

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 8»
протокол от 16.03.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Средняя школа № 8»
от 27.03.2020 № 224

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа № 8»
за 2019 год**



г.Когалым
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования	7
3.2. Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования	15
3.3. Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования	29
3.4. Оценка образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам	34
3.5. Оценка образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	39
4. Организация учебного процесса	43
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	44
5.1. Начальное общее образование	44
5.2. Основное общее и среднее общее образование	50
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	61
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	63
6. Востребованность выпускников	67
7. Качество кадрового обеспечения	69
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	73
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80
II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»	87

Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 28.12.2019 № 979 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2019 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	Корпус 1 8 (34667) 2-74-03 8 (34667) 2-22-29 Корпус 2 8 (34667) 2-34-33 8 (34667) 2-23-33
Факс	8(34667) 2-74-03
Адрес электронной почты	sch8kogalym@yandex.ru
Официальный сайт организации	http://s8kogalym.ru/
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86Л01 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

Миссия школы – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

2. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александра Екатерина Викторовна.

В 2019 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 7,5 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, мониторинг качества обучения по предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год.

В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ внешней оценки качества образования в текущем учебном году, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, проблемно-ориентированное планирование внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право ведения деятельности по следующим **основным общеобразовательным программам:**

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	4 года
	(вариант 7.2.)	5 лет
начальное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)	4 года
	адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом и профильном уровне	2 года
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года

3.1. Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования

Классы	2016-2017	2017-2018 (по состоянию на 31.05.2018)	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 31.12.2019)
1	138	158	160	200
2	152	132	162	151
3	125	147	137	168
4	137	126	151	132
1-4	552	563	610	651

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, увеличивается. В сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличение идет на 41 чел.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в

разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год 1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		20	20	20	20	20	20

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	21	21	21

**Учебный план начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Математика и информатика	Математика						0,25
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	4

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23	23	23

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще интеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
1 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1			1	
	«Занимательная геометрия»			1	1		1
	«Занимательный русский язык»	1	1			1	
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,25	2,25	1,25	1,25	2,25	1,25
Общекультурное	«Развитие речи»			1	1		1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	2	2	1	2
Социальное	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		8,25	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25
ИТОГО:		49,5					

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
2 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1	1	1

	«Изостудия»			1			
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	2,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Комплексные работы по текстам»	1					
	«Наглядная геометрия»				1		
	«Занимательная математика»			1			
	«Умники и умницы»	1				1	
	«Юный Пифагор»		1				
	«Конструирование»						1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,25	0,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Общекультурное	«Развитие речи»				1		
	«Секреты речи»		1			1	
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внекл. мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	2	1	2	2	1
Социальное	«Умелые руки»						1
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5
Всего:		8,25	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25
ИТОГО:		49,5					

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
3 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого по направлению	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	1	1	1	1	1
	«Что такое хорошо и что такое плохо»					1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	2,5
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»		1		1	
	«Занимательная математика»			1		
	«Умники и умницы»	1		1		
	«Математика и конструирование»					1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Итого по направлению		1,25	1,25	2,25	1,25	1,25	
	«Развитие речи»	1	1		1		
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого по направлению		1,5	1,5	0,5	1,5	0,5	
Социальное							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Всего:		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	
ИТОГО:		37,5					

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки, ритмическая пауза	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого по направлению	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Духовно-нравственное	«Наш край»		1				
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого по направлению	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная геометрия»					1	
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1
	«Информатика в играх и задачах»	1		1	1		1
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,25	1,25	2,25	2,25	2,25	2,25
Общекультурное	«Секреты речи»		1			1	
	«Риторика»	1		1	1		1
	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внекл. мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное							
	Акции, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всего:		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

ИТОГО:**45**

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 10.06.2019 № 466) основная образовательная программа начального общего образования по состоянию на 31.05.2019 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 1-4 классах по состоянию на 31.05.2019 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод:

МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.2. Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 31.12.2019)
5	94	127	106	146
6	117	96	127	107
7	104	117	95	127
8	93	98	116	96
9	75	91	96	107
5-9	483	529	540	583

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования, увеличилось (на 43 чел.).

Вариативность образования на уровне основного общего образования

Вид классов	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 31.12.2019)
Классы профильной направленности	5б, 5в, 5м, 6б, 6в, 7в, 8в, 9м (1гр)	5б, 5в, 5к 6б, 6в, 6м 7б, 7в, 8в(гр) 9в (гр.)	5к (гр), 5б, 6в, 6б, 6к, 7б (гр), 7в (гр), 8б, 8в(гр), 9в (гр)	5к (гр), 5а (гр), 6б, 7в, 7б, 6к (гр), 7к, 8б, 8в , 9в, 9б
Всего учащихся	173	218	210	205
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	5а, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 9а, 8в (1гр), 9м (1гр)	5а, 5м, 6а 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 9а, 9м, 9в (гр.)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 8б(гр), 9а, 9м, 9в (гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а, 7м, 8а, 8м, 8в (гр), 9а, 9м, 9в (гр)
Всего учащихся	218	247	249	274

Реализация основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей освоение ФГОС ООО в 5-8 классах, в 2019 году (по состоянию на 07.06.2019)

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-8 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-8 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-8 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-8 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью развития общепредметных и предметных компетенций;
- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных курсов, обеспечивающих профильную направленность класса;
- реализацию программ углубленного изучения предметов;
- реализацию предметной области «Родной язык и родная литература»;
- развитие учебных возможностей учащихся, обеспечивающих применение обучающимися теоретических знаний в практической деятельности (индивидуальные и групповые консультации);
- спецкурсы – специально разработанные курсы, обеспечивающие профильную направленность класса;
- курсы предпрофильной подготовки.

С целью самоопределения и самореализации учащихся в 2018-2019 учебном году сформированы 5 классы и продолжали обучение 6,7,8 классы следующей направленности:

- с углубленным изучением английского языка – 5а, 6а, 7а, 8а;
- социально-гуманитарной направленности 8б;
- естественно – научной направленности – 5б, 6б, 6в, 7б, 7в, 8в (1 группа с углубленным изучением химии);
- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 7м, 8м;
- кадетский класс МЧС России – 6к, 1 группа – 5к.

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

**5 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	5 а гум., с углуб. изуч.англ. языка	5б естеств. научный	5к 1 гр.- кадетский МЧС России	5 м матем., с углуб. изуч. математи ки	Итого:
		Учебные предметы				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего:		27/6	27/6	27/6	27/6	108/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1,25	3,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,25/1,25				1,25/1,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25/-		0,25/-
Спецкурсы			0,25			0,25
Индивидуальные и групповые консультации				-/1		-/1

Всего:	2/1,25	2	2/1	2	8/2,25
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/7,25	29/6	29/7	29/6	116/26,25

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

**6 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	6 а	6б	6в	6к	6 м	Итого:
		а гум., с углуб. изуч. англ. языка	бб естеств. научный	бв естеств. научный	бк кадетский МЧС	б м матем., с углуб. изуч. математик и	
		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2/2	2/2	2	2/2	10/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего:		28/3	28/5	28/5	28/3	28/5	140/21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Математика и информатика	Математика		1	1		1,25	3,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,25/1,25					1,25/1,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура				0,25		0,25
Спецкурсы			0,25	0,25			0,5
Всего:		2/1,25	2	2	2	2	10/1,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/4,25	30/5	30/5	30/3	30/5	150/22,25

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
7 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	7 а	7б	7в	7м	Итого:
		гум., с углуб. изучением англ. языка	естеств. научный (гр.)	естеств. научный (гр.)	матем., с углуб. изуч. матем.	
Учебные предметы		Количество часов (в неделю)				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего:		29/6	29/6	29/6	29/6	116/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Русский язык и литература	Русский язык	0,25				0,25
Математика и информатика	Алгебра		1	1	2	4
	Геометрия		0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2				2/2
Естественно-научные предметы	Физика			1/-		1/-
	Химия		1/-			1/-
Индивидуальные и групповые консультации			-/1	-/1		-/2
Всего:		3/2	3/1	3/1	3	12/4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/8	32/7	32/7	32/6	128/28

**Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
8 классы
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	8 а	8б	8в	8г	8м	Итого:
		гум., с углуб. изуч. англ.	социальн о- гуманита рный	естеств. научный 1 гр.- с углуб.	ОО	8м матем., с углуб. изуч. математи	
Учебные предметы							

	Учебные предметы	языка		изуч. химии		ки	
		Количество часов (в неделю)					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Английский язык						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	3/3	15/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1	1/1	5/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2/2	2	2	10/2
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		32/5	32/5	32/7	32/1	32/5	160/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Русский язык и литература	Русский язык		0,5		0,25		0,75
Математика и информатика	Алгебра		0,5	1,25	1	2	4,75
	Геометрия					1,25	1,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2	0,5/0,5				2,5/2,5
Естественно-научные предметы	Физика			-/1			-/1
	Химия			2/-			2/-
Общественно-научные предметы	Экономика	0,25	0,75				1
Индивидуальные и групповые консультации				-/1	1		1/1
Предпрофильная подготовка		1	1		1		3
Всего:		4/2	4/0,5	4/2	4	4	20/4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/7	36/5,5	36/9	36/1	36/5	180/27,5

Реализация внеурочной деятельности в 5-8-х классах в 2019 году

(по состоянию на 07.06.2019)

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности **направлены**:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще интеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

Учебный план
внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
в 5-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Педагог</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5м</i>	<i>5к</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Бабаджанов С.Д.	«Многоборье»	1	1	1	
	Сычев Е.Ю.	«Многоборье»				1
	Сычев Е.Ю.	«Основы борьбы»				1

	Сычев Е.Ю.	«Юноармеец»				0,25
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования		1	1	0,5
Итого по направлению			1	2	2	2,75
Духовно-нравственное	Никуленко Т.Ю.	«ОДНК»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Панченко И.А.	«Наглядная геометрия»	0,25			
	Регер Е.А.	«Звездный английский»	0,75			
	Иксанова Л.М.	«Звездный английский»	0,75			
	Дудорова М.В.	«Рассказы Химилы»		0,5		
	Кустова Н.И.	«Путешествие с Физиконом»		0,25		
	Копытова Т.Н.	«Умный дом»			1	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	1	0,25
Итого по направлению			2	1	2	0,25
Общекультурное	Чернов С.Л.	«Юный мультипликатор»	1			
	Классные руководители	классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	1	1	1	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			3	2	2	1,5
Социальное	Рустамов М.К.	ЮИД		0,25		1
	Рустамов М.К.	Основы безопасности жизнедеятельности				0,75
	Никуленко Т.Ю.	«Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,25
	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая работа	1	1	1	0,5
	Королькова В.П.	Детское самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	
Итого по направлению			2,75	3	2,75	3,5

ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5
ВСЕГО: 38				

Учебный план
внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
в 6-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Педагог</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
			<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>	<i>6м</i>	<i>6к</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Сычев Е.Ю.	«Многоборье»		1	1		0,75
	Сычев Е.Ю.	«Основы борьбы»					1
	Сычев Е.Ю.	«Юнармеец»					1
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1	0,25
<i>Итого по направлению</i>			1	2	2	1	3
<i>Духовно-нравственное</i>	Трапезникова Н.В.	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого по направлению</i>			1,25	1,25	1,25	1,5	1,25
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Коробова Ж.А.	«Юный мультипликатор»	1			1	
	Чернова О.В.	«Наглядная геометрия»		0,25	0,25		
	Дудорова М.В.	«Рассказы Химилы»		0,25	0,25		
	Ачкасова Л.В.	«Путешествие с Физиконом»		0,5	0,5		
	Черевичник С.Г.	«Наглядная геометрия»				1	
	Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого по направлению</i>			1,25	1,25	1,25	2,25	0,25
<i>Общекультурное</i>	Регер Е.А.	«Театр на английском»	0,25				
	Регер Е.А.	«Звездный английский»	0,75				
	Занкович А.В.	«Театр на английском»	0,25				
	Занкович А.В.	«Звездный английский»	0,75				
	Классные руководители	классные часы	0,5	0,5	0,5	1	1
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,5	1	1	1	1
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25
	Классные	Мероприятия с	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	руководители	родителями					
Итого по направлению			3,5	2,25	2,25	2,5	2,5
Социальное	Торгунакова Н.Н.	«Социальное проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб волонтеров	Социально-значимые дела	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	1	1	1	1	1
	Детская организация	Детское самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			2,5	2,75	2,75	2,25	2,5
			ВСЕГО:	9,5	9,5	9,5	9,5
ВСЕГО:47,5							

