

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 8»
протокол от 08.04.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Средняя школа № 8»
от 15.04.2019 № 262

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа № 8»
за 2018 год**



г.Когалым
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования	7
3.2. Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования	11
3.3. Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования	20
3.4. Оценка образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам	25
3.5. Оценка образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	27
4. Организация учебного процесса	31
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	32
5.1. Начальное общее образование	33
5.2. Основное общее и среднее общее образование	37
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	44
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	47
6. Востребованность выпускников	51
7. Качество кадрового обеспечения	53
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	57
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»	73

Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 28.12.2018 № 978 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2018 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	Корпус 1 8 (34667) 2-74-03 8 (34667) 2-22-29 Корпус 2 8 (34667) 2-34-33 8 (34667) 2-23-33
Факс	8(34667) 2-74-03
Адрес электронной почты	sch8kogalym@yandex.ru
Официальный сайт организации	http://s8kogalym.ru/
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86Л01 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

Миссия школы – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

2. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александра Екатерина Викторовна.

В 2018 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 7,5 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за

год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право ведения деятельности по следующим **основным общеобразовательным программам:**

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (вариант 7.2.)	4 года 5 лет
начальное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.) адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.2.)	4 года 5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом и профильном уровне	2 года
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года

3.1. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по математике и русскому языку.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (по состоянию на 31.05.2018)	2018-2019 (по состоянию на 26.12.2018)
1	150	138	158	160
2	132	152	132	166
3	143	125	147	139
4	125	137	126	150
1-4	550	552	563	615

Выполнение учебных программ в 2018 году
(по состоянию на 01.06.2018)

Класс	Количество учебных часов в неделю, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество реализованных учебных часов за 2017-2018 учебный год	% реализации программы
Русский язык				
1а,б,в,г,д,е	4+1*	165	990	100
2а,б,в,г	4+1*	170	680	100
2д	4	166	166	100
3а,б,в,г,д,е	4+1*	170	1020	100
4а,б,в	4	166	498	100
4г,д	4+1*	170	340	100
Литературное чтение				
1а,б,в,г,д,е	4	132	792	100
2а,б,в,г,д	4	166	830	100
3а,б,в,г,д,е	4	166	996	100
4а,б,в,г,д	3	102	510	100
Математика				
1а,б,в,г,д,е	4	132	792	100
2а,б,в,г	4	136	544	100
2д	4+1*	170	170	100
3а,б,в,г,д,е	4	136	816	100
4а,б,в	4+1*	170	510	100
4г,д	4	136	272	100
Окружающий мир				
1а,б,в,г,д,е	2	66	396	100
2а,б,в,г,д	2	68	340	100
3а,б,в,г,д,е	2	68	408	100
4а,б,в,г,д	2	68	340	100
Технология				
1а,б,в,г,д,е	1	33	198	100
2а,б,в,г,д	1	34	170	100
3а,б,в,г,д,е	1	34	204	100
4а,б,в,г,д	1	34	170	100
Изобразительное искусство				
1а,б,в,г,д,е	1	33	198	100
2а,б,в,г,д	1	34	170	100
3а,б,в,г,д,е	1	34	204	100
4а,б,в,г,д	1	34	170	100
Музыка				
1а,б,в,г,д,е	1	33	198	100
2а,б,в,г,д	1	34	170	100

3а,б,в,г,д,е	1	34	204	100
4а,б,в,г,д	1	34	170	100
Физическая культура				
1а,б,в,г,д,е	3	99	594	100
2а,б,в,г,д	3	102	510	100
3а,б,в,г,д,е	3	102	612	100
4а,б,в,г,д	3	102	510	100
Английский язык				
2а,б,в,г,д	2/2	68/68	680	100
3а,б,в,г,д,е	2/2	68/68	816	100
4а,б,в,г	2/2	68/68	544	100
4д	2	68	68	100
Основы религиозных культур и светской этики				
4а,б,в,д	1	34	136	100
4г	1/1	34/34	68	100

Примечание: * - часы, отводимые на изучение предметов, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы по учебным предметам реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2018 году
(по состоянию на 01.06.2018)

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец учебного года	
		программой внеурочной деятельности	Учебным планом внеурочной деятельности	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
Программа внеурочной деятельности, реализующая ФГОС НОО (1 классы)					
1.	«Югра-наш дом»	33	33	33	100%
2.	«Эврика»	33	33	33	100%
3.	Шахматы	33	198	198	100%
4.	«Секреты речи»	33	33	33	100%
5.	«Наглядная геометрия»	33	99 33	99	100%
6.	«Занимательная математика»	33	66	66	100%
7.	«Развитие речи»	33	66	66	100%
8.	«Азбука нравственности»	33	66	66	100%
9.	«Социокультурные истоки»	33	198	198	100%
10	«Изостудия»	33	33	33	100%
Программа внеурочной деятельности, реализующая ФГОС НОО (2 классы)					
1.	Шахматы	34	170	170	100%

2.	«Математика и конструирование»	34	204	204	100%
3.	«Занимательная математика»	34	204	204	100%
4.	«Уроки нравственности»	34	34	34	100%
5.	«Я и мир вокруг меня»	34	34	34	100%
6.	«Наглядная геометрия»	34	68	68	100%
7.	«Развитие речи»	34	102	102	100%
8.	«Край, в котором я живу»	34	136	136	100%
	«Умникам и умницам»	34	68	68	100%
Программа внеурочной деятельности, реализующая ФГОС НОО (3 классы)					
1.	Шахматы	34	204	204	100%
3.	«Риторика»	34	136	136	100%
4.	«Информатика в играх и задачах»	34	136	136	100%
5.	«Умники и умницы»	34	204	204	100%
7.	«Секреты речи»	34	68	68	100%
9.	«Наш край»	34	34	34	100%
10.	«Геометрия вокруг нас»	34	34	34	100%
Программа внеурочной деятельности, реализующая ФГОС НОО (4 классы)					
1.	Шахматы	34	170	170	100%
2.	«Этикет»	34	34	34	100%
3.	«Информатика в играх и задачах»	34	34	34	100%
4.	«Уроки нравственности»	33	34	34	100%
5.	«Интересная математика»	34	68	68	100%
6.	«Занимательный русский язык»	34	136	136	100%
7.	«Умники и умницы»	34	102	102	100%
8.	«Развитие познавательных способностей»	34	34	34	100%
9.	«Секреты речи»	34	34	34	100%
10.	«Школа развития речи»	34	34	34	100%

Программы по внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.2. Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 27.12.2018)
5	122	94	127	110
6	107	117	96	127
7	94	104	117	98
8	84	93	98	117
9	67	75	91	96
5-9	474	483	529	548

Вариативность образования на уровне основного общего образования

Вид классов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 27.12.2018)
Классы профильной направленности	5б,5в,6б, 6в, 7в, 8 в, 8м (1 гр),9а(гр.), 9в	5б, 5в,5м, 6б,6в, 7в,8в, 9м (1гр)	5б, 5в, 5к 6б, 6в, 6м 7б, 7в, 8в(гр) 9в (гр.)	5к (гр), 5б, 6в, 6б, 6к, 7б (гр), 7в (гр), 8б, 8в(гр), 9в (гр)
Всего учащихся	178	173	218	183
Классы с углубленным изучением отдельных	5а ,5м 6а,6м, 7а, 7м 8а, 8м(1гр),	5а,6а, 6м, 7а, 7м,8а,8м,9а, 8в (1гр), 9м (1гр)	5а, 5м, 6а 7а, 7м, 8а, 8м,8в (гр), 9а, 9м,	5а, 5м, 6а, 6м, 7а,7м, 8а,8м, 8в (гр), 9а,9м, 9в (гр)

предметов	9а(1гр), 9в (1гр), 9м		9в (гр.)	
Всего учащихся	220	218	247	280

Реализация основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей освоение ФГОС ООО в 5-7 классах, в 2018 году
(по состоянию на 07.06.2018)

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-7 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-7 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-7 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-7 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений рассчитана на различные уровни обучаемости и возрастные особенности школьников, обеспечивают индивидуальный характер их развития, а также удовлетворение различных интересов обучающихся, и распределена:

- на развитие общепредметных и предметных компетенций;
- на расширение содержания образования;
- на реализацию программ углубленного изучения предметов;
- на развитие учебных возможностей учащихся.

Выполнение учебных программ в 5-7 классах в 2018 учебном году
(по состоянию на 07.06.2018)

Класс	Количество учебных часов в неделю, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество реализованных учебных часов за 2017-2018 учебный год	% реализации программы
Рабочие программы основного общего образования, реализующие ФГОС ООО				
Русский язык				
5а,б,в,к,м	5	175	875	100
6а,б,в,м	6	210	840	100
7а,в,г,м	4	140	560	100
Литература				
5а,б,в,к,м	3	105	525	100
6а,б,в,м	3	105	420	100
7а,б,в,г,м	2+1*	105	525	100

Английский язык				
5б,к,м	3/3	105/105	630	100
5в	3	105	105	100
6в,м	3/3	105/105	420	100
6б	3	105	105	100
7в,м	3/3	105/105	420	100
7г	3	105	105	100
Математика				
5а,к	5	175	350	100
6а	5	175	175	100
Алгебра				
7а	3+0,5*	122	122	100
7б,г	3+1*	140	280	100
Геометрия				
7а,б,в,г	2	70	280	100
Информатика				
6а,в,м	1*/1*	35/35	210	100
6б	1*	35	35	100
7а,б,в,м	1/1	35/35	280	100
7г	1	35	35	100
История				
5а,б,в,к,м	2	70	350	100
6а,б,в,м	2	70	280	100
7а,б,в,г,м	2	70	350	100
Обществознание				
6а,б,в,м	1	35	140	100
7а,б,в,г,м	1	35	175	100
География				
5а,б,в,к,м	1	35	175	100
6а,б,в,м	1	35	140	100
7а,б,в,г,м	2	70	350	100
Биология				
5а,б,в,к,м	1	35	175	100
6а,б,в,м	1	35	140	100
7а,б,в,г,м	1	35	175	100
Физика				
7а, б, в(гр.), 7г,м	2	70	350	100
Изобразительное искусство				
5а,б,в,к,м	1	35	175	100
6а,б,в,м	1	35	140	100
7а,б,в,г,м	1	35	175	100
Музыка				

5а,б,в,к,м	1	35	175	100
6а,б,в,м	1	35	140	100
7а,б,в,г,м	1	35	175	100
Технология				
5а,к	2	70	140	100
5б,в,м	2/2	70/70	420	100
6а,б,в,м	2/2	70/70	560	100
7а,г	2	70	140	100
7б,в,м	2/2	70/70	420	100
Физическая культура				
5а,б,в,м	3	105	420	100
5к	3+1*	140	140	100
6а,б,в,м	3	105	420	100
7а,б,в,г,м	3	105	525	100
ОБЖ				
5к	1*	35	35	100
Экономика				
7а,б	0,5*	17	34	100
Рабочие программы основного общего образования, реализующие ФГОС ООО и обеспечивающие дополнительный (повышенный) уровень по предметам				
Математика				
5б,в	5+1*	210	420	100
6б,в	5+1*	210	420	100
6м	5+2*	245	245	100
Алгебра				
7в	5+2*	245	245	100
Русский язык				
7б	4+0,5*	157	157	100
Английский язык				
7б	3+1*/3+1*	140/140	280	100
Физика				
7в(гр.)	2+1*	105	105	100
Химия				
7в(гр.)	1*	35	35	100
Рабочие программы основного общего образования, реализующие ФГОС ООО и обеспечивающие дополнительный (углубленный) уровень по предметам				
Математика				
5м	5+2*	245	245	100
Алгебра				
7м	5+2*	245	245	100
Геометрия				
7м	2+1*	105	105	100
Английский язык				
5а	3+2*/3+2*	175/175	350	100
6а	3+2*/3+2*	175/175	350	100
7а	3+2*/3+2*	175/175	350	100

