

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 8»
протокол от 29.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Средняя школа № 8»
от 01.04.2021 № 248

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа № 8»
за 2020 год**



г.Когалым
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Организация учебного процесса	5
4. Образовательная деятельность	9
4.1. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования	10
4.2. Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования	18
4.3. Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования	33
4.4. Оценка образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам	37
4.5. Оценка образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	42
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	46
5.1. Начальное общее образование	46
5.2. Основное общее и среднее общее образование	50
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	57
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	58
6. Востребованность выпускников	64
7. Качество кадрового обеспечения	66
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	69
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76
II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»	92

Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 24.12.2020 № 877 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2020 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты- Мансийского автономного округа – Югры городская округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	Корпус 1 8 (34667) 2-74-03 8 (34667) 2-22-29 Корпус 2 8 (34667) 2-34-33 8 (34667) 2-23-33
Факс	8(34667) 2-74-03
Адрес электронной почты	sch8kogalym@yandex.ru
Официальный сайт организации	http://s8kogalym.ru/
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86Л01 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

Миссия школы – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

2. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

В 2020 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 7,5 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, мониторинг качества обучения по предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения

задач по всем направлениям деятельности, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ внешней оценки качества образования в текущем учебном году, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, проблемно-ориентированное планирование внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

Режим /учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-дневный	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы

	малокомплектные классы (1 доп.-4, 1-4, 5-9) 5-7 классы	малокомплектные классы (1 доп.-4, 1-4, 5-9)	малокомплектные классы (1 доп.-4, 1-4, 5-9)
6-дневный	8-9 классы 10-11 классы	5-9 классы 10-11 классы	5-9 классы 10-11 классы

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Обучение в 1-11 классах организовано в первую смену с использованием ступенчатого расписания.

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

В соответствии с Постановлением Губернатора ХМАО – Югры от 18.03.2020 № 20 «О введении режима повышенной готовности в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 17.03.2020 № 381 «Об усилении санитарно – эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» были установлены весенние каникулы в количестве 16 календарных дней и внесены изменения в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (приказ МАОУ «Средняя школа от 27.03.2020 № 222) в целях реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ в соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 8» на 2019-2020 учебный год.

Каникулы	2019-2020 учебный год
осенние	28.10.2019 – 03.11.2019 (7 дней)
зимние	26.12.2019 – 08.01.2020 (14 дней)
весенние	21.03.2020 – 05.04.2020 (16 дней)
дополнительные учащихся 1 классов)	(для 10.02.2020 – 16.02.2020 (7 дней)
летние	с 06.06.20- 31.08.20 для 1-х классов с 06.06.20- 31.08.20 для 2-4 классов с 09.06.20-31.08.20 для 5-8, с 16.06.20-31.08.20 для 10 классов

На основании приказа МАОУ «Средняя школа № 8» от 18.03.2020 № 196 с 19.03.2020 до окончания учебного года организована реализация образовательных программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Использование цифровых образовательных платформ (ЦОП)

№	Наименование ЦОП	Количество пользователей ЦОП						Направление использования по видам деятельности (1) урочная (классная); (2) урочная (подготовка домашних заданий); (3) внеурочная; (4) реализация дополнительных общеразвивающих программ (5) внеклассная
		обучающиеся			педагоги			
		1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	
1	Открытая школа		45			2		1,2

2	Учи.ру	125	306	30	5	5	1		1,2
3	Российская электронная школа	654	320	42	24	4	1		1,2,4
4	ЯКласс	50			2				1,2
5	ЯндексУчебник		29			1			1,2
6	Единая коллекция ЦОР		149			5			1,2
7	Решу ЕГЭ			151			16		1,2,4
8	Решу ОГЭ		108			14			1,2,4
9	Решу ВПР	27	471	69	1	28	14		1,2,4
10	ИнтернетУрок		184			5			1,2

**Количество проведенных онлайн-уроков/занятий
в период с 19.03.2020 по 15.06.2020**

Класс	Учи.ру	Skype	Vkontakte	Zoom	МЭО	Discord	Hangouts	ГИС Образование 10	«ЯКласс»	РЭШ	«Решу ЕГЭ», «Решу ВПР»	WhatsApp, Viber	Фоксфорд	Гугл-формы	Мультиурок
НОО	125	242	24	9	-	544	1241	-	66	1327	-	2867	-	-	-
ООО	89	204	331	69	13	106	-	13	21	82	36	574	55	57	6
СОО	40	94	37	2	10	4	-		42	27	23	177	8		
Дополнительно е образов ание	-	63	144	-	-	-	-					302			

В 2020 году учебный год начался 1 сентября. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, приказом от 19.08.2020 №388 «Об организации работы МАОУ «Средняя школа № 8» с 1 сентября 2020 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» утвержден режим работы на 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года:

Класс	Закрепленный кабинет	Смена	№ входа в школу	Время начала занятий	Время приема пищи
Корпус 2					
1-а	209	1	1	08.00	08.40
1-б	206	1	1	08.00	08.40
1-в	307	1	1	08.00	08.40
1-г	205	1	2	08.00	08.40
1-д	204	1	2	08.00	09.40
1-е	316	1	2	08.00	08.40
2-а	213	1	1	08.00	10.40
2-б	111	1	1	10.50	11.30
2-в	112	1	1	10.50	11.30
2-г	310	1	1	10.50	11.30
2-д	112	1	1	10.50	12.25
2-е	306	1	1	10.50	12.25
2-ж	205	1	2	10.50	12.25
3-а	210	1	1	10.50	13.20
3-б	211	1	1	10.50	12.25
3-в	202	1	2	10.50	13.20
3-г	215	1	1	10.50	13.20
3-д	302	1	2	10.50	13.20
3-е	304	1	2	10.50	13.20

4-а	303	1	2	09.00	10.40
4-б	308	1	1	09.00	09.40
4-в	309	1	1	09.00	10.40
4-г	203	1	2	09.00	09.40
4-д	208	1	1	09.00	10.40
4-е	113	1	1	09.00	09.40
1доп.-б	114	1	2	09.00	09.40
1-4	104	1	2	09.00	09.40
5-9	101	1	2	09.00	09.40
корпус 1					
5а	301	1	1	08.00	8.40
5б	315	1	1	08.00	8.40
5к	307	1	1	08.00	8.40
5м	318	1	1	08.00	8.40
6а	217	1	1	09.50	12.20
6б	210	1	1	09.50	12.20
6в	220	1	1	09.50	12.20
6к	111	1	2	09.50	12.20
6м	207	1	2	09.50	12.20
7а	311	1	1	08.55	11.25
7б	312	1	1	08.55	11.25
7к	310	1	2	08.55	11.25
7м	201	1	2	08.55	11.25
8а	305	1	2	09.50	13.15
8б	202	1	2	09.50	13.15
8в	204	1	1	09.50	13.15
8к	316	1	1	09.50	13.15
8м	214	1	1	09.50	13.15
9а	211	1	2	08.00	09.35
9б	319	1	2	08.00	09.35
9в	106	1	2	08.00	09.35
9м	208	1	2	08.00	09.35
10а	205	1	1	08.00	10.30
10б	209	1	1	08.00	10.30
10в	212	1	1	08.00	10.30
11а	314	1	2	08.00	10.30
11б	216	1	2	08.00	10.30
11в	320	1	2	08.00	10.30

В связи с решением Регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории ХМАО – Югры об изменении сроков осенних каникул 2020-2021 учебного года (пункт 1.10 протокола от 06.10.2020 №62) приказом от 15.10.2020 № 599 внесено изменение в календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» на 2020-2021 учебный год в целях реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных образовательных программ.

Каникулы	2020-2021 учебный год
осенние	26.10.2020 – 08.11.2020 (14 дней)
зимние	30.12.2020 – 10.01.2021 (12 дней)
весенние	22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней)
дополнительные (для учащихся 1 классов)	08.02.2021 – 14.02.2021 (7 дней)

летние	с 29.05.21- 31.08.21 для 1-х классов с 03.06.21- 31.08.21 для 2-4 классов с 03.06.21 - 31.08.21 для 5-8, 10 классов
--------	---

В первом полугодии 2020-2021 учебного года образовательная деятельность для 1-11 классов осуществлялась в очной форме. В соответствии с Постановлением территориального отдела в городе Когалыме управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре в период с 06.10.2020 по 17.10.2020 обучение в 5-11 классах осуществлялось исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Выводы:

1. Режим учебных занятий, организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным образовательным программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1.1./2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует п.Х СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме.

4. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право ведения деятельности по следующим **основным общеобразовательным программам:**

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	4 года
	(вариант 7.2.)	5 лет
начальное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)	4 года
	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.2.)	5 лет

основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом и профильном уровне	2 года
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года

4.1. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования

Классы	2017-2018 (по состоянию на 31.05.2018)	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 05.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.12.2020)
1	158	160	201	181
2	132	162	151	202
3	147	137	169	149
4	126	151	133	170
1-4	563	610	654	702

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, увеличивается. В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличение идет на 48 чел.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности

образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		33	34	34	34	135

<i>отношений</i>					
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		20	20	20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	21	21	21	21

**Учебный план начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные

курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
 - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Спортивно-оздоровительное								
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	
	«Загадки природы»							1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Общекультурное	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Социальное								
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я пассажир и пешеход»							1

	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5
Всего:		7	7	7	7	7	7	8
ИТОГО:		50						

**Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
2 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное							
	«Шахматы»	1	1	1	1		1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Комплексные работы»						1
	«Наглядная геометрия»			1			
	«Занимательный русский язык»	1				1	
	«Умники и умницы»	1	2			1	1
	«Геометрия вокруг нас»				1		
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,25	2,25	1,25	1,25	2,25	2,25
Общекультурное	«Развитие речи»			1			
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,75	0,75	1,75	0,75	0,75	0,75
Социальное							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		7,75	7,75	7,75	6,75	6,75	7,75
ИТОГО:		44,5					

**Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
3 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-оздоровительное							
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	пауза						
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»				1		
	«Занимательная математика»	1		1			
	«Умники и умницы»					1	
	«Конструирование»						1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,25	1,25	2,25	1,25	1,25	1,25
Общекультурное	«Риторика»		1				
	«Умелые руки»						1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25
ИТОГО:		37,5					

**Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»		1		1	
	«Умники и умницы»	1				
	«Занимательный русский язык»		1	1		
	«Занимательная математика»			1		
	«Математика и конструирование»					1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,25	2,25	2,25	1,25	1,25
Общекультурное	«Развитие речи»	1			1	
	«Секреты речи»					1

	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Социальное	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		6,25	6,25	6,25	6,25	6,25
ИТОГО:		31,25				

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 16.06.2020 № 345) основная образовательная программа начального общего образования по состоянию на 06.06.2020 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 1-4 классах по состоянию на 06.06.2020 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: в 2020 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.2. Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования

Классы	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.12.2020)
5	127	106	145	114
6	96	127	107	140
7	117	95	125	109

8	98	116	94	125
9	91	96	108	89
5-9	529	540	579	577

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования, уменьшилось (на 2 чел.).

Вариативность образования на уровне основного общего образования

Вид классов	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 31.12.2020)
Классы профильной направленности	5б, 5в, 5к 6б, 6в, 6м 7б, 7в, 8в(гр) 9в (гр.)	5к (гр), 5б, 6в, 6б, 6к, 7б (гр), 7в (гр), 8б, 8в(гр), 9в (гр)	5к (гр), 5а (гр), 6б, 7в, 7б, 6к (гр), 7к, 8б, 8в, 9в, 9б	5к (гр), 6а (гр), 6к (гр), 7б, 7к (гр), 8к, 8б, 8в, 9в, 9б
Всего учащихся	218	210	205	200
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	5а, 5м, 6а 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 9а, 9м, 9в (гр.)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 8б(гр), 9а, 9м, 9в (гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 9а, 9м, 9в (гр)	5а, 5м, 6а (гр), 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 8б (гр), 9а, 9м, 9в (гр), 9б(гр)
Всего учащихся	247	249	274	288

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью развития общепредметных и предметных компетенций;
- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных курсов, обеспечивающих профильную направленность класса;
- реализацию программ углубленного изучения предметов;
- развитие учебных возможностей учащихся, обеспечивающих применение обучающимися теоретических знаний в практической деятельности (индивидуальные и групповые консультации);

С целью самоопределения и самореализации учащихся в 2019-2020 учебном году сформированы 5 классы и продолжают обучение 6,7,8,9 классы следующей направленности:

- с углубленным изучением английского языка – 6а, 7а, 8а, 9а;

- гуманитарный – 5а (1 группа с углубленным изучением английского языка);
- социально-гуманитарной направленности 9б;
- естественно – научной направленности – 6б, 7б и 7в с 1 группой с углубленным изучением химии, 8б и 8в с 1 группой с углубленным изучением химии, 9в (1 группа с углубленным изучением химии);
- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 7м, 8м, 9м;
- кадетский класс МЧС России – 7к, 1 группа – 5к, 1 группа – 6к.