Учебный план
внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
в 7-х классах

Направления внеурочной деятельности	Педагог	Название программы	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7м
Спортивно-оздоровительное	Дегтярев С.Ф.	«Многоборье»	1	1	1	1
	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы в школе»		1		
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	0,5	1	1
Итого по направлению			2	2,5	2	2
Духовно-нравственное	Трапезникова Н.В.	«Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Рустамова Р.М.	«Наглядная геометрия»		1		
	Чернова О.В.	«Наглядная геометрия»			1	
	Куркович Л.Ф.	«Наглядная геометрия»				1
	Классные руководители	Классные часы	0,5	0,25	0,5	0,5
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	1	0,25	0,5	0,5
Итого по направлению			1,5	1,5	2,0	2,0

<i>Общекультурное</i>	Маркова Т.Г.	«Театр на английском»	0,5			
	Маркова Т.Г.	«Звездный английский»	0,5			
	Притчина Е.В.	«Звездный английский»	0,5			
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого по направлению</i>			2,0	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное</i>	Козынцева С.Л.	«Соц. проектирование»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб волонтеров	Социально-значимые дела	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	1	1	1	1
	Детская организация	Детское самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого по направлению</i>			2,5	2,5	2,5	2,5
ВСЕГО:			9,5	9,5	9,5	9,5
ВСЕГО:38						

Учебный план
внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
в 8-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Педагог</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
			<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>	<i>8м</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Дегтярев С.Ф.	«Шахматы в школе»		1			
	Орехова Е.В.	«Многоборье»				1	
	Учителя физической культуры	Спортивные соревнования	1	1	1	1	1
<i>Итого по направлению</i>			1	2	1	2	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Бахматова О.Г.	«Клуб любителей чтения»	0,25				
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Итого по направлению</i>			1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуаль</i>	Коробова Ж.А.	«Компьютерное		1	1	1	1

<i>ное</i>		конструирование»						
	Файзулина И.С.	«Наглядная геометрия»			1			0,25
	Мельник Г.И.	«Наглядная геометрия»						0,75
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	
	Учителя-предметники	Внеклассные мероприятия	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			1	1,75	2,5	1,75	2,5	
<i>Общекультурное</i>	Эскаева С.И.	«Театр на английском»	1					
	Эскаева С.И.	«Звездный английский»	0,5					
	Цеденова А.А.	«Театр на английском»	1					
	Цеденова А.А.	«Звездный английский»	0,5					
	Шакирзянова И.Р.	«В мире профессий»			1			1
	Классные руководители	Классные часы	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	
	ПО, ПДО	Внеклассные мероприятия	0,25	1	0,75	0,5	0,75	
	Классные руководители	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			3,75	1,75	2,25	1,25	2,25	
<i>Социальное</i>	Ачкасова Л.В.	«Социальное проектирование»	1	1	1	1	1	1
	Социальная практика	Социально-значимые дела	1	1	1	1	1	1
	Социально-психологическая служба	Работа с психологом, соц. педагогом	0,25	0,5	0,25	1	0,25	
	Детская организация	Детское самоуправление	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Классные руководители	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению			2,75	3,0	2,75	3,5	2,75	
ВСЕГО:			9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	
ВСЕГО: 47,5								

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 10.06.2019 № 466) основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах по состоянию на 07.06.2019 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 5-8 классах по состоянию на 07.06.2019 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-8 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Реализация основной образовательной программы основного
общего образования, обеспечивающей освоение ФКГОС ООО**

в 9 классах, в 2019 году

(по состоянию на 25.05.2019)

Основная образовательная программа в 9 классах реализует федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Целью основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся 9 классов на 2018-2019 учебный год являлось создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Особенности образовательной деятельности в 9 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

В **инвариантной части** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками каждого уровня образования необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана рассчитана на различные уровни обучаемости и возрастные особенности школьников, обеспечивает индивидуальный характер их развития, а также удовлетворение различных интересов обучающихся, и распределена:

- на развитие общепредметных и предметных компетенций;
- на расширение содержания образования;
- на реализацию программ углубленного изучения предметов;
- на проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- на проведение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями государственного стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

С целью самоопределения и самореализации учащихся в 2018-2019 учебном году продолжали обучение классы (группы) следующей направленности:

- с углубленным изучением математики – 9м;
- с углубленным изучением английского языка – 9а;
- с углубленным изучением химии – 9в (одна группа);
- естественно – научной направленности – 9в (одна группа);
- общеобразовательные – 9б.

Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
9 классы
(6-дневная неделя)

Классы Учебные предметы	9 а гум., с углуб. изуч.англ. языка	9б ОО	9в естеств. научный, 1гр.- с углуб. изуч. химии	9 м матем., с углуб. изуч. математики	Итого:
	Количество часов (в неделю)				
Инвариантная часть (федеральный компонент государственного образовательного стандарта)					
Русский язык	2	2	2	2	8
Литература	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия	2	2	2/2	2	8/2
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	3	3	3	3	12
Информатика и ИКТ	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Всего:	30/5	30/5	30/7	30/5	120/22
Вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)					
Экономика	1				1
Математика		1	2	4	7
Русский язык	1	1			2
Иностранный язык	2/2				2/2
Химия			2/-		2/-
Физика			-1		-1
Предпрофильная подготовка	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Индивидуальные и групповые консультации		2	-1		2/1
Всего:	6/4	6/2	6/4	6/2	24/12
Максимально допустимая недельная нагрузка	36/9	36/7	36/11	36/7	144/34

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 10.06.2019 № 466) основная образовательная программа основного общего образования в 9 классах по состоянию на 25.05.2019 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация курсов по выбору в 2019 году

(по состоянию на 25.05.2019)

Наименование курса	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Родное слово	91	0,5	17	100
2.Детский правозащитный университет	51	0,5	17	100
3.Медицинская география	25	0,5	17	100
4.Практическая грамматика английского языка	19	0,5	17	100
5.Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	39	0,5	17	100
6.Решение задач по химии повышенного уровня сложности	27	0,5	17	100
7.Генетика и селекция(сетевой)	10	0,5	17	100
8.Что делать, если задача не решается.	82	0,5	17	100
9.Литература как искусство слова	34	0,5	17	100
10. Компьютерная анимация	10	0,5	17	100
11.Профпробы (сетевой)	14	0,5	17	100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 14 девятиклассников прошли профессиональные пробы, что составило 14,5% от общего количества учащихся 9 классов.

Выводы: МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают непрерывность, доступность, качество, эффективность, целостность и вариативность образовательного процесса.

3.3. Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2019 году

Основная образовательная программа среднего общего образования реализует федеральный компонент государственных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Федеральный компонент основной образовательной программы среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их

способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основной целью основной образовательной программы среднего общего образования является:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий;

- для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику успешно продолжить обучение и адаптироваться в современном обществе; позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;

- для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- для получения старшеклассником социального опыта.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 31.12.2019)
10	55	61	72	82
11	68	52	58	69
10-11	123	113	130	151

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, увеличилось (на 21 чел.).

Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019 – 2020 (по состоянию на 31.12.2019)
Классы профильной направленности	10б (1гр), 11в 10а (1гр)	10а (гр.), 10б (гр) 11а (1гр) 11б (1гр)	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10в (гр)	11а (гр), 11б, 11в (гр), 10а (гр), 10б, 10в (гр)
Всего учащихся	26	31	33	86
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	10а (1гр) 10 б (1гр) 11 а, 11б, 11в (1гр)	10а (гр.), 10б (гр) 11а (1гр) 11б (1гр)	11а (гр), 11б (гр), 10а (гр), 10б,	10в (гр), 11а (гр)
Всего учащихся	80	51	63	29

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году на параллелях 10 и 11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам в целях самоопределения и самореализации учащихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10, 11 классов определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися 10 - 11 классов программ среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне в соответствии с Уставом и Программой развития школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов вариативной части учебного плана;
- завершить общеобразовательную подготовку.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 -11 классов включают инвариантную и вариативную части.

В **инвариантной части** определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и включает в себя учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения составляется с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «Средняя школа № 8». Компонент образовательного учреждения предусматривают выделение часов на развитие общепредметных и предметных компетенций, расширение содержания образования, на реализацию программ углубленного изучения предметов, проведение индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, учебных практик в рамках профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

На параллели 10-х классов в соответствии с индивидуальными учебными планами создано 12 групп обучающихся.

В соответствии с уровнем изучения предмета созданы следующие группы:

№ п/п	Предмет	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень
1.	Русский язык	2 группы	1 группа – 27 чел.	
2.	Литература	3 группы		
3.	Английский язык	4 группы		1 группа – 19 чел.
4.	Обществознание (включая экономику)	1 группа		
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2 группы		
6.	Право		1 группа – 23 чел.	
7.	История	3 группы		
8.	Математика	2 группы		1 группа – 22 чел.
9.	Информатика и ИКТ	6 групп		
10.	Биология	3 группы		
11.	Физика	2 группы	1 группа – 17 чел.	

12.	Химия	3 группы		1 группа – 9 чел.
13.	География	3 группы		
14.	Физическая культура	3 группы		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	3 группы		
16.	Основы знаний в области обороны	6 групп		

На параллели 11-х классов в соответствии с индивидуальными учебными планами продолжили обучение 16 групп обучающихся.

В соответствии с уровнем изучения предмета созданы следующие группы:

№ п/п	Предмет	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень
1.	Русский язык	2 группы	1 группа – 14 чел.	
2.	Литература	2 группы		
3.	Английский язык	3 группы		1 группа – 9 чел.
4.	Обществознание (включая экономику)	1 группа		
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2 группы		
6.	Право		1 группа – 23 чел.	
7.	История	2 группы		
8.	Математика	2 группы	1 группа – 16 чел.	1 группа – 15 чел.
9.	Информатика и ИКТ	4 группы		
10.	Биология	2 группы	1 группа – 8 чел.	
11.	Физика	2 группы	1 группа – 22 чел.	
12.	Химия	2 группы	1 группа – 7 чел.	
13.	География	2 группы		
14.	Физическая культура	4 группы		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	2 группы		
16.	Астрономия	2 группы		

Вариативная часть в индивидуальных учебных планах обучающихся 10 - 11 классов распределена следующим образом:

1. На развитие общепредметных и предметных компетенций:

русский язык - 1 час – 10 (одна группа), 11 (одна группа);
 математика - 1 час - 10 (одна группа), 11(одна группа) ;
 2 часа – 10 (одна группа).

2. На реализацию программ углубленного изучения предметов:

математика - 3 часа – 10 (одна группа), 11 (одна группа);
 химия - 2 часа – 10 (одна группа).

Индивидуальные и групповые консультации предназначены для развития учебных возможностей учащихся, формирования ведущих компетенций по предмету, обеспечивающих применение обучающимися теоретических сведений в практической деятельности, а также подготовки учащихся к итоговому сочинению (изложению), к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам. Индивидуальные и групповые консультации распределены:

- в 10 классах на русский язык и литературу, математику, обществознание, биологию;
- в 11 классах на русский язык и литературу, математику.

Обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах в объеме 1 часа в неделю, а также на учебных

сборах с юношами по окончании X класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 10.06.2019 № 466) основная образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах по состоянию на 07.06.2019 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Прохождение элективных курсов в 2018-2019 учебном году учащимися 10 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.Филологический анализ текста	45	1	34	100
2.Культура России IX-XIX вв.	13	1	34	100
3.Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	9	1	34	100
4.Математические методы при решении задач по физике	18	1	34	100
5.Решение генетических задач	9	1	34	100
6.Многовариантные планиметрические задачи	20	0,5	17	100
7.Построение сечения многогранников	20	0,5	17	100
8. Малые жанры новейшей литературы	50	1	34	100

Прохождение элективных курсов в 2018-2019 учебном году учащимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1.От анализа текста- к сочинению	48	1	34	100
2.История России XX века в лицах	7	1	34	100
3.Методы решения физических задач	20	1	34	100
4.Решение задач и упражнений по общей химии	7	1	34	100
5.Многообразие органического мира	7	1	34	100
6. Основы программирования на Python 10-11 кл.	9+7 (10 кл+11кл)	1	34	100

7. Английская литература	7	1	34	100
8.Предпринимательское право	19	1	34	100
9. Математика как универсальная наука	52	1	34	100

В течение 2018-2019 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ТГНГУ, ТГУ, представителями КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

Выводы: МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательные программы среднего общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают непрерывность, доступность, качество, вариативность образовательного процесса, для обучающихся 10,11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

3.4. Оценка образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы общего образования

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (по состоянию на 31.05.2019)	2019-2020 (по состоянию на 31.12.2019)
1доп.-4	19	19	28	31
5-9	13	18	16	17
Всего:	32	37	44	48

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), недельный учебный план представлен 1 вариантом — I-IV (4 года обучения).

Выбор варианта, сроков обучения осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории

обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изо-студия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1-4 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1.

на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы		1 класс (ФГОС)	2 класс (ФГОС)	3 класс (ФГОС)	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык и речевая практика	3	3	3	4
	Чтение и речевая практика	5	5	5	5

Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Обязательная нагрузка		21	20	20	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Математика		-	1	1	1
Русский язык		-	2	2	1
Мир природы и человека					1
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2
Логопедические занятия		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		2ч.	2ч.	2ч.	

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), недельный учебный план представлен 2 вариантом: 1 дополнительный - IV кл. (5 лет обучения).

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами, рассчитанными на формирование познавательных функций с учётом индивидуальных особенностей развития детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1 дополнительного - 4 класса,
обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV (5ый год обуч.)	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	22	22	21
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	всего
1. Сенсорное развитие (психолог- индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.
3. Двигательное развитие (3ий час физкультуры)		1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация (логопед- индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.
Итого коррекционные курсы		2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность: (предметно-практические действия (1 доп.-2 кл.) ; домоводство (3-4 кл.)		2	2	2	2	2	2

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированная образовательная программа.

Часть учебного плана – школьный компонент обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер. К коррекционным занятиям в старших классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО вводится с целью расширения практических умений и навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, способствующих социальной адаптации учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 5-9 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год

	Учебные предметы	Классы					Итог о к опла те
		5	6	7	8	9	
Филология	Письмо и развитие речи	4	4	4		4	4
	Чтение и развитие речи	4	4	4		4	4
Математика	Математика	4	5	5		4	5
Естествознание	Природоведение	2	-	-			2
	Биология		1	2		1	
	География		1	2		1	
Обществознание	История Отечества		-	2		2	2
	Обществознание		-	-		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	-		-	2
	Музыка и пение	1	1	-		-	1
Физкультура	Физическая культура	3	3	3		3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6 (1м)	6 (3м.+ 2дев)	7 (1м.+ 2дев)		11 (1м.+ 4дев)	11 + 11 (мал.+дев.)
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2		1	2
Обязательная нагрузка		27	28	31		32	28+ 11(мал)+1 1 (дев.)
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1		1	
	Письмо и развитие речи	1					1
	Чтение и развитие речи			1			1
	Математика	1					1
	Биология		1			1	1
	География		1				1
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по 15-25 мин.):</i>		3	2	2			
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	1			1 час

Логопедические занятия	1	1	1			1 час
------------------------	---	---	---	--	--	-------

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 10.06.2019 № 466) адаптированные основные образовательные программы по состоянию на 31.05.2019 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы, увеличилось (на 4 чел.).

МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 0-4, 5-9 малокомплектных классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Оценка образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень (ступень) образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивная	3	4	4	11
художественно-эстетическая	4	5	5	14
туристско-краеведческая	-	1	-	1
социально-педагогическая	1	-	-	1
естественно-научная	7	-	-	7
военно-патриотическая	-	1	1	2
эколого-биологическая	-	1	-	1
Научно-техническая	1	2	-	3
Итого:	16	13	11	40

Таким образом, реализация программ дополнительного образования осуществлялась в школе в 2018-2019 уч. году на основе программ дополнительного образования по всем направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, научно-техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое.

Охват дополнительным образованием в 2019 году (по состоянию на 01.06.2019)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественно-эстетическая	83	195	88	366
Физкультурно-оздоровительная	60	106	102	268
Научно-техническая	48	32	-	80

Туристско-краеведческая	-	16	-	16
Социально-педагогическая	15	-	-	15
Военно-патриотическая	-	18	21	39
Естественно-научная	38	-	62	100
Эколого-биологическое	-	16	-	16
Итого:	244	383	273	900

Реализация дополнительных образовательных программ в 2019 году
(по состоянию на 01.06.2019)

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (1 группа)	315	315	315	100%
2	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (2 группа)	315	315	315	100%
3	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья» (3 группа)	315	315	315	100%
4	«Школа игры на шестиструнной гитаре»	210	210	210	100%
5	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	385	385	385	100%
6	«Ступеньки музыкального развития» (1 группа)	350	350	350	100%
7	«Хоровое творчество»	140	140	140	100%
8	«Актер – самостоятельный художник» (1 группа)	315	315	315	100%
9	«Актер – самостоятельный художник» (2 группа)	315	315	315	100%
10	«Актер – самостоятельный художник» (3 группа)	315	315	315	100%
11	«Театр миниатюр»	175	175	175	100%

12	«Хореография в общеобразовательной школе» (1 группа)	315	315	315	100%
13	«Хореография в общеобразовательной школе» (2 группа)	315	315	315	100%
14	«Хореография в общеобразовательной школе» (3 группа)	315	315	315	100%
15	«Радуга»	315	315	315	100%
16	«Юный эколог»	105	105	105	100%
17	«Юный краевед»	105	105	105	100%
18	«Очумелые ручки»	315	315	315	100%
19	«Умелые руки»	105	105	105	100%
20	«Общая физическая подготовка», 9-11-е классы	210	210	210	100%
21	«Допризывник»	315	315	315	100%
22	«Моделирование»	140	140	140	100%
23	«Гражданская позиция» (2-е группы)	315	315	315	100%
24	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях»	175	175	175	100%
25	«Обучение баскетболу на занятиях в спортивных секциях»	175	175	175	100%
26	«Обучение волейболу на занятиях в спортивных секциях»	315	315	315	100%
27	«Обучение мини-футболу в школе»	105	105	105	100%
28	«Подвижные игры с элементами волейбола»	105	105	105	100%
29	«Подвижные игры с элементами баскетбола»	280	280	280	100%
30	«Подвижные игры с элементами баскетбола»	140	140	140	100%
31	«Подвижные игры с элементами волейбола»	210	210	210	100%
32	«Общая физическая подготовка», 1-е классы	70	70	70	100%
33	«Робототехника»	70	70	70	100%
34	«Обучение детей вокально-эстрадному искусству»	315	315	315	100%
35	«В мире прекрасного» (2-е группы)	315	315	315	100%
36	«Танец как способ	315	315	315	100%

	гармоничного развития личности» (2-е группы)				
37	«Техническое творчество. LEGO» (2-е группы)	315	315	315	100%
38	«Безопасность и мы»	175	175	175	100%
39	«Умелые руки»	140	140	140	100%
40	«Открытие»	70	70	70	100%
41	«Юный математик»	35	35	35	100%
42	«Я и мир»	35	35	35	100%
43	«Люби и знай русский язык»	35	35	35	100%

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Информация о занятости учащихся МАОУ «Средняя школа №8» в объединениях дополнительного образования

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 7 классах):	692/60%	814/67,6%	643/49%
Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	424/37%	349/29%	628/47%
Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	1116/96%	1169/96,5%	1271/96%
Количество учащихся, нигде не занятых	73/4%	42/3,5%	56/4%

Из таблицы видно, что дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города охвачено 96% учащихся школы, несмотря на уменьшение общего количества кружков и секций. Увеличилось на 18% количество школьников, посещающих кружки и секции на базе организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта в городе. Остается стабильным 4% количество учащихся, нигде не занятых. В целом занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой стабильные показатели.

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, научно-техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

Режим /учебный год	2018-2019	2019-2020
5-дневный	1-4 классы малокомплектные классы 1 доп.-4, 1-4, 5-9 5-7 классы	1-4 классы малокомплектные классы 1 доп.-4, 1-4, 5-9
6-дневный	8-9 классы 10-11 классы	5-9 классы 10-11 классы

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Последние четыре года обучение в 1-11 классах организовано в одну смену с использованием ступенчатого расписания.

Учебный день для 1-4 классов начинается с зарядки, имеются 4 динамические перемены по 15 минут. Для 5-11 классов имеется 1 динамическая перемена по 20 минут, остальные перемены по 15 минут.

В 2019 году учебный год начался 2 сентября. Окончание учебного года определяется степенью выполнения образовательной программы.

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

Каникулы	2018-2019	2019-2020
осенние	27.10.2018 – 04.11.2018 (9 дней)	28.10.2019 – 03.11.2019 (7 дней)
зимние	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)	26.12.2019 – 08.01.2020 (14 дней)
весенние	23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней)	21.03.2020 – 29.03.2020 (9 дней)
дополнительные (для учащихся 1 классов)	11.02.2019 – 17.02.2019 (9 дней)	10.02.2020 – 16.02.2020 (7 дней)
летние	с 30.05.2019 для 1-х классов с 01.06.2019 для 2-4 классов с 08.06.2019 для 5-8, 10 классов с 25.06.2019 для 9 классов	с 30.05.2020 для 1-х классов с 30.05.2020 для 2-4 классов с 02.06.2020 для 5-8, с 09.06.2020 для 10 классов с 22.06.2020 для 9 классов

Режим учебных занятий обучающихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует п.Х СанПиН

2.4.2.2821-10.

Выводы:

1. Организация учебного процесса позволяет обеспечить освоение обучающимися 1- 11 классов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом, повышенном и высоком уровне сложности в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме.

5. Обеспечен переход на обучение в одну смену.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2019 году
(по состоянию на 31.05.2019)

№	Класс		Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
				5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12
1	1А	30	30	30				100,0	
2	1Б	26	27	27				100,0	
3	1В	25	24	24				100,0	
4	1Г	28	29	29				100,0	
5	1Д	28	28	28				100,0	
6	1Е	25	22	22				100,0	
	1 кл.	162	160	160				0	100,0
7	2А	28	27	2	13	12	0	100,0	55,6
8	2Б	27	27	0	19	8	0	100,0	70,4
9	2В	29	28	5	19	4	0	100,0	85,7
10	2Г	29	28	4	18	6	0	100,0	78,6
11	2Д	27	26	5	13	8	0	100,0	69,2
12	2Е	26	26	1	8	16	1	96,2	34,6
	2 кл.	166	162	17	90	54	1	99,4	66,0

13	3А	28	27	2	15	10	0	100,0	63,0
14	3Б	28	28	7	19	1	1	96,4	92,9
15	3В	27	28	4	15	9	0	100,0	67,9
16	3Г	28	28	7	14	7	0	100,0	75,0
17	3Д	26	26	6	15	5	0	100,0	80,8
	3 кл.	137	137	26	78	32	1	99,3	75,9
18	4А	23	22	4	12	6	0	100,0	72,7
19	4Б	24	25	3	8	14	0	100,0	44,0
20	4В	25	26	2	15	9	0	100,0	65,4
21	4Г	25	26	4	14	8	0	100,0	69,2
22	4Д	25	25	4	9	12	0	100,0	52,0
23	4Е	27	27	7	17	3	0	100,0	88,9
	4 кл.	149	151	24	75	52	0	100,0	65,6
	1-4 кл.	614	610	67	243	138	2	99,7	68,9

Качество обучения на уровне начального общего образования на высоком уровне. Самый высокий качественный показатель на 3 параллели.