Примечание: * - часы, отводимые на изучение предметов, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-7 классах программы по учебным предметам реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация внеурочной деятельности в 5-7-х классах в 2018 году

(по состоянию на 07.06.2018)

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец учебного года	
		программой внеурочной деятельности	Учебным планом внеурочной деятельности	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
5-е классы					
1	«Основы рукопашного боя»	35	35	35	100%
2	«Основы хореографии»	35	35	35	100%
3	«Наглядная геометрия»	35	35	35	100%
4	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	17,5	17,5	17,5	100%
5	«Путешествие с физиконом»	17,5	17,5	17,5	100%
6	«Путешествие с физиконом»	35	35	35	100%
7	«Рассказы химилы»	17,5	17,5	17,5	100%
8	«Звездное письмо»	35	35	35	100%
9	«Звездное чтение»	35	35	35	100%
10	Проектная деятельность. «Моя семья»	17,5	17,5	17,5	100%
6-е классы					
1	«Шахматы в школе»	35	35	35	100%
2	«Наглядная геометрия»	35	35	35	100%
3	«Театр на английском»	70	70	70	100%
4	«Путешествие с физиконом»	17,5	17,5	17,5	100%
5	«В гостях у химилы»	17,5	17,5	17,5	100%
6	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	17,5	17,5	17,5	100%
7	Проектная деятельность. «В семье единой»	17,5	17,5	17,5	100%
7-е классы					
1	«Шахматы в школе»	35	35	35	100%
2	«Литературная гостиная»	35	35	35	100%
3	«Наглядная геометрия»	35	35	35	100%

4	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	17,5	17,5	17,5	100%
5	«Звездное чтение»	70	70	70	100%
6	Проектная деятельность. «Великие люди современности»	17,5	17,5	17,5	100%

Реализуемые программы внеурочной деятельности в 5-6-7-х классах направлены на расширение содержания программ основного общего образования, а также на реализацию основных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального. Программы по внеурочной деятельности в 5-7 классах реализованы в полном объеме.

Вывод: МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-7 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей освоение ФКГОС ООО в 8-9 классах, в 2018 году

(по состоянию на 07.06.2018)

Основная образовательная программа в 8-9 классах реализует федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Целью основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся 8-9 классов на 2017-2018 учебный год являлось создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Особенности образовательной деятельности в 8-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

В **инвариантной части** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками каждого уровня образования необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана рассчитана на различные уровни обучаемости и возрастные особенности школьников, обеспечивает индивидуальный характер их развития, а также удовлетворение различных интересов обучающихся, и распределена:

- на развитие общепредметных и предметных компетенций;
- на расширение содержания образования;

- на реализацию программ углубленного изучения предметов;
- на предметы регионального компонента;
- на проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- на проведение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
- на проведение проектной и исследовательской деятельности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями государственного стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

В 2017-2018 уч. году в 8-9 классах в рамках предпрофильной подготовки реализовывались традиционные *профильные направленности*: социально-гуманитарная, математическая, естественнонаучная.

В рамках профилей и профильных направленностей успешно реализованы *программы углублённого изучения* математики, английского языка, химии; *на профильном уровне* изучались предметы: экономика, английский язык, математика, физика, химия.

Выполнение учебных программ в 8-9 классах в 2018 году
(по состоянию на 07.06.2018)

Класс	Количество учебных часов в неделю, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество реализованных учебных часов за 2017-2018 учебный год	% реализации программы
Рабочие программы основного общего образования, реализующие ФКГОС ООО				
Русский язык				
8в,м	3	105	210	100
8б	3+1*	140	140	100
9б	2+1*	105	105	100
9в,м	2	70	140	100
Литература				
8а,б,в,м	2	70	280	100
9а,б,в,м	3	105	420	100
Английский язык				
8б,в,м	3/3	105/105	630	100
9б,в	3/3	105/105	420	100
9м	3	105	105	100
Математика				
8а	5	175	175	100
8б	5+1*	210	210	100
9а	5	175	175	100
9б	5+1*	210	210	100
Информатика				
8а,б,в,м	1/1	35/35	280	100
9а,б,в	2/2	70/70	420	100
9м	2	70	70	100
История				

8а,б,в,м	2	70	280	100
9а,б,в,м	2	70	280	100
Обществознание				
8а,б,в,м	1	35	140	100
9а,б,в,м	1	35	140	100
География				
8а,б,в,м	2	70	280	100
9а,б,в,м	2	70	280	100
Биология				
8а,б,в,м	2	70	280	100
9а,б,в,м	2	70	280	100
Физика				
8а, б, в(гр.), 8м	2	70	280	100
9а, б, в(гр.), 9м	2	70	280	100
Химия				
8а, б, в(гр.), 8м	2	70	280	100
9а, б, в(гр.), 9м	2	70	280	100
Изобразительное искусство				
8а,б,в,м	0,5	17	68	100
9а,б,в,м	0,5	17	68	100
Музыка				
8а,б,в,м	0,5	17	68	100
9а,б,в,м	0,5	17	68	100
Технология				
8а,б,в,м	1/1	35/35	280	100
Физическая культура				
8а,б,в,м	3	105	420	100
9а,б,в,м	3	105	420	100
ОБЖ				
8а,б,в,м	1	35	140	100
Экономика				
8а	1*	35	35	100
9а	1*	35	35	100
Рабочие программы основного общего образования, реализующие ФКГОС ООО и обеспечивающие дополнительный (повышенный) уровень по предметам				
Математика				
8в	5+2*	245	245	100
9в	5+2*	245	245	100
Русский язык				
8а	3+1*	140	140	100
9а	2+1*	105	105	100
Физика				
8в(гр.)	2+1*	105	105	100
9в(гр.)	2+1*	105	105	100

Рабочие программы основного общего образования, реализующие ФКГОС ООО и обеспечивающие дополнительный (углубленный) уровень по предметам				
Математика				
8м	5+4*	315	315	100
9м	5+4*	315	315	100
Химия				
8в (гр)	2+2*	140	140	100
9в (гр)	2+2*	140	140	100
Английский язык				
8а	3+2*/3+2*	175/175	350	100
9а	3+2*/3+2*	175/175	350	100

Примечание: * - часы, отводимые на изучение предметов, из вариативной части учебного плана (компонента образовательного учреждения).

В 8-9 классах программы по учебным предметам, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, реализованы в полном объеме.

Реализация курсов по выбору в 2018 году

(по состоянию на 26.05.2018)

Наименование курса	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Родное слово	69	0,5	17	100
2.Культура русской речи	23	0,5	17	100
3.Детский правозащитный университет	49	0,5	17	100
4.Медицинская география	33	0,5	17	100
5.Практическая грамматика английского языка	20	0,5	17	100
6.Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	31	0,5	17	100
7.Решение задач по химии повышенного уровня сложности	17	0,5	17	100
8.Генетика и селекция(сетевой)	16	0,5	17	100
9.Что делать, если задача не решается.	92	0,5	17	100
10.Литература как искусство слова	6	0,5	17	100
11. Компьютерная анимация	11	0,5	17	100
12. Истрия в лицах: реформы и реформаторы	5	0,5	17	100
13.Профпробы (сетевой)	12	0,5	17	100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 12 девятиклассников прошли профессиональные пробы, что составило 13 % от общего количества учащихся 9 классов.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 8-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают непрерывность, доступность, качество, эффективность, целостность и вариативность образовательного процесса.

3.3. Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2018 году

Основная образовательная программа среднего общего образования реализует федеральный компонент государственных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Федеральный компонент основной образовательной программы среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной *целью* основной образовательной программы среднего общего образования является:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий;
- для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику успешно продолжить обучение и адаптироваться в современном обществе; позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
- для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- для получения старшеклассником социального опыта.

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10 -11 классов включает инвариантную и вариативную части.

В **инвариантной части** определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В инвариантную часть учебного плана включен предмет «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089».

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Региональный компонент включает перечень предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Компонент образовательного учреждения составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Средняя школа № 8». Компонент образовательного учреждения предусматривают выделение часов на развитие общепредметных и предметных компетенций, расширение содержания образования, на реализацию программ углубленного изучения предметов, проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, учебных практик в рамках профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 28.12.2018)
10	70	55	61	72
11	82	68	52	58
10-11	152	123	113	130

Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 28.12.2018)
Классы профильной направленности	10в, 11б, 11в (1гр.), 11м (гр.)	10б (1гр), 11в 10а (1гр)	10а (гр.), 10б (гр) 11а (1гр) 11б (1гр)	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10в (гр)
Всего учащихся	68	26	31	33
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	10а (1 гр), 10б, 10 в (1гр) 11а, 11м (1гр) 11в (1гр)	10а (1гр) 10 б (1гр) 11 а, 11б, 11в (1гр)	10а (гр.), 10б (гр) 11а (1гр) 11б (1гр)	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10б,
Всего учащихся	84	80	51	63

В 2017-2018 уч. году в 10-11 классах в рамках профильного обучения реализовывались традиционные *профили*: гуманитарный, математический, естественнонаучный.

В рамках профилей и профильных направленностей успешно реализованы программы углублённого изучения математики, английского языка, химии; на *профильном уровне* изучались предметы: математика, физика, право, русский язык, биология, химия.

Выполнение учебных программ в 10-11 классах в 2018 году
(по состоянию на 07.06.2018)

Класс	Количество учебных часов в неделю, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию рабочей программы учебным планом	Количество реализованных учебных часов за 2017-2018 учебный год	% реализации программы
Рабочие программы среднего общего образования, реализующие ФКГОС СОО (базовый уровень)				
Русский язык				

10а (гр.)	1+1*	70	70	100
10б	1	35	35	100
11а	1+1*	70	70	100
11б	1	35	35	100
Литература				
10 а,б	3	105	210	100
11а,б	3	105	210	100
Английский язык				
10а (гр.)	3	105	105	100
10б	3/3	105/105	210	100
11а (гр.)	3	105	105	100
11б	3/3	105/105	210	100
Математика				
10а	4+1*	175	175	100
11а	4+1*	175	175	100
Информатика				
10а,б	1/1	35/35	140	100
11а,б	1/1	35/35	140	100
История				
10а,б	2	70	140	100
11а,б	2	70	140	100
Обществознание (включая экономику)				
10(гр)	1,5	52	52	100
11а	1,5	52	52	100
Обществознание (включая экономику и право)				
10а (гр), 10б (гр)	2	70	140	100
11б	2	70	140	100
География				
10а,б	1	35	70	100
11а,б	1	35	70	100
Биология				
10а (гр), 10б (гр)	1	35	70	100
11а (гр), 11б (гр)	1	35	70	100
Физика				
10а,10б(гр)	2	70	140	100
10а,11б(гр)	2	70	140	100
Астрономия				
11а,б	1	35	70	100
Химия				
10а (гр),	1	35	70	100

10б (гр)				
11а,11б(гр)	1	35	70	100
Физическая культура				
10а,б	3/3	105/105	420	100
11а,б	3/3	105/105	420	100
ОБЖ				
10а,б	1	35	70	100
11а,б	1	35	70	100
Основы знаний в области обороны				
10а,б	1*	35	35	100
История ХМАО-Югры				
11а	0,5*	17	17	100
Рабочие программы среднего общего образования, реализующие ФКГОС СОО (профильный уровень)				
Математика				
10б (гр)	6	210	210	100
11б (гр)	6	210	210	100
Русский язык				
10а (гр.)	3	105	105	100
Физика				
10б(гр.)	5	175	175	100
11б(гр.)	5	175	175	100
Биология				
10(гр)	3	105	105	100
11(гр)	3	105	105	100
Химия				
10(гр)	3	105	105	100
Право				
10(гр)	2	70	70	100
11а	2	70	70	100
Рабочие программы среднего общего образования, реализующие ФКГОС СОО, и обеспечивающие дополнительный (углубленный) уровень по предметам				
Математика				
10б (гр)	6+3*	315	315	100
11б (гр)	6+3*	315	315	100
Химия				
11б (гр)	3+2*	175	175	100
Английский язык				
10а (гр.)	6	210	210	100
11а (гр.)	6	210	210	100

Примечание: * - часы, отводимые на изучение предметов, из вариативной части учебного плана (компонента образовательного учреждения).

