

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021-2022 учебный год  
(2022 финансовый год)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**за 2021-2022 учебный год (2022 финансовый год)**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Юридический адрес:** 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

**Руководитель образовательного учреждения:** Александрова Екатерина Викторовна

**Аккредитация:** Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

**Лицензия:** Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

**Миссия школы:** создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

**Стратегическая цель деятельности школы:** создание условий по переводу образовательной организации в новое качество, отличающееся высокой эффективностью образовательной деятельности, отвечающей растущим запросам потребителей образовательных услуг, создающей условия для повышения качества образовательных услуг, обеспечения личной и социальной успешности обучающихся, конкурентоспособности выпускников МАОУ «Средняя школа №8» в национальном (российском) и международном образовательных пространствах.

**Задачи:**

1. Обеспечить доступность качественного образования для всех категорий, обучающихся посредством реализации федеральных государственных образовательных стандартов, вариативных образовательных программ основного и дополнительного образования, предпрофильной и профильной подготовки.

3. внедрить программы естественно-научного и технического профилей.

4. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

5. Обновить и развивать инфраструктуру школы в целях обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации, обучающихся через социальное партнёрство с градообразующими предприятиями города, Школьной Лигой РОСНАНО.

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год- школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С 01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе. Ежегодно студенты программы Международного бакалавриата успешно сдают международные экзамены, получают Свидетельства по изучаемым предметам и Дипломы при прохождении курса полной программы.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С 2014 года школа реализует на старшей ступени обучения индивидуальные учебные планы.

С 01.09.2017 года началось сотрудничество с МЧС России по г. Когалыму. Открыт кадетский класс МЧС.

### **ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»**

**1996, 1997, 1998 годы** - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

**2006 год** - обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

**2006 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

**2007 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

**2007 год** - победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

**2008 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

**2008 год** - Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009** году образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание **Лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание **Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа».**

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

**2010 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения».**

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

**2011 год** - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования».**

**2011 год** - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО –Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты: «Новая школа Югры: вектор развития»».**

**2012 год** – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

**2012 год** – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

**2012 год** – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

**2014 год** - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организация, внедряющая инновационные программы»**

В **2014** году школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

В **2015** году образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

В **2016** году на основании предложения органа исполнительной власти города Когалыма школа включена во **Всероссийский Реестр «Книга почета»**.

**2016** год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»** Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России».

В **2017, 2018, 2019, 2020, 2021** г.г. образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

Ежегодно школа награждается Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации города за значительный вклад в развитие олимпиадного движения, высокие показатели уровня подготовки обучающихся школы к интеллектуальным состязаниям.

### **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Школа располагается в двух корпусах по адресам: Дружбы народов, 24 (1-4 классы), ул. Янтарная, 11 (5-11 классы).**

**Разработана необходимая нормативная база**, позволяющая реализовывать лицензионную деятельность в полном соответствии с законодательной базой РФ. В школе разработаны локальные акты (положения), регулирующие работу школы в области организации системы внутришкольного контроля, работы с одаренными детьми, деятельности дополнительного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оценки труда работников школы, повышения профессионального мастерства, воспитательной работы школы, работы с детьми с особенностями психофизического развития. Разработана, утверждена и вступила в действие новая Программа развития на 2017-2021 г.г.

**В школе созданы все условия** для реализации принципа безопасности учебно-воспитательного процесса, в полном объеме выполнен план воспитательных мероприятий по вопросам личной и коллективной безопасности; санитарно – гигиенические требования выдерживаются.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с БУ «Когалымская городская больница», оборудованы кабинеты стоматологии, кабинеты фельдшера и медицинской сестры – все лицензированы в 2016 году.

**Материально-техническая база** постоянно совершенствуется, обновляется. В школе имеется 3 больших и 1 малый спортивных зала, 2 спортплощадки, 2 зала для занятий хореографией, две библиотеки, два актовых зала. Работают кружки и секции по различным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое,

естественнонаучное, военно-патриотическое. В 1-9 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется внеурочная

деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

**Создана материальная база и учебно-предметная среда**, позволяющая реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам базового и повышенного уровня сложности (углубленный и профильный), Дипломной программы Международного бакалавриата, программы дополнительного образования; предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

**Горячим бесплатным питанием** обеспечены все учащиеся, в том числе льготные категории - двухразовым – из средств субвенции. Работают две школьные столовые, в которых созданы условия для дополнительного питания учащихся за родительскую плату, в том числе и буфетной продукцией в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Организовано питание по типу «Шведский стол». Организацию питания осуществляет КГ МУТП «Сияние Севера». В столовых проводится постоянный мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе внешними экспертными комиссиями.

**Учебный план школы** соответствует лицензионным требованиям, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего, Дипломной программы Международного бакалавриата. Распределение часов школьного компонента и выбор учебников, программно-методическое обеспечение согласованы с Управляющим советом школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ. В соответствии с видом «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам. С 2014 года реализует Дипломную программу Международного бакалавриата.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА**

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», Служба занятости населения.

**Общее количество учащихся по школе в 2020-2021 уч. году составило на конец года человек (1476 чел.), что на 49 человек больше, чем в 2019-2020 уч. году (1427ч.).**

**Обучение в 2020-2021 уч.г. было организовано в одну смену с использованием ступенчатого расписания.**

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На окончание учебного года в школе - 101 педагогический работник. Численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет. Из числа педагогических работников: мужчин- 9, женщин - 92; молодых педагогов в возрасте до 30 лет- 8 чел; от 30 до 35 лет-8 чел, имеющих статус молодых специалистов - 3 человека. В целом, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16%. (2019 г. – 17,5%; 2020г. -20%).

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом численный состав остался прежним, сохранилось соотношение мужчин и женщин в коллективе, по-прежнему, более 90% - женщины.

Показатели по уровню образования остаются высокими

Учебный год	Всего работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Среднее специальное	среднее
2021-2022	101	95%	5%	-
2020-2021	100	94%	6%	-
2019-2020	103	94,2%	5,8%	-

## НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
- русского языка и литературы	9	6		2	1
- иностранного языка	11	4	1	3	3
- математики	6	6			
- информатики	3	2		1	
- физики	2	2			
- химии	1	1			
- биологии	2		1		1
- истории и обществознания	5	2	1	2	
- географии	2	2			
- музыки	2		1		1
- технологии	4	-	1	2	1
- ИЗО и черчения	1			1	
- физической культуры	6	2	1	2	1
<i>Иные педагогические работники</i>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1			
Педагоги-психологи	2	1			1
Социальные педагоги	2		2		
Учителя-логопеды			1		1
Педагоги-организаторы	3	1	1		1
Педагоги-библиотекари	-	-	-		
Педагоги дополнительного образования	6	1	2	2	1
Учитель - дефектолог	1			1	
Тьютор	2				2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
<i>% от общего числа педагогов 2021/ 2022</i>		<i>42%</i>	<i>18%</i>	<i>20%</i>	<i>17%</i>



### **НАЛИЧИЕ КАТЕГОРИЙ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА**

<b>Категории</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Высшая категория	34,3%	35,5	40
Первая категория	27,5%	23,7	22
<b>Имеют категории</b>	<b>61,8%</b>	<b>60,8%</b>	<b>62%</b>

В целом в педагогическом коллективе сохраняет высокие качественные показатели.

- доля педагогов, имеющих квалификационные характеристики, остается стабильно высокой
- процент наличия категорий у педагогов основной и средней школы понизился с 63% до – 61%, и увеличился у учителей начальной школе с 59,3% до 62%, иные педагогические работники сохранили тот же процент наличия категорий – 52%.
- наиболее высокие показатели по наличию высшей категории (по 100%) среди учителей химии, физики, математики -100%

Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности: осталась стабильной в 2021 год – 21%, в 2022-20%. Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно соответствующим нормативным документам, осталась практически на прежнем уровне - 16 % в 2021 году, 17% в 2022 году.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории (вместе с руководящими работниками, осуществляющими педагогическую деятельность)

32 педагогических работника награждены отраслевыми и правительственными наградами, в т.ч. имеют почетные звания: «Заслуженный работник ХМАО-Югры» - 3 чел. (Сороколетова Т.Е., Перебатова И.С., Брусинская Л.В.) «Отличник просвещения» -2 чел. (Брусинская Л.В., Сороколетова Т.Е.), нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 6 человека (Эскаева С.И., Копытова Т.Н., Заремская Н.В., Занкович А.В., Довбня С.В., Филатова М.В.) Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов (Чернов С.Л., Рябошапка С.И., Бахматова О.Г., Грунина С.А., Парунина И.В.). Знаком «Отличник физической культуры» Министерства спорта РФ - 1 педагог (Лимонова Н.П.).

Обладатели Грантов Президента РФ - 4 педагога (Чернов С.Л., Брусинская Л.В., Шарыгина Н.И., Парунина И.В.),

Обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший молодой учитель» - Коробова А.А.

Обладатели Грантов Главы и Администрации г.Когалыма - 28 педагогов.

**СВЕДЕНИЯ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СТАЖЕ**

Год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
<b>Руководящие работники</b>							
2022	10	-	--	-	2 (20%)	8 (80%)	-
<b>Педагогически работники</b>							
2022	101	11 (10,9%)	5 (4,9%)	12 (11,9%)	14 (13,9%)	34 (33,7%)	16 (15,8%)
2021	100	6 (6%)	8(8%)	13 (13%)	12 (12%)	44 (44%)	17 (17%)
2020	103	10 (9,7%)	5 (4,9%)	10 (9,7%)	16 (15,5%)	47 (45,6%)	15 (14,6 %)

В течение 3-х лет не произошло существенных изменений в соотношении доли педагогов по стажу педагогической работы, что объясняется достаточно продуктивной ротацией кадров.

В целом, качественные характеристики педагогического коллектива по образованию, квалификационным категориям, возрасту и стажу работы обеспечивают продуктивную реализацию образовательных программ школы.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2021-2022 учебном году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 12,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 10,5 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняли функциональные обязанности в соответствии с приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом основывается на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

С целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам ***в школе созданы органы школьного самоуправления:***

- общественная ученическая организация РДШ;
- активы классов;

***Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательным учреждением, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.***

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приложением к лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам

### общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

### дополнительного образования;

### дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность учебного учреждения обеспечивалась основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В программе изложены концептуальные основы образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа №8» с учётом специфики модели школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В соответствии с Основной образовательной программой в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, в т.ч. программы начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- основного общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- среднего общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программа профильного обучения по математике, русскому языку, физике, экономике, праву, химии.

Для обучающихся 10-11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

*Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить освоение обучающимися школы основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности в соответствии с Уставом и Программой развития школы.*

*Учебный план МАОУ «Средняя школа № 8» позволяет удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через обучение по индивидуальным учебным планам и распределение часов вариативной части.*

*Годовой календарный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме и предупреждает переутомление учащихся.*

**Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень (ступень) образования						Всего:
	Начальное образование (количество программ)	общее (количество)	Основное образование (количество программ)	общее	Среднее образование (количество программ)	общее	
физкультурно – спортивная		3		2		1	6
художественно-эстетическая		4		7		-	11
туристско-краеведческая		-		2		-	2
социально-педагогическая		1		1		1	3
естественно-научная		-		1		-	1
военно-патриотическая		1		3		-	4
эколого-биологическая		<b>9</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	<b>27</b>
научно-техническая		3		2		1	6
<b>Итого:</b>		4		7		-	11

*Т.о. в 2021-2022 уч. году в школе реализовывались программы дополнительного образования по всем направлениям:*

- художественное;*
- физкультурно-спортивное;*
- социально-гуманитарное, в том числе военно-патриотическое;*
- туристско-краеведческое;*
- естественно-научное, в том числе эколого-биологическое;*
- техническое, в том числе научно-техническое.*

*Все программы дополнительного образования в 2021-2022 уч. году реализованы в полном объеме.*

## ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественно-эстетическая	<b>310</b>	<b>265</b>	<b>63</b>	<b>638</b>
Физкультурно-оздоровительная	<b>183</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>411</b>
Научно-техническая	<b>234</b>	<b>180</b>	-	<b>414</b>
Туристско-краеведческая	-	<b>64</b>	-	<b>64</b>
Социально-педагогическая	<b>208</b>	<b>107</b>	<b>32</b>	<b>347</b>
Военно-патриотическая	-	-	-	-
Естественно-научная	-	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>88</b>
Эколого-биологическое	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>935</b>	<b>801</b>	<b>226</b>	<b>2050</b>

## ИНФОРМАЦИЯ О ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8» В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2022 УЧ. ГОДУ:

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 9 классах):	Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	Количество учащихся, нигде не занятых
1354	89,2%	227/15%	104%

*Из таблицы видно, что занятость дополнительным образованием, составляет 104%. Вывод: количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и города, непрерывно увеличивается, что связано с открытием*

*новых кружков и секций, повышения уровня квалификации педагогов, повышение уровня преподавания программ дополнительного образования.*

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях: технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012. И технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв. м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года.

Для организации образовательной деятельности школа располагает:

<b>№ п/п</b>	<b>Общее количество учебных помещений</b>	<b>ул. Янтарная 11</b>	<b>ул. Дружбы народов 24</b>
1	67 учебных кабинетов	36	31
2	5 лабораторий	5	-
3	3 мастерских	1- столярная; 1 - слесарная	1 комбинированная мастерская
4	4 кабинета обслуживающего труда	2	2
5	4 спортивных зала	2 больших спортивных зала	1 большой спортивный зал; 1 малый спортивный зал
Итого:	83	47	36

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблицах.



## Корпус 1

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	%	Поступило	%
2018	2045	11%	20		96	1,0%
2019	4212	12%	264(словари)	5%	66	1,0%
2020	4282	18%	13	0,5%	95	1,0%
2021	6093	26%	12	0,5%	165	0,9%
2022	4282	19 %	---	---	116	0,7%
<b>Итого</b>	<b>20 914</b>	<b>86%</b>	<b>309</b>	<b>7,01%</b>	<b>538</b>	<b>1,8%</b>

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» корпус1 имеются мультимедийные электронные пособия в количестве -**699**экз.

Из них:

- 1) электронные учебные пособия- **541** экз.
- 2) электронные вспомогательные пособия– **158** экз.

В 2021-2022 учебном году новых поступлений электронных пособий не было.

## Корпус 2

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	%	Поступило	%
2017	2126	6,16%	24		15	0,1%
2018	2495	5,28%	1		22	0,1%
2019	1429	1,25%			54	0,1%
2020	2420	5,73%			25	0,1%
2021	900	0,82%			73	0,1%
2022	670	0,74%			43	0,1%
<b>Итого</b>	<b>10040</b>	<b>19,98%</b>	<b>25</b>		<b>232</b>	<b>0,6%</b>

### Имеются и используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Вид ЭОР	Наименование ЭОР	Кол-во	Использование в образовательной деятельности
1	Учебники	-	-	-
2	Учебное пособие	- Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»	1 кл. 57шт. 2кл. 53шт. 3кл. 54шт. 4кл. 54шт.	Дидактический материал на уроке; в качестве домашнего задания (в частности в активирован.дни)
		- Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение»	3кл. 86шт. 4кл. 54шт.	

		- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»	3кл. 104ш. 4кл. 54ш.		
		- Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»	3кл. 180ш. 4кл. 157ш.		
		- Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология»	2кл. 52шт.		
		-Электронное приложение к учебнику С.М.Никольский «Математика»	5кл. 130шт		
		а) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 5 класс	245	Дидактический материал на уроке; в качестве дом. задания (в частности в активированные дни)	
		б) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 6 класс	73		
		в) Электронное приложение к учебнику Мордковича А.Г. 8 класс	9		
		г) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 5 класс	55		
		д) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 6 класс	100		
		е) Физика 7 -8 класс. Учебное пособие	1		
		ж) Физика 7 -11 класс. Учебное пособие	1		
3	Учебно-методическое пособие	а) Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.		
		б) Комплексная безопасность образовательного учреждения Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.		
4		а) ОБЖ 5-11 класс. Учебное наглядное пособие.	1 экз.		

Учебное наглядное пособие	б) Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника	4 экз.	
	в) XX век – глазами российских поэтов	11 экз.	
	г) Люби и знай свой край. Электронный атлас ХМАО-Югра	1 экз.	
	д) Биология. 6-9 класс Электронное наглядное пособие. 2003г.	1	

**Имеющиеся учебные, учебно-методические пособия, художественная литература позволяют обеспечивать в полной мере реализацию образовательных программ всех уровней обучения.**

### **БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

#### ***По корпусу № 1***

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная, 11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м<sup>2</sup> из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10 шт.), стульями (20 шт.), стеллажами, на которых находятся книги открытого доступа, стеллажами для периодической печати (3 шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, многофункциональным копирующим устройством HP ColorLaserJet а также проектором AserProector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 для фонда Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3 шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями. Общий фонд учебников, художественной и учебно-методической литературы библиотеки корпуса № 1 и 2 составляет 71 325 экземпляров.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

### **По корпусу № 2**

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» корпус 2 (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53, 7кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами(30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система). АИБС MARK-SQL - версия и программное обеспечение для школьных библиотек установлено в 2006-2007 учебном году и осваивается с января 2007 года. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

### **СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО 2022 ГОДА)**

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус 1*)
- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус 2*)

<b>Количество: - спортзалов - спортплощадок - стадионов</b>	<b>Наличие актового зала (указать количество мест)</b>	<b>Наличие столовой (указать число посадочных мест)</b>	<b>Количество учебных кабинетов (в т.ч. специализи рованные)</b>	<b>Из них аттестова но</b>	<b>Кол-во кабинето в доп. образова ния</b>	<b>Из них аттес тован о</b>	<b>Количество кабинетов оздоровления и мед. обслуживания</b>	<b>Библиотечны й фонд</b>
больших-3 малый зал-2	залов-2 на 330 мест	столовая -2на 400 посадочных мест	72	72 из них: 65- выш. 6-1кат. 1-2кат.	2	-	стоматологи ч.каб. -2 мед.каб. -2 процедурны й-2	80 051

*Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.*

### **ОБОРУДОВАНИЕ**

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 corp	2 corp	всего		1 corp	2 corp	всего
компьютер	71	27	98	факс-модем	0	0	2
ноутбук	106	250	356	видеодвойка	0	0	0
моноблок	23	1	23	мультимедийный проектор	35	39	74
интерактивная доска	7	19	26	ксерокс	0	3	3
телевизор	5	6	11	ИБП	20	21	41
видеокамера	1	2	3	музыкальный центр	1	6	5
струйный принтер	0	0	0	видеомагнитофон	0	0	0
лазерный принтер	31	33	64	DVD(видеоплееры, плееры)	0	1	0
сканер	1	2	2	магнитофон	0	2	0
факс	0	0	1	цифровой фотоаппарат	0	0	1
модем	1	2	3	многофункциональное устройство	16	4	21
коммутатор	3	3	6	экраны	22	24	46
сервер	2	1	3	мобильные классы	3	18	21
цифровая видеокамера	1	1	2				

	<b>количество</b>	<b>количество компьютеров</b>
кабинет информатики	3 (2-1к, 1-1к)	28
мобильный класс	21 (3-1к, 17-1к)	296

учебные кабинеты	72 (38-Ик, 34-Пк)	43
технопарк	1	15
библиотека	2	13

***Все компьютеры имеют выход в сеть интернет.***

***Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.***

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

*Объектами физической культуры и спорта:*

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	2

*Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:*

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	2
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

*Помещения для досуга и отдыха:*

№ п/п	Наименование	Кол-во
-------	--------------	--------

1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

*Кабинеты дополнительного образования:*

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**В начале каждого учебного года педсоветом определяются задачи на новый учебный год, по завершении которого проводится анализ их выполнения, планируется деятельность по преодолению возникших затруднений.**

### ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задача	Насколько полно решена задача в течение учебного года	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год (в случае невыполнения задачи)
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b>				
Обеспечить доступность и качество общего образования через создание соответствующих условий.	Задача решена частично	<p>1. Качество обученности в сравнении с 2020-2021 уч. годом увеличилась на всех уровнях образования НОО с 64,7% до 66,9%</p> <p>ООО с 37,4% до 38,6%</p> <p>СОО с 50,6% до 59,4%.</p> <p>2. Качество обученности выпускников начального общего и среднего общего образования на высоком уровне, основного общего образования на среднем уровне. В сравнении с 2020-2021 уч. годом качество обученности выпускников возросло</p> <p>4 классов с 56,3% до 66,4%</p> <p>9 классов с 33,7% до 46,3%</p> <p>11 классов с 59,3% до 68,4%</p>	<p>1. Общая успеваемость по школе составляет 99 %:</p> <p>- 13 уч-ся из 1,3,6,7,8,10 классов с академической задолженностью условно переведены в следующий класс.</p> <p>2. Общая успеваемость выпускников 9 классов после основных и дополнительных сроков основного периода составляет 94,2%.</p>	<p>Обеспечить доступность и качество общего образования. Повысить уровень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.</p>

		<p>3. Качество обученности по школе на высоком уровне и возросло с 50,4% до 52,1%.</p> <p>4. Допущены к ГИА по образовательным программам основного общего образования 100% обучающихся 9 классов.</p> <p>Получили аттестаты с отличием 7 выпускников 9 классов (5,8%).</p> <p>5. Аттестаты среднего общего образования получили 100% выпускников, из них аттестаты с отличием 11 чел. (14,5%). Медаль «За успехи в учении» получили 11 чел.</p> <p>6. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования осваивают 53,2% обучающихся, программы профильной направленности 27,3% обучающихся 5-9 классов.</p> <p>7. Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная общеобразовательная программа, дополнительные образовательные программы выполнены в полном объеме (приказ школы от 11.06.2022 № 452).</p>	<p>Не сдали ОГЭ по одному предмету 5 чел., по 3 предметам 2 чел., из них по математике 6 чел., биологии 1 чел., обществознанию 1 чел., географии 2 чел., истории 1 чел.</p> <p>4. Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11 классах - 94,7%, не прошли минимальный порог по биологии – 3 чел., по обществознанию – 1 чел.</p> <p>5. Наблюдается снижение уровня удовлетворенности родителей качеством оказания услуг в 2021 году по 9 показателям.</p>	
<p>Обеспечить доступность и качество дополнительного образования через создание соответствующих условий.</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Представлен и реализован весь спектр направлений дополнительного образования (6 направлений). Общее количество обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием, составляет 1357 человека, что составляет 99% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации.</p>	<p>По итогам мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг показатель качества дополнительного образования (работы</p>	<p>Повысить уровень удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования. Повысить уровень вовлеченности</p>

		Общее количество незанятых учащихся в школе- 15 человек, что составляет 1% от общего количества, что на 1% меньше, чем в 2020-2021 уч. году. Уровень удовлетворенности родителей организацией условий для развития творческих способностей обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях за 2022 год составил 82,7%, что на 4% ниже, чем за 2021 год.	кружков, секций, объединений и др.) за 2021 год составил 73,4%, что ниже на 3,5%, чем за 2020 год. Увеличилось количество родителей до 15,8%, затрудняющихся ответить на данный вопрос	учащихся в систему дополнительного образования до уровня 100%, посредством увеличения количества и спектра школьных кружков и секций.															
<p>Продолжить работу по повышению уровня образования всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) в вопросах сохранения здоровья.</p> <p>Повысить уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов.</p>	Задача решена частично	85% педагогов прошли теоретическую и практическую подготовку по здоровьесберегающим технологиям: онлайн консультации, вебинары, курсы. Организовано просвещение родителей по вопросам здоровья школьников, охват горячим питанием составляет 100% учащихся. На школьном сайте организована страничка по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Ведется мониторинг здоровья учащихся, налажена система внеурочной занятости физкультурно-спортивной направленности. Организованы курсы для родителей по вопросам психологии и здоровья сбережения. Систематически проводятся встречи с сотрудниками «КГБ» и других органов системы здравоохранения.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая группа здоровья</td> <td>82+81/163/ 10,8% «+» <b>динамика</b></td> <td>77+113/190/12,7% «+» <b>динамика</b></td> </tr> <tr> <td>Вторая группа здоровья</td> <td>502+530/1032 77% «+» <b>динамика</b></td> <td>551+523/1074 73% <b>стабильно</b></td> </tr> <tr> <td>Третья группа здоровья</td> <td>69+123/192/ 13% «+» <b>динамика</b></td> <td>131+74/205 13% <b>стабильно</b></td> </tr> <tr> <td>Четвертая группа здоровья</td> <td>5+6=11/ 0,7% <b>стабильно</b></td> <td>6+5/11 0,7% <b>стабильно</b></td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	Первая группа здоровья	82+81/163/ 10,8% «+» <b>динамика</b>	77+113/190/12,7% «+» <b>динамика</b>	Вторая группа здоровья	502+530/1032 77% «+» <b>динамика</b>	551+523/1074 73% <b>стабильно</b>	Третья группа здоровья	69+123/192/ 13% «+» <b>динамика</b>	131+74/205 13% <b>стабильно</b>	Четвертая группа здоровья	5+6=11/ 0,7% <b>стабильно</b>	6+5/11 0,7% <b>стабильно</b>	Продолжить работу по повышению уровня образования всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей) в вопросах сохранения здоровья и жизни, понимания взаимосвязи состояния здоровья школьников с успешностью их обучения и воспитания. Повысить уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов, в том числе
			Группа здоровья	2020-2021	2021-2022														
			Первая группа здоровья	82+81/163/ 10,8% «+» <b>динамика</b>	77+113/190/12,7% «+» <b>динамика</b>														
			Вторая группа здоровья	502+530/1032 77% «+» <b>динамика</b>	551+523/1074 73% <b>стабильно</b>														
			Третья группа здоровья	69+123/192/ 13% «+» <b>динамика</b>	131+74/205 13% <b>стабильно</b>														
Четвертая группа здоровья	5+6=11/ 0,7% <b>стабильно</b>	6+5/11 0,7% <b>стабильно</b>																	

			<table border="1"> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>24/ 1,6% «-» <b>динамика</b></td> <td>22/1,5% <b>стабильно</b></td> </tr> </table>	Дети-инвалиды	24/ 1,6% «-» <b>динамика</b>	22/1,5% <b>стабильно</b>	<p>принять меры по информированию родительской общественности об организации обучения, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов</p>
Дети-инвалиды	24/ 1,6% «-» <b>динамика</b>	22/1,5% <b>стабильно</b>					
<b>Заболевания</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>					
Болезни эндокринной системы (ожирение)	54+36=90/6% «+» <b>динамика</b>	43+28/714,7% «+» <b>динамика</b>					
Болезни органов дыхания	482+321=803/53,6% «-» <b>динамика</b>	464+317/7815,2% «+» <b>динамика</b>					
Болезни органов глаз (миопия)	252+73=325/21,7% «-» <b>динамика</b>	231+64/29519,8% «+» <b>динамика</b>					
Болезни органов пищеварения (гастрит, дуоденит)	12+8=20/1,3% «+» <b>динамика</b>	11+6/281,1% «+» <b>динамика</b>					
Из анализа видно, что по всем заболеваниям наблюдается снижение уровня заболевших.							

Однако, надо обратить внимание на следующие показатели:

Физическое развитие выше среднего	17
Отстают в физическом развитии	11

Только 90% педагогов используют на своих уроках и занятиях приемы и методы, направленные на укрепление и поддержание здоровья школьников. 10% педагогов используют методики нерегулярно. Узкий спектр используемых методик. Уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов уменьшился на 12% и составил 34,9%, что связано с низкой информированностью родителей. Показатель «затрудняюсь ответить» составил 61,7%. Изучение факторов, влияющих на здоровье учащихся, показало, что в учебном процессе наблюдается

			повышенный уровень учебных и других перегрузок, фиксируется нервно-эмоциональное напряжение детей	
--	--	--	---	--

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**Начальная школа**

Активизировать работу по преемственности с ДОУ, в том числе с использованием дистанционных форм.	Задача решена частично	<p>Работа по преемственности проводилась по трём направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Работа с детьми</u> (будущими первоклассниками): Экскурсии подготовительных групп ДОУ по начальной школе (октябрь); индивидуальные консультации психолога и логопеда; совместное участие в городской акции по безопасности дорожного движения (отряды ЮИД школы и ДОУ) (ноябрь); занятия для будущих первоклассников (май); предоставление платных образовательных услуг по программе «Планета загадок» (октябрь-апрель)</li> <li>2. <u>Работа с родителями будущих первоклассников</u>: Университет семейного воспитания «Готовность ребенка к обучению в школе» (апрель); индивидуальные консультации психолога (май); разработка и распространение памяток «Скоро в школу» , участие в городском мероприятии «Фестиваль дружбы» (представление творческих номеров) (апрель)</li> </ol>	Ограничительные мероприятия в связи с пандемией.	Продолжить работу по преемственности деятельности между школой и ДОУ. Планировать совместную деятельность. Активизировать методическую работу.
--	------------------------	---	--	--

		3. <u>Методическая работа</u> : совместное мероприятие «Конкурс чтецов» (онлайн, декабрь)		
Усилить профилактическую работу с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Задача решена частично	Деятельность по профилактике ДДТТ осуществлялась через: – дополнительное образование школы Программа «Безопасность, и мы»; – включение в предмет «Окружающий мир» бесед по безопасности дорожного движения; – тематических классных часов по ПДД; – профилактическую работу отряда ЮИД (акции, линейки, игровые перемены. Беседы по классам) – разработка «безопасного маршрута от дома до школы» уч-ся 1 кл.4 – профилактические беседы инспектора ГИБДД (в течение года не менее 3х бесед по классам); – участие в конкурсах и олимпиадах городского и всероссийского уровня («Безопасное колесо», «Гости из будущего» - муницип.ур, Интернет-олимпиада на Учи.ру, творческие конкурсы – всеросс.ур) – профилактические беседы с детьми-нарушителями ПДД и их родителями; – профилактические беседы с родителями на собраниях; – рейды Родительского патруля по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде учащихся и соблюдения правил перехода дорог пешеходами. Количество детей-нарушителей в 2021-22 уч.г. снизилось на 20% в сравнении с прошлым уч.г.	Неумение детьми прогнозировать дорожную обстановку, неосознанное подражание взрослым, нарушающим ПДД.	Продолжить профилактическую работу с учащимися по предупреждению ДДТТ. Активизировать разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения ими ПДД и проведении систематических бесед с детьми. Применение активных форм взаимодействия к учащимся и родителям по предупреждению ДДТТ
Продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями, состоящими на разных видах учета		Деятельность по профилактике осуществлялась через: - разработку и распространение буклетов, памяток: «Жестокое обращение с детьми» (буклет), «Хотите,	Родители, употребляющие спиртные напитки. Неумение детьми анализировать свои	Продолжить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

		<p>чтобы ребенок ходил в школу с удовольствием?», «Дети – зеркало семьи», «Ответственность за кражи» (памятки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематических классных часов по профилактике правонарушений;</li> <li>– профилактических бесед инспектора ОДН ОМВД (в течение года не менее 3х бесед по классам);</li> <li>– участие в конкурсах и олимпиадах городского и всероссийского уровня («Юный помощник полицейского» (2 место), «Мой авторский проект: «Кем быть, каким быть»»),</li> <li>– профилактических бесед с детьми, совершившими правонарушение и их родителями;</li> <li>– профилактических бесед с родителями на собраниях;</li> <li>- посещение семей, находящихся в СОП, ТЖС</li> </ul> <p>Количество детей, состоящих на учете в КДН, ОДН в 2021-22 уч.г. снизилось в сравнении с прошлым уч.г.: в 2020-2021 - 4 чел., 2021-2022- 1чел.</p> <p>Количество семей состоящих на учете в КДН, ОДН в 2021-22 уч.г. снизилось в сравнении с прошлым уч.г. : в 2020-2021 - 6, 2021-2022- 5</p>	<p>поступки, неосознанное подражание взрослым, совершающих правонарушения.</p>	<p>Активизировать работу с родителями по исполнению родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних.</p>
--	--	---	--	---

**Основная и старшая школа**

<p>Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся, в том числе по их вовлечению в дополнительное</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Работа с учащимися, требующими повышенного внимания, проводилась систематически и регулярно: тренинги, беседы, консультации, встречи со специалистами.</p> <p>Проводится ежедневный контроль за посещаемостью всех обучающихся в школе, учет</p>	<p>Количества учащихся, стоящих на учетах разного уровня:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Вид учета</td> <td>Кол-во уч-ся на конец</td> <td>Кол-во уч-ся на конец</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Вид учета	Кол-во уч-ся на конец	Кол-во уч-ся на конец				<p>Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся. Содействовать повышению</p>
Вид учета	Кол-во уч-ся на конец	Кол-во уч-ся на конец								



образование и в социально-значимую деятельность.		<p>несовершеннолетних непосещаемых по неуважительным причинам школу, работа с семьями и детьми, летнее сопровождение. Организованы рейды по обследованию ЖБУ обучающихся и их семей. В школе разработаны и реализуются ряд программ и проектов: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Семья и школа», «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков».</p>	<table border="1" data-bbox="1462 193 1800 427"> <tr> <td></td> <td>2020-2021 уч. года</td> <td>2021-2022 уч. года</td> </tr> <tr> <td>ОДН</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ОМВД</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КДН</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>Количество учащихся стоящих на учетах разного уровня увеличилось, по причине не качественного выполнения родителями своих обязанностей, бесконтрольного времяпровождения учащихся, а также в следствии несформированности установок против различных антиобщественных влияний, наличие пробелов в правовом воспитании</p>		2020-2021 уч. года	2021-2022 уч. года	ОДН	8	9	ОМВД			КДН	8	9	<p>психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.</p>
	2020-2021 уч. года	2021-2022 уч. года														
ОДН	8	9														
ОМВД																
КДН	8	9														
Активизировать работу с родителями в целях формирования правовых компетенций.	Задача решена частично	Организована работа с родителями, как в очном, так и дистанционном формате: родительские собрания, лектории, консультации социально-психологической службой, советы профилактики, встречи специалистами больницы, сотрудниками ОМВД. Систематически проводятся курсы для родителей.	Количество учащихся стоящих на учетах разного уровня увеличилось, по причине не качественного выполнения родителями своих обязанностей	Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.												

Увеличить количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности.	Задача решена полностью	Ведется мониторинг вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность. Анализ данных мониторинга показал, что 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность: школьное ученическое самоуправление, клуб волонтеров, массовые мероприятия, занимаются в кружках и секциях школы и города.	=	-
--	-------------------------	---	---	---

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**Методическое обеспечение реализация ФГОС НОО**

Насколько полно решена задача в течение учебного года	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год (в случае невыполнения задачи)	Насколько полно решена задача в течение учебного года
Обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению	<p><b>- состоялась предметная методическая неделя</b> с открытыми уроками в начальной школе «Формирование математической и финансовой функциональной грамотности на уроках математики» (9 уроков), в основе которых лежали нестандартные учебно-практические задачи. Организована работа с Банком заданий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>- в рамках работы <b>методических объединений педагогов начальной школы</b> рассмотрены вопросы организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, во</p>	-	Обеспечить внедрение форм и методов организации учебно-воспитательного процесса (в том числе развивающего обучения) с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.	Задача решена частично

	<p>внеурочной деятельности, что способствовало повышению охвата младших школьников, занятых в проектах и значительному повышению (от 11 до 23 – увеличение на 109%) числа участников муниципальных конкурсов проектных и исследовательских работ.</p> <p>- внедрение на каждой параллели начальной школы классы развивающего обучения, подготовка педагогов через посещение вебинаров и дистанционных семинаров по системе развивающего обучения Занкова.</p>			
<b>Методическое обеспечение реализация ФГОС ООО, НОО</b>				
<p>Обеспечить подготовку к внедрению обновленных ФГОС ООО с 1 сентября 2022 в1-х и в 5 классах.</p>	<p>14.02.2022 проведен педагогический совет «Об обеспечении готовности к реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения». Разработаны и утверждены необходимые нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приказ о рабочей группе и Дорожной карте;</u></li> <li>• <u>Приказ о разработке образовательных программ;</u></li> <li>• <u>Приказ о разработке примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования.</u></li> </ul> <p>Организовано изучение разработанных методических материалов:</p>	<p>Обеспечить подготовку к внедрению обновленных ФГОС ООО с 1 сентября 2022 в1-х и в 5 классах.</p>	<p>14.02.2022 проведен педагогический совет «Об обеспечении готовности к реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения». Разработаны и утверждены необходимые нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приказ о рабочей группе и Дорожной карте;</u></li> <li>• <u>Приказ о разработке образовательных программ;</u></li> <li>• <u>Приказ о разработке примерной основной</u></li> </ul>	<p>Обеспечить подготовку к внедрению обновленных ФГОС ООО с 1 сентября 2022 в1-х и в 5 классах.</p>

- ООП как инструмент реализации обновленных ФГОС;
- К каким изменениям готовиться школе;
- Критерии готовности ОО к ведению ФГОС;
- О принципах, обновленных ФГОС;

Проведены семинары-практикумы городского и школьного уровня «Создание условий для организации работы по формированию функциональной грамотности» с рассмотрением теоретических и практических аспектов формирования различных видов функциональной грамотности. В подготовке участвовали 8 педагогов, приняли участие в целом 74 человека, в т. ч., педагоги 7 школы.

**Состоялась предметная методическая неделя** в начальной школе: «Формирование математической, финансовой и функциональной грамотности на уроках математики» (учителя начальных классов -28 человек). Рассмотрены вопросов по данному направлению на уровне методических объединений. Организована работа с Банком заданий по формированию функциональной грамотности.

образовательной программы начального и основного общего образования.

Организовано изучение разработанных методических материалов:

- ООП как инструмент реализации обновленных ФГОС;
- К каким изменениям готовиться школе;
- Критерии готовности ОО к ведению ФГОС;
- О принципах, обновленных ФГОС;

Проведены семинары-практикумы городского и школьного уровня «Создание условий для организации работы по формированию функциональной грамотности» с рассмотрением теоретических и практических аспектов формирования различных видов функциональной грамотности. В подготовке

<p>Организовано преподавание курса «Финансовая грамотность» на всех уровнях образования. Проведены различные мероприятия с общим охватом учащихся в начальной школе – 90%, в основной -85%, в старшей – 71%.</p> <p>Курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности прошли 12 педагогических работников.</p> <p>28.05 состоялся педагогический совет по утверждению основных образовательных программ начального и основного образования. К 31.08.2022 завершится разработка рабочих программ учителей.</p> <p>Курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения на 01.06.2022 прошли 19 педагогов из 26 планирующих работу в 1-х и 5-х классах.</p>		<p>участвовали 8 педагогов, приняли участие в целом 74 человека, в т. ч., педагоги 7 школы.</p> <p><b>Состоялась предметная методическая неделя</b> в начальной школе: «Формирование математической, финансовой и функциональной грамотности на уроках математики» (учителя начальных классов -28 человек).</p> <p>Рассмотрены вопросы по данному направлению на уровне методических объединений.</p> <p>Организована работа с Банком заданий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Организовано преподавание курса «Финансовая грамотность» на всех уровнях образования. Проведены различные мероприятия с</p>	
--	--	--	--

			<p>общим охватом учащихся в начальной школе – 90%, в основной -85%, в старшей – 71%.</p> <p>Курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности прошли 12 педагогических работников.</p> <p>28.05 состоялся педагогический совет по утверждению основных образовательных программ начального и основного образования. К 31.08.2022 завершится разработка рабочих программ учителей.</p> <p>Курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения на 01.06.2022 прошли 19 педагогов из 26 планирующих работу в 1-х и 5-х классах.</p>	
<p><b>Методическое обеспечение реализация ФГОС СОО</b></p>				

<p>Обеспечить продуктивную реализацию ФГОС СОО через внедрение в практику работы методов, технологий и форм организации проектной и учебно - исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.</p>	<p>Проведен городской семинар по обобщению и распространению опыта работы по формированию метапредметных результатов обучающихся 10-х классов. Были представлены разработанные в школе нормативные документы, локальные акты, опыт работы по преподаванию курса «Индивидуальный проект», лучшие работы учащихся.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в результате проведенной работе под руководством 26 тьюторов подготовлено и защищено 56 проектов, из них на «5» - 33, 18 – на «4», 5 – на «3». Качество -91%</p>	<p>-</p>	<p>Продолжить работу по внедрению в практику работы современных технологий, в т.ч. дистанционных, с использованием обучающих образовательных платформ.</p>	<p>Задача решена полностью</p>
<p><b>Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ</b></p>				
<p>Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через организацию семинаров-практикумов, целенаправленную работу в рамках ШМО.</p>	<p>Организовано проведение методического диалога по теме «Обогащение лексического запаса и приёмы формирования и развития орфографической зоркости в условиях реализации ФГОС образования, обучающихся с задержкой психического развития»</p> <p>«Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся (ИОМ) по АООП ЗПР (вар.7.1. 7.2).</p> <p>Представлены практические рекомендации по работе с детьми,</p>	<p>Сохраняется дефицит психолого-педагогической и методической подготовленности ряда педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>Обеспечить внедрение педагогических подходов, обеспечивающих наиболее полный учет особых образовательных потребностей учащихся через организацию адресной консультационной помощи педагогам, родителям и учащимся.</p>	<p>Задача решена частично</p>

	испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ. Система работы с данной категорией учащихся была представлена на городском семинаре.			
<b>Развитие кадрового потенциала</b>				
Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов.	<p>1. На протяжении 3-х последних лет наблюдается достаточно стабильная ситуация в наличии педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (59% -2022 г., 60%-2021г.). Некоторое снижение доли педагогов, имеющих категории произошло ввиду возрастной ротации кадров: на смену уволившимся педагогов, имевших категории, на работу приняты молодые учителя, не прошедшие пока процедуру аттестации В коллективе имеется резерв «роста» из числа молодых педагогов. Так в прошедшем году 5 педагогов аттестовались впервые на более высокие категории, в т.ч., 4 – на высшую, 1- на первую.</p> <p>2. Курсовую подготовку прошли 54 педагога (56%), в т.ч., 20 человек обучились на 2-х курсах и более. Содержание курсов отвечало профессиональным запросам и актуальным направлениям организации образовательного процесса. Курсы по</p>	Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов.	<p>1. На протяжении 3-х последних лет наблюдается достаточно стабильная ситуация в наличии педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (59% -2022 г., 60%-2021г.). Некоторое снижение доли педагогов, имеющих категории произошло ввиду возрастной ротации кадров: на смену уволившимся педагогов, имевших категории, на работу приняты молодые учителя, не прошедшие пока процедуру аттестации В коллективе имеется резерв «роста» из числа молодых педагогов. Так в прошедшем году 5 педагогов аттестовались</p>	Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов.