**Результаты
проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
начального общего образования в 2018-2019 учебном году
(1 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование 1 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

(2-4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %
Русский язык	99,2	73,7	99,2	89,8	100	90
Литературное чтение	100	65,2	100	81	100	78,8
Математика	99,2	76	99,2	76,8	100	90,7
Английский язык	100	64,6	100	76	100	60,9
Окружающий мир	100	71,3	100	87,6	100	94,7
ИЗО	100	73	100	92	100	89
Музыка	100	87,8	100	87,6	100	82,7
Технология	100	80,4	100	92,7	100	90
Физическая культура	100	82,3	100	81,8	100	94
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	зачёт

По итогам 2018-2019 учебного года не усвоили программы по учебным предметам и переведены условно в следующий класс: 2 класс – 1 чел., 3 класс – 1 чел.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, по состоянию на 31.12.2019 переведены на обучение по АООП (вариант 7.1., вариант 7.2.) по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей.

Качество обученности учащихся по предметам:

Предметы/классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого	
				1 чет./2 чет./	3 чет./ год
Русский язык	73,8	80,2	72,5	70,9 – 71,4 - 69,8 -	75,2%
Литературное чтение	91,3	96	87,8	89,2 – 89,6 - 88,6 -	91,4%
Математика	77,8	85,4	75	76,4 – 79,2 - 75,2 -	79%
Окружающий мир	86	93,2	84,5	84,5 – 84,8 - 85,4 –	87,5%
Английский язык	83,9	89,4	77,4	- 88,4 - 80 –	88,3%
Изобразительное искусство	99,3	100	100	99,6 – 99,2 - 99 –	99,7%
Технология	99,3	100	100	99,6 - 99,2 – 97,3 –	99,7%
Музыка	100	100	98,6	99,2 – 97,9 - 98,5 –	99,5%
Физическая культура	99,3	100	99,3	97 - 98,7 - 98,8 –	99,5%
Родной язык (русск.)	81	82,2	72,3	70,9 – 71,4 - 69,8 -	80%

Качество обученности по всем предметам на высоком уровне. Ниже качество по русскому языку и математике.

Мониторинг результатов сформированности УУД :

Средний % сформированности УУД	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Р УУД	69%	69,5%	75%	73%
П УУД	76%	70%	73%	75%
К УУД	68%	67%	81%	85%

Если в 1-2х классах сравнительно выше результат сформированности познавательных УУД, то в 3-4 классах выше результат по коммуникативным УУД.

Высокий уровень сформированности УУД	Сравнительно невысокий уровень сформированности УУД
1 классы	
Регулятивные УУД	
1. Организовывать своё рабочее места под руководством учителя. (92%)	1. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя (67%)
1. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейки, треугольника и т.д. (92%)	2. Соотносить результат своей деятельности с целью работы и оценивать свою деятельность (67%) .
Познавательные УУД	
1. Ориентироваться в учебнике, понимать знаки, схемы, символы. (84%) .	1. Подробно пересказывать небольшие тексты, определять их тему. (72%)
Коммуникативные УУД	
1. Слушать и понимать речь других. (83%)	1. Оформлять свою мысль в устной речи, отвечая на вопросы товарищей, учителя. (71%)
2 классы	
Регулятивные УУД	
1. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем: соотносить	1. Учиться планировать учебную деятельность. Высказывать свою версию и способ её

выполненное задание с образцом, качественно оценивать своё выполненное задание. (90%)	проверки. (44%) 2. Обнаруживать и формулировать учебную проблему (53%)
Познавательные УУД	
1. Приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках (89%)	1. Наблюдать и делать самостоятельные выводы (47%)
2. Находить закономерности в расположении фигур (88%).	2. Составлять план небольшого текста-повествования. Пересказ по плану (49%)
Коммуникативные УУД	
1. Учить наизусть стихотворения и прозаический фрагмент (92%).	1. Учиться выполнять различные роли в группе (40%)
2. Выразительно читать и пересказывать (80%)	2. Совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им. (66%)
3 классы	
Регулятивные УУД	
1. В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы (93%)	1. Составлять план выполнения задачи или решения проблемы (53%).
	2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно искать средства её осуществления (66%)
Познавательные УУД	
1. Сравнить и группировать факты и явления (86%).	1. Создавать модели с выделением существенных признаков (текст, таблица, схема) (55%).
2. Относить объекты к известным понятиям (86%)	2. Самостоятельно предполагать, какая нужна информация для решения учебной задачи (59%).
3. Решать задачи по аналогии. (82%)	
Коммуникативные УУД	
1. Быть толерантным (92%).	1. Анализировать текст. Составлять план к нему. (67%)
2. Уметь работать в группе в разных ролях. (91%)	
4 классы	
Регулятивные УУД	
1. Уметь отделять известное от неизвестного и искать пути решения (86%)	1. Способность к мобилизации сил, к волевому усилию и преодолению препятствий. (50%)
2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей (83%)	2. Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов и требований данной задачи и заданной области. (66%)
3. Принимать и сохранять учебную задачу (82%)	3. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. (69%)
Познавательные УУД	
1. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям (96%)	1. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (53%)
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (90%)	2. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач (58%)
Коммуникативные УУД	

1. Уметь задавать вопросы (94%)	1. Уметь формулировать собственное мнение и позицию (76%)
2. Толерантно ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии (93%)	
3. Контролировать действия партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий) (91%)	

Сравнительно невысокий уровень сформированности УУД наблюдается по одним и тем же параметрам из года в год. На следующий учебный год необходимо направить усилия на формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД- определять цель заданий, формулировать учебную проблему, планировать учебную деятельность; оценивать свою деятельность и искать пути решения проблемы.

Познавательные УУД- пересказ, составление плана к нему (1-2 кл.); работа с различными моделями и способами решения проблем (3-4 кл.).

Коммуникативные УУД- оформлять свою мысль, формулировать собственное мнение, анализировать текст; работа в группе (2 кл.).

Уровень обученности в выпускных классах:

Выпускные 4-ые классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	74%	68,2%	65,6%
Количество отличников	17ч. – 12,4%	14ч. – 11%	24ч. - 15,9%
Качество обучения:			
- русский язык	81,3	71,6	72,5
- литературное чтение	97,2	84,8	87,8
- математика	89	70,2	75
- окружающий мир	93,3	88,4	84,5
- английский язык	78,9	75,4	77,4

Все учащиеся 4-х классов успешно освоили образовательную программу начального общего образования. За последние три учебных года в целом наблюдается отрицательная динамика качества обучения, количество отличников увеличилось, по предметам качество обучения выше в сравнении с прошлым учебным годом, кроме предмета «Окружающий мир».

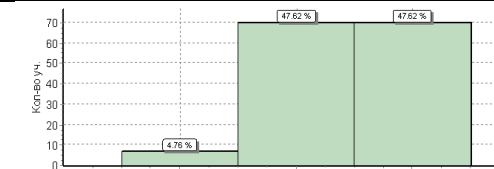
Результаты всероссийских проверочных работ в 2019 году

1. Общие результаты ВПР

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
4 классы								
18.04.2019	Русский язык	4а – 22 чел.	14	8	0	0	100	100
		4б - 24 чел.	9	13	2	0	100	91
		4в –25 чел.	7	14	4	0	100	84
		4г – 26 чел.	16	9	1	0	100	96
		4д –23 чел.	12	8	3	0	100	86
		4е – 27 чел.	21	5	1	0	100	96
		ИТОГО: 147 чел.	79	57	11	0	100	92,5
23.04.2019	Математика	4а – 22 чел.	17	5	0	0	100	100

		4б - 24 чел.	9	11	4	0	100	83
		4в - 25 чел.	11	11	3	0	100	88
		4г - 26 чел.	19	7	0	0	100	100
		4д - 23 чел.	10	9	4	0	100	82
		4е - 27 чел.	20	7	0	0	100	100
		ИТОГО: 147 чел.	86	50	11	0	100	92,5
25.04.2019	Окружающий мир	4а - 22 чел.	17	5	0	0	100	100
		4б - 24 чел.	8	15	1	0	100	95
		4в - 25 чел.	6	17	2	0	100	92
		4г - 26 чел.	19	7	0	0	100	100
		4д - 23 чел.	12	9	2	0	100	91
		4е - 27 чел.	24	3	0	0	100	100
		ИТОГО: 147 чел.	86	56	5	0	100	96

2. Результаты ВПР в сравнении

Предмет	Общая успеваемость, %			Качественная успеваемость, в %			Гистограмма соответствия отметок
	школа	Когалым	ХМАО	школа	Когалым	ХМАО	
Русский язык	100	98,8	98,2	92,5	74	72,9	
Математика	100	99	99,15	92,5	77,9	81,2	
Окружающий мир	100	100	99,77	96	80,3	82,4	

По всем предметам ВПР выполнены с общей успеваемостью 100%. Показатели общей и качественной успеваемости выше городского и окружного значений.

Выводы:

1. Качество освоения образовательных программ начального общего образования на высоком уровне.
2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2019 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

5.2. Основное общее и среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2019 году

(по состоянию на 07.07.2019)

№	Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	5А	24	2	14	8	0	100,0	66,7
2	5Б	24	0	8	16	0	100,0	33,3
3	5К	30	0	9	21	0	100,0	30,0
4	5М	28	10	16	2	0	100,0	92,9
	5 кл.	106	12	47	47	0	100,0	55,7
5	6А	30	3	20	7	0	100,0	76,7
6	6Б	26	0	12	14	0	100,0	46,2
7	6В	20	0	7	13	0	100,0	35,0
8	6к	21	0	2	19	0	100,0	9,5
9	6М	30	2	26	2	0	100,0	93,3
	6 кл.	127	5	67	55	0	100,0	56,7
10	7А	23	3	4	16	0	100,0	30,4
11	7Б	24	0	6	18	0	100,0	25,0
12	7В	23	0	3	18	2	91,3	13,0
13	7М	25	5	12	8	0	100,0	68,0
	7 кл.	95	8	25	60	2	97,9	34,7
14	8А	27	2	8	17	0	100,0	37,0
15	8Б	25	0	3	21	1	96,0	12,0
16	8В	25	0	7	18	0	100,0	28,0
17	8Г	15	0	0	13	2	86,7	0,0
18	8М	24	1	14	9	0	100,0	62,5
	8 кл.	116	3	32	78	3	97,4	30,2
19	9А	23	1	10	12	0	100,0	47,8
20	9Б	22			22	0	100,0	0,0
21	9В	27	3	15	9	0	100,0	66,7
22	9М	24	9	12	3		100,0	87,5
	9 кл.	96	13	37	46	0	100,0	52,1
	5-9 кл.	540	41	208	286	5	99,1	46,1
23	10А	27	3	17	7	0	100,0	74,1
24	10Б	23	1	14	8	0	100,0	65,2
25	10В	22	0	2	18	2	90,9	9,1
	10 кл.	72	4	33	33	2	97,2	51,4
26	11А	27	3	7	17	0	100,0	37,0
27	11Б	31	6	22	3	0	100,0	90,3
	11 кл.	58	9	29	20	0	100,0	65,5
	10-11 кл.	130	13	62	53	2	98,5	57,7

На уровне основного общего образования качество обучения на среднем уровне. Качественный показатель на высоком уровне в 6-х, 5-х и 9-х классах, на среднем уровне в 7-х и 8-х классах.

На уровне среднего общего образования качество обучения на высоком уровне.

**Результаты
промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
основного общего образования в 2018-2019 учебном году
(5-9 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %	Общая успеваемость %	Качество успеваемости %
Русский язык	100	52	100	65	98	65	100	55	100	54,2
Родной язык (русский)	100	85,8	100	75,6	100	58,9	100	57,3	-	-
Литература	100	53,3	100	58,3	100	55,8	100	49,6	100	55,2
Родная литература (русская)	100	81,1	100	71,7	100	51,6	100	77,8	-	-
Математика	100	53,2	100	46,4	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	55	100	39	100	28,9
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	48,6	100	45,7	100	28,9
Английский язык	100	32	100	77	100	54	100	48	100	61
Всеобщая история	100	57,2	100	76	100	80,9	100	95,8	100	54,2
История России	-	-	100	67	100	73,5	100	49		
Обществознание	-	-	100	83	100	73,4	100	48,5	100	80,5
География	100	40	100	86	100	51	100	52	100	55
Биология	100	84	100	95	100	63	100	53	100	85
Физика	-	-	-	-	100	49	100	36	100	36,7
Химия	-	-	-	-	-	-	97	42	100	58,1
ИЗО	100	98	100	97,6	100	99	100	100	100	100
Музыка	100	99	100	97,6	100	94,7	100	91,5	100	99
Технология	100	100	100	99,3	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	84,9	100	82,6	100	88,4	100	90,5	100	80,2
Информатика	-	-	-	-	100	58	100	44	100	65
ОБЖ			100	100	-	-	100	90,9	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	100	92,5	100	100
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	100	100	58	100	83
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	80	100	88	100	67
Английский язык	100	77	100	96	100	73	100	68	100	70
Химия					100	100	100	82	100	100

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования условно переведены в следующий класс 5 обучающихся: 7 класс – 2 чел., 8 класс – 3 чел. По состоянию на 31.12.2019 все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность, из них 1 чел. переведен на АООП (вариант 7.1.).

