23

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-спортивное.

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»					1		
	«Подвижные игры»			1				1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, динамическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1	1
	Изостудия	1						
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»				1			
	«Занимательный русский язык»					1		
	«Занимательная математика»			1			1	
	«Занимательный английский»		1				1	1
	«Умники и умницы»	1	1			1		
	ТРИЗ			1				
«Фабрика миров»		1		1		1		
Итого по направлению		1	3	2	2	2	3	1
Общекультурное	«Развитие речи»				1			1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого по направлению		0,75	0,75	0,75	1,75	0,75	0,75	1,75
Социальное	«Финансовая грамотность»	1						
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1	
Итого по направлению		2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
ИТОГО:		52,5						

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-							

оздоровительное	«Шахматы»					1	
	«Подвижные игры»	1		1			
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,75	0,75	1,75	0,75	1,75	0,75
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1		1			
	«Наглядная геометрия»		1		1		
	«Занимательный русский язык»	1		1			1
	«Занимательная математика»						1
	«Математика и конструирование»					1	
	«Фабрика миров»		1			1	1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,25	2,25	2,25	1,25	2,25	2,25
Общекультурное	«Развитие речи»		1		1		
	«Секреты речи»				1		
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,75	1,75	0,75	2,75	0,75	0,75
Социальное							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я пассажир и пешеход»						
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		8	8	8	8	8	8
Итого:		48					

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)						
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»						1	
	«Подвижные игры»					1		1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	

Итого по направлению		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1	1
	«Загадки природы»							1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный русский язык»		1			1		
	«Фабрика миров»	1		1	1			
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого по направлению		2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	1,25	1,25
Общекультурное	«Риторика»	1		1	1		1	
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	0,5	1,5	1,5	0,5	1,5	0,5
Социальное								
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1	
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		7,25	6,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25
ИТОГО:		49,75						

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1					
	«Подвижные игры»		1		1		
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	1	1			1	1
	«Занимательная математика»			1	1		1
	«Математика и конструирование»					1	
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Итого по направлению		2,25	2,25	2,25	2,25	3,25	3,25
Общекультурное	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		7,25	6,25	6,25	7,25	7,25	7,25
ИТОГО:		41,5					

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) основная образовательная программа начального общего образования по состоянию на 08.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 1-4 классах по состоянию на 09.06.2022 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: В 2022 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.2. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

**Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы
основного общего образования**

Классы	2019-2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 09.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 09.06.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.12.2022)
5	145	110	153	116
6	107	138	114	150
7	125	106	135	106
8	94	124	106	135
9	108	89	121	100
5-9	579	567	629	607

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования, уменьшилось (на 22 чел.).

Вариативность образования на уровне основного общего образования

Вид классов	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)	2021-2023 (по состоянию на 31.12.2022)
Классы профильной направленности	5к(гр), 5б, 6в, 6б, 6к, 7б(гр), 7в(гр), 8б, 8в(гр), 9в(гр)	5к(гр), 5а(гр), 6б, 7в, 7б, 6к(гр), 7к, 8б, 8в, 9в, 9б	5к(гр), 6а(гр), 6к(гр), 7б, 7к(гр), 8к, 8б(гр), 8в(гр), 9в (гр), 9б (гр)	5в, 5к, 6к (гр), 7а (гр), 7к (гр), 7б, в (гр), 8к (гр), 9к, 9б (гр), 9в(гр)	5к (гр), 6в, 6к, 7б (гр), 7к (гр), 8а (гр), 8к(гр), 8б, в (гр), 9к (гр)
Всего учащихся	210	205	190	188	149
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в(гр), 8б(гр), 9а, 9м, 9в(гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в(гр), 9а, 9м, 9в(гр)	5а, 5м, 6а(гр), 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в(гр), 8б(гр), 9а, 9м, 9в(гр), 9б(гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а(гр), 7м, 8а, 8м, 8б(гр), 9а, 9м, 9б, в(гр)	5а(гр), 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а(гр), 8м, 8б, в(гр), 9а, 9м, 9б(гр)
Всего учащихся	249	274	281	276	256

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками**

образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью развития общепредметных и предметных компетенций;
- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных курсов, обеспечивающих профильную направленность класса;
- реализацию программ углубленного изучения предметов;
- развитие учебных возможностей учащихся, обеспечивающих применение обучающимися теоретических знаний в практической деятельности (индивидуальные и групповые консультации);

С целью самоопределения и самореализации, учащихся в 2021-2022 учебном году сформированы 5 классы и продолжали обучение 6,7,8,9 классы следующей направленности:

- с углубленным изучением английского языка – 5а, 6а, 7а (1 группа), 8а, 9а;
- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 7м, 8м, 9м;
- с углубленным изучением химии – 8 б (группа), 9б, в (1 группа);
- естественно – научной направленности – 7б, в (группа), 9б, в (1 группа);
- кадетский класс МЧС России – 5к, 6к (группа), 7к (группа), 8к(группа),9к

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	34	68

Итого:	952	1054	1054	1122	1122	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	136	102	136	102	102	544
Максимально допустимая нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
5 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	5а	5б	5в	5г	5к	5 м	Итого:
		гум. с углуб. изуч. англ. языка	общеобразовательный	естественно-научный	общеобразовательный	общеобразовательный (1 гр. - кадетский МЧС)	матем. с углуб. изуч. математики	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)						
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2*	2*/2	12/10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Всего:		27/5	27/5	27/5	27/5	27/3	27/5	162/28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и	Математика	1	1	1	1	1	2	7

информатика								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2						2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
	Основы безопасности жизнедеятельности					1/-		1/-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Всего:		4,5/2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	19/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		31,5/7	29,5/5	29,5/5	29,5/5	30,5/3	30,5/5	181/30

*Примечание: объединение групп девочек в 5к и 5м классах

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
6 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	ба	бб	бк	б м	Итого:
		гум., с углуб. изуч. англ. языка	общеобразовательный	общеобразовательный (1 гр. - кадетский МЧС)	матем., с углуб. изуч. математик и	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2*	2*/2	2/2	2/2	8/6
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	8

Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего:		29/3	29/5	29/5	29/5	116/18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/-		1/-
Всего:		4/1	2	3/-	3	12/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/4	31/5	32/5	32/5	128/20

*Примечание: объединение групп мальчиков в 6а и 6б классах

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
7 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	7а	7б	7в	7к	7 м	Итого:
		(гуманитарный, 1 гр - с углуб. изуч. англ. языка)	(общееобразовательный (1 гр. - естеств. научный))	(общееобразовательный (1 гр. - естеств. научный))	(общееобразовательный (1 гр.- кадетский МЧС России))	матем., с углуб. изуч. математики	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего:		30/6	30/6	30/6	30/6	30/6	150/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	2	6
	Геометрия		1	1		1	3
	Информатика		1/-				1/-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1					2/1
Естественно-научные предметы	Химия		1/-				1/-
	Физика		-/1				-/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/-		1/-
Всего:		4/1	5	3/1	3	4	19/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34/7	35/6	33/7	33/6	34/6	169/32

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
8 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	8 а	8б	8к	8м	Итого:
		гум., с углуб. изучением англ. языка	1 гр. – с углубленным изучением химии	общеобразовательный (1 гр.- кадетский МЧС России)	матем., с углуб. изуч. математик и	
		Учебные предметы				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2/2	2	2	8/2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Всего:		32/5	32/7	32/5	32/5	128/22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	0,5		0,5		1
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	2	4,5
	Геометрия			0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Естественно-научные предметы	Химия		2/-			2/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОФП (общая физическая подготовка)			1/-		1/-
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Всего:		4/2	4	4	4	16/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/7	36/7	36/5	36/5	144/24

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
9 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	9 а	9б	9в	9к	9м	Итого:
		гум., с углуб. изуч. англ. языка	1 гр. - естеств. научная направленность 1 гр. - с углубленным изучением химии	кадетски й МЧС	матем., с углуб. изуч. математики		
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

литература	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3	3	3/3	15/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1	1	1/1	5/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3	15
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2/2	2	2	2	10/2
	Биология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего:		32/4	32/6	32	32	32/4	160/14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5			1		1,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	1	2	5,5
	Геометрия				0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2					2/2
Естественно-научные предметы	Физика		-1				-1
	Химия		2/-				2/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОФП (общая физическая подготовка)				0,5		0,5
Всего:		4/2	4/1	2	4	4	18/3
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/6	36/7	34	36	36/4	176/17

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих *задач*:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности *направлены*:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-спортивное.

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в 5-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов					
			5а	5б	5в	5г	5м	5к
Спортивно-оздоровительное	Орехова Е.В.	«Общая физическая подготовка»						1
	Дегтярев С.Ф	«Шахматы в школе»			0,5			
	Дегтярев С.Ф	«Мини-футбол в школе»		0,5		0,5		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1	1	0,5
Итого по направлению			1	1,5	1,5	1,5	1	1,5
Духовно-нравственное	Сороколетова Т.Е.,	«Школьник и закон»		0,5	0,5			
	Башкинцева М.К.	«Школьник и закон»				0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Итого по направлению			1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
Общественно-интеллектуальное	Фаритова Т.Ю.	«Основы финансовой – грамотности»- 1 полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Дудорова М.В.	«Рассказы Химиль»- 1 полугодие			0,5			
	Дудорова М.В.	«Мир вокруг тебя»					0,5	
	Кустова Н.И.	«Путешествие с Физиконом»- 2 полугодие			0,5			
	Мельник Г.И.	«Юный математик»					1	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	1	1	0,5	1	0,5	1
Итого по направлению			1,5	1,5	2	1,5	2,5	1
Общекультурное	Саубанова А.И.	«Звездное чтение»	1					
	Регер Е.А.	«Звездное чтение»	1					
	Классные руководители	Классные часы	0,25	1	0,5	0,5	0,5	1
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Итого по направлению			3	2,5	2	2,5	2	2,5

Социальное	Мифтахова Л.И.	ЮИД		0,5		0,5		
	Торгунакова Н.Н.	«Социальное проектирование. - 2 полугодие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рустамов М.К.	«Мы - кадеты»						1
	Рустамов М.К.	«Юнармия»		0,5		0,5		
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	1	0,25	1	0,25	0,5	0,5
Итого по направлению			2,5	2,5	2,5	2,5	2	3
			ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
			ВСЕГО:57					

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в 6-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6м	6к
Спортивно-оздоровительное	Дегтярев С.Ф.	«Мини-футбол в школе»			0,5	
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы»		0,5		
	Орехова Е.В.	«ОФП»				1
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	0,5
Итого по направлению			1	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	Фаритова Т.Ю.	«Школьник и закон»		0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	1	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Коробова А.А.	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	
	Черевичник С.Г.	«Юный математик»			0,5	
	Копытова Т.Н.	«Умный дом»			0,5	
	Дудорова М.В.	«Рассказы Химилы»		0,5		
	Заремская Н.В.	«Путешествие с Физиконом»		0,5		
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	1	0,5	0,5	1
Итого по направлению			1,5	2	2	1
Общекультурное	Белова Н.П.	«Звездное чтение»	1			
	Занкович А.В.	«Звездное чтение»	1			
	Классные	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5

	руководители ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			3	2	2	2
Социальное	Коробова А.А.	«Соц. проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рустамов М.К.	«Мы- кадеты»				1
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2	2	3
			ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5
			ВСЕГО: 38			

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в 7-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов				
			7а	7б	7в	7м	7к
Спортивно-оздоровительное	Дегтярев С.Ф.	Мини - Футбол	0,5				
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы в школе»		1		0,5	
	Байбурина Л.Н.	«ОФП»	1				
	Байбурина Л.Н.	«Спортивные игры»	1				
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1	1
Итого по направлению			1	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Майер Ф.Ф.	«Твой выбор»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Райкова Л.В.	«Решение нестандартных задач»			0,5	0,5	
	Коробова Ж.А.	«Юный математик»					0,5
	Коробова А.А.	Основы финансовой	0,5	0,5	0,5	0,5	

		грамотности»					
	Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1	1,5	1,5	1,5	1
Общекультурное	Саубанова А.И.	«Звездное чтение»	1				
	Маркова Т.Г.	«Звездное чтение»	1				
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			3	2	2	2	2
Социальное	Кл. руководители 7-х классов:	«Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рустамов М.К.	«Мы - кадеты»					1
	Клуб волонтеров	Социально-значимые дела	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Детская организация	Школьное самоуправление	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Итого по направлению			2,5	2	2	2	2,5
			ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5
			ВСЕГО:	47,5			

Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 8-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8м	8к
Спортивно-оздоровительное	Дегтярев С.Ф.	Мини-футбол		1		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1
Итого по направлению			1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	1	1	1
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1,5	2	2	1,5
Общеинтеллектуальное	Рустамов М.К.	«Мы - кадеты»				1
	Классные руководители	Классные часы	1	1	0,5	1

	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1,5	1,5	1	2,5
Общекультурное	Эскаева С.И.	«Звездный английский»	0,5			
	Регер Е.А.	«Звездный английский»	0,5			
	Эскаева С.И.	«Разговорный английский»			0,5	
	Регер Е.А.	«Разговорный английский»			0,5	
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,25	0,5
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,25	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2,5	2	2,5	2
Социальное	Учителя-предметники	«Соц. проектирование»	1	1	1	1
	Николаева Н.И.	В мире профессий	1	1	1	1
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,5	0,5	0,5	0,25
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,25
Итого по направлению			3	3	3	2,5
		ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5
		ВСЕГО:	48,75			

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов				
			9а	9б	9в	9м	9к
Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	2	2	2	2	2
Итого по направлению			2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору		1	1	1	1	1
	Курсы по выбору		1	1	1	1	1

	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25
	Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			3	2,75	2,5	2,5	2,5
Общекультурное	Классные руководители	Классные часы	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	1	0,75	0,75	0,75
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			1,5	1,75	1,5	1,5	1,5
Социальное	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	1	1	1	1	1
	Детская организация	Детское самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
		ВСЕГО:	47,5				

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах по состоянию на 09.06.2022 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 5-9 классах по состоянию на 09.06.2022 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация курсов по выбору в 2022 году (по состоянию на 31.05.2022)

Наименование курса	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	%реализации программы
1.Родное слово	114	0,5	17	100
2.Детский правозащитный университет	69	0,5	17	100
3.Медицинская география	43	0,5	17	100
4.Практическая грамматика английского языка	25	0,5	17	100
5.Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	34	0,5	17	100
6.Решение задач по химии повышенного уровня сложности	28	0,5	17	100
7.Генетика и селекция(сетевой)	19	0,5	17	100
8.Что делать, если задача не решается.	121	0,5	17	100
9.Литература как искусство слова	14	0,5	17	100
10.История в лицах: реформы и реформаторы	7	0,5	17	100
11. Компьютерная анимация	10	0,5	17	100
12.Профпробы (сетевой)	22			100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением

эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 22 девятиклассника прошли профессиональные пробы, что составило 18,1 % от общего количества учащихся 9 классов.

Вывод: В 2022 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса.

4.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. С 01.09.2020 вступила в действие основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2019-2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 08.06.2021)	2021-2022 (по состоянию на 09.06.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.12.2022)
10	82	87	56	86
11	69	81	79	50
10-11	151	168	135	136

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, увеличилось (на 1 чел.).

Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 15.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2021)	2022-2023 (по состоянию на 31.12.2022)
Классы профильной направленности	11а(гр), 11б(гр), 10а(гр),	11а(гр), 11б, 11в(гр), 10а(гр), 10б,	11а(гр), 11б(гр), 11в(гр),		

	10в(гр)	10в(гр)			
Всего учащихся	33	86	29	-	-
Классы углубленным изучением отдельных предметов	с 11а(гр), 11б(гр), 10а(гр), 10б,	10в(гр), 11а(гр)	10а(гр), 10б(гр), 10в(гр), 11а(гр), 11б(гр), 11в(гр)	10а(гр), 10б(гр), 11а(гр), 11б(гр), 11в(гр)	10а(гр), 10б(гр), 10в(гр), 11а(гр), 11б(гр)
Всего учащихся	63	29	123	130	133

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение в 10-11 классах организовано по индивидуальным учебным планам в целях самоопределения и самореализации учащихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися 10-11 классов программ среднего общего образования на базовом и углубленном уровне в соответствии с Уставом и Программой развития школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов вариативной части учебного плана;
- завершить общеобразовательную подготовку.

В 2021 – 2022 учебном году в **10 - 11 классах** реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Обучающимся 10 классов предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальные учебные планы ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования и определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Индивидуальные учебные планы содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В 10-х классах в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный предмет «Основы знаний в области обороны», предусматривающий изучение основ военной службы, а также учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №

96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный учебный план обучающегося строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающегося и его родителей (законных представителей). Обучающийся может ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также может выбрать один или несколько учебных предметов (не более 3) на углубленном уровне.

В 2021-2022 учебном году на параллели 10-х классов создано два потока (класса): 10а, 10б. Для каждого обучающегося сформирован индивидуальный учебный план.

**Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровня
для обучающихся 10-х классов в 2021-2022 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	10А (30 чел.)		10Б (29 чел.)		ИТОГО
		Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		2
	Родная литература (русская)	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	6* (9 чел)	3	6* (1 чел.)	6/9
Общественные науки	История	2		2		4
	Право		2* (16 чел)		2* (3 чел.)	2
	Обществознание	2** (20 чел)		2** (10 чел.)		2
	География	1** (10 чел)		1** (4 чел)		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5		5	8 (13 чел)	10/8
	Информатика	1** (8 чел.)	4* (7 чел.)	1** (6 чел.)	4* (5 чел.)	5
Естественные науки	Физика	2** (12 чел)		2** (6 чел)	5 (13 чел)	2/5

	Химия		5* (4 чел.)		5* (8 чел.)	5
	Биология	1** (15 чел.)	5* (3 чел.)		5* (8 чел.)	5/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Основы знаний в области обороны	1/1		1/1		2/2
Индивидуальный проект		2		2		
Курсы по выбору	Элективные курсы	3/3		3/3		9/5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/16		37/15		111/29,5

Примечание: * объединение группы на параллели

** объединение группы на параллели

**Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровне
для обучающихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	11А (29 чел.)		11Б (28 чел.)		11В (23 чел.)		ИТОГО
		Б	У	Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	1	3 (15чел.)	1		1		3/3
	Литература	3		3		3		9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		1		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	6 (14чел.)	3	6 (9чел.)	3/3		9/15
Общественные науки	История	2	4 (13чел.)	2		2		6/4
	Право		2 (21чел.)		2* (6чел.)		2* (7чел.)	4
	Обществознание	2 (28чел.)		2** (12чел.)		2** (18чел.)		4
	География					1(18чел.)		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	7* (5чел.)	5** (1 чел.)	7 (28чел.)	5**	7* (15чел.)	19/5
	Информатика			1** (10чел.)	4 (9чел.)	1** (8чел.)		5
Естественные науки	Физика	2** (4чел.)		2** (6чел.)	5* (18чел.)	2** (1чел.)	5* (6чел.)	7
	Химия		3* (2 чел.)		3* (4 чел.)		3* (11чел.)	3
	Биология	1** (25чел.)	3* (2чел.)	1** (1чел.)	3* (4чел.)	1** (3чел.)	3* (7чел.)	4
	Астрономия	1		1		1		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3

Курсы по выбору	Элективные курсы	3/3	3/3	3	9/6
	Факультативные курсы	3	1	3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/17	37/7	37/8	111/29,5

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для 10-11 классов включает в себя элективные курсы, учебное проектирование, практики и исследовательскую деятельность школьников (См. приложение к пояснительной записке «Учебный план элективных курсов 10-11 классов»).

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 10-11 классов составляет 37 часов.

Прохождение элективных курсов в 2022 году учащимися 10 классов

(по состоянию на 31.05.2022)

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	54	1	34	100
2.Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	11	0,5	17	100
3.Математические методы при решении задач по физике	16	1	34	100
4.Решение генетических задач	14	1	34	100
5.Многовариантные планиметрические задачи	53	0,5	17	100
6.Построение сечения многогранников	42	0,5	17	100
7. Основы финансовой грамотности	20	1	34	100
8. Малые жанры новейшей литературы	8	1	34	100
9. Трудные вопросы истории	7	1	34	100

Прохождение элективных курсов в 2022 году учащимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	68	1	34	100
2. История России XX века в лицах	10	1	34	100

3. Математические методы при решении физических задач	10	1	34	100
4. Решение задач и упражнений по общей химии	13	1	34	100
5. Многообразие органического мира	16	1	34	100
6. Основы программирования на Python 10-11 кл.	12	1	34	100
7. Основы финансовой грамотности	36	1	34	100
8. Математика как универсальная наука	64	1	34	100

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «В мире профессий», «Профессии будущего», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Кем быть? Типы профессий», «Как правильно выбрать профессию», «Востребованные профессии на рынке труда».
- Занятие с элементами тренинга: «Способности и профессиональная пригодность». Статистические результаты работы: охват -100%
- Встречи с представителями: «Когалымского политехнического колледжа», «Когалымского центра занятости».
- Участие в проекте «Билет в будущее», участие в онлайн уроках на портале «Проектория», участие во Всероссийской профдиагностике по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

Прохождение факультативных курсов обучающимися 10 классов

Название курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
Решение математических задач повышенной сложности	27	1	34	100
Основы органической химии	17	1	34	100

Внеурочная деятельность в 10 классах – часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающий систему функционирования МАОУ «Средняя школа №8» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

- профилизации обучения,
- профессионального самоопределения личности,
- развития самоорганизации,
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

План внеурочной деятельности в 10 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений,

и др.

Учебный план внеурочной деятельности для 10-х классов на 2021-2022 учебный год

Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)	Количество часов в год	
		10а	10б
Спортивно-оздоровительное			
Модуль «Здоровое поколение»	НР	10	10
Спортивный клуб «Прометей»	Р	68	68
Модуль «Календарь событий»	НР	4	4
Духовно- нравственное			
Модуль «Календарь событий»	НР	4	4
Модуль «В мире прекрасного»	Р	5	5
Модуль «Патриот»	НР	8	8
Социальное			
Модуль «Человек и закон»	НР	8	8
Модуль «В мире профессий»	НР	8	8
Модуль «Российское движение школьников»	НР	4	4
Модуль «Дорогою добра»	НР	12	12
Общеинтеллектуальное			
Модуль «Эрудит»	НР	34	34
Модуль «Календарь событий»	НР	4	4
Общекультурное			
Модуль «Ступени искусства»	НР	10	10
Модуль «Календарь событий»	НР	4	4
Модуль «В мире прекрасного»	Р	68	68
Итого:		251	251

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2021 № 421) основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах по состоянию на 09.06.2021 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

В течение 2021-2022 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ТГНГУ, ТГУ, представителями КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

Выводы: В 2022 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательные программы среднего общего образования, используемые в

МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса, для обучающихся 10,11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

4.4. Адаптированные образовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы общего образования

Классы (малокомплектные)	2019-2020 (по состоянию на 05.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2022)
1доп.-7	16	16	15	15
1-4	13	11	8	9
5-9	14	15	18	18
Всего:	43	42	41	42

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с

обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (6 занятий по 20 мин.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами, рассчитанными на формирование познавательных функций с учётом индивидуальных особенностей развития детей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изостудия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного (дополнительного) -7 класса, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3	4(5ый год обуч.)	6(7ый год обуч.)	7(8ой год обуч.)	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	5	5	5

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	22	22	22	25	31
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные курсы		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
1. Сенсорное развитие (психолог-индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.	0,5ч.
3. Двигательное развитие (3ий час физкультуры)		1	1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация (логопед-индивид. занятия) (предметно-практические действия)		1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2
- развитие речи		1	1	1	1	1	1	1
- краеведение		1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		25	25	27	27	27,5	30ч. + 3 ч. вн.д.	30ч.+3 ч. вн.д.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с УО.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изостудия, «Умелые ручки» (3 часа в неделю). Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1-4 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы		1 класс	2 класс (нет)	3 класс	4 класс	итого
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	2
Обязательная нагрузка		21	20	20	20	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	3
Математика		-	1	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3

Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3
- развитие речи	1	1	1	1	1
- предметно-практическая деятельность (конструирование)	1	1	1	1	1
- краеведение	1	1	1	1	1
Всего к оплате					23+ 3+ 3

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированная образовательная программа.

Часть учебного плана – школьный компонент обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер. К коррекционным занятиям в старших классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО вводится с целью расширения практических умений и навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, способствующих социальной адаптации учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 5-9 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2021-2022 учебный год

	Учебные предметы	Классы					И т о г о
		5 ФГОС	6 ФГОС	7	8	9	
Филология	Письмо и развитие речи			4	4	4	4
	Чтение и развитие речи			4	4	4	4
Математика	Математика			5	4	4	5
Естествознание	Природоведение			-	-		2
	Биология			2	1	1	
	География			2	1	1	
Обществознание	История Отечества			2	2	2	2
	Обществознание			-	1	1	1

Искусство	Изобразительное искусство			-	-	-	2
	Музыка и пение			-	-	-	-
Физкультура	Физическая культура			3	3	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение			7 (1м.)	10 (3мал. 1дев.)	11 (1м.+ 2дев)	11 + 11 (мал.+ дев.)
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2	2	1	2
Обязательная нагрузка				31	32	32	28+ 11(ма л)+11 (дев.)
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Письмо и развитие речи				1			1
Математика					1		
Биология					1	1	
География							
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по 15-25 мин.):</i>				3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				<i>1</i>	1		1 час
Логопедические занятия				1			1 час
Дефектологические занятия							1 час

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 18.05.2022 № 381) адаптированные основные образовательные программы по состоянию на 31.05.2022 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: В 2021 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в малокомплектных классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Воспитательная программа школы. Дополнительные общеобразовательные программы

С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа №8».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания включает **четыре основных раздела:**

- **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
- **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
- **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности: пожарная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, здоровьесбережение»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МАОУ «Средняя школа №8» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

- **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который

дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Оригинальные воспитательные находки школы.

- Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- Обеспечение 100%-го охвата внеурочной деятельностью всех категорий, обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей.

Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ «Средняя школа №8» стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Вариативные модели.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

На внешкольном уровне:

- *Социальные проекты:* городской конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Гости из будущего», региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Леонардо» и др.; «Фестиваль проектных задач»
- *Городские спортивные состязания:* соревнования по легкой атлетике, «Веселые старты», лыжные гонки, ГТО, «Шахматный турнир» и др.;
- *Всероссийские, региональные и городские акции:* патриотические акции: «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Окно Победы»; экологическая акция «Спасти и сохранить»; акции по профилактике детского травматизма: «Стань заметней!», «Внимание, пешеход», «Осторожно: тонкий лед!» и др.
- *Городские праздничные, конкурсные мероприятия:* Фестиваль дружбы народов, конкурс детского творчества «Как прекрасен этот мир!», Фестиваль «Медвежий угол».
- *Всероссийские акции, конкурсы,* посвященные значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- *общешкольные праздники* – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для всех участников образовательного процесса: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Моя Югра!», «Новогодний утренник», «День Защитника Отечества», «День здоровья», «День Победы», Отчетный концерт объединений дополнительного образования школы;
- *Предметные недели/декады:* Лицейская неделя; декада краеведения, неделя английского языка, декада экологии, Неделя здоровья;
- *Традиционные мероприятия:* «Посвящение в кадеты, «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
- *Праздники успеха:* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки вручения грамот и благодарностей;
- награждение по итогам учебного года детей, родителей, педагогов, принявших активное участие в мероприятиях различного уровня.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- популяризацию деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На базе МАОУ «Средняя школа №8» действуют следующие детские общественные объединения:

Наименование	Направление деятельности
Детское общественное движение «ШОК. РДШ»	Реализация системы школьного самоуправления
Первичное отделение РДШ	Реализация мероприятий РДШ

Волонтерский отряд «Дорогою добра»	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям; - экологическое просвещение; - просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.
Подразделение «Юные инспектора движения»	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Отряд ВВПОД «Юнармия»	<p>Проведение рекрутинга в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;</p> <p>пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа сверстниками;</p> <p>проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.</p>

Модуль «Школьный музей»

Цель модуля - формирование чувства патриотизма, гордости за свое Отечество, город, школу, семью; формирование и развитие социально активной личности с чувством национального самосознания и осознанной гражданской позиции на базе школьного музея для возрождения и развития семейных, человеческих и социально-значимых ценностей. Организация поисковой работы, которая поможет расширить знания учащихся об истории страны, округа и города. Воспитательный потенциал школьного музея реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии, освещение наиболее интересных моментов истории страны, школы;
- встречи с интересными людьми;
- Киноклуб «Память»;
- выставки творческих работ учащихся

Модуль Волонтерская деятельность

Волонтерство- это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей, позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, заботу, уважение.

Воспитательный процесс волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь пожилым людям;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурных, просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников в сборе помощи для нуждающихся: благотворительные акции.

на уровне школы:

- участие школьников в организации и проведении мероприятий и праздников, встреч. На базе МАОУ «Средняя школа №8» создан клуб волонтеров «Дорогою добра»

Модуль «Социальные практики»

Социальная практика в МАОУ «Средняя школа №8» представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою "Я" - концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя: соревнование по технике

пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности: пожарная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, здоровьесбережение»

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, бесед и встреч.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», «Уроки нравственности», интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, чувства дружбы и ответственности;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения, умения высказывать свое мнение, признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программы «Твой выбор», «Я выбираю ЗОЖ»;
- реализация программа дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представлений учащихся о ЗОЖ, формировать потребность в соблюдении правил ЗОЖ

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, диагностики, мониторинги;
- помощь в личностном росте, в формировании адекватной самооценки, развитие коммуникативных и поведенческих навыков;
- социально-психологические мониторинги;
- организация психокоррекционной работы;
- оказание помощи в профессиональном определении
- формирование опыта безопасного поведения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В организации предметно-эстетической среды выделяется несколько компонентов:

- пространственно-предметный;
- организационный;
- информационный;
- технологический;
- социальный.

Социальному компоненту среды отводится наиболее значимая роль в формировании и развитии личности. Это «Уклад школьной жизни», характеризующийся:

- особыми ценностями, которые закреплены в организации взаимодействия, в правилах жизни школы;
- общей культурой школы, культурой деятельности, управления и взаимоотношений;
- традициями, заботой об их сохранении и развитии, престиже школы в глазах учащихся и их родителей, общественности;
- психолого-педагогическом климате школы;
- позициями, которые занимают дети и взрослые в школе;
- участием подростков и взрослых в создании норм и правил общей жизни посредством

участия в деятельности органов самоуправления.

В основе уклада школьной жизни школы лежат принципы, которые связывают прошлое, настоящее, будущее:

Принцип активности, соборности и творческой позиции участников воспитательного и образовательного процесса;

- принцип опоры на позитивный социокультурный опыт;
- принцип положительного подкрепления результатов деятельности и рефлексивной оценки;
- принцип диалогового общения;
- принцип психологической безопасности и доверия.

Воспитательная работа по организации и реализации предметно - эстетической среды в МАОУ «Средняя школа №8»

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Стенды, плакаты, инсталляции.
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (учебных классов, вестибюля, коридоров, рекреаций, библиотеки, залов и т.п.).
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни	Символика класса и школы: флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся и семейных поделок; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях в школе.
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися и их родителями	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей.
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов, трудовой десант. Оборудование спортивных, оздоровительно -рекреационных игровых площадок, зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школе.
Демократизация уклада школьной жизни, выработка общих правил, сотрудничество детей и взрослых в разных сферах школьной жизни	Деятельность органов ученического самоуправления. Продуктивное включение родителей в воспитательную деятельность школы. Совместная разработка локальных актов школы. Коллективный анализ традиционных творческих дел.
Представительство школы в интернете, формирование имиджа школы	Поддержание школьного сайта в актуальном режиме. Создание в социальных сетях тематических групп, отражающих

	деятельность школы
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общегородского использования книг	Книжные выставки в библиотеке и читальном зале школы, книгообмен в рамках акции «Подарок библиотеке».
Сохранение школьных традиций	Видеохроника школьной жизни. Традиционные дела. Музейная деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей

Направления дополнительной общеобразовательной программы	Уровень образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивное	3	2	1	6
художественное	4	5	3	12
туристско-краеведческое	-	1	-	1
социально-педагогическое	1	2	-	3
естественно-научное	-	1	1	2
техническое	1	2		3
Итого:	9	13	5	27

Таким образом, реализация программ дополнительного образования осуществлялась в школе в 2021-2022 уч. году на основе программ дополнительного образования по всем направлениям развития личности.