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)		34				34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ				34	34	68
Итого:		952	1054	1054	1122	1122	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136	68	136	102	102	544
Максимально допустимая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

5 классы

(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	5 а	5б	5в	5к	5 м	Итого:
		а гум., (1 гр.-с углуб. изуч. англ. языка)	б общеобра зовательн ый	в общеобра зовательн ый	к общеобра зовательн ый (1 гр. - кадетски й МЧС)	м матем., с углуб. изуч. математи ки	
		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		28/5	28/5	28/5	28/5	28/5	140/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/1					2/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/-		1/-
Индивидуальные и групповые консультации		0,5	2,5	2,5	1,5	1,5	8,5
Всего:		4/1	4	4	4	4	20/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/6	32/5	32/5	32/5	32/5	160/26

Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

6 классы

(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	6 а	6б	6к	6 м	Итого:
		а гум., с углуб. изуч.англ. языка	б естеств. научный	к общеобраз овательны й (1 гр.- кадетский МЧС России)	м матем., с углуб. изуч. математик и	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	8
Всего:		31/6	31/6	31/6	31/6	108/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика		1	1	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/-		1/-
Индивидуальные и групповые консультации			1	-/1		1/1
Всего:		2/2	2	2/1	2	8/3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/8	33/6	33/7	33/6	132/27

**Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год
7 классы
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	7 а	7б	7в	7к	7м	Итого:
		гум., с углуб. изучением англ. языка	естеств. научный	естеств. научный	кадетский МЧС	матем., с углуб. изуч. матем.	
		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3	3	3/3	15/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1	1	1/1	5/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/-*	2/2	10/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		31/6	31/6	31/2	31	31/6	155/20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5			1		1,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	1	2	5,5
	Геометрия		1	1		1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2					2/2
Естественно-научные предметы	Физика		1/-				1/-
	Химия			1/-			1/-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
Индивидуальные и групповые консультации		1	1	1	1	1	5
Всего:		4/2	4	4	4	4	20/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35/8	35/6	35/2	35	35/6	175/22

Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год
8 классы
(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы	8 а	8б	8в	8м	Итого:
		гум., с углуб. изуч. англ. языка	1 гр. - естеств. научная направленность 1 гр. - с углубленным изучением химии		матем., с углуб. изуч. математики	
		Количество часов (в неделю)				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего:		33/5	33/5	33/5	33/5	132/20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	0,5				0,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1	1	2	4,5
	Геометрия				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Естественно-научные предметы	Физика			-1		-1
	Химия			2/-		2/-
Всего:		3/2	3	3/1	3	12/3
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/7	36/5	36/6	36/5	144/23

Учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год
9 классы
(6-дневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	9 а	9 б	9 в	9 г	9 м	Итого:
		гум., с углуб. изучением английского языка	социально – гумани тарный	естеств. научный (1гр.с углуб. изучением химии)	общеобразо вательный	матем., с углуб. изуч. математики	
		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	3	3/3	15/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1/1	1/1	1	1/1	5/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3	15
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		33/3	33/1	33/4	33	33/4	165/12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5		1		2,5
Математика и информатика	Алгебра	0,5	0,5	1	1	2	5,5
	Геометрия		1		1	1	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2	0,5				2,5/2
Естественно-научные предметы	Физика			-/1			-/1
	Химия			2/-			2/-
Экономика			0,5				0,5
Индивидуальные и групповые консультации				-/1			-/1
Всего:		3/2	3	3/2	3	3	15/4
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/5	36/1	36/6	36	36/4	180/16

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще интеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

Учебный план
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 5-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю					
			5а	5б	5в	5м	5к	

Спортивно-оздоровительное	Рустамов М.К.	«Строевая подготовка»					1 (1гр)
	Дегтярев С.Ф	«Шахматы»		0,5	0,5		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1,25	1
Итого по направлению			1	1,5	1,5	1,25	2
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Райкова Л.В.	«Решение нестандартных задач по математике»				1	
	Маркова Т.Г.	«Звездный английский»	1(1гр.)				
	Николаева Н.И.	«Рассказы Химилы»- 1 полугодие		0,5			0,5 (2гр)
	Заремская Н.В.	«Путешествие с Физиконом»- 2 полугодие		0,5			0,5 (2гр)
	Копытова Т.Н.	«Умный дом»				1	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,75	0,75	1,75	1	0,5
Итого по направлению			1,75	1,75	1,75	2	1,5
Общекультурное	Копытова Т.Н.	«Юный мультипликатор»	1 (1гр.)				
	Рустамов М.К.	«Сыны Отчества»					1 (1 гр.)
	Классные руководители	классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
Итого по направлению			2,5	2	2	2	2,5
Социальное	Мифтахова Л.И.	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Коробова А.А.	«Основы финансовой – грамотности»- 1 полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Никуленко Т.Ю.	«Социальное проектирование»- 2 полугодие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
Итого по направлению			3	3	3	3	2,25
			ВСЕГО:	9,75	9,75	9,75	9,75
			ВСЕГО:	48,75			

Учебный план
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 6-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Педагог</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>ба</i>	<i>бб</i>	<i>бм</i>	<i>бк</i>
Спортивно-оздоровительное	Байбурина Л.Н.	Баскетбол	0,25	0,25	0,25	0,25
	Орехова Е.В.	Волейбол	0,25	0,25	0,25	0,25
	Рустамов М.К.	«Основы строевой подготовки»				1
	Дегтярев С.Ф	«Шахматы»	0,25	0,25		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	0,25
Итого по направлению			1,75	1,75	1,5	1,75
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	1	1	1	1
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Райкова Л.В.	«Практичная математика»			1	
	Николаева Н.И.	«Практическая биология»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Файзулина И.С.	«Наглядная геометрия»		0,5		
	Дудорова М.В.	«Рассказы Химилы»		0,5		
	Кустова Н.И.	«Путешествие с Физиконом»		0,5		
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	1,5	0,25	0,5	1
Итого по направлению			1,75	2	1,75	1,25
Общекультурное	Коробова Ж.А.	Компьютерное программирование	0,5		0,5	
	Рустамов М.К.	«Сыны Отечества»				1
	Классные руководители	классные часы	0,5	0,5	0,5	0,25
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,25
	Классные	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,25

	руководители					
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,25
Итого по направлению			2,25	2	2,5	2
Социальное	Торгунакова	«Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,25
	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2	2	2,75
			ВСЕГО:	9,75	9,75	9,75
			ВСЕГО: 39			

Учебный план
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 7-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю				
			7а	7б	7в	7м	7к
Спортивно-оздоровительное	Дегтярев С.Ф.	Мини - Футбол		0,5	0,5	0,5	0,5
	Орехова Е.В.	Волейбол	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Дегтярев С.Ф.	Баскетбол		1	1		
	Рустамов М.К.	«Основы строевой подготовки»					1
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы»		0,25	0,25		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	0,5	0,5	1	0,25
Итого по направлению			1,25	2,25	2,25	1,75	1,75
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Заремская Н.В.	«Решение нестандартных задач»				0,5	
	Черевичник С.Г.	«Наглядная геометрия»				0,5	
	Регер Е.А.	«Звездное чтение»	1				
	Занкович А.В.	«Звездное чтение»	1				
	Башкинцева М.К.	«Сыны Отечества»					1
	Коробова Ж.А.	Конструирование	0,5	0,5	0,5		
Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	1	1	1	1	

Итого по направлению			2,75	1,5	1,5	2	2
Общекультурно е	Классные руководители	классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	1	1	1	1
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2,5	2,5	2,5	2,5
Социальное	Регер Е.А., Чернова О.В., Притчина Е.А., Заремская Н.В., Башкинцева М.К.	«Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб волонтеров	Социально- значимые дела	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Детская логанизация	Школьное самоуправление	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально- психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2,25	2	2	2	2
			ВСЕГО:	9,75	9,75	9,75	9,75
			ВСЕГО:	47,5			

Учебный план
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 8-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно- оздоровительное	Орехова Е.В.	Волейбол		0,25	0,25	
	Дегтярев С.Ф.	Мини-футбол		0,5	0,5	
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы в школе»		0,25	0,25	
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	0,5	0,5	1
Итого по направлению			1	1,5	1,5	1
Духовно- нравственное	Классные руководители	Классные часы	1	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2,25	2	2	2
Общеинтеллектуал ьное	Куркович Л.Ф.	«Наглядная геометрия»				1

	Классные руководители	Классные часы	1	1	1	0,5
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	1	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	1,5	1,5	2
Общекультурное	Маркова Т.Г.	«Театр на английском»	1			
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2	2	2	2
Социальное	Заремская Н.В., Кустова Н.И., Николаева Н.И., Торгунакова Н.Н.	«Соц. проектирование»	1	1	1	1
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
	Шакирзянова И.Р.	В мире профессий	1	1	1	1
Итого по направлению			2,5	2,75	2,75	2,75
			ВСЕГО:	9,75	9,75	9,75
			ВСЕГО:	39		

Учебный план
внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
в 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю				
			9а	9б	9в	9г	9м
Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	2	2	2	2	2
	Итого по направлению		2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курсы по выбору		1	1	1	1	1
	Курсы по выбору		1	1	1	1	1
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
	Учителя-предметники	Внеклассные	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25

		мероприятия					
Итого по направлению			3	2,75	2,5	2,75	5,5
Общекультурное	Классные руководители	Классные часы	1	0,5	0,5	1	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	1	0,75	0,5	0,75
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			1,5	1,75	1,5	1,75	1,5
Социальное	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	1	1	1	1	1
	Детская организация	Детское самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению			2,5	2,5	2,5	3	2,5
			ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5
			ВСЕГО:	47,5			

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 16.06.2020 № 345) основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах по состоянию на 08.06.2020 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 5-9 классах по состоянию на 08.06.2020 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация курсов по выбору в 2020 году

(по состоянию на 30.05.2020)

Наименование курса	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Родное слово	62	0,5	17	100
2.Детский правозащитный университет	61	0,5	17	100
3.Медицинская география	54	0,5	17	100
4.Практическая грамматика английского языка	26	0,5	17	100
5.Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	30	0,5	17	100
6.Решение задач по химии повышенного уровня сложности	21	0,5	17	100
7.Генетика и селекция(сетевой)	13	0,5	17	100
8.Что делать, если задача не решается.	107	0,5	17	100
9.Литература как искусство слова	45	0,5	17	100
10. Компьютерная анимация	12	0,5	17	100
11.Профпробы (сетевой)	26	0,5	17	100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 26 девятиклассников прошли профессиональные пробы, что составило 24,3% от общего количества учащихся 9 классов.

Вывод: В 2020 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ

учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса.

4.3. Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2020 году

Основная образовательная программа среднего общего образования реализует федеральный компонент государственных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Федеральный компонент основной образовательной программы среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной *целью* основной образовательной программы среднего общего образования является:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий;
- для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику успешно продолжить обучение и адаптироваться в современном обществе; позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
- для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- для получения старшеклассником социального опыта.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 08.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.12.2020)
10	61	72	82	88
11	52	58	69	81
10-11	113	130	151	169

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, увеличилось (на 18 чел.).

Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 15.06.2020)	2020 – 2021 (по состоянию на 31.12.2020)
Классы профильной направленности	10а (гр.), 10б (гр) 11а (1гр) 11б (1гр)	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10в (гр)	11а (гр), 11б, 11в (гр), 10а (гр), 10б, 10в (гр)	11а (гр), 11б (гр), 11в (гр),

Всего учащихся	31	33	86	39
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	10а (гр.), 10б (гр) 11а (1гр) 11б (1гр)	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10б,	10в (гр), 11а (гр)	10а(гр), 10б (гр), 10в (гр), 11а(гр), 11б (гр), 11в (гр),
Всего учащихся	51	63	29	123

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2019 – 2020 учебном году на параллелях 10 и 11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам в целях самоопределения и самореализации учащихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10, 11 классов определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися 10 - 11 классов программ среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне в соответствии с Уставом и Программой развития школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов вариативной части учебного плана;
- завершить общеобразовательную подготовку.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 -11 классов включают инвариантную и вариативную части.

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Средняя школа № 8». Компонент образовательного учреждения предусматривают выделение часов на развитие общепредметных и предметных компетенций, расширение содержания образования, на реализацию программ углубленного изучения предметов, проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, учебных практик в рамках профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

На параллели 10-х классов в соответствии с индивидуальными учебными планами создано 19 групп обучающихся.

В соответствии с уровнем изучения предмета созданы следующие группы:

№	Предмет	Базовый уровень	Профильный	Углубленный
---	---------	-----------------	------------	-------------

п/п			уровень	уровень
1.	Русский язык	3 группы		
2.	Литература	3 группы		
3.	Английский язык	4 группы		1 группа
4.	Обществознание (включая экономику)	1 группа		
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2 группы		
6.	Право		1 группа	
7.	История	3 группы		
8.	Математика	1 группа	1 группа	1 группа
9.	Информатика и ИКТ	6 групп		
10.	Биология	3 группы		
11.	Физика	2 группы	2 группы	
12.	Химия	3 группы		1 группа
13.	География	3 группы		
14.	Физическая культура	3 группы		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	3 группы		
16.	Основы знаний в области обороны	5 групп		

На параллели 11-х классов в соответствии с индивидуальными учебными планами создано 12 групп обучающихся.

В соответствии с уровнем изучения предмета созданы следующие группы:

№ п/п	Предмет	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень
1.	Русский язык	2 группы	1 группа	
2.	Литература	3 группы		
3.	Английский язык	4 группы		1 группа
4.	Обществознание (включая экономику)	1 группа		
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2 группы		
6.	Право		1 группа	
7.	История	3 группы		
8.	Математика	2 группы		1 группа
9.	Информатика и ИКТ	5 групп		
10.	Биология	3 группы		
11.	Физика	2 группы	1 группа	
12.	Химия	3 группы		1 группа
13.	География	3 группы		
14.	Физическая культура	3 группы		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	3 группы		
16.	Астрономия	3 группы		

Вариативная часть в индивидуальных учебных планах обучающихся 10 - 11 классов распределена следующим образом:

1. На развитие общепредметных и предметных компетенций:

русский язык - 1 час – 10 (одна группа), 11 (одна группа);

математика - 1 час - 10 (одна группа), 11(одна группа) ;
2 часа – 11 (одна группа).

2. На реализацию программ углубленного изучения предметов:

математика -3 часа – 10 (одна группа), 11 (одна группа);

химия - 2 часа – 10 (одна группа), 11 (одна группа).

Индивидуальные и групповые консультации предназначены для развития учебных возможностей учащихся, формирования ведущих компетенций по предмету, обеспечивающих применение обучающимися теоретических сведений в практической деятельности, а также подготовки учащихся к итоговому сочинению (изложению), к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам. Индивидуальные и групповые консультации распределены:

- в 10 классах на русский язык и литературу, математику, историю, биологию;

- в 11 классах на русский язык и литературу, математику, историю, обществознание, биологию.

Обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах в объеме 1 часа в неделю, а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 16.06.2020 № 345) основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах по состоянию на 15.06.2020 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Прохождение элективных курсов в 2020 году учащимися 10 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	45	1	34	100
2. Трудные вопросы истории	15	1	34	100
3.Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	8	0,5	17	100
4.Математические методы при решении задач по физике	25	1	34	100
5.Решение генетических задач	11	1	34	100
6.Многовариантные планиметрические задачи	54	0,5	17	100
7.Построение сечения многогранников	54	0,5	17	100
8. Малые жанры новейшей литературы	33	1	34	100
9. Основы финансовой	26	1	34	100

грамотности				
-------------	--	--	--	--

Прохождение элективных курсов в 2020 году учащимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	35	1	34	100
2. Современная художественная литература	23	1	34	100
3. Методы решения физических задач	10	1	34	100
4. Решение задач и упражнений по общей химии	7	1	34	100
5. Многообразие органического мира	8	1	34	100
6. Основы программирования на Python 10-11 кл.	15	1	34	100
7. Английская литература	11	1	34	100
8. Основы финансовой грамотности	22	1	34	100
9. Математика как универсальная наука	44	1	34	100

В течение 2019-2020 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ТГНГУ, ТГУ, представителями КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

Выводы: В 2020 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательные программы среднего общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса, для обучающихся 10,11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

4.4. Оценка образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа,

адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Количество учащихся, осваивающих адаптированные
общеобразовательные программы общего образования**

Классы (малокомплектные)	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 05.06.2020)	2020-2021 (по состоянию на 31.12.2020)
1 доп.-6	12	17	16	16
1-4	7	11	13	11
5-9	18	16	14	18
Всего:	37	44	43	45

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (6 занятий по 20 мин.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами, рассчитанными на формирование познавательных функций с учётом индивидуальных особенностей развития детей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изо-студия,

«Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1 дополнительного - 5 класса,

обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV (5 ый год обуч.)- 1ч. обуч/дом	V (6 ой год обуч.)	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	22	22	22	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	V	всего
1. Сенсорное развитие (психолог- индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.
3. Двигательное развитие (3ий час физкультуры)		1	1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация (логопед- индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.