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой

аттестации.

**Результаты
проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
среднего общего образования в 2018-2019 учебном году
(10 – 11 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	100	13,6	100	84,1
Литература	100	52,1	100	75,9
Математика (алгебра)	100	25	100	63
Математика (геометрия)	100	45,8	100	59,3
Английский язык	100	75	100	100
История	100	51,5	100	98,2
Обществознание	100	82,8	100	92,6
География	100	75	100	100
Биология	100	21	100	92
Физика	100	32	100	64,9
Химия	100	45	100	96
Физическая культура	100	88,7	100	93,1
Информатика и ИКТ	100	62	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Основы знаний в области обороны	100	98,6	-	-
Астрономия	-	-	100	98,3
<i>Профильный уровень</i>				
Русский язык	100	70	100	79
Физика	100	35	100	86
Биология	-	-	100	63
Право	100	89,5	100	69,6
Математика (алгебра)	-	-	100	75
Математика (геометрия)	-	-	100	94
<i>Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>				
Математика (алгебра)	100	30	100	100
Математика (геометрия)	100	30	100	100
Английский язык	100	90	100	100
Химия	100	56	100	87,5

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования условно переведены в 11 класс 2 обучающихся, из них 1 чел. обучался по заочной форме обучения. По состоянию на 31.12.2019 1 чел. ликвидировал академическую задолженность, 1 чел. выбыл по достижении 18 лет.

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования все обучающиеся 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

**Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана
в 2018– 2019 учебном году**

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11)	1283	99,6	71,8
2.	Литература (5-11)	670	99,8	77
3.	Родной (русский) язык (5-8)	444	100	81
4.	Родная литература (русская) (5-8)	444	99,7	78
5.	Математика (1-6, 9-11)	908	99,8	84,5
6.	алгебра (7-8)	211	100	54
7.	геометрия (7-8)	211	99,5	53
8.	Литературное чтение (1-4)	610	100	91,4
9.	Окружающий мир (1-4)	610	100	87,5
10.	Технология (1-8)	961	100	98,3
11.	Физическая культура(1-11)	1308	100	96,4
12.	ОБЖ (6,8,10,11 кл.)	267	100	96,7
13.	Основы знаний в области обороны (10 кл.)	72	100	100
14.	Английский язык (2-11)	1120	100	79
15.	Немецкий язык (5)	54	100	74
16.	Французский язык (5)	53	100	100
17.	Всеобщая история (5-8)	446	100	86,5
18.	История России (6-8)	339	100	79,3
19.	История (9-11)	225	100	89,4
20.	Обществознание (6-11)	564	100	90,5
21.	Право (10 кл., 11кл.)	47	100	98,5
22.	География (5-11)	670	100	78
23.	Экономика 8Б,9А	47	100	96
24.	ИЗО (2-9 кл.)	990	100	99,9
25.	Музыка (2-9 кл.)	990	100	99
26.	Астрономия (11)	58	100	100
27.	Физика (7-11)	436	99,8	56,9
28.	Химия (7в(гр.), 8-11)	354	99,2	74
29.	Биология (5-11)	670	100	86,4
25.	Информатика и ИКТ (7-11)	437	100	74,8
26.	ОРКСЭ (4 класс)			Безотметочная система оценивания

**Обучение в классах (группах) профильной направленности, профильного обучения
в 2018-2019 учебном году**

Класс, группа, (кол-во учащихся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5и 4	4и 3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>									
8Б (25 чел.)	0	3	21	1	96	12	Экономика	100	96
							Английский язык	100	52
<i>Естественнонаучная направленность</i>									
5 Б (24 чел.)	0	8	16	0	100	33	Математика	100	68
6Б (26 чел.)	0	12	14	0	100	46	Математика	100	54
6В (20 чел.)	0	7	13	0	100	35	Математика	100	40
7Б(24 чел.)	0	7	17	0	100	29	Математика (алгебра)	100	50
							Математика (геометрия)	100	46
группа- 9 чел.	0	1	8	0	100	11	Физика	100	55,6
группа- 9 чел.	0	5	4	0	100	55,6	Химия	100	100

7В(23чел.)	0	3	18	2	91,3	68	Математика(алгебра)	100	26
							Математика (геометрия)	100	17
группа- 6 чел.	0	2	4	0	100	33	Физика	100	66,7
группа- 4 чел.	0	1	3	0	100	25	Химия	100	100
8В(25 чел.)	0	7	18	0	100	28	Математика (алгебра)	100	56
							Математика (геометрия)	100	56
группа-14чел.	0	4	10	0	100	29	Физика	100	64
9 В (27 чел.)							Математика	100	70
группа-17чел.	0	9	8	0	100	53	Физика	100	65
Кадетский класс МЧС России									
5 К(16 чел.)	0	5	11	-	100	31	Физическая культура	100	100
6К (21чел)	0	2	19	-	100	11	ОБЖ	100	100
							Физическая культура	100	95
Математическая направленность									
11Б класс группа-16чел	1	12	3	-	100	88	Математика	100	88
Индивидуальный учебный план									
10 классы									
Рус. яз.-27чел	3	17	7	0	100	74	Русский язык	100	93
Право-24 чел.	3	14	7	0	100	70,8	Право	100	100
Физика-17чел	1	9	7	0	100	58,8	Физика	100	64,7
11 классы									
Биология-8чел	5	2	1	0	100	87,5	Биология	100	100
Право-23чел	1	8	14		100	39,1	Право	100	81
Русский язык-14 чел.	3	5	6	-	100	57	Русский язык	100	71
Химия-7чел	5	2	0	0	100	100	Химия	100	100
Физика-21чел	3	16	2	0	100	90,5	Физика	100	95

Общая успеваемость в классах (группах) профильной направленности 100%, качественная успеваемость в целом на среднем и высоком уровне. На низком уровне качественный показатель по геометрии в 7в классе.

**Обучение в классах (группах) с углубленным изучением предметов
в 2018-2019 учебном году**

Класс, (кол-во уч-ся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успеваемость, %	Качеств. успеваемость, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5и4	4и3	3 и 2,н/а			Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качеств. успеваемость, %
5А (24 чел.)	2	14	8	-	100	67	Английский язык	100	100
5М (28 чел.)	10	16	2	-	100	93	Математика	100	93
6А (30 чел.)	3	20	7	-	100	76	Английский язык	100	100
6М (30 чел.)	2	26	2	-	100	93	Математика	100	96
7А(23чел.)	3	7	13	-	100	43	Английский язык	100	76
7М(25 чел.)	5	12	8	-	100	68	Математика (алгебра)	100	88
							Математика (геометрия)	100	76
8А(27 чел.)	2	8	17	-	100	37	Английский язык	100	77
8М(24 чел.)	1	14	9	-	100	63	Математика (алгебра)	100	91

							Математика (геометрия)	100	91
8 В (1 гр.-11 чел.)	0	3	8	-	100	27,3	Химия	100	91
9А(23 чел.)	1	6	16	-	100	30,4	Английский язык	100	87
9 М(24 чел.)	9	12	3	-	100	87,5	Математика	100	79
9В (группа-10 чел)	3	5	2	-	100	80	Химия	100	100
Индивидуальный учебный план									
10 классы									
Английский язык - 20 чел	3	13	4	-	100	80	Английский язык	100	100
10 А класс IB-2 чел							Английский IB	100	100
10Б класс -22ч	1	15	7	-	100	74	Математика	100	69
10Б класс IB-2чел							Английский IB	100	100
Химия – 9 чел.	1	5	3	-	100	67	Химия	100	78
11 классы									
11А класс 1 группа- 7 чел	-	4	3		100	50	Английский язык	100	100
IB-2чел							Английский IB	100	100
11Б класс группа-15чел	5	10	-	-	100	100	Математика	100	100

Общая успеваемость в классах (группах) с углубленным изучением предметов 100%, качественная успеваемость на высоком уровне.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2019 году

1. Общие результаты ВПР

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
5 классы								
16.04.2019	История	5а – 23 чел.	6	8	8	1	95,7	60,9
		5б – 25 чел.	1	7	15	2	92	32
		5к – 26 чел.	5	9	11	1	96	53,8
		5м -28 чел.	11	11	6	0	100	78,6
		ИТОГО: 102 чел.	23	35	40	4	96,1	56,9
18.04.2019	Биология	5а – 23 чел.	10	13	0	0	100	100
		5б – 24 чел.	4	15	5	0	100	79,2
		5к -26 чел.	2	16	8	0	100	69,2
		5м -28 чел.	15	13	0	0	100	100
		ИТОГО: 101 чел.	31	57	13	0	100	87,1
23.04.2019	Математика	5а – 24 чел.	8	10	6	0	100	75
		5б – 25 чел.	2	11	10	2	92	52
		5к -25 чел.	2	7	11	5	80	36
		5м -28 чел.	22	6	0	0	100	100
		ИТОГО: 102 чел.	34	34	27	7	93,1	66,7

25.04.2019	Русский язык	5а – 24 чел.	3	13	8	0	100	66,6
		5б – 24 чел.	0	12	9	3	87,5	50
		5к -26 чел.	0	3	14	9	65,3	11,5
		5м -28 чел.	9	16	3	0	100	89,2
		ИТОГО: 102 чел.	12	44	34	12	88,2	54,9
6 классы								
09.04.2019	География	6а – 30 чел.	4	26	0	0	100	100
		6б – 26 чел.	5	16	5	0	100	80,8
		6в – 20 чел.	2	13	5	0	100	75
		6к -21 чел.	0	16	5	0	100	76,2
		6м -30 чел.	9	20	1	0	100	96,7
		ИТОГО: 127 чел.	20	91	16	0	100	87,4
11.04.2019	История	6а – 30 чел.	13	15	2	0	100	93,3
		6б – 25 чел.	1	18	6	0	100	76
		6в – 20 чел.	4	6	10	0	100	50
		6к -21 чел.	0	3	15	3	85,7	14,3
		6м -30 чел.	11	16	1	0	100	96,7
		ИТОГО: 126 чел.	32	57	34	3	97,6	70,6
16.04.2019	Биология	6а – 30 чел.	12	14	0	0	100	100
		6б – 24 чел.	8	15	1	0	100	92,3
		6в – 20 чел.	1	18	1	0	100	95
		6к -21 чел.	0	18	3	0	100	85,7
		6м -30 чел.	23	7	0	0	100	100
		ИТОГО: 125 чел.	44	76	5	0	100	96
18.04.2019	Обществознание	6а – 29 чел.	3	23	3	0	100	89,7
		6б – 25 чел.	3	17	5	0	100	80
		6в – 20 чел.	2	11	7	0	100	65
		6к -21 чел.	1	16	4	0	100	81
		6м -30 чел.	11	18	1	0	100	96,7
		ИТОГО: 125 чел.	20	86	20	0	100	84,1
23.04.2018	Русский язык	6а – 29 чел.	6	19	3	1	96,7	86,2
		6б – 25 чел.	4	12	9	0	100	64
		6в – 20 чел.	0	2	11	7	65	10
		6к -21 чел.	1	7	13	0	100	38
		6м -30 чел.	7	21	1	1	96,7	93
		ИТОГО: 125 чел.	18	62	37	9	92,9	63,5
25.04.2019	Математика	6а – 29 чел.	7	21	1	0	100	96,6
		6б – 26 чел.	5	12	9	0	100	65,4
		6в – 20 чел.	0	7	12	1	95	35
		6к -21 чел.	0	4	14	3	85,7	19
		6м -30 чел.	13	17	0	0	100	100
		ИТОГО: 126 чел.	25	61	36	4	96,9	68,3
7 классы								
11.04.2019	Биология	23	5	17	1	0	100	95,7