<p>подготовке к внедрению ФГОС-2021 прошли 19 педагогов, по вопросам формирования функциональной, в т.ч. финансовой грамотности, 12 педагогов.</p> <p>3. Организована работа по индивидуальным планам самообразования с обязательным представлением результатов работы на заседаниях методических объединений</p>		<p>впервые на более высокие категории, в т.ч., 4 – на высшую, 1- на первую.</p> <p>2. Курсовую подготовку прошли 54 педагога (56%), в т.ч., 20 человек обучились на 2-х курсах и более. Содержание курсов отвечало профессиональным запросам и актуальным направлениям организации образовательного процесса. Курсы по подготовке к внедрению ФГОС-2021 прошли 19 педагогов, по вопросам формирования функциональной, в т.ч. финансовой грамотности, 12 педагогов.</p> <p>3. Организована работа по индивидуальным планам самообразования с обязательным представлением результатов работы на заседаниях методических объединений</p>	
---	--	---	--

<p>Организовать взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе, через программу наставничества и организацию более действенной работы методических объединений.</p>	<p>В работе по обмену опытом работы в <b>очном</b> формате приняли участие: на уровне школы -20 педагогов, на уровне города – 27 педагогов, на уровне региона – 3 педагога, через участие в интернет конференциях – 3 педагога. 12 педагогов <b>опубликовали</b> 28 материалов в сборниках и на профессиональных сайтах.</p> <p>В рамках участия в <b>конкурсах</b> различного уровня и форм свой опыт представляли 16 педагогов, в т.ч. очно на уровне города -2 (Шороникина И.А. и Орехова Е.В.) -заняли 2-е места, два учителя (Храпунова Т.Ю, и Козынцева С.Л.) стали победителями в заочном муниципальном конкурсе на получение гранта Главы города. В дистанционных и заочных конкурсах Всероссийского уровня участвовали 16 педагогов, 6 из них стали победителями.</p> <p>В Программе наставничества по модели «учитель – учитель» была организована работа по методическому и организационному сопровождению 9 молодых педагогов. В полной мере опытные педагоги осуществляли консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики, оказали помощь в подготовке</p>	<p>Организовать взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе, через программу наставничества и организацию более действенной работы методических объединений.</p>	<p>В работе по обмену опытом работы в <b>очном</b> формате приняли участие: на уровне школы -20 педагогов, на уровне города – 27 педагогов, на уровне региона – 3 педагога, через участие в интернет конференциях – 3 педагога. 12 педагогов <b>опубликовали</b> 28 материалов в сборниках и на профессиональных сайтах.</p> <p>В рамках участия в <b>конкурсах</b> различного уровня и форм свой опыт представляли 16 педагогов, в т.ч. очно на уровне города -2 (Шороникина И.А. и Орехова Е.В.) - заняли 2-е места, два учителя (Храпунова Т.Ю, и Козынцева С.Л.) стали победителями в заочном муниципальном конкурсе на получение гранта Главы города. В дистанционных и заочных конкурсах Всероссийского уровня</p>	<p>Организовать взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе, через программу наставничества и организацию более действенной работы методических объединений.</p>
--	---	--	--	--

	<p>и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений, в составлении индивидуального плана развития, осуществляли контроль и мониторинг развития педагога</p> <p>Все наставники отметили позитивную динамику профессиональных компетенций своих подопечных.</p> <p>На уровне методических объединений наиболее действенная работа по обмену опытом работы была организована в МО учителей математики, русского языка и литературы, иностранного языка, учителей 1,2 и 3-х классов.</p> <p>.</p>		<p>участвовали 16 педагогов, 6 из них стали победителями.</p> <p>В Программе наставничества по модели «учитель – учитель» была организована работа по методическому и организационному сопровождению 9 молодых педагогов. В полной мере опытные педагоги осуществляли консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики, оказали помощь в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений, в составлении индивидуального плана развития, осуществляли контроль и мониторинг развития педагога</p> <p>Все наставники отметили позитивную динамику профессиональных</p>	
--	--	--	--	--

			компетенций своих подопечных. На уровне методических объединений наиболее действенная работа по обмену опытом работы была организована в МО учителей математики, русского языка и литературы, иностранного языка, учителей 1,2 и 3-х классов.	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:</b>				
<b>Начальная школа</b>				
Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.	Задача решена	Высокая мотивация некоторых педагогов на получение и использование психологических знаний, развитие ключевых профессиональных компетентностей. Проведено 9 консультаций с педагогами по работе с детьми с ЗПР, 17 консультаций для родителей детей с ЗПР. Задача сейчас является ежегодной.	Высокая загруженность педагогов, большое количество детей в классах, увеличение детей ЗПР.	Проведение семинаров-практикумов по работе с детьми, обучающимися по программам АООП 7.1; 7.2
Усиление просветительской работы с родителями детей начальной школы и родителей детей, обучающихся по АООП	Задача решена	В течении года проведено 3 родительских собрания для родителей детей, обучающихся по АООП, выпущены рекомендации на сайте школы и на родительских собраниях. Осуществляется подбор более интересных и востребованных тем для родительских собраний, семинаров, выступлений.	Родители данной категории детей не всегда могут принять до конца диагноз своего ребенка, занятость родителей.	Привлечение врача психиатра на беседы и семинары с родителями.

Психологическое сопровождение с детьми, имеющих повышенный уровень мотивации к учению	Задача решена частично.	Проведение диагностических мероприятий, по итогам обследования выявление детей с повышенным уровнем мотивации к учению. Разработка программы занятий по развитию психологической устойчивости, логического мышления и внимания у данной категории детей.	Большая занятость детей в разных секциях и кружках.	Психологическая подготовка детей к олимпиадам школьного и городского уровня.
---	-------------------------	--	---	--

### Основная и старшая школа

Продолжить работу по созданию оптимальных условий в школе для психического и личностного развития всех участников образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.	Задача решена частично	<p>В течение 2021-2022 уч. года с целью выявления микросреды, круга общения учащихся, нуждающихся в повышенном контроле был проведен ряд мероприятий: диагностика внутрисемейных отношений, рейды в семьи, консультации и беседы, как с родителями, так и с учащимися. Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.</p> <p>Систематически проводилась работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая;</li> <li>- коррекционно-развивающая;</li> <li>- консультативно-просветительская;</li> <li>- организационно-методическая.</li> </ul> <p>Проведен комплекс диагностик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среди обучающихся 5,10 классов проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации;</li> <li>- диагностики эмоционального состояния учащихся «группы риска»</li> <li>- в 8 – 9 классах проведена диагностика суицидальных рисков.</li> <li>- диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся.</li> </ul> <p>Налажена консультативно-просветительская работа</p>	Количество учащихся, нуждающихся в повышенном контроле остается стабильным. Уровень удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи уменьшился и составил 61%	Продолжить работу над созданием оптимальных условий в образовательном учреждении для психического и личностного развития всех участников образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, добиться снижения количества учащихся, нуждающихся в повышенном внимании, повысить уровень удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-
--	------------------------	--	--	--

		<p>В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы преодоления трудностей в обучении;</li> <li>- межличностные отношения «ученик - ученик», «ученик - педагог»;</li> <li>- особенности детско-родительских отношений;</li> <li>- проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших учащихся;</li> <li>- особенности воспитания и развития детей в семье;</li> <li>- поведенческие проблемы;</li> <li>- агрессивность;</li> <li>- личностные проблемы;</li> <li>-профориентация.</li> </ul> <p>Организовано проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов разного уровня.</p> <p>Работает школьная служба примирения</p>		педагогической помощи
<p>Продолжить работу, направленную на повышение уровня удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи.</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>В течение 2021-2022 уч. года, согласно плану работы, проводились курсы для родителей, выступления на родительских собраниях по вопросам психологии и возрастным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям;</li> <li>- тренинги для родителей, направленные на взаимопонимание с подростками кризисного возраста.</li> </ul> <p>За 2021-2022 уч. год проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультаций для учащихся-59</li> <li>- консультаций для родителей –31</li> <li>- бесед с детьми-62</li> <li>- бесед с родителями-38</li> </ul>	<p>Охват родителей составил 88%. Менее всего посещали занятия родители учащихся 8-х классов.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей условиями для получения психолого-педагогической помощи снизился на 8,6% и составил 61%. Кроме того, затруднились ответить на данный вопрос 27,6% родителей, что говорит об</p>	<p>Добиться 100% охвата родителей, с целью повышения их психологической компетенции.</p> <p>Организовать систематическое информирование родителей по вопросам организации условий для получения психолого-педагогической помощи, в том числе о планируемых психолого-</p>

		<p>- коррекционных занятий-34</p> <p>- тренингов-18</p>	<p>их низкой информированности, в том числе о планируемых психолого-педагогических обследованиях, обучающихся</p>	<p>педагогических обследованиях, обучающихся</p>
<p>Продолжить работу, направленную на раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Организована работа социально-психологической службы. В течении учебного года проводились консультации, встречи, тренинги, диагностики личностных особенностей, индивидуальная работа с родителями и обучающимися, заседания школьного ТПМПК</p>	<p>Низкая мотивация родителей, невысокий уровень родительской осведомленности в данных вопросах</p>	<p>совершенствование образовательных технологий и технологий в охране здоровья обучающихся; проведение родительских всеобучей</p>
<p>Продолжить работу по организации сопровождения, обучающихся по АООП 7.1, 7.2.</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Проводились занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия); занятия на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. В конце уч. года были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся. Выявилась положительная динамика в развитии самооценки,</p>	<p>Количество учащихся, обучающихся по АООП 7.1, 7.2. увеличивается</p>	<p>Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП 7.1, 7.2.</p>

		саморегуляции, внимания, мышления и памяти у таких учащихся.		
--	--	--	--	--

**С целью определения уровня и качества обученности обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 8», выявления проблемных областей и принятия управленческих решений в 2020-2021 уч.г. проводились как внутренние, так и внешние экспертизы:**

№	Мероприятие (кем проведено)	Основание (реквизиты приказа)	Цели мониторинга	Период проведения	Результат мониторинга	Проблемная область	Управленческое решение
<b>Внутренний мониторинг</b>							
1.	Проверка знаний, обучающихся 2-4 классов – входные контрольные работы  (Грунина С.А., Попова Г. В.С. Ю., заместители директора по УВР)	Приказ от 13.09.21г. №625	Объективная информация об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям ФГОС НОО, а также, своевременной организации работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.	14-16.09.2021	Приказ от 28.09.2021 № 670 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 3-4 кл. - «Проверяемые безударные гласные и подбор проверочных слов»  4 кл. – Определение частей речи.  Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык  4кл. – логика при решении геометрической задачи	Учителям начальных классов, английского языка:  - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями.  -организовать системное повторение теоретического материала по проблемным вопросам в течение первой четверти.
2.	Психолого-педагогическое	Приказ от 13.09.2021. №624	Определение уровня стартовой готовности к	13.09.- 05.10.2021	Приказ от 03.11.2021 № 857	-	Скомплектованы группы, учащихся для работы с психологами



	<p>обследование первоклассников</p> <p>(Ершова Л.П., Шипелева О.Н., Пуртова А.Н., Помыткина Н.А., Таранова Ч.И.)</p>		школьному обучению.		<p>Выявлено с низким уровнем развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы 25 учащихся;</p> <p>с проблемами в развитии речи – 72 человека.</p>		и логопедами, а также, консультации у дефектолога.
3.	<p>Стартовая диагностика в 1 классах.</p> <p>(Попова Г.В. заместители директора по УВР)</p>	Приказ от 09.09.2021 №476	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	09.10.09.2021	<p>Приказ от 08.10.2021 № 728</p> <p>Выявлены учащиеся с особо низким уровнем готовности к школьному обучению – 25 человек (13%).</p> <p>Сравнительно невысокий уровень развития фонематического слуха и восприятия речи.</p>	Развитие фонематического слуха и восприятия, особо низкий уровень сформированности познавательной сферы у 13% учащихся.	Организация совместной работы психологов, логопедов, дефектологов и учителей по проблеме.

4.	<p>Мониторинг качества обучения в 5-11 классах. Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку</p> <p>(Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 07.09.2021 №608</p>	<p>Оценка освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО по русскому языку</p>	<p>13.09.-16.09.2021г.</p>	<p>Приказ от 01.10.2021 № 699</p> <p>Общая успеваемость на допустимом уровне – 69%</p> <p>Качественная успеваемость на среднем уровне – 37%</p>	<p>Не освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку 31% обучающихся (201 чел.)</p> <p>Недопустимый уровень усвоения программного материала по русскому языку в 7К, 8А, 8Б, 9К, 10А, 11В</p>	<p>Рассмотреть результаты входной диагностической работы на ШМО учителей русского языка и литературы. Разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся 5-11 классов в срок</p> <p>Провести повторный контроль знаний по русскому языку в классах с недопустимым уровнем обученности: 7К, 8А, 8Б, 9К, 10А, 11В в срок до 20.12.2021года</p> <p>Учителям русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями.</li> <li>- организовать системное повторение теоретического материала по русскому</li> </ul>
----	---	----------------------------------	---	----------------------------	---	--	--

							языку в течение учебного года; -составить план повышения качества по русскому языку с учетом выявленных проблем в срок до 5.10.2021; Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
5.	Контрольные срезы по математике в 3-4 классах.  (Грунина С.А. заместитель директора по УВР)	Приказ от 28.09.2021 №669	Оценка уровня форсированности вычислительного навыка	06.10.- 18.10.2021	Приказ от 26.10.2021 № 808  Результаты удовлетворительные	Допустимый уровень выполнения работы в 4-в; недопустимый уровень усвоения при низком уровне качества в 4-е классе.	Оказать методическую помощь учителю 4-е класса. Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
6.	Контрольный срез по русскому языку в 4 классах  (Г. В. Попова, заместитель директора по УВР)	Приказ от 12.10.2021. № 746	Оценка уровня сформированности правописания слов с проверяемой безударной гласной	12.10.2021- 19.10.2021.	Приказ от 20.10.2021 № 783  Результаты на оптимальном уровне усвоения и высоком	На среднем уровне качества при оптимальном уровне усвоения выполнены работы в 4-в и 4-е классе.	Оказать методическую помощь учителю 4-е, в классов. Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

					уровне качества		
7.	<p>Мониторинг состояния и уровня адаптивной образовательной среды процесса обучения учащихся 1-х классов</p> <p>(Попова Г.В. заместители директора по УВР)</p>	Приказ от 16.09.2021. №648	Обеспечение контроля за организацией учебного процесса в 1х классах в соответствии с требованиями ФГОС и САНПиНа.	21.09.-22.10.2021	<p>Приказ от 02.11.2021 № 850</p> <p>Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и САНПиНа.</p>	-	Отдельные рекомендации учителям по организации учебного процесса.
8.	<p>Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть</p> <p>(Попова Г.В., Грунина С.А. заместители директора по УВР)</p>	Приказ от 19.10.2021 №781	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	20,26.10.2021.	<p>Приказ от 02.11.2021 № 848</p> <p>Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.</p>	<p>Русский язык:</p> <p>2-е класс – на критическом уровне усвоения – выполнение грамматических заданий «деление слов на слоги», «постановка ударения».</p> <p>3 классы - на допустимом уровне усвоения сформировано правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.</p> <p>3-ж класс – на среднем уровне качества при</p>	<p>Административный контроль качества преподавания русского языка во 2-е классе.</p> <p>Административные контрольные срезы в 3 классах по теме «Проверяемые безударные гласные в корне слова». Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися учителю 3-ж класса.</p>

						<p>допустимом уровне усвоения выполнено грамматическое задание.</p> <p>4 класс - на допустимом уровне сформировано умение разбирать слова по составу, определять части речи.</p> <p>Математика:</p> <p>4 класс – вычислительный навык</p>	<p>Административный контрольный срез в 4 классах по реме «Части речи. Родственные слова".</p> <p>Административный срез по вычислительному навыку в 4 классах.</p>
9.	<p>Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 05.11.2021 № 861</p>	<p>Анализ качества обучения, учащихся за 1 четверть 2021-2022 учебного года</p>	<p>26.10.2021– 29.10.2021</p>	<p>Приказ от 05.11.2021 № 861</p> <p>Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,8%), качество обучения на высоком уровне (59,2%)</p>	<p>Выявлено 66 слабоуспевающих учащихся 1-4 классов;</p> <p>из них 11 уч-ся, обучаются по АООП ЗПР (вар. 7.1., 7.2.)</p>	<p>Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Подготовить документы к ТПМПК на 2 слабоуспевающих учеников.</p>
10.	<p>Мониторинг качества работы со слабоуспевающими учащимися в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Приказ от 11.11.2021. № 891</p>	<p>Анализ индивидуальной работы со слабоуспевающими , повышение</p>	<p>11.11.2021.- 31.05.2022</p>	<p>Приказ от 05.11.2021 № 861</p> <p>Результаты работы</p>	<p>Число слабоуспевающих сохранилось, т.к. слабоуспевающие и неуспевающие повышают образовательные результаты, как правило, только относительно</p>	<p>Учителям-предметникам - использование в урочной деятельности дифференцированное обучение; во внеурочной</p>

			качества освоения программ НОО		удовлетворительные.	своих собственных результатов. Относительно программного материала вышеперечисленные учащиеся по-прежнему отстают. 24 человека обучаются по АООП ЗПР (вар. 7.1., 7.2.)	деятельности – индивидуальная и групповая работа.  Классным руководителям – контроль за посещением занятий у специалистов, своевременное ознакомление родителей с результатами работы.  Специалистам ППМС-центра – системные диагностики, занятия, консультации для учителей и родителей.
11.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах  (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 05.11.2021 № 861	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 1 четверть 2021-2022 учебного года	26.10.2020–03.11.2020	Приказ от 08.11.2021 № 873  Общая успеваемость на оптимальном уровне –  94,6%  Качественная успеваемость	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 34 обучающихся во всех параллелях	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 22.11.2021. Учителям – предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и

					на среднем уровне – 33,2%		пробелов в знаниях у обучающихся по преподаваемым предметам в срок до 10.11.2021, вести учет реализации индивидуальных образовательных маршрутов с каждым обучающимся в специальном журнале (тетради). Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
12.	Мониторинг организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности по предметам курируемого цикла: физической культуры, ОБЖ, ОЗОО, технологии,	Пр. от 14.10.21г. №758	Определить количество обучающихся охваченных внеурочной и внеклассной деятельностью по предметам	Октябрь 2021г.	Приказ от 08.11.2021г. № 867	Снижение количества участников внеклассной и внеурочной деятельности по физической культуре, ОБЖ, технологии, обслуживающего труда и качественных показателей в конкурсах и олимпиадах.	Рассмотреть на ШМО причины снижения качественных показателей у обучающихся при подготовке к участию в олимпиадах и иных мероприятиях, как на школьном, так муниципальном уровне.

