

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»  
города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 8»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
Администрации города Когалыма  
А.Н.Лаврентьева



СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
МАОУ «Средняя школа № 8»  
(протокол от 21.09.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «Средняя школа № 8»  
от 28.09.2023г. № 739

**Программа развития**

**МАОУ «Средняя школа № 8» на 2023–2028 годы**

город Когалым, 2023 год

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» города Когалыма
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего</li></ol>

	<p>образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Разработка и реализация модели современной школы в условиях формирования суверенной системы образования, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>1. Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководящего</p>

	<p>состава школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку, направленную на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>4.Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>5.Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>6. Совершенствовать управленческую модель школы.</p> <p>7.Совершенствовать работу с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>8.Участвовать в независимой оценке качества образования и совершенствовать систему внутреннего аудита.</p> <p>9. Обеспечить безопасные условия в школе для детей и сотрудников, посетителей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Достигнут следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Спроектирована «Дорожная карта» реализации проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующее ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Внедрена система работы, направленная на укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий спортивной инфраструктуры школы; создан школьный спортивный клуб.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений высшего образования.</p> <p>Достигнуты стабильные положительные результаты обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Обеспечена готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширено деятельное участие обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Достигнут рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создана системы выявления, поддержки и развития</p>

	<p>талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Осуществлено овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформировано физическое пространство школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями по соответствию «Школе Минпросвещения России».</p> <p>Развит школьный медиасервис виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы</p>
Разработчики	Александрова Е.В., директор МАОУ «Средняя школа № 8», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 10.06.2023 № 448
Сроки реализации программы развития	С июня 2023 года по август 2028 года
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Практический (этап внедрения)</li> <li>3. Обобщения и коррекции</li> </ol>
I этап Подготовительный 2023 год	Утверждение программы развития и ее подпрограмм
II этап Практический (этап внедрения) 2024-2028 годы	Реализация программы развития и ее подпрограмм
III этап Обобщающий Июнь-август 2028 года	Анализ и подведение итогов реализации программы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

<p>Управление Программой развития. Ответственные.</p>	<p>Ответственным за реализацию программы, её конечные результаты является директор школы. Программа реализуется совместными усилиями административно-управленческого аппарата и педагогического коллектива школы. По каждому из ключевых направлений назначаются лица, ответственные за его реализацию. Промежуточные результаты работы анализируются на педагогическом совете. Проводится мониторинг реализации Программы развития. мероприятий В соответствии с данными мониторинга в программу могут быть внесены корректировки.</p>
---	---

## 2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» города Когалыма. Сокращённое наименование - МАОУ «Средняя школа № 8»
ИНН	8608040562
Учредитель:	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Дата основания:	1993 год
Юридический адрес:	улица Янтарная, 11, г. Когалым, 628485 ХМАО – Югра, (Тюменской области)
Телефон, E-mail, сайт:	Телефон/факс (34667) 2-74-03. E-mail : adm-sch8@admkogalym.ru Сайт образовательной организации: <a href="https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности серия 86Л01 № 0001577 № 2350 от 22.10.2015
Приложение к лицензии	Серия 86П01 № 0005975 к лицензии № 2350 от 22.10.2015
Краткие сведения о структуре образовательной организации	По результатам лицензирования в 2015 году имеет бессрочное право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки

	<p>(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования; школа аккредитована на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования до 26 апреля 2027 года. Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях (1-4 классы в здании по ул. Дружбы народов, 24, 5-11 классы в здании по ул.Янтарная, 11). Филиалов у школы нет.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>В школе реализуются программы начального, основного и среднего общего уровней образования. На уровне начального общего образования реализуются программы углубленного изучения математики. На уровне основного общего образования – математики, химии, биологии, физики, английского языка. Работают профильные классы/группы МЧС. На уровне среднего общего образования работают классы (группы) профильной направленности с углубленным изучением отдельных предметов: математики, физики, биологии, химии, обществознания, информатики, истории, реализуются индивидуальные учебные планы.</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, кружки, спортивные секции дополнительного образования для всех возрастных групп обучающихся. Создание в школе системы дополнительного образования, учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.</p> <p>На декабрь 2022 года дополнительное образование представлено 31 кружком и секцией художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности. Развивается сетевое взаимодействие с центром ДО г. Радужный.</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 2 дошкольные организации, 1 образовательная организация, музейно-выставочный центр, культурно-выставочный центр Русского музея. В зоне ближайшего действия расположены МАУ «Спортивная школа «Дворец спорта», СЦ «Юбилейный», МБУ «Централизованная библиотечная система», ТРЦ «Галактика».</p> <p>Налажены партнерские взаимоотношения с БУ</p>