18.04.2019	Математика	22	10	12	0	0	100	100
11 классы								
02.04.2019	История	19	4	14	1	0	100	94,7
18.04.2019	Английский язык	12	11	1	0	0	100	100

2. Результаты ВПР в сравнении

Предмет	Общая успеваемость, %			Качественная успеваемость, в %			Гистограмма соответствия отметок
	школа	Когалым	ХМАО	школа	Когалым	ХМАО	
5 классы							
История	96,1	95	97,3	56,9	53,3	59,1	
Биология	100	98,5	98,5	87,1	67,8	62,3	
Математика	93,1	88,6	94	66,7	53,2	54,9	
Русский язык	88,2	92,7	93,1	54,9	57,3	52,3	
6 классы							
География	100	97,8	98	87,4	68	58,6	
История	97,6	95,9	96,2	70,6	65,3	58,2	
Биология	100	97,8	96,9	96	75,8	64,7	

Общественные	100	97,1	97,3	84,1	67,2	62	
Русский язык	92,9	94,1	92,1	63,5	60	49,8	
Математика	96,9	94,8	95,1	68,3	56	54,5	
7 классы							
Биология	100	97,2	97,9	95,7	69,5	65,3	
Математика	100	96,6	96,8	100	51,9	55,5	
11 классы							
История	100	99,1	99	94,7	81,9	77,7	
Английский язык	100	100	99,5	100	94,5	91,9	

**Общие результаты
среднего**

**завершения основного общего и
общего образования в 2019 году**

(по состоянию на 08.07.2019)

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 23 мая, чел.	96	58
	Допущено к экзаменам, чел.	96	58
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	94	58
	- сдавали ГВЭ	2	
	Не допущено к экзаменам, чел.	-	-
2.	Не явились на экзамен(ы)	-	-
	Успешно прошли ГИА (на 08.07.19), чел.	96	58
3.	в том числе в качестве экстерна, чел.	-	-
4.	Получили «2» в основные сроки и прошли повторную итоговую аттестацию в резервные сроки,	4	3

	из них:		
	- по математике, чел.	2	3
	- обществознание, чел.	1	-
	- география, чел.	1	-
5.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 08.07.2019	96	58
	в том числе:		
	- с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)	13	6
	- на «4» и «5»	37	32
6.	Итого выдано справок **	-	-
7.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) ***	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации по
общеобразовательным программам основного общего образования
(9 классы) в 2019 году**

Предмет	Всего сдавали чел/%	Получили отметки				Общая успева емост ь	Качественная успеваемость		
		5	4	3	2		школа	Когалым	ХМАО
Государственная итоговая аттестации по обязательным предметам									
Математика	96 100%	26	46	24	-	100%	75%	57%	59%
Русский язык	96 100%	53	36	7	-	100%	92,7%	86,7%	87,5
Государственная итоговая аттестации по предметам по выбору									
Обществознание	51 53%	1	28	22	-	100%	56,9%	44%	55,5%
География	37 40%	8	21	8	-	100%	78,4%	52%	54,6%
Физика	34 35,4%	6	18	10	-	100%	70%	60%	56%
Английский язык	16 16,7%	6	9	1	-	100%	93,8%	84%	79,8 %
Химия	26 27%	13	12	1	-	100%	96,2%	78,2%	76%
Биология	10 10%	-	7	3	-	100%	70%	38,7%	46,3%
Информатика	10 10%	5	5	-	-	100%	100%	65%	61,5%
Литература	2 2%	5	-	-	-	100%	100%	100%	92,7%

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» выше городского и окружного значений по всем предметам.

**Информация о среднем тестовом балле, средней отметке, лучшем результате,
полученном на ОГЭ в 2019 году**

Предмет	Средний балл			Средняя отметка			Лучший результат в городе
	школа	Когалым	ХМАО	школа	Когалым	ХМАО	
Математика	18,46	15,41	15,47	4,04	3,65	3,64	1 чел. 326 – 100%
Русский язык	33,94	31,43	31,94	4,51	4,22	4,28	8 чел. 396 – 100%
Обществознание	25,51	23,65	24,51	3,59	3,44	3,53	
Физика	23,41	21,18	21,46	3,88	3,7	3,67	

Химия	26,65	24,06	22,88	4,46	4,18	4,1	1 чел. 346 – 100%
Биология	27,2	23,77	25,15	3,7	3,4	3,51	
География	22,65	19,63	20,16	4,0	3,57	3,63	1 чел. 326 – 100%
Информатика	17,3	13,39	13,12	4,5	3,85	3,81	
Литература	30,0	29	27,75	5,0	4,71	4,61	
Английский язык	53,38	53,9	53,71	4,31	4,22	4,15	1 чел. 696 – 98,6%

100% выпускников основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 чел. (13,5%) аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Средний тестовый балл по всем предметам, кроме английского языка, выше городского и окружного значений. Средняя отметка по всем предметам выше городского и окружного значений. По 5 предметам из 10 лучшие результаты ОГЭ в городе.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации по
общеобразовательным программам среднего общего образования
(11 классы) в 2019 году**

Предмет	Сдавали чел., %	Средний балл			Успешно сдали, %	Лучший результат в городе
		школа	Когалым	ХМАО		
Математика (базовая)	18 31%	4,3	4,0	4,12	100	
Математика (профильная)	41 70,7%	60,9	53,9	57,16	100	96 б – 1 чел.
Русский язык	58 100%	79,9	68,1	69,59	100	
История России	4 6,9%	63,3	51,8	54,44	100	
Обществознание	23 39,7%	57,3	52	54,1	78,3 5-неуд.	
Физика	23 39,7%	58,2	51,9	54,69	100	98 б – 1 чел.
Химия	7 12%	66,7	53,8	55,34	100	
Биология	9 15,5%	55,3	53,4	53,6	88,9 1-неуд.	
География	4 6,9%	65,5	56,6	57,99	100	
Информатика	3 5,2%	80,3	53,9	61,63	100	94 б – 1 чел.
Литература	3 5,2%	72	71,6	68,4	100	
Английский язык	12 20,7%	74,3	70,1	71,46	100	

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам прошли 100% выпускников и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 6 чел. (10,3%)

получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».

Средний балл по всем предметам выше городского и окружного значений.

Государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору не прошли 5 чел., из них 1 чел. по двум предметам.

5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2019 году

(по состоянию на 31.05.2019)

Класс (кол-во уч-ся)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успева-ть, %	Качеств. успева-ть, %
	5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1доп.-4 (17)	-	-	-	-	100	безотметоч.
1-4 (11)	-	3	8		100	27
5-9 (16)	-	6	10		100	37,5
ИТОГО	-	9	18		100	33

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) в 2018-2019 учебном году
(1дополнительный, 1 класс)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1дополнительный, 1 класс
	Общая успеваемость, %
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100
Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2018-2019 учебном году
(1 класс)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1 класс
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Физическая культура	100

Ручной труд	100
-------------	-----

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) в 2018-2019 учебном году

Образовательные программы по предметам учебного плана	2 - 4 классы	
	Общая успеваемость, %	
Речь и альтернативная коммуникация	100	
Математические представления	100	
Окружающий природный мир	100	
Окружающий мир. Человек.	100	
Окружающий социальный мир	100	
Музыка и движение	100	
Изобразительная деятельность	100	
Адаптивная физкультура	100	

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2018-2019 учебном году

Образовательные программы по предметам учебного плана	2 классы	
	Общая успеваемость, %	
Русский язык	100	
Чтение	100	
Математика	100	
Мир природы и человека	100	
Музыка	100	
Изобразительное искусство	100	
Физическая культура	100	
Ручной труд	100	

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2018-2019 учебном году

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение и развитие речи	100	0	100	0
Письмо и развитие речи	100	33	100	0
Математика	100	100	100	0
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	66	100	100
Физическая культура	100	33	100	0
Трудовое обучение	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	100	зачет
---	---	---	-----	-------

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2018-2019 учебном году

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		8 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение и развитие речи	100	66	100	50	100	80
Письмо и развитие речи	100	33	100	50	100	20
Математика	100	33	100	50	100	40
Природоведение	100	66	-	-	-	-
Биология	-	-	100	50	100	60
География	-	-	100	50	100	60
История Отечества	-	-	-	-	100	100
Обществознание	-	-	-	-	100	60
Изобразительное искусство	100	83	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	60	100	0	100	0
Технология	100	100	100	33	100	100

Результаты

проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в 2018-2019 учебном году (9 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	9 классы	
	Общая успеваемость %	Качест. успеваемость %
Чтение и развитие речи	100	100
Письмо и развитие речи	100	100
Математика	100	50
Природоведение	-	-
Биология	100	100
География	100	50
История Отечества	100	50
Обществознание	100	50
Изобразительное искусство	-	-
Музыка	-	-
Физическая культура	100	100
Технология	100	100

5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В МАОУ «Средняя школа № 8» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей. Основной задачей этой деятельности является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одарённости. Эта деятельность носит системный характер – с 1 по 11 класс.

Работа с одаренными детьми осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий достичь нового качества образования.

В школе организованы предметные кружки и разнообразные элективные курсы, спецкурсы для младших школьников, успешно работает театр и хор на английском языке, разрабатываются межпредметные и социальные проекты.

В рамках реализации Программы развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся организуются различные межпредметные проекты на параллелях 5-8 классов, также в течение учебного года проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальные и школьные олимпиады (начальные классы)

№ п/п	Количество учащихся	2017			2018			2019		
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	класс									
2.	Всего уч-ся	149	118	143	132	152	127	151	168	132
3.	Приняли участие в школьной олимпиаде:									
	-русский язык	42	35		37	31		42	34	
	-математика	41	35		43	34		43	28	
	-окружающий мир	44	41		43	34		56	36	
	-литературное чтение					30			31	
4.	Победители и призёры школьного этапа олимпиады									
	русский язык	8	8		12	10		14	10	
	математика	7	6		3	11		7	7	
	окружающий мир	7	9		10	11		17	12	
	литературное чтение					9			9	
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников «Юниор»									
6.	Кол-во участников школьного этапа									
	-русский язык			49			43			43
	-математика			28			40			43
	окружающий мир			50			46			42
	литературное чтение			43			43			41
7.	Победители и призёры школьного этапа олимпиады младших школьников «Юниор»									
	-русский язык			16			13			15
	-математика			5			13			13
	окружающий мир			15			15			12
	литературное чтение			11			12			13
8.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор»									
	Количество участников									
	-русский язык			16			13			15
	-математика			5			13			13
	окружающий мир			15			15			12
	литературное чтение			11			12			13
9.	Победители и призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников «Юниор»									
	-русский язык			1 победитель 1 призёр			4 призёра			5 победителей 7 призёров
	-математика			2 победителя			3 победителя 1 призёр			3 победителя 3 призёра
	-окружающий мир			4			1 призёр			2 победителя

				призёра				6 призёров
	литературное чтение			4 призёра			4 призёра	5 победителей 6 призёров

Из данной таблицы видно, что за последние три года процент участников школьных предметных олимпиад стабильно высокий, наблюдается значительное повышение числа победителей и призёров школьных предметных олимпиад (от 17% в среднем в 2017 году до 65% в 2019 году).

С 2017 по 2019 год наблюдается стабильность числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и школьного этапа олимпиады младших школьников «Юниор». В 2019 году значительно возросло количество победителей и призёров муниципального этапа в сравнении с результатами 2018 года (от 26% в 2018 году до 24% в 2019 году).

Традиционным является участие обучающихся МАОУ «Средняя школа № 8» во всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (7-11классы) муниципальный этап:

Учебный год	Количество чел./участие	Количество призовых мест
2017 год	265	125=40%
2018 год	328	132=42%
2019 год	342	150=44%

*** КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ в муниципальном этапе в сравнении со школами города**

ОУ	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10
2017 год	17	13	26	37	67	125	27
2018 год	27	12	34	28	55	132	27
2019 год	18	18	33	33	54	150	37

Всероссийская олимпиада школьников (5-11классы) региональный этап:

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2017 год	16	3
2018 год	15	-
2019 год	11	1

Анализ таблиц показывает, что за последние годы качество участия и количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников остается стабильно высоким. За школой остается лидирующее положение в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе олимпиады учащиеся школы стабильно входят в десятку лидеров по отдельным предметам.