Охват дополнительным образованием в 2022 году

(по состоянию на 06.06.2022)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественная	310	265	63	638
Физкультурно-спортивная	185	150	76	411
Техническая	234	145	35	414
Туристско-краеведческая	-	64	-	64
Социально-педагогическая	208	107	32	347
Естественно-научная	-	62	26	88

Реализация дополнительных образовательных программ в 2021 году

(по состоянию на 06.06.2022)

№	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец 2021-2022 учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (1 группа)	315	315	315	100%

2	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (2 группа)	315	315	315	100%
3	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (3 группа)	315	315	315	100%
4	«Школа игры на шестиструнной гитаре»	315	315	315	100%
5	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%
6	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%
7	«Хоровое творчество»	140	140	140	100%
8	«Хореография в общеобразовательной школе» (1 группа)	315	315	315	100%
9	«Хореография в общеобразовательной школе» (2 группа)	315	315	315	100%
10	«Хореография в общеобразовательной школе» (3 группа)	315	315	315	100%
11	«Радуга»	140	140	140	100%
12	«Hand-made»	140	140	140	100%
13	«Юный эколог»	70	70	70	100%
14	«Юный краевед»	70	70	70	100%
15	«Допризывник»	140	140	140	100%
16	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (8-11-е классы)	70	70	70	100%
17	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях»	140	140	140	100%
18	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (6-7-е классы)	140	140	140	100%
19	«Историческое моделирование»	140	140	140	100%
20	«Новаторы»	140	140	140	100%
21	«Робототехника»	140	140	140	100%
22	«Креативная мастерская»	140	140	140	100%
23	«Спортус»	90	90	90	100%
24	«Спортландия»	100	100	100	100%
25	«Спортмания»	90	90	90	100%
26	«Эстрадный вокал. «Семинотики»	34	34	34	100%
27	«Хоровое пение», 1 год обучения	136	136	136	100%

28	«Хоровое пение», 2 год обучения	136	136	136	100%
29	«ИЗО-студия «В мире прекрасного», 1год обучения	66	66	66	100%
30	«ИЗО-студия «В мире прекрасного», 2 год обучения	153	153	153	100%
31	«ИЗО-студия «В мире прекрасного», 3 год обучения	170	170	170	100%
32	«Танец как способ гармоничного развития личности», 1 год обучения	66	66	66	100%
33	«Танец как способ гармоничного развития личности», 2 год обучения	136	136	136	100%
34	«Танец как способ гармоничного развития личности», 3 год обучения	136	136	136	100%
35	«Танец как способ гармоничного развития личности», 4 год обучения	204	204	204	100%
36	«Лего конструирование», 1 год обучения	34	34	34	100%
37	«Лего конструирование», 2 год обучения	68	68	68	100%
38	«Безопасность и мы»	140	140	140	100%

Программы дополнительного образования в 2021-2022 уч. году реализованы в полном объеме. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 1353 человека, что соответствует 89,13%. Таким образом, занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой высокие показатели.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2022 году

№	Класс	Кол-во уча-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успевае-мость, %	Качествен-ная успевае-мость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	6	7	8	9	10	11	12
1	1А	30					100,0	
2	1Б	27					100,0	
3	1В	31					100,0	
4	1Г	31					100,0	
5	1Д	29					100,0	
6	1Е	29					100,0	
7	1Ж	24				1	95,8	
	1 кл.	201	201			0	99,5	
8	2А	30	6	16	8		100,0	73,3
9	2Б	30	7	21	2		100,0	93,3
10	2В	30	6	20	4		100,0	86,7
11	2Г	31	11	16	4		100,0	87,1
12	2Д	29	10	13	6		100,0	79,3
13	2Е	24	2	10	12		100,0	50,0
	2 кл.	174	42	96	36	0	100,0	79,4
14	3А	26	8	15	3		100,0	88,5
15	3Б	28	3	11	13	1	96,4	50,0
16	3В	29	3	10	16		100,0	44,8
17	3Г	29	3	14	12		100,0	58,6
18	3Д	29	2	9	18		100,0	37,9
19	3Е	28	6	13	9		100,0	67,9
20	3Ж	25	2	10	10	3	88,0	48,0
	3 кл.	194	27	82	481	4	98,0	56,2
21	4А	28	12	9	7		100,0	75,0
22	4Б	23	3	19	1		100,0	95,7
23	4В	18	1	6	11		100,0	38,9
24	4Г	23	5	11	7		100,0	69,6
25	4Д	26	3	16	7		100,0	73,1
26	4Е	22	3	5	14		100,0	36,4
	4 кл.	140	27	66	47	0	100,0	66,5
	1-4 кл.	709	96	244	164	5	99,3	66,9

Качество обучения на уровне начального общего образования на высоком уровне. Самый высокий качественный показатель на 2 параллели, самый низкий на параллели 3 классов.

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам начального общего образования в 2021-2022 учебном году 1 классы

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование
	Общая успеваемость, %
Русский язык	99,5
Литературное чтение	99,5
Родной язык (русский)	99,5

Литературное чтение на родном языке (русском)	99,5
Математика	99,5
Окружающий мир	99,5
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по общеобразовательным программам НОО в 2021-2022 учебном году

Предметы учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %
Русский язык	100	81	98	71	100	77
Литературное чтение	100	88	98	73	100	84
Родной (русский) язык	100	91	98	66	100	79
Литер. чтение на родном (русском) языке	100	89	99,5	76	100	87
Математика	100	81	98	74	100	72
Английский язык	100	73	99	61	100	40
Окружающий мир	100	92	98	72	100	78
ИЗО	100	97	100	84	100	91
Музыка	100	97	100	89	100	97
Технология	100	97	100	81	100	93
Физическая культура	100	82	99,5	87	100	73
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	

Выводы: качество выполнения контрольных работ по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации соответствует годовым отметкам и выше; качество выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру ниже, чем соответствующие итоговые отметки за год; ниже среднее качество по предметам в 3 классах, что можно объяснить сложным содержанием предметных курсов в 3 классе. По итогам 2021-2022 учебного года не усвоили программы по учебным предметам и переведены условно в следующий класс: 3 класс – 4 человека, 1 класс – 1 человек. 2 учащихся переведены на адаптированную основную общеобразовательную программу обучения для обучающихся с умственной отсталостью по заключению ТПМПК. По заявлению родителей 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения в 3 классе, ученик 3 класса ликвидировал академическую задолженность и переведён в 4 класс.

Качество обученности учащихся по предметам НОО

Предметы/классы	2 классы	3 классы	4 классы	Среднее качество во 2-4 классах
Русский язык	80	65	69	71,3
Литературное чтение	96,5	85	89	90,2
Математика	86	72	72	76,7
Окружающий мир	97	80	79	85,3
Английский язык	91	73	70	78
Изобразительное искусство	100	98	100	99,3
Технология	99	98	100	99,0
Музыка	99	99	100	99,3
Физическая культура	100	99	99	99,3
Родной язык (русская)	93	70	88,5	83,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	97,5	83	92	90,8

Выводы: среднее качество по всем параллелям и всем предметам НОО соответствует высокому уровню; ниже других предметов 71,3% - среднее качество по русскому языку; самое высокое среднее качество по всем предметам НОО во 2 классах, самое низкое в 3 классах.

Метапредметные результаты обучения учащихся 1-4 классов за 2021-2022 учебный год (на основе наблюдения учителя, характеристики)

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Средний показатель по классу	Высокий уровень	Средний показатель по классу	Высокий уровень	Средний показатель по классу	Высокий уровень	Средний показатель по классу	Высокий уровень
Р УУД	70%	32%	72%	34%	61%	31%	78%	46%
П УУД	61%	34%	67%	32%	66%	34%	82%	54%
К УУД	71%	45%	68%	49%	64%	46%	80%	62%

Выводы: все группы универсальных учебных действий на основе наблюдения учителя и заполнения карты-характеристики на каждого обучающегося сформированы в среднем на высоком качественном уровне; хуже других УУД сформированы у учащихся 3 классов, но остаются в среднем на достаточно высоком качественном уровне; на высоком уровне все универсальные учебные действия в среднем сформированы у 33% учащихся 1 классов, у 39% учащихся 2 классов, 37% учащихся 3 классов и 54% учащихся 4 классов.

**Метапредметные результаты обучения учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год
(на основе комплексной контрольной работы в сравнении с результатами наблюдений педагогов)**

	2 класс		3 класс		4 класс	
	Результат наблюдения	Результат контрольной работы	Результат наблюдения	Результат контрольной работы	Результат наблюдения	Результат контрольной работы
Р УУД	72%	91%	61%	68%	78%	85%
П УУД	67%	82%	66%	72%	82%	76%
К УУД	68%	73%	64%	64%	80%	74%

Выводы: по результатам комплексной контрольной работы можно сделать вывод, что хуже других сформированы коммуникативные универсальные учебные действия, от 64% в 3 классах до 74% в 4 классах%; анализ результатов контрольной работы в сравнении с результатами наблюдения педагога показывает, что учащиеся не только подтверждают числовые значения карты-характеристики, но и превышают их.

Универсальные учебные действия, сформированные у обучающихся 2-4 классов слабее других, «пробелы» в сформированности метапредметных результатов НОО

	2 класс	3 класс	4 класс
РУУД	-обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (71%) -учиться планировать учебную деятельность, высказывать свою версию и способ её проверки (72%)	- понимать причины собственного успеха или неуспеха, составлять план решения проблемы (54%)	
ПУУД	-наблюдать и делать самостоятельные выводы (68%) -работать с дополнительной информацией для выполнения учебной задачи; интерпретировать её, преобразовывать (66%)	-работать с дополнительной информацией для выполнения учебной задачи; интерпретировать её, преобразовывать (71%) - умение определять по содержанию текста значение незнакомых слов (66%)	- умение использовать модели, схемы, таблицы для решения учебно-практических задач (72%) - ориентироваться в разных способах решения практических задач (51%)
КУУД	- умение формулировать вопросы по прочитанному (68%) -оформлять свои мысли в письменной форме (71%)	- умение объяснять основное содержание текста, повседневных событий, физических явлений, устанавливая причинно-следственные связи (57%)	- умение строить рассуждения в форме развёрнутого суждения на основе личного опыта и информации текста (68%) - умение строить речевые высказывания в письменной форме (77%)

Уровень обученности в выпускных классах по программам НОО

Выпускные 4-ые классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,2%	100%	100%
Качество обучения	76,7%	56,3%	66,5%
Количество отличников	27ч. – 20,3%	12ч - 7,2%	27 чел. – 19%
Качество обучения:			
- русский язык	81,3	73	69
- литературное чтение	97,2	85	89
- математика	89,0	71	72
- окружающий мир	93,3	83	79
- английский язык	78,9	69	70

Качество обученности выпускников 4-х классов на высоком уровне, при этом наблюдается рост. Количество отличников также увеличилось по сравнению с 2021 годом.

Выводы:

1. Качество освоения общеобразовательных программ начального общего образования на высоком уровне.

2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2021 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

5.2. Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2022 году

(по состоянию на 17.06.2022)

№	Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
						5	5,4	4,3	3,2, н/а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5А	24	1	3	22	3	12	7		100,0	68,2
2	5Б	25	3	4	24		4	20		100,0	16,7
3	5В	28	2		30	1	14	15		100,0	50,0
4	5Г	25	2	1	26		4	22		100,0	15,4
5	5К	27		2	25		7	18		100,0	28,0
6	5М	24		1	23	5	13	5		100,0	78,3
	5 кл.	153	8	11	150	9	54	87	0	100,0	42,0
7	6А	28	1	3	26	3	12	11		100,0	57,7
8	6Б	30		1	29		11	18		100,0	37,9
9	6К	26	2	3	25		1	23	1	96,0	4,0
10	6М	30			30	7	14	9		100,0	70,0
	6 кл.	114	3	7	110	10	38	61	1	99,1	43,6
11	7А	28			28		3	24	1	96,4	10,7
12	7Б	27	3		30		14	15	1	96,7	46,7
13	7В	28		3	25		3	22		100,0	12,0
14	7К	24	2	3	23		1	22		100,0	4,3
15	7М	28	3	1	30	5	12	13		100,0	56,7
	7 кл.	135	8	7	136	5	33	96	2	98,5	27,9

16	8А	23			23	2	9	12		100,0	47,8
17	8Б	28	1		29		3	26		100,0	10,3
18	8К	29			29		2	24	3	89,7	6,9
19	8М	26		2	24	6	13	5		100,0	79,2
	8 кл.	106	1	2	105	8	27	67	3	97,1	33,3
20	9А	31			31	3	14	14		100,0	54,8
21	9Б	22	1	1	22		7	15		100,0	31,8
22	9В	22			22		6	16		100,0	27,3
23	9К	18			18		1	17		100,0	5,6
24	9М	28			28	4	21	3		100,0	89,3
	9 кл.	121	1	1	121	7	49	65	0	100,0	46,3
	5-9 кл.	629	21	28	622	39	201	376	6	99,0	38,6
25	10А	28	2	6	24	2	6	14	2	91,7	33,3
26	10Б	28	1	1	28	8	8	12		100,0	57,1
	10 кл.	56	3	7	52	10	14	26	2	96,2	46,2
27	11А	29		1	28	6	16	6		100,0	78,6
28	11Б	27			27	5	20	2		100,0	92,6
29	11В	23		2	21		5	16		100,0	23,8
	11 кл.	79	0	3	76	11	41	24	0	100,0	68,4
	10-11 кл.	135	3	10	128	21	55	50	2	98,4	59,4

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
основного общего образования в 2021-2022 учебном году
(5-9 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	100	49	100	46	100	43	100	41	100	38
Родной язык (русский)	100	49	100	68	100	53	100	46	100	70
Литература	100	46	100	55	100	58	100	54	100	69
Родная литература (русская)	100	43	100	71	100	54	100	70	100	72
Математика	100	22	99	29	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	98,6	20	96	25	100	39
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	22,3	94	27	100	39
Английский язык	100	41	100	39	100	32,1	100	31,3	100	40
Всеобщая история	100	57	100	83	100	72	100	50	100	87,6
История России	-	-	100	67	100	58,4	100	71	100	67,8

Обществознание	-	-	100	74	100	74	100	61	100	60
География	100	38	100	44	100	51	100	52	100	45
Биология	100	42	100	37	100	22	100	42	100	53
Физика	-	-	-	-	100	19	100	21	100	25
Химия	-	-	-	-	-	-	98	38	100	54
ИЗО	100	98	100	97	100	93	100	95	-	-
Музыка	100	76	100	80	100	91	100	97	-	-
Технология	100	85	100	94	100	89,8	100	86	-	-
Физическая культура	100	78	100	68	100	73	100	75	100	83
Информатика	-	-	-	-	100	44	100	32	100	56
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	84	100	99
ОДНКНР	100	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие профильную направленность класса (группы)</i>										
ОБЖ	100	60	100	100	100	100	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	97	37	100	17	100	23
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	50	100	21	100	20
Химия	-	-	-	-	100	84,2	-	-	100	20
Физика	-	-	-	-	100	26,7	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	74	100	73	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	43	100	67	100	46
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	70	100	83	100	93
Английский язык	100	91	100	96	100	67	100	43	100	57
Химия	-	-	-	-	-	-	100	56	100	87

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования условно переведены в следующий класс 7 обучающихся, из них: 1 чел. - 6 кл., 2 чел. – 7 кл., 3 чел. – 8 кл. По состоянию на 31.12.2022 обучающихся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (10 – 11 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	98	62	100	77
Литература	98	60	100	87
Родной язык	100	87	100	89

(русский)				
Родная литература (русская)	100	72	-	-
Математика (алгебра)	96	33	100	53
Математика (геометрия)	96	38	100	60
Английский язык	98	48	100	77
История	98	32	100	95,3
Обществознание	100	66	100	97,8
География	100	43	100	100
Биология	100	64	100	64,3
Физика	95	15	100	50
Астрономия	-	-	100	95
Физическая культура	100	76	100	95
Информатика и ИКТ	100	73	100	38
ОБЖ	100	99	100	100
Основы знаний в области обороны	100	100	-	-
Индивидуальный проект	100	91		
<i>Углубленный уровень</i>				
Русский язык			100	93
Математика (алгебра)	100	55	100	48
Математика (геометрия)	100	82	100	63
Информатика	100	18	100	89
Английский язык	95,8	80	100	100
Химия	100	64	100	82
История	-	-	100	67
Право	100	63	100	71
Биология	100	91	100	91
Физика	100	46	100	57

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования условно переведены в следующий класс 2 обучающихся 10 класса. По состоянию на 31.12.2022 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей, 5 чел. выбыли.