Итого коррекционные курсы	2	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность: (предметно-практические действия)	2	2	2	2	2	2	2

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с УО

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изо-студия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1 дополнительного - 4 класса,
обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
-------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------

Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	2
Обязательная нагрузка		21	20	20	20	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	3
Математика		-	1	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1	1 (без опл.)
Мир природы и человека			1	1	1	1 (без опл.)
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2	2
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированная образовательная программа.

Часть учебного плана – школьный компонент обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер. К коррекционным занятиям в старших классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО вводится с целью расширения практических умений и навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, способствующих социальной адаптации учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 5-9 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год

	Учебные предметы	Классы					Итого к оплате
		5	6	7	8	9	
Филология	Письмо и развитие речи	4	4	4	4		4
	Чтение и развитие речи	4	4	4	4		4
Математика	Математика	4	5	5	4		5
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-		2
	Биология		1	2	1		

	География		1	2	1		2
Обществознание	История Отечества		-	2	2		2
	Обществознание		-	-	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	-	-		2
	Музыка и пение	1	1	-	-		1
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3		3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6 (1м)	6 (3м.+ 2дев)	7 (1м.+ 2дев)	10 (4дев. 1мал.)		10 + 10 (мал.+дев.)
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2		2
Обязательная нагрузка		27	28	31	32		28+ 10(мал.)+ 10 (дев.)
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1	2		
Чтение и развитие речи				1			1
Математика		1			1		1
Биология			1		1		1
География			1				1
Развитие речи (дефектолог)		1					1
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по 15-25 мин.):</i>		3	2	2			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1		1 час
Логопедические занятия		1	1	1			1 час

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 16.06.2020 № 345) адаптированные основные образовательные программы по состоянию на 05.06.2020 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: В 2020 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в малокомплектных классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Оценка образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивная	-	4	4	8
художественно-	4	3	3	10

эстетическая				
туристско-краеведческая	-	1	-	1
социально-педагогическая	1		-	1
естественно-научная	7	-	-	7
военно-патриотическая	-		1	1
эколого-биологическая	-	1	-	1
Научно-техническая	1	1		2
Итого:	13	10	8	31

Таким образом, реализация программ дополнительного образования осуществлялась в школе в 2019-2020 уч. году на основе программ дополнительного образования по всем направлениям развития личности.

Охват дополнительным образованием в 2020 году
(по состоянию на 15.06.2020)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественно-эстетическая	125	95	116	336
Физкультурно-оздоровительная	-	110	124	234
Научно-техническая	105	18		123
Туристско-краеведческая	-	16		16
Социально-педагогическая	17			17
Военно-патриотическая	-	-	30	17
Естественно-научная	204	-	-	204
Эколого-биологическое	-	18	-	18
Итого:	451	257	270	978

Реализация дополнительных образовательных программ в 2020 году
(по состоянию на 15.06.2020)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец 2019-2020 учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (1 группа)	315	315	315	100%
2	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (2 группа)	315	315	315	100%
3	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (3 группа)	315	315	315	100%

4	«Школа игры на шестиструнной гитаре»	315	315	315	100%
5	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%
6	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	315	315	315	100%
7	«Хоровое творчество»	140	140	140	100%
8	«Актер – самостоятельный художник» (1 группа)	315	315	315	100%
9	«Актер – самостоятельный художник» (2 группа)	315	315	315	100%
10	«Актер – самостоятельный художник» (3 группа)	315	315	315	100%
11	«Хореография в общеобразовательной школе» (1 группа)	315	315	315	100%
12	«Хореография в общеобразовательной школе» (2 группа)	315	315	315	100%
13	«Хореография в общеобразовательной школе» (3 группа)	315	315	315	100%
14	«Радуга»	140	140	140	100%
15	«Юный эколог»	70	70	70	100%
16	«Юный краевед»	70	70	70	100%
17	«Допризывник»	140	140	140	100%
18	«Мини-футбол в школе»	70	70	70	100%
19	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (8,10-е классы)	70	70	70	100%
20	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях» (8-9-е классы)	140	140	140	100%
21	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (5-6-е классы)	140	140	140	100%
22	«Обучение волейболу/баскетболу на занятиях в спортивных секциях» (11-е классы)	140	140	140	100%
23	«Компьютерное	140	140	140	100%

	конструирование»				
24	«Обучение детей вокально-эстрадному искусству»	306	306	306	100%
25	«В мире прекрасного», 1 группа	315	315	315	100%
26	«В мире прекрасного», 2 группа	315	315	315	100%
27	«Танец как способ гармоничного развития личности», 1 группа	315	315	315	100%
28	«Танец как способ гармоничного развития личности», 2 группа	315	315	315	100%
29	«Техническое творчество. LEGO WEDO», 1 группа	315	315	315	100%
30	«Техническое творчество. LEGO WEDO», 2 группа	315	315	315	100%
31	«Безопасность и мы»	140	140	140	100%

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

**Информация о занятости учащихся МАОУ
«Средняя школа №8» в объединениях дополнительного
образования**

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 9 классах):	814/67,6%	643/49%	713/50%
Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	349/29%	628/47%	663/46%
Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	1169/96,5%	1271/96%	1376/96%
Количество учащихся, нигде не занятых	42/3,5%	56/4%	51/4%

Из таблицы видно, что дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города охвачено 96% учащихся школы, несмотря на уменьшение общего количества кружков и секций. Уменьшилось на 1% количество школьников, посещающих кружки и секции на базе организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта в городе. Остается стабильным 4% количество учащихся, нигде не занятых. В целом занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой стабильные показатели.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2020 году
(по состоянию на 05.06.2020)

№	Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
				5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12
1	1А	32	32					100,0	
2	1Б	28	27					100,0	
3	1В	29	28					100,0	
4	1Г	28	27					100,0	
5	1Д	29	29					100,0	
6	1Е	32	31					100,0	
7	1Ж	23	27					100,0	
	1 кл.	201	201	201			0	100,0	
8	2А	30	31	13	16	2		100,0	93,5
9	2Б	25	26	6	18	2		100,0	92,3
10	2В	21	19	3	5	11		100,0	42,1
11	2Г	27	27	3	23	1		100,0	96,3
12	2Д	27	26	5	14	7		100,0	73,1
13	2Е	22	22	3	9	10		100,0	54,5
	2 кл.	152	151	33	85	33	0	100,0	78,1
14	3А	28	29		22	7		100,0	75,9
15	3Б	29	28	2	11	15		100,0	46,4
16	3В	28	28	6	20	2		100,0	92,9
17	3Г	28	28	5	17	6		100,0	78,6
18	3Д	28	28	5	16	7		100,0	75,0
19	3Е	28	28	1	11	15	1	96,4	42,9
	3 кл.	169	169	19	97	52	1	99,4	68,6
20	4А	25	26	2	15	9		100,0	65,4
21	4Б	28	28	9	17	2		100,0	92,9
22	4В	28	27	4	14	9		100,0	66,7
23	4Г	27	26	7	15	4		100,0	84,6
24	4Д	24	26	5	14	6	1	96,2	73,1
	4 кл.	132	133	27	75	30	1	99,2	76,7

	1-4 кл.	654	654	79	257	115	2	99,7	74,2
--	---------	-----	-----	----	-----	-----	---	------	------

Качество обучения на уровне начального общего образования на высоком уровне. Самый высокий качественный показатель на 2 параллели.

**Результаты
проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
начального общего образования в 2019-2020 учебном году
(1 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование 1 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

(2-4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Русский язык	100	79,8	99,4	77,6	99,2	94,8
Литературное чтение	100	96,6	100	85	100	100
Математика	100	95	100	88,6	99,2	97,8
Английский язык	100	99,3	100	96	100	95,6
Окружающий мир	100	96,5	100	94	99,2	98,4
ИЗО	100	96,6	100	98,3	100	99,2
Музыка	100	100	100	95,5	100	99,2
Технология	100	96,3	100	99,3	100	99,2
Физическая культура	100	99,3	100	99,3	100	99,2
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	зачёт

По итогам 2019-2020 учебного года не усвоили программы по учебным предметам и переведены условно в следующий класс: 3 класс – 1 чел., 4 класс – 1 чел.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, по состоянию на 31.12.2020 переведены на обучение по АООП (вариант 7.1., вариант 7.2.) по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей. Обучающийся 3е класса ликвидировал академическую задолженность и переведен в 4 класс по программе АООП (вариант 7.1.), обучающийся 4 класса оставлен на повторный год обучения.

Качество обученности учащихся по предметам:

Предметы/классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
-----------------	----------	----------	----------	-------

				1 чет./2 чет./ 3 чет./ год
Русский язык	73,8	80,2	72,5	70,9 – 71,4 - 69,8 - 75,2%
Литературное чтение	91,3	96	87,8	89,2 – 89,6 - 88,6 - 91,4%
Математика	77,8	85,4	75	76,4 – 79,2 - 75,2 - 79%
Окружающий мир	86	93,2	84,5	84,5 – 84,8 - 85,4 – 87,5%
Английский язык	83,9	89,4	77,4	- 88,4 - 80 – 88,3%
Изобразительное искусство	99,3	100	100	99,6 – 99,2 - 99 – 99,7%
Технология	99,3	100	100	99,6 - 99,2 – 97,3 – 99,7%
Музыка	100	100	98,6	99,2 – 97,9 - 98,5 – 99,5%
Физическая культура	99,3	100	99,3	97 - 98,7 - 98,8 – 99,5%
Родной язык (русск.)	81	82,2	72,3	70,9 – 71,4 - 69,8 - 80%

Качество обученности по всем предметам на высоком уровне. Ниже качество по русскому языку и математике.

Мониторинг результатов сформированности УУД :

Средний % сформированности УУД	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Р УУД	69%	69,5%	75%	73%
П УУД	76%	70%	73%	75%
К УУД	68%	67%	81%	85%

Если в 1-2х классах сравнительно выше результат сформированности познавательных УУД, то в 3-4 классах выше результат по коммуникативным УУД.

Высокий уровень сформированности УУД	Сравнительно невысокий уровень сформированности УУД
1 классы	
Регулятивные УУД	
1. Организовывать своё рабочее места под руководством учителя. (92%)	1. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя (67%)
1. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейки, треугольника и т.д. (92%)	2. Соотносить результат своей деятельности с целью работы и оценивать свою деятельность (67%) .
Познавательные УУД	
1. Ориентироваться в учебнике, понимать знаки, схемы, символы. (84%) .	1. Подробно пересказывать небольшие тексты, определять их тему. (72%)
Коммуникативные УУД	
1. Слушать и понимать речь других. (83%)	1. Оформлять свою мысль в устной речи, отвечая на вопросы товарищей, учителя. (71%)
2 классы	
Регулятивные УУД	
1. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем: соотносить выполненное задание с образцом, качественно оценивать своё выполненное задание. (90%)	1. Учиться планировать учебную деятельность. Выказывать свою версию и способ её проверки. (44%) 2. Обнаруживать и формулировать учебную проблему (53%)
Познавательные УУД	
1. Приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках (89%)	1. Наблюдать и делать самостоятельные выводы (47%)
2. Находить закономерности в расположении фигур (88%) .	2. Составлять план небольшого текста-повествования. Пересказ по плану (49%)
Коммуникативные УУД	

1. Учить наизусть стихотворения и прозаический фрагмент (92%).	1. Учиться выполнять различные роли в группе (40%)
2. Выразительно читать и пересказывать (80%)	2. Совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им. (66%)
3 классы	
Регулятивные УУД	
1. В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы (93%)	1. Составлять план выполнения задачи или решения проблемы (53%).
	2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно искать средства её осуществления (66%)
Познавательные УУД	
1. Сравнивать и группировать факты и явления (86%).	1. Создавать модели с выделением существенных признаков (текст, таблица, схема) (55%).
2. Относить объекты к известным понятиям (86%)	2. Самостоятельно предполагать, какая нужна информация для решения учебной задачи (59%).
3. Решать задачи по аналогии. (82%)	
Коммуникативные УУД	
1. Быть толерантным (92%).	1. Анализировать текст. Составлять план к нему. (67%)
2. Уметь работать в группе в разных ролях. (91%)	
4 классы	
Регулятивные УУД	
1. Уметь отделять известное от неизвестного и искать пути решения (86%)	1. Способность к мобилизации сил, к волевому усилию и преодолению препятствий. (50%)
2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей (83%)	2. Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов и требований данной задачи и заданной области. (66%)
3. Принимать и сохранять учебную задачу (82%)	3. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. (69%)
Познавательные УУД	
1. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям (96%)	1. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (53%)
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (90%)	2. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач (58%)
Коммуникативные УУД	
1. Уметь задавать вопросы (94%)	1. Уметь формулировать собственное мнение и позицию (76%)
2. Толерантно ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии (93%)	
3. Контролировать действия партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий) (91%)	

Сравнительно невысокий уровень сформированности УУД наблюдается по одним и тем же параметрам из года в год. На следующий учебный год необходимо направить усилия на формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД- определять цель заданий, формулировать учебную проблему, планировать учебную деятельность; оценивать свою деятельность и искать пути решения проблемы.

Познавательные УУД- пересказ, составление плана к нему (1-2 кл.); работа с различными моделями и способами решения проблем (3-4 кл.).

Коммуникативные УУД- оформлять свою мысль, формулировать собственное мнение, анализировать текст; работа в группе (2 кл.).

Уровень обученности в выпускных классах:

Выпускные 4-ые классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%	99,2%
Качество обучения	68,2%	65,6%	76,7%
Количество отличников	14ч. – 11%	24ч. - 15,9%	27ч. – 20,3%
Качество обучения:			
- русский язык	71,6	72,5	81,3
- литературное чтение	84,8	87,8	97,2
- математика	70,2	75	89
- окружающий мир	88,4	84,5	93,3
- английский язык	75,4	77,4	78,9

Один обучающийся 4-х классов не освоил образовательную программу начального общего образования. По заявлению родителей оставлен на повторный год обучения и по рекомендации ТППК переведен на обучение по АООП (вариант 7.2.).