	<p>«Когалымским политехническим колледжем. В рамках взаимодействия организуются совместные профпробы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, Дни открытых дверей, творческие мероприятия и спортивные соревнования.</p> <p>Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Совместно с МБУ «Централизованная библиотечная система» проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>Активное сотрудничество ведется с музейно-выставочным центром, культурно-выставочным центром Русского музея, в том числе, по программе «Пушкинская карта».</p> <p>Познавательные экскурсии, мастер-классы, акции различной направленности, просмотр социально-значимых кинофильмов организовано во взаимодействии с ТРЦ «Галактика».</p> <p>На данный момент организация полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать современную цифровую инфраструктуру, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. В школе работает медицентр на базе школьной библиотеки, оснащенной ПК с выходом в интернет. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть; во всех учебных кабинетах и дополнительных помещениях имеется доступ к сети Интернет.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>В школе обучаются 1534 учащихся.</p> <p>Из них на ступени начального общего образования -698 учащихся (26 классов, средняя наполняемость классов – 27 человек), основного общего образования - 651 учащихся (24 классов, средняя наполняемость классов -27 человек), среднего общего образования - 141 учащихся (5 классов, средняя наполняемость классов - 28 человек), СКК-44 (3 класса, средняя наполняемость классов -14 человек).</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии</p>	<p>В школе работает 144 чел.</p> <p>Количество педагогических и руководящих работников - 97 чел., из них педагогов – 88 чел., руководящих работников - 9 чел.</p> <p>Из них:</p>



<p>профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мужчин – 19 чел. и женщин - 125 чел.;</li> <li>- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 14 чел.;</li> <li>- от 30 до 35 лет -10 чел.,</li> <li>- имеющих статус молодых специалистов – 3 чел</li> <li>- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) – 39 чел.</li> </ul> <p>Средний возраст – 40,2          Высшее образование – 93,8%          Средне-специальное – 6,1%          Стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 3 лет- 9 чел;</li> <li>- от 3 до 5 – 8 чел.;</li> <li>- от 5 до 10 – 10 чел.;</li> <li>- от 10 до 20 – 17 чел.;</li> <li>- от 20 до 35 лет- 38 чел.;</li> <li>- более 35 лет – 15 чел.</li> </ul> <p>Имеют категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшую-44%;</li> <li>- первую -19%;</li> <li>- соответствие занимаемой должности- 20%;</li> <li>- не имеют категории -15%.</li> </ul> <p>Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» или «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 17 чел.;</li> <li>- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел;</li> <li>- Звание: «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - 4 чел.;</li> <li>- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;</li> <li>- Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа –Югры – 4 чел.;</li> <li>- Медаль «Ветеран труда» - 1 чел.;</li> <li>- Нагрудный знак лауреата конкурса Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Педагог-Югры» - 1 чел.</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>Учебные занятия проводятся в две смены. (1372 чел., 90% обучаются в первую смену). Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-5 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 6-11 классов. Количество недель обучения – 34. Для 1-х классов- 33 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

По результатам самодиагностики школа набрала 115 баллов из 149 (77%), что соответствует базовому уровню модели «Школа Минпросвещения России». Почти в каждом из направлений модели «Школа Минпросвещения России», за исключением направления «Школьный климат» (9 из 9 баллов), есть нерешенные или частично решенные вопросы. На решение этих вопросов, с целью достижения полного уровня соответствия значениям модели «Школа Минпросвещения России» и направлена Программа развития.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	31 балл набрано из 36- средний уровень	Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, через совершенствование сложившейся в школе системы обучения учащихся, расширение спектра программ внеурочной деятельности, обновление материально-технической базы, организацию сетевой формы реализации образовательных программ, повышение квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

2	Воспитание	15 баллов набрано из 21 – базовый уровень	Разработано положение об организации внутришкольного пространства. Развита активная деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений. Рост количества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся Расширена деятельность школьного медиацентра.
3	Творчество	14 баллов набрано из 29 - базовый уровень	Создана система выявления, поддержки и развития талантливых детей. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнёрами

4	Профориентация	10 балла набрано из 18- средний уровень	Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности через внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, систему профильных элективных курсов, оборудование тематических классов, профобучение девятиклассников на базе колледжа, участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
5	Здоровье	10 баллов набрано из 22 - базовый уровень	Созданы условия для укрепления здоровья, учащихся через повышение уровня психологической комфортности в школе, создание школьных спортивных клубов, максимальный охват школьников ВФСК «ГТО»
6	Учитель. Школьные команды	10 баллов из 18 –базовый уровня	Обеспечены условия для повышения квалификации управленческой команды, повышения квалификации педагогических работников по наставничеству, получения педагогами поддержки региональных методистов
7	Школьный климат	9 баллов из 9 – полный уровень соответствия	Совершенствована работа психолого-педагогической службы в соответствии с критериями «Школы Минпросвещения России»
8	Образовательная среда	16 баллов из 18 –высокий уровень	Совершенствована информационная система управления и организации образовательного процесса.

### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей программы развития школы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки педагогических работников (63 % педагогов имеют высшую и первую категорию)	Большой процент педагогов пенсионного возраста, нагрузка у учителей составляет в среднем 1,7 ставки вследствие нехватки педагогических кадров	Развивается система повышения престижа учительской профессии	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть, реализуются индивидуальные учебные планы	Сложность комплектования профильных групп с углубленным изучением предмета из-за недостаточного количества учащихся старшей СОО	Развитие профильного обучения и его профориентационной составляющей	Недостаточность ресурсов для создания оптимальных условий в связи с демографическим спадом, бюджетным финансированием и кадровым дефицитом
Развита проектно-исследовательская деятельность учащихся как групповая, так и	Небольшой процент участников научно-исследовательских мероприятий муниципального, регионального и всероссийского	Учащиеся школы-активные участники интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий различных уровней	Отсутствие кадров с научными степенями, Зависимость от бюджетного

индивидуальная	уровней		финансирования в условиях нестабильности
Школа обеспечивает доступность получения общего и дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Здания школы не соответствуют современным требованиям к доступной среде	Школа максимально уделяет внимание детям с ОВЗ и инвалидность, семьям, находящимся в социально-опасном положении	Возрастает количество детей с ОВЗ и инвалидностью, а также семей, находящихся в социально-опасном положении
Педагоги ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах и проектах различного уровня	Не все педагоги понимают важность участия в профессиональных конкурсных мероприятиях	Создана результативная система сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах и проектах	Проблема большой нагрузки приводит к быстрому профессиональному выгоранию педагога, нежелание выпускников педвузов продолжать профессиональную деятельность в школе
Создана система школьного ученического самоуправления.  Ученики школы-активные участники социальных проектов	Отсутствие помощника директора по воспитанию	Расширение возможностей для детей в связи с организацией РДДМ и реализацией различных проектов.  Развитие информационно-коммуникационных технологий и расширение информационного пространства	Интернет - зависимость и кибербуллинг среди школьников.
Опыт организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Неприятие некоторыми педагогами дистанционной формы обучения, сложности в освоении информационно-коммуникационных технологий и систем. Необходимость постоянной модернизации имеющихся технических средств обучения.	Внедрение дистанционного обучения позволяет обеспечить доступность получения образования для учащихся независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению.	Несоответствие имеющихся технических средств необходимым современным требованиям.

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы: положительное влияние окажут:**

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов;

Опыт реализации индивидуальных учебных планов;

Сложившаяся система организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;

Опыт организации дистанционного обучения;

Опыт сотрудничества педагогов с учащимися и их семьями.

**Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски мотивируют на:**

- более активное привлечение молодых педагогов в образовательную организацию;
- системную методическую и психологическую поддержку вновь принятых педагогов, развитие системы наставничества;
- совершенствование профориентационной работы;
- совершенствование материально-технической базы школы и школьного пространства;
- создание более продуктивной системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **4. Концепция программы развития**

##### **Цели программы развития:**

Разработка и реализация модели современной школы в условиях формирования суверенной системы образования, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.

##### **Задачи программы развития:**

Разработка и реализация модели современной школы в условиях формирования суверенной системы образования, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся.

1. Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководящего состава школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку, направленную на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

5. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Совершенствовать управленческую модель школы.
7. Совершенствовать работу с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
8. Участвовать в независимой оценке качества образования и совершенствовать систему внутреннего аудита.
9. Обеспечить безопасные условия в школе для детей и сотрудников, посетителей.

#### Миссия школы:

- развитие образованного, конкурентноспособного выпускника, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- обеспечение профессионального развития педагогов и администрации школы своевременной методической подготовкой, нацеленной на достижение образовательных результатов;
- развитие системы работы с семьей в рамках направления «школа для ребенка и для всей семьи»;

При реализации программы основные изменения, проводимые в школе, будут касаться условий организации образовательного процесса и структуры управления.

Изменения в образовательной деятельности – совершенствование содержания образования, информатизации образовательной среды, изменение организации учебно-воспитательного процесса с учетом введения ФГОС и ФОП на всех уровнях образования.

