

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019-2020 учебный год
(2020 финансовый год)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2019-2020 учебный год (2020 финансовый год)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Юридический адрес: 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

Руководитель образовательного учреждения: Александрова Екатерина Викторовна

Аккредитация: Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

Лицензия: Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

Миссия школы: создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Стратегическая цель деятельности школы: создание условий по переводу образовательной организации в новое качество, отличающееся высокой эффективностью образовательной деятельности, отвечающей растущим запросам потребителей образовательных услуг, создающей условия для повышения качества образовательных услуг, обеспечения личной и социальной успешности обучающихся, конкурентоспособности выпускников МАОУ «Средняя школа №8» в национальном (российском) и международном образовательных пространствах.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования для всех категорий обучающихся посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации вариативных образовательных программ основного и дополнительного образования, предпрофильной и профильной подготовки, реализации ДП МБ
3. Разработать программы естественно-научного и технического профилей.
4. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
5. Обновить и развивать инфраструктуру школы в целях обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся через социальное партнёрство с градообразующими предприятиями города, Школьной Лигой РОСНАНО.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год- школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С 01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе. Ежегодно студенты программы Международного бакалавриата успешно сдают международные экзамены, получают Свидетельства по изучаемым предметам и Дипломы при прохождении курса полной программы.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С 2014 года школа реализует на старшей ступени обучения индивидуальные учебные планы.

С 01.09.2017 года началось сотрудничество с МЧС России по г.Когалыму. Открыт кадетский класс МЧС.

ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»

1996, 1997, 1998 годы - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

2006 год - обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

2006год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

2007 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

2007год - победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

2008 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

2008 год - Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009** году образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание **Лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание **Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа».**

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

2010 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения».**

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

2011 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования».**

2011 год - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО –Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»»**

2012 год – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

2012 год – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

2012 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

2014 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**

В **2014 году** школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

В **2015** году образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

В **2016** году на основании предложения органа исполнительной власти города Когалыма школа включена во **Всероссийский Реестр «Книга почета»**.

2016 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»** Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России».

В **2017, 2018, 2019** г.г. образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

Ежегодно школа награждается Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации города за значительный вклад в развитие олимпиадного движения, высокие показатели уровня подготовки обучающихся школы к интеллектуальным состязаниям.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Школа располагается в двух корпусах по адресам: Дружбы народов, 24 (1-4 классы), ул. Янтарная, 11 (5-11 классы).

Разработана необходимая нормативная база, позволяющая реализовывать лицензионную деятельность в полном соответствии с законодательной базой РФ. В школе разработаны локальные акты (положения), регулирующие работу школы в области организации системы внутришкольного контроля, работы с одаренными детьми, деятельности дополнительного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оценки труда работников школы, повышения профессионального мастерства, воспитательной работы школы, работы с детьми с особенностями психофизического развития. Разработана, утверждена и вступила в действие новая Программа развития на 2017-2021 г.г.

В школе созданы все условия для реализации принципа безопасности учебно-воспитательного процесса, в полном объеме выполнен план воспитательных мероприятий по вопросам личной и коллективной безопасности; санитарно – гигиенические требования выдерживаются.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с БУ «Когалымская городская больница», оборудованы кабинеты стоматологии, кабинеты фельдшера и медицинской сестры – все лицензированы в 2016 году.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, обновляется. В школе имеется 3 больших и 1 малый спортивных зала, 2 спортплощадки, 2 зала для занятий хореографией, две библиотеки, два актовых зала. Работают кружки и секции по различным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое. В 1-8 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется

внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Создана материальная база и учебно-предметная среда, позволяющая реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам базового и повышенного уровня сложности (углубленный и профильный), Дипломной программы Международного бакалавриата, программы дополнительного образования; предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Горячим бесплатным питанием обеспечены все учащиеся, в том числе льготные категории - двухразовым – из средств субвенции. Работают две школьные столовые, в которых созданы условия для дополнительного питания учащихся за родительскую плату, в том числе и буфетной продукцией в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Организовано питание по типу «Шведский стол». Организацию питания осуществляет КГ МУТП «Сияние Севера». В столовых проводится постоянный мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе внешними экспертными комиссиями.

Учебный план школы соответствует лицензионным требованиям, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего, Дипломной программы Международного бакалавриата. Распределение часов школьного компонента и выбор учебников, программно-методическое обеспечение согласованы с Управляющим советом школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ. В соответствии с видом «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам. С 2014 года реализует Дипломную программу Международного бакалавриата.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», Служба занятости населения.

Общее количество учащихся по школе в 2019-2020 уч. году составило на конец года 1427 человек, что на 103 человека больше, чем в 2018-2019 уч. году (1324ч.).

Обучение в 2019-2020 уч.г. было организовано в одну смену.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На окончание учебного года насчитывалось 103 педагогических работника. Численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

Из числа педагогических работников: мужчин - 8, женщин - 95; молодых педагогов в возрасте до 30 лет- 9 чел; от 30 до 35 лет-9 чел, имеющих статус молодых специалистов - 2 человека. В целом, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 17,5 % (2018 г. -21,5%). Пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин старше 60 лет - нет) – 30 человек..