В 10-11 классах программы по учебным предметам базового и профильного уровня, а также обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, реализованы в полном объеме.

Прохождение элективных курсов в 2017-2018 учебном году учащимися 10 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Филологический анализ текста	52	1	34	100
2.Культура России IX-XIX вв.	7	1	34	100
3.Решение задач и упражнений по органической химии	9	1	34	100
4.Математические методы при решении задач по физике	25	1	34	100
5.Решение генетических задач	19	1	34	100
6.Многовариантные планиметрические задачи	59	0,5	17	100
7.Построение сечения многогранников	59	0,5	17	100

Прохождение элективных курсов в 2017-2018 учебном году учащимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.От анализа текста-к сочинению	39	1	34	100
2.История России XX века в лицах	9	1	34	100
3.Методы решения физических задач	19	1	34	100
4.Решение задач и упражнений по общей химии	8	1	34	100
5.Многообразие органического мира	12	1	34	100
6. Основы программирования на Python 10-11 кл.	7+3 (10 кл+11кл)	1	34	100
7.Комбинации геометрических тел	22	1	34	100
8.Предпринимательское право	17	1	34	100
9. Математика как универсальная наука	20	1	34	100

В течение 2017-2018 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ТГНГУ, ТГУ, представителями КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Общеобразовательные программы среднего общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают непрерывность, доступность, качество, эффективность, целостность и вариативность образовательного процесса.

3. С целью реализации образовательных запросов учащихся 10,11 классов организуется обучение по индивидуальным учебным планам.

4. Для реализации в полном объеме образовательных программ используются иные формы организации образовательной деятельности:

- групповое и индивидуальное консультирование,
- online уроки,
- самостоятельная работа по индивидуальному образовательному маршруту, в т.ч. с использованием Интернет-технологий,
- использование модульного подхода;
- применение дистанционных образовательных технологий (подпункт 5 пункта 2 статьи 32 Закона об образовании).

3.4. Оценка образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы общего образования

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 28.12.2018)
1 доп.-4	16	19	19	25
5-9	15	13	18	18
Всего:	31	32	37	43

Мониторинг реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (вариант2) (1 доп.-4 классы) (по состоянию на 01.06.2018)

Наименование рабочей программы, учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию				Реализация программы за 2017-2018 учебный год				% реализации программы
	Классы				Классы				
	1 доп.	1	2	4	1 доп.	1	2	4	
Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	102	99	99	102	102	100
Математические представления	66	66	68	68	66	66	68	68	100
Окружающий природный мир	66	66	68	68	66	66	68	68	100
Человек	99	99	102	102	99	99	102	102	100

Окружающий социальный мир	33	33	34	34	33	33	34	34	100
Музыка и движение	66	66	68	68	66	66	68	68	100
Изобразительная деятельность	99	99	102	102	99	99	102	102	100
Адаптивная физкультура	99	99	102	102	99	99	102	102	100
Сенсорное развитие (психолог)	33	33	34	34	33	33	34	34	100
Альтернативная коммуникация (логопед)	33	33	34	34	33	33	34	34	100

Мониторинг реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (вариант 1) (1-4 классы)
(по состоянию на 01.06.2018)

Наименование рабочей программы, учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию				Реализация программы за 2017-2018 учебный год				% реализации программы
	Классы				Классы				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Чтение и развитие речи	165	170	170	170	156	170	170	170	100
Письмо и развитие речи	165	170	170	136	165	170	170	136	100
Математика	165	170	170	136	165	170	170	136	100
Изобразительное искусство	33	34	34	34	33	34	34	34	100
Музыка	33	34	34	34	33	34	34	34	100
Физическая культура	99	102	102	102	99	102	102	102	100
Трудовое обучение	66	68	68	68	66	68	68	68	100
Окружающий мир	33	34	34	68	33	34	34	68	100
Основы религиозных культур и светской этики				34				34	100
Логопедические занятия	99	102	102	102	99	102	102	102	100
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	99	102	102	102	99	102	102	102	100

Мониторинг реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (5-9 классы)
(по состоянию на 01.06.2018)

Наименование рабочей программы,	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию	Реализация программы за 2017-2018 учебный год	% реализация
---------------------------------	--	---	--------------

учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы					Классы					ии програ мы
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
Чтение и развитие речи	136	136		170	136	136	136		170	136	100
Письмо и развитие речи	170	136		136	136	170	136		136	136	100
Математика	170	170		170	136	170	170		170	136	100
Природоведение	68	-		-		68	-		-		100
Биология	-	68		68	68	-	68		68	68	100
География	-	68		68	34	-	68		68	34	100
История Отечества	-	-		68	68	-	-		68	68	100
Обществознание	-	-		34	34	-	-		34	34	100
Изобразительное искусство	68	34		-	-	68	34		-	-	100
Музыка и пение	34	34		-	-	34	34		-	-	100
Физическая культура	102	102		102	102	102	102		102	102	100
Профессионально- трудовое обучение	204	204		340	374	204	204		340	374	100
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	34	68		68	34	34	68		68	34	100
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	34				68	34				100
Логопедические занятия	34	34			-	34	34			-	100

Вывод: МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 0-4, 5-9 малокомплектных классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Оценка образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей, а также в соответствии с воспитательной программой МАОУ «Средняя школа № 8» «Школа успеха»:

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень (ступень) образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивная	3	4	4	11
художественно- эстетическая	6	5	4	15
туристско-краеведческая	-	1	-	1
социально-педагогическая	1	1	1	3
естественно-научная	8	-	-	8
военно-патриотическая	-	-	1	1
эколого-биологическая	-	1	-	1

Научно-техническая		2		2
Итого:	18	14	10	42

Т.о. реализация программ дополнительного образования осуществлялась в школе в 2017-2018 уч. году на основе программ дополнительного образования по всем направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, научно-техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в 2018 году

(по состоянию на 01.06.2018)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественно-эстетическая	183	168	80	431
Физкультурно-оздоровительная	79	110	98	287
Научно-техническая	-	35	-	35
Туристско-краеведческая	-	15	-	15
Социально-педагогическая	23	24	31	78
Военно-патриотическая	-	-	28	28
Естественно-научная	117	-	-	117
Эколого-биологическое	-	18	-	18
Итого:	492	322	171	1009

Реализация дополнительных образовательных программ в 2018 году

(по состоянию на 01.06.2018)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (1 группа)	315	315	315	100%
2	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (2 группа)	315	315	315	100%
3	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (3 группа)	315	315	315	100%
4	«Школа игры на шестиструнной гитаре»	210	210	210	100%

5	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	385	385	385	100%
6	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	350	350	350	100%
7	«Школьный вокально-инструментальный ансамбль»	210	210	210	100%
8	«Хоровое творчество»	140	140	140	100%
9	«Актер – самостоятельный художник» (1 группа)	315	315	315	100%
10	«Актер – самостоятельный художник» (2 группа)	315	315	315	100%
11	«Актер – самостоятельный художник» (3 группа)	315	315	315	100%
12	«Театр на английском языке»	70	70	70	100%
13	«Хореография в общеобразовательной школе» (1 группа)	315	315	315	100%
14	«Хореография в общеобразовательной школе» (2 группа)	315	315	315	100%
15	«Хореография в общеобразовательной школе» (3 группа)	315	315	315	100%
16	«Радуга»	157,5	157,5	157,5	100%
17	«Юный эколог»	105	105	105	100%
18	«Юный краевед»	105	105	105	100%
19	«Шахматы в школе»	35	35	35	100%
20	«Умелые руки»	157,5	157,5	157,5	100%
21	«Общая физическая подготовка», 9-11-е классы	210	210	210	100%
22	«Общая физическая подготовка»	105	105	105	100%
23	«ЮИД»	157,5	157,5	157,5	100%
24	«Допризывник»	315	315	315	100%
25	«Моделирование»	140	140	140	100%
26	«Гражданская позиция» (1 группа)	315	315	315	100%
27	«Гражданская позиция» (2 группа)	315	315	315	100%
28	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях»	315	315	315	100%

29	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях»	245	245	245	100%
30	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях»	210	210	210	100%
31	«Робототехника»	70	70	70	100%
32	«Обучение детей вокально-эстрадному искусству»	459	459	459	100%
33	«В мире прекрасного»	612	612	612	100%
34	«Танец как способ гармоничного развития личности»	612	612	612	100%
35	«Безопасность и мы»	136	136	136	100%
36	«Умелые руки»	136	136	136	100%
37	«Открытие»	68	68	68	100%

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Информация о занятости учащихся МАОУ «Средняя школа №8» в объединениях дополнительного образования

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 6 классах):	747/63%	692/60%	814/67,6%
Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	364/31%	424/37%	349/29%
Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	1111/93,4%	1116/96%	1169/96,5%
Количество учащихся, нигде не занятых	79/6,6%	73/4%	42/3,5%

Из таблицы видно, что дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города охвачено 96,5% учащихся школы, несмотря на уменьшение общего количества кружков и секций. Увеличилось на 0,9% количество школьников, посещающих кружки и секции на базе школы, на 3,2% увеличилось количество детей, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе. На 3,2% уменьшилось количество учащихся, нигде не занятых. В целом занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой положительную динамику.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, научно-техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

Режим /учебный год	2017-2018	2018-2019
5-дневный	1-4 классы малокомплектные классы 1 доп.-4, 1-4, 5-9 5 классы	1-4 классы малокомплектные классы 1 доп.-4, 1-4, 5-9 5-7 классы
6-дневный	6-9 классы 10-11 классы	8-9 классы 10-11 классы

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Сменность обучения

Годы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019 (по состоянию на 28.12.2018)	
	смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	502+31 СКК	48	552+32 СКК	0	563 +37 СКК	0	615 + 43 СКК	0
5-9 классы	367	107	483	0	529	0	548	0
10-11 классы	152	0	123	0	113	0	130	0
Всего	1052	155	1190	0	1242	0	1336	0
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	87,2%	12,8%	100%	0	100%	0	100%	0

Таким образом, последние три года обучение организовано в одну смену.

Занятия первой смены начинаются в 8.00. Учебный день для 1-4 классов начинается с зарядки, имеются 4 динамические перемены по 15 минут. Для 5-11 классов имеется 1 динамическая перемена по 20 минут, остальные перемены по 15 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется степенью выполнения образовательной программы.

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

Каникулы	2017-2018	2018-2019
осенние	28.10.2017 – 05.11.2017 (9 дней)	27.10.2018 – 04.11.2018 (9 дней)
зимние	28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней)	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)
весенние	24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней)	23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней)
летние	с 31.05.2018 для 1-х классов с 01.06.2018 для 2-4 классов с 08.06.2018 для 5-8, 10 классов с 25.06.2018 для 9 классов	с 30.05.2019 для 1-х классов с 01.06.2019 для 2-4 классов с 08.06.2019 для 5-8, 10 классов с 25.06.2019 для 9 классов
дополнительные (для учащихся 1 классов)	17.02.2018 – 25.02.2018 (9 дней)	11.02.2019 – 17.02.2019 (9 дней)

Режим учебных занятий обучающихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует п.Х СанПиН 2.4.2.2821-10.

Выводы:

1. Организация учебного процесса позволяет обеспечить освоение обучающимися 1- 11 классов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом, повышенном и высоком уровне сложности в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме.

5. Обеспечен переход на обучение в одну смену.