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2021– 2022 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11)	1459	99,5	68,3
2.	Литература (5-11)	750	100	77
3.	Родной (русский) язык (5-11)	750	100	75
4.	Родная литература (русская) (5-10)	750	100	79
5.	Математика (1-6, 10-11)	1097	99,2	67,9
6.	Математика (9)	121		

7.	алгебра (7-8)	241	98,3	44,4
8.	геометрия (7-8)	241	98,7	42,7
9.	Литературное чтение (2-4)	508	99,4	89,2
10.	Окружающий мир (2-4)	508	99,2	79,2
11.	Технология (1-8)	1201	100	99,3
12.	Физическая культура(1-11)	1489	100	99
13.	ОБЖ (5-11 кл.)	399	100	98,5
14.	Основы знаний в области обороны (10 кл.)	52	100	100
15.	Английский язык (2-11)	1272	99,8	72
16.	Всеобщая история (5-9)	622	100	82,3
17.	История России (6-9)	472	100	77,1
18.	История (10-11)	128	99,2	96,2
19.	Обществознание (6-11)	546	100	88,549
20.	Право (10 кл., 11кл.)	49	100	87,7
21.	География (5-11)	644	100	70,2
22.	ИЗО (2-8 кл.)	1024	100	98,7
23.	Музыка (2-8 кл.)	1024	100	99,8
24.	Астрономия (11)	76	100	98,7
25.	Физика (7-11)	428	99,8	46,7
26.	Химия (7(гр.), 8-11)	273	99,3	63,0
27.	Биология (5-11)	684	100	66,1
28.	Информатика и ИКТ (7-11)	384	100	72,4
29.	ОРКСЭ (4 класс)	140	Безотметочная система оценивания	
30.	ОДНРК (5 класс)	150	Безотметочная система оценивания	
31.	Индивидуальный проект	52	100	92

Обучение в классах (группах) профильной направленности, профильного обучения в 2021-2022 учебном году

Класс, группа, (кол-во учащихся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успесть, %	Качество успесть, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2, н/а			Наименование предмета	Общая успесть, %	Качеств .успесть, %
Гуманитарная направленность									
7А(гр-16 чел)	-	1	14	1	93,8	6,3	Английский язык	100	50
Естественнонаучная направленность									
5В (30чел)	1	14	15	0	100	50	Математика	100	60
7Б,В (гр-19 чел.)	0	5	14	0	100	26,3	Химия	100	89,5
7Б,В (гр-15 чел)	0	9	6	0	100	60,0	Физика	100	66,7
9Б,В (гр- 15 чел.)	0	7	8	0	100	46,7	Физика	100	66,7
Кадетская направленность									
5К (25 чел.)	-	7	18	-	100	28	ОБЖ	100	100
6К (гр- 11чел)	-	-	11	-	100	0	ОБЖ	100	100

7К(гр-9 чел.)	-	-	9	-	100	0	ОБЖ	100	100
8К (гр-12чел)	-	2	8	2	83	17	ОБЖ	100	75
9К (18 чел.)	-	1	17	-	100	5,6	ОБЖ	100	89

**Обучение в классах (группах) с углубленным изучением предметов
в 2021-2022 учебном году**

Класс, (кол-во уч-ся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5и4	4и3	3 и 2,н/а			Наименован ие предмета	Общая успе-ть, %	Качест в.успев -ть, %
5А (22 чел.)	3	12	7	-	100	68,2	Английский язык	100	96
6А (26чел)	3	12	11	-	100	57,7	Английский язык	100	92
6М (30чел)	7	14	9	-	100	70	Математика	100	87
5М (23 чел)	5	13	5	-	100	78,3	Математика	100	83
7А (гр.-12чел)	-	2	10	-	100	17	Английский язык	100	92
7М (30 чел)	5	12	13	-	100	56,7	Алгебра	100	77
							Геометрия	100	87
8А (23 чел.)	2	9	12	-	100	47,8	Английский язык	100	79
8М (24чел.)	6	13	5	-	100	79,2	Алгебра	100	96
							Геометрия	100	100
8Б (гр-9 чел.)	0	2	7	-	100	22,2	Химия	100	77,8
9А (31чел.)	3	14	14	-	100	54,8	Английский язык	100	98,5
9М (28чел)	4	21	3	-	100	89,3	Алгебра	100	79
							Геометрия	100	93
9Б,В (гр-14чел).	0	6	8	-	100	42,9	Химия	100	78,6
Индивидуальный учебный план									
10 классы									
10А,Б (гр-10чел.)	3	4	3	-	100	70	Английский язык	100	100
10Б (гр-13чел)	4	3	6	-	100	53,8	Физика	100	53,8
10Б (гр-11чел)	5	3	3	-	100	73	Алгебра и начала анализа	100	73
							Геометрия	100	73
10А,Б (гр.-11 чел)	-	1	10	-	100	9	Информатика	100	80
10А,Б (гр.-11 чел)	3	4	4	-	100	63,6	Биология	100	90,9
10А,Б (гр.-11 чел)	2	5	4	-	100	63,6	Химия	100	72,7
10А,Б (гр.-18 чел)	3	7	8	-	100%	56%	Право	100	100
11 класс									
11А (гр-15 чел.)	4	8	3	-	100	80	Английский	100	100

							язык		
11Б (гр-8чел.)	2	4	2	-	100	75	Английский язык	100	100
11А (гр-3 чел.)	-	3	-	-	100	100	Английский IB	100	100
11А (гр-15 чел.)	5	10	-	-	100	100	Русский язык	100	100
11А,В (гр-19 чел.)	2	5	12	-	100	36,8	математика	100	47,4
11Б (27чел.)	5	20	2	-	100	93	математика	100	96
11А,Б,В (гр-17чел.)	1	10	6	-	100	64,7	Химия	100	76,5
11А,Б,В (гр-17чел.)	1	10	6	-	100	64,7	Биология	100	76,5
11А (гр-12 чел.)	1	9	2	-	100	83	История	100	91,7
11Б,В (гр-23 чел.)	3	12	8	-	100	65,2	Физика	100	69,6
11А (гр-18 чел.)	1	15	2	-	100	89	Право	100	94,4
11Б,В (гр-13 чел.)	1	5	7		100	46	Право	100	92
11Б (гр-9 чел.)	4	4	1		100	89	Информатика	100	78

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2022 году

№	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 22 мая, чел.	121	76
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 27.09.2022	121	65
	в том числе:	7	11
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)		
	- на «5» (без отличия)		
	- на «4» и «5»	49	41
	- на «3» и «4»	65	24
2.1.	Не завершили курс общего образования	0	
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	0	-
	Итого выдано справок **	0	

Вывод: Получили аттестаты основного общего образования 100% выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, из них аттестаты с отличием 7 чел. (5,8%). Получили аттестаты среднего общего образования 100% выпускников 11 классов, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 11 чел. (14,5%).

5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успева-ть, %	Качеств. успева-ть, %
		5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1доп.-7	15	Безотметочное обучение				100,0	
1-4	9	-	2	3	-	100	50
5-9	18	1	7	10	-	100	44
ИТОГО	42	1	9	12	-	100	49

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 2)

в 2021-2022 учебном году (1доп. – 7 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1доп.- 7 классы
	Общая успеваемость, %
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2021-2022 учебном году (1 – 2 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1- 2 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Физическая культура	100
Ручной труд	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2021-2022 учебном году (3 – 4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Чтение	100	67,6	100	62
Речевая практика	100	100	100	80
Русский язык	100	68,5	100	56
Математика	100	100	100	68
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Ручной труд	100	100	100	100
Мир природы и человека	100	100	100	84

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2021-2022 учебном году (5 – 9 классы)

Общеобразов	5классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
-------------	---------	----------	----------	----------	----------

<i>ательные программы по предметам учебного плана</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>	<i>Общая успеваемость %</i>	<i>Качественная успеваемость %</i>
Чтение и развитие речи	100	33	100	100	100	0	100	50	100	0
Письмо и развитие речи	100	33,4	100	100	100	0	100	40	100	0
Математика	100	33,4	100	100	100	0	100	40	100	0
Природоведение	100	33,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	100	100	100	0	100	40	100	100
География	-	-	100	100	100	0	100	40	100	0
История Отечества	-	-	-	-	100	0	100	50	100	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	25	-	-
Изобразительное искусство	100	66,6	100	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	100	0	100	50	100	0	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Социально-бытовая ориентировка	100	33	100	50	100	0	100	50	100	100

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО. 5 обучающихся успешно сдали экзамен по трудовому обучению и получили свидетельство об окончании образовательного учреждения.

5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В МАОУ «Средняя школа № 8» сформирована и успешно развивается система работы с одаренными и особо мотивированными учащимися, включающая непрерывное педагогическое наблюдение и выявление способностей у детей, требующих поддержки и участия взрослых, для их становления и качественного роста. Учащимся предлагаются для выполнения нестандартные, требующие творческого подхода к решению, определяются «сильные» стороны когнитивных способностей и фиксируются затруднения. Учителя-предметники проводят с учащимися специальные занятия по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, на которых осваиваются умения в применении знаний для выполнения соответствующих форматов заданий; происходит совместная работа по изучению литературы, рекомендованной методическими комиссиями по предметам.

Работа с одаренными детьми осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования.

В школе организованы предметные кружки и разнообразные элективные курсы,

спекурсы для младших школьников, успешно работает театр и хор на английском языке, разрабатываются межпредметные и социальные проекты.

В рамках реализации Программы развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся организуются различные межпредметные проекты на параллелях 5-8, 10 классов, также в течение учебного года проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Участие учеников образовательной организации в различных мероприятиях и их достижения

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Школьные олимпиады для учащихся 2-3 классов	333	89
Школьные олимпиады для учащихся 5-11 классов	628	304
Конкурсы	1486	360
Соревнования	450	132

Внешкольные мероприятия (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровня в 2021-2022 учебном году).

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Количество участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	285	133
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	41	14
3.	Муниципальный этап школьной олимпиады «Основы православной этики»	4	10	1
4.	Городской конкурс «Государство. Право. Я»	9-11	5	1 общекомандное
5.	III детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	5-11	2	1
6.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	5-10	51	51
7.	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Золотая хохлома – Душа России»	1 -4	17	8
8.	Городской конкурс «Я читаю и рисую книгу»	2	2	2
9.	Городской конкурс «Охрана труда глазами ребенка»	4	1	1
10.	Городской конкурс «Мой Когалым»	1	11	участники
11.	Конкурс «Знай свой край»	6-8	6	1 общекомандное
12.	Конкурс «Моя Россия»	6-8	5	1 общекомандное
13.	Конкурс рисунков «Защитники природы»	6-8	6	4
14.	Литературный конкурс эссе «Я открываю Достоевского»	6	1	1
15.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	7, 8, 10	4	4

16.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	53	19
17.	Тотальный диктант	9-11	43	1 (победитель)
18.	V детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	6, 9	6	4
19.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	7	1	1
20.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-11	21	19
21.	Городской конкурс чтецов	2-4	8	3
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	5-8	5	5
23.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке (муниципальный этап)	7, 8, 9	3	3
24.	Городская игра «Математический квест»	5-6	-	1 место (команда)
25.	Городская игра для учащихся «EnjoyEnglish»	3	4	-
Научно-исследовательская деятельность				
26.	Городская конференция школьников «Шаг в будущее»	7-11	6	5
27.	Городская конференция младших школьников «Открытие»	5-6	8	6
28.	Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	11	11
29.	Городской конкурс проектов младших школьников «Гости из будущего»	3-4	12	12
Другие мероприятия				
30.	Муниципальный этап окружного экологического конкурса «Сохраним природу и культуру народов Югры»	5-11	6	6
Окружной уровень				
Очная форма				
Олимпиады				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	27	1. Гросс Яна, 10Б – 2 место 2. Гросс Яна, 10Б – 2 место
2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной этики» (региональный этап)	4	1	-
3.	Региональный этап олимпиады Л.Эйлера по математике	8	2	1
4.	Региональный этап олимпиады Дж.К.Максвелла по физике	7-8	2	1
Научно-исследовательская деятельность				
5.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-11	8	6
Другие мероприятия				
6.	Региональная онлайн-олимпиада. Литературное чтение «Творчество М.Ю. Лермонтова глазами детей»	2	1	1
7.	Региональная интернет - олимпиада по	1	3	

	предметам "Солнечный свет"			
8.	Онлайн-конкурс чтецов «Родное слово» VII окружного фестиваля «ПРОчтение»	6, 9	6	
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8, 10	2	
10.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	7	1	-
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	5-8	2	-
12.	Региональный конкурс рисунков и поделок «Моя Югра»	1-2	9	3
13.	Региональный конкурс «Эколята»	1	1	1
14.	Олимпиада «Многоликая Югра»	5-10	230	-
15.	Конкурс рисунков «Защитники природы»	6-8	6	Результаты ожидаются
Всероссийский уровень				
Заочная форма и дистанционная форма*				
Олимпиады				
1.	XVI Всероссийские предметные олимпиады «Эрудит» Центра поддержки талантливой молодёжи	1-4	895	173 (по России) 185 (по региону)
2.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1-4	79	55
3.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1-4	102	95
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	1-4	66	46
5.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов	1-4	70	45
6.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов	1-4	10	6
7.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	1-4	24	12
8.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по ПДД для учеников 1-9 классов	1-4	9	6
9.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для учеников 1-9 классов	1-4	215	181
10.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру викторина «Остров сокровищ» для учеников 1-9 классов	1-4	32	21
11.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Буковин»	1	9	9
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новое древо»	1-4	1	1
13.	Всероссийская олимпиада (математика, русский язык). «Ёж»	1-4	5	2
14.	Олимпиада «Города герои»	8	1	1
15.	Олимпиада «Финансовая грамотность»	6-9	139	78
16.	Окружающий мир и экология	6-9	60	21

17.	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС Тест	5-8	17	7
18.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру-олимпиада по математике – осень 2021и зима 2022	5-11	140	56
19.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по математике	5-11	10	-
20.	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 Сириус	5-11	25	-
21.	XV Всероссийская дистанционная олимпиады с международным участием «Ростконкурс» по английскому языку	6, 9	38	22
22.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1- 9 классов (октябрь 2021)	5-9	2	2
23.	Всероссийская онлайн – олимпиада издание «Педразвитие», олимпиада по физике	9	12	9
24.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС с международным участием, олимпиада по физике	9	14	10
25.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», олимпиада по физике	9	14	9
Другие мероприятия				
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети»	2	8	8
26.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Великий Май Великой Победы»	2	1	1
27.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	2	1	1
28.	Всероссийский конкурс детского творчества «Детство без Опасности»	2	3	3
29.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую этот мир»	2	1	1
30.	Всероссийский экологический конкурс «Пернатые друзья»	2	2	2
31.	Всероссийский конкурс рисунков «Северное сияние»	2	2	2
	Всероссийский конкурс «Любимый сказочный герой!»	1	4	1
32.	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	1	38	11
33.	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	1	2	2
34.	Всероссийский конкурс «Осень – рыжая подружка»	1	3	1
35.	Всероссийский конкурс «Чтение и кругозор»	1	2	2
36.	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	6, 9	6	-
37.	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	6	1	1
38.	Большая перемена	8	2	1
39.	Этнографический диктант	8-11	30	

40.	Географический диктант	11	15	
41.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «ЕСТЬ В ПАМЯТИ МГНОВЕНИЯ ВОЙНЫ» с конкурсной работой: Я хочу, чтобы не было больше войны!	6	26	I
42.	Всероссийская викторина «Весенний эрудит» для учащихся 6-11 классов	6	1	1
Международный уровень				
Заочная форма и дистанционная форма				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (матем.)	1-4	36	36
2.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (русский, литер.)	1-4	45	45
3.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022г. (окр. мир)	1-4	40	40
4.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022г. (информатика)	1-4	26	26
5.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021 г. (русский язык)	6	6	6
6.	Международная олимпиада по русскому языку портала «Учи.ру»	6	1	1
7.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (русс.яз.)	2	36	36
8.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (матем.)	2	37	37
9.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (окр. мир)	2	30	30
10.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (информатика)	2	6	6
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике	2	2	2
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	2	2	2
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окружающему миру	2	2	2
14.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру	2	19	9
15.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	2	19	12
16.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	2	20	20
17.	Международная дистанционная олимпиада по музыке «Турнир знатоков и мастеров» международного проекта Dumschooi/gu	1	8	8
18.	Международная олимпиада - конкурс «Слон»	1-2	23	20
19.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г.	6	11	6

	(история)			
20.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (обществознание)	6	9	5
21.	Международный дистанционный конкурс по математике и информационным технологиям «Олимпис 2021-осенняя сессия»	5-11	15	4
22.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021 г. (английский язык)	6	24	18
Другие мероприятия				
23.	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты»	2	1	1
24.	Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	2	1	1
25.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	1-2	51	13
26.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2021»	1-4	196	6 (по региону) 11 (по городу)
27.	Международный творческий конкурс видеороликов "My English Videos", «My favourite food recipe»	6	6	6
28.	Международный фестиваль творчества «Арт-движение», видео проект «The Adventures of Tom Sawyer» by Mark Twain	6	1	1

*Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты. По итогам 2021-2022 года школа занимает **1 место в муниципальном рейтинге образовательных учреждений** по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

Результативности участия в интеллектуальных конкурсах способствует и организация обучения одаренных школьников в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования).

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Количество учащихся, чел.
1.	Летняя профильная школа при ЮФМЛ	очная	7-8	7
2.	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	дистанционная	5-11	176
3.	Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру (математика)	дистанционная	5-11	310
4.	Онлайн-школа Skyeng	дистанционная	5-11	143
5.	Яндекс - Школа	дистанционная	1-4, 7	122
6.	РЭШ	дистанционная	1-11	908

Вывод: В МАОУ «Средняя школа №8» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально -

творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Как результат, в течение ряда лет школа занимает лидирующее место в городе по результативности участия в мероприятиях разного уровня.

6. Востребованность выпускников Распределение выпускников 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2020	2021	2022
1.	Общее количество выпускников	108	89	121
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	83	53	85
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	-	3	10
4.	Продолжили обучение в 10 классе другом городе	5	2	3
5.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	12	18	15
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования) в других городах	8	11	8
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	-	1	-
8.	Трудоустроены	-	1	-

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 59,6% выпускников.