	обслуживающего труда.  (Бахматов Ю.Д., зам.директора по УВР)						
13.	Пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов  (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 13.10.2021 № 755	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к итоговому сочинению	23.10.2021	Приказ от 02.11.2021 № 823  Работа выполнена на допустимом уровне: 45 учащихся (66%) получили «зачет».	Выявлены 23 учащихся (34%), которые получили «незачет» за пробное сочинение.	Рассмотреть результаты пробного сочинения на заседании ШМО учителей русского языка и литературы в срок до 25 ноября 2021г. - принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, составить индивидуальный



							график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет».
14.	Контрольные срезы по русскому языку в 3-4 классах.  (Попова Г.В. зам.директора по УВР)	Приказ от 13.11.2021. № 899	Повышение качества обучения	16.11.- 17.12.2021  22.11.- 26.11.2021	Приказ от 01.12.2021 № 979  Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	3 класс – на среднем уровне качества выполнена работа в 3-ж классе  4 класс - на среднем уровне качества и допустимом уровне усвоения выполнена работа в 4-в и 4-е классах.	Повторный контрольный срез по русскому языку «безударные гласные корня. Разбор слов по составу» 4 кл. - февраль 2022
15.	Контрольные срезы по математике в 4 классах.  (Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 29.11.2021. № 968	Повышение качества обучения	01.12.2021- 10.12.2021	Приказ от 17.12.2021 № 984  Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	На среднем уровне качества при допустимом уровне усвоения выполнены работы в 4-е классе.	Организация групповых и индивидуальных занятий с учащимися в 4-е классе.
16.	Диагностические работы в форме единого	Приказ от 26.11.2021 №961	Выявление уровня подготовленности учащихся 11	08-22.12.21	Приказ от 23.12.21г. № 1070	Не преодолели «порог» 7 человек по биологии, 3- по химии, 1-по	Учителям биологии, химии, литературы и информатики провести

	государственного экзамена в 11 классах в 2021-2022 учебном году  (Копытова Т.Н., зам.директора по УВР)		классов к государственной итоговой аттестации и отработки технологии заполнения бланков ответов		Общая успеваемость: 100% физика, общество. история, АЯ информатика-87,5 химия-79 литра-50 биология 43,8	информатике, 1- по литературе	подробный анализ выполнения пробных ЕГЭ, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся
17.	Диагностическая контрольная работа в 9,11 классах  (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 29.11.2021 № 977	Определение уровня усвоения русского языка за курс ООО и СОО	08.12. - 11.12.2021г	Приказ от 30.12.2021 № 1097 В 11 классах успеваемость <u>-76%</u> ; качество -16,9%. В 9-х классах успеваемость-87,8%; качество-30,4%; В 7К классе успеваемость - <u>67%</u> ; качество -19%. В 8А классе успеваемость-100%; качество-63%; В 8б классе успеваемость - <u>70,8%</u> ; качество -13%.	Не освоили образовательные программы основного образования по русскому языку: 9кл-12,2%; 11кл-24%; 7К-33%; 8Б-29%; 10А-32%.	Рассмотреть результаты полугодовой контрольной работы по русскому языку на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы в срок до 15.01.2021г; - учителям русского языка провести подробный анализ результатов выполнения полугодовой контрольной работы по русскому языку в 7К, 8А, 8Б, 10А, 9, 11 классах с целью выявления предметного содержания, не в

					<p>В 10А классе успеваемость-68%; качество-36%;</p>	<p>полной мере освоенного учениками, допущенных типичных ошибок при выполнении заданий, причин низкого уровня усвоения учебного материала по русскому языку; особое внимание уделить заданиям с низким качеством выполнения;</p> <p>-принять меры, способствующие повышению уровня усвоения учебного материала по русскому языку;</p> <p>- продолжить работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с учётом выявленных пробелов, особое внимание уделить учащимся, показавшим низкие результаты;</p> <p>-организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный</p>
--	--	--	--	--	---	---

							результат на полугодовой контрольной работы по русскому языку;  -продолжить проведение с учащимися 9,11 классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов
18.	Мониторинг качества обучения в 9 классах по математике.  Диагностическая работа по математике в форме ОГЭ  (Копытова Т.Н., зам. директора по УВР)	Приказ от 09.12.2021г. №1016 «О проведении диагностической работы по математике в 9 классах»	Выявление уровня подготовленности учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике	17 декабря 2021	Приказ от 20.12.2021г.№ 1053  В целом по школе: уровень начального усвоения программного материала по математике учащимися 9 классов - допустимый (общая успеваемость - 76 %); уровень качества усвоения - средний (качественная	Усвоение программного материала по математике учащимися 9Б(55%), 9В(63%), 9К(56%) классов находится на критическом уровне	Учителям математики 9Б,9В,9К класса провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся

					успеваемость - 26 %)		
19.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике.</p> <p>Диагностическая работа по математике (базовый уровень)</p> <p>(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 09.12.2021г. №1017 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)»</p>	<p>Выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов</p>	13,15 декабря 2021	<p>Приказ от 16.12.2021г. №1042</p> <p>В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 90 %); уровень качества - средний (качественная успеваемость – 39 %),</p>	<p>Не справились с работой 3 обучающихся 11АВ класса</p> <p>Три обучающихся, претенденты на аттестат с отличием написали кр на «хорошо»</p>	<p>Учителям математики:</p> <p>Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА, уделив особое внимание слабоуспевающим и претендентам на аттестат с отличием</p>

20.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике.</p> <p>Диагностическая работа по математике (профильный уровень)</p> <p>(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 11.12.2021г. №1022 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)»</p>	<p>Выявление уровня подготовленности учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов</p>	13,15 декабря 2021	<p>Приказ от 16.12.2021г.№1042</p> <p>В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) учащихся 11 классов критический (общая успеваемость – 62,2%); уровень качества - низкий (качественная успеваемость – 12,5 %),</p>	<p>Не справились с работой: 7 учеников 11Б класса, 6 учеников 11В класса  Два ученика 11А, изучающих математику на базовом уровне не справились с ЕГЭ (профильный уровень).  Шесть обучающихся, претенденты на аттестат с отличием не набрали 70 баллов (необходимое условие для получения медали)</p>	<p>Учителям математики 11А, 11В классов провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся,</p> <p>уделив особое внимание слабоуспевающим и претендентам на аттестат с отличием</p>
21.	<p>Контрольные работы по русскому языку и математике за 2 четверть</p> <p>(Попова Г.В., Грунина С.А. зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 11.12.2021 №1023</p>	<p>Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.</p>	14, 16.12.2021	<p>Приказ от 21.12.2021 №1061</p> <p>Общая успеваемость по русскому языку и математике на</p>	<p>Русский язык:  3-4 кл. - «Части речи. Безударные гласные»</p> <p>Математика:</p>	<p>Контрольные срезы по проблемным вопросам – февраль 2022г.</p>

					оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	4 кл. – Вычислительный навык	
22.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 11.12.2021 №1083	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года	28.12.2021	Приказ от 28.12.2021 № 1094 Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,1%), качество обучения на высоком уровне (58,5%)	-	Провести дополнительное обследование слабоуспевающих учащихся, поработать с родителями - выход на ТПМПК.
23.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 11.12.2021 №1083	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года.  Анализ качества обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	27.12.21 – 30.12.21	Приказ от 11.01.2022 № 07 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 97,3% Качественная успеваемость на среднем уровне – 30,6% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость –	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 18 обучающихся.  Не освоили образовательные программы среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана 4 обучающихся	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9,10,11 классов и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 25.01.2022.  Учителям – предметникам составить планы работы по устранению выявленных у учащихся затруднений

					97% Качественная успеваемость на среднем уровне – 41,4%		<p>в освоении образовательных программ, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на преодоление затруднений в срок до 18.01.2022.</p> <p>Провести анализ результатов обучения 5-11 классов за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года на педагогическом совете в срок до 18.01.2022</p>
24.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Приказ от 27.12.21г. № 1081	Определение степени выполнения программ по учебным предметам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	11.01.22-17.01.22	Приказ от 19.01.2022 № 29 Программы учебных предметов по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме (100%)	-	-



25.	<p>Пробное итоговое собеседование учащихся 9 классов</p> <p>(Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 30.12.2021 № 1093</p>	<p>Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к итоговому собеседованию</p>	22.01.2022	<p>Приказ от 26.01.2021 №72</p> <p>Участвовали 117 чел., 97%</p> <p>«Зачёт» получили 117 человек (97%).</p>	<p>Выявлены 19 учащихся с низкими навыками устной монологической и диалогической речи.</p>	<p>-Провести подробный анализ результатов пробного итогового собеседования на ШМО в срок до 29.01.2022</p> <p>- организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях с учащимися, получившими «незачёт» на пробном итоговом собеседовании;</p> <p>-определить с учетом анализа результатов пробного итогового собеседования систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов в знаниях школьников.</p>
26.	<p>Контрольные срезы по математике в 4-в и 4-е классах.</p>	<p>Приказах от 04.03.2022 № 178</p>	<p>Повышение качества обучения по математике</p>	10-11.03.2022	<p>Приказ от 12.03.2022 № 198</p>	-	<p>Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного</p>

	(Грунина С. А. зам.директора по УВР)				Результаты удовлетворител ьные: высокий уровень качества при оптимальном уровне усвоения		состава в 4-в и 4-е классах.
27.	Контрольные срезы по русскому языку в 4 классах.  (Сапогина С. Ю. зам.директора по УВР)	Приказ от 05.03.2022. №183	Повышение качества обучения по русскому языку	10-11.03.2022	Приказ от 17.03.2022 № 217 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного состава в 4 классах.
28.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3 четверть.  (Сапогина С. Ю., Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 04.03.2022 №177	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	15-17.03.2022	Приказ от 26.03.2022 № 237  Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком.	Русский язык:  Правописание безударных гласных, части речи – 3 класс  Математика:  Вычислительный навык 3 класс	Учителям продолжить работу, учитывая рекомендации, представленные в справке к приказу, административные контрольные срезы 3 класс.

29.	Мониторинг качества обучения (Грунина С. А. зам.директора по УВР)	Приказ от 18.03.2022. №223	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 3 четверть 2021-2022 учебного года	25.03. – 29.03.2022	Приказ от 01.04.2022 № 248  Общая успеваемость на оптимальном уровне (98,8%), качество обучения на высоком уровне (65,7%)	Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана 6 учащихся.	Классным руководителям 1-4 классов сформировать реестр затруднений обучающихся, скорректировать планы индивид. Работы с отстающими, организация групповой работы в зависимости от учебных затруднений учеников, проведение индивидуальной работы с родителями неуспевающих и слабоуспевающих. Административные контрольные срезы по русскому языку и математике по проблемным вопросам.
30.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 18.03.2022. №223	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 3 четверть 2021-2022 учебного года	21.03.2020- 23.03.2020	Приказ от 08.04.22г. № 277  Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95,5%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 28 обучающихся.	Учителям – предметникам организовать проведение системной работы по преодолению затруднений обучающихся, определить для обучающихся индивидуальные образовательные

					Качественная успеваемость на среднем уровне – 30%		траектории, направленные на освоение образовательной программы по предмету.
31.	Контрольные срезы по математике в 3 классах.  (Грунина С. А. зам.директора по УВР)	Приказ от 14.04.2022 № 287	Повышение качества обучения по математике	18-23.04.2022	Приказ от 28.04.2022 № 324  Результаты удовлетворительные: высокий уровень качества при оптимальном уровне усвоения	-	Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного состава в 3-ж и 3-б классах.
32.	Контрольные срезы по русскому языку в 4 классах.  (Сапогина С. Ю. зам.директора по УВР)	Приказ от 05.04.2022. №183	Повышение качества обучения по русскому языку	11.04.2022-15.04.2022	Приказ от 18.05.2022 № 292  Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Продолжить работу со слабоуспевающими в группах сменного состава в 3-в и 3-ж классах.

33.	Комплексная контрольная работа во 2-4 классах (С. А. Грунина, зам.директора по УВР)	Приказ от 20.04.2022 № 303	Оценка достижения метапредметных результатов обучения	26.04.-28.04.2022	Приказ от 12.05.2022 № 366  Результаты сформированы на высоком уровне у:  83% - 2 классы 48% - 3 классы 65% - 4 классы;	Результаты сформированы на низком и ниже среднего уровнях:  1% - 2 классы 20% - 3 классы 12% - 4 классы	Организовать проведение коррекционно-развивающей работы с учащими, не справившимися с работой; вести целенаправленную работу по развитию навыка сам.работы с различными источниками информации.
34.	Контрольные работы по основным предметам НОО за 2021-2022 учебный год  (Сапогина С. Ю. Грунина С.А. зам.директора по УВР)	Приказ от 04.05.2022 №181	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	Май 2022	Приказ от 06.06.2022 № 438  Общая успеваемость по основным предметам НОО на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Литер.чтение – работа с информацией, заданной в явном и скрытом виде в тексте.  Окр.мир – понимание причинно-следственных связей в природе	Провести анализ результатов на заседании ШМО учителей начальных классов
35.	Промежуточная аттестации по образовательным программам	Приказ от 04.03.22г № 181	Определение уровня достижения результатов освоения основной	Март, апрель, май 2022г.	Приказ от 18.05.22г № 380	Не освоили образовательные программы:	1. Создать условия обучающимся для ликвидации

	начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам	Приказ от 05.04.22 № 256	образовательной программы		<p>Общая успеваемость:  9 кл. – 100%  11 кл. – 100%  9 АООП – 100%</p> <p>Приказ от 31.05.22г №422</p> <p>Общая успеваемость:  1 кл. – 99,5%  2 кл. – 100%  3 кл. – 97,9%  4 кл. – 100%  5 кл. – 100%  6 кл. – 99,1%  7 кл. – 98,5%  8 кл. – 97,1%  10 кл. – 96,2%  АООП доп.-7 - 100%  АООП 1-4- 100%  АООП 5-8- 100%</p>	<p>- начального общего образования – 5 чел.</p> <p>- основного общего образования – 6 чел.</p> <p>- среднего общего образования – 2 чел.</p>	<p>академической задолженности</p> <p>2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности</p> <p>3. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащимися</p>
36.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Грунина С.А., зам.директора по УВР)	Приказ от 16.05.2022 №450	Анализ качества обучения по образовательным программам начального общего образования за 2021-2022 учебный год	04.06. – 10.06.2022	<p>Приказ от 10.06.2022 № 450</p> <p>Общая успеваемость на оптимальном уровне –</p>	<p>Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 5 учащихся.</p>	<p>1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>2. Организовать сопровождение обучающегося для</p>

					99,3% Качественная успеваемость на высоком уровне – 69,9%		ликвидации академической задолженности
37.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах  (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 16.05.2022 №450	Анализ качества обучения по образовательным программам основного общего образования за 2021-2022 учебный год с учетом основного периода ГИА в 9 классах.  Анализ качества обучения по образовательным программам среднего общего образования за 2021-2022 учебный год.	08.06. – 23.06.2021	Приказ от 25.07.22г. № 507  <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость по итогам года на оптимальном уровне – 99%, с учетом ГИА 94,2%  Качественная успеваемость на среднем уровне – 38,6%  <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 98,4%  Качественная успеваемость	Не освоили образовательные программы основного общего образования и имеют академическую задолженность 6 обучающихся. Не сдали ГИА в основной период 7 чел.  Получили аттестаты 100% обучающихся 11 классов.  Не освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют академическую задолженность 2 обучающихся 10 класса.	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседаниях ШМО.  2. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности  3. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности  4. Организовать сопровождение обучающихся для сдачи ГИА в резервные сроки.

					на высоком уровне – 59,4%		
38.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год	Приказ 27.05.2022 № 416	Определение степени выполнения основной образовательной программы	02.06.22 – 11.01.22	Приказ от 11.06.22 № 452 Программы учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме (100%)	-	-

**Внешний мониторинг**

**Муниципальный уровень**

1	Городские пробные ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору	Приказ УО от 24.12.2021 №11-Пр-1020«Об организации и проведении городского пробного единого государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, информатике и ИКТ, физике, литературе, географии, химии,	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся по учебным предметам, отработка технологии заполнения бланков ответов	14-26 января 2022 года	Приказ от 11.03.2022 №199. Приняли участие в пробных ЕГЭ по 11 предметам, включая математику на базовом и профильном уровне.  100% результат выполнения достигнут по истории, английскому языку. Самые низкие	Наличие неудовлетворительных результатов по ряду предметов. Всего неуд. оценок - 27, в т.ч. по математике (проф.) – 10, по биологии- 5, по информатике -4, по русскому языку- 3, по литературе -2, по одной неуд. оценки по математике (база), физике, химии, обществознанию.	1. Заместителям директора:  1.1. провести анализ результатов пробных ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), биологии, обществознанию, истории, литературе, физике, (Приложение к приказу);  1.2. принять меры по повышению уровня подготовки учащихся 11 классов, показавших неудовлетворительный
---	--	--	--	------------------------	---	---	---



		английскому языку в 2021-2022 учебном году»			результаты выполнения по литературе-0%, биологии-62% общество. - 64%, информатика - 67%, математике (профильный уровень) 74%		результат на пробных ЕГЭ по учебным предметам;  1.3. продолжить проведение с учащимися 11-х классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов ЕГЭ;  1.4. довести до сведения учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) результаты городских пробных ЕГЭ в срок не позднее 02.02.2022
2	Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году	Приказ УО от 17.11.2021 №11-Пр-852	Получение объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году	ноябрь, декабрь 2021	Приказ УО от 24.12.2021 № 11-Пр-1021  Повышение уровня удовлетворенности родительской общественности:	Снижение уровня удовлетворенности:  -качеством организации воспитательной работы;  -качеством дополнительного образования;  -создание условий безопасного пребывания детей в ОО;	Провести анализ результатов анкетирования на предмет выявления факторов, препятствующих полной удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся в оказании МАОУ «Средняя школа № 8» услуг в сфере образования на

					<p>-качеством ведения электронного дневника;</p> <p>-созданием условий для развития творческих способностей и учета интересов учащихся. взаимоотношениями «родитель – учитель»;</p> <p>-по ознакомлению родителей со школьными нормативными документами;</p> <p>-по формированию положительного имиджа ОО;</p> <p>-по популяризации школьного сайта, размещения на</p>	<p>-организация отдыха, оздоровления уч-ся в каникулярный период;</p> <p>-организация школьного питания;</p> <p>-организация индивидуальной работы с уч-ся;</p> <p>-создание условий для организации образовательной деятельности ОО (наличие зон отдыха, навигация внутри здания, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений), для получения психолого-педагогической и социальной помощи, медицинского обслуживания;</p> <p>-компетентность и профессионализм работников школы, взаимоотношениями «учащийся – учитель».</p> <p>Значительное снижение уровня информированности</p>	<p>педагогическом совете до 01.02.22.</p> <p>Рассмотреть результаты анкетирования на заседании управляющего совета не позднее 01.03.2022.</p> <p>Выявить причины снижения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей).</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					нем актуальной информации.	родителей об условиях обучения и воспитания детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Низкий уровень информированности родителей о формах их возможного участия в управлении ОО.	
3	Городской пробный ОГЭ по математике, 9 класс  (Копытова Т.Н., зам.директора по УВР)	Приказ УО от 28.01.2022 №11-Пр-53  «О проведении городского пробного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена в 9 классах в 2021-2022 учебном году»	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к ОГЭ по математике, отработка технологии заполнения бланков ответов	16.02.2022 (119 чел.)	Приказ УО от 22.03.2021 №211  Успеваемость-71,4 % ; качество-37%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по математике 28% обучающихся (34 чел.)	-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по математике на ШМО  -Провести повторный пробный ОГЭ для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 20.03.2022.  -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;  -Организовать педагогическое

							сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
4	<p>Городской пробный ОГЭ по русскому языку, 9 класс</p> <p>(Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)</p>	Приказ УО от 28.01.2022 № 11-Пр-53	Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к ОГЭ по русскому языку, отработка технологии заполнения бланков ответов	02.03.2022	<p>Приказ от 21.03.2022 №11-Пр-226</p> <p>Успеваемость-87,2 %; качество-47,9%</p>	Не освоили образовательные программы основного образования по русскому языку 13% обучающихся (15чел.)	<p>-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по русскому языку на ШМО</p> <p>-Провести повторный пробный ОГЭ для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 25.03.2022.</p> <p>-Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;</p> <p>-организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении</p>

							образовательных программ.
5	<p>Городской пробный ЕГЭ по русскому языку, 11 класс</p> <p>(Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)</p>	<p>Приказ УО от 24.12.21 № 11-Пр-1020</p> <p>Приказ от 30.12.2021 № 1092</p>	<p>Выявление предварительного уровня подготовки, учащихся к ЕГЭ по русскому языку, отработка технологии заполнения бланков ответов</p>	26.01.2022	<p>Приказ от 11.03.2022 № 196</p> <p>Успеваемость- 96 %</p>	<p>Не освоили образовательные программы среднего общего образования по русскому языку 4% обучающихся (3чел.)</p>	<p>Провести подробный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку на ШМО</p> <p>-Провести повторный пробный ЕГЭ по русскому языку для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ЕГЭ в срок до 25.03.2022.</p> <p>-Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат;</p> <p>-организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p>

6	Муниципальная диагностическая работа по функциональной грамотности в 5 классах	Приказ УО от 18.01.22 № 11-Пр-24 (в ред. от 28.01.2022 №51)	Определения уровня сформированной функциональной грамотности обучающихся 5 классов	11.02.2022	<p>Высокий уровень – 13,7%</p> <p>Повышенный уровень – 21,2%</p> <p>Средний уровень – 50,7%</p>	Низкий уровень – 26,7%	<p>Активизировать работу по внедрению в образовательную деятельность заданий формата международного исследования PISA. Включить вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в план методической работы ОО.</p> <p>Провести диагностику профессиональных затруднений учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Продолжить непрерывное повышение квалификации учителей по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
<b>Федеральный уровень</b>							

7	Всероссийские проверочные работы в 2022 году	Приказ от 21.02.2022 № 141	Получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся и его соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.	Март 2022г.	Приказ от 05.04.2022 №258 Результаты: <b>11 классы</b> <i>История:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 93,7% <i>География:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 100% <i>Биология:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 96% <i>Физика:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 39,1% <i>Химия:</i> об. успеv. – 100% кач. успеv. – 100% <i>Английский язык:</i> об. успеv. – 100%	Низкий процент выполнения отдельных заданий.	Провести анализ результатов выполнения ВПР по курируемым предметам на ШМО в срок до 11.06.2021г.  Обеспечить выявление типовых ошибок при выполнении заданий диагностических работ, предметного содержания образовательных программ по учебным предметам, недостаточно усвоенного обучающимися.  Внести коррективы в рабочие программы на 2022-2023 учебный год (при необходимости) с учетом результатов ВПР  Использовать результаты всероссийских проверочных работ для совершенствования методики преподавания по
---	--	----------------------------	--	-------------	---	--	--

					кач. успеv. – 80%		курируемым предметам.
--	--	--	--	--	----------------------	--	--------------------------

**По результатам диагностик составлен план работы по повышению качества образования на 2022-2023 уч.г.**

### **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Проблемы, выявленные в 2021-2022 уч. году (проблемная область)</b>	<b>Задачи на 2022-2023 учебный год</b>	<b>Способы решения задачи (уровень разрешения)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b>				
Образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<p>1. Общая успеваемость по школе составила 99 %: - 13 уч-ся из 1,3,6,7,8,10 классов с академической задолженностью условно переведены в следующий класс.</p> <p>2. Общая успеваемость выпускников 9 классов после основных и дополнительных сроков основного периода составила 94,2%.</p> <p>3. Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11 классах - 94,7%.</p>	Обеспечить доступность и качество общего образования через создание соответствующих условий:	<p>1. Анализ деятельности школы на педагогическом совете, обсуждение итогов августовского совещания педагогических работников образовательных организаций города Когалыма выработка управленческих решений.</p> <p>2. Организация целенаправленной и системной работы по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Совершенствование работы по организации обучения с</p>	Образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.



			<p>использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечив в условиях цифровизации доступность образовательных услуг для различных категорий обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.</p> <p>5. Обеспечение постоянного мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся.</p> <p>6. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.</p> <p>7. Использовать результаты оценочных процедур для своевременной ликвидации пробелов знаний, для организации и проведения компенсирующих</p>	
--	--	--	--	--

			<p>занятий в урочное и внеурочное время в очном и дистанционном форматах</p> <p>8. Выполнение в полном объеме общеобразовательных программ.</p> <p>9. Проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности общим образованием.</p>	
<p>Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>1. По итогам мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг показатель качества дополнительного образования (работы кружков, секций, объединений и др.) за 2021-2022 год составил 73,4%, что ниже на 3,5%, чем за 2020-2021 год.</p> <p>2. Увеличилось количество родителей до 15,8%, затрудняющихся ответить на данный вопрос</p>	<p>Обеспечить доступность и качество дополнительного образования через создание соответствующих условий.</p>	<p>1. Обеспечение реализации программы воспитания с учетом обновленных ФГОС.</p> <p>2. Создание условий для увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся, а именно естественно-научной и технической направленностей.</p> <p>3. Проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) о</p>	<p>Обеспечить 100% уровень вовлеченности учащихся в систему ДО</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования, не ниже 80%</p>

			<p>степени удовлетворенности дополнительным образованием.</p> <p>5. Открытие новых кружков и секций по запросам родителей и обучающихся.</p>	
<p>Сохранение здоровья учащихся</p>	<p>Только 90% педагогов используют на своих уроках и занятиях приемы и методы, направленные на укрепление и поддержание здоровья школьников. Узкий спектр используемых методик. Уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов уменьшился на 12% и составил 34,9%, что связано с низкой информированностью родителей. Показатель «затрудняюсь ответить» составил 61,7%. Изучение факторов, влияющих на здоровье учащихся, показало, что в учебном процессе наблюдается повышенный уровень учебных и других перегрузок, учащихся; фиксируется нервно-</p>	<p>Продолжить работу по повышению уровня образования всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) в вопросах сохранения здоровья</p> <p>Повысить уровень удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов</p>	<p>Организация родительского всеобуча по вопросам сохранения здоровья школьников, проведение мониторинга здоровья, увеличение количества кружков, программ физкультурно-оздоровительной направленности, организация кружков для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>проведение консультаций для педагогов и учащихся, направленных на снижение эмоционального напряжения</p>	<p>Повышение уровня удовлетворенности родителей организацией обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе, по информированию родительской общественности об организации обучения, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов</p> <p>Снижение эмоциональной нагрузки, укрепление здоровья школьников, укрепление взаимодействия семьи и школы по вопросам здоровьесбережения</p>

	эмоциональное напряжение детей			
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<b>Начальная школа</b>				
<b>Основная и средняя школа</b>	Количество учащихся, стоящих на различных видах учета, увеличилось. Понизился уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и составил 73,4%, при этом 9% родителей затруднились дать ответ.	Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся. Активизировать работу с родителями в целях формирования правовых компетенций. Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Активизировать информационную и просветительскую работу с родителями в области проводимой воспитательной работы в школе	Проведение профилактических мероприятий среди учащихся и родителей, организация встреч со специалистами ОМВД, проведение мониторинга занятости учащихся. Проведение разъяснительной работы, родительских всеобучей	Уменьшение количества учащихся, стоящих на различных видах учета. Уменьшение количества правонарушений и проступков несовершеннолетними детьми  Повышение заинтересованности родителей процессом воспитания детей. Увеличение удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<b>Реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах</b>	Отсутствие опыта работы по реализации	Обеспечить эффективное сопровождение реализации ФГОС-21 в 1-х и 5-х классах через проведение организационно-методических мероприятий на уровне школы и методических объединений	1. Курсовая подготовка 100% педагогов, работающих в 1 и 5 классах. 2. Семинары, обмен опытом, практикумы, мастер-классы 3. Адм. контроль	Продуктивная реализация ФГОС третьего поколения
	Высокая наполняемость классов начальной школы, наличие в классном коллективе, учащихся осваивающих АОПП ЗПР и слабоуспевающих, требующих	Обеспечить внедрение форм и методов организации учебно-воспитательного процесса (в том числе развивающего обучения) с	Повышение квалификации и обогащение собственного опыта через посещение	Поддержка обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учению, формирование их индивидуальных образовательных маршрутов.

	<p>дополнительного внимания учителя, не позволяют педагогам продуктивно использовать вариативность методов и форм организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.</p>	<p>детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.</p>	<p>вебинаров, дистанционных семинаров, взаимопосещение уроков. Использование в урочной деятельности дифференцированного обучения через решение разных видов учебно-практических задач, способствующих формированию функциональной грамотности младших школьников. Вовлечение обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах муниципального уровня.</p>	
<p><b>Методическое обеспечение реализации ФГОС СОО</b></p>	<p>Использование электронных образовательных платформ</p>	<p>Продолжить работу по внедрению в практику работы современных технологий, в т.ч. дистанционных, с использованием обучающих образовательных платформ.</p>	<p>1. Изучение существующих систем/платформ дистанционного обучения (СДО), выбор площадки для организации дистанционного обучения. 2. Чередование различных видов платформ для выявления</p>	<p>-Повышение качества обучения. -Оптимизация учительского труда. -Повышение квалификации с помощью вебинаров, представленных на платформах.</p>

				<p>наиболее подходящих из них в процесс обучения предметов.</p> <p>3.Разработка, корректировка, (размещение) учебно-методических материалов для занятий в СДО.</p> <p>4.Контроль знаний, успеваемости и посещаемости обучающихся</p>	
<p><b>Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ</b></p>	<p>Сохраняется дефицит психолого-педагогической и методической подготовленности ряда педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>Обеспечить педагогических обеспечивающих полный учет образовательных учащихся.</p>	<p>внедрение подходов, наиболее особых потребностей</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации учителей, работающих с детьми ОВЗ.</p> <p>2. Проектирование и реализация профессионального самообразования по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>3.Сотрудничество с социально-психологической службой школы.</p> <p>4. Трансляция педагогического опыта работы с детьми ОВЗ.</p>	<p>-Повышение качества образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>-Гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала.</p>

<p><b>Развитие кадрового потенциала</b></p>	<p>Старение и ротация педагогического коллектива. Отсутствие опыта работы вновь прибывших молодых специалистов.</p>	<p>Продолжить работу по развитию кадрового потенциала.</p>	<p>1. Тщательный отбор, постоянное обучение, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. 2. Активное внедрение системы наставничества «учитель-учитель». 3. Поддержка и повышение статуса педагогов, создание системы стимулирования творческой деятельности педагогических работников школы. 4. Профилактика профессионального «выгорания» педагогов.</p>	<p>- Укомплектованность ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами. - Развитие кадрового состава, отвечающего задачам школы. - Повышение творческой активности педагогов. - Функционирование системы стимулирования деятельности педагогов. - Мотивация работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях. - Повышение динамики аттестации на высшую и первую категории.</p>
---	---	--	---	---

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p><b>Начальная школа</b></p>	<p>Ослабление воспитательной роли родителей младших школьников; увеличение количества детей, обучающихся по АООП. Работа с детьми с высоким уровнем мотивации</p>	<p>Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Усилить просветительской работы с родителями детей начальной школы и родителей детей, обучающихся по АООП. Работа по программе психологической поддержки детей с высоким уровнем мотивации.</p>	<p>Провести семинар для педагогов по психическому развитию и обучению детей по АООП. Проведение классных часов, тренингов для учащихся начальной школы по развитию самостоятельности и саморегуляции. Родительское собрание на тему саморегуляции</p>	<p>Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Улучшение уровня саморегуляции младших школьников. Более ответственное отношение родителей к воспитанию детей. Психологически адекватное принятие собственного ребенка с ОВЗ.</p>
-------------------------------	---	--	---	--

			детей, психологических особенностей, умения общения с собственным ребенком. Провести тренинги для родителей детей с ОВЗ (РАС, УО). Создать группы детей для проведения занятий с детьми с высоким уровнем мотивации.	Психологически более подготовленные дети к различного уровня олимпиадам и конкурсам.
<b>Основная и старшая школа</b>	Обращения к психологической службе по вопросам межличностного взаимодействия между подростками, а также родителями и подростками. Снижение школьной мотивации учащихся 5-7 классов. Количество учащихся, нуждающихся в повышенном контроле остается стабильным. Уровень удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи уменьшился и составил 61% Кроме того, затруднились ответить на данный вопрос 27,6% родителей, что говорит об их низкой информированности, в том числе о планируемых психолого-педагогических обследованиях, обучающихся	1.Продолжить работу по созданию оптимальных условий в школе для психического и личностного развития всех участников образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями 2.Продолжить работу, направленную на повышение уровня удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи. 3.Продолжить работу, направленную на раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии; 4. Продолжить работу по организации сопровождения, учащихся по АООП 7.1, 7.2.	1. Систематически оказывать адресную социально-педагогической поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации. 2. Продолжать работу по реализации системы профилактических, реабилитационных мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации детей и привлечение к этой деятельности родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Проведение диагностической и коррекционной работы учащихся 5-7 классов по	Уменьшение обращений учащихся по разрешению конфликтных ситуаций в классе, с родителями. Повышение школьной мотивации и решения проблемных ситуаций у учащихся 5-7 классов. Повышение уровня просвещенности родителей, повышение уровня удовлетворенности родителей организацией условий для получения психолого-педагогической помощи.



			<p>развитию школьной мотивации.</p> <p>4. Проведение занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтных ситуаций, снижению суицидальных тенденций в подростковой среде.</p>	
--	--	--	--	--

### **КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД**

*Эффективность сложившейся системы организации учебного процесса, формирования учебного плана, годового календарного графика, система дополнительного образования, кадровый состав школы, имеющаяся материально-техническая база подтверждается уровнем обученности учащихся, результатами их участия в ГИА и в различных конкурсах и олимпиадах (интеллектуальных, творческих, спортивных):*

#### **Результаты выпуска на уровне основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>1.</b>	<b>Общее количество учащихся на 21 мая, чел.</b>	<b>121</b>	<b>79</b>
<b>2.</b>	<b>Итого выдано аттестатов по состоянию на 27.09.2022</b>		<b>76</b>
	<b>в том числе:</b>		<b>11</b>
	<b>- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)</b>		<b>-</b>
	<b>- на «5» (без отличия)</b>		<b>41</b>
	<b>- на «4» и «5»</b>		

	- на «3» и «4»			24
2.1.	Не завершили курс общего образования			-
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **			-
	Итого выдано справок **			-

**Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования**

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавали, чел. (%)	Получили отметки в основные сроки основного периода				Получили отметки в дополнительные сроки основного периода				Получили отметки в резервный период				Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Сдали	
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2			Выше годовой отметки, чел., %	Ниже годовой отметки, чел., %
Русский язык	ОГЭ	120 (99,2%)	50	54	16	0									100	86,7	60 (50%)	2 (1,7%)
	ГВЭ	1 (0,8%)		1											100	100	1 (100%)	-
Математика	ОГЭ	120 (99,2%)	20	44	45	11		2	3	4			4		100	55	29 (24,2%)	11 + 6 (14%)
	ГВЭ	1 (0,8%)				1			1						100	0	-	-
Химия	ОГЭ	23 (19,2%)	14	7	2	0								100	91,3%	5 (21,7%)	0	
Английский язык	ОГЭ	26 (21,7%)	9	13	4	0								100	84,6	3 (11,5%)	8 (30,8%)	

Обществознание	ОГЭ	71 (59,2%)	4	29	36	2			1				1		100	46,5	2 (2,8%)	44+1 (62%)
Биология	ОГЭ	17 (14,2%)	0	10	6	1							1		100	58,8	0	9+1 8%
Физика	ОГЭ	28 (23,3%)	3	13	12	0									100	59,3	4 (14,3%)	14 (50%)
География	ОГЭ	46 (1,2%)	10	16	18	2							2		100	56,5	9 (19,6%)	1+2 (2,2%)
История	ОГЭ	8 (6,7%)	0	3	2	3			2	1			1		100	37,5	0	6+1 (5%)
Информатика	ОГЭ	15 (12,5%)	6	5	4	0									100	73,3	6 (40%)	3 (20%)
Литература	ОГЭ	6 (5%)	6	0	0	0									100	100	2 (33,3%)	0

**(9 классы) в 2021-2022 учебном году**


**Результаты государственной итоговой аттестации  
по общеобразовательным программам основного общего образования (9 классы)  
в 2021-2022 учебном году: Лучший результат в городе**

Предмет	ФИО ученика	Мах балл/ %выполнения	Учитель
Русский язык	Бреус А.- 9А	336-100%	Парунина И.В.
Математика	Шабля В. – 9М	306-96,8%	Черевичник С.Г.
Химия	Дондокова Ч.- 9А	386-95%	Дудорова М.В.
Обществознание	Мирошниченко И.	366-97,3%	Башкинцева М.К.
Английский язык	Фомина Д.	656-95,6%	Занкович А.В.
Литература	Бреус А.	456-100%	Парунина И.В.

**Результаты ОГЭ-2022**  
**Средний первичный балл и оценочный балл**

Предмет	Математика		Русский язык		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка	Средний балл, тах-	Средняя оценка
МАОУ СОШ № 1	12,07	3,18	25,7	3,86			21,32	3,28	18	3,14	16	3	23,69	3,46	16,44	3,31	8,67	3,21	29	4	50,5	4
МАОУ «Средняя школа № 3»	13,91	3,41	26,43	4,05	17,6	3,1	22,02	3,37	21,1	3,4	33	4,67	21,25	3,25	18,51	3,49	9,58	3,37	29,75	4	47,5	3,75
МАОУ «Средняя школа № 5»	14,18	3,39	27,02	4,24	21	4	23,43	3,57	24,44	3,78	27,71	4,14	25,54	3,69	18,35	3,57	11,11	3,71	29,67	3,67	51,5	4,1
МАОУ «Средняя школа № 6»	14,98	3,6	25,74	4,03	28,33	4	21,85	3,38	23,62	3,54	32,07	4,53	30,5	4,13	19,83	3,8	10,92	3,6	34,75	4,25	53,71	4,29
МАОУ СОШ № 7	12,96	3,32	25,49	3,97	27,5	4,5	23,49	3,51	19	3,2	19,5	3,5	23,89	3,44	19,42	3,77	7,97	3,06	38,25	4,5	49,82	3,91
МАОУ «Средняя школа № 8»	15,73	3,67	27,35	4,28	17,5	3,25	23,01	3,51	23,75	3,68	30,13	4,52	25,18	3,53	19,57	3,7	13,6	4,13	43	5	53,96	4,19
МАОУ «СОШ № 10»	11,7	3,12	25,49	4	23	4	19,91	3,2	20	3,29	26,5	4	21	3,09	18	3,46	8,48	3,12			48	4

Когалым	13,9	3,42	26,2 2	4,08	20	3,44	22,4 1	3,43	22,1 3	3,5	29,3 5	4,36	24,9 7	3,56	18,6 7	3,6	9,97	3,44	35,2 3	4,36	52,1 5	4,1
ХМАО-Югра	13,5 6		26,5		20,5 3		22,4 7		21,6 9		25,1 2		23,8 8		18,7 4		9,97		34,4		49,8 9	
	2□0		2□0		2□0		2□0		2□0		2□0		2□0		2□0		2□0		2□0		2□0	

 лучший результат в городе

 худший результат в городе

### Информация о доле участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», о среднем тестовом балле и средней отметке, полученной на ОГЭ в 2022 году

Предмет max	Математика		Русский язык		История		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %
ОО МАОУ СОШ № 1	74	31,08	74	64,86	0	-	25	32,00	7	14,29	1	0,00	13	38,46	45	40,0	52	26,92	1	100	2	100



**Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования  
(11 классы) в 2021-2022 учебном году в форме единого выпускного экзамена**

<b>Предмет</b>	<b>Всего сдавали, чел. (%)</b>	<b>Самый высокий балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во набравших от 81-1006</b>	<b>Общая успеваемость (%)</b>
Русский язык	76 (100%)	98	73	24	100
Математика (профильный уровень)	41(54%)	84	67	5	100
Математика (базовый уровень)	35(46%)	-	4,7 (по 5 шкале)	-	100/94-качество
Химия	13 (17%)	86	64	3	100
Английский язык	19(25%)	87	74	3	100
Обществознание	32(42%)	86	66	2	97
Биология	15(20%)	76	54,5	1	87,5
Физика	22(16%)	85	60,7	1	100
Литература	2(3%)	55	52	0	100
Информатика и ИКТ	11(15%)	95	82	5	100
История	12(16%)	84	61	1	100

**Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, учащимися 11 классов в 2021-2022 учебном году**

Учебный предмет	Всего	Сдавали	%	Средний балл	Не сдали	%	81-100	%
Русский язык	15	15	100	84,5	-	-	10	66,6
Математика	46	38	82,6	68,3	-	-	5	13,1
Информатика	9	9	100	77,6	-	-	5	55,5
Физика	23	12	52	60,7	-	-	1	8,3
Химия	17	13	76,4	64	-	-	3	23
Биология	17	15	88,2	51,8	3	20	1	6,6
Английский язык	23	17	73,9	81,9	-	-	9	52,9
История	13	10	76,9	59,6	-	-	1	10
Обществознание (право)	32	29	90,6	65,9	1	3,4	1	3,4

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по общеобразовательным программам среднего общего образования (11 классы)  
в 2021-2022 учебном году: наибольший балл ЕГЭ**

Предмет	ФИО ученика	Мах балл	Учитель
Русский язык	Шадрин Е., 11б	98	Брусинская Л.В.
Математика	Шадрин Е., 11б	84	Мельник Г.И.  Файзулина И.С.
	Блохин С., 11б	84	
	Бакина С., 11б	84	
	Иванова А., 11б	84	
	Бильк Е., 11А	84	
Химия	Фаррахов Т. 11б	86	Дудорова М.В.