Направление анализа	1. Знание: качество и объективность.
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 3. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 4. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Усовершенствованная материально-техническая база: 1. учебно-наглядные средства; 2. учебная техника; 3. технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом; 4. специализированная мебель и оргсредства.
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	Заключение соглашений с другими образовательными учреждениями о проведении совместных научно-практических конференций, семинаров, рабочих встреч, круглых столов, вебинаров, мастер-классов, проектных сессий, презентационных зон, публичных площадок, открытых лекций, совершенствование и апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий.
Руководитель проектной группы	Файзулина И.С., заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ во внеурочное и урочное время. 3. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Администрация школы проводит мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, результатов развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора



Направление анализа	2. Воспитание
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.</li> <li>2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</li> <li>3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</li> <li>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</li> <li>5. Организовать работу, направленную на расширение представления, обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</li> <li>6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</li> <li>2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>3. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</li> <li>5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</li> <li>6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>8. Сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>9. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>10. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности</li> </ol>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе</li> <li>2. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений</li> <li>3. Расширение функциональных опций медиацентра</li> <li>4. Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)</li> <li>5. Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Создание общей концепции организации внутришкольного пространства</li> <li>7. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей</li> <li>8. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Филатова М.В., заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России».</li> <li>2. Провести выборы Совета РДДМ «Движение первых»</li> <li>3. Организовать общешкольный совет родителей.</li> <li>4. Организовать центр детских инициатив, координатор и инициатор направлений воспитательной работы.</li> <li>5. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</li> <li>6. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>7. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>8. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции;</li> <li>9. Увеличение процента родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания детей;</li> <li>10. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет учащихся, Совет РДДМ «Движение первых», Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития школы. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета обучающихся, Совета РДДМ «Движение первых», публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора</p>

Направление анализа	3. Творчество
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета);</li> <li>3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</li> <li>4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом МАОУ «Средняя школа № 5», «Точкой роста» МАОУ «Средняя школа № 3», Когалымским политехническим колледжем, СКК Галактика, ведущими предприятиями города;</li> <li>5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов;</li> <li>6. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров;</li> <li>7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;</li> <li>2. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;</li> <li>3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</li> <li>4. Снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.</li> <li>5. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>6. Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета);</li> <li>7. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</li> <li>8. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом МАОУ «Средняя школа № 5», «Точкой роста» МАОУ «Средняя школа № 3», Когалымским политехническим колледжем, СКК Галактика, ведущими предприятиями города;</li> </ol>

	<p>9. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в НПК за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров;</p> <p>10. Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря</p>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</li> <li>2. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития</li> <li>3. Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа)</li> <li>4. Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования</li> <li>5. Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности</li> <li>6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, объединений не менее, чем 6 направленностей</li> <li>7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>8. Проведение мониторинга занятости, обучающихся во внеурочное время</li> <li>9. Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей</li> <li>10. Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>11. Развитие партнёрской сети из предприятий города, образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организации и для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей</li> <li>12. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Филатова М.В., заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование;</li> <li>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности;</li> <li>3. направлений объединений дополнительного образования;</li> <li>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия;</li> <li>5. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей;</li> <li>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>7. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития школы. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
<b>Направление анализа</b>	<b>4.Профориентация.</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;</li> <li>- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> </ul>

	1. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда;</li> <li>- повысить мотивацию учащихся к труду;</li> <li>- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>- создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>- владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>- активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</li> </ul>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации</li> <li>- Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса</li> <li>- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</li> <li>- Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>- Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>- Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>- Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания</li> <li>- Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Копытова Т.Н., заместитель директора по УВР

<p>Целевые индикаторы результативности реализации</p>	<p>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;          Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН и Когалымского политехнического колледжа;          Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>
<p>Система оценки результатов и контроля за реализацией</p>	<p>Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года.          Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
<p><b>Направление анализа 5. Здоровье</b></p>	
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно- воспитательной работы;</li> <li>2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания детей;</li> <li>3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</li> <li>4. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</li> <li>5. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</li> <li>6. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</li> <li>7. Создание условий для формирования у детей и подростков культуры питания.</li> <li>8. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>9. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;</li> </ol>

	10. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>2. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>4. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</li> <li>5. Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>6. Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>7. Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).</li> <li>8. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</li> <li>9. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</li> <li>10. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</li> <li>11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.</li> <li>12. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> </ol>
Сроки реализации	2023-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение мероприятий по реализации программы здоровьесбережения</li> <li>2. Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся</li> <li>3. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, ПАВ</li> <li>4. Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и т.п.)</li> <li>5. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</li> <li>6. Обеспечение доступности инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</li> <li>7. Организация и проведение массовых культурно-спортивных мероприятий</li> <li>8. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</li> <li>9. Повышение эффективности деятельности школьного спортивного клуба</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Филатова М.В., заместитель директора по УВР



Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), повысивших знания по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.</li> <li>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</li> <li>4. Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>5. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.</li> <li>6. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>7. Повышение эффективности деятельности школьного спортивного клуба.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет образовательной организации Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>

## **5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования (реализация модели «Школа полного дня»)**

*Школа полного дня (организация образовательного процесса в 1-у смену, школа полностью обеспечена ресурсами).*

Цель создания «Школы полного дня»: создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;

- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства
- оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

Модель содержит описание особенностей реализации образовательной программы ООО школы с учетом восьми магистральных направлений в рамках урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Направление	Цель	Вид деятельности
<b>Знание</b>	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
<b>Воспитание</b>	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность, внеклассная работа
<b>Творчество</b>	Создание условий для всестороннего развития обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, внеклассная работа

<b>Здоровье</b>	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность, внеклассная работа
<b>Профориентация</b>	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Учитель. Школьные, команды</b>	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Образовательная среда</b>	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Школьный климат</b>	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная дополнительное образование, урочная деятельность, внеклассная работа

Образовательный процесс в МАОУ «Средняя школа № 8» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); программу формирования

универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МАОУ «Средняя школа № 8», а также в которых школа принимает участие в учебном году, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС.

Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МАОУ «Средняя школа № 8» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ

внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах.

ООП на всех уровнях образования в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 6-11 классах в рамках профориентационной работы проводится курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы совместно с Когалымским политехническим колледжем) и «Будущий профессионал» (договор о сотрудничестве с АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

## 6. Модель управления школой

### 6.1. Управляющий орган

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Средняя школа № 8» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников МАОУ «Средняя школа № 8», Методический совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относятся принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Управляющий совет как коллегиальный орган управления школы, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МАОУ «Средняя школа № 8».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создан методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляет свою работу с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта. Созданы предметные методические объединения учителей-предметников. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные

технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

В методической работе используются следующие методы и формы: -общеобразовательные формы методической работы (работа по единой методической теме, педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения, методические выставки, стенгазеты, бюллетени);

- групповые формы методической работы (методические объединения, творческие микрогруппы педагогов, групповое наставничество, взаимопосещений занятий и внеклассных воспитательных мероприятий);

- индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Родительские комитеты школы являются представителями родительской общественности. В классах создаются родительские комитеты.

## 6.2 Штатное расписание

№п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги организаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1.	Знание: качество и объективность	Директор, заместители директора по УВР	Учителя- предметники	-	-
2.	Воспитание	Директор, заместители директора по УВР, Советник директора по воспитанию	Классные руководители, учителя-предметники	Социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги ДО, педагог-психолог,	-

				библиотекарь	
3.	Творчество	Заместители директора по УВР	Учителя- предметники, классные руководители,	педагоги дополнительного образования	-
4.	Профориентация	Директор, заместители директора по УВР	Учителя- предметники, классные руководители	Социальный педагог, библиотекарь	-
5.	Здоровье	Заместители директора по УВР	Учителя- предметники, классные руководители	Социальные педагоги, педагоги – психологи, школьный фельдшер, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьюторы	
6.	Учитель. Школьные команды	Директор, заместители директора по УВР	Руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители.	-	-
7.	Школьный климат	Директор, заместители директора по УВР	Учителя- предметники	Социальные педагоги, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы	-
8.	Образовательная среда	Директор, заместители директора по УВР	Учителя- предметники	-	Завхоз, комендант



### 6.3 Социальные партнёры школы

1	МАОУ «СОШ № 5», «Кванториум»	Организация дополнительного образования 5 по дополнительным общеобразовательным программам	Взаимная договоренность о сотрудничестве сентябрь 2022г.
2	Автономное учреждение ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» г. Радужный Кванториум»	Реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «3D Моделирование»	Договор № 16/01/2022-р от 11.01.2022г «О сетевой форме реализации образовательной программы»; Договор № 286/09/2022-р от 05.09.2022г. «О сетевой форме реализации образовательной программы»
3	МАУ «Культурно-досуговый комплекс «АРТ-Праздник»	Организация досуговой деятельности и внеурочной занятости	Договор «01-06/23 от 01.06.2023г. «О предоставлении билетов»
4	МАУ «Музейно-выставочный центр» г. Когалыма	Организация досуговой деятельности и внеурочной занятости	Договор №46/М от 23.05.2023г. «О предоставлении музейных услуг»
5	ООО «Спортивно-культурный комплекс (ООО «Галактика»)	Проведение мастер-классов и экскурсий	Договор №23 СКК037 от 17.02.2023г. «О предоставлении услуг на территории Океанариума и Оранжереи СКК «Галактика»
6	Автономная некоммерческая организация «Театрально-культурный центр «Мираж»	Посещение спектаклей, досуговых программа	Договор №3ЛР23 от 02.06.2023г. «О предоставлении билетов» Договор №8ЛР23 от 23.06.2023г. Договор № 16/01/2022-р о сетевой форме реализации образовательной программы от 11.01.2022г.;
7	ФГБУК «Государственный академический Малый театр России (ГАМТ России)	Посещение спектаклей, мастер-классов, Дни открытых дверей, знакомство с профессиями	Договор №11-217 от 24.09.2023г. «О предоставлении билетов»
8	АНО «Центр развития тенниса»	Проведение интерактивных	Договор №23ЦРТ/15 от 02.10.2023г.