Качество обученности выпускников 4-х классов высокое, количество отличников самое высокое за последние три года.

Наблюдается положительная динамика качества обучения по всем предметам.

Выводы:

1. Качество освоения образовательных программ начального общего образования на высоком уровне.

2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2020 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

5.2. Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2020 году

(по состоянию на 15.06.2020)

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	5А	29	2	18	9	0	100,0	69,0
2	5Б	29	1	20	8	0	100,0	72,4
3	5В	29	1	13	15	0	100,0	48,3
4	5К	28	0	8	20	0	100,0	28,6
5	5М	30	13	13	4	0	100,0	86,7
	5 кл.	145	17	72	56	0	100,0	61,4
6	6А	22	3	12	7	0	100,0	68,2

7	6Б	30	0	12	17	1	96,7	40,0
8	6К	29	1	6	22	0	100,0	24,1
9	6М	26	9	16	1	0	100,0	96,2
	6 кл.	107	13	46	47	1	99,1	55,1
10	7А	31	2	17	12	0	100,0	61,3
11	7Б	23	0	10	13	0	100,0	43,5
12	7В	21	0	7	14	0	100,0	33,3
13	7М	30	1	25	4	0	100,0	86,7
14	7К	20	0	1	19	0	100,0	5,0
	7 кл.	125	3	60	62	0	100,0	50,4
15	8А	22	4	3	15	0	100,0	31,8
16	8Б	25	1	9	15	0	100,0	40,0
17	8В	22	0	5	17	0	100,0	22,7
18	8М	25	5	12	8	0	100,0	68,0
	8 кл.	94	10	29	55	0	100,0	41,5
19	9А	22	3	16	3	0	100,0	86,4
20	9Б	22	0	7	15	0	100,0	31,8
21	9В	25	0	11	14	0	100,0	44,0
22	9Г	15	0	1	14	0	100,0	6,7
23	9М	24	4	17	3	0	100,0	87,5
	9 кл.	108	7	52	49	0	100,0	54,6
	5-9 кл.	579	50	259	269	1	99,8	53,4
24	10А	28	0	9	19	0	100,0	32,1
25	10Б	24	6	13	5	0	100,0	79,2
26	10В	30	4	16	10	0	100,0	66,7
	10 кл.	82	10	38	34	0	100,0	58,5
27	11А	27	6	19	2	0	100,0	92,6
28	11Б	23	4	14	5	0	100,0	78,3
29	11В	19	0	2	17	0	100,0	10,5
	11 кл.	69	10	35	24	0	100,0	65,2
	10-11 кл.	151	20	73	58	0	100,0	61,6

**Результаты
промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
основного общего образования в 2019-2020 учебном году
(5-9 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качес успеваемость %	Общая успеваемость %	Качес успеваемость %	Общая успеваемость %	Качес успеваемость %	Общая успеваемость %	Качес успеваемость %	Общая успеваемость %	Качес успеваемость %
Русский язык	100	73	100	65	100	62	100	60	100	73
Родной язык (русский)	100	78	100	87	100	69	100	67	100	87
Литература	100	69	100	81	100	66	100	62	100	76
Родная литература (русская)	100	84	100	86	100	73	100	56	100	94
Математика	100	78,3	100	47	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	53,7	100	63,8	100	42
Математика	-	-	-	-	100	40	100	40,6	100	34

(геометрия)										
Английский язык	100	80	100	58	100	84	100	79	100	85
Немецкий язык			98,1	71,7						
Французский язык			100	88,9						
Всеобщая история	100	92	100	77	100	96	100	51	100	78
История России	-	-	100	73	100	86	100	71	100	74
Обществознание	-	-	100	91	100	82	100	84	100	86
География	100	79	100	72	100	69	100	57	100	91
Биология	100	87	100	83	100	94	100	93	100	91
Физика	-	-	-	-	100	55	100	67	100	55
Химия	-	-	-	-	-	-	100	88,9	100	91
ИЗО	100	100	100	100	100	98	100	100	-	-
Музыка	100	97,2	100	95,3	100	99,2	100	94,7	-	-
Технология	100	100	100	100	100	98,4	100	97,9	-	-
Физическая культура	100	94	100	96	100	89,6	100	100	100	98
Информатика	-	-	-	-	100	70	100	76	100	69
ОБЖ	100	86	100	100	100	95	100	100	100	100
ОДНКНР	100	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика									100	95,5
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	93	100	100	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	97	100	96	100	83
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	83	100	76	100	92
Английский язык	100	100	100	100	100	83	100	80	100	100
Химия					100	76	100	84,6	100	58

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования условно переведен в следующий класс 1 обучающихся 6 класса. По состоянию на 31.12.2020 обучающийся не смог ликвидировать академическую задолженность и оставлен на повторный год обучения в 6 классе по заявлению родителей.

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимся 9-х класса были выданы аттестаты основного общего образования.

**Результаты
проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
среднего общего образования в 2019-2020 учебном году
(10 – 11 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	100	83	100	86
Литература	100	68	100	64
Математика (алгебра)	100	93,1	100	78,3
Математика (геометрия)	100	82,8	100	70

Английский язык	100	100	100	70
История	100	95	100	87
Обществознание	100	96	100	97
География	100	99	100	80
Биология	100	99	100	97
Физика	100	92,3	100	67,3
Химия	100	95,3	100	93,3
Астрономия	-	-	100	96
Физическая культура	100	97,5	100	92,7
Информатика и ИКТ	100	99	100	70
ОБЖ	100	100	100	100
Основы знаний в области обороны	100	100	-	-
<i>Профильный уровень</i>				
Русский язык	100	70	100	96
Физика	100	80	100	53
Право	100	100	100	100
<i>Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>				
Математика (алгебра)	100	83	100	74
Математика (геометрия)	100	96	100	78
Английский язык	100	94	100	100
Химия	100	94	100	100

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимся 11-х классов выданы аттестаты среднего общего образования.

**Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана
в 2019– 2020 учебном году**

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11)	1384	99,9	75,5
2.	Литература (5-11)	730	100	84
3.	Родной (русский) язык (5-9)	579	100	87
4.	Родная литература (русская)(5-9)	579	100	89
5.	Математика (1-6, 9-11)	1165	99,8	69
6.	алгебра (7-8)	219	100	58,4
7.	геометрия (7-8)	219	100	57,5
8.	Литературное чтение (2-4)	654	100	93,5
9.	Окружающий мир (2-4)	654	99,8	89
10.	Технология (1-8)	1125	100	99,2
11.	Физическая культура(1-11)	1384	100	99
12.	ОБЖ (5-11 кл.)	433	100	97,7
13.	Основы знаний в области обороны (10 кл.)	82	100	100
14.	Английский язык (2-11)	1183	100	88
15.	Немецкий язык (6)	53	98	74,5
16.	Французский язык (6)	54	100	89
17.	Всеобщая история (5-9)	579	100	81

18.	История России (6-9)	434	100	86
19.	История (10-11)	151	100	94
20.	Обществознание (6-11)	585	100	93
21.	Право (10 кл., 11кл.)	59	100	100
22.	География (5-11)	730	100	84
23.	Экономика 9Б	22	100	100
24.	ИЗО (2-8 кл.)	924	100	100
25.	Музыка (2-8 кл.)	924	100	99,8
26.	Астрономия (11)	69	100	100
27.	Физика (7-11)	478	100	70,9
28.	Химия (7(гр.), 8-11)	370	100	83
29.	Биология (5-11)	730	100	86,4
25.	Информатика и ИКТ (7-11)	478	100	83
26.	ОРКСЭ (4 класс)			Безотметочная система оценивания

Обучение в классах (группах) профильной направленности, профильного обучения в 2019-2020 учебном году

Класс, группа, (кол-во учащихся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успесть, %	Качество успесть, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успесть, %	Качество успесть, %
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>									
9Б (22 чел.)	-	7	15	-	100	31,8	Экономика	100	100
							Английский язык	100	82
<i>Гуманитарная направленность</i>									
5А(гр-13 чел)	-	8	5	-	100	61,5	Английский язык	100	100
<i>Естественнонаучная направленность</i>									
6 Б (30чел.)	0	1 2	17	1	96,7	40	Математика	97	43
7Б (23 чел.)	0	1 0	13	-	100	43,5	Математика (алгебра)	100	57
							Математика(геометрия)	100	52
7В(21чел.)	0	7	14	-	100	33,3	Математика(алгебра)	100	52
							Математика(геометрия)	100	52
7Б, 7В (гр-22 чел.)	-	1 1	11	-	100	50	Физика	100	59
7Б, 7В (гр-17чел.)	-	6	11	-	100	35,3	Химия	100	100
8Б (25 чел)	1	9	15	-	100	40	Математика (алгебра)	100	48
							Математика(геометрия)	100	44
8В(22 чел.)	-	5	17	-	100	22,7	Математика (алгебра)	100	41
							Математика(геометрия)	100	32
8Б, 8В (гр.-14чел.)	-	7	7	-	100	50	Физика	100	100
9В (25 чел.)	-	1 1	14	-	100	44	Математика (алгебра)	100 100	64 48

							Математика(геометрия)		
9В (группа-13чел.)	-	6	7	-	100	46,2	Физика	100	62
Кадетский класс МЧС России									
5К (14 чел)	0	2	12	-	100	14	ОБЖ	100	93
6 К(16 чел.)	1	6	9	-	100	43,7	ОБЖ	100	100
7К (20чел)	-	1	19	-	100	5	ОБЖ	100	85
Математическая направленность									
10В-30чел	4	1 6	10	-	100	66,7	Математика	100	80
Индивидуальный учебный план									
10 классы									
10А,10Б, 10В Право(гр.-34 чел.)	34	2	17	15	100	55,9	Право	100	100
10Б(гр.-15 чел)	5	8	2	-	100	86,7	Физика	100	93
10А,10В (гр-15 чел.)	-	9	6	-	100	60	Физика	100	73,3
11 классы									
11А,11Б, (группа-25чел)	25	5	15	6	100	80	Право	100	100
11А класс -27 чел.	6	19	2	0	100	92,6	Русский язык	100	93
11Б класс (группа-17чел)	3	10	4	-	100	76,5	Физика	100	82

**Обучение в классах (группах) с углубленным изучением предметов
в 2019-2020 учебном году**

Класс, (кол-во уч-ся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успесть, %	Качеств . успесть, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5и4	4и3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успесть, %	Качеств в. успесть, %
5А (гр.-16чел)	2	10	4	-	100	61.5	Английский язык	100	100
5М (30 чел)	13	13	4	-	100	86,7	Математика	100	100
6А (22 чел.)	3	12	7	-	100	68.1	Английский язык	100	100
6М (26 чел.)	9	16	1	-	100	96,2	Математика	100	100
7А (31чел.)	2	18	11	-	100	65	Английский язык	100	93
7М (30 чел)	1	25	4	-	100	86,7	Математика (алг) Математика (геом)	100 100	90 97
8А(22чел.)	4	3	15	-	100	32	Английский язык	100	62.5

8Б, 8В (гр.-13чел.)	1	6	6	-	100	53,8	Химия	100	69
8М(25 чел.)	5	12	8	-	100	68	Математика (алгебра)	100	84
							Математика (геометрия)	100	84
9А(22 чел.)	3	16	3	-	100	86,3	Английский язык	100	100
9М(24 чел.)	4	17	3	-	100	87,5	Математика (алгебра)	100	87
							Математика (геометрия)	100	83
9 В (1 гр.-12 чел.)	-	5	7	-	100	41,7	Химия	100	58
Индивидуальный учебный план									
10 классы									
10А, 10Б (гр.-13 чел)	1	5	7	-	100	46.1	Английский язык	100	100
10 А класс 1В-1 чел			1		100		Английский 1В	100	100
10Б класс -24ч	6	13	5	-	100	79,2	Математика	100	75
10А,10Б,10В (гр.-18чел.)	4	8	6	-	100	66,7	Химия	100	94
11 классы									
11А, 11Б класс (группа- 20 чел)	7	12	1	-	100	95	Английский язык	100	100
1В-4 чел	2	2			100	100	Английский 1В	100	100
11Б класс -23чел	4	14	5	-	100	78,3	Математика	100	74
11А, 11Б, 11В (группа-9 чел)	1	7	1	-	100	89	Химия	100	100

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2020 году

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	108	69
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 13.06.2020	108	69
	в том числе:		10
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)	7	
	- на «5» (без отличия)	-	-
	- на «4» и «5»	52	35
	- на «3» и «4»	49	24
2.1.	Не завершили курс общего образования	-	-
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	-	-
	Итого выдано справок **	-	-

Вывод: 1. Получили аттестаты основного общего образования 100% выпускников 9 классов, из них аттестаты с отличием 7 чел. (6,5%).

2. Получили аттестаты среднего общего образования 100% выпускников 11 классов, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении 10 чел. (14,5%).

3. Качество подготовки обучающихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения среднего общего образования.

4. Качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента общего образования.

5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2020 году (по состоянию на 05.06.2020)

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %
		5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1 доп.-4	16	-	-	-	-	100,0	0,0
1-4	13	-	4	4	-	100,0	50,0
5-9	14	-	5	9	-	100,0	35,7
ИТОГО	43	-	9	13	-	100,0	40,9

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 2) в 2019-2020 учебном году (1 доп. – 5 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1 доп.- 5 классы
	Общая успеваемость, %
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2019-2020 учебном году (1 – 2 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1- 2 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Физическая культура	100
Ручной труд	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам

образования детей с умственной отсталостью (вариант 1)
в 2019-2020 учебном году
(3 – 4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение	100	83	100	100
Речевая практика	100	100	100	100
Русский язык	100	83	100	50
Математика	100	83	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Ручной труд	100	83	100	100
Мир природы и человека	100	83	100	100

Результаты
проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам
образования детей с умственной отсталостью (вариант 1)
в 2019-2020 учебном году
(5 – 9 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 кл.	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общ.успев.	Кач.усп.
Чтение и развитие речи	100	66,6	100	0	100	100	100	100	100	0
Письмо и развитие речи	100	66,6	100	100	100	100	100	100	100	0
Математика	100	66,6	100	0	100	60	100	0	100	0
Природоведение	100	66,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	100	0	100	60	100	0	100	100
География	-	-	100	0	100	60	100	25	100	0
История Отечества	-	-	-	-	100	50	100	100	100	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
Изобразительное искусство	100	66,6	100	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Социально-бытовая ориентировка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО.