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2020	2021	2022
1.	Общее количество выпускников	69	81	76
2.	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	-	-	-
3.	Поступили в образовательные организации высшего образования	59	71	69
4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	5	6	6
5.	Трудоустроены	-	1	1
6.	Не трудоустроены	5	3	-

В высших учебных заведениях продолжают обучение 90,8% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Численный состав образовательной организации

существенно не меняется в течение ряда лет. Из числа педагогических работников: мужчин - 9, женщин - 92; молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 8 человек; от 30 до 35 лет-8 человек, имеющих статус молодых специалистов - 3 человека. В целом, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16%.

Вывод: по сравнению с прошлым годом численный состав остался прежним, сохранилось соотношение мужчин и женщин в коллективе, по-прежнему, более 90% - женщины.

Показатели по уровню образования остаются высоким.

Учебный год	Всего работников	Из них имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
2021-2022	101	95%	5%	-
2020-2021	100	94%	6%	-
2019-2020	103	94,2%	5,8%	-

Сведения о педагогическом стаже

Год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники							
2022	10	-	-	-	2 (20%)	8 (80%)	-
Педагогические работники							
2022	101	11 (10,9%)	5 (4,9%)	12 (11,9%)	14 (13,9%)	34 (33,7%)	16 (15,8%)
2021	100	6 (6%)	8(8%)	13 (13%)	12 (12%)	44 (44%)	17 (17%)
2020	103	10 (9,7%)	5 (4,9%)	10 (9,7%)	16 (15,5%)	47 (45,6%)	15 (14,6%)

В течение трех лет не произошло существенных изменений в соотношении доли педагогов по стажу педагогической работы, что объясняется достаточно продуктивной ротацией кадров.

Квалификационные категории педагогических работников с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность (по состоянию на 31.12.2022)

Должность	Всего пед. работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	27	11	6	7	3
Учителя 5-11 классов:	54	27	6	13	8

русского языка и литературы	9	6		2	1
иностранного языка	11	4	1	3	3
математики	6	6			
информатики	3	2		1	
физики	2	2			
химии	1	1			
биологии	2		1		1
истории и обществознания	5	2	1	2	
географии	2	2			
музыки	2		1		1
технологии	4		1	2	1
ИЗО и черчения	1			1	
физической культуры	6	2	1	2	1
Иные педагогические работники	19	4	6	3	6
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1			
Педагоги-психологи	2	1			1
Социальные педагоги	2		2		
Учителя-логопеды			1		1
Педагоги-организаторы	3				
Педагоги - библиотекари	-	1	1		1
Педагоги дополнительного образования	6	1	2	2	1
Учитель - дефектолог	1			1	
Тьютор	2				2
Всего	100	42	18	20	17
% от общего числа педагогов 2021/2022		42%	18%	20%	17%

Наличие категорий в динамике за 3 года

Категории	2020	2021	2022
Высшая категория	34,3%	35,5	40
Первая категория	27,5%	23,7	22
Имеют категории	61,8%	60,8%	62%

В целом в педагогическом коллективе сохраняются высокие качественные показатели.

- доля педагогов, имеющих квалификационные характеристики, остается стабильно высокой;
- процент наличия категорий у педагогов основной и средней школы понизился с 63% до – 61%, и увеличился у учителей начальной школе с 59,3% до 62%, иные педагогические работники сохранили тот же процент наличия категорий – 52%;
- наиболее высокие показатели по наличию высшей категории (по 100%) среди учителей химии, физики, математики -100%

Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности: осталась стабильной в 2021 год – 21%, в 2022-20%. Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно соответствующим

нормативным документам, осталась практически на прежнем уровне - 16 % в 2021 году, 17% в 2022 году.

Информация о педагогических работниках, имеющих ведомственные и отраслевые награды: 32 педагогических работника награждены отраслевыми и правительственными наградами, в т.ч. имеют почетные звания: «Заслуженный работник ХМАО-Югры» - 3 педагога, «Отличник просвещения» - 2 педагога, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 6 педагогов. Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов, Знаком «Отличник физической культуры» Министерства спорта РФ - 1 педагог.

Обладатели Грантов Президента РФ - 4 педагога, обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший молодой учитель» - 1 педагог. Обладатели Грантов Главы и Администрации г.Когалыма - 28 педагогов.

На протяжении 3-х последних лет наблюдается стабильная ситуация в наличии педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Из числа педагогов, не имеющих категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, все имеют объективные причины в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 №276.

Сохраняется позитивная динамика в использовании курсовой подготовки как средства повышения профессиональной компетенции.

Ежегодно педагоги школы становятся обладателями Грантов Администрации города. В 2022 г. в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации стала учитель русского языка и литературы Козынцева С.Л.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом.
3. Имеющийся уровень показателя квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий позволяет обеспечивать продуктивную реализацию образовательных программ школы.
4. Осуществляемая курсовая подготовка обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
5. Участие педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах способствует, наряду с иными путями профессионального совершенствования, росту профессиональной компетентности.

8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус1*)

Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус2*)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется
Кабинеты начальных классов	23	Кабинеты технологии:	
Кабинеты математики	7	-мастерская по ручной обработке металла	1
Кабинеты информатики	2	-мастерская по ручной обработке древесины	1
Кабинеты русского языка и литературы	7	-мастерская обработки тканей	2
Кабинеты иностранного языка	8	- мастерская обработки пищевых продуктов	1
Кабинеты физики	2	Логопедический кабинет	1
Кабинеты истории и обществознания	3	Кабинет психологии	2
Кабинеты химии	2	Кабинеты социального педагога	2
Кабинеты биологии	1	Спортивный зал	4
Кабинеты географии	1	Кабинет хореографии	2
Кабинеты ИЗО	1	Библиотека	2
Кабинеты музыки	2	Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1
Кабинет ОБЖ	1		

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актный зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актный зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Реализация основных направлений регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Корпус 1

Скорость Интернет - соединения

100 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	36	38
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	6	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	-
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	90	49

Корпус 2

Скорость Интернет - соединения

100

Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	24
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	26

Оснащение учебных кабинетов компьютерами

Корпус 1

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Год поступления компьютеров в ОУ
1.	Кабинет истории, №106	1	-	2011
2.	Кабинет технологии № 104	1		2018
3.	Кабинет труда № 102	1		2008
4.	Кабинет математики, №201	1	-	2011
5.	Кабинет ИЗО и музыки, №111	1	-	2019
6.	Кабинет математики, №202	1	-	2020
7.	Кабинет истории, №204	1	-	2012
8.	Технопарк, №205	14	1	2012
9.	Кабинет географии, №207	1	1	2012
10.	спортзал	1	-	2012
11.	Кабинет математики, №208	1		2012
12.	Кабинет информатики, №209	15	-	2020
13.	Кабинет русского языка, №210	1	-	2011
14.	Кабинет русского языка, №211	1	-	2018
15.	Кабинет английского языка, №212	1	16	2020
16.	Кабинет физики, №214	1	-	2019
17.	Кабинет физики, №216	1	13	2012
18.	Кабинет математики, №217	1	-	2011
19.	Кабинет биологии, №220	1	-	2020
20.	Кабинет английского языка, №221	1	-	2008
21.	Кабинет русского языка, №301	1	-	2017
22.	Кабинет английского языка, №302	1	-	2011
23.	Кабинет английского языка, №303	1	-	2015
24.	Кабинет русского языка, №305	1	-	2012
25.	Кабинет русского языка, №307	1	-	2012
26.	Кабинет английского языка, №310	1	-	2017
27.	Кабинет английского языка, №313	1	16	2012

28.	Кабинет английского языка, №314	1	-	2015
29.	Кабинет русского языка, №315	1	-	2018
30.	Кабинет химии, №316	1	-	2018
31.	Кабинет математики, №318	1	-	2017
32.	Кабинет математики, №319	1	-	2018
33.	Кабинет химии, №320	1	-	2017
34.	Кабинет химии, №321	1		2012
35.	Кабинет ОБЖ, №322	1	-	2012
	Всего:	62	47	

Корпус 1

Оснащение кабинетов:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	36	45
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	3	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам.директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога (309)	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
– каб.203	1	-
– каб.308	2	-
– каб.311	1	-
всего	93	58

Корпус 2

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Год поступления компьютеров в ОУ
1	101 каб.домоводства	1		2012
2	104 каб.нач.кл. СКК	1		2012
3	105 комб.мастерская	1		2012
4	111 каб.нач.кл.	-	14	2012
5	112 каб.нач.кл.	-	14	2012
6	113 каб.нач.кл.	-	14	2012
7	114 каб.нач.кл.	-	14	2012
8	201 каб.нач.кл.	1		2012
9	202 каб.нач.кл.	-	1	2012
10	203 каб.нач.кл.	-	14	2012
11	204 каб.нач.кл.	-	14	2012

12	205каб.нач.кл.	-	14	2012
13	206каб.нач.кл.	-	14	2012
14	207каб.инф.	1	1	2012
15	208 каб.нач.кл.	1		2012
16	209 каб.нач.кл.	-	14	2012
17	210 каб.нач.кл.	-	14	2012
18	211 каб.нач.кл.	-	14	2012
19	212 каб.нач.кл.	-	14	2012
20	213 каб.нач.кл.	-	14	2012
21	215 каб.нач.кл.	-	14	2012
22	спорт.зал	1	1	2008
23	302каб.	1		2012
24	303каб.		1	2012
25	304каб.		1	2012
26	305каб.музыки	1		2012
27	306 каб.	1	14	2012
28	307 каб.логопеда	2	14	2012
29	308каб.	1		2012
30	309каб.	1	14	2012
31	310каб.	1	14	2012
32	313каб. + 313 а	1+1		2012
33	316 каб.ИЗО	1		2010
34	319каб.	-	14	2012
	Всего	18	271	
Другие кабинеты				
1	315 каб.	1		2008
2	столовая		1	2012
3	зав.столовой	-		2012
4	103каб.коменданта	1		2006
5	110каб.приемная	1		2012
6	206 а каб.зам.дир.по УВР	2+1		2012
7	216каб.зам.дир.по УВР	1		2012
8	217каб.пед.орг.	1	1	2012
9	314каб.соц.педагога	1		2012
10	311-312 библиотека	1		2012
	Всего	10	2	

*Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров**

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

* - в расчете учитываются те компьютеры, ноутбуки, планшеты, которые используются

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования – 100%
- основного общего образования – 100%
- среднего общего образования – 100%
- адаптированных общеобразовательных программ – 100%.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблице.

Корпус 1.

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	%обновления	Поступило	%	Поступило	% обновления
2018	2045	11%	20		96	1,0%
2019	4212	12%	264(словари)	5%	66	1,0%
2020	4282	18%	13	0,5%	95	1,0%
2021	6093	26%	12	0,5%	165	0,9%
2022	4282	19 %	---	---	116	0,7%
Итого	20914	86%	309	7,01%	538	1,8%

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» корпус1 имеются мультимедийные электронные пособия в количестве - 699экз. Из них: электронные учебные пособия- 541 экз.; электронные вспомогательные пособия– 158 экз. В 2021-2022 учебном году новых поступлений электронных пособий не было.

Корпус 2

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	% обновления	Поступило	% обновления
2017	2126	6,16%	24		15	0,1
2018	2495	5,28%	1		22	0,1
2019	1429	1,25%			54	0,1
2020	2420	5,73%			25	0,1
2021	900	0,82%			73	0,1
2022	670	0,74%			43	0,1
Итого	10040	19,98%	25		232	0,6%

Имеются и используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Вид ЭОР	Наименование ЭОР	Кол-во	Использование в образовательной деятельности
1	Учебники	-	-	-
2	Учебное пособие	- Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»	1 кл. 57шт. 2кл. 53шт. 3кл. 54шт. 4кл. 54шт.	Дидактический материал на уроке; в качестве домашнего задания (в частности в
		- Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение»	3кл. 86шт. 4кл. 54шт.	

		- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»	3кл. 104ш. 4кл. 54ш.	активирован.дни)	
		- Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»	3кл. 180ш. 4кл. 157ш.		
		- Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология»	2кл. 52шт.		
		-Электронное приложение к учебнику С.М.Никольский «Математика»	5кл. 130шт		
		а) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 5 класс	245	Дидактический материал на уроке; в качестве дом. задания (в частности в активированные дни)	
		б) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 6 класс	73		
		в) Электронное приложение к учебнику Мордковича А.Г. 8 класс	9		
		г) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 5 класс	55		
		д) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 6 класс	100		
		е) Физика 7 -8 класс. Учебное пособие	1		
		ж) Физика 7 -11 класс. Учебное пособие	1		
3	Учебно-методическое пособие	а) Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.		
		б) Комплексная безопасность образовательного учреждения Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.		
4	Учебное наглядное пособие	а) ОБЖ 5-11 класс. Учебное наглядное пособие.	1 экз.		
		б) Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника	4 экз.		
		в) XX век – глазами российских поэтов	11 экз.		
		г) Люби и знай свой край. Электронный атлас ХМАО-Югра	1 экз.		
		д) Биология. 6-9 класс Электронное наглядное пособие. 2003г.	1		

Имеющиеся учебные, учебно-методические пособия, художественная литература позволяют обеспечивать в полной мере реализацию образовательных программ всех уровней обучения.

Библиотечно – информационное обеспечение.

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном

помещении общей площадью 138,5 м² из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги открытого доступа, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, многофункциональным копирующим устройством HP ColorLaserJet а также проектором AserProector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 для фонда Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате-хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями. Общий фонд учебников, художественной и учебно-методической литературы библиотеки корпуса № 1 и 2 составляет 71325 экземпляров.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» корпус 2 (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53, 7кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система). АИБС MARK-SQL - версия и программное обеспечение для школьных библиотек установлено в 2006-2007 учебном году и осваивается с января 2007 года. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

Выводы:

1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
3. Качество учебно-методического обеспечения МАОУ «Средняя школа №8» соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование

библиотечно-информационными ресурсами.

5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

9. Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа №8» реализуется Программа обеспечения качества образования, рассчитанная на период 2018 – 2022г.г., целью которой является создание системы эффективного управления образовательным процессом, направленной на достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов, отвечающих национальным (российским) и международным критериям качества образования, посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов школы.

В 2021-2022 учебном году реализовывался План мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденный приказом от 31.08.2020 № 443.

Мониторинг качества образования в ОО регламентируется Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом от 10.01.2020 № 11. Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

Составляющими ВСОКО являются:

- внутренняя оценка (самооценка)
- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы).

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8»

2021-2022 учебный год

№	Мероприятие (кем проведено)	Основание (реквизиты приказа)	Цели мониторинга	Период проведения	Результат мониторинга	Проблемная область	Управленческое решение
Внутренний мониторинг							
1.	Проверка знаний, обучающихся 2-4 классов – входные контрольные работы (Грунина С.А., Попова Г. В.С. Ю., заместители директора по УВР)	Приказ от 13.09.21г. №625	Объективная информация об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям ФГОС НОО, а также, своевременной организации работы по устранению	14-16.09.2021	Приказ от 28.09.2021 № 670 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество	Русский язык: 3-4 кл. - «Проверяемые безударные гласные и подбор проверочных слов» 4 кл. – Определение частей речи. Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	Учителям начальных классов, английского языка: - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями; -организовать системное повторение

			выявленных пробелов в знаниях обучающихся.		обучения на высоком уровне.	4кл. – логика при решении геометрической задачи	теоретического материала по проблемным вопросам в течение первой четверти.
2.	Психолого-педагогическое обследование первоклассников (Ершова Л.П., Шипелева О.Н., Пуртова А.Н., Помыткина Н.А., Таранова Ч.И.)	Приказ от 13.09.2021. №624	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	13.09.-05.10.2021	Приказ от 03.11.2021 № 857 Выявлено с низким уровнем развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы 25 учащихся; с проблемами в развитии речи – 72 человека.	-	Скомплектованы группы, учащиеся для работы с психологами и логопедами, а также, консультации у дефектолога.
3.	Стартовая диагностика в 1 классах. (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 09.09.2021 №476	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	09.10.09.2021	Приказ от 08.10.2021 № 728 Выявлены учащиеся с особо низким уровнем готовности к школьному обучению – 25 человек (13%). Сравнительно невысокий уровень развития	Развитие фонематического слуха и восприятия, особо низкий уровень сформированности познавательной сферы у 13% учащихся.	Организация совместной работы психологов, логопедов, дефектологов и учителей по проблеме.