		познавательных программа «Азбука тенниса»	«О предоставлении слуги»
9	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Проведение встреч, конкурсов, акций	Взаимная договоренность о сотрудничестве
10	БУ «Когалымский политехнический колледж»	Проведение встреч, Дней открытых дверей, профпроб	Взаимная договоренность о сотрудничестве
11	МАО ДО «Дворец Спорта»	Проведение соревнований, ГТО	Взаимная договоренность о сотрудничестве
12	ТПП «Когалымнефтегаз», ТПП «Повнефтегаз»	Экологические акции, экскурсии	Взаимная договоренность о сотрудничестве

## 7. Информационное обеспечение развития школы

Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, интерактивными досками и средствами для печати и сканирования, во всех кабинетах имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Библиотека оборудована 10 ноутбуками с доступом в Интернет, средством для печати и сканирования, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для автоматизации управленческой деятельности и образовательным процессом учреждение работает в системе ГИС «Образование», что обеспечивает:

- Функционирование единой цифровой образовательной среды.

Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Автоматизированную поддержку управления образовательной деятельностью.
- Сбор, передачу, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности.
- Реализацию возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
- Предоставление муниципальных услуг.
- Информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

- Безопасность персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует школьный сайт <https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Школьный сайт выполняет различные функции:

Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.

Взаимодействие с родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows;
- Офисный пакет MS Office;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

## 8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Для занятий физической культурой и спортом в школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Объекты спорта:

- Спортивный зал, 24x12 м (1 ед.) 288м<sup>2</sup>
- Спортивный зал, 11,9x27,8 м (2 ед.) 569м<sup>2</sup>
- Малый зал, 6,05x17,65 м (1ед) 106,7м<sup>2</sup>
- Помещение спортивного назначения (4 ед)
- Плоскостные спортивные сооружения площадью 3962м<sup>2</sup> используются для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний период на открытом воздухе и включают в себя:
  - беговую дорожку;
  - баскетбольную площадку;
  - площадку для игры в минифутбол;
  - уличную спортивную площадку круглогодичного использования площадью 525 м<sup>2</sup>;
  - площадку для проведения подвижных игр.
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской, одиночный окоп.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Практические занятия по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах проводятся на полосе препятствий.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением

На пришкольной территории находятся плоскостные спортивные сооружения, спортивные площадки и полоса препятствий. Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются:

№	Типы кабинетов	Количество кабинетов
1.	Кабинеты начальных классов	27
2.	Кабинеты русского языка и литературы	6
3.	Кабинеты математики	7
4.	Кабинеты информатики	2
5.	Кабинеты иностранного языка	7
6.	Кабинет истории и обществознания	4
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с предметной лабораторией	2
11.	Кабинет биологии с предметной лабораторией	1
12.	Кабинет ОБЖ	1
13.	Мастерская по обработке металла	1
14.	Мастерская по обработке древесины	1
15.	Комбинированные мастерские	1
16.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке ткани)	2
17.	Кабинет обслуживающего труда (мастерская по обработке пищевых продуктов)	1
18.	Студия для занятия танцами	2
19.	Спортивный зал	3
20.	Малый спортивный зал	1
21.	Кабинет педагога-психолога	2
22.	Логопункт	3
23.	Кабинет социального педагога	2
24.	Кабинет ПДД	2

**Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:**

- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинские и процедурные кабинеты.
- Общественное питание: столовая на 160 мест, столовая на 230 мест.
- Объекты физической культуры и спорта: большие и малые спортивные залы, спортивные площадки, помещения спортивного назначения.

- Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовые.
- Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.
- Досуг, быт и отдых: библиотеки, актовые залы на 180 и 160 посадочных мест.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями:

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Контрольные показатели:

общий книжный фонд – 73436 экземпляров, в том числе:

- литература-33539 экз.;
- учебники - 39897 экз.;
- компьютерные диски- 76 экз.;
- обеспеченность учебниками - 100%.

## 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Достигнут следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Спроектирована «Дорожная карта» реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
- Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующее ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Внедрена система работы, направленная на укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий спортивной инфраструктуры школы; создан школьный спортивный клуб.
- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений высшего образования.
- Достигнуты стабильные положительные результаты обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- Обеспечена готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширено деятельное участие обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
- Достигнут рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Созданы системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
- Осуществлено овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформировано физическое пространство школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями по соответствию «Школе Минпросвещения России».
- Развита школьная медиасреда виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы
- Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Развита управленческая модель школы

## 10. Дорожная карта реализации Программы развития:

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия*	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
<b>Задача 1.</b> Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия			Александрова Е.В. - директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи 1)	
<p style="text-align: center;"><u>Мероприятие 1.1.</u></p> <p>Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)</p>	2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления Образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор	Александрова Е.В.
<p style="text-align: center;"><u>Мероприятие 1.2</u></p> <p>Прохождение самодиагностики в электронном виде.</p>	2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Директор	Александрова Е.В.
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:</b> «знание», «воспитание», «творчество», «профорientация», «здоровье», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>				
<p><b>Задача 2.</b> Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p>			Александрова Е.В. –директор (руководитель рабочей группы пореализации задачи)	