5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В МАОУ «Средняя школа № 8» сформирована и успешно развивается система работы с одаренными и особо мотивированными учащимися, включающая непрерывное педагогическое наблюдение и выявление способностей у детей, требующих поддержки и участия взрослых, для их становления и качественного роста. Учащимся предлагаются для выполнения нестандартные, требующие творческого подхода к решению, определяются «сильные» стороны когнитивных способностей и фиксируются затруднения. Учителя-предметники проводят с учащимися специальные занятия по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, на которых осваиваются умения в применении знаний для выполнения соответствующих форматов заданий; происходит совместная работа по изучению литературы, рекомендованной методическими комиссиями по предметам.

Работа с одаренными детьми осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования.

В школе организованы предметные кружки и разнообразные элективные курсы, спецкурсы для младших школьников, успешно работает театр и хор на английском языке, разрабатываются межпредметные и социальные проекты.

В рамках реализации Программы развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся организуются различные межпредметные проекты на параллелях 5-8, 10 классов, также в течение учебного года проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Участие учеников образовательной организации в различных мероприятиях и их достижения

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	636	437
Конкурсы	423	212
Марафоны	3	7
Соревнования	56	37
Конкурс проектов	478	12

Внешкольные мероприятия (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровня в 2019-2020 учебном году).

№ п/п	Мероприятие	Класс(ы)	Количество участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	342	150
2.	Конкурс проектов "Гости из будущего"	3-4	6	6
3.	Городская олимпиада по ИКТ	6-9	14	4
4.	Муниципальный этап окружной олимпиады "Основы православной культуры"	4	9	2
5.	Городские инженерные соревнования	7	5	Команда

				1 м
6.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	5-10	34	27
7.	Городская научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	7-11	6	6
8.	Городской конкурс «Государство. Право. Я»	9-11	5	2 общекома ндное
9.	Всероссийская акция к 75-летию Победы «Школьник помнит»	5-11	12	
10.	Игра «РИСК: Тайны государства Российского»	11	3	2 общекома ндное
11.	Городской конкурс эрудитов «Великая Победа. Мы помним, мы гордимся»	11	2	1 общекома ндное
12.	Конкурс «Время проектов»	5	4	1 общекома ндное
13.	Краеведческая игра «Знать. Беречь. Любить»	5	5	1 общекома ндное
14.	Городской конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология».	5-11	2	2
15.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	5, 7,8	3	2
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	8, 9, 10	3	2
17.	Всероссийская акция в поддержку чтения Библионочь-онлайн-2020	8, 10, 11	6	-
18.	II детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	5-11	4	2
19.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	4	4
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Мой дед- герой!» (муниципальный этап)	9	3	2
21.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4	1	1
22.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	53	13
23.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-11	21	12
24.	Городской конкурс чтецов	2-4	9	9
25.	Городская игра чемпионата "Что? Где? Когда?"	9-10	8	2(командн ое)
26.	Городской фестиваль проектных задач «Решаем проектные задачи – 2019»	4-5	6	1(командн ое)
Окружной уровень				
Очная форма				
Олимпиады				
27.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	21	1
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	9-11	3	-
29.	Математика Олимпиада Эйлера	8	2	1
30.	Всесибирская олимпиада по математике	8	3	3

31.	Физико-математическая олимпиада в рамках осенней физико-математической школы ЧОУ УРЭК г. Белорецк	8	1	1
Научно-исследовательская деятельность				
32.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-11	8	8
Другие мероприятия				
33.	Тренинг технологического образования, направленный на формирование базовых инженерных компетенций у школьников и повышения квалификации педагогов-наставников в области решения инженерных задач открытого типа по технологии «НooГен» «Большие вызовы»	10	10	1 место (командное)
34.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1-4	21	21
35.	Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» - 2019	11	2	-
36.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	2	-
37.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	4, 7	2	1
38.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	8, 10	2	-
39.	Цифровая литературная викторины, посвященной творчеству Д.А. Гранина «Цель у меня – остаться собой»	11	1	1
40.	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов в рамках проекта «Наша победа - наша гордость»	10,11	2	Итоги не подведены
41.	Интернет-олимпиада Югорского государственного университета по физике	11	2	1
Всероссийский уровень				
Очная форма				
Олимпиады				
42.	Заключительная физико- математическая олимпиада в рамках осенней физико-математической школы ЧОУ УРЭК г.Белорецк (физика)	7-8	10	2
43.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике (заключительный этап) г. Сургут	11	3	-
Заочная форма и дистанционная форма*				
Олимпиады				
44.	Всероссийская олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	5-8	38	38
45.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру-олимпиада по математике – осень 2019 и зима 2020	5-11	196	95
46.	Международный дистанционный конкурс по математике и информационным технологиям «Олимпис 2019-осенняя сессия»	5-11	196	158
47.	Международный дистанционный конкурс по математике и информационным технологиям «Олимпис 2020-весенняя	5-11	97	80

	сессия			
48.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по математике	5-11	15	9
49.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Менделеева (региональный этап). Проект: «Протон в медицине»	5-11	2	2
50.	Олимпиада Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» (русский язык)	10	5	-
51.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике	11	2	1
Научно-исследовательская деятельность				
52.	Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	6	1	1
53.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная – Чехов»	6	1	1
Другие мероприятия				
54.	Всероссийская отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»	11	1	-
55.	Всероссийский дистанционный марафон Учи.ру	1-4	215	215
56.	Всероссийские предметные олимпиады РОСТ конкурс, г. Новосибирск	2-4	15	15
57.	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	3-4	4	4
58.	Всероссийская дистанционная олимпиада младших школьников «Время знаний»	2-4	16	16
59.	Всероссийская заочная олимпиада «Решаю Сам» по математике	3-4	11	11
60.	Всероссийский дистанционный экспресс конкурс творческих работ «Радуга талантов»	4	4	4
61.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	7-8	14	11
62.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	7-8	4	2
Международный уровень				
Заочная форма и дистанционная форма				
63.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2019 г. (география)	5-9	92	53
64.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020 г. (география)	6-8	38	26
65.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2019 г. (история)	5-8	51	18
66.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020 г. (история)	7-8	19	10
67.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2019 г. (обществознание)	6	29	9
68.	Международный экологический конкурс «Мы друзья природы»	5,9	37	11

69.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя и весенняя сессии 2019-2020уч. г. (английский язык)	2-11	167	114
70.	Международная олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»	5-9	20	20
71.	Международная олимпиада по английскому языку портала «Учи.ру»	5-9	8	4
72.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019 – осенняя сессия» русский язык и литература	5-11	78	78
73.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» русский язык и литература	5-11	31	31
74.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3-4	83	7 в городском рейтинге
75.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	1-4	286	20 в городском рейтинге
76.	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» для учащихся 1-4 классов	1-4	892	121
77.	Международная олимпиада для младших школьников «Инфоурок» (осенняя сессия) 2019	1-4	5	5
78.	Международная олимпиада для младших школьников «Инфоурок» 2020	1-4	16	16
79.	Международная олимпиада «Знанию» по математике	1-4	15	12
80.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020 г.	1-4	34	34
81.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по физике (осенняя сессия) 2019	7-9	47	42
82.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по химии (осенняя сессия)2019	8-9	27	27
83.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по биологии (осенняя сессия)	5-9	94	49
84.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по физике (весенняя сессия)	7-8	31	26
85.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по химии (весенняя сессия)	8-9	27	27
86.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по биологии (весенняя сессия)	5-9	39	31
87.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок", осенний сезон 2019	5,6,8,10,11	30	28
88.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки	11	1	1

	и техники-2020». Секция: «Научно-техническое творчество в школе»			
--	--	--	--	--

*Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты.

Ежегодно школа участвует в муниципальном конкурсе достижений одаренных учащихся «Лучший ученик общеобразовательной школы», где наши учащиеся регулярно становятся победителями.

Учебный год	Обладатель гранта «Лучший ученик общеобразовательной школы»
2018-2019	Шемякина А., 10А класс
2019-2020	Шемякина А., 11А класс/Лиманский Л., 11А класс

Результативности участия в интеллектуальных конкурсах способствует и организация обучения одаренных школьников в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования).

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1.	Летняя профильная школа при ЮФМЛ	очная	9	4
2.	Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в области математики	дистанционная	8	15
3.	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	дистанционная	5-11	176
4.	Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	5-11	234
5.	Онлайн-школа Skyeng	дистанционная	5-11	143
6.	Яндекс. Школа	дистанционная	2-11	84
7.	РЭШ	дистанционная	1-11	584

Вывод: В МАОУ «Средняя школа №8» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. В течение ряда лет школа занимает лидирующее место в городе по результативности участия в мероприятиях разного уровня.

6. Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2018	2019	2020
1.	Общее количество выпускников	91	96	108
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	72	81	83
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	4	3	-
4.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	2	5	5

5.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	7	6	12
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования) в других города	5		8
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	1	-	-
8.	Трудоустроены	-	1	-

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 77 % выпускников.

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2018	2019	2020
1.	Общее количество выпускников	52	58	69
2.	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	-	-	-
3.	Поступили в образовательные организации высшего образования	41	52	59
4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	8	2	5
5.	Трудоустроены	3	4	-
6.	Не трудоустроены	-	-	5

В высших учебных заведениях продолжают обучение 85,5% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Из 100 педагогических работников, педагогов - 90 чел. (в том числе находящихся в Д\О- 1 чел.), руководящих работников - 10 чел. В числе педагогических работников: мужчин - 9 и женщин – 91; молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 21 чел.; (21%) имеющих статус молодых специалистов - 4 чел., пенсионеров (женщин свыше 55 лет, мужчин старше 60) – 27 (27%) чел.

В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

Год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
28.12.2018	103	96	-	7	-	1
		93,2%	-	6,8%	-	1%
31.12.2019	103	95	-	8	-	-
		92,2	-	7,8	-	-
31.12.2020	100	94	-	6	-	-
		94%	-	6%	-	-

В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Сведения о педагогическом стаже

год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2016-2017	103	8 7,8%	8 7,8%	12 11,7%	12 11,6%	63 61,2%	10 9,3%
28.12.2018	103	7 6,8%	7 6,8%	10 9,8%	12 11,6%	67 65%	11 10,7%
31.12.2019	103	8 7,8%	5 4,9%	13 12,6%	15 14,6%	51 49,5%	11 10,7%
31.12.2020	100	9 9%	4 4%	9 9%	13 13%	53 53%	12 12%

Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста имеет тенденцию роста: 31.12.2020 -27%, 31.12.2019 г. - 28 (27%) .01.01.2019 г. – 19 (18,4%),

На протяжении 3-х последних лет примерно на одном уровне сохраняется количество педагогов со стажем в диапазоне 0-10 лет (28% -24 %). Вместе с тем наблюдается роста числа педагогов со стажем свыше 20 лет, что свидетельствует о тенденции к старению коллектива. По – прежнему эта проблема актуальна среди учителей математики, русского языка и литературы.

**Квалификационные категории педагогических работников с учетом
руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность
(по состоянию на 31.12.2020)**

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		высшую	первую	Соответствие	
<i>Учителя начальных классов</i>	26	9	7	7	3
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	54	27	8	14	6
- русского языка и литературы	9	7		1	1
- иностранного языка	11	4	1	4	2
- математики	7	6	1		
- информатики	3	2		1	
- физики	2	2			
- химии	1	1			
- биологии	2	-	1		1
- истории и обществознания	5	2	-	2	1
- географии	2	2			
- музыки	2		2		
- технологии	4		1	3	
- ИЗО и черчения	1			1	
- физической культуры	6	1	2	2	1
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1		1		
<i>Педагоги-психологи</i>	2		1		1
<i>Социальные педагоги</i>	2			2	
<i>Учителя-логопеды</i>	2		1		1
<i>Учитель -дефектолог</i>	1				1
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	6	1	2	1	2
<i>Педагоги-организаторы</i>	3		1	1	1
<i>Педагоги-библиотекари</i>	-	-	-		
<i>Тьютор</i>	1				1
ВСЕГО:	99	37	21	25	16
<i>% от общего числа педагогов, ведущих педагогическую деятельность</i>	-	37,4%	21,2%	25,3%	16,2%
<i>2019 год</i>	103	35	26	32	10
		34,0	25,2	31,0	9,7

Наличие категорий в динамике за 3 года

	28.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Высшая категория	34%	34,0 %	37,4%
Первая категория	27,5%	25,2 %	21,2%
Имеют категории	61,5	59,2 %	58,6%

На протяжении 3-х последних лет наблюдается достаточно стабильная ситуация в наличии

педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Некоторое снижение доли педагогов, имеющих категории, объясняется ротацией кадров в связи со старением коллектива. Из числа педагогов, не имеющих категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, все имеют объективные причины в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276.

Сохраняется позитивная динамика в использовании курсовой подготовки как средства повышения профессиональной компетенции.

Данные мониторинга курсовой подготовки педагогических работников

Период	Всего работников	Прошли курсовую подготовку			% охвата	
		Педагогические работники	Руководящие работники	Итого	За год	За 3 года
С 1.01.2018 по 28.12. 2018	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	36	3	39	38%	98,2%
С 01.01. 2019 по 31.12. 2019	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	43	7	50	49,5%	99%
С 01.01 .2020 по 31.12.2020	100 (в т.ч. 1 в д/о)	38	9	47	47%	99%

В динамике за три года процентное соотношение прошедших курсовую подготовку остается в пределах 38-47%, что позволяет обеспечить педагогическим работникам необходимую переподготовку один раз в 3 года.

Сохраняется значительное количество педагогических работников, обучающихся на дистанционных и заочных курсах, что позволяет в более полной мере удовлетворить профессиональные потребности учителей.

Участие в профессиональных конкурсах

В течение 2020 года 17 педагогов приняли участие в различных профессиональных конкурсах

	<i>Городские</i>	<i>Региональные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Международные</i>	<i>Итого</i>
	<i>2020</i>	<i>2020</i>	<i>2020</i>	<i>2020</i>	
<i>Очные, заочные, дистанционные</i>	6	4	4	3	17
<i>Результат (поб/призеры)</i>	<i>4 победителя 1 призер</i>	<i>2 призера</i>	<i>2 победителя</i>	<i>3 победителя</i>	<i>7 победителей 3 призера</i>

В 2020 году в очных конкурсах муниципального и регионального уровней, таких как

«Педагогический дебют», «Педагог ХМАО-Югры» приняли участие 2 педагога и стали победителями муниципального этапа. Ежегодно педагоги школы становятся обладателями Грантов Администрации города. Всего за время существования муниципального конкурса на получение грантов с 2007 года 26 педагогов школы побеждали в этом конкурсе в различных номинациях: «Самый классный классный», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший учитель общеобразовательного учреждения». В 2020 г. в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации стала учитель математики Куркович Л.Ф.