6. Увеличено количество параллелей, обучающихся 5 дней в неделю.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2018 году (по состоянию на 01.06.2018)

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	6	7	8	9	10	11	12
1	1А	26	26				100,0	
2	1Б	27	27				100,0	
3	1В	28	28				100,0	
4	1Г	27	27				100,0	
5	1Д	24	24				100,0	
6	1Е	26	26				100,0	
	1 кл.	158	158			0	100,0	
7	2А	23	3	15	5		100,0	78,3
8	2Б	29	6	18	5		100,0	82,8
9	2В	27	3	17	7		100,0	74,1
10	2Г	26	6	14	6		100,0	76,9
11	2Д	27	4	18	5		100,0	81,5
	2 кл.	132	22	82	28	0	100,0	78,8
12	3А	23	2	15	6		100,0	73,9
13	3Б	23	3	10	10		100,0	56,5
14	3В	25	4	14	7		100,0	72,0
15	3Г	24	4	14	6		100,0	75,0
16	3Д	25	4	8	13		100,0	48,0
17	3Е	27	4	20	3		100,0	88,9
	3 кл.	147	21	81	45	0	100,0	69,4
18	4А	28	5	22	1		100,0	96,4
19	4Б	25	5	14	6		100,0	76,0
20	4В	24	1	11	12		100,0	50,0
21	4Г	26	2	16	8		100,0	69,2
22	4Д	23	1	9	13		100,0	43,5
	4 кл.	126	14	72	40	0	100,0	68,3
	1-4 кл.	563	57	235	113	0	100,0	72,1

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам начального общего образования в 2017-2018 учебном году (1 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование 1 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	99,3

Литературное чтение	99,3
Математика	99,3
Окружающий мир	99,3
Музыка	99,3
Изобразительное искусство	99,3
Технология	99,3
Физическая культура	100

(2-4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %
Русский язык	99,2	82,5	100	74,8	100	73,8
Литературное чтение	99,2	81	100	78,9	100	84
Математика	99,2	81,8	100	71,4	100	88
Английский язык	100	87	100	72	100	50,7
Окружающий мир	100	69,6	100	72,7	100	95,2
ИЗО	100	87	100	87	100	88,8
Музыка	100	81,8	100	85	100	100
Технология	100	90,9	100	77,5	100	91,2
Физическая культура	100	100	100	84,3	100	94,4
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	зачёт

По итогам 2017-2018 учебного года не усвоили программы по учебным предметам и переведены условно в следующий класс: 1 класс – 1 чел. Ученик 2 класса, не выполнивший промежуточную аттестацию, был переведён во 2 класс на обучение по АООП (вариант 7.2.) по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года проведена работа с условно переведенным учащимся. По состоянию на 28.12.2018 учащийся переведен на обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1.).

Результаты развития и обучения первоклассников в 2017-2018 учебном году:

1 классы (158ч. – на конец года)	Уровень общего развития (в %) (высокий + выше среднего)			Учащиеся с низким уровнем общего развития (на конец уч.года).	Слабо-успевающие учащиеся (на конец уч. года).
	Начало года	Окончание года	Динамика на конец уч.года		
А	60	71	положительная	5ч. – 19%	4ч. (1ч.- обуч.по АООП В.7.2.)
Б	53,8	68	положительная	3ч. – 11%	4ч. (1ч. – условно перев.)
В	79,3	92	положительная	-	1ч.

Г	61,5	91	положительная	3ч. – 11%	2ч.
Д	73	88	положительная	3ч. – 11%	1ч.
Е	84,6	81	отрицательная	3ч. – 11%	4ч. (1 ч.- ТПМПК, перевод на АООП 7.1.)
Итого	68,9%	81,8%	положительная	17ч. – 9,4%	16ч.-10,1%

На конец 2017-2018 учебного года уровень общего развития первоклассников повысился на 12,9%. С низким уровнем общего развития, по мнению учителей, остаётся 15 детей. Из них 16 человек – это слабоуспевающие учащиеся, один из которых прошёл ТПМПК и переведён на АООП Программу обучения; один ученик обучается по АООП; 1 ученик имеет мед. диагноз. Учащиеся с низким уровнем развития и слабоуспевающие – это учащиеся слабо адаптированные к учебному процессу: низкий уровень развития познавательных процессов, билингвизм, особенности психологического развития.

Мониторинг результатов сформированности УУД:
(по состоянию на 01.06.2018)

1 классы:

УУД	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д	1-Е	Итого
РУУД	73%	56	83	72	82	77	74%
ПУУД	62	64	78	71	79	73	71%
КУУД	80	77	82	77	87	84	81%

На более высоком уровне оказались сформированы коммуникативные универсальные учебные действия первоклассников. Это следующие умения: слушать и понимать речь других; соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Чуть ниже результат – «участвовать в парной и групповой работе».

2-4 классы:

Средний % сформированности УУД	2015-2016уч .г	2016-2017уч .г	2017-2018уч .г	2016-2017уч .г	2017-2018уч. г	2014-2015уч .г	2015-2016уч .г.	2016-2017уч г	2017-2018уч г
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Р УУД	66%	59,9%	74%	76,6%	79%	83,5%	87%	78,9%	89,8%
П УУД	62,6%	62,6%	78%	74,4%	82%	81,7%	88%	73,6%	80,5%
К УУД	79%	63,6%	78%	83,6%	89%	90,4%	93,5%	74%	90,7%

По сравнению с результатами за 2016-2017 учебный год наблюдается положительная динамика в формировании универсальных учебных действий. Причём, лучше всего формируются у учащихся коммуникативные учебные действия.

На каждой параллели выявлены УУД более низкого уровня сформированности, что является основанием для планирования работы по формированию УУД в 2018-2019 учебном году.

Уровень обученности на уровне начального общего образования:

1-4 классы	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Успеваемость	99,4%	99%	99,8%
Качество обучения (2-4 кл.)	74%	70%	72%
Количество отличников	58ч. – 14,4%	59ч. – 14,2%	57ч. – 14%
Количество неуспевающих учащихся	3 чел. 2кл. – 2 чел. 3 кл. – 1 чел.	5 чел. 1 кл. – 2 чел. 2 кл. – 1 чел. 3кл. – 2 чел.	1 чел. 1кл. – 1 чел.
Качество обучения:			

- русский язык	79,2	77,1	74,5
- литературное чтение	92,5	89,4	88,3
- математика	83	80,3	76,6
- окружающий мир	89,6	86,6	87,6
- английский язык	77,5	73,5	87,3

Общее качество обучения показывает положительную динамику. Однако по основным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике наблюдается снижение качественного уровня обученности за последние три года.

Уровень обученности в выпускных классах:

Выпускные 4-ые классы	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	69,8%	74%	68,2%
Количество отличников	20ч. – 15,8%	17ч. – 12,4%	14ч. – 11%
Качество обучения:			
- русский язык	72	81,3	71,6
- литературное чтение	89,8	97,2	84,8
- математика	77,3	89	70,2
- окружающий мир	91,3	93,3	88,4
- английский язык	75	78,9	75,4

Все учащиеся 4-х классов успешно осваивают образовательную программу начального общего образования. За последние три учебных года наблюдается отрицательная динамика качества обучения, и также, снижается количество отличников.

В 4-х выпускных классах проводились административные контрольные срезы и работы по основным предметам учебного плана в конце каждой четверти учебного года; годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года. Кроме этого, были проведены контрольные работы Всероссийского уровня в конце учебного года.

предмет	2017-2018 уч.г.							
	Административные контрольные работы (3 четверть)		Админ.контр.срезовые работы: рус.яз.-«Части речи. Словосочетания» матем.-«Решение текст. и геометр. задач»		Всероссийские проверочные работы (год)		Промежут. аттестация	
	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть
Русский язык	69%	94%	44%	66%	92%	99%	73,8%	100%
Математика	67%	95%	65%	84%	86%	100%	88%	100%
Окружающий мир	-	-	-	-	84%	100%	95,2%	100%

Выводы:

1. Качество освоения образовательных программ по учебным предметам на высоком уровне.

2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2018 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

5.2. Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2018 году

(по состоянию на 30.06.2018)

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	6	7	8	9	10	11	12
1	5А	29	4	22	3		100,0	89,7
2	5Б	24	0	11	13		100,0	45,8
3	5В	22	0	10	12		100,0	45,5
4	5К	22	0	5	16	1	95,5	22,7
5	5М	30	4	26	0		100,0	100,0
	5 кл.	127	8	74	44	1	99,2	64,6
6	6А	25	4	9	12		100,0	52,0
7	6Б	22	0	9	13		100,0	40,9
8	6В	24	0	7	17		100,0	29,2
9	6М	25	7	13	5		100,0	80,0
	6 кл.	96	11	38	47	0	100,0	51,0
10	7А	28	2	20	6		100,0	78,6
11	7Б	26	1	6	19		100,0	26,9
12	7В	25	0	5	20		100,0	20,0
13	7Г	16	0	2	14		100,0	12,5
14	7М	22	2	14	6		100,0	72,7
	7 кл.	117	5	47	65	0	100,0	44,4
15	8А	23	1	5	17		100,0	26,1
16	8Б	24	0	0	23	1	95,8	0,0
17	8В	26	3	11	12		100,0	53,8
18	8М	25	5	14	6		100,0	76,0
	8 кл.	98	9	30	58	1	99,0	39,8
19	9А	23	2	18	3		100,0	87,0
20	9Б	23	0	4	18	1	95,7	17,4
21	9В	25	0	9	16		100,0	36,0
22	9М	20	3	12	5		100,0	75,0
	9 кл.	91	5	43	42	1	98,9	52,7
	5-9 кл.	529	38	232	256	3	99,4	51,0
23	10А	29	0	10	18	1	96,6	34,5
24	10Б	32	4	10	18		100,0	43,8
	10 кл.	61	4	20	36	1	98,4	39,3
25	11А	27	0	4	23		100,0	14,8
26	11Б	25	9	10	6		100,0	76,0
	11 кл.	52	9	14	29	0	100,0	44,2
	10-11 кл.	113	13	34	65	1	99,1	41,6

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году (5-9 классы)

Общеобразовательные программы по	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успева	Качес успева								

предметам учебного плана	есть %									
Русский язык	100	48	100	50	100	56,7	100	56,1	98,9	62,6
Литература	100	76,3	100	46,8	100	71,1	100	60,2	98,9	78,8
Математика	98	33	100	44	-	-	-	-		
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	35	100	21	98,9	44
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	55	100	38	98,9	47
Английский язык	100	40,4	100	71	100	29,3	100	67	98,9	54
История	100	71	100	57	100	51	100	53	98,9	66
Обществознан ие	-	-	100	50	100	58	100	80	98,9	55
География	100	62	100	62	100	59	100	60	98,9	94
Биология	100	59	100	42	100	45	99	65	98,9	36
Физика	-	-	-	-	100	53	100	39	98,9	46
Химия	-	-	-	-	-	-	99	43	98,9	53
ИЗО	100	97	100	96	100	99	100	94	98,9	99
Музыка	100	87	100	92	100	87	100	96	98,9	85
Технология	100	89,2	100	96	100	88	100	96		
Физическая культура	100	89	100	76	100	89	100	85	98,9	90
Информатика и ИКТ	-	-	100	57	100	58	100	56	98,9	58
ОБЖ	100	100	-	-	-	-	100	99,9	-	-
Экономика	-	-	-	-	100	73,9	100	82,6	100	100
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	90	-	-	-	-	-	-		
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	73	100	76	100	70
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	100	100	88	100	70
Английский язык	100	99	100	76	100	93	100	77,5	100	100
Химия					100	91	100	78	100	50

**Результаты
проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
среднего общего образования в 2017-2018 учебном году
(10 – 11 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	100	21,4	100	53,8
Литература	98,3	41	100	50
Математика (алгебра)	100	52	100	30
Математика (геометрия)	100	45	100	33