Мероприятие 2.1 Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	2023	Команда создана, приступила к работе	Приказ о создании школьной команды	Директор	Александрова Е.В.
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	2023	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Эскаева С.И.
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов Показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствию необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Эскаева С.И. Грунина С.А. Коробова А.А. Файзулина И.С. Копытова Т.Н. Бахматов Ю.Д. Жерикова Е.А. Филатова М.В.
Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	2023	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Эскаева С.И. Грунина С.А. Коробова А.А. Файзулина И.С. Копытова Т.Н. Бахматов Ю.Д. Жерикова Е.А. Филатова М.В.
Мероприятие 2.5. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках	2023	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Эскаева С.И. Грунина С.А. Коробова А.А.



Программы.					Файзулина И.С. Копытова Т.Н. Бахматов Ю.Д. Жерикова Е.А. Филатова М.В.
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи</b>					
<b>2: «знание», «воспитание», «творчество», «профорентация», «здоровье», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</b>					
<b>Задача 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</b>				Александрова Е.В. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<b>1. Знание: качество и объективность</b>					
<u>Мероприятие 3.1.</u> Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ: -мониторинг образовательных запросов на сетевое взаимодействие; -поиск партнеров-предприятий для организации сетевого взаимодействия; - реализация программы сетевого взаимодействия	2027	Диагностика Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Александрова Е.В.
<u>Мероприятие 3.2.</u> Расширение программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	2024	Мониторинг (Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов)	Новые рабочие программы по внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР	Жерикова Е.А. Филатова М.В. Файзулина И.С.
<u>Мероприятие 3.3.</u> Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников по	2023	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы	Удостоверения о прохождении КПК	Заместители директора по УВР	Эскаева С.И. Грунина С.А. Фомина Т.П.

организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		повышения квалификации по данному направлению (100%)			
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.1.- 3.3.: Магистральное направление «Знание: качество и объективность».</b></p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов и более</p> <p>Реализация сетевой формы образовательных программ</p> <p>100% повышение квалификации руководящих и педагогических работников в области получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p>					
<b>2. Воспитание</b>					
<p><u>Мероприятие 3.4.</u> Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств</p>	2024	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств	Управляющий совет МАОУ «Средняя школа №8», Совет обучающихся, заместители директора	Филатова М.В. Жерикова Е.А.
<p><u>Мероприятие 3.5.</u> Социальный проект «Создай гимн школы! Войдив историю школы!»</p>	2024	Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель	Гимн школы (стихотворный текст и музыка)	Управляющий совет МАОУ «Средняя школа №8»,	Филатова М.В. Жерикова Е.А.

				Совет обучающихся, заместители директора по УВР	
<u>Мероприятие 3.6.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»	2023	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков проекта «Орлята России», сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в кабинетах классных руководителей.	Заместитель директора по УВР	Жерикова Е.А.
<u>Мероприятие 3.7.</u> Введение штатной единицы - советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	2025	Введена должность советника	Штатное расписание	Директор	Александрова Е.В.
<u>Мероприятие 3.8.</u> Оформление уголка «Большой перемены», РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»; комнаты детских инициатив	2023	-Анкетирование обучающихся по вопросу организации внутреннего пространства уголков. -Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	Уголки «Большая перемена», РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»; комната детских инициатив	Заместители директора по УВР	Филатова М.В. Жерикова Е.А.

**Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.4-3.8:**

Магистральное направление «Воспитание»

Разработка положения об организации внутришкольного пространства.

Наличие гимна школы.

Участие в реализации проекта «Орлята России».

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Наличие уголка «Большой перемены», РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России».

**3. Творчество**

<p><u>Мероприятие 3.9.</u> Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, городским кванториумом, «Точкой роста», ведущими предприятиями города</p>	<p>2025</p>	<p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущими предприятиями города</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Файзулина И.С. Жерикова Е.А. Филатова М.В.</p>
<p><u>Мероприятие 3.10.</u> Создание условий для использования мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p>	<p>2026</p>	<p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями для использования мобильных учебных комплексов</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>	<p>Директор</p>	<p>Александрова Е.В.</p>

**Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.9-**

**3.10: Магистральное направление «Творчество»**

Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, городским кванториумом, «Точкой роста», ведущими предприятиями города.

Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, библиотечный комплекс и др.).