Обобщение педагогического опыта

Уровень	2018	2019	2020
Обобщение опыта через публикации	130	54	90
Обобщение опыта через выступления и проведение методических мероприятий различного уровня	59 педагогов 59,5%	36 педагогов 36,4%	28 педагогов 28%

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом.

3. Имеющийся уровень показателя квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий позволяет обеспечивать продуктивную реализацию образовательных программ школы.

4. Осуществляемая курсовая подготовка обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а так же во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

5. Участие педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах способствует, наряду с иными путями профессионального совершенствования, росту профессиональной компетентности.

8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

□ Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус 1*)

□ Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус 2*)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение

территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Атестованы (приказ управления образования Администрации города Когалыма от 02.05.2017 № 337)		
		высшая категория	первая категория	не аттестованы
Кабинеты начальных классов	23	23		
Кабинеты математики	7	7		
Кабинеты информатики	2	2		
Кабинеты русского языка и литературы	7	6	1	
Кабинеты иностранного языка	8	6	2	
Кабинеты физики	2	2		
Кабинеты истории и обществознания	3	2	1	
Кабинеты химии	2	2		
Кабинеты биологии	1	1		
Кабинеты географии	1	1		
Кабинеты ИЗО	1	1		
Кабинеты музыки	2	2		
Кабинет ОБЖ	1	1		
Кабинеты технологии:				
-мастерская по ручной обработке металла	1	1		
-мастерская по ручной обработке древесины	2	2		
-мастерская обработки тканей	1	1		
- мастерская обработки пищевых продуктов				
Логопедический кабинет	1	1		
Кабинет психологии	2	1	1	
Кабинеты социального педагога	2	2		
Спортивный зал	4	4		
Кабинет хореографии	2	1		1
Библиотека	2	1		1
Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1	1		

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Оборудование

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корп	2 корп	всего		1 корп	2 корп	всего
компьютер	111	22	133	факс-модем	1	-	1
ноутбук	61	252	313	видеодвойка	2	-	2
интерактивная доска	7	19	26	мультимедийный проектор	38	34	72
телевизор	17	6	23	ксерокс	7	7	14
видеокамера	4	2	6	ИБП	38	21	59
струйный принтер	1	-	1	музыкальный центр	4	7	11
лазерный принтер	21	29	50	видеомагнитофон	10	-	10
сканер	5	1	6	DVD (видеоплееры, плееры)	13	-	13
факс	2	1	3	магнитофон	8	-	8
модем	1	2	3	цифровой фотоаппарат	1	1	2
коммутатор	12	3	15	многофункциональное устройство	11	5	16
сервер	1	1	2	экраны	28	22	50
цифровая видеокамера	2	-	2	мобильные классы	3	18	21

Реализация основных направлений регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Корпус 1

Скорость интернет – соединения -
16 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	7	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	91	58

Корпус 2

Скорость интернет – соединения -
16 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	22
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	24

Наличие локальной сети в общеобразовательной организации**Корпус 1**

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	15	-

– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	7	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	91	58

Корпус 2

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. Информатики)	7	22
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	24

Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров*

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования – 100%
- основного общего образования – 100%
- среднего общего образования – 100%
- адаптированных общеобразовательных программ – 100%.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и

художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблице.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров по состоянию на 31.12.2020
учебники	4 282	22 121
учебные пособия	16	6 021
художественная литература	95	10 634
справочный материал	7	386
Объем фондов библиотеки	4 400	39 162

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» имеются:

- А) мультимедийные электронные пособия - 699 экз.;
- Б) электронные учебные пособия - 541 экз.
- В) электронные вспомогательные пособия - 158 экз.

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м2 из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги в открытом доступе, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, двумя многофункциональными копирующими устройствами: HP Color Laser Jet Pro 300 M375 nw и HP Color Laser Jet Enter risc 700 M 775 z, а также проектором Aser Proector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 - для фонда Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет – 39 162 экз., из них учебники – 22 121 экз., книги – 17 041 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2020 года поступило учебной и художественной литературы - 4 393 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей – 709 чел., число посещений – 4 939 чел., выдача документов – 6 875 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек. Создан электронный каталог книжного фонда и фонда учебников.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7 кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2 кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система).

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет –21 277 экз., из них учебники и учебные пособия – 18 796 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2020 года поступило учебной и художественной литературы -2 255 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей –630 чел., число посещений – 2 500 чел., выдача документов – 3 545 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

Выводы:

1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
3. Качество учебно-методического обеспечения МАОУ «Средняя школа №8» соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемым основным образовательным программам учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

9. Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа № 8» реализуется Программа обеспечения качества образования, рассчитанная на период 2013 – 2022г.г., целью которой является создание системы эффективного управления образовательным процессом, направленной на достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов, отвечающих национальным (российским) и международным критериям качества образования, посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов школы.

Приказом от 10.01.2020 № 11 принято в новой редакции Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Средняя школа № 8», целью которой является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

Составляющими ВСОКО являются:

- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы;
- внутренняя оценка (самооценка).

В 2020 году состоялись следующие процедуры независимой оценки качества образования:

- ВПР (весна 2020, осень 2020);
- диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов (сентябрь 2020 года);
- региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11 классов (ноябрь – декабрь 2020 года);
- ЕГЭ – 2020.

1) Результаты единого государственного экзамена в 2020 году (проведены в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»)

№	Предметы	Сдавали чел., %	Успешно сдали, %	Средний тестовый балл (в сравнении)			Управленческое решение и его выполнение
				Школа	Когалым	Лучший результат по городу	
1	Русский язык	62 (89,9%)	62 (100%)	75,8*	67,5	98 баллов	1) Проведен подробный анализ результатов ЕГЭ 2020 года, дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ЕГЭ в 2020 году,76
2	Математика (проф.)	35 (50,7%)	35 (100%)	63,3*	55,0	88 баллов	
3	История	9 (13%)	9 (100%)	64,3	54,4	100 баллов	
4	Обществознание	26 (37,7%)	22 (84,6%)	55,2	51,7		
5	Физика	18 (26%)	18 (100%)	59,4*	53,4	91 балл	
6	Химия	7 (10,1%)	7 (100%)	68,1*	53,5	94 балла	

7	Биология	8 (11,6%)	7 (87,5%)	59,0*	50,6		подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен; 2) выявлены причины низких образовательных результатов по обществознанию и биологии, составлены планы мероприятий по повышению качества образования
8	Информатика	4 (5,8%)	4 (100%)	77,0*	56,9	96 баллов	
9	Литература	7 (10,1%)	7 (100%)	74,4	71	94 балла	
10	Английский язык	11 (15,9%)	11 (100%)	85,7*	67,8	99 баллов	
11	География	4 (5,8%)	4 (100%)	64,8*	54,9	83 балла	

Примечание: * лучший средний балл по городу.

Выводы:

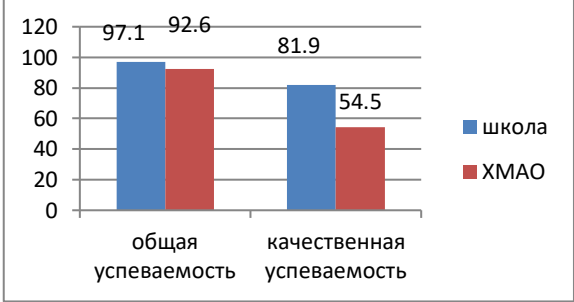
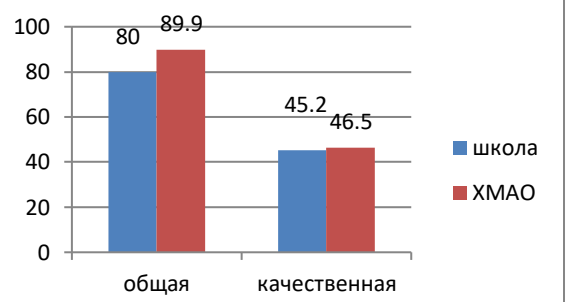
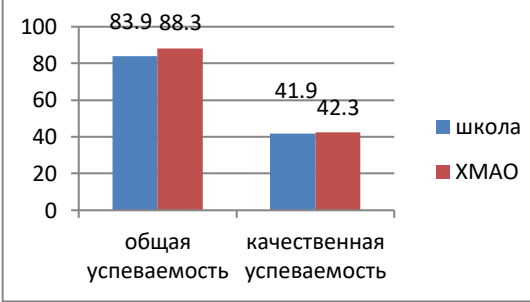
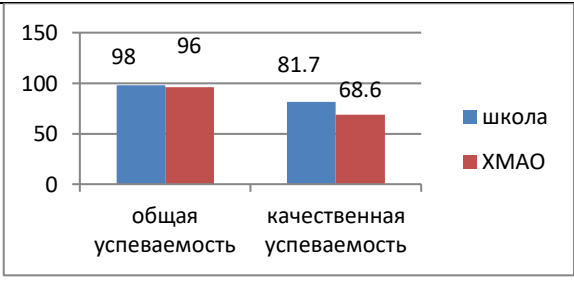
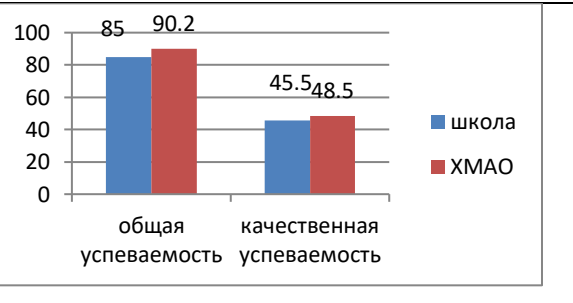
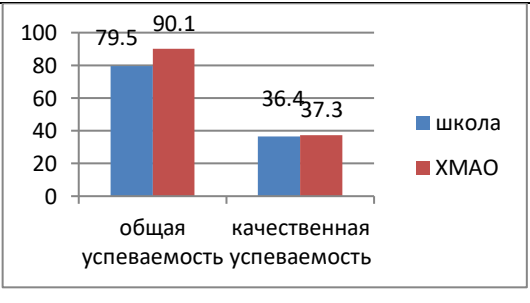
- По всем предметам средний тестовый балл выше городского и окружного значений;
- Лучший средний балл по городу по 8 предметам из 11;
- У выпускников школы лучший тестовый балл по городу по 9 предметам из 11, из них 100-балльный результат по истории;
- По математике (проф.уровень), физике, английскому языку школа вошла в список школ округа с лучшими результатами;
- 4 чел. и 1 чел. не преодолели минимальный порог по обществознанию и биологии соответственно.

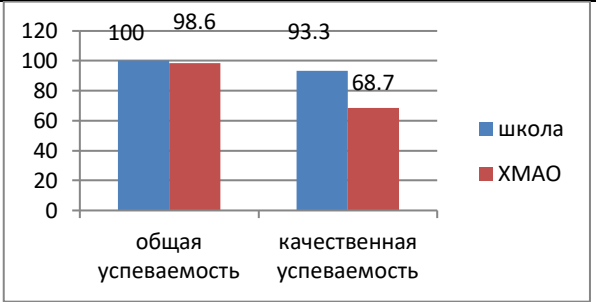
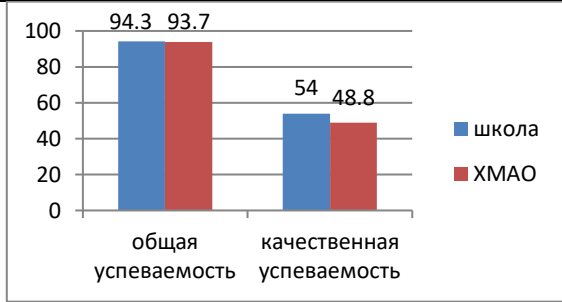
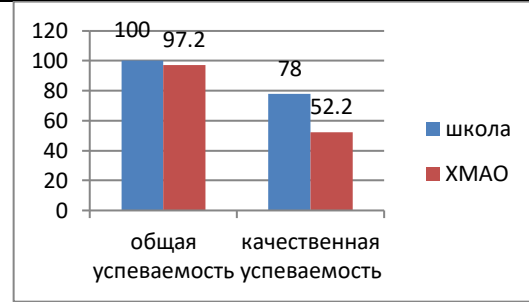
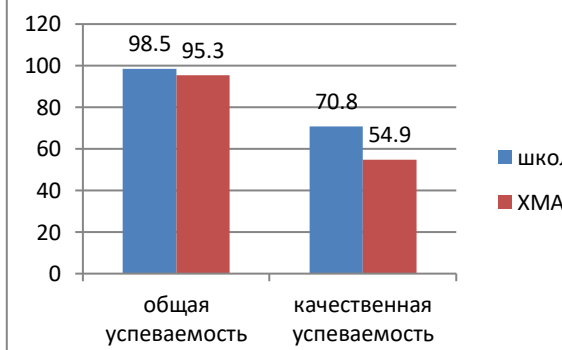
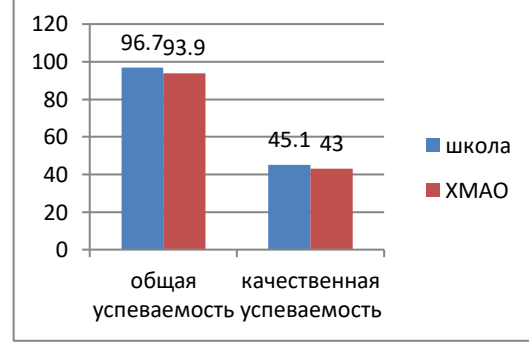
2) Результаты ВПР

а) Весна 2020 года (11 классы)

Предмет	Дата проведения	Сдавали чел., %	Успешно сдали, %	Средняя отметка	Качественная успеваемость (в сравнении)																												
Английский язык	04.03.20	58 (84%)	58 (100%)	4,17	<table border="1"> <caption>Качественная успеваемость (в сравнении)</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>РФ</th> <th>ХМАО</th> <th>Школа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Химия</td> <td>60.2</td> <td>57.9</td> <td>95.2</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>68.3</td> <td>65.5</td> <td>86.7</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>69.4</td> <td>67.5</td> <td>96.7</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>69.8</td> <td>69.1</td> <td>81.5</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>52.5</td> <td>52.6</td> <td>64.7</td> </tr> <tr> <td>Англ. язык</td> <td>60.7</td> <td>59</td> <td>77.6</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	РФ	ХМАО	Школа	Химия	60.2	57.9	95.2	История	68.3	65.5	86.7	Биология	69.4	67.5	96.7	География	69.8	69.1	81.5	Физика	52.5	52.6	64.7	Англ. язык	60.7	59	77.6
Предмет	РФ	ХМАО	Школа																														
Химия	60.2	57.9	95.2																														
История	68.3	65.5	86.7																														
Биология	69.4	67.5	96.7																														
География	69.8	69.1	81.5																														
Физика	52.5	52.6	64.7																														
Англ. язык	60.7	59	77.6																														
География	06.03.20	65 (94,2%)	65 (100%)	4,08																													
История	12.03.20	60 (87%)	60 (100%)	4,22																													
Химия	13.03.20	62 (89,9%)	62 (100%)	4,48																													
Физика	16.03.20	51 (73,9%)	51 (100%)	3,71																													
Биология	18.03.20	61 (88,4%)	61 (100%)	4,49																													