Приоритетной остается работа по развитию исследовательских и проектных навыков учащихся, поскольку у одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности, как одно из условий, позволяющее учащимся

погрузиться в творческий процесс обучения.

Наблюдается стабильность участия обучающихся начальной школы в конкурсах проектов на муниципальном уровне. При этом следует отметить положительную динамику результативности участия. Число победителей и призёров конкурсов, проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы составляет 100%, число победителей и призёров – 100%.

Количество участников, победителей и призеров муниципального конкурса проектов младших школьников «Гости из будущего», «Творческий салют»:

	2017	2018	2019
Количество проектов	14	21	11
Победители и призёры	14 8 победителей, 6 призеров 100%	14 6 победителей, 15 призёров 100%	11 4 победителя, 7 призёров 100%

НИК «Шаг в будущее» для старших школьников:

Муниципальный уровень

Календарный год	Всего работ	Победители и призёры
2017 год	4	4
2018 год	9	7
2019 год	11	11

Городская конференция младших школьников (5-6 классы) «Открытие»:

Календарный год	Всего работ	Победители и призёры
2017 год	6	6
2018 год	6	6
2019 год	7	7

Увеличилось количество работ, представленных на НИК «Шаг в будущее». Учащиеся 5-6 классов стабильно проявляют повышенный интерес к проектной деятельности, результаты которой отражены в таблице - конференция младших школьников «Открытие».

Качество участия в исследовательских проектах для начальной школы: «Гости из будущего», «Творческий салют» муниципального уровня остается стабильно высоким.

В целом, педагогический коллектив и учащиеся представляют свои исследовательские работы на разных уровнях, не ограничиваясь традиционными муниципальными и региональными мероприятиями.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней. В 2018-2019 учебном году спектр заочных и дистанционных олимпиад, в которых школьники принимали активное участие, остается стабильным. Охват учащихся интеллектуальными конкурсами за 2018-2019 учебный год составил 100%.

Ежегодно лучшее портфолио достижений одаренных учащихся оценивается на муниципальном конкурсе «Лучший ученик общеобразовательной школы», где наши учащиеся становятся обладателями этого гранта.

Учебный год	Обладатель гранта «Лучший ученик общеобразовательной школы»
2016-2017	Макиенко А., 11Б класс
2017-2018	Басарабец Е., 11Б – участница
2018-2019	Шемякина А., 10А

В школе выстроена система поощрения одарённых детей и их наставников: значимые успехи освещаются телекомпанией «Инфосервис», все достижения учащихся и их педагогов выносятся на школьный сайт, вручаются благодарственные письма, грамоты и денежные премии.

Выводы:

Система работы с одаренными детьми в МАОУ «Средняя школа № 8» находится на стабильном уровне, а результаты её функционирования дают качественные результаты.

6. Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2017 г.	2018	2019
1.	Общее количество выпускников	75	91	96
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	60	72	81
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	4	4	3
4.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	1	2	5
5.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	8	7	6
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования) в других городах	2	5	
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	-	1	-
8.	Трудоустроены	-	-	1

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 84,4% выпускников.

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2017 г.	2018	2019
1.	Общее количество выпускников	68	52	58
2.	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	-	-	-
3.	Поступили в образовательные	65	41	52

	организации высшего образования			
4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	1	8	2
5.	Трудоустроены	-	3	4
6.	Не трудоустроены	2 – обучение на курсах	-	-

В высших учебных заведениях продолжают обучение 89,7% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2019 педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Из 103 педагогических работников, педагогов - 93 чел. (в том числе находящихся в Д\О- 4 чел.), руководящих работников - 10 чел. В числе педагогических работников: мужчин - 9 и женщин – 94; молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 21 чел.; (20,4%) имеющих статус молодых специалистов - 1 чел., пенсионеров (женщин свыше 55 лет, мужчин старше 60) – 27 (26,2%) чел.

В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

Год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2016-2017	103	98	-	6	-	1 1%
		(95,2%)	-	5,8%	-	1,9%
28.12.2018	103	96	-	7	-	1 1%
		93,2%	-	6,8%	-	
31.12.2019	103	95	-	8	-	-
		92,2	-	7,8	-	-

В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Сведения о педагогическом стаже

год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2016-2017	103	8 7,8%	8 7,8%	12 11,7%	12 11,6%	63 61,2%	10 9,3%
28.12.2018	103	7 6,8%	7 6,8%	10 9,8%	12 11,6%	67 65%	11 10,7%
31.12.2019	103	8 7,8%	5 4,9%	13 12,6%	15 14,6%	51 49,5%	11 10,7%

Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста имеет тенденцию роста: 31.12.2019 г. - 28 (27%) .01.01.2019 г. – 19 (18,4%), 2017 г. – 22чел (21%),

На протяжении 3-х последних лет примерно на одном уровне сохраняется количество педагогов со стажем в диапазоне 0-10 лет (28 -24 %). Вместе с тем, сохраняется тенденция роста числа педагогов со стажем свыше 20 лет, что свидетельствует о тенденции к старению коллектива. По – прежнему эта проблема актуальна среди учителей математики, русского языка и литературы.

**Квалификационные категории педагогических работников
(по состоянию на 31.12.2019)**

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		высшую	первую	Соответствие	
<i>Учителя начальных классов</i>	27	7	9	6	5
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	56	27	10	16	3
- русского языка и литературы	9	7		1	1
- иностранного языка	11	4	1	4	1
- математики	7	6	1		
- информатики	3	2		1	
- физики	2	2			
- химии	1	1			
- биологии	2	1	1		
- истории и обществознания	5	1	1	2	1
- географии	2	2			
- музыки	2		2		
- технологии	4		1	3	
- ИЗО и черчения	1			1	
- физической культуры	7	1	2	4	
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1		1		
<i>Педагоги-психологи</i>	2		1	1	
<i>Социальные педагоги</i>	2			2	
<i>Учителя-логопеды</i>	3		1	2	
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	4		2	1	1
<i>Педагоги-организаторы</i>	7	1	2	3	1
<i>Педагоги-библиотекари</i>	-	-	-		
ВСЕГО:	103	35	26	32	10
<i>% от общего числа педагогов, ведущих педагогическую деятельность</i>	-	34,0	25,2	31,0	9,7

Наличие категорий в динамике за 3 года

	2017 г.	28.12.2018	31.12.2019
Высшая категория	27%	34%	34,0 %
Первая категория	31,7%	27,5%	25,2 %
Имеют категории	58,7%	61,5	59,2 %

На протяжении 3-х последних лет наблюдается достаточно стабильная ситуация наличия педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Из числа педагогов, не имеющих категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, все

имеют объективные причины в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276.

Сохраняется позитивная динамика в использовании курсовой подготовки как средства повышения профессиональной компетенции:

Данные мониторинга курсовой подготовки педагогических работников 2016 - 2019гг.

	Всего работников	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации			Всего	Прошли курсы повышения квалификации, в том числе					% охвата	% охвата в целом (за последние 3 года)
		педагогических	руководящих	других специалистов (бухгалтер, экономист, кадровик, инженер)		дистанционно	по персональной модели	ФГОС НОО	ФГОС ООО	другое		
2016-2017	103 (в т.ч. 8 в д/о)	39	6	-	45	29	-	11/11 (ОВЗ)	9	14	43,7%	90,3%
С 1.01.2018 по 28.12.2018	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	36	3	-	39	27	-	9 в т.ч. ОВЗ 6	6	24	38%	98,2%
С 01.01.2018 по 31.12.2019	103 (в т.ч. в д/о 4 чел.)	43	7	1 кадровик	51	47	-	8 в т.ч. ОВЗ 6	20	15	49,5%	99,0%
									В т.ч. ОВЗ - 25			

В динамике за три года процентное соотношение прошедших курсовую подготовку остается в пределах 38-49%, что позволяет обеспечить педагогическим работникам необходимую переподготовку один раз в 3 года.

Продолжает сохраняться значительное количество педагогических работников, обучающихся на дистанционных и заочных курсах, что позволяет в более полной мере удовлетворить профессиональные потребности учителей.

Участие в профессиональных конкурсах

В течение календарного 2019 года 23 (23,3%) педагога приняли участие в различных профессиональных конкурсах .

Должность	Всего педагогов	Категория педагогов						Итого
		Молодые специалисты (по статусу)		Остальные педагоги до пенсионного возраста		Пенсионеры (старше 55 и 60 лет)		
		Очные, заочные	дистанционные	Очные, заочные	дистанционные	Очные, заочные	дистанционные	
Учителя начальных классов (с учетом адм)	27	-	--	-	4	-	-	4(15%)

Учителя с 5 по 11 класс (с учетом адм.)	56	1	1	1	9	-	4	16 (28,6%)
Прочие педагогические работники	20	-	-	1	2	-	-	3 (15%)
Всего	102 (в т.ч. 4 в д/о)	1	1	2	15	-	4	23 (23,3%)

В 2019 году в очных конкурсах муниципального и регионального уровней, таких как «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог ХМАО-Югры» и др. приняли участие 5 педагогов (2018 г. -4). Ежегодно педагоги школы становятся обладателями Грантов Администрации города. Всего за время существования муниципального конкурса на получение грантов с 2007 года 25 педагогов школы побеждали в этом конкурсе в различных номинациях : «Самый классный классный», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший учитель общеобразовательного учреждения». В 2019 г. в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации стала учитель математики Черевичник С.Г.

Вместе с тем активность участия в дистанционных педагогических конкурсах снижается.

Обобщение опыта через публикации

Уровень	2017	2018	2019
Всероссийский	46	59	47
Региональный	17 (Школлеги)	12	-
Муниципальный	8	7	-
Школьный	-	-	-
Итого	71	78	47

Обобщение опыта через мастер – классы и выступления

	Проведенные мастер-классы и выступления		
	2017	2018	2019
Всероссийский	4	2	-
Региональный	9	9	8
Муниципальный	47	37	22
Школьный	57	42	45
ИТОГО	117	90	75

Выводы:

1. МАОУ «Средняя школа №8» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Сохраняется тенденция старения коллектива, поэтому остается актуальным привлечение в педагогический коллектив молодых педагогов. Вместе с тем, имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом.

3. Сохраняется высокий уровень показателя уровня квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий, что позволяет обеспечивать продуктивную

реализацию образовательных программ школы.

4. Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой подготовки обеспечивают продуктивную работу по внедрению ФГОС НОО, ООО, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а так же во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

5. Достаточно высоким остается уровень профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах.

8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус 1*)
- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус 2*)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Атестованы (приказ управления образования Администрации города Когалыма от 02.05.2017 № 337)		
		высшая категория	первая категория	не аттестованы
Кабинеты начальных классов	23	23		
Кабинеты математики	7	7		
Кабинеты информатики	2	2		
Кабинеты русского языка и литературы	7	6	1	
Кабинеты иностранного языка	8	6	2	
Кабинеты физики	2	2		
Кабинеты истории и обществознания	3	2	1	
Кабинеты химии	2	2		
Кабинеты биологии	1	1		
Кабинеты географии	1	1		
Кабинеты ИЗО	1	1		
Кабинеты музыки	2	2		
Кабинет ОБЖ	1	1		
Кабинеты технологии: -мастерская по ручной обработке металла	1	1		
-мастерская по ручной обработке древесины	1	1		

-мастерская обработки тканей	2	2		
- мастерская обработки пищевых продуктов	1	1		
Логопедический кабинет	1	1		
Кабинет психологии	2	1	1	
Кабинеты социального педагога	2	2		
Спортивный зал	4	4		
Кабинет хореографии	2	1		1
Библиотека	2	1		1
Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1	1		

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1

3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ:

- начального общего образования – 100%
- основного общего образования – 100%
- среднего общего образования – 100%
- адаптированных общеобразовательных программ – 100%.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблице.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров по состоянию на 31.12.2019
учебники	2 045	21864
учебные пособия	31	4 933
художественная литература	66	9 874
справочный материал	-	379
Объем фондов библиотеки	2 142	37 050

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» имеются:

- А) мультимедийные электронные пособия - 699 экз.:
- Б) электронные учебные пособия - 541 экз.
- В) электронные вспомогательные пособия - 158 экз.