					фонематическое слуха и восприятия речи.		
4.	Мониторинг качества обучения в 5-11 классах. Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 07.09.2021 №608	Оценка освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО по русскому языку	13.09.-16.09.2021г.	Приказ от 01.10.2021 № 699 Общая успеваемость на допустимом уровне – 69% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37%	Не освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку 31% обучающихся (201 чел.) Недопустимый уровень усвоения программного материала по русскому языку в 7К, 8А, 8Б, 9К, 10А, 11В	Рассмотреть результаты входной диагностической работы на ШМО учителей русского языка и литературы. Разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся 5-11 классов в срок провести повторный контроль знаний по русскому языку в классах с недопустимым уровнем обученности: 7К, 8А, 8Б, 9К, 10А, 11В в срок до 20.12.2021года Учителям русского языка: - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. -организовать системное повторение

							теоретического материала по русскому языку в течение учебного года; -составить план повышения качества по русскому языку с учетом выявленных проблем в срок до 5.10.2021; Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
5.	Контрольные срезы по математике в 3-4 классах. (Грунина С.А. заместитель директора по УВР)	Приказ от 28.09.2021 №669	Оценка уровня форсированности вычислительного навыка	06.10.- 18.10.2021	Приказ от 26.10.2021 № 808 Результаты удовлетворительные	Допустимый уровень выполнения работы в 4-в; недопустимый уровень усвоения при низком уровне качества в 4-е классе.	Оказать методическую помощь учителю 4-е класса. Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
6.	Контрольный срез по русскому языку в 4 классах (Г. В. Попова, заместитель директора по УВР)	Приказ от 12.10.2021. № 746	Оценка уровня сформированности правописания слов с проверяемой безударной гласной	12.10.2021- 19.10.2021.	Приказ от 20.10.2021 № 783 Результаты на оптимальном уровне усвоения и высоком уровне качества	На среднем уровне качества при оптимальном уровне усвоения выполнены работы в 4-в и 4-е классе.	Оказать методическую помощь учителю 4-е, в классов. Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

7.	Мониторинг состояния и уровня адаптивной образовательной среды процесса обучения учащихся 1-х классов (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 16.09.2021. №648	Обеспечение контроля за организацией учебного процесса в 1х классах в соответствии с требованиями ФГОС и САНПиНа.	21.09.- 22.10.2021	Приказ от 02.11.2021 № 850 Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и САНПиНа.	-	Отдельные рекомендации учителям по организации учебного процесса.
8.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть (Попова Г.В., Грунина С.А. заместители директора по УВР)	Приказ от 19.10.2021 №781	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	20,26.10.2021.	Приказ от 02.11.2021 № 848 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 2-е класс – на критическом уровне усвоения – выполнение грамматических заданий «деление слов на слоги», «постановка ударения». 3 классы - на допустимом уровне усвоения сформировано правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. 3-ж класс – на среднем уровне качества при допустимом уровне усвоения выполнено грамматическое задание. 4 класс - на допустимом уровне сформировано умение разбирать слова по составу, определять части речи.	Административный контроль качества преподавания русского языка во 2-е классе. Административные контрольные срезы в 3 классах по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова». Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися учителю 3-ж класса. Административный контрольный срез в 4 классах по реме «Части речи. Родственные слова". Административный срез по вычислительному навыку в 4 классах.

						Математика: 4 класс – вычислительный навык	
9.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 05.11.2021 № 861	Анализ качества обучения, учащихся за 1 четверть 2021-2022 учебного года	26.10.2021– 29.10.2021	Приказ от 05.11.2021 № 861 Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,8%), качество обучения на высоком уровне (59,2%)	Выявлено 66 слабоуспевающих учащихся 1-4 классов; из них 11 уч-ся, обучаются по АООП ЗПР (вар. 7.1., 7.2.)	Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Подготовить документы к ТПМПК на 2 слабоуспевающих учеников.
10.	Мониторинг качества работы со слабоуспевающими учащимися в 2021-2022 учебном году	Приказ от 11.11.2021. № 891	Анализ индивидуальной работы со слабоуспевающими , повышение качества освоения программ НОО	11.11.2021.- 31.05.2022	Приказ от 05.11.2021 № 861 Результаты работы удовлетворительные.	Число слабоуспевающих сохранилось, т.к. слабоуспевающие и неуспевающие повышают образовательные результаты, как правило, только относительно своих собственных результатов. Относительно программного материала вышперечисленные учащиеся по-прежнему отстают. 24 человека обучаются по АООП ЗПР (вар. 7.1., 7.2.)	Учителям-предметникам - использование в урочной деятельности дифференцированное обучение; во внеурочной деятельности – индивидуальная и групповая работа. Классным руководителям – контроль за посещением занятий у специалистов, своевременное ознакомление родителей с результатами работы. Специалистам ППМС-

							центра – системные диагностики, занятия, консультации для учителей и родителей.
11.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 05.11.2021 № 861	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 1 четверть 2021-2022 учебного года	26.10.2020–03.11.2020	Приказ от 08.11.2021 № 873 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 94,6% Качественная успеваемость на среднем уровне – 33,2%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 34 обучающихся во всех параллелях	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 22.11.2021. Учителям – предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у обучающихся по преподаваемым предметам в срок до 10.11.2021, вести учет реализации индивидуальных образовательных маршрутов с каждым обучающимся в специальном журнале (тетради). Организовать психолога – педагогическое

							сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
12.	Мониторинг организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности по предметам курируемого цикла: физической культуры, ОБЖ, ОЗОО, технологии, обслуживающего труда. (Бахматов Ю.Д., зам.директора по УВР)	Пр. от 14.10.21г. №758	Определить количество обучающихся охваченных внеурочной и внеклассной деятельностью по предметам	Октябрь 2021г.	Приказ от 08.11.2021г. № 867	Снижение количества участников внеклассной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЖ, технологии, обслуживающего труда и качественных показателей в конкурсах и олимпиадах.	Рассмотреть на ШМО причины снижения качественных показателей у обучающихся при подготовке к участию в олимпиадах и иных мероприятиях, как на школьном, так муниципальном уровне.
13.	Пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 13.10.2021 № 755	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к итоговому сочинению	23.10.2021	Приказ от 02.11.2021 № 823 Работа выполнена на допустимом уровне: 45 учащихся (66%) получили «зачет».	Выявлены 23 учащихся (34%), которые получили «незачет» за пробное сочинение.	Рассмотреть результаты пробного сочинения на заседании ШМО учителей русского языка и литературы в срок до 25 ноября 2021г. - принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся

							11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, составить индивидуальный график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет».
14.	Контрольные срезы по русскому языку в 3-4 классах. (Попова Г.В. зам.директора по УВР)	Приказ от 13.11.2021. № 899	Повышение качества обучения	16.11.- 17.12.2021 22.11.- 26.11.2021	Приказ от 01.12.2021 № 979 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	3 класс – на среднем уровне качества выполнена работа в 3-ж классе 4 класс - на среднем уровне качества и допустимом уровне усвоения выполнена работа в 4-в и 4-е классах.	Повторный контрольный срез по русскому языку «безударные гласные корня. Разбор слов по составу» 4 кл. - февраль 2022
15.	Контрольные срезы по математике в 4 классах.	Приказ от 29.11.2021. № 968	Повышение качества обучения	01.12.2021- 10.12.2021	Приказ от 17.12.2021 № 984	На среднем уровне качества при допустимом уровне усвоения	Организация групповых и индивидуальных

	(Грунина С.А. зам.директора по УВР)				Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	выполнены работы в 4-е классе.	занятий с учащимися в 4-е классе.
16.	Диагностические работы в форме единого государственного экзамена в 11 классах в 2021-2022 учебном году (Копытова Т.Н., зам.директора по УВР)	Приказ от 26.11.2021 №961	Выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации и отработки технологии заполнения бланков ответов	08-22.12.21	Приказ от 23.12.21г. № 1070 Общая успеваемость: 100% физика, общество. история, АЯ информатика-87,5 химия-79 литра-50 биология 43,8	Не преодолели «порог» 7 человек по биологии, 3- по химии, 1- по информатике, 1- по литературе	Учителям биологии, химии, литературы и информатики провести подробный анализ выполнения пробных ЕГЭ, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся
17.	Диагностическая контрольная работа в 9,11 классах (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 29.11.2021 № 977	Определение уровня усвоения русского языка за курс ООО и СОО	08.12. - 11.12.2021г	Приказ от 30.12.2021 № 1097 В 11 классах успеваемость <u>76%</u> ; качество - 16,9%. В 9-х классах успеваемость- 87,8%; качество- 30,4%; В 7К классе	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку: 9кл-12,2%; 11кл-24%; 7К-33%; 8Б-29%; 10А-32%.	Рассмотреть результаты полугодовой контрольной работы по русскому языку на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы в срок до 15.01.2021г; - учителям русского языка провести

					<p>успеваемость - <u>67%</u>; качество - 19%.</p> <p>В 8А классе успеваемость-100%; качество-63%;</p> <p>В 8Б классе успеваемость - <u>70,8%</u>; качество -13%.</p> <p>В 10А классе успеваемость-68%; качество-36%;</p>		<p>подробный анализ результатов выполнения полугодовой контрольной работы по русскому языку в 7К, 8А, 8Б, 10А, 9, 11 классах с целью выявления предметного содержания, не в полной мере освоенного учениками, допущенных типичных ошибок при выполнении заданий, причин низкого уровня усвоения учебного материала по русскому языку; особое внимание уделить заданиям с низким качеством выполнения;</p> <p>-принять меры, способствующие повышению уровня усвоения учебного материала по русскому языку;</p> <p>- продолжить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с учётом выявленных пробелов, особое внимание</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							уделить учащимся, показавшим низкие результаты; -организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат на полугодовой контрольной работы по русскому языку; -продолжить проведение с учащимися 9,11 классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов
18.	Мониторинг качества обучения в 9 классах по математике. Диагностическая работа по математике в форме ОГЭ (Копытова Т.Н., зам. директора по УВР)	Приказ от 09.12.2021г. №1016 «О проведении диагностической работы по математике в 9 классах»	Выявление уровня подготовленности учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике	17 декабря 2021	Приказ от 20.12.2021г.№ 1053 В целом по школе: уровень начального усвоения программного материала по математике учащимися 9 классов - допустимый	Усвоение программного материала по математике учащимися 9Б (55%), 9В (63%), 9К (56%) классов находится на критическом уровне	Учителям математики 9Б,9В,9К класса провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся

					(общая успеваемость - 76 %); уровень качества усвоения – средний (качественная успеваемость - 26 %)		
19.	Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Диагностическая работа по математике (базовый уровень) (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ от 09.12.2021г. №1017 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)»	Выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов	13,15 декабря 2021	Приказ от 16.12.2021г.№1042 В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 90 %); уровень качества - средний (качественная успеваемость – 39 %),	Не справились с работой 3 обучающихся 11АВ класса Три обучающихся, претенденты на аттестат с отличием написали кр на «хорошо»	Учителям математики: Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА, уделив особое внимание слабоуспевающим и претендентам на аттестат с отличием
20.	Мониторинг качества обучения в 11 классах	Приказ от 11.12.2021г.	Выявление уровня подготовленности	13,15 декабря 2021	Приказ от 16.12.2021г.№1	Не справились с работой: 7 учеников 11Б	Учителям математики 11А, 11В классов

	по математике. Диагностическая работа по математике (профильный уровень) (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	№1022 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)»	учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов		042 В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) учащихся 11 классов критический (общая успеваемость – 62,2%); уровень качества - низкий (качественная успеваемость – 12,5 %),	класса, 6 учеников 11В класса Два ученика 11А, изучающих математику на базовом уровне не справились с ЕГЭ (профильный уровень). Шесть обучающихся, претенденты на аттестат с отличием не набрали 70 баллов (необходимое условие для получения медали)	провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся, уделив особое внимание слабоуспевающим и претендентам на аттестат с отличием
21.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 2 четверть (Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 11.12.2021 №1023	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	14, 16.12.2021	Приказ от 21.12.2021 №1061 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на	Русский язык: 3-4 кл. - «Части речи. Безударные гласные» Математика: 4 кл. – Вычислительный навык	Контрольные срезы по проблемным вопросам – февраль 2022г.

					высоком уровне.		
22.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 11.12.2021 №1083	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года	28.12.2021	Приказ от 28.12.2021 № 1094 Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,1%), качество обучения на высоком уровне (58,5%)	-	Провести дополнительное обследование слабоуспевающих учащихся, поработать с родителями - выход на ТПМПК.
23.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 11.12.2021 №1083	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года. Анализ качества обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	27.12.21 – 30.12.21	Приказ от 11.01.2022 № 07 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 97,3% Качественная успеваемость на среднем уровне – 30,6% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость – 97% Качественная успеваемость на среднем уровне – 41,4%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 18 обучающихся. Не освоили образовательные программы среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана 4 обучающихся	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9,10,11 классов и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 25.01.2022. Учителям – предметникам составить планы работы по устранению выявленных у учащихся затруднений в освоении образовательных программ, определить для обучающихся индивидуальные образовательные

							траектории, направленные на преодоление затруднений в срок до 18.01.2022. Провести анализ результатов обучения 5-11 классов за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года на педагогическом совете в срок до 18.01.2022
24.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Приказ от 27.12.21г. № 1081	Определение степени выполнения программ по учебным предметам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	11.01.22-17.01.22	Приказ от 19.01.2022 № 29 Программы учебных предметов по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме (100%)	-	-
25.	Пробное итоговое собеседование учащихся 9 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 30.12.2021 № 1093	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к итоговому собеседованию	22.01.2022	Приказ от 26.01.2021 №72 Участвовали 117 чел.,97% «Зачёт» получили 117 человек (97%).	Выявлены 19 учащихся с низкими навыками устной монологической и диалогической речи.	-Провести подробный анализ результатов пробного итогового собеседования на ШМО в срок до 29.01.2022 -организовать индивидуальную работу по ликвидации

							<p>пробелов в знаниях и умениях с учащимися, получившими «незачёт» на пробном итоговом собеседовании;</p> <p>-определить с учетом анализа результатов пробного итогового собеседования систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов в знаниях школьников.</p>
26.	<p>Контрольные срезы по математике в 4-в и 4-е классах. (Грунина С. А. зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказах от 04.03.2022 № 178</p>	<p>Повышение качества обучения по математике</p>	10-11.03.2022	<p>Приказ от 12.03.2022 № 198</p> <p>Результаты удовлетворительные: высокий уровень качества при оптимальном уровне усвоения</p>	-	<p>Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного состава в 4-в и 4-е классах.</p>
27.	<p>Контрольные срезы по русскому языку в 4 классах.</p>	<p>Приказ от 05.03.2022. №183</p>	<p>Повышение качества обучения по русскому языку</p>	10-11.03.2022	<p>Приказ от 17.03.2022 № 217</p>	-	<p>Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного</p>

	(Сапогина С. Ю. зам.директора по УВР)				Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.		состава в 4 классах.
28.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3 четверть. (Сапогина С. Ю., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 04.03.2022 №177	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	15-17.03.2022	Приказ от 26.03.2022 № 237 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком.	Русский язык: Правописание безударных гласных, части речи – 3 класс Математика: Вычислительный навык 3 класс	Учителям продолжить работу, учитывая рекомендации, представленные в справке к приказу, административные контрольные срезы 3 класс.
29.	Мониторинг качества (Грунина С. А. зам.директора по УВР)	Приказ от 18.03.2022. №223	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 3 четверть 2021-2022 учебного года	25.03. – 29.03.2022	Приказ от 01.04.2022 № 248 Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,8%), качество обучения на высоком уровне (65,7%)	Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана 6 учащихся.	Классным руководителям 1-4 классов сформировать реестр затруднений обучающихся, скорректировать планы индивид. Работы с отстающими, организация групповой работы в зависимости от учебных затруднений учеников, проведение

							индивидуальной работы с родителями неуспевающих и слабоуспевающих. Административные контрольные срезы по русскому языку и математике по проблемным вопросам.
30.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.03.2022. №223	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 3 четверть 2021-2022 учебного года	21.03.2020-23.03.2020	Приказ от 08.04.22г. № 277 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95,5% Качественная успеваемость на среднем уровне – 30%	Не освоили образовательные программы основного образования по отдельным предметам учебного плана 28 обучающихся.	Учителям – предметникам организовать проведение системной работы по преодолению затруднений обучающихся, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на освоение образовательной программы по предмету.
31.	Контрольные срезы по математике в 3 классах. (Грунина С. А. зам.директора по УВР)	Приказ от 14.04.2022 № 287	Повышение качества обучения по математике	18-23.04.2022	Приказ от 28.04.2022 № 324 Результаты удовлетворительные: высокий уровень	-	Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного состава в 3-ж и 3-б классах.