Физика	Блохин С., 11Б	85	Ачкасова Л.В.
История	Саяхова А., 11А	84	Сороколетова Т.Е.
Обществознание	Орехова П., 11Б	86	Сороколетова Т.Е.
Биология	Росоха В., 11Б	86	Бударина Е.Н.
Английский язык	Билык Е., 11а	96	Эскаева С.И
Информатика	Шадрин Е., 11Б	93	Копытова Т.Н.

### Результаты ЕГЭ-2022

#### Количество участников, количество неудовлетворительных результатов и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2022 году (с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

ОУ	Математика			Русский язык			История России			Обществознание			Физика		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля сдавших, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля сдавших, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	33	5/	84,8/	33	0	100	5	0	100	10	0	100	3	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	45	2/	95,5/	45	0	100	9	1	88,9	29	4	86,2	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	34	0	100	34	0	100	6	0	100	14	1	92,9	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	67	3/	95,5/	67	0	100	4	0	100	20	0	100	9	0	100
МАОУ СОШ №7	71	3/	95,8/	71	0	100	4	0	100	25	1	96,0	15	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	76	0	100	76	0	100	12	0	100	32	1	96,9	12	0	100
МАОУ «Школа - сад №10»	33	2/	93,9/	33	1/	97,0/	10	1	90,0	15	0	100	11	2	81,8
<b>Когалым, 2022 г.</b>	<b>359</b>	<b>15/6</b>	<b>95,8/98,3</b>	<b>359</b>	<b>1/0</b>	<b>99,7/100</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>96,0</b>	<b>145</b>	<b>7</b>	<b>95,2</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>96,5</b>
2021 г.	222	10	95,5	388	0	100	52	1	98,1	201	35	82,6	84	5	94,1
2020 г.	203	10	95,1	346	4	98,8	56	2	96,4	156	35	77,6	90	4	95,6
2019 г.	377	18/9	95,2/97,6	377	3/1	99,2/99,7	59	3	94,9	196	47	76	102	9	91,2



**Результаты ЕГЭ-2022**  
**Количество участников и средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2022**  
 (\*с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

Предмет	Математика (базовая)		Математика (профильная)		Русский язык		История России		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	2022 г. – 3б.		2022 г. – 27 б		2022 г. – 24 б		2022 г. – 32 б		2022 г. – 42 б		2022 г. – 36 б		2022 г. – 36 б		2022 г. – 36 б		2022 г. – 37 б		2022 г. – 40 б		2022 г. – 32 б		2022 г. – 22 б	
	2021 г. – 27 б		2021 г. – 24 б		2021 г. – 24 б		2021 г. – 32 б		2021 г. – 42 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 36 б		2021 г. – 37 б		2021 г. – 40 б		2021 г. – 32 б		2021 г. – 22 б	
ОУ	2020 г. – 27 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 32 б		2020 г. – 42 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 36 б		2020 г. – 37 б		2020 г. – 40 б		2020 г. – 32 б		2020 г. – 22 б	
	2019 г. – 3б.		2019 г. – 27 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 32 б		2019 г. – 42 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 36 б		2019 г. – 37 б		2019 г. – 40 б		2019 г. – 32 б		2019 г. – 22 б	
	2018 г. – 3б.		2018 г. – 27 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 32 б		2018 г. – 42 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 36 б		2018 г. – 37 б		2018 г. – 40 б		2018 г. – 32 б		2018 г. – 22 б	
	2017 г. – 3б.		2017 г. – 27 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 32 б		2017 г. – 42 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 36 б		2017 г. – 37 б		2017 г. – 40 б		2017 г. – 32 б		2017 г. – 22 б	
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл
	СОШ № 1	29	3,5	4	48,5	33	62,8	5	65,6	10	55,2	3	51,7	2	40,0	4	36,8	0	-	-	-	3	47,0	1
СОШ № 3	31	4,2	14	41,7	45	60,4	9	62,1	29	53,3	2	51,5	3	53,3	4	42,3	0	-	4	68,3	4	55,3	6	64,2
СОШ № 5	18	4,2	16	56,6	34	69,6	6	76,7	14	57,9	5	52,8	3	65,3	3	67,0	0	-	9	64,1	2	47,0	3	75,7
СОШ № 6	37	4,2	30	60,3	67	68,5	4	61,3	20	65,8	9	49,0	11	48,9	14	38,7	0	-	21	66,8	3	54,0	5	82,6
СОШ № 7	36	3,9	35	63,5	71	67,3	4	55,0	25	60,2	15	56,4	2	47,0	13	43,1	3	44,0	14	55,6	2	64,5	6	73,8
СОШ № 8	35	4,7	41	67,2	76	73,4	12	61,2	32	65,8	12	60,7	13	63,9	14	51,2	0	-	11	72,6	2	51,5	19	82,5
СОШ № 10	18	4,1	17	45,2	33	62,0	10	57,2	15	64,3	11	49,9	0	-	1	44,0	0	-	2	31,5	1	77,0	5	82,2
<b>Коголым</b>		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$		$\geq 0$
<b>2022 г.</b>	<b>204</b>	<b>4,09</b>	<b>155</b>	<b>59,0</b>	<b>359</b>	<b>67,3</b>	<b>50</b>	<b>62,4</b>	<b>145</b>	<b>60,7</b>	<b>57</b>	<b>54,1</b>	<b>34</b>	<b>55,9</b>	<b>53</b>	<b>44,9</b>	<b>3</b>	<b>44,0</b>	<b>61</b>	<b>63,8</b>	<b>17</b>	<b>54,6</b>	<b>45</b>	<b>78,2</b>

2021 г.	-	-	222	<b>57,4</b>	388	<b>66,9</b>	52	<b>52,3</b>	201	<b>54,7</b>	84	<b>52,2</b>	39	<b>56,9</b>	47	<b>50,7</b>	11	<b>49,5</b>	41	<b>63,1</b>	30	<b>56,9</b>	32	<b>70,2</b>
2020 г.	-	-	203	<b>55,0</b>	344	<b>67,5</b>	56	<b>54,4</b>	156	<b>51,7</b>	90	<b>53,4</b>	34	<b>53,5</b>	46	<b>50,6</b>	14	<b>54,9</b>	49	<b>56,9</b>	26	<b>71,0</b>	37	<b>67,8</b>
2019 г.	166	<b>4,0</b>	213	<b>53,9</b>	377	<b>68,1</b>	59	<b>51,8</b>	196	<b>52,0</b>	102	<b>51,9</b>	42	<b>53,8</b>	45	<b>53,4</b>	20	<b>56,6</b>	31	<b>53,9</b>	27	<b>71,6</b>	31	<b>70,1</b>
2018 г.	266	<b>4,3</b>	243	<b>47,2</b>	361	<b>67,6</b>	63	<b>54,2</b>	184	<b>55,9</b>	104	<b>50,1</b>	41	<b>49,1</b>	45	<b>52,8</b>	12	<b>59,0</b>	32	<b>56,2</b>	18	<b>66,5</b>	30	<b>67,0</b>
2017 г.	278	<b>4,1</b>	273	<b>44,9</b>	398	<b>68,0</b>	67	<b>52,5</b>	217	<b>53,8</b>	125	<b>50,5</b>	35	<b>55,5</b>	43	<b>52,3</b>	15	<b>59,3</b>	33	<b>60,9</b>	20	<b>60,4</b>	32	<b>62,8</b>
2016 г.	300	<b>3,7</b>	297	<b>47,1</b>	435	<b>66,0</b>	58	<b>53,5</b>	226	<b>51,5</b>	133	<b>47,4</b>	44	<b>51,2</b>	66	<b>47,9</b>	15	<b>57,0</b>	38	<b>54,0</b>	27	<b>56,9</b>	33	<b>67,3</b>
<b>ХМАО-Югра в 2022 г.*</b>		<b>4,08</b>		<b>54,00</b>	<b>9331</b>	<b>66,20</b>	<b>1199</b>	<b>57,18</b>	<b>3700</b>	<b>58,58</b>	<b>1286</b>	<b>55,19</b>	<b>1201</b>	<b>50,99</b>	<b>1650</b>	<b>47,52</b>	<b>204</b>	<b>54,08</b>	<b>1743</b>	<b>57,69</b>	<b>529</b>	<b>55,53</b>	<b>975</b>	<b>72,21</b>
<b>Россия в 2022 г.</b>																								

Примечание.

\* - представлены результаты основного периода ЕГЭ согласно статистики РЦОИ (июль 2022 года)

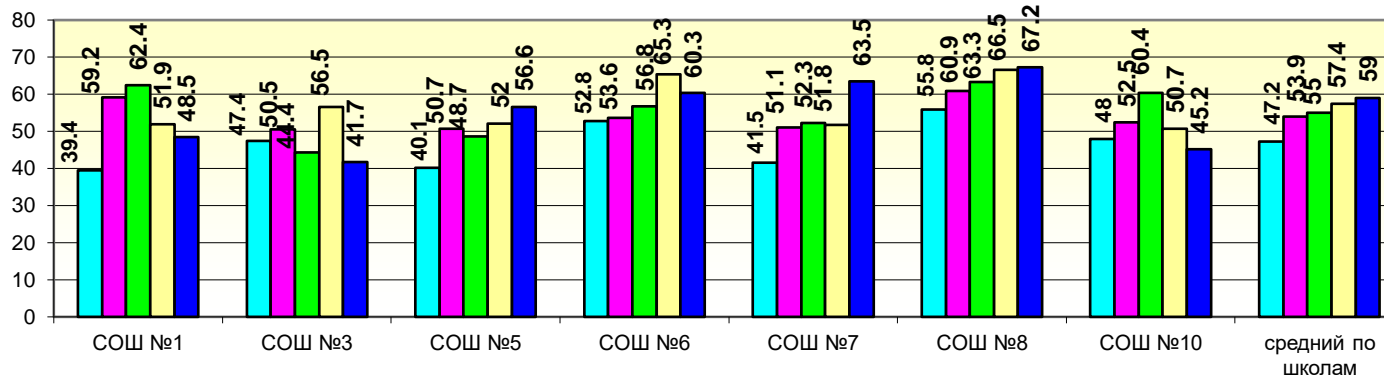
- лучший средний балл по городу

z - городской результат

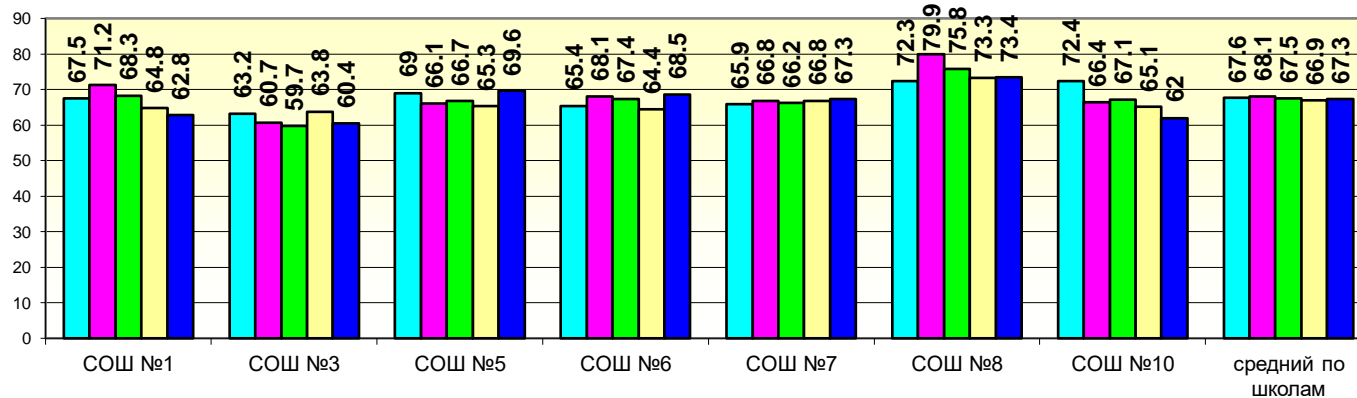
o - окружной результат

## Средний балл общеобразовательных организаций города Когалыма

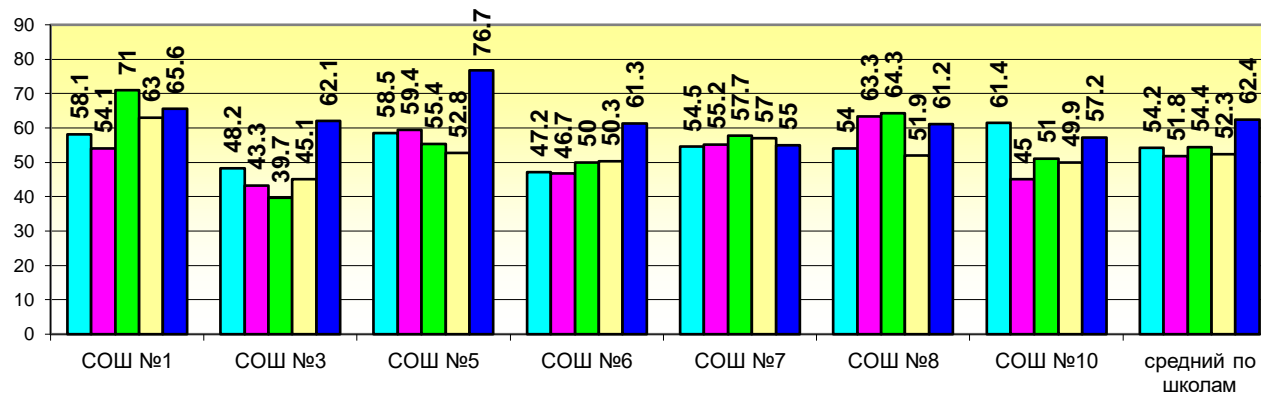
### Математика (профильный уровень)



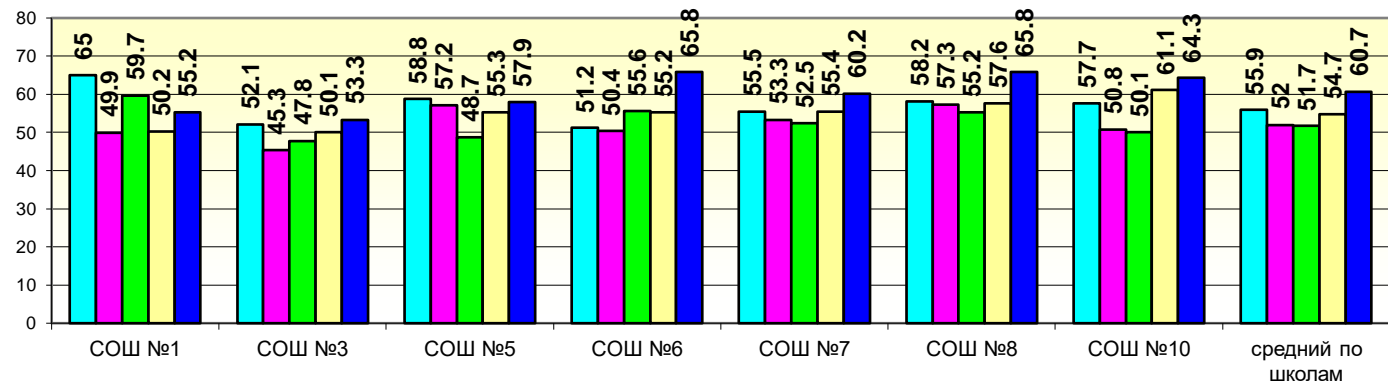
### Русский язык



### История России



## Обществознание



-2017-18 уч.г.

-2018-19 уч.г.

- 2019-20 уч. г.

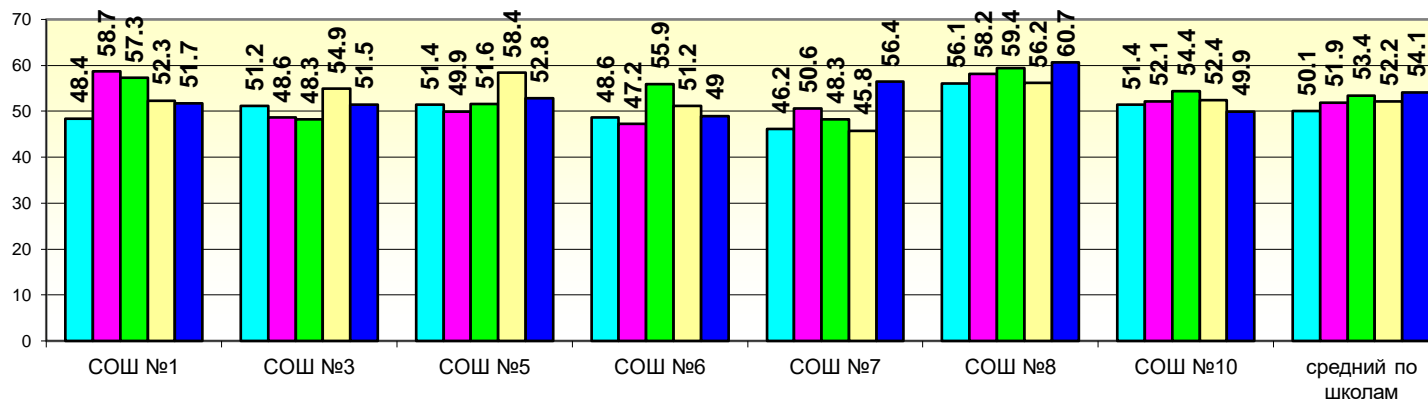
-2020-21 уч.г.

-2021-22 уч.г.