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м² из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги в открытом доступе, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, двумя многофункциональными копирующими устройствами: HP Color Laser Jet Pro 300 M375 nw и HP Color Laser Jet Enter risc 700 M 775 z, а также проектором Aser Proector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 - для фонда

Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет – 37 247 экз., из них учебники – 19 848 экз., книги – 17 399 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2019 года поступило учебной и художественной литературы -2 280 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей – 721 чел., число посещений – 6 353 чел., выдача документов – 10 423 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек. Создан электронный каталог книжного фонда и фонда учебников.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL(автоматизированная информационно-библиотечная система).

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации. Объем библиотечного фонда составляет –25146 экз., из них учебники – 10221 экз., книги – 14925 экз.

За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. За период 2019 года поступило учебной и художественной литературы -2 766 экз.

Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены в течение учебного года. Число зарегистрированных пользователей –630 чел., число посещений – 2986 чел., выдача документов – 5 153 экз.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся массовые мероприятия, библиотечные уроки.

Школьная библиотека принимает участие в работе городских семинаров школьных библиотекарей.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

Оборудование

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корп	2 корп	всего		1 корп	2 корп	всего
компьютер	111	22	133	факс-модем	1	-	1
ноутбук	61	252	313	видеодвойка	2	-	2
интерактивная доска	7	19	26	мультимедийный проектор	38	34	72
телевизор	17	6	23	ксерокс	7	7	14
видеокамера	4	2	6	ИБП	38	21	59
струйный принтер	1	-	1	музыкальный центр	4	7	11
лазерный принтер	21	29	50	видеомагнитофон	10	-	10
сканер	5	1	6	DVD (видеоплееры, плееры)	13	-	13
факс	2	1	3	магнитофон	8	-	8
модем	1	2	3	цифровой фотоаппарат	1	1	2
коммутатор	12	3	15	многофункциональное устройство	11	5	16
сервер	1	1	2	экраны	28	22	50
цифровая видеокамера	2	-	2	мобильные классы	3	18	21

	количество	количество компьютеров
кабинет информатики	2 (2-Ик,)	36
мобильный класс	21 (3-Ик, 18-Ик)	289
учебные кабинеты	43 (30-Ик, 13-Ик)	43
технопарк	1	20
библиотека	2	11

Информатизация образовательного процесса

Корпус 1

Скорость интернет – соединения - 16 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	27	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	7	-
– кабинет директора	1	1
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	3	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	-
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	102	57

Корпус 2

Скорость интернет – соединения - 16 Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	22
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	24

***Наличие локальной сети в общеобразовательной организации
Корпус 1***

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	27	1
– технопарк	14	-
– библиотека	1	11
– кабинет заместителя директора	7	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	3	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	1
– киноаппаратная	1	-
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	102	58

Корпус 2

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	22
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1

– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	24

Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров*

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

Выводы:

1. Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
2. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
3. Качество учебно-методического обеспечения МАОУ «Средняя школа №8» соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Обеспечены права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
5. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
6. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа № 8» выстроена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), одной из задач которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Составляющими ВСОКО являются:

- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы);
- внутренняя оценка (самооценка).

В 2018- - 2019 учебном году помимо государственной итоговой аттестации проведены процедуры независимой оценки качества образования в следующем количестве:

- муниципального уровня – 2;
- регионального уровня – 4;
- федерального уровня – 17.

Результаты ВПР приведены на стр.49, 55-58 настоящего документа.

По результатам муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур:

- проведены педагогические советы с принятием управленческих решений;
- проведен подробный анализ оценочных процедур на школьных методических объединениях учителей;
- разработаны меры, направленные на преодоление затруднений у учащихся, показавших низкий результат; созданы для данных учащихся индивидуальные образовательные траектории;
- анализ результатов использован для совершенствования методики преподавания предметов.

В 2018-2019 учебном году работа в рамках ВСОКО проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленным на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 31.08.2018 № 536.

По результатам внутренней оценки составлена информационная карта, в которой просматривается динамика отслеживания параметров работы образовательной организации.

Информационная карта

мониторинга качества образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Динамика положительная, если настоящий показатель более чем на 0,1%, больше предыдущего.

Динамика отрицательная, если настоящий показатель более чем на 0,1%, меньше предыдущего.

Динамика стабильная, если настоящий показатель менее чем на 0,1%, больше или меньше

предыдущего.

№	Объекты и показатели мониторинга	Результаты мониторинга					
		2017г.	Динамика по отношению к 2016г	2018г.	Динамика по отношению к 2017г	2019г.	Динамика по отношению к 2018г
1.	Количественные показатели:						
	количество учащихся	1190	отрицательная	1242	положительная	1326	положительная
	количество классов <i>всего</i>	51	отрицательная	51	стабильная	53	положительная
	из них: классов (групп) профильной направленности и профильного обучения(чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	11 (199 чел.) /32,8%	отрицательная	13 (266 чел.) /41,4%	положительная	12 (240 чел.) /35,8%	отрицательная
	классов (групп) с углубленным изучением предметов (чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	15 (298 чел.) /49,2%	стабильная	14 (282 чел.) /43,9%	отрицательная	18 (348 чел.) /51,9%	положительная
2.	Уровень обученности учащихся						
	общая успеваемость, %	98,8	стабильная	99,7	положительная	99,3	отрицательная
	качественная успеваемость, %	62,6	стабильная	58,2	отрицательная	56,6	отрицательная
	количество отличников	121 (10,2%)	стабильная	108 (9%)	отрицательная	121 (9,5%)	положительная
	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	12 (1%)	стабильная	4 (0,3%)	положительная	9 (0,7%)	отрицательная
	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	положительная	0	стабильная	0	стабильная

	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием продолжать обучение	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
2.1.	Общие результаты завершения начального общего образования (4 классы)						
	Количество обучающихся, окончивших начальную школу	137	положительная	126	отрицательная	151	положительная
	с отличием	17 (12,4%)	отрицательная	14 (11,1%)	отрицательная	24 (15,9%)	положительная
	на 4 и 5	85 (62%)	положительная	72 (57,1%)	отрицательная	75 (49,7%)	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	74,5	положительная	68,3	отрицательная	65,6%	отрицательная
2.2.	Общие результаты завершения основного общего образования (9 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	положительная	98,9	отрицательная	100	положительная
	Количество обучающихся, окончивших основную школу	75	положительная	90	положительная	96	положительная
	с отличием	9 (12%)	положительная	5 (5,5%)	отрицательная	13 (13,5%)	положительная
	на 4 и 5	33 (44%)	положительная	43 (47,3%)	положительная	37 (38,5%)	отрицательная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильной направленности	71,4	положительная	9	отрицательная	53	положительная
	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	81	положительная	70,2	отрицательная	63,2	отрицательная

	общая успеваемость,%	100	положительная	98,9	отрицательная	100	положительная
	качественная успеваемость,%	56,6	положительная	52,7	отрицательная	52,1	отрицательная
	Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования, %	100	положительная	98,9	отрицательная	100	положительная
2.3.	Общие результаты завершения среднего общего образования (11 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	Количество обучающихся, окончивших среднюю школу	68	отрицательная	52	отрицательная	58	положительная
	с отличием и получением медали «За особые успехи в учении»	8 (11,8%)	стабильная	9 (17,3%)	положительная	6 (10,3%)	отрицательная
	на 4 и 5	45 (66,2%)	положительная	14 (26,9%)	отрицательная	29 (50%)	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильного обучения	68,8	положительная	43,8	отрицательная	70,8	положительная
	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	80,8	отрицательная	76,5	отрицательная	87,5	положительная
	общая успеваемость,%	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость,%	77,9	положительная	44,2	отрицательная	65,5	положительная
	Доля выпускников, получивших аттестат среднего общего образования, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)						
3.1.	- по русскому языку						

	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	92	положительная	88,9	отрицательная	94,7	положительная
3.2.	- по математике						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	78,7	положительная	65,6	отрицательная	76,7	положительная
3.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	100	положительная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	71,9	положительная	70,6	отрицательная	76,2	положительная
4.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 классы)						
4.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	средний балл	76,2	положительная	72,3	отрицательная	79,9	положительная
4.2.	- по математике						
	профильный уровень						
	доля участников, %	73,5	положительная	69,2	отрицательная	70,7	положительная
	общая успеваемость, %	96	отрицательная	100	положительная	100	положительная
	средний балл	54,3	отрицательная	55,8	положительная	60,9	положительная
	базовый уровень						
	доля участников, %	69,1	стабильная	59,6	отрицательная	31	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	97,9	положительная	93,5	отрицательная	83,3	отрицательная
	средний балл	4,6	положительная	4,4	отрицательная	4,3	отрицательная
4.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	100	положительная	90,5	отрицательная	93,2	положительная
5.	Состояние здоровья обучающихся	1гр. - 8,4% 2гр. -80% 3гр. -9% 4гр.- 0,3 %	стабильная	1гр. - 13% 2гр. -74% 3гр. -12% 4гр.- 2,8 %	отрицательная	1гр. – 14,6% 2гр. -74% 3гр. -11,8% 4гр.- 1 %	положительная
	Болезни органов дыхания	51%	отрицательная	61%	отрицательная	52%	положительная

	Болезни органов глаз	27%	стабильная	22%	положительная	25%	отрицательная
	Болезни костно – мышечной ткани	11%	отрицательная	19%	отрицательная	16,3%	положительная
	Другие заболевания	11%	положительная	2,8 %	положительная	6,7%	отрицательная
4.	Уровень развития обучающихся						
	-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чел.	1190 (100%)	стабильная	1205 (100%)	стабильная	1280 (100%)	стабильная
	Сформированность нравственных, социально-адаптационных, коммуникативных качеств личности (уровень воспитанности, развитие гражданских качеств, готовность к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ и т.п.)	4,15	стабильная	4,21	положительная	4,21	стабильная
5.	Педагогические кадры						
	Средний балл (уровень) квалификации педагогических работников	в/к -30% 1 к-31,2% Соответствие - 27% б/к -13,6%	положительная	в/к -34,3% 1 к-27,5% Соответствие – 31,3% б/к -8%	положительная	в/к -34% 1 к-25,2% Соответствие – 31% б/к -9,7%	отрицательная
	Уровень образования педагогических работников	в/о - 95,2% ср.спец. -5,8%	положительная	в/о - 93,2% ср.спец. -6,8%	отрицательная	в/о -92,2% ср.спец.-7,8%	отрицательная

	Уровень профессиональной активности педагогических работников (участие в проф. конкурсах, распространении педагогического опыта)	61 (65%)	положительная	58 (59%)	отрицательная	61 (59,1%)	стабильная
6.	Динамика взаимодействия школы с родителями						
	<i>Удовлетворенность родителей</i>						
	уровнем качества образования, предоставляемого школой, %	85,1	отрицательная	90,2	положительная	83,4	отрицательная
	- уровнем системы воспитания в школе, %	85,1	положительная	81,5	отрицательная	80,7	отрицательная
	<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>						
	- участие во внеклассных мероприятиях (чел.)	953	стабильная	957	стабильная	959	стабильная
7	Динамика взаимодействия школы с общественностью (в том числе внешние связи)						
	- количество социальных партнеров	47	отрицательная	48	стабильная	46	стабильная
8.	Динамика совершенствования программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы						
	Динамика изменения учебно-методического состояния (обновление фонда, в т.ч. мультимедийными пособиями)	26,5%	стабильная	25,5%	стабильная	25,7%	стабильная

Всего из 66 отслеживаемых показателей отрицательную динамику имеют 19 (28,8 %), положительную динамику – 28 (42,4%), остались стабильными – 19 (28,8%). При этом за 2019 год удалось изменить отрицательную динамику на положительную по 23 отрицательным показателям 2018 года.

II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»

(по итогам 2018-2019 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1326
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	634/56,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/13,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1280/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	782/61%
1.19.1	Регионального уровня	24/1,87%
1.19.2	Федерального уровня	342/26,7%
1.19.3	Международного уровня	416/32,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	348/27,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	240/18,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/92,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92/89,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/59,2%
1.29.1	Высшая	35
1.29.2	Первая	26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/12,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	33/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75 кв.м

Директор МАОУ «Средняя школа № 8»

Е.В.Александрова

М.П.