**4. Профориентация**

<p><u>Мероприятие 3.11.</u> Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические классные часы</p>	<p>2026</p>	<p>Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности: «Путешествие с</p>	<p>Профориентационные программы внеурочной деятельности</p>	<p>Заместители директора по УВР Руководители школьных</p>	<p>Эскаева С.И. Груниа С.А. Коробова А.А. Файзулина И.С. Копытова Т.Н.</p>
---	-------------	---	---	---	--

		<p>Физиконом», «Рассказы Химилы», «Молекула жизни», «Юный химик», «Компьютерный гений», «Финансовая грамотность», «Инициативное бюджетирование» - «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информационной безопасности. - «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения. «Россия-мои горизонты»</p>		МО	Бахматов Ю.Д. Жерикова Е.А. Филатова М.В.
<p><u>Мероприятие 3.12.</u> Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"</p>	2024	<p>Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне</p>		Советник директора, педагоги ДОП образования	.
<p><u>Мероприятие 3.13.</u> Соглашение с предприятиями - партнерами, организациями, представляющими площадку для организации профориентации</p>	2025	<p>Реализация обучающимся возможности получить специальное образование</p>	Соглашение с БУ «Когалымский политехнический колледж», с предприятиями-партнерами	Советник директора, педагоги ДОП образования	.

<u>Мероприятие 3.14.</u> Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	2028	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне		Советник директора, педагоги ДОП образования	
<u>Мероприятие 3.15.</u> Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	2028	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне		Советник директора, педагоги ДОП образования	
<u>Мероприятие 3.16.</u> Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов - прохождение КПК педагогами - внедрение направления в систему наставничества, тьюторства	2027	Повышение квалификации, обучение, расширение форм наставничества	-Удостоверения о прохождении КПК -Приказ по школе	Заместитель директора по УВР	Эскаева С.И.
<u>Мероприятие 3.17.</u> Внедрение системы профильных элективных курсов	2023	Реализация профориентационных рабочих программ элективных курсов: «Английский для юристов», «Искусственный интеллект» -элективный курс для учащихся 10-11 классов	Программы профильных элективных курсов	Заместители директора по УВР Руководители школьных МО	Эскаева С.И. Коробова А.А. Файзулина И.С. Копытова Т.Н. Бахматов Ю.Д.

**Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.11-3.17:**

Магистральное направление «Профориентация»

-Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы и профильных элективных курсов. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжа, предприятий –партнеров. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме

«Лаборатория будущего», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

### 5. Здоровье

<p><u>Мероприятие 3.18.</u> Повышение эффективности деятельности школьных спортивных клубов, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования</p>	<p>2024</p>	<p>Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых спортивно-массовых мероприятий: соревнований, спартакиад, олимпиад по различным видам спорта, включая национальные виды спорта); <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта).</p>	<p>Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО</p>	<p>Бахматов Ю.Д.</p>
<p><u>Мероприятие 3.19.</u> Организация получения более 30% обучающихся знака ВФСК «ГТО» - Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей - подготовка к сдаче ГТО <i>в рамках школьных спортивных клубов или кружка «ГТО - с игрой»</i></p>	<p>2025</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>Значки ВФСК «ГТО» и удостоверения</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Бахматов Ю.Д.</p>

<p><u>Мероприятие 3.20.</u> Разработка единого Календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий</p>	2023	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Заместители директора по УВР	Жерикова Е.А. Филатова М.В. Бахматов Ю.Д.
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.19-3.20:</b> Магистральное направление «Здоровье» Обеспечение не менее 5 видов спорта в школьных спортивных клубах (по видам спорта). Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>					
<p><b>6.Учитель. Школьная команда</b></p>					
<p><u>Мероприятие 3.21.</u> Составление перспективного плана повышения квалификации работников по программам из Федерального реестра</p>	2025	<p>Работники школы успешно прошли ККпо программам из Федерального реестра в области работы по следующим направлениям: - единое штатное расписание -наставничество -инструментарий ЦОС</p>	Удостоверения о прохождении КПК	Заместители директора по УВР	Эскаева С.И. Грунина С.А.
<p><u>Мероприятие 3.22.</u> Повысить количество педработников, взаимодействующих с региональными методистами: -Организация на базе школы /онлайн методическую региональную конференцию с участием региональных методистов. -Включение в состав региональных методических объединений опытных</p>	2024	<p>Более 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов</p>	Справка	Заместители директора по УВР	Эскаева С.И. Грунина С.А.



учителей – методистов ОО					
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.21 и 3.22:</b> Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда».</p> <p>Организовано методическое сопровождение педагогов региональными методистами.</p> <p>Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из Федерального реестра.</p>					
<p><b>8. Образовательная среда, создание условий</b></p>					
<p><u>Мероприятие 3.23.</u> Подключение ОО к беспроводному высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p>	2025	Получение доступа к беспроводному высокоскоростному интернету на территории школы	Договор с ПАО «Ростелеком»	Заместитель директора	Коробова А.А.
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3.23:</b> Магистральное направление «Образовательная среда, создание условий» Наличие беспроводного высокоскоростного интернета с фильтрацией контента на территории школы.</p>					

