

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным
изучением отдельных предметов» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа №8»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предпрофильной подготовки в МАОУ «Средняя школа №8 с углублённым изучением отдельных предметов (далее - школа).

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в 9 классе в целях комплексной психолого-педагогической подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1.Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2.Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы; расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1 Система предпрофильного обучения включает в себя следующие комплексные мероприятия:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору (предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных); использование методов активного обучения на курсах по выбору; проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

- зачисление в десятый профильный класс на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- проведение обучения девятиклассников вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования; обучение учащихся в малых группах; обучение в одной группе учащихся разных школ;
- введение краткосрочных (17часовых) и долгосрочных (34 часовых) курсов предпрофильной подготовки;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов: в течение учебной недели, четверти, года- при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- оценка результатов работы учителя и учащихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка	
Курсы по выбору	68 часов
Информационная работа. Профконсультирование Профориентационная работа	34 часа

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы должны носить как краткосрочный, так и долгосрочный, а также чередующийся характер, представлять учебные модули (17 часов или 34 часа).

4.6. Содержание курсов по выбору должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов

деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. **Методическое обеспечение** курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. **Организация занятий курсов по выбору** в девятом классе может осуществляться в рамках двух модулей:

а) внутришкольная организация;

б) сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями города на договорной основе.

4.10. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективном курсе.

4.11. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

- выпускникам основной школы, необходимо сдать не менее четырёх экзаменов: два экзамена обязательных (письменных): русский язык и алгебра, и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем;
- наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, оформляются в виде «Портфолио».

5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную Подготовку

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий

предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

6. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

6.4. Положение о предпрофильной подготовке;

6.5. Журнал учёта занятий курсов по выбору;

6.6. Зачётный документ для учащихся, фиксирующий перечень курсов по выбору;

6.7. Учебный план предпрофильной подготовки;

6.8. Программы курсов по выбору;

6.9. Расписание курсов по выбору;

Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.