Английский язык	100	92	100	96
История	100	66	100	87
Обществознание	100	59	100	53
География	100	98	100	93
Биология	100	54	100	41
Физика	100	31	100	89
Химия	98	56,6	100	42
Физическая культура	100	91	100	90,5
Информатика и ИКТ	100	82	100	60
ОБЖ	100	100	100	100
История ХМАО – Югры	-	-	100	55,6
Основы знаний в области обороны	100	100		
<i>Профильный уровень</i>				
Русский язык	100	40	-	-
Математика (алгебра)	100	13	100	77
Математика (геометрия)	100	88	100	40
Физика	100	52	100	60
Биология	100	100	100	85
Право	100	50	100	19
Химия	100	100	-	-
<i>Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>				
Математика (алгебра)	100	88	100	92
Математика (геометрия)	100	100	100	100
Химия	-	-	100	78
Английский язык	100	70	100	100

По итогам 2017-2018 учебного года не усвоили программы по учебным предметам и условно переведены в следующий класс: 5 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел., 10 класс – 1 чел.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года проведена работа с условно переведенными учащимися. По состоянию на 28.12.2018 все учащиеся (3 чел.) сдали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11)	1205	99,9	62
2.	Литература (5-11)	642	99,7	75
3.	Математика (1-6)	786	99,7	74
4.	Алгебра (7-11)	419	99,8	59
5.	Геометрия (7-11)	419	99,8	61
6.	Литературное чтение (1-4)	563	99,8	88,3
7.	Окружающий мир (1-4)	563	99,8	87,6
8.	Технология (1-8)	1026	100	97,8
9.	Физическая культура(1-11)	1230	99,9	95,7
10.	ОБЖ (8,10,11 кл.)	211	100	100
11.	Основы знаний в области обороны (10 кл.)	61	100	100

12.	Английский язык (2-11)	1050	99,9	79
13.	История (5-11)	642	99,8	79,5
14.	История ХМАО-Югры ()	27	100	70
15.	Обществознание (6-11)	515	99,8	77
16.	Право (10 кл., 11кл.)	49	100	68
17.	Экономика (7б,8а,9а)	100	100	95
18.	География (5-11)	642	99	77,2
19.	ИЗО (2-9)	934	99,9	99,5
20.	Музыка (2-9)	934	100	99,4
21.	Физика (7-11)	419	99,8	55
22.	Химия (8-11)	313	99,3	66,5
23.	Биология (5-11)	642	99,8	72
25.	Информатика и ИКТ (6-11)	515	99,8	76
26.	ОРКСЭ (4 класс)			Безотметочная система оценивания

Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение

Класс, группа, (кол-во уч-ся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>									
7Б (26 чел.)	1	6	19	-	100	27	Русский язык	100	69,2
							Английский язык	100	64
							Экономика	100	77
<i>Естественно-научная направленность</i>									
5 Б (24 чел.)	0	11	13	-	100	46	Математика	100	67
5 В (22 чел.)	0	10	12	-	100	46	Математика	100	55
6Б(22 чел.)	0	9	13	-	100	41	Математика	100	50
6В(24 чел.)	0	7	17	-	100	29	Математика	100	42
7В(25 чел.)	0	5	20	-	100	20	Математика (алгебра)	100	56
							Математика (геометрия)	100	60
группа-14чел.	-	2	12	-	100	14	Физика	100	36
группа-11 чел.	-	3	8	-	100	27	Химия	100	91
8 В (26 чел.)	3	11	12	-	100	54	Математика (алгебра)	100	69
							Математика (геометрия)	100	65
группа-17 чел.	-	7	10	-	100	41	Физика	100	53
9В (25 чел.)	0	7	18	-	100	28	Математика (алгебра)	100	52
							Математика (геометрия)	100	44
группа-11 чел.	-	1	10	-	100	9	Физика	100	9
<i>Кадетский класс МЧС России</i>									
5 К(22 чел.)	-	5	16	1	96	23	ОБЖ	100	100
							Физическая культура	100	100
<i>Математическая направленность</i>									
6М(25 чел.)	7	13	5	-	100	80	Математика	100	84
10Б класс 1 группа-16чел	0	6	10	-	100	38	Математика (алгебра и начала математического анализа)	100	69
							Математика (геометрия)	100	81
11Б класс 1 группа-13чел	2	5	6	-	100	54	Математика (алгебра и начала математического анализа)	100	100
							Математика (геометрия)	100	100
<i>Индивидуальный учебный план</i>									
10 А класс									

Рус. яз.-15чел	-	8	7	-	100	53,3	Русский язык	100	53,3
Право-18 чел.	-	2	15	1	95	11	Право	100%	55,6
Биология-6чел	-	5	1	-	100	83	Биология	100	100
Химия-5чел.	-	4	1	-	100	80	Химии	96	100
10Б класс									
Физика-25чел	2	10	13	-	100	48	Физика	100	68
Право-4чел	1	2	1		100%	75%	Право	100	100
Химия-3чел	1	2	-	-	100	100	Химия	100	100
Биология-3чел	1	2	-	-	100	100	Биология	100	100
11 А класс									
Биология-3чел	-	-	3	-	100	0	Биология	100	33
Право-27чел							Право		
11 Б класс									
Физика-15чел	5	4	6	-	100	67	Физика	100	67
Биология-10чел	4	5	1	-	100	90	Биология	100	90

Углубленное изучение отдельных предметов

Класс, (кол-во учащихся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5и4	4и3	3 и 2,и/а			Наименование предмета	Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %
5А (29 чел.)	4	21	4	-	100	86	Английский язык	100	100
5М (30 чел.)	4	26	-	-	100	100	Математика	100	100
6А (25 чел.)	4	9	12	-	100	52	Английский язык	100	78,5
7А(28 чел.)	2	21	5	-	100	82	Английский язык	100	93
7М(22 чел.)	2	14	6	-	100	73	Математика (алгебра)	100	82
							Математика (геометрия)	100	90
8А(23 чел.)	1	5	17	-	100	26	Английский язык	100	95,5
8М(25 чел.)	5	14	6	-	100	76	Математика (алгебра)	100	80
							Математика (геометрия)	100	88
8 В (1 гр.-9 чел.)	3	4	2	-	100	78	Химия	100	78
9А(23 чел.)	2	18	3	-	100	87	Английский язык	100	94
9 М(20 чел.)	2	13	5	-	100	75	Математика (алгебра)	100	70
							Математика (геометрия)	100	75
9В (группа-14 чел)	-	5	9	-	100	36	Химия	100	57
10 А класс 1 группа-10 чел	-	5	5	-	100	50	Английский язык	100	100
10В-1чел							Английский 10В	100	100
10Б класс 1 группа-16 чел.	4	7	5	-	100	69	Математика (алгебра и начала	100	100

							математическог о анализа)		
							Математика (геометрия)	100	100
<i>IB-1чел</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	Английский <i>IB</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>11А класс 1 группа- 6 чел (IB)</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>16,6</i>	Английский язык	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>11Б класс 1 группа-12чел</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	Математика (алгебра и начала математическог о анализа)	100	100
							Математика (геометрия)	100	100
<i>1 группа-9чел</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>89</i>	Химия	<i>100</i>	<i>100</i>

**Общие результаты завершения основного общего и
среднего общего образования в 2018 году**

(по состоянию на 30.06.2018)

№ п\п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	91	52
	Допущено к экзаменам, чел.	90	52
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	90	52
	- сдавали ГВЭ	-	-
	Не допущено к экзаменам, чел.	1	-
2.	Успешно прошли ГИА, чел.		52
	в том числе в качестве экстерна, чел.	-	-
3.	Получили «2», в т.ч	6	количество чел.
	математика, чел.	2	
	история, чел.	1	
	география, чел.	1	
	обществознание, чел.	2	
	Прошли повторную итоговую аттестацию	6	
	по математике, чел.	2	
	по истории, чел.	1	
по географии, чел.	1		
по обществознанию, чел.	2		
4.	Не явились на экзамен(ы)	-	-
5.	Итого выдано аттестатов	90	52
	в том числе:		
	- с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)	5	9
	- на «4» и «5»	43	14
6.	Итого выдано справок	-	-
7.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)		-

**Результаты государственной итоговой аттестации по
общеобразовательным программам основного общего образования
(9 классы) в 2018 году**

Предмет	Всего	Получили отметки	Общая	Качеств.
---------	-------	------------------	-------	----------

	сдавали, чел. (%)	5	4	3	2	успевае- мость, %	успевае- мость, %
Государственная итоговая аттестации по обязательным предметам							
Математика	90 100%	28	31	31	-	100%	43,3%
Русский язык	90 100%	44	36	10	-	100%	89%
Государственная итоговая аттестации по предметам по выбору							
Обществознание	54 60%	4	29	21	-	100%	61%
География	36 40%	7	18	11	-	100%	74,2%%
Физика	24 26,7%	7	15	2	-	100%	91,7%
История	3 3,3%	1	-	2	-	100%	33,4%
Химия	17 19%	9	6	2	-	100%	88,2%
Информатика	10 11%	8	2	-	-	100%	100%
Английский язык	19 21%	13	6	-	-	100%	100%
Литература	4 4,4%	1	3	-	-	100%	100%
Биология	13 14,4%	1	7	5	-	100%	61,5%

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации по
общеобразовательным программам среднего общего образования
(11 классы) в 2018 году**

Предмет	Всего сдавали, чел. (%)	Получили отметки				Общая успевае- мость, %	Качеств. успевае- мость, %
		5	4	3	2		
Государственная итоговая аттестации по обязательным предметам							
Математика (базовый уровень)	31 (59,6%)	13	14	2	-	100	93,5
Предмет	Всего сдавали, чел. (%)	Самый низкий балл		Самый высокий балл		Средний балл	Общая успевае- мость, %
Русский язык	52 (100%)	38		98		72	100

Математика (профильный уровень)	36 (69,2%)	23	88	56	97,2
Государственная итоговая аттестации по предметам по выбору					
Информатика	1 (519,2%)	34	-	34	0
Обществознание	19 (36,5%)	34	83	58	89,4
Литература	3 (5,8%)	57	77	66	100
Физика	17 (32,7%)	40	82	56	100
Англ. язык	8 (15,4%)	51	91	66	100
Биология	8 (15,4%)	30	73	56	87,5
История	8 (15,4%)	41	68	54	100
Химия	10 (19,2%)	23	95	51	80

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам прошли 100% выпускников.

Государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору не прошли 6 чел.

Выводы:

1. 100% выпускников основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 чел. (5,6%) аттестаты об основном общем образовании с отличием.
2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 чел. (17,3%) аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».
3. Качество освоения образовательных программ предметов учебного плана на высоком уровне.

5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2018 году (по состоянию на 30.05.2018)

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успевае- мость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	1доп-4	12					100,0	0,0
2	1-4	7		2	5		100,0	28,6
3	5-9	18		4	14		100,0	22,2
	АООП	37		6	19		100,0	16,2

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) в 2017-2018 учебном году
(Дополнительный, 1 класс)

<i>Образовательные программы по предметам учебного плана</i>	<i>Дополнительный, 1 класс</i>
	<i>Общая успеваемость, %</i>
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2017-2018 учебном году
(1 класс)

<i>Образовательные программы по предметам учебного плана</i>	<i>1 класс</i>
	<i>Общая успеваемость, %</i>
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Физическая культура	100
Ручной труд	100

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) в 2017-2018 учебном году

<i>Образовательные программы по предметам учебного плана</i>	<i>2 - 4 классы</i>
	<i>Общая успеваемость, %</i>
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2017-2018 учебном году

Образовательные программы по предметам учебного плана	2 классы	
	Общая успеваемость, %	
Русский язык	100	
Чтение	100	
Математика	100	
Мир природы и человека	100	
Музыка	100	
Изобразительное искусство	100	
Физическая культура	100	
Ручной труд	100	

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2017-2018 учебном году

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение и развитие речи	100	0	100	0
Письмо и развитие речи	100	33	100	0
Математика	100	100	100	0
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	66	100	100
Физическая культура	100	33	100	0
Трудовое обучение	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	100	зачет

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2017-2018 учебном году

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		8 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение и развитие речи	100	66	100	50	100	80
Письмо и развитие речи	100	33	100	50	100	20
Математика	100	33	100	50	100	40
Природоведение	100	66	-	-	-	-
Биология	-	-	100	50	100	60
География	-	-	100	50	100	60
История Отечества	-	-	-	-	100	100
Обществознание	-	-	-	-	100	60
Изобразительное искусство	100	83	100	100	-	-

Музыка	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	60	100	0	100	0
Технология	100	100	100	33	100	100

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2017-2018 учебном году
(9 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	9 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение и развитие речи	100	100
Письмо и развитие речи	100	100
Математика	100	50
Природоведение	-	-
Биология	100	100
География	100	50
История Отечества	100	50
Обществознание	100	50
Изобразительное искусство	-	-
Музыка	-	-
Физическая культура	100	100
Технология	100	100

5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В МАОУ «Средняя школа № 8» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости. Эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Работа с одаренными детьми осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования.