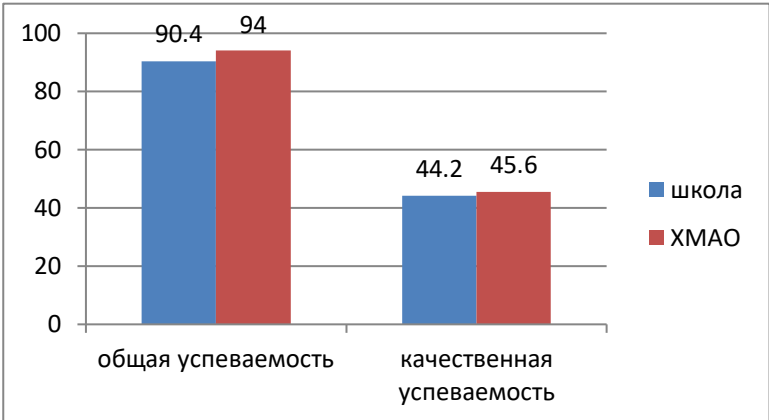
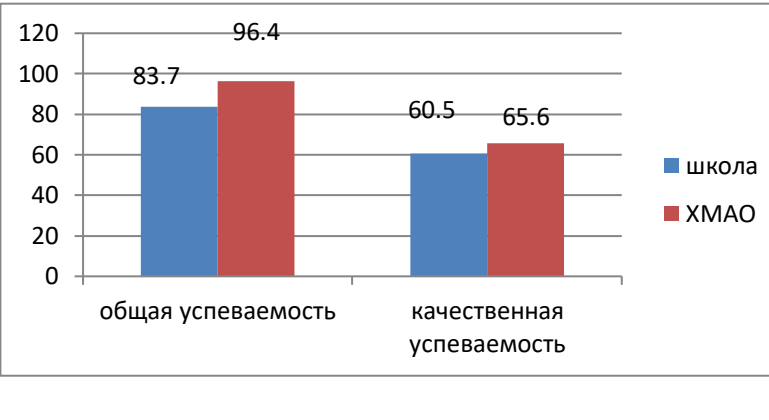
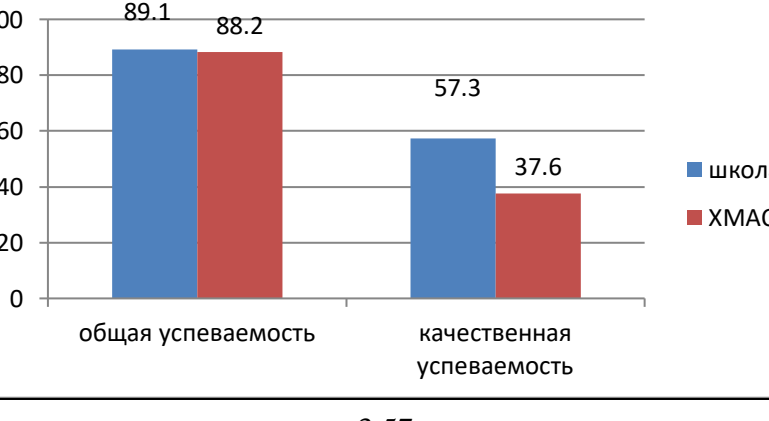
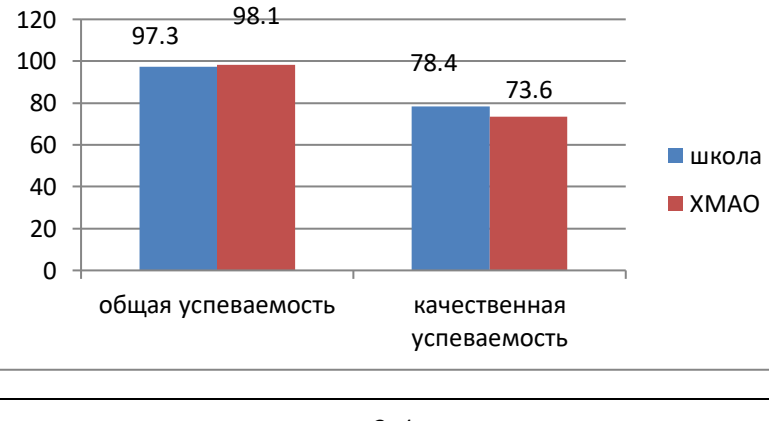
б) Осень 2020 (5,6,7,8 классы - в штатном режиме, 9 классы – в режиме апробации)

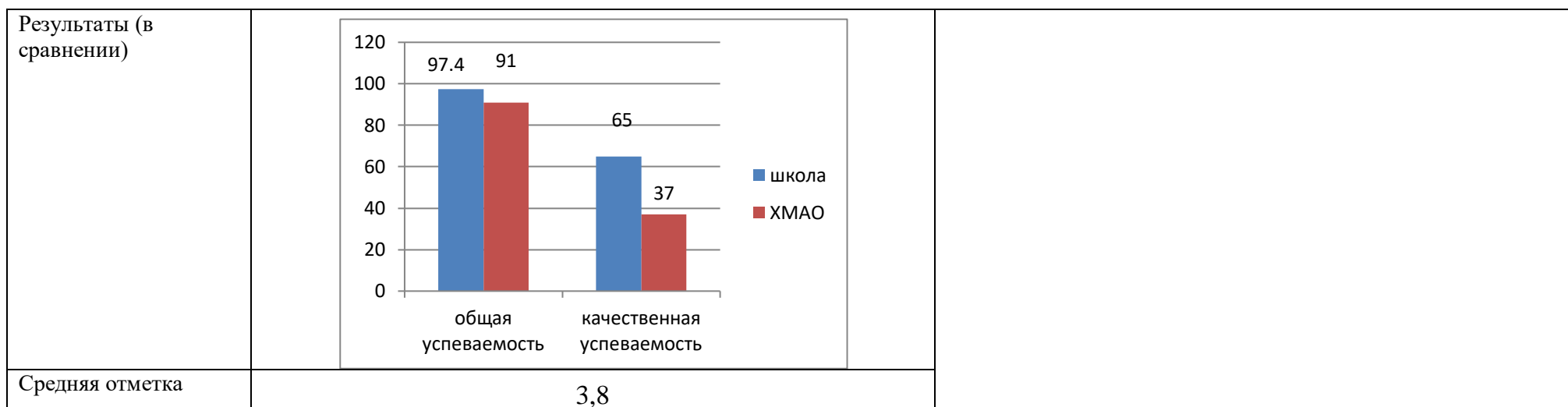
Классы	5 классы (по материалам 4 класса)	6 классы (по материалам 5 класса)	7 классы (по материалам 6 класса)																											
Предмет	Русский язык	Русский язык	Русский язык																											
Дата проведения	22.09.2020 (1 часть) 24.09.2020 (2 часть)	16.09.2020	23.09.2020																											
Сдавали чел., %	105 (89,7%)	115 (81,6%)	93 (84,5%)																											
Результаты (в сравнении)	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - 5 классы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>97.1</td> <td>92.6</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>81.9</td> <td>54.5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	97.1	92.6	качественная успеваемость	81.9	54.5	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - 6 классы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>80</td> <td>89.9</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>45.2</td> <td>46.5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	80	89.9	качественная успеваемость	45.2	46.5	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - 7 классы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>83.9</td> <td>88.3</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>41.9</td> <td>42.3</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	83.9	88.3	качественная успеваемость	41.9	42.3
Категория	школа	XMAO																												
общая успеваемость	97.1	92.6																												
качественная успеваемость	81.9	54.5																												
Категория	школа	XMAO																												
общая успеваемость	80	89.9																												
качественная успеваемость	45.2	46.5																												
Категория	школа	XMAO																												
общая успеваемость	83.9	88.3																												
качественная успеваемость	41.9	42.3																												
Средняя отметка	3,99	3,35	3,3																											
Предмет	Математика	Математика	Математика																											
Дата проведения	29.09.2020	18.09.2020	25.09.2020																											
Сдавали чел., %	104 (88,9%)	121 (85,8%)	88 (80%)																											
Результаты (в сравнении)	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - 5 классы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>98</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>81.7</td> <td>68.6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	98	96	качественная успеваемость	81.7	68.6	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - 6 классы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>85</td> <td>90.2</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>45.5</td> <td>48.5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	85	90.2	качественная успеваемость	45.5	48.5	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - 7 классы</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>79.5</td> <td>90.1</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>36.4</td> <td>37.3</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	79.5	90.1	качественная успеваемость	36.4	37.3
Категория	школа	XMAO																												
общая успеваемость	98	96																												
качественная успеваемость	81.7	68.6																												
Категория	школа	XMAO																												
общая успеваемость	85	90.2																												
качественная успеваемость	45.5	48.5																												
Категория	школа	XMAO																												
общая успеваемость	79.5	90.1																												
качественная успеваемость	36.4	37.3																												
Средняя отметка	4,2	3,5	3,3																											
Предмет	Окружающий мир	Биология	География																											
Дата проведения	01.10.2020	22.09.2020	01.10.2020																											

Сдавали чел., %	105 (89,7%)	122 (86,5%)	105 (95,5%)																											
Результаты (в сравнении)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>98.6</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>93.3</td> <td>68.7</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	100	98.6	качественная успеваемость	93.3	68.7	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>94.3</td> <td>93.7</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>54</td> <td>48.8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	94.3	93.7	качественная успеваемость	54	48.8	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>97.2</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>78</td> <td>52.2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	100	97.2	качественная успеваемость	78	52.2
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	100	98.6																												
качественная успеваемость	93.3	68.7																												
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	94.3	93.7																												
качественная успеваемость	54	48.8																												
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	100	97.2																												
качественная успеваемость	78	52.2																												
Средняя отметка	4,16	3,58	4,0																											
Предмет		История	История																											
Дата проведения		29.09.2020	17.09.2020																											
Сдавали чел., %		130 (92,2%)	91 (82,7%)																											
Результаты (в сравнении)		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>98.5</td> <td>95.3</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>70.8</td> <td>54.9</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	98.5	95.3	качественная успеваемость	70.8	54.9	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>96.7</td> <td>93.9</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>45.1</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Школа	ХМАО	общая успеваемость	96.7	93.9	качественная успеваемость	45.1	43									
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	98.5	95.3																												
качественная успеваемость	70.8	54.9																												
Категория	Школа	ХМАО																												
общая успеваемость	96.7	93.9																												
качественная успеваемость	45.1	43																												
Средняя отметка		4,0	3,4																											

Классы	8 классы (по материалам 7 класса)	9 классы (по материалам 8 класса)																		
Предмет	Биология	Биология																		
Дата проведения	16.09.2020	28.09.2020																		
Сдавали чел., %	102 (81,6%)	40 (44,4%)																		
Результаты (в сравнении)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>94.1</td> <td>93.8</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>38.2</td> <td>42.3</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	ХМАО	общая успеваемость	94.1	93.8	качественная успеваемость	38.2	42.3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>96.3</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>57.5</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	ХМАО	общая успеваемость	100	96.3	качественная успеваемость	57.5	55
Категория	школа	ХМАО																		
общая успеваемость	94.1	93.8																		
качественная успеваемость	38.2	42.3																		
Категория	школа	ХМАО																		
общая успеваемость	100	96.3																		
качественная успеваемость	57.5	55																		
Средняя отметка	3,41	3,65																		
Предмет	География	География																		
Дата проведения	18.09.2020	15.09.2020																		
Сдавали чел., %	104 (83,2%)	38 (42,2%)																		
Результаты (в сравнении)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>100</td> <td>94.8</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>41.3</td> <td>36.5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	ХМАО	общая успеваемость	100	94.8	качественная успеваемость	41.3	36.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>ХМАО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>94.7</td> <td>96.9</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>23.7</td> <td>45.4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	ХМАО	общая успеваемость	94.7	96.9	качественная успеваемость	23.7	45.4
Категория	школа	ХМАО																		
общая успеваемость	100	94.8																		
качественная успеваемость	41.3	36.5																		
Категория	школа	ХМАО																		
общая успеваемость	94.7	96.9																		
качественная успеваемость	23.7	45.4																		
Средняя отметка	3,8	3,2																		
Предмет	Физика	Физика																		
Дата проведения	23.09.2020	17.09.2020																		

Сдавали чел., %	108 (86,4%)	40 (44,4%)																		
Результаты (в сравнении)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>80.6</td> <td>90.9</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>33.3</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	80.6	90.9	качественная успеваемость	33.3	38	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>90</td> <td>94.2</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>37.5</td> <td>48.3</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	90	94.2	качественная успеваемость	37.5	48.3
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	80.6	90.9																		
качественная успеваемость	33.3	38																		
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	90	94.2																		
качественная успеваемость	37.5	48.3																		
Средняя отметка	3,26	3,32																		
Предмет	Обществознание	Обществознание																		
Дата проведения	21.09.2020	22.09.2020																		
Сдавали чел., %	110 (88%)	38 (42,2%)																		
Результаты (в сравнении)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>96.3</td> <td>92.7</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>40.9</td> <td>43.8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	96.3	92.7	качественная успеваемость	40.9	43.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>89.5</td> <td>92.7</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>63.2</td> <td>47.9</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	89.5	92.7	качественная успеваемость	63.2	47.9
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	96.3	92.7																		
качественная успеваемость	40.9	43.8																		
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	89.5	92.7																		
качественная успеваемость	63.2	47.9																		
Средняя отметка	3,4	3,7																		
Предмет	История	История																		
Дата проведения	05.10.2020	30.09.2020																		
Сдавали чел., %	52 (41,6%)	43 (47,8%)																		

Результаты (в сравнении)	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - Русский язык</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>90.4</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>44.2</td> <td>45.6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	90.4	94	качественная успеваемость	44.2	45.6	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - Химия</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>83.7</td> <td>96.4</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>60.5</td> <td>65.6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	83.7	96.4	качественная успеваемость	60.5	65.6
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	90.4	94																		
качественная успеваемость	44.2	45.6																		
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	83.7	96.4																		
качественная успеваемость	60.5	65.6																		
Средняя отметка	3,4	3,7																		
Предмет	Русский язык	Химия																		
Дата проведения	30.09.2020	24.09.2020																		
Сдавали чел., %	110 (88%)	37 (41,1%)																		
Результаты (в сравнении)	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - Математика</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>89.1</td> <td>88.2</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>57.3</td> <td>37.6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	89.1	88.2	качественная успеваемость	57.3	37.6	 <table border="1"> <caption>Результаты (в сравнении) - Химия</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>школа</th> <th>XMAO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общая успеваемость</td> <td>97.3</td> <td>98.1</td> </tr> <tr> <td>качественная успеваемость</td> <td>78.4</td> <td>73.6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	школа	XMAO	общая успеваемость	97.3	98.1	качественная успеваемость	78.4	73.6
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	89.1	88.2																		
качественная успеваемость	57.3	37.6																		
Категория	школа	XMAO																		
общая успеваемость	97.3	98.1																		
качественная успеваемость	78.4	73.6																		
Средняя отметка	3,57	3,4																		
Предмет	Математика																			
Дата проведения	02.10.2020																			
Сдавали чел., %	114 (91,2%)																			



Не проведены ВПР по учебным предметам «Биология» и «Обществознание» в 7 классах (по материалам 6 класса), «Английский язык» в 8 классах (по материалам 7 класса), «Русский язык» и «Математика» в 9 классах (по материалам 8 класса), так как в соответствии с Постановлением территориального отдела в городе Когалыме управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре от 05.10.2020 № 22 в период с 06.10.2020 по 17.10.2020 обучение в 5-11 классах осуществлялось исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в связи с карантинными мероприятиями.