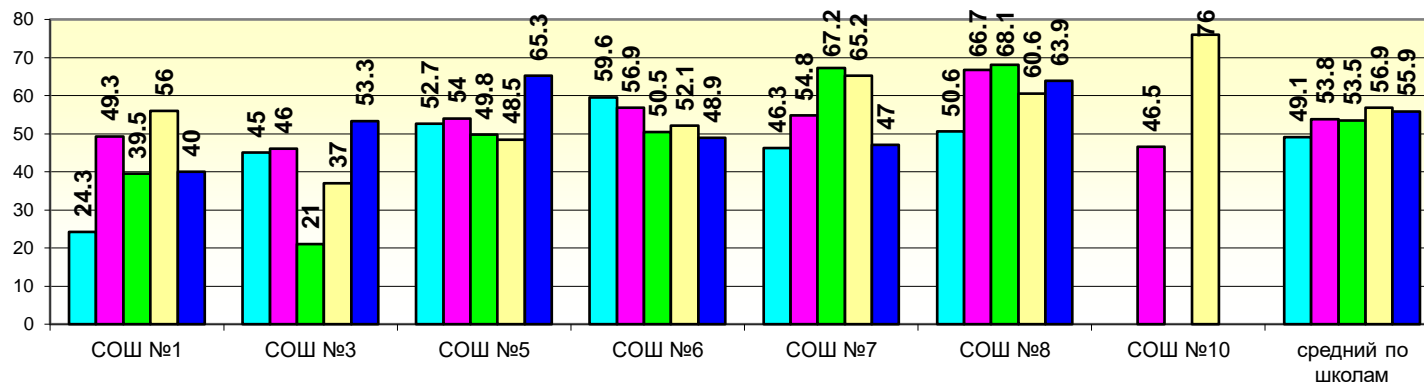
## Результаты ЕГЭ

### Средний балл общеобразовательных организаций города Когалыма

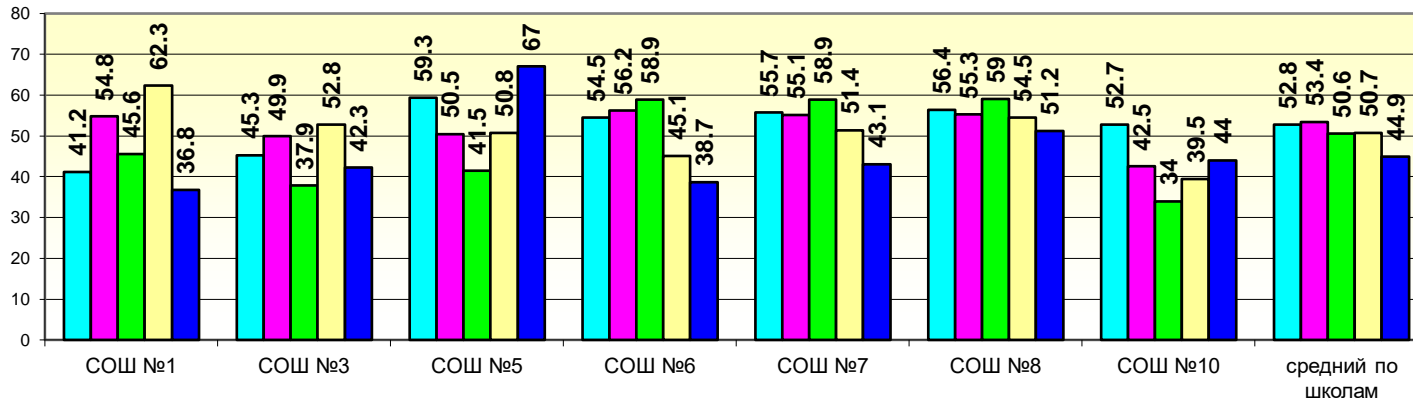
#### Физика



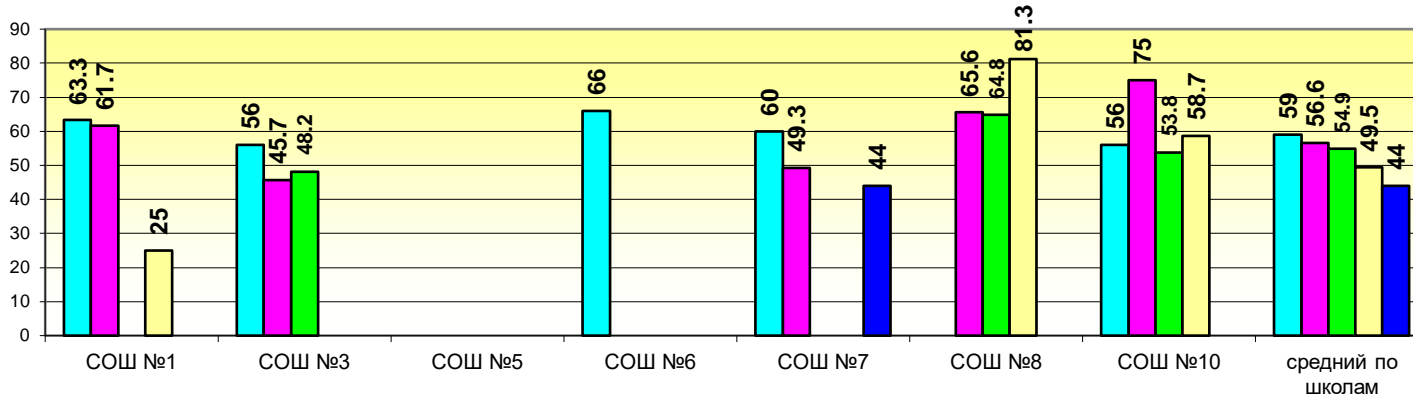
#### Химия



## Биология



## География



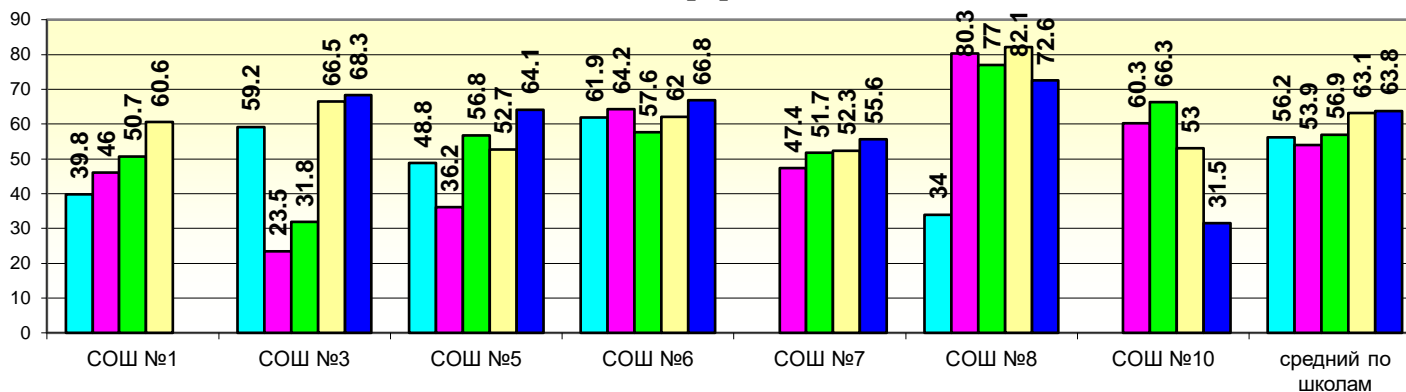
■ -2017-18 уч.г.   
 ■ -2018-19 уч.г.   
 ■ - 2019-20 уч. г.   
 ■ -2020-21 уч.г.   
 ■ -2021-22 уч.г.



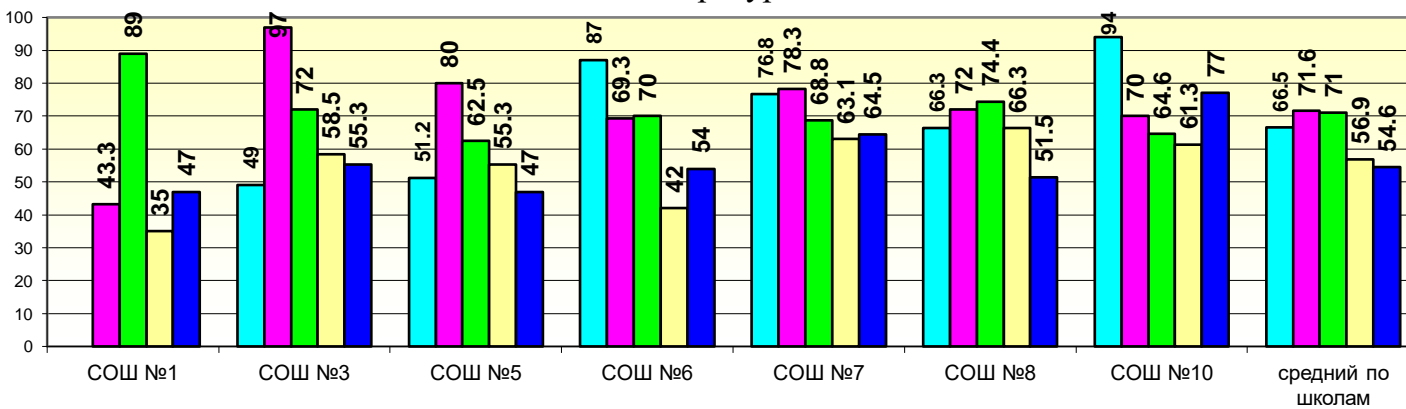
# Результаты ЕГЭ

## Средний балл общеобразовательных организаций города Когалыма

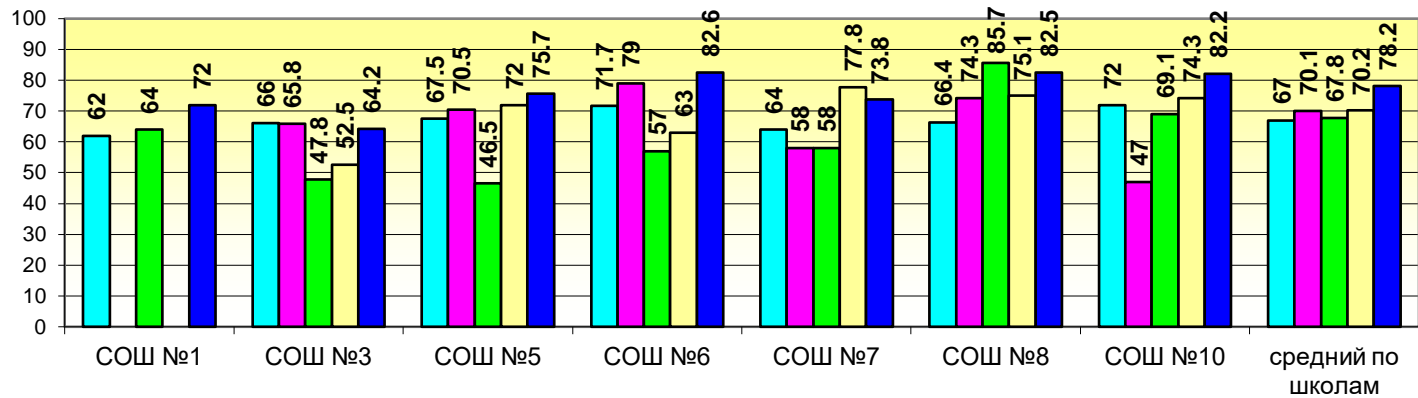
### Информатика



### Литература



### Английский язык

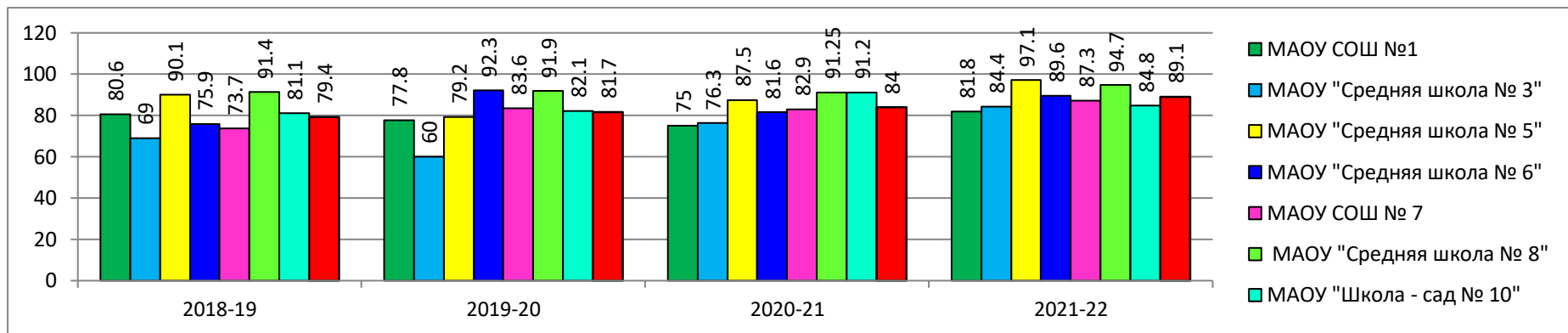


■ -2017-18 уч.г.   
 ■ -2018-19 уч.г.   
 ■ -2019-20 уч. г.   
 ■ -2020-21 уч.г.   
 ■ -2021-22 уч.г.

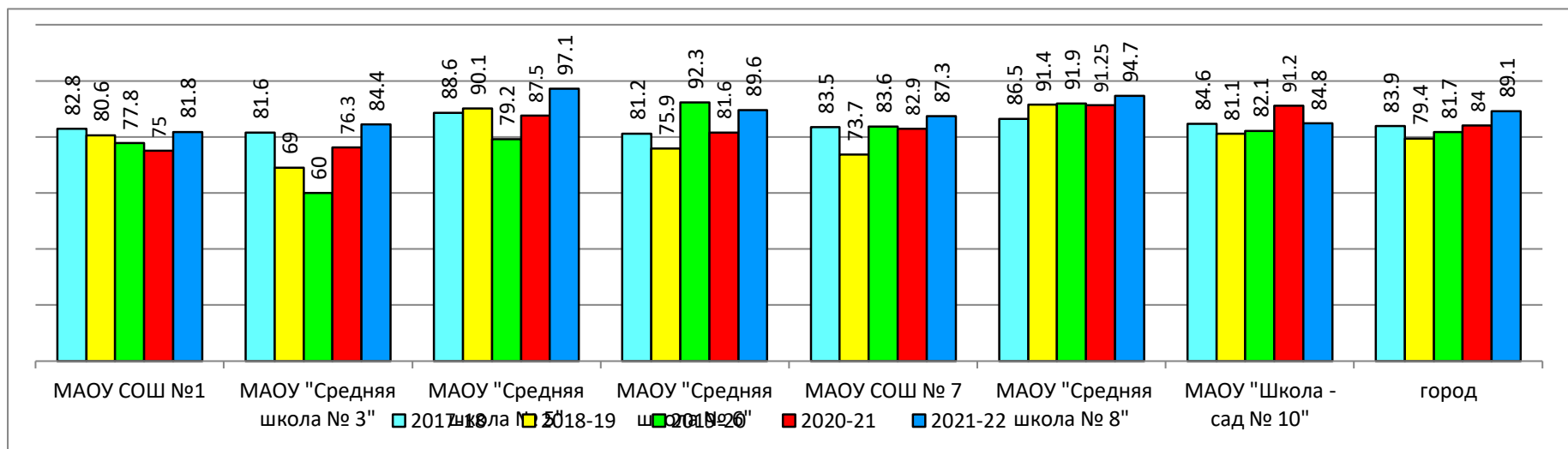
## Лучшие результаты ЕГЭ, показанные выпускниками общеобразовательных организаций г. Когалыма

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Ф.И., школа	Кол-во баллов	Ф.И., школа	Кол-во баллов	Ф.И., школа	Кол-во баллов	Ф.И., школа	Кол-во балл	Ф.И., школа	Кол-во балл
<b>Математика</b>	Гатина И. СОШ №8	88	Вильданов Э., СОШ №8	96	Балло А. СОШ №8	88	Давлетбаев Д. СОШ №10	92	Бакина С. СОШ №8 Билык Е. СОШ №8 Блохин С. СОШ №8 Иванова А. СОШ №8 Шадрин Е. СОШ №8	84
<b>Русский язык</b>	Заремская С. СОШ №5 Сагитова Р. СОШ №5 Басарабец Е. СОШ №8 Восипенок А. СОШ №10	98	Урунбаева А., СОШ №7	100	Закирова Д. СОШ №8	98	Сабанцева А. СОШ №8	98	Горохов А. СОШ №6 Шадрин Е. СОШ №8	98
<b>История России</b>	Сагитова Р. СОШ №5	82	Фрунза М., СОШ №5	89	Шемякина А. СОШ №8	100	Васильева СОШ №8	85	Хабирова Л. СОШ №3 Мавлютова К. СОШ №5	93
<b>Обществознание</b>	Лапова А. СОШ №6	93	Мануйленко Е., СОШ №8	91	Гашикова А. СОШ №1	93	Борисова С. СОШ №10	95	Серова А. СОШ №6	92
<b>Физика</b>	Мугалапов К., СОШ №5	94	Вильданов Э., СОШ №8	98	Мустафин И. СОШ №8 Янтуров В. СОШ №7	91	Гончаров Е. СОШ №8	87	Шапарь С. СОШ №7	87
<b>Химия</b>	Токаев Х. СОШ №6	100	Исаева А., СОШ №6	95	Мамедова А., СОШ №8	94	Михайлова О. СОШ №8	86	Чуднов А. СОШ №6	93
<b>Биология</b>	Токаев Х. СОШ №6	90	Яковлева А., СОШ №1 Гафтонюк Ю., СОШ №7	79	Сапожникова А., СОШ №7	91	Блонская Д. СОШ №6 Сорокина Д. СОШ №7	84	Чуднов А. СОШ №6	91
<b>География</b>	Калиновская А., СОШ №3	87	Демидова М., СОШ №10	83	Чепижко В. СОШ №8	83	Родионова А. СОШ №8	87	-	-
<b>Английский язык</b>	Басарабец Е. СОШ №8 Гайнуллин Р. СОШ №10	91	Закирова В. СОШ №6 Костарев А. СОШ №5	89	Шемякина А. СОШ №8	99	Козырева А. СОШ №5	91	Билык Е. СОШ №8	96
<b>Литература</b>	Шамитова А., СОШ №7	100	Поликарпова Д. СОШ №7 Сергеева Е. СОШ №7 Стригина А. СОШ №7 Закирова В. СОШ №6 Колесниченко В. СОШ №3	97	Новосельцева Е. СОШ №6 Шадрин В. СОШ №8 Шемшурин Е. СОШ №10	94	Андрюченко Е. СОШ №8	100	Трофимчук А. СОШ №10	77
<b>Информатика</b>	Мельников А., СОШ №6	83	Вильданов Э., СОШ №8	94	Ожгибесов В. СОШ №8	96	Гаджиев А. СОШ №8	95	Войков А. СОШ №5	95

**Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам,  
за 4 года (в процентах)**



**Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 5 лет (в процентах)**



### Высокобалльные результаты (81 и более) ЕГЭ за 5 лет

Учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Учебный предмет	кол-во сдающих, чел	набрали 81 б. и более, чел.	доля, %	кол-во сдающих, чел	набрали 81 б. и более, чел.	доля, %	кол-во сдающих, чел	набрали 81 б. и более, чел.	доля, %	кол-во сдающих, чел	набрали 81 б. и более, чел.	доля, %	кол-во сдающих, чел	набрали 81 б. и более, чел.	доля, %
русский язык	361	54	15,0	377	76	20,2	344	52	15,1	388	76	19,6	359	62	17,3
математика	243	4	1,6	213	3	1,4	203	12	5,9	222	17	7,7	155	6	3,9
физика	104	3	2,9	102	2	2,0	90	4	4,4	84	1	1,2	57	3	5,3
информатика	32	1	3,1	31	4	12,9	49	5	10,2	41	8	19,5	61	11	18,0
история	63	1	1,6	59	4	6,8	55	6	10,9	52	2	3,8	50	6	12,0
обществознание	184	10	5,4	196	10	5,1	155	5	3,2	201	7	3,5	145	11	7,6
география	12	1	8,3	20	1	5,0	14	1	7,1	11	2	18,2	3	0	0,0
биология	45	3	6,7	45	0	0,0	46	2	4,3	47	2	4,3	53	3	5,7
химия	41	2	4,9	42	1	2,4	34	4	11,8	39	2	5,1	34	5	14,7
литература	18	4	22,2	27	9	33,3	26	6	23,1	30	1	3,3	17	0	0,0
англ.яз.	30	5	16,7	31	9	29,0	37	12	32,4	32	9	28,1	45	22	48,9
<b>итого</b>	<b>1133</b>	<b>88</b>	<b>7,8</b>	<b>1143</b>	<b>119</b>	<b>10,4</b>	<b>1053</b>	<b>109</b>	<b>10,4</b>	<b>1147</b>	<b>127</b>	<b>11,1</b>	<b>979</b>	<b>129</b>	<b>13,2</b>

В 2021-2022 учебном году 11 выпускников (14,5%) 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

## УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### *Внутришкольные мероприятия*

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	333	89
Конкурсы	628	304
Марафоны	1486	360
Соревнования	450	132
Конкурс проектов	333	89

*Внешкольные мероприятия* (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровнях в 2019-2020 учебном году).