В школе организованы предметные кружки и разнообразные элективные курсы, спецкурсы для младших школьников, успешно работает театр и хор на английском языке, разрабатываются совместные с московскими школьниками межпредметные и социальные проекты.

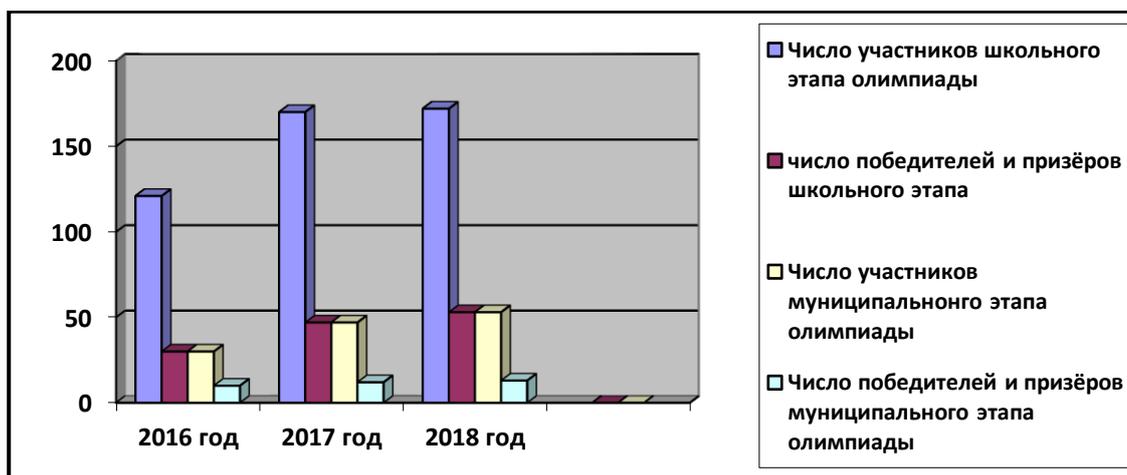
В рамках реализации Программы развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся организуются различные межпредметные проекты на параллелях 5-8 классов, а также в течение учебного года проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальные и школьные олимпиады (начальные классы)

№ п/п	Количество учащихся	2016			2017			2018		
		2кл.	3кл.	4 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	2кл.	3кл.	4 кл.
1.	класс									
2.	Всего уч-ся	125	131	148	149	118	143	132	152	127
3.	Приняли участие в школьной олимпиаде:									
	-русский язык	19	32		42	35		37	31	
	-математика	28	33		41	35		43	34	
	-окружающий мир	28	34		44	41		43	34	

	-литературное чтение								30	
4.	Победители и призёры школьного этапа олимпиады									
	русский язык	5	8		8	8		12	10	
	математика	4	4		7	6		3	11	
	окружающий мир	5	5		7	9		10	11	
	литературное чтение								9	
5.	Школьный этап олимпиады младших школьников «Юниор»									
6.	Кол-во участников школьного этапа олимпиады младших школьников «Юниор»									
	-русский язык			33				49		43
	-математика			28				28		40
	окружающий мир			30				50		46
	литературное чтение			30				43		43
7.	Победители и призёры школьного этапа олимпиады младших школьников «Юниор»									
	-русский язык			9				16		13
	-математика			5				5		13
	окружающий мир			7				15		15
	литературное чтение			9				11		12
8.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор»									
	Количество участников									
	-русский язык			9				16		13
	-математика			5				5		13
	окружающий мир			7				15		15
	литературное чтение			9				11		12
9.	Победители и призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»									
	-русский язык			1 победитель, 3 призёра				1 победитель 1 призёр		4 Призёра
	-математика			2 победителя				2 победителя		3 победителя 1 призёр
	-окружающий мир			3 победителя, 1 призёр				4 призёра		1 призёр
	-литературное чтение			1 победитель, 3 призёра				4 призёра		4 призёра

Из данной таблицы видно, что за последние три года процент участников школьных предметных олимпиад стабильно высокий, наблюдается значительное повышение числа победителей и призёров школьных предметных олимпиад (от 17% в среднем в 2016 году до 26% в 2018 году).



С 2016 по 2018 год наблюдается рост числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и школьного этапа олимпиады младших школьников «Юниор» (от 121 в 2016 году до 172 в 2018 году). В 2018 году возросло количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады и олимпиады «Юниор» по сравнению с 2016 годом на 6% и составило в среднем 30%. При этом число победителей и призёров муниципального этапа в сравнении с результатами 2016 года ниже (от 33% в 2016 году до 24% в 2018 году).

Традиционным является участие обучающихся МАОУ «Средняя школа № 8» во всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (7-11классы) муниципальный этап:

Учебный год	Количество чел./участие	Количество призовых мест
2014 год	254	109=43%
2015 год	258	122=47%
2016 год	261	127=49%
2017 год	265	125=40%
2018 год	328	132=42%

*** КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ в муниципальном этапе в сравнении со школами города**

ОУ	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
2014 год	29	10	34	38	59	109	32
2015 год	31	18	50	38	52	122	38
2016 год	36	15	38	26	72	127	23
2017 год	17	13	26	37	67	125	27
2018 год	27	12	34	28	55	132	27

Всероссийская олимпиада школьников (5-11классы) региональный этап:

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2014 год	19	4
2015 год	20	-

2016 год	10	2
2017 год	16	3
2018 год	15	-

Всероссийская олимпиада школьников – заключительный этап:

Учебный год	Предмет	Участник/результат
2011-2012	история	Евдокимов И. -призер
2011-2012	биология	Обухова А.- участник
2015-2016	литература	Степура У.- участник
2016-2017	-	-
2017-2018	-	-

Анализ таблиц показывает, что за последние годы качество участия и количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников остается стабильно высоким. За школой остается лидирующее положение в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе олимпиады учащиеся школы стабильно входят в десятку лидеров по отдельным предметам.

Приоритетной остается работа по развитию исследовательских и проектных навыков учащихся, поскольку у одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности, как одно из условий, позволяющее учащимся погрузиться в творческий процесс обучения.

Наблюдается стабильность участия обучающихся начальной школы в конкурсах проектов на муниципальном уровне. При этом следует отметить положительную динамику результативности участия. Число победителей и призеров конкурсов, проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы составляет 100%, число победителей и призеров – 100%.

Количество участников, победителей и призеров муниципального конкурса проектов младших школьников «Гости из будущего», «Творческий салют»:

	2016	2017	2018
Количество проектов	13	14	21
Победители и призеры	12 (2 победителя, 10 призеров) – 92%	14 (8 победителей, 6 призеров) – 100%	14(6 победителей, 15 призеров) –100%

НИК «Шаг в будущее» для старших школьников:

Муниципальный уровень

Календарный год	Всего работ	Победители и призеры
2014 год	15	13
2015 год	7	7
2016 год	6	7
2017 год	4	4
2018 год	9	7

Городская конференция младших школьников (5-6 классы) «Открытие»:

Календарный год	Всего работ	Победители и призеры
2014 год	14	11
2015 год	6	5
2016 год	4	5
2017 год	6	6

2018 год	6	6
----------	---	---

Немного увеличилось количество работ, представленных на НИК «Шаг в будущее». Учащиеся 5-6 классов стабильно проявляют повышенный интерес к проектной деятельности, результаты которой отражены в таблице конференция младших школьников «Открытие».

Качество участия в исследовательских проектах для начальной школы: «Гости из будущего», «Творческий салют» муниципального уровня остается стабильно высоким.

В целом, педагогический коллектив и учащиеся представляют свои исследовательские работы на разных уровнях, не ограничиваясь традиционными муниципальными и региональными мероприятиями.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней. В 2017-2018 учебном году спектр заочных и дистанционных олимпиад, в которых школьники принимали активное участие, остается стабильным. Охват учащихся интеллектуальными конкурсами за 2017-2018 учебный год составил 100%.

Ежегодно лучшее портфолио достижений одаренных учащихся оценивается на муниципальном конкурсе «Лучший ученик общеобразовательной школы», где наши учащиеся становятся обладателями этого гранта.

Учебный год	Обладатель гранта «Лучший ученик общеобразовательной школы»
2013-2014	Евдокимов И., 11А класс
2014-2015	Трофимов П., 11Б класс
2015-2016	Басарабец А., 11М класс
2016-2017	Макиенко А., 11Б класс
2017-2018	Басарабец Е., 11Б - участница

В школе выстроена система поощрения одаренных детей и их наставников: значимые успехи освещаются телекомпанией «Инфосервис», все достижения учащихся и их педагогов выносятся на школьный сайт, вручаются благодарственные письма, грамоты и денежные премии.

Выводы:

Система работы с одаренными детьми в МАОУ «Средняя школа № 8» находится на стабильном уровне, а результаты её функционирования дают качественные результаты.

6. Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2016 г.	2017 г.	2018
1.	Общее количество выпускников	67	75	91
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	51	60	72
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	-	4	4
4.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	2	1	2
5.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	7	8	7
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального	6	2	5

	образования) в других города			
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	1	-	1

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 80% выпускников.

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2016 г.	2017 г.	2018
1.	Общее количество выпускников	82	68	52
2.	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	-	-	-
3.	Поступили в образовательные организации высшего образования	75	65	41
4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	4	1	8
5.	Трудоустроены	1	-	3
6.	Не трудоустроены	2 (1-служба в рядах РА, 1- обучение на курсах)	2 – обучение на курсах	-

В высших учебных заведениях продолжают обучение 79% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 28.12.2018 педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Из 103 педагогических работников, педагогов-93 чел. (в том числе находящихся в Д\О- 4 чел.), руководящих работников - 10 чел. В числе педагогических работников: мужчин - 10 и женщин – 93; молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 24 чел.; (23,5%) имеющих статус молодых специалистов - 1 чел., пенсионеров (женщин свыше 55 лет, мужчин старше 60) – 19 чел.

В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

Год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2015-2016	108	101 93,5%	-	7 6,5%	-	- 1,9%
2016-2017	103	98 (95,2%)	-	6 5,8%	-	1 1%
28.12.2018	103	96 93,2%	-	7 6,8%	-	1 1%

В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Сведения о педагогическом стаже

год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2015-2016	108	10 9,3%	12 11%	13 12%	26 24%	47 43,5%	7 6,6%
2016-2017	103	8 7,8%	8 7,8%	12 11,7%	12 11,6%	63 61,2%	10 9,3%
28.12.2018	103	7 6,8%	7 6,8%	10 9,8%	12 11,6%	67 65%	11 10,7%

Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста осталось практически на прежнем уровне: 01.01.2019 г. – 19 (18,4%), 2017 г. – 22чел (21%), 2016 г. – 20 чел (18,8%),

На протяжении 3-х последних лет примерно на одном уровне сохраняется количество педагогов со стажем в диапазоне 0-10 лет (28 -24 %). Вместе с тем, сохраняется тенденция роста числа педагогов со стажем свыше 20 лет, что свидетельствует о тенденции к старению коллектива. Особенно эта проблема актуальна среди учителей математики, русского языка и литературы.