Управленческое решение и его выполнение:

- Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на школьных методических объединениях с использованием информационно – аналитические материалы, предоставленных РЦОКО ;
- Проведена корректировка рабочих программ;
- Составлены планы работы по ликвидации у обучающихся академических дефицитов.

3) Результаты выполнения диагностических работа обучающихся 10 классов (средний балл, процент выполнения)

ОО	Русский язык		Математика		Физика		Информатика и ИКТ		Химия		Биология		История		Обществознание		Английский язык	
	max-33		max-32		max-43		max-19		max-40		max-45		max-34		max-35		max-68	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
МАОУ «Средняя школа № 8»	25,71	77,9	16,95	53,0	17,68	41,1	13,38	70,4	30,36	75,9	28,60	63,6	10,80	31,8	21,71	62,0	55,48	81,6
Итого по городу	24,12	73,1	14,09	44,0	20,39	47,4	11,29	59,4	25,11	62,8	28,64	63,6	15,19	44,7	21,76	62,2	45,06	66,3
ХМАО - Югра	24,20	73,3	13,75	43	19,70	45,8	10,96	57,7	22,47	56,2	27,89	62	15,21	44,73	20,57	58,8	42,80	62,9

□ - худший результат

□ - лучший результат

□ - результат ниже окружного значения




Управленческое решение и его выполнение:

- Проведен подробный анализ результатов диагностических работ, в том числе анализ решаемости заданий, с использованием статистико-аналитического сборника «Результаты диагностических работ обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году» на школьных методических объединениях, выявлены типовые ошибки при выполнении заданий диагностических работ;

- Внесены коррективы в рабочие программы учителей.

4) Результаты выполнения региональных диагностических работах обучающимися 11 классов (средний балл, процент выполнения)

ОО	Русский язык		Математика		Физика		Информатика и ИКТ		Химия		Биология		История		Обществознание		География		Английский язык		Литература	
	max-34		max-12		max-34		max-23		max-34		max-38		max-31		max-34		max-33		max-40		max-16	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
МАОУ «Средняя школа № 8»	23,97	70,5	8,73	72,74	17,5	51,47	6,57	28,57	18,46	54,3	19,71	51,88	24,23	78,16	22,3	65,58	21	63,64	28,33	70,83	10,67	66,67
Итого по городу	20,17	59,3	7,97	66,44	17,36	51,06	7,13	31	17,67	51,96	20,19	53,14	17,56	56,65	19,63	57,73	14,22	43,1	23,83	59,58	10,84	67,76
ХМАО - Югра	21,84	64,24	8,62	71,87	18,3	53,82	8,58	37,32	17,35	51,02	21,29	56,03	17,25	55,66	20,73	60,96	18,92	57,33	24,74	61,87	11,56	72,22

 - худший результат  - лучший результат  - результат ниже окружного значения

Управленческое решение и его выполнение:

- На школьных методических объединениях проведен подробный анализ результатов региональных диагностических работ, в том числе анализ решаемости заданий, с использованием Информационно-аналитических отчетов о результатах региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации;

- Составлены планы, направленные на преодоление затруднений у обучающихся, показавших низкий результат, определены для них индивидуальные образовательные траектории;

- Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ; проведены консультации для обучающихся, их родителей (законных представителей);

- Продолжен внутришкольный мониторинг качества образования по учебным предметам государственной итоговой аттестации.

По результатам внешней и внутренней оценки составлена информационная карта, в которой просматривается динамика отслеживания параметров работы образовательной организации за 2020 год (по состоянию на 15.06.2020).

Информационная карта

мониторинга качества образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Динамика положительная, если настоящий показатель более чем на 0,1%, больше предыдущего.
 Динамика отрицательная, если настоящий показатель более чем на 0,1%, меньше предыдущего.
 Динамика стабильная, если настоящий показатель менее чем на 0,1%, больше или меньше предыдущего.

№	Объекты и показатели мониторинга	Результаты мониторинга					
		2018г.	Динамика по отношению к 2017г	2019г.	Динамика по отношению к 2018г	2020г.	Динамика по отношению к 2019г
1.	Количественные показатели:						
	количество учащихся	1242	положительная	1326	положительная	1427	положительная
	количество классов <i>всего</i>	51	стабильная	53	положительная	56	положительная
	из них: классов (групп) профильной направленности и профильного обучения(чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	13 (266 чел.) /41,4 %	положительная	12 (240 чел.) /35,8%	отрицательная	17 (291 чел.)/ 39,9%	положительная
	классов (групп) с углубленным изучением предметов (чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	14 (282 чел.) /43,9 %	отрицательная	18 (348 чел.) /51,9%	положительная	14 (303 чел.)/ 41,5%	отрицательная
2.	Уровень обученности учащихся						
	общая успеваемость, %	99,7	положительная	99,3	отрицательная	99,8	положительная
	качественная успеваемость, %	58,2	отрицательная	56,6	отрицательная	62,4	положительная
	количество отличников	108 (9%)	отрицательная	121 (9,5%)	положительная	149 (10,8%)	положительная

	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	4 (0,3%)	положительная	9 (0,7%)	отрицательная	3 (0,2%)	положительная
	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	стабильная	0	стабильная	2	отрицательная
	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием продолжать обучение	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
2.1.	Общие результаты завершения начального общего образования (4 классы)						
	Количество обучающихся, окончивших начальную школу	126	отрицательная	151	положительная	133	отрицательная
	с отличием	14 (11,1%)	отрицательная	24 (15,9%)	положительная	27 (20,3%)	положительная
	на 4 и 5	72 (57,1%)	отрицательная	75 (49,7%)	отрицательная	75 (56,4%)	положительная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	99,2	отрицательная
	качественная успеваемость, %	68,3	отрицательная	65,6	отрицательная	76,7	положительная
2.2.	Общие результаты завершения основного общего образования (9 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	98,9	отрицательная	100	положительная	100	стабильная
	Количество обучающихся, окончивших основную школу	90	положительная	96	положительная	108	положительная
	с отличием	5 (5,5%)	отрицательная	13 (13,5%)	положительная	7 (6,5%)	отрицательная
	на 4 и 5	43 (47,3%)	положительная	37 (38,5%)	отрицательная	52 (48,1%)	положительная

	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильной направленности	9	отрицательная	53	положительная	44,7	отрицательная
	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	70,2	отрицательная	63,2	отрицательная	87,0	положительная
	общая успеваемость, %	98,9	отрицательная	100	положительная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	52,7	отрицательная	52,1	отрицательная	54,6	положительная
	Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования, %	98,9	отрицательная	100	положительная	100	стабильная
2.3.	Общие результаты завершения среднего общего образования (11 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	Количество обучающихся, окончивших среднюю школу	52	отрицательная	58	положительная	69	положительная
	с отличием и получением медали «За особые успехи в учении»	9 (17,3%)	положительная	6 (10,3%)	отрицательная	10 (14,5%)	положительная
	на 4 и 5	14 (26,9%)	отрицательная	29 (50%)	положительная	35 (50,7%)	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильного обучения	43,8	отрицательная	70,8	положительная	86,4	положительная

	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	76,5	отрицательная	87,5	положительная	83,3%	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	44,2	отрицательная	65,5	положительная	65,2	отрицательная
	Доля выпускников, получивших аттестат среднего общего образования, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)						
3.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	-	-
	качественная успеваемость, %	88,9	отрицательная	94,7	положительная	-	-
3.2.	- по математике						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	-	-
	качественная успеваемость, %	65,6	отрицательная	76,7	положительная	-	-
3.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	-	-
	качественная успеваемость, %	70,6	отрицательная	76,2	положительная	-	-
4.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 классы)						
4.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	средний балл	72,3	отрицательная	79,9	положительная	75,8	отрицательная
4.2.	- по математике						
	профильный уровень						
	доля участников, %	69,2	отрицательная	70,7	положительная	50,7	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	положительная	100	положительная	100	положительная

	средний балл	55,8	положительная	60,9	положительная	63,3	положительная
базовый уровень							
	доля участников, %	59,6	отрицательная	31	отрицательная	-	-
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	-	-
	качественная успеваемость, %	93,5	отрицательная	83,3	отрицательная	-	-
	средний балл	4,4	отрицательная	4,3	отрицательная	-	-
4.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	90,5	отрицательная	93,2	положительная	94,7	положительная
5.	Состояние здоровья обучающихся	1гр. - 13% 2гр. -74% 3гр. -12% 4гр.- 2,8 % дети – инвалиды - 1,7%	отрицательная	1гр. – 14,6% 2гр. -74% 3гр. -11,8% 4гр.- 1 % дети – инвалиды- 1,7%	положительная	1гр. – 12,4% 2гр. -76% 3гр. -14% 4гр.- 0,7 % дети – инвалиды- 1,5%	отрицательная
	Болезни органов дыхания	61%	отрицательная	52%	положительная	53,4%	отрицательная
	Болезни органов глаз	22%	положительная	25%	отрицательная	21,2%	положительная
	Болезни костно – мышечной ткани	19%	отрицательная	16,3 %	положительная	11,7%	положительная
	Другие заболевания	2,8%	положительная	6,7%	отрицательная	13,7%	отрицательная
4.	Уровень развития обучающихся						
	-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чел.	1205 (100%)	стабильная	1280 (100%)	стабильная	1384/100%	стабильная

	Сформированность нравственных, социально-адаптационных, коммуникативных качеств личности (уровень воспитанности, развитие гражданских качеств, готовность к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ и т.п.)	4,21	положительная	4,21	стабильная	4,22	стабильная
5.	Педагогические кадры						
	Средний балл (уровень) квалификации педагогических работников	в/к -34,3% 1 к-27,5% Соответствие – 31,3% б/к -8%	положительная	в/к -34% 1 к-25,2% Соответствие – 31% б/к -9,7%	отрицательная	в/к -37,4% 1 к-21,2% Соответствие – 25,3% б/к -16,2%	стабильная
	Уровень образования педагогических работников	в/о - 93,2% ср. спец. -6,8%	отрицательная	в/о - 92,2% ср. спец. -7,8%	отрицательная	в/о -94% ср. спец. -6%	положительная
	Уровень профессиональной активности педагогических работников (участие в проф. конкурсах, распространении педагогического опыта)	58 (59%)	отрицательная	61 (59,1%)	стабильная	60 (60%)	стабильная
6.	Динамика взаимодействия школы с родителями						
	<i>Удовлетворенность родителей</i>						

	- уровнем качества образования, предоставляемого школой, %	90,2	положительная	83,4	отрицательная	86,9	положительная
	- уровнем качества дополнительного образования (работы кружков, секций, объединений и др.)	81,5	положительная	80,7	стабильная	76,9	отрицательная
	- уровнем организации воспитательной работы, %	85,6	положительная	79,1	отрицательная	83,1	положительная
<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>							
	- участие во внеклассных мероприятиях (чел.)	957	стабильная	959	стабильная		
7	Динамика взаимодействия школы с общественностью (в том числе внешние связи)						
	- количество социальных партнеров	48	стабильная	46	стабильная	34	отрицательная
8.	Динамика совершенствования программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы						
	Динамика изменения учебно-методического состояния (обновление фонда, в т.ч. мультимедийными пособиями)	25,5%	стабильная	25,7%	стабильная	25,5	стабильная

Всего из 65 отслеживаемых показателей отрицательную динамику имеют 15 (23 %), положительную динамику – 26 (40%), остались стабильными – 14 (21,5%) и по 10 (15,5%) показателям нет измерений в связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

При этом за 2020 год удалось изменить отрицательную динамику на положительную по 14 отрицательным показателям 2019 года.

II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»

(по итогам 2019-2020 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	1242 (1205+37 АООП)	1326 (1280+44 АООП)	1427 (1384+43 АООП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582	638	654
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547	556	579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113	130	151
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	609/58,2%	634/56,6%	738/62,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38	4,51	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97	4,04	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3	79,9	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8	60,9	63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,5%	13/13,5%	7/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/17,3%	6/10,3%	10/14,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1205/100%	1280/100%	1384 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	311/25,8%	782/61%	785/56,7%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,6%	24/1,87%	39/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	115/9,5%	342/26,7%	464/33,5%
1.19.3	Международного уровня	74/6,1%	416/32,5%	420/30,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	282/23,4%	348/27,2%	359/25,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	266/22,1%	240/18,8%	236/17,1%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3%	4/0,3%	4/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92	103	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/92,4%	95/92,2%	94/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/92,4%	92/89,3%	93/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7,6%	8/7,8%	6/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/7,6%	8/7,8%	6/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/63%	61/59,2%	58/58,6%
1.29.1	Высшая	36	35	37/37,4%
1.29.2	Первая	22	26	21/21,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12/13%	13/12,6%	13/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/28,3%	33/32%	34/34%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12%	11/10,7%	10/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/30,4%	28/27,2%	32/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/96%	103/100%	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/86%	98/95%	100/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,27	37,43	40,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	1242/100%	1326/100%	1427/100%

	Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75 кв.м	4,75 кв.м	4,41

Директор МАОУ «Средняя школа № 8»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E.V. Alexandrova'.

Е.В.Александрова