					качества при оптимальном уровне усвоения		
32.	Контрольные срезы по русскому языку в 4 классах. (Сапогина С. Ю. зам.директора по УВР)	Приказ от 05.04.2022. №183	Повышение качества обучения по русскому языку	11.04.2022-15.04.2022	Приказ от 18.05.2022 № 292 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного состава в 3-в и 3-ж классах.
33.	Комплексная контрольная работа во 2-4 классах (С. А. Грунина, зам.директора по УВР)	Приказ от 20.04.2022 № 303	Оценка достижения метапредметных результатов обучения	26.04.-28.04.2022	Приказ от 12.05.2022 № 366 Результаты сформированы на высоком уровне у: 83% - 2 классы 48% - 3 классы 65% - 4 классы;	Результаты сформированы на низком и ниже среднего уровнях: 1% - 2 классы 20% - 3 классы 12% - 4 классы	Организовать проведение коррекционно-развивающей работы с учащими, не справившимися с работой; вести целенаправленную работу по развитию навыка сам.работы с различными источниками информации.
34.	Контрольные работы по основным предметам НОО за 2021-2022 учебный год (Сапогина С. Ю. Грунина С.А.	Приказ от 04.05.2022 №181	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	Май 2022	Приказ от 06.06.2022 № 438 Общая успеваемость по основным	Литер.чтение – работа с информацией, заданной в явном и скрытом виде в тексте. Окр.мир – понимание причинно-следственных	Провести анализ результатов на заседании ШМО учителей начальных классов

	зам.директора по УВР)				предметам НОО на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	связей в природе	
35.	Промежуточная аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам	Приказ от 04.03.22г № 181 Приказ от 05.04.22 № 256	Определение уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы	Март, апрель, май 2022г.	Приказ от 18.05.22г № 380 Общая успеваемость: 9 кл. – 100% 11 кл. – 100% 9 АООП – 100% Приказ от 31.05.22г №422 Общая успеваемость: 1 кл. – 99,5% 2 кл. – 100% 3 кл. – 97,9% 4 кл. – 100% 5 кл. – 100% 6 кл. – 99,1% 7 кл. – 98,5% 8 кл. – 97,1% 10 кл. – 96,2% АООП доп.-7 - 100% АООП 1-4- 100% АООП 5-8-	Не освоили образовательные программы: - начального общего образования – 5 чел. - основного общего образования – 6 чел. - среднего общего образования – 2 чел.	1. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности 3. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащимися

					100%		
36.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Грунина С.А., зам.директора по УВР)	Приказ от 16.05.2022 №450	Анализ качества обучения по образовательным программам начального общего образования за 2021-2022 учебный год	04.06. – 10.06.2022	Приказ от 10.06.2022 № 450 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 99,3% Качественная успеваемость на высоком уровне – 69,9%	Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 5 учащихся.	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседании ШМО учителей начальных классов 2. Организовать сопровождение обучающегося для ликвидации академической задолженности
37.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 16.05.2022 №450	Анализ качества обучения по образовательным программам основного общего образования за 2021-2022 учебный год с учетом основного периода ГИА в 9 классах. Анализ качества обучения по образовательным программам среднего общего образования за 2021-2022 учебный год.	08.06. – 23.06.2021	Приказ от 25.07.22г. № 507 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость по итогам года на оптимальном уровне – 99%, с учетом ГИА 94,2% Качественная успеваемость на среднем уровне – 38,6% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном	Не освоили образовательные программы основного общего образования и имеют академическую задолженность 6 обучающихся. Не сдали ГИА в основной период 7 чел. Получили аттестаты 100% обучающихся 11 классов. Не освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют академическую задолженность 2 обучающихся 10 класса.	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседаниях ШМО. 2. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 3. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности 4. Организовать сопровождение обучающихся для сдачи ГИА в резервные сроки.

					уровне – 98,4% Качественная успеваемость на высоком уровне – 59,4%		
38.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год	Приказ 27.05.2022 № 416	Определение степени выполнения основной образовательной программы	02.06.22 – 11.01.22	Приказ от 11.06.22 № 452 Программы учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме (100%)	-	-

Внешний мониторинг

Муниципальный уровень

1	Городские пробные ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору	Приказ УО от 24.12.2021 №11-Пр-1020«Об организации и проведении городского пробного единого государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, информатике и ИКТ, физике,	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся по учебным предметам, отработка технологии заполнения бланков ответов	14-26 января 2022 года	Приказ от 11.03.2022 №199. Приняли участие в пробных ЕГЭ по 11 предметам, включая математику на базовом и профильном уровне. 100% результат выполнения достигнут по истории, английскому	Наличие неудовлетворительных результатов по ряду предметов. Всего неуд . оценок - 27, в т.ч. по математике (проф.) – 10, по биологии- 5, по информатике -4, по русскому языку- 3, по лит-ре -2, по одной неуд оценки по математике (база), физике, химии, обществознанию.	1. Заместителям директора: 1.1. провести анализ результатов пробных ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), биологии, обществознанию, истории, литературе, физике, (Приложение к приказу); 1.2. принять меры по повышению уровня подготовки учащихся 11 классов, показавших
---	--	--	--	------------------------	--	---	--

		литературе, географии, химии, английскому языку в 2021-2022 учебном году»			языку. Самые низкие результаты выполнения по литературе-0%, биологии-62% общество. - 64%, информатика - 67%, математике (профильный уровень) 74%		неудовлетворительный результат на пробных ЕГЭ по учебным предметам; 1.3. продолжить проведение с учащимися 11-х классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов ЕГЭ; 1.4. довести до сведения учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) результаты городских пробных ЕГЭ в срок не позднее 02.02.2022
2	Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году	Приказ УО от 17.11.2021 №11-Пр-852	Получение объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году	ноябрь, декабрь 2021	Приказ УО от 24.12.2021 № 11-Пр-1021 Повышение уровня удовлетворенности родительской общественности: -качеством ведения электронного дневника; -созданием	Снижение уровня удовлетворенности: -качеством организации воспитательной работы; -качеством дополнительного образования; -создание условий безопасного пребывания детей в ОО; -организация отдыха, оздоровления уч-ся в каникулярный период; -организация школьного питания;	Провести анализ результатов анкетирования на предмет выявления факторов, препятствующих полной удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся в оказании МАОУ «Средняя школа № 8» услуг в сфере образования на педагогическом совете

					<p>условий для развития творческих способностей и учета интересов учащихся. взаимоотношениями «родитель – учитель»;</p> <p>-по ознакомлению родителей со школьными нормативными документами;</p> <p>-по формированию положительного имиджа ОО;</p> <p>-по популяризации школьного сайта, размещения на нем актуальной информации.</p>	<p>-организация индивидуальной работы с уч-ся;</p> <p>-создание условий для организации образовательной деятельности ОО (наличие зон отдыха, навигация внутри здания, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений), для получения психолого-педагогической и социальной помощи, медицинского обслуживания;</p> <p>-компетентность и профессионализм работников школы, взаимоотношениями «учащийся – учитель».</p> <p>Значительное снижение уровня информированности родителей об условиях обучения и воспитания детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Низкий уровень информированности родителей о формах их возможного участия в управлении ОО.</p>	<p>до 01.02.22.</p> <p>Рассмотреть результаты анкетирования на заседании управляющего совета не позднее 01.03.2022.</p> <p>Выявить причины снижения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей).</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

3	Городской пробный ОГЭ по математике, 9 класс (Копытова Т.Н., зам.директора по УВР)	Приказ УО от 28.01.2022 №11-Пр-53 «О проведении городского пробного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена в 9 классах в 2021-2022 учебном году»	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к ОГЭ по математике, отработка технологии заполнения бланков ответов	16.02.2022 (119 чел.)	Приказ УО от 22.03.2021 №211 Успеваемость-71,4 %; качество-37%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по математике 28% обучающихся (34 чел.)	-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по математике на ШМО -Провести повторный пробный ОГЭ для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 20.03.2022. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат; -Организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
4	Городской пробный ОГЭ по русскому языку, 9 класс (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ УО от 28.01.2022 № 11-Пр-53	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к ОГЭ по русскому языку, отработка	02.03.2022	Приказ от 21.03.2022 №11-Пр-226 Успеваемость-87,2 %; качество-47,9%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку 13% обучающихся (15чел.)	-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по русскому языку на ШМО -Провести повторный пробный ОГЭ для

			технологии заполнения бланков ответов				<p>учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 25.03.2022.</p> <p>-Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;</p> <p>-организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p>
5	Городской пробный ЕГЭ по русскому языку, 11 класс (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ УО от 24.12.21 № 11-Пр-1020 Приказ от 30.12.2021 № 1092	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к ЕГЭ по русскому языку, отработка технологии заполнения бланков ответов	26.01.2022	Приказ от 11.03.2022 № 196 Успеваемость- 96 %	Не освоили образовательные программы среднего общего образования по русскому языку 4% обучающихся (3чел.)	<p>Провести подробный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку на ШМО</p> <p>-Провести повторный пробный ЕГЭ по русскому языку для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие</p>

							<p>в ЕГЭ в срок до 25.03.2022.</p> <p>-Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;</p> <p>-организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p>
6	Муниципальная диагностическая работа по функциональной грамотности в 5 классах	Приказ УО от 18.01.22 № 11-Пр-24 (в ред. от 28.01.2022 №51)	Определения уровня сформированной функциональной грамотности обучающихся 5 классов	11.02.2022	<p>Высокий уровень – 13,7%</p> <p>Повышенный уровень – 21,2%</p> <p>Средний уровень – 50,7%</p>	Низкий уровень – 26,7%	<p>Активизировать работу по внедрению в образовательную деятельность заданий формата международного исследования PISA. Включить вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в план методической работы ОО.</p> <p>Провести диагностику профессиональных затруднений учителей-</p>

							предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Продолжить непрерывное повышение квалификации учителей по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
Федеральный уровень							
7	Всероссийские проверочные работы в 2022 году	Приказ от 21.02.2022 № 141	Получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.	Март 2022г.	Приказ от 05.04.2022 №258 Результаты: 11 классы <i>История:</i> об. успех. – 100% кач. успех. – 93,7% <i>География:</i> об. успех. – 100% кач. успех. – 100% <i>Биология:</i> об. успех. – 100%	Низкий процент выполнения отдельных заданий.	Провести анализ результатов выполнения ВПР по курируемым предметам на ШМО в срок до 11.06.2021г. Обеспечить выявление типовых ошибок при выполнении заданий диагностических работ, предметного содержания образовательных программ по учебным предметам, недостаточно усвоенного обучающимися.

					кач. успеv. – 96% <i>Физика:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 39,1% <i>Химия:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 100% <i>Английский язык:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 80%	Внести коррективы в рабочие программы на 2022-2023 учебный год (при необходимости) с учетом результатов ВПР Использовать результаты всероссийских проверочных работ для совершенствования методики преподавания по курируемым предметам.
--	--	--	--	--	--	---

Внешняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8»

Всероссийские проверочные работы (весна 2022 года)

11 классы (режим апробации)

Дата проведения	Предмет	Выполнили	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
11 классы								
21.03.22	История	63 чел.	33	26	4	0	100	93,7
<i>Средняя оценка</i>			4,46					
15.03.22	Химия	4 чел.	2	2	0	0	100	100
<i>Средняя оценка</i>			4,50					
17.03.22	Биология	25 чел.	17	7	1	0	100	96,0
<i>Средняя оценка</i>			4,64					
24.03.22	География	9 чел.	4	5	0	0	100	100
<i>Средняя оценка</i>			4,44					

17.03.22	Физика	23 чел.	0	9	14	0	100	39,1
<i>Средняя оценка</i>			3,39					
22.03.22	Английский язык	55 чел.	21	23	11	0	100	80,0
<i>Средняя оценка</i>			4,18					

Общая успеваемость по всем ВПР 100%, качественная успеваемость на высоком уровне и по всем предметам выше регионального и всероссийского значений, кроме предмета физика.

Всероссийские проверочные работы 5-9 классы (осень 2022 года)

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
5 классы								
27.09.2022, 28.09.2022	Русский язык	101 чел.	13	50	33	5	95	62,4
<i>Средняя оценка</i>			3,7					
04.10.2022	Математика	113 чел.	33	45	28	7	93,8	69
<i>Средняя оценка</i>			3,9					
06.10.2022	Окружающий мир	113 чел.	4	65	44	0	100	61,1
<i>Средняя оценка</i>			3,6					
6 классы								
19.09.2022	Русский язык	130 чел.	15	55	47	13	90	53,8
<i>Средняя оценка</i>			3,55					
21.09.2022	Математика	130 чел.	13	43	61	13	90	43
<i>Средняя оценка</i>			3,4					
07.10.2022	Биология	137 чел.	4	48	82	3	97,8	38
<i>Средняя оценка</i>			3,38					
30.09.2022	История	134 чел.	22	42	67	3	97,8	47,8
<i>Средняя оценка</i>			3,6					
7 классы								
14.10.2022	История	45 чел.	17	13	15	0	96,7	66,7
<i>Средняя оценка</i>			4,04					
22.09.2022	Русский язык	101 чел.	15	47	34	5	95	61,4

<i>Средняя оценка</i>		3,7						
19.10.2022	Математика	95 чел.	11	49	30	5	94,7	63,2
<i>Средняя оценка</i>		3,69						
10.10.2022	География	55 чел.	20	21	14	0	100	74,5
<i>Средняя оценка</i>		4,1						
10.10.2022	Биология	45 чел.	0	6	37	2	95,5	13,3
<i>Средняя оценка</i>		3,1						
14.10.2022	История	45 чел.	17	13	15	0	100	66,7
<i>Средняя оценка</i>		4,04						
14.10.2022	Обществознание	46 чел.	1	24	18	3	93,5	54,3
<i>Средняя оценка</i>		3,5						
8 классы								
19.09.2022 20.09.2022	Английский язык	114 чел.	11	39	63	1	99,1	43,9
<i>Средняя оценка</i>		3,5						
22.09.2020	Биология	104 чел.	5	15	6	0	100	76,9
<i>Средняя оценка</i>		3,96						
22.09.2022	Физика	47 чел.	11	16	20	0	100	57,4
<i>Средняя оценка</i>		3,8						
22.09.2022	География	42 чел.	0	11	31	0	100	26,2
<i>Средняя оценка</i>		3,26						
29.09.2022	Русский язык	126 чел.	20	52	47	7	94,4	57,1
<i>Средняя оценка</i>		3,65						
12.10.2022	Математика	123 чел.	12	49	55	7	94,3	49,5
<i>Средняя оценка</i>		3,53						
18.10.2022	История	67 чел.	29	14	20	4	90,4	64,2
<i>Средняя оценка</i>		4,01						
18.10.2022	Обществознание	46 чел.	3	27	16	0	100	65,2
<i>Средняя оценка</i>		3,71						
9 классы								

26.09.2022	Математика	87 чел.	8	22	47	10	88,5	34,5
<i>Средняя оценка</i>		3,32						
03.10.2022	Русский язык	93 чел.	12	38	35	8	91,4	53,8
<i>Средняя оценка</i>		3,58						
11.10.2022	История	19 чел.	6	9	4	0	100	78,9
<i>Средняя оценка</i>		4,1						
11.10.2022	Обществознание	22 чел.	1	7	14	0	100	36,4
<i>Средняя оценка</i>		3,4						
11.10.2022	География	47 чел.	12	19	16	0	100	66
<i>Средняя оценка</i>		3,91						
17.10.2022	Физика	39 чел.	11	11	15	2	94,9	56,4
<i>Средняя оценка</i>		3,79						
17.10.2022	Биология	24 чел.	0	11	11	2	91,7	45,8
<i>Средняя оценка</i>		3,37						
17.10.2022	Химия	25 чел.	7	13	5	0	100	100
<i>Средняя оценка</i>		4,08						

Общая успеваемость 100% только по предметам «Окружающий мир», «География» (7, 8, 9 классы), «Физика» (8 классы), «История» (7,9 классы), «Биология» (8 классы), «Обществознание» (8,9 классы), «Химия» (9 классы).

Управленческое решение и его выполнение:

- В 2022 г. на педагогическом совете проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, вынесены управленческие решения;
- Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на школьных методических объединениях с использованием информационно – аналитические материалов, предоставленных РЦОКО; выявлены типовые ошибки при выполнении заданий диагностических работ; скорректированы рабочие программы на 2021-2022 учебный год с учетом ликвидации у обучающихся академических дефицитов.

Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города
Когалыма в 2020-2021 учебном году

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавали, чел. (%)	Получили отметки в основные сроки основного периода				Получили отметки в дополнительные сроки основного периода				Получили отметки в резервный период				Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Сдали	
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2			Выше годовой отметки, чел., %	Ниже годовой отметки, чел., %
Русский язык	ОГЭ	120 (99,2%)	50	54	16	0									100	86,7	60 (50%)	2 (1,7%)
	ГВЭ	1 (0,8%)		1											100	100	1 (100%)	-
Математика	ОГЭ	120 (99,2%)	20	44	45	11		2	3	4			4		100	55	29 (24,2%)	11 + 6 (14%)
	ГВЭ	1 (0,8%)				1			1						100	0	-	-
Химия	ОГЭ	23 (19,2%)	14	7	2	0									100	91,3%	5 (21,7%)	0
Английский язык	ОГЭ	26 (21,7%)	9	13	4	0									100	84,6	3 (11,5%)	8 (30,8%)
Обществознание	ОГЭ	71 (59,2%)	4	29	36	2			1				1		100	46,5	2 (2,8%)	44+1 (62%)
Биология	ОГЭ	17 (14,2%)	0	10	6	1							1		100	58,8	0	9+1 (8%)
Физика	ОГЭ	28 (23,3%)	3	13	12	0									100	59,3	4 (14,3%)	14 (50%)
География	ОГЭ	46 (1,2%)	10	16	18	2							2		100	56,5	9 (19,6%)	1+2 (2,2%)
История	ОГЭ	8 (6,7%)	0	3	2	3			2	1			1		100	37,5	0	6+1 (5%)
Информатика	ОГЭ	15	6	5	4	0									100	73,3	6	3

тика		(12,5%)																		(40%)	(20%)
Литература	ОГЭ	6 (5%)	6	0	0	0												100	100	2 (33,3%)	0

Средний первичный балл и оценочный балл

Предмет	Математика		Русский язык		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык		
	Средний балл, тах-31	Средняя оценка	Средний балл, тах-33	Средняя оценка	Средний балл, тах-37	Средняя оценка	Средний балл, тах-37	Средняя оценка	Средний балл, тах-43	Средняя оценка	Средний балл, тах-40	Средняя оценка	Средний балл, тах-45	Средняя оценка	Средний балл, тах-31	Средняя оценка	Средний балл, тах-19	Средняя оценка	Средний балл, тах-45	Средняя оценка	Средний балл, тах-68	Средняя оценка	
МАОУ СОШ № 1	12,07	3,18	25,7	3,8 6			21,3	3,2 8	18	3,1 4	16	3	23,6	3,4 6	16,4	4	3,31	8,67	3,21	29	4	50,5	4
МАОУ «Средняя школа № 3»	13,91	3,41	26,4	4,0 5	17,6	3,1	22,0	3,3 7	21,1	3,4	33	4,6 7	21,2	3,2 5	18,5	1	3,49	9,58	3,37	29,7	5	47,5	3,7 5
МАОУ «Средняя школа № 5»	14,18	3,39	27,0	4,2 4	21	4	23,4	3,5 7	24,4	3,7 8	27,7	4,1 4	25,5	3,6 4	18,3	5	3,57	11,1	3,71	29,6	7	3,67	51,5 4,1
МАОУ «Средняя школа № 6»	14,98	3,6	25,7	4,0 3	28,3	3	21,8	3,3 8	23,6	3,5 4	32,0	4,5 3	30,5	4,1 3	19,8	3	3,8	10,9	2	3,6	34,7	5	53,7 4,2
МАОУ СОШ № 7	12,96	3,32	25,4	3,9 7	27,5	4,5	23,4	3,5 1	19	3,2	19,5	3,5	23,8	3,4 4	19,4	2	3,77	7,97	3,06	38,2	5	49,8	3,9 1
МАОУ «Средняя школа № 8»	15,73	3,67	27,3	4,2 8	17,5	3,2 5	23,0	3,5 1	23,7	3,6 8	30,1	4,5 2	25,1	3,5 8	19,5	3	3,7	13,6	4,13	43	5	53,9	4,1 9
МАОУ «СОШ № 10»	11,7	3,12	25,4	4	23	4	19,9	3,2 1	20	3,2 9	26,5	4	21	3,0 9	18		3,46	8,48	3,12			48	4
Когалым	13,9	3,42	26,2	4,0 8	20	3,4 4	22,4	3,4 3	22,1	3,5 3	29,3	4,3 6	24,9	3,5 7	18,6	6	3,6	9,97	3,44	35,2	3	52,1	4,1 5
ХМАО-Югра	13,56		26,5		20,5		22,4		21,6		25,1		23,8		18,7		9,97		34,4		49,8		
	20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		

Информация о доле участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», о среднем тестовом балле и средней отметке,

полученной на ОГЭ в 2022 году

Предмет max	Математика		Русский язык		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %
ОО МАОУ СОШ № 1	74	31,08	74	64,86	0	-	25	32,00	7	14,29	1	0,00	13	38,46	45	40,0	52	26,92	1	100	2	100
МАОУ «Средняя школа № 3»	80	45,00	80	80,00	10	30,00	65	41,54	10	30,00	3	100	8	25,00	37	43,24	19	26,32	4	75,0	4	75
МАОУ «Средняя школа № 5»	84	44,05	84	78,57	1	100	51	54,90	9	77,78	7	71,43	13	61,54	38	47,37	35	54,29	3	33,33	10	90
МАОУ «Средняя школа № 6»	123	56,10	121	76,86	3	100	52	38,46	13	46,17	15	86,67	16	75,00	41	65,85	91	49,45	4	75,0	7	85,71
МАОУ СОШ № 7	103	35,92	103	77,67	2	100	68	47,06	10	20,00	4	50	9	44,44	62	62,90	34	14,71	4	100	11	72,73
МАОУ «Средняя школа № 8»	120	55,00	120	86,67	8	37,50	71	46,48	28	57,14	23	91,30	17	58,82	46	56,52	15	73,33	6	100	26	84,62
МАОУ «школа - сад № 10»	66	25,76	65	72,31	1	100	34	31,43	7	28,57	2	100	11	27,27	46	45,65	25	16	-	-	1	100
Итого	650	43,85	647	77,59	25	52,00	366	43,32	84	44,05	55	83,64	87	50,57	315	52,38	271	38,01	22	81,82	61	83,61

ХМАО-Югра 2022	40,28	77,86	47,15	43,61	39,77	66,76	44,63	49,72	40,29	80,69	67,75
	$z > 0$	$z < 0$	$z > 0$	$z < 0$	$z > 0$	$z > 0$	$z > 0$	$z > 0$	$z < 0$	$z > 0$	$z > 0$

Выводы:

- Качественная успеваемость, средний бал, средняя оценка по русскому языку выше городских значений;
- Лучшие результаты в городе по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, информатике;
- Минимальный порог по русскому языку в основные сроки преодолели 100% выпускников;
- Не преодолели минимальный порог в основные сроки по математике 11 выпускников в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ, в дополнительные сроки 4 выпускника. По результатам сентябрьского дополнительного периода общая успеваемость по математике составила 100%;
- Не преодолели минимальный порог в основные сроки по обществознанию 2 выпускника, в дополнительные сроки 1 выпускника. По результатам сентябрьского дополнительного периода общая успеваемость по обществознанию составила 100%;
- Не преодолели минимальный порог в основные сроки по географии 2 выпускника. По результатам сентябрьского дополнительного периода общая успеваемость по географии составила 100%;
- Не преодолел минимальный порог в основные сроки по биологии 1 выпускник. По результатам сентябрьского дополнительного периода общая успеваемость по биологии составила 100%;
- Не преодолели минимальный порог в основные сроки по истории 3 выпускника, в дополнительные сроки 1 выпускник. По результатам сентябрьского дополнительного периода общая успеваемость по истории составила 100%.

Управленческое решение и его выполнение:

Проведен подробный анализ результатов ОГЭ 2022 года на педагогическом совете;

Проведен подробный анализ результатов ОГЭ 2022 на школьных методических объединениях учителей русского языка, математики, естественно-научного и общественно-научного циклов. Дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ОГЭ в 2022 году, подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2022 году проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2022 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году».

Количество участников, количество неудовлетворительных результатов и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2022 году

(с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

ОУ	Математика			Русский язык			История России			Обществознание			Физика		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов в (осн./повторно*)	Доля сдавших, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля сдавших, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	33	5/	84,8/	33	0	100	5	0	100	10	0	100	3	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	45	2/	95,5/	45	0	100	9	1	88,9	29	4	86,2	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	34	0	100	34	0	100	6	0	100	14	1	92,9	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	67	3/	95,5/	67	0	100	4	0	100	20	0	100	9	0	100
МАОУ СОШ №7	71	3/	95,8/	71	0	100	4	0	100	25	1	96,0	15	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	76	0	100	76	0	100	12	0	100	32	1	96,9	12	0	100
МАОУ «Школа - сад №10»	33	2/	93,9/	33	1/	97,0/	10	1	90,0	15	0	100	11	2	81,8
Когалым, 2022 г.	359	15/6	95,8/98,3	359	1/0	99,7/100	50	2	96,0	145	7	95,2	57	2	96,5
2021 г.	222	10	95,5	388	0	100	52	1	98,1	201	35	82,6	84	5	94,1
2020 г.	203	10	95,1	346	4	98,8	56	2	96,4	156	35	77,6	90	4	95,6
2019 г.	377	18/9	95,2/97,6	377	3/1	99,2/99,7	59	3	94,9	196	47	76	102	9	91,2
ХМАО-Югра в 2022 г.	5617	153	97,3	931	37	99,6	199	76	93,7	3700	425	88,5	1286	39	97
Россия в 2022 г.															

* - представлен результат с учетом результатов пересдачи в основной период

ОУ	Химия	Биология	География	Информатика	Литература	Англ. язык
----	-------	----------	-----------	-------------	------------	------------

	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	2	1	50	4	2	50	0	-	-	-	-	-	3	0	100	1	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	3	0	100	4	0	100	0	-	-	4	0	100	4	0	100	6	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	3	0	100	3	0	100	0	-	-	9	0	100	2	0	100	3	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	11	1	90,9	14	6	57,1	0	-	-	21	0	100	3	0	100	5	0	100
МАОУ СОШ №7	2	1	50	13	4	69,2	3	0	100	14	2	85,7	2	0	100	6	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	13	0	100	14	3	78,6	0	-	-	11	0	100	2	0	100	19	0	100
МАОУ «Школа - сад №10»	0	-	-	1	0	100	0	-	-	2	1	50	1	0	100	5	0	100
Когалым, 2021	34	3	91,2	53	15	71,7	3	0	100	61	3	95,1	17	0	100	45	0	100
2021 г.	39	3	92,3	47	9	80,9	11	4	63,6	41	3	92,7	30	1	96,6	32	0	100
2020 г.	34	6	82,4	46	8	82,6	14	0	100	49	6	87,8	26	0	100	37	0	100
2019 г.	42	6	85,7	45	4	91,1	20	1	95,0	31	7	77,4	27	0	100	31	0	100
ХМАО-Югра в 2022 г.	1201	255	78,8	1650	367	77,8	204	16	92,2	1743	257	85,3	529	26	95,1	975	7	99,3
Россия в 2022 г.																		

**Результаты ЕГЭ-2022 Количество участников и средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2022
(*с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)**

Предмет	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	История России	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Литература	Англ. язык
	2022 г. – 36.	2022 г. – 27 б	2022 г. – 24 б	2022 г. – 32 б	2022 г. – 42 б	2022 г. – 36 б	2022 г. – 36 б	2022 г. – 36 б	2022 г. – 37 б	2022 г. – 40 б	2022 г. – 32 б	2022 г. – 22 б
		2021 г. – 27 б	2021 г. – 24 б	2021 г. – 32 б	2021 г. – 42 б	2021 г. – 36 б	2021 г. – 36 б	2021 г. – 36 б	2021 г. – 37 б	2021 г. – 40 б	2021 г. – 32 б	2021 г. – 22 б
		2020 г. – 27 б	2020 г. – 36 б	2020 г. – 32 б	2020 г. – 42 б	2020 г. – 36 б	2020 г. – 36 б	2020 г. – 36 б	2020 г. – 37 б	2020 г. – 40 б	2020 г. – 32 б	2020 г. – 22 б

ОУ	2019 г. - 36.		2019 г. - 27 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 32 6		2019 г. - 42 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 37 6		2019 г. - 40 6		2019 г. - 32 6		2019 г. - 22 6	
	2018 г. - 36.		2018 г. - 27 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 32 6		2018 г. - 42 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 37 6		2018 г. - 40 6		2018 г. - 32 6		2018 г. - 22 6	
	2017 г. - 36.		2017 г. - 27 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 32 6		2017 г. - 42 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 37 6		2017 г. - 40 6		2017 г. - 32 6		2017 г. - 22 6	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
СОШ № 1	29	3,5	4	48,5	33	62,8	5	65,6	10	55,2	3	51,7	2	40,0	4	36,8	0	-	-	-	3	47,0	1	72,0
СОШ № 3	31	4,2	14	41,7	45	60,4	9	62,1	29	53,3	2	51,5	3	53,3	4	42,3	0	-	4	68,3	4	55,3	6	64,2
СОШ № 5	18	4,2	16	56,6	34	69,6	6	76,7	14	57,9	5	52,8	3	65,3	3	67,0	0	-	9	64,1	2	47,0	3	75,7
СОШ № 6	37	4,2	30	60,3	67	68,5	4	61,3	20	65,8	9	49,0	11	48,9	14	38,7	0	-	21	66,8	3	54,0	5	82,6
СОШ № 7	36	3,9	35	63,5	71	67,3	4	55,0	25	60,2	15	56,4	2	47,0	13	43,1	3	44,0	14	55,6	2	64,5	6	73,8
СОШ № 8	35	4,7	41	67,2	76	73,4	12	61,2	32	65,8	12	60,7	13	63,9	14	51,2	0	-	11	72,6	2	51,5	19	82,5
СОШ № 10	18	4,1	17	45,2	33	62,0	10	57,2	15	64,3	11	49,9	0	-	1	44,0	0	-	2	31,5	1	77,0	5	82,2
Когалым		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0		≥0
2022 г.	204	4,09	155	59,0	359	67,3	50	62,4	145	60,7	57	54,1	34	55,9	53	44,9	3	44,0	61	63,8	17	54,6	45	78,2
2021 г.			222	57,4	388	66,9	52	52,3	201	54,7	84	52,2	39	56,9	47	50,7	11	49,5	41	63,1	30	56,9	32	70,2
2020 г.	-	-	203	55,0	344	67,5	56	54,4	156	51,7	90	53,4	34	53,5	46	50,6	14	54,9	49	56,9	26	71,0	37	67,8
2019 г.	16	4,0	213	53,9	377	68,1	59	51,8	196	52,0	102	51,9	42	53,8	45	53,4	20	56,6	31	53,9	27	71,6	31	70,1

	6																							
2018 г.	26 6	4,3	243	47,2	361	67,6	63	54,2	184	55,9	104	50,1	41	49,1	45	52,8	12	59,0	32	56,2	18	66,5	30	67,0
2017 г.	27 8	4,1	273	44,9	398	68,0	67	52,5	217	53,8	125	50,5	35	55,5	43	52,3	15	59,3	33	60,9	20	60,4	32	62,8
2016 г.	30 0	3,7	297	47,1	435	66,0	58	53,5	226	51,5	133	47,4	44	51,2	66	47,9	15	57,0	38	54,0	27	56,9	33	67,3
ХМАО- Югра в 2022 г.*		4,08		54,00	31	66,2 0	199	57,18	370 0	58,5 8	128 6	5,19	120 1	50,99	165 0	47,52	204	54,08	1743	57,69	529	55,53	975	72,21

Примечание.

* - представлены результаты основного периода ЕГЭ согласно статистике РЦОИ (июль 2022 года)

 - лучший средний балл по городу z - городской результат o - окружной результат

Выводы:

- Выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по 8 предметам из 11 (включая базовую математику);
- По 9 предметам средний тестовый балл выше окружного значения, по 9 предметам из 11 вышегородского значения;
- У выпускников школы лучший тестовый балл по городу по 6 предметам из 11;
- По математике (проф. и базовый уровни), информатике школа вошла в список школ округа с лучшими результатами;
- Не преодолели минимальный порог 3 чел. по биологии, 1 чел. по обществознанию.

Управленческое решение и его выполнение

- 1) Проведен подробный анализ результатов ЕГЭ 2022 года на педагогическом совете 19.09.2022;
- 2) Проведен подробный анализ результатов ЕГЭ 2022 года на школьных методических объединениях, дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ЕГЭ в 2022 году, подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен;
- 3) выявлены причины низких образовательных результатов по биологии, обществознанию составлены планы мероприятий по повышению качества образования.

II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»
(по итогам 2021-2022 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	1427 (1384+43 АООП)	1476 (1434+42 АООП)	1505 (1463 +42АООП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	682 (654+28 АООП)	726 (699+27 АООП)	723 (699+24 АООП)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 (579+14 АООП)	572 (567+15 АООП)	647 (629+18 АООП)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151	168	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	738/62,4%	632/50,4%	656/52,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,38	4,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,63	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8	73	73,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3	67	67,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	-	0/0%	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	2/2,2%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,5%	5/5,6%	7/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	10/14,5%	16/19,8%	11/13,9%

	численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1384/100%	1434/100%	1463/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	785/56,7%	1033/72%	1021/67,8%
1.19.1	Регионального уровня	39/2,8%	249/17,4%	241/16%
1.19.2	Федерального уровня	464/33,5%	281/19,6%	279/18,5%
1.19.3	Международного уровня	420/30,3%	503/35%	498/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	359/25,9%	404/28,2%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	236/17,1%	219/15,3%	170/11,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3	4/0,3	4/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100	102	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	94/94%	98/96%	97/93,2%

	работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/93%	94/92%	94/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6%	4/3,9%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6%	4/3,9%	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/58,6%	60/58,8%	63
1.29.1	Высшая	37/37,4%	40%	40%
1.29.2	Первая	21/21,2%	20%	22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13/13%	14/13,7%	11/10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/34%	35/34%	34/33,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/10%	13/12,7%	12/11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/32%	31/30%	31/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%	102/100%	101/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%	102/100%	101/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,9	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1427/100%	1476/100%	1505/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,41 кв.м	4,3 кв.м	4,2 кв.м

Директор МАОУ «Средняя школа № 8»

М.П.



Е.В.Александрова