Движение кадров:

Год	Переезд в другой город	Переход в другое ОУ города	Перемещение по службе	Другие причины	Итого уволились	Прием на работу
2014 -2015	5	-	-	8 пенсия	13	12
2015-2016	2	1	-	4 (3 – пенсия)	7	10
2016-2017	1	3	-	4 (3 пенсия)	8	2
С 1.01.2018 по 28.12.2018	5	1		1 пенсия	7	8

Коллектив стабилен. Увольнение педагогов происходило преимущественно как и в предыдущие годы, по 2-м причинам : выезд в другой город и увольнение в связи с выходом на пенсию. 1 педагог перешел в другое образовательное учреждение города.

Квалификационные категории педагогических работников

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	26	7	8	9	2
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	55	26	14	13	2
- русского языка и литературы	8	7	-	1	-
- иностранного языка	10	4	2	4	-
- математики	9	6	2	1	-
- информатики	2	1	-	1	-
- физики	2	2	-	-	-
- химии	1	1	-	-	-
- биологии	2	1	1	-	-
- истории и обществознания	4	1	1	1	1
- географии	2	2	-	-	-
- музыки	2	-	2	-	-
- технологии	4	-	2	2	-
- ИЗО и черчения	1	-	-	1	-
- физической культуры	8	1	4	2	1
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	-	1	-	-
<i>Педагоги-психологи</i>	2	-	1	1	-
<i>Социальные педагоги</i>	2	-	-	2	-
<i>Учителя-логопеды</i>	1	-	1	-	-
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	5	-	1	3	1
<i>Педагоги-организаторы</i>	10	1	2	4	3
<i>Педагоги-библиотекари</i>	-	-	-	-	-

ВСЕГО:	102	35	28	32	8
% от общего числа педагогов, ведущих педагогическую деятельность		34,3%	27,5	31,3%	8%

Наличие категорий в динамике за 3 года

	2016г.	2017 г.	28.12.2018
Высшая категория	23%	27%	34%
Первая категория	27,8%	31,7%	27,5%
Имеют категории	50,8%	58,7%	61,5

На протяжении 3-х последних лет наблюдается положительная динамика наличия педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильна доля педагогов с первой категорией. В целом, доля педагогов, имеющих высокие квалификационные категории, имеет стабильный рост. Из числа не имеющих категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности все имеют объективные причины в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276.

Сохраняется позитивная динамика в использовании курсовой подготовки как средства повышения профессиональной компетенции:

Данные мониторинга курсовой подготовки педагогических работников 2015 - 2018гг.

	Всего работников	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации			Всего	Прошли курсы повышения квалификации, в том числе					% охвата	% охвата в целом (за последние 3 года)
		педагогических	руководящих	других специалистов (бухгалтер, экономист, кадровик, инженер)		дистанционно	по персонализированной модели	ФГОС НОО	ФГОС ООО	другое		
2015-2016	108 (в т.ч. 10 в д/о)	44	6	-	50	25	-	3	33	15	46,3%	88%
2016-2017	103 (в т.ч. 8 в д/о)	39	6	-	45	29	-	11/11 (ОВЗ)	9	14	43,7%	90,3%
С 1.01.2018 по 28.12.2018	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	36	3	-	39	27	-	9 в т.ч. ОВЗ 6	6	24	38%	98,2%

В динамике за три года процентное соотношение прошедших курсовую подготовку остается в пределах 38-44%, что позволяет обеспечить педагогическим работникам необходимую переподготовку один раз в 3 года.

Продолжает сохраняться значительное количество педагогических работников, обучающихся на дистанционных и заочных курсах, что позволяет в более полной мере удовлетворить

профессиональные потребности учителей.

Сохраняется высокая профессиональная активность педагогов .

В течение календарного 2018 года 32 (32,3%) педагога приняли участие в различных профессиональных конкурсах . 78% участников стали призерами и победителями в этих конкурсах.

Должность	Всего педагогов	Категория педагогов						Итого
		Молодые специалисты (по статусу)		Остальные педагоги до пенсионного возраста		Пенсионеры (старше 55 и 60 лет)		
		Очные, заочные	дистанционные	Очные, заочные	дистанционные	Очные, заочные	дистанционные	
Учителя начальных классов	25	1	3	5	8	-	-	17 (68%)
Учителя с 5 по 11 класс	51	-	1	6	2	2	1	11(21,6%)
Прочие педагогические работники	23	-	-	2	2	-	-	4 (17,4%)
Всего	99(в т.ч. 4 в д/о)	1	4	13	12	2	1	32 (32,3%)

В 2018 году в очных конкурсах муниципального и регионального уровней приняли участие 4 педагога (2017/18 г. -9). Ежегодно педагоги школы становятся обладателями Грантов Администрации города . Всего за время существования муниципального конкурса на получение грантов с 2007 года 24 педагога школы побеждали в этом конкурсе в различных номинациях : «Самый классный классный», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший учитель общеобразовательного учреждения».

Профессиональная активность педагогов остается довольно высокой – 59% (58 педагогов) обобщили опыт работы, принимая участие в методических мероприятиях различного уровня, публикуя собственные методические разработки и статьи

Статистика участия в обобщении и распространении педагогического опыта:

2016	2017	2018
58 педагогов (60%)	61 педагогов (65,6%)	58 педагогов (59%)

Обобщение опыта через публикации

Уровень	2016	2017	2018
Всероссийский	14	46	59
Региональный	6	17 (Школлеги)	12
Муниципальный	27	8	7
Школьный	39	-	-
Итого	86	71	78

Обобщение опыта через мастер – классы и выступления

	Мастер-классы		Выступления	
	2017	2018	2017	2018
Всероссийский	2	-	2	-
Региональный	4	2	5	2
Муниципальный	26	18	21	16
Школьный	18	24	39	38
ИТОГО	50	44	69	56

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Продолжает сохраняться тенденция старения коллектива, поэтому остается актуальным привлечение в педагогический коллектив молодых педагогов. Вместе с тем, имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное методическое обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом.

3. Сохраняется позитивная динамика показателя уровня квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий, что позволяет обеспечивать продуктивное функционирование модели школы с углубленным изучением предметов.

4. Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой подготовки обеспечивают продуктивную работу по внедрению ФГОС НОО, ООО, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а так же во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

5. Достаточно высоким остается уровень профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах.

8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус 1*)
- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус 2*)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Аттестованы (приказ управления образования Администрации города Когалыма от 02.05.2017 № 337)		
		высшая категория	первая категория	не аттестованы
Кабинеты начальных классов	23	23		
Кабинеты математики	7	7		

Кабинеты информатики	2	2		
Кабинеты русского языка и литературы	7	6	1	
Кабинеты иностранного языка	8	6	2	
Кабинеты физики	2	2		
Кабинеты истории и обществознания	3	2	1	
Кабинеты химии	2	2		
Кабинеты биологии	1	1		
Кабинеты географии	1	1		
Кабинеты ИЗО	1	1		
Кабинеты музыки	2	2		
Кабинет ОБЖ	1	1		
Кабинеты технологии: -мастерская по ручной обработке металла	1	1		
-мастерская по ручной обработке древесины	1	1		
-мастерская обработки тканей	2	2		
- мастерская обработки пищевых продуктов	1	1		
Логопедический кабинет	1	1		
Кабинет психологии	2	1	1	
Кабинеты социального педагога	2	2		
Спортивный зал	4	4		
Кабинет хореографии	2	1		1
Библиотека	2	1		1
Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1	1		

Оборудование

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корп	2 корп	всего		1 корп	2 корп	всего
компьютер	111	22	133	факс-модем	1	-	1
ноутбук	61	252	313	видеодвойка	2	-	2
интерактивная доска	7	19	26	мультимедийный проектор	38	34	72
телевизор	17	6	23	ксерокс	7	7	14
видеокамера	4	2	6	ИБП	38	21	59
струйный принтер	1	-	1	музыкальный центр	4	7	11
лазерный принтер	21	29	50	видеомагнитофон	10	-	10
сканер	5	1	6	DVD (видеоплееры, плееры)	13	-	13
факс	2	1	3	магнитофон	8	-	8
модем	1	2	3	цифровой фотоаппарат	1	1	2
коммутатор	12	3	15	многофункциональное устройство	11	5	16
сервер	1	1	2	экраны	28	22	50
цифровая	2	-	2	мобильные классы	3	18	21

видеокамера						
		количество	количество компьютеров			
кабинет информатики		2 (2-Ік,)	36			
мобильный класс		21 (3-Ік, 18-ІІк)	289			
учебные кабинеты		43 (30-Ік, 13-ІІк)	43			
технопарк		1	20			
библиотека		2	11			

Информатизация образовательного процесса

Корпус 1

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	27	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	6	-
– кабинет директора	1	1
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	3	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
-- медпункт	1	-
всего	88	58

Корпус 2

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. Информатики)	10	24
– кабинет информатики	-	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	-
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	22	25

Наличие локальной сети в общеобразовательной организации

Корпус 1

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	27	-
– библиотека	1	11
– кабинет заместителя директора	6	-
– кабинет директора	1	1
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	3	-
– кабинет зам. Директора по ВР	1	-
– кабинет соц. Педагога	2	1
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. Директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
– медпункт	1	-
всего	88	59

Корпус 2

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	15	238
– кабинет информатики	-	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	-
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	1	-
всего	28	238

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3

4.	Малый спортивный зал	1
----	----------------------	---

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования – 100%
- основного общего образования – 100%
- среднего общего образования – 100%
- адаптированных общеобразовательных программ – 100%.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблице.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2018 год	Состоит экземпляров по состоянию на 28.12.2018
учебники	2 045	21864
учебные пособия	31	4 933
художественная литература	66	9 874
справочный	-	379

материал		
Объем фондов библиотеки	2 142	37 050

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» имеются:

А) мультимедийные электронные пособия - 699 экз.:

Б) электронные учебные пособия - 541 экз.

В) электронные вспомогательные пособия - 158 экз.

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м2 из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги в открытом доступе, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, двумя многофункциональными копирующими устройствами: HP Color Laser Jet Pro 300 M375 nw и HP Color Laser Jet Enter risc 700 M 775 z, а также проектором Aser Proector X11и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 - для фонда Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет – 37 247 экз., из них учебники – 19 848 экз., книги – 17 399 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2018 года поступило учебной и художественной литературы -2 280 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей – 721 чел., число посещений – 6 353 чел., выдача документов – 10 423 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек. Создан электронный каталог книжного фонда и фонда учебников.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной

стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2 кв. м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система).

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет – 25146 экз., из них учебники – 10221 экз., книги – 14925 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2018 года поступило учебной и художественной литературы - 2766 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей – 630 чел., число посещений – 2986 чел., выдача документов – 5153 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

Выводы:

1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

3. Качество учебно-методического обеспечения МАОУ «Средняя школа № 8» соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа № 8» выстроена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), одной из задач которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Составляющими ВСОКО являются:

- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы);
- внутренняя оценка (самооценка).