№ п/п	Мероприятие	Класс(ы)	Количество участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	285	133
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	41	14
3.	Муниципальный этап школьной олимпиады «Основы православной этики»	4	10	1
4.	Городской конкурс «Государство. Право. Я»	9-11	5	1 общекомандное
5.	III детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	5-11	2	1
6.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	5-10	51	51
7.	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Золотая хохлома – Душа России»	1 -4	17	8
8.	Городской конкурс «Я читаю и рисую книгу»	2	2	2
9.	Городской конкурс «Охрана труда глазами ребенка»	4	1	1
10.	Городской конкурс «Мой Когалым»	1	11	участники
11.	Конкурс «Знай свой край»	6-8	6	1 общекомандное

12.	Конкурс «Моя Россия»	6-8	5	1 общекомандное
13.	Конкурс рисунков «Защитники природы»	6-8	6	4
14.	Литературный конкурс эссе «Я открываю Достоевского»	6	1	1
15.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	7, 8, 10	4	4
16.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	53	19
17.	Тотальный диктант	9-11	43	1 (победитель)
18.	V детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения “Белый ангел России»	6, 9	6	4
19.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	7	1	1
20.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4-11	21	19
21.	Городской конкурс чтецов	2-4	8	3
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	5-8	5	5
23.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке (муниципальный этап)	7, 8, 9	3	3
24.	Городская игра «Математический квест»	5-6	-	1 место (команда)
25.	Городская игра для учащихся «EnjoyEnglish»	3	4	-
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>				
26.	Городская конференция школьников «Шаг в будущее»	7-11	6	5
27.	Городская конференция младших школьников «Открытие»	5-6	8	6
28.	Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	11	11
	Другие мероприятия			
29.	Муниципальный этап окружного экологического конкурса «Сохраним природу и культуру народов Югры»	5-11	6	6
<b>Окружной уровень</b>				

Очная форма				
Олимпиады				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	27	1. Гросс Яна, 10Б – 2 место 2. Гросс Яна, 10Б – 2 место
2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной этики» (региональный этап)	4	1	-
3.	Региональный этап олимпиады Л.Эйлера по математике	8	2	1
4.	Региональный этап олимпиады Дж.К.Максвелла по физике	7-8	2	1
Научно-исследовательская деятельность				
5.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-11	8	6
Другие мероприятия				
6.	Региональная онлайн-олимпиада. Литературное чтение «Творчество М.Ю. Лермонтова глазами детей»	2	1	1
7.	Региональная интернет - олимпиада по предметам "Солнечный свет"	1	3	
8.	Онлайн-конкурс чтецов «Родное слово» VII окружного фестиваля «ПРОчтение»	6, 9	6	
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8, 10	2	
10.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	7	1	-
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	5-8	2	-
12.	Региональный конкурс рисунков и поделок «Моя Югра»	1-2	9	3
13.	Региональный конкурс «Эколята»	1	1	1
14.	Олимпиада «Многоликая Югра»	5-10	230	-
15.	Конкурс рисунков «Защитники природы»	6-8	6	Результаты ожидаются
Всероссийский уровень				
Заочная форма и дистанционная форма*				
Олимпиады				



1.	XVI Всероссийские предметные олимпиады «Эрудит» Центра поддержки талантливой молодёжи	1-4	895	173 (по России) 185 (по региону)
2.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1-4	79	55
3.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1-4	102	95
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	1-4	66	46
5.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов	1-4	70	45
6.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов	1-4	10	6
7.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	1-4	24	12
8.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по ПДД для учеников 1-9 классов	1-4	9	6
9.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для учеников 1-9 классов	1-4	215	181
10.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру викторина «Остров сокровищ» для учеников 1-9 классов	1-4	32	21
11.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Буковин»	1	9	9
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Новое древо»	1-4	1	1
13.	Всероссийская олимпиада (математика, русский язык). «Ёж»	1-4	5	2

14.	Олимпиада «Города герои»	8	1	1
15.	Олимпиада «Финансовая грамотность»	6-9	139	78
16.	Окружающий мир и экология	6-9	60	21
17.	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС Тест	5-8	17	7
18.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру- олимпиада по математике – осень 2021и зима 2022	5-11	140	56
19.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по математике	5-11	10	-
20.	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 Сириус	5-11	25	-
21.	XV Всероссийская дистанционная олимпиады с международным участием «Ростконкурс» по английскому языку	6, 9	38	22
22.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1- 9 классов (октябрь 2021)	5-9	2	2
23.	Всероссийская онлайн – олимпиада издание «Педразвитие», олимпиада по физике	9	12	9
24.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС с международным участием, олимпиада по физике	9	14	10
25.	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», олимпиада по физике	9	14	9
<b>Другие мероприятия</b>				
26.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети»	2	8	8
27.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Великий Май Великой Победы»	2	1	1

28.	Всероссийский конкурс «Время знаний»	2	1	1
29.	Всероссийский конкурс детского творчества «Детство безОпасности»	2	3	3
30.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую этот мир»	2	1	1
31.	Всероссийский экологический конкурс «Пернатые друзья»	2	2	2
32.	Всероссийский конкурс рисунков «Северное сияние»	2	2	2
33.	Всероссийский конкурс «Любимый сказочный герой!»	1	4	1
34.	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	1	38	11
35.	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	1	2	2
36.	Всероссийский конкурс «Осень – рыжая подружка»	1	3	1
37.	Всероссийский конкурс «Чтение и кругозор»	1	2	2
38.	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	6, 9	6	-
39.	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	6	1	1
40.	Большая перемена	8	2	Результаты ожидаются
41.	Этнографический диктант	8-11	30	
42.	Географический диктант	11	15	
43.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «ЕСТЬ В ПАМЯТИ МГНОВЕНИЯ ВОЙНЫ!» с конкурсной работой: Я хочу, чтобы не было больше войны!	6	26	I
44.	Всероссийская викторина «Весенний эрудит» для учащихся 6-11 классов	6	1	1
<b>Международный уровень</b>				
<b>Заочная форма и дистанционная форма</b>				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (матем.)	1-4	36	36
2.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (русский, литер.)	1-4	45	45

3.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022г. (информатика)	1-4	26	26
4.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022г. (окр. мир)	1-4	40	40
5.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021 г. (русский язык)	6	6	6
6.	Международная олимпиада по русскому языку портала «Учи.ру»	6	1	1
7.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (русс.яз.)	2	36	36
8.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (матем.)	2	37	37
9.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (окр. мир)	2	30	30
10.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2021г. (информатика)	2	6	6
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике	2	2	2
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	2	2	2
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окружающему миру	2	2	2
14.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру	2	19	9
15.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	2	19	12
16.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	2	20	20

17.	Международная дистанционная олимпиада по музыке «Турнир знатоков и мастеров» международного проекта Dumschooi/ru	1	8	8
18.	Международная олимпиада - конкурс «Слон»	1-2	23	Результаты осенью
19.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (история)	6	11	6
20.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2022 г. (обществознание)	6	9	5
21.	Международный дистанционный конкурс по математике и информационным технологиям «Олимпис 2021-осенняя сессия»	5-11	15	4
Другие мероприятия				
22.	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты»	2	1	1
23.	Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	2	1	1
24.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	1-2	51	Результаты осенью
25.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2021»	1-4	196	6 (по региону) 11 (по городу)
27.	Международный творческий конкурс видеороликов "My EnglishVideos", «My favourite food recipe»	6	6	6
28.	Международный фестиваль творчества «Арт-движение», видео проект «The Adventures of Tom Sawyer» by MarkTwain	6	1	1

**\*Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты.**

***Участие учащихся общеобразовательной организации в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования)***

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1.	Летняя профильная школа при ЮФМЛ	очная	7-8	7
2.	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	дистанционная	5-11	176
3.	Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру (математика)	дистанционная	5-11	310
4.	Онлайн-школа Skyeng	дистанционная	5-11	143
5.	Яндекс - Школа	дистанционная	1-4, 7	122
6.	РЭШ	дистанционная	1-11	908

### **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование субсидии (бюджетной инвестиции)	Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и	200.20.0001	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными	2 600 090,43	2 600 090,43

обратно для лиц, работающих в муниципальных учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей		требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ		
Субсидия на возмещение расходов по найму (поднайму) жилого помещения специалистам, приглашенным для работы в муниципальные учреждения города Когалыма	200.20.0002	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	670 000,00	670 000,00
Субсидия на компенсацию стоимости санаторно-курортных и оздоровительных путевок работникам муниципальных учреждений города Когалыма	200.20.0003	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	295 730,00	295 730,00
Субсидия на выплату работникам единовременного денежного вознаграждения при прекращении трудовых отношений и выходе на пенсию	200.20.0004	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	541 566,93	541 566,93
Субсидия на осуществление мероприятий по текущему ремонту объектов недвижимого имущества	200.20.0005	п.п.4.4.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и	271 852,58	271 852,58

		дополнительного образования (школы, сады)		
Субсидия на расходы, носящие непостоянный характер, связанные с проведением мероприятий, приобретением работ и (или) услуг, необходимых для осуществления видов деятельности учреждения, предусмотренных его учредительными документами	200.20.0008	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	280 300,00	280 300,00
Субсидия на отчисления профсоюзным организациям на культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в размере 0,15% от фонда заработной платы работников муниципальных учреждений	200.20.0009	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	197 004,00	197 004,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	п.п.1.3.1. Развитие системы выявления, поддержки, сопровождения и стимулирования одаренных детей в различных сферах деятельности школы	433 778,80	433 778,80
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ (театр) (МБ)	520 000,00	520 000,00



Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций сады МБ	10 000,00	10 000,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	. п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	11 860,00	11 860,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	. п.п.1.6.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (образовательные учреждения)	16 000,00	16 000,00

Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	п.п.3.1.1. Организация мероприятий в рамках реализации регионального проекта "Социальная активность" (ДДТ)	21 483,00	21 483,00
Субсидия на организацию мероприятий, олимпиад, конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов	200.20.0017	п. п. 2.2.1. Создание и распространение в образовательных организациях социальной рекламы, направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма. Проведение тематических конкурсов, игр, флэш-мобов, выставок и др. (1,2,3)	6 000,00	6 000,00
Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	200.20.0018	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций (п.п. 1.5.1.1. ИМТ, имеющий целевое назначение на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего	8 635 345,39	8 635 345,39

		и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы)		
Субсидия на возмещение расходов по оказанию дополнительных услуг для детей льготной категории в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	200.20.0019	п.п.1.6.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (образовательные учреждения))	152 136,00	152 136,00
Субсидия на оплату расходов по обследованию на COVID-19 сотрудников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	200.20.0020	п.п.1.6.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных	16 602,00	16 602,00

		учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (образовательные учреждения))		
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются средства Публичного акционерного общества «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»	200.20.0023	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ (средства ПАО "НК "Лукойл") на реализацию развивающих и познавательных программ для детей	918 000,00	918 000,00
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда на похороны	200.20.0024	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	105 261,20	105 261,20
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту получения медицинской помощи и обратно	200.20.0025	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных	17 680,00	17 680,00

		организаций школы МБ		
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде в районы Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с заключением трудового договора и при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора	200.20.0026	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ образовательных организаций школы МБ	226 059,90	226 059,90
Субсидия на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества	200.20.0027	п.п.4.4.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады)	11 945 184,87	11 945 184,87
Субсидия на осуществление выплат грантов, премий обучающимся	200.20.0029	п.п. 1.3.1. Развитие системы выявления, поддержки, сопровождения и стимулирования одаренных детей в различных сферах деятельности (Премии)	57 110,00	55 940,00
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты	200.20.0030	п.п.1.5.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение	202 000,00	202 000,00

		МТБ образовательных организаций Госстандарт школы		
Субсидия на реализацию мероприятий, источником финансового обеспечения которых являются средства, выделенные за счет средств резервного фонда Правительства Тюменской области	200.20.0032	п.п.1.5.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ (По распоряжению Правительства Тюм.обл.)	941589,00	941 589,00
Субсидия на приобретение оборудования для пунктов проведения экзаменов	200.20.0034	п.п.4.5.1. Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования	124 600,00	124 600,00
<b>ВСЕГО</b>			<b>29 543 554,17</b>	<b>29 542 384,17</b>
<b>Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках субсидий на выполнение муниципального задания</b>				
Наименование субсидии на выполнение муниципального задания	Мероприятие	Наименование мероприятия/расходов	Выделено, руб.	Исполнено, руб.
1	2	3	4	5
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания (окружной бюджет)</b>				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.53	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школы Госстандарт школы	175 506 623,00	175 180 945,59
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	131 282 889,29	131 119 721,14

		Начисления на выплаты по оплате труда	39 050 000,00	38 948 279,88
		Услуги связи	72 357,60	72 357,6
		Прочие работы, услуги	40 400,00	40 400,00
		пособий за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	550 000,00	520 716,15
		Приобретение основных средств (учебной литературы, мебели)	3 130 565,19	3 069 776,05
		Приобретение канцелярских товаров	460 000,00	460 000,00
		Приобретение расходных материалов к оргтехнике	340 000,00	340 000,00
		Прочее приобретение	294 343,14	294 343,14
		Прочее приобретение	53 556,00	53 556,00
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.53	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школы Госстандарт школы	788 796,44	788 796,44
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	166775,58	166775,58
		Приобретение основных средств (учебной литературы, мебели)	496000	496000
		Прочее приобретение	126020,86	126020,86
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.53	п.п.1.3.1.Субвенция на проведение государственной аттестации обучающихся	994014,60	994014,60

В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	298158,54	298158,54
		Начисления на выплаты по оплате труда	90043,89	90043,89
		Прочие работы, услуги	522 612,17	522 612,17
		Приобретение основных средств	13 200,00	13 200,00
		Приобретение расходных материалов к оргтехнике	70 000,00	70 000,00
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.05	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях Доп. финансовое обеспечение 1-4 классы (МБ, ОБ)	5 305 012,49	5 305 012,49
В том числе:		Расходы на оплату услуг по организации питания	5 305 012,49	5 305 012,49
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.04	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ)	22 117 308,73	22 117 308,73
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	20 873 471,73	20 873 471,73
		Пособия по социальной помощи населению	1 243 837,00	1 243 837,00



Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.61.	п.п.1.6.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (образовательные учреждения	1 269 838,00	1 269 838,00
В том числе:		Расходы на оплату услуг по организации питания	101 992,50	101 992,50
<b>ВСЕГО</b>			<b>205 981 593,26</b>	<b>205 655 915,85</b>
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания (Федеральный бюджет)</b>				
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.05	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ) (п. п. 4.2.2.1 Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МОО)	4 340 464,72	4 340 464,72
В том числе:		Расходы на оплату услуг по организации питания	4 340 464,72	4 340 464,72
<b>ВСЕГО</b>			<b>539 238,84</b>	<b>539 238,50</b>
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)</b>				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ	03.01.32	п.п.1.3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	18 667 331,00	17 750 162,88

"Средняя школа №8"				
В том числе:	03.01.52	Иные выплаты (погребение, единовременное вознаграждение работающим юбилярам, кроме содержащихся за счет средств субвенций ОБ)	40 000,00	40 000,00
		Услуги связи	110 011,64	110 011,64
		Оплата потребления тепловой энергии	4 174 330,00	4 132 785,44
		Оплата потребления электрической энергии	4 295 388,00	4 295 388,00
		Оплата водоснабжения и водоотведения	832 656,00	525 842,02
		Оплата за услуги по обращению с ТКО	710 161,00	390 813,92
		Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества	738 150,36	735 034,36
		Текущий ремонт	223 750,94	223 750,94
		Текущий ремонт, техническое обслуживание, техническая поддержка вычислительной техники и систем передач	649 000,00	648 936,00
		Прочее техническое обслуживание	1 923 184,21	1 912 294,60
		Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	304 996,00	304 996,00
		Другие расходы по содержанию имущества	23 000,00	23 000,00
		Сопровождение (вт. Ч. Информационное) программных продуктов	483 381,00	483 381,00
		Приобретение программного обеспечения и неисключительных(лицензионных)правнапрограмное обеспечениеибазыданных	122 321,00	122 321,00
		Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги	780 092,80	778 826,92
		Прочие услуги	1 788 608,00	1 749 016,00

		Уплата налогов, государственных пошлин и сборов, разного рода платежей	508 880,00	429 208,00
		Медикаменты, перевязочные средства и прочие изделиям медицинского назначения	84 260,00	82 599,72
		Увеличение стоимости мягкого инвентаря	178 200,00	67 887,07
		Приобретение хозяйственных товаров	602 495,05	601 600,25
		Прочее приобретение	94 465,00	92 470,00
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.52	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	88 892,60	88 892,60
		Прочие услуги	7 153,70	7 153,70
		Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	81 828,90	81 828,90
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.04	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ)	5 451 510,00	5 451 510,00
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя"	03.01.05	п.п.4.2.2. Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ) (п.п. 4.2.2.1 Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в МОО)	231 634,79	231 634,79

школа №8"				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.61	п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения)	1 579 328,00	1 579 328,00
		Оплата труда работников детских пришкольных лагерей, лагерей с Дневным пребыванием, дворовых площадок	607379,30	607379,30
		Начисления на выплаты по оплате труда	181786,49	181786,49
		Содержание в чистоте помещений, зданий	39840,00	39840,00
		Оплата за обучение	3300,00	3300,00
		Расходы на оплату услуг по организации питания	423287	423287
		Прочие услуги	46800,00	46800,00
		Услуги по страхованию	62500	62500
		Медикаменты, перевязочные средства и прочие Изделия медицинского назначения	10000	10000
		- Прочее приобретение	84435,21	84435,21
		Приобретение канцелярских товаров	25000,00	25000,00
		Приобретение хозяйственных товаров	61250,00	61250,00
		Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	33750,00	33750,00

ВСЕГО			26 018 786,39	25 101 618,27
<b>Сведения о поступлении денежных средств и исполнении мероприятий в рамках поступивших средств по иной приносящей доход деятельности</b>				
Наименование поступивших средств	Тип средств	Наименование мероприятия/расходов	Поступило, руб.	Исполнено, руб.
1	2	3	4	5
Средства по иной приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги)	04.01.00.	Средства от предпринимательской деятельности	1 444 280,00	1 226 158,89
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	690398,00	613614,10
		Начисления на выплаты по оплате труда	257721,00	164178,08
		Оплата за обучение	27900,00	27400,00
		По найму жилых помещений	54200	41400
		Суточные	9600	8700
		Прочие услуги	83270,00	53442,71
		Приобретение основных средств	85392	85392
		Прочее приобретение	235799	232032
Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат)	04.01.02	Средства от предпринимательской деятельности	84759,00	81 671,00
В том числе:		Оплата труда гражданского населения		
		Начисления на выплаты по оплате труда	15020,90	15020,90
		Приобретение основных средств	20000,00	17272,00

Средства от предпринимательской деятельности (Частичная оплата путевок в лагерь с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города)		Средства от предпринимательской деятельности	415 134,00	413 254,00
В том числе:		Расходы на оплату услуг по организации питания	368000,00	368000,00
		Прочие услуги	47134,00	45254,00
ОСТАТОК2021 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	04.13.00	Средства от предпринимательской деятельности	98 049,31	98 049,31
ОСТАТОК2021 Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат)	04.13.02	Средства от предпринимательской деятельности	30 462,82	30 462,82
Остаток 2021.финансовая, благотворительная помощь и добровольные	04.14.00	Средства от предпринимательской деятельности	770 000,00	770 000,00

пожертвован ия от сторонних организаций для б/у и а/у				
<b>ВСЕГО</b>			<b>2 842 685,13</b>	<b>2 619 596,02</b>

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для определения целей и задач на следующий учебный год администрацией школы используются результаты мониторинга и проблемно-ориентированного анализа работы школы, в котором подробно анализируются выполнение задач прошлого учебного года, выявляются факторы и причины невыполнения задач, проблемные области и намечаются действия по их устранению.