В 2018 году проведены следующие процедуры независимой оценки качества образования:

№	Мероприятие	Кем проведено	Период проведения (охват)	Результат мониторинга
1.	Мониторинг качества образования по предмету «Основы знаний в области обороны государства»	Управление образования Администрации города Когалыма	02.03.2018 10 кл. - 26 чел. (93%) 11 кл. – 19 чел. (90%)	10 кл.: общая успев. - 100%, качественная успев. - 100%. 11 кл.: общая успев. - 100%, качественная успев. - 89%.
2.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	20.03.2018 17 чел. (32,7%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 100%;
3.	Всероссийская проверочная работа по истории в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	21.03.2018 30 чел. (57,7%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 86,7%;
4.	Всероссийская проверочная работа по физике в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	10.04.2018 17 чел. (32,7%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 100%;
5.	Всероссийская проверочная работа по биологии в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	12.04.2018 22 чел. (42,3%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 81,8%;
6.	Комплексная работа по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 7-х классов	Управление образования Администрации города Когалыма	13.04.2018 111 уч-ся (93,3%)	Общий процент выполнения составил 58%, выполнена на критическом уровне
7.	Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	17.04.2018 125 уч-ся (98,4%)	Общая успеваемость-95,2 %, качество - 50,4%

8.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	17.04.2018 19.04.2018 117 учащихся (93,6%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 76%;
9.	Всероссийская проверочная работа по математике в 6 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	18.04.2018 23 уч-ся (24%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 100%;
10.	Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	19.04.2018 126 уч-ся (99,2%)	Общая успеваемость – 92%; Качество – 52,4%;
11.	Всероссийская проверочная работа по биологии в 6 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	19.04.2018 20 уч-ся (20,8%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 10%;
12.	Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	24.04.2018 119 учащихся (95%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 92%;
13.	Всероссийская проверочная работа по истории в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	24.04.2018 124 уч-ся (97,6%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 71,8%;
14.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 6 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	25.04.2018 22 уч-ся (23%)	Общая успеваемость – 95,5%; Качество – 59%;
15.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	26.04.2018 120 учащихся (96%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 99%;
16.	Всероссийская проверочная работа по географии в 6 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	27.04.2018 22 уч-ся (23%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 72,7%;
17.	Всероссийская проверочная работа по биологии в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	27.04.2018 126 уч-ся (99,2%)	Общая успеваемость – 98,4%; Качество – 58%;
18.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	11.05.2018 23 чел. (24%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 100%;
19.	Диагностическая работа по учебному предмету «история» в 8 классах	ДОиМП ХМАО - Югры	11.05.2018 30 уч-ся (30,6%)	Общая успеваемость - 60%, качественная успех. - 16,7%.
20.	Диагностическая работа по учебному предмету «обществознание» в 8 классах	ДОиМП ХМАО - Югры	15.05.2018 30 уч-ся (30,6%)	Общая успех. - 100%, качественная успех. 80%.

21.	Всероссийская проверочная работа по истории в 6 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	15.05.2018 23 чел. (24%)	Общая успеваемость – 95,7%; Качество – 73,9%;
22.	Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «биология»	ДОиМП ХМАО - Югры	25.09.2018 35 чел. (29,9%)	Общая успеваемость – 97%; Качество – 51,4%;
23.	Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «физика»	ДОиМП ХМАО - Югры	01.10.2018 35 чел. (29,9%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 57,1%;
24.	Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «география»	ДОиМП ХМАО - Югры	08.10.2018 35чел. (29,9%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 71,4%;
25.	Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «информатика»	ДОиМП ХМАО - Югры	16.10.2018 35 чел. (29,9%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 35,3%;

По результатам муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур:

- проведен подробный анализ оценочных процедур на школьных методических объединениях учителей;
- разработаны меры, направленные на преодоление затруднений у учащихся, показавших низкий результат; созданы для данных учащихся индивидуальные образовательные траектории;
- анализ результатов использован для совершенствования методики преподавания предметов.

В 2018 году работа в рамках ВСОКО проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленным на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом директора.

По результатам внутренней оценки составлена информационная карта, в которой просматривается динамика отслеживания параметров работы образовательной организации.

Информационная карта

мониторинга качества образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Динамика положительная, если настоящий показатель более чем на 0,5%, больше предыдущего.
Динамика отрицательная, если настоящий показатель более чем на 0,5%, меньше предыдущего.
Динамика стабильная, если настоящий показатель менее чем на 0,5%, больше или меньше предыдущего.

№	Объекты и показатели мониторинга	Результаты мониторинга					
		2016г.	Динамика по отношению к 2015г	2017г.	Динамика по отношению к 2016г	2018г.	Динамика по отношению к 2017г
1.	Количественные показатели:						
	количество учащихся	1207	положительная	1190	отрицательная	1242	положительная
	количество классов <i>всего</i>	54	положительная	51	отрицательная	51	стабильная
	из них: классов (групп) профильной направленности и профильного обучения(чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	13 (246 чел.) /39,3%	положительная	11 (199 чел.) /32,8%	отрицательная	13 (266 чел.) /41,4%	положительная
	классов (групп) с углубленным изучением предметов (чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	16 (304 чел.) /48,6%	отрицательная	15 (298 чел.) /49,2%	стабильная	14 (282 чел.) /43,9%	отрицательная
2.	Уровень обученности учащихся						
	общая успеваемость, %	99,0	стабильная	98,8	стабильная	99,7%	положительная
	качественная успеваемость, %	63,3	положительная	62,6	стабильная	58,2%	отрицательная
	количество отличников	124 (10,5%)	положительная	121 (10,2%)	стабильная	108 (9%)	отрицательная
	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	10 (0,8%)	стабильная	12 (1%)	стабильная	4 (0,3%)	положительная
	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2 (0,2%)	отрицательная	0	положительная	0	стабильная

	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием продолжать обучение	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
2.1.	Общие результаты завершения начального общего образования (4 классы)						
	Количество обучающихся, окончивших начальную школу	125	отрицательная	137	положительная	126	отрицательная
	с отличием	20 (16%)	отрицательная	17 (12,4%)	отрицательная	14 (11,1%)	отрицательная
	на 4 и 5	68 (54,4%)	положительная	85 (62%)	положительная	72 (57,1%)	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	69,8	положительная	74,5	положительная	68,3	отрицательная
2.2.	Общие результаты завершения основного общего образования (9 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	98,5	отрицательная	100	положительная	98,9	отрицательная
	Количество обучающихся, окончивших основную школу	67	отрицательная	75	положительная	90	положительная
	с отличием	6 (9%)	положительная	9 (12%)	положительная	5 (5,5%)	отрицательная
	на 4 и 5	19 (28,8%)	отрицательная	33 (44%)	положительная	43 (47,3%)	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильной направленности	26,9 средний уровень	отрицательная	71,4 высокий уровень	положительная	9 низкий уровень	отрицательная
	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	60 высокий уровень	отрицательная	81 высокий уровень	положительная	70,2 высокий уровень	отрицательная

	общая успеваемость,%	98,5	отрицательная	100	положительная	98,9	отрицательная
	качественная успеваемость,%	37,3	отрицательная	56,6	положительная	52,7	отрицательная
	Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования, %	98,5	отрицательная	100	положительная	98,9	отрицательная
2.3.	Общие результаты завершения среднего общего образования (11 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	Количество обучающихся, окончивших среднюю школу	82	положительная	68	отрицательная	52	отрицательная
	с отличием	9 (11%)	отрицательная	8 (11,8%)	стабильная	9 (17,3%)	положительная
	на 4 и 5	41 (50%)	положительная	45 (66,2%)	положительная	14 (26,9%)	отрицательная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильного обучения	43,8 средний уровень	стабильная	68,8 высокий уровень	положительная	43,8 средний уровень	отрицательная
	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	82,4 высокий уровень	положительная	80,8 высокий уровень	отрицательная	76,5 высокий уровень	отрицательная
	общая успеваемость,%	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость,%	61	положительная	77,9	положительная	44,2	отрицательная
	Доля выпускников, получивших аттестат среднего общего образования, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)						
3.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная

	качественная успеваемость, %	89,4	отрицательная	92	положительная	88,89	отрицательная
3.2.	- по математике						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	52	отрицательная	78,7	положительная	65,56	отрицательная
3.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	95,5	отрицательная	100	положительная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	49,2	отрицательная	71,9	положительная	70,6%	отрицательная
4.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 классы)						
4.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	средний балл	73,6	стабильная	76,2	положительная	72,3	отрицательная
4.2.	- по математике						
	профильный уровень						
	доля участников, %	70,7	отрицательная	73,5	положительная	69,2	отрицательная
	общая успеваемость, %	98,3	отрицательная	96	отрицательная	100	положительная
	средний балл	59	положительная	54,3	отрицательная	55,8	положительная
	базовый уровень						
	доля участников, %	70,7	положительная	69,1	стабильная	59,6	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	93,1	отрицательная	97,9	положительная	93,5	отрицательная
	средний балл	4,2	положительная	4,6	положительная	4,4	отрицательная
4.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	94,5	отрицательная	100	положительная	90,5	отрицательная
5.	Состояние здоровья обучающихся	1гр. - 11% 2гр. -78% 3гр. -12% 4гр.- 1%	положительная	1гр. - 8,4% 2гр. - 80% 3гр. - 9% 4гр.- 0,3 %	стабильная	1гр. - 13% 2гр. -74% 3гр. -12% 4гр.- 2,8 %	отрицательная

	Болезни органов дыхания	63%	положительная	51%	отрицательная	61%	отрицательная
	Болезни органов глаз	27%	положительная	27%	стабильная	22%	положительная
	Болезни костно – мышечной ткани	9,9%	положительная	11%	отрицательная	19%	отрицательная
	Другие заболевания	18,3%	отрицательная	11%	положительная	2,8%	положительная
4.	Уровень развития обучающихся						
	- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чел.	1207 (100%)	положительная	1190 (100%)	стабильная	1205 (100%)	стабильная
	Сформированность нравственных, социально-адаптационных, коммуникативных качеств личности (уровень воспитанности, развитие гражданских качеств, готовность к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ и т.п.)	4,16	стабильная	4,15	стабильная	4,21	положительная
5.	Педагогические кадры						
	Средний балл (уровень) квалификации педагогических работников	в/к -29,6% 1к - 29,6% Соответствие - 21,4% б/к- 22,4 %	положительная	в/к -30% 1к -31,2% Соответствие - 27% б/к -13,6%	положительная	в/к -34,3% 1к -27,5% Соответствие – 31,3% б/к -8%	положительная
	Уровень образования педагогических работников	в/о 93,5% ср.спец. 6,5%	положительная	в/о - 95,2% ср.спец. -5,8%	положительная	в/о -93,2% ср.спец.-6,8%	отрицательная

	Уровень профессиональной активности педагогических работников (участие в проф. конкурсах, распространении педагогического опыта)	58 (60%)	положительная	61 (65%)	положительная	58 (59%)	отрицательная
6.	Динамика взаимодействия школы с родителями						
	<i>Удовлетворенность родителей</i>						
	- уровнем качества образования, предоставляемого школой	4,23	стабильная	4,52	положительная	4,51	стабильная
	- уровнем системы воспитания в школе	3,57	стабильная	4,35	положительная	4,42	положительная
	<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>						
	- участие во внеклассных мероприятиях (чел.)	957	положительная	953	стабильная	957	стабильная
7	Динамика взаимодействия школы с общественностью (в том числе внешние связи)						
	- количество социальных партнеров	52	стабильная	47	отрицательная	48	стабильная
8.	Динамика совершенствования программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы						
	Динамика изменения учебно-методического состояния (обновление фонда, в т.ч. мультимедийными пособиями)	27%	отрицательная	26,5%	стабильная	25,5%	стабильная

Всего из 66 отслеживаемых показателей отрицательную динамику имеют 33 (50 %), положительную динамику – 14 (21%), остались стабильными – 19 (29%). При этом за 2018 год удалось изменить отрицательную динамику на положительную по 4 отрицательным показателям 2017 года.

II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»

(по итогам 2017-2018 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	609/58,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1205/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	311/25,8%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	115/9,5%
1.19.3	Международного уровня	74/6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	282/23,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	266/22,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/63%
1.29.1	Высшая	36
1.29.2	Первая	22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/13%

1.30.2	Свыше 30 лет		26/28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		11/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет		28/30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		95/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		89/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		31,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1242/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		4,75 кв.м



Директор МАОУ «Средняя школа № 8»

Е.В.Александрова