Вывод: по сравнению с прошлым годом численный состав остался прежним, сохранилось соотношение мужчин и женщин- в коллективе, по-прежнему, более 90% - женщины. В течение 3-х последних лет возрастает число пенсионеров с 24% в 2018 г. до 29% в 2020г. Несколько увеличилась доля педагогов в возрасте до 35 лет.

Показатели по уровню образования остаются высокими

Учебный год	Всего работников	Из них имеют образование		
		Высшее	Среднее специальное	среднее
2019-2020	103	94,2%	5,8 %	-
2018 - 2019	103	94%	5,8%	-
2017 -2018 г.	99	93%	6%	-

НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Сохраняется положительная динамика доли педагогов, имеющих **высшую** квалификационную категорию (с учетом учительских категорий работников администрации): 2018 г. –33%, 2019 – 34,3% , 2020 г.-35,5% . Несколько уменьшилась с 30,6% в 2018 г. до 23,7 % в 2020 г. доля педагогов с **первой** категорией, при том, что доля педагогов, имеющих высокие квалификационные категории, стабильно высокая : **63,6%** в 2018 г. (с учетом категорий руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность) , **61,8 %** в 2019 г., **60,8%** в 2020 году.

Сохраняется стабильность в количестве педагогов, прошедших аттестацию на **соответствие занимаемой должности**: 2018 г. – 31,6%, 2019 – 31%, 2020 г. – 27%. Доля педагогов, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности согласно соответствующим нормативным документам, возросла с 6,5%, в 2018г. до 15% в 2020 г. Ситуация объясняется ротацией кадров и приемом на работу педагогов, не имеющих категорий.

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	28	10	7	6	-	5
Учителя 5-11 классов:	55	26	11	15		3
- русского языка и литературы	9	7	-	1	-	1
- иностранного языка	11	4	2	4	-	1
- математики	7	6	1	-	-	-

- информатики	3	2	-	1	-	-
- физики	2	2				
- химии	1	1				
- биологии	2	-	2			
- истории и обществознания	5	1	1	2		1
- географии	2	2				
- музыки	2		2			
- технологии	4		1	3		
- ИЗО и черчения	1			1		
- физической культуры	6	1	2	3		
Иные педагогические работники	18	1	7	7		4
Педагоги-психологи	2		1	1		
Социальные педагоги	2		1	1		
Учителя-логопеды	2		1	1		
Педагоги-организаторы	4		2	1		1
Педагоги-библиотекари	-					
Педагоги дополнительного образования	6	1	2	3		1
Учитель -дефектолог	1					1

Тьютор	1					1
ВСЕГО:	102	37	25	28		12
<i>% от общего числа педагогов</i>		<i>36,3%</i>	<i>24,5%</i>	<i>27,5</i>		<i>11,8%</i>

НАЛИЧИЕ КАТЕГОРИЙ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА

Категории	2018	2019	2020
Высшая категория	33%	34,3%	35,5
Первая категория	30,6%	27,5%	23,7
Имеют категории	63,6%	61,8%	60,8%

В целом в педагогическом коллективе сохраняет высокие качественные показатели.

Среди работников имеют почетные звания: «Заслуженный работник ХМАО-Югры» - 2 чел., «Отличник просвещения» -3 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека. Награждены **Грамотой Министерства образования и науки РФ** 7 педагогов, Знаком «Отличник физической культуры» Министерства спорта РФ - 1 педагог.

Обладатели Грантов Президента РФ - 4 педагога (Чернов С.Л., Брусинская Л.В., Шарыгина Н.И., Парунина И.В.), **Обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры «Лучший молодой учитель»** - Коробова А.А.

Обладатели Грантов Главы и Администрации г.Когалыма - 26 педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СТАЖЕ

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	10	-	--	-	1	8	1
Педагогические работники	93	10	5	10	15	39	14

Итого 2020	103	10 (9,7%)	5 (4,9%)	10 (9,7%)	16 (15,5%)	47 (45,6%)	15 (14,6 %)
2019	103	8 (7,8%)	5 (4,8%)	11 (10,6%)	17 (16,5%)	49 (47,6%)	13 (12,6%)
2018	99	10(10%)	4 (4%)	11(11%)	12(12%)	48(49%)	13 (13%)

В течение 3-х лет не произошло существенных изменений в соотношении доли педагогов по стажу педагогической работы, что объясняется достаточно продуктивной ротацией кадров.

В целом, качественные характеристики педагогического коллектива по образованию, квалификационным категориям, возрасту и стажу работы обеспечивают продуктивную реализацию образовательных программ школы .

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2018-2019 учебном году количество штатных единиц административно – управленческого персонала не изменилось по сравнению с предыдущим годом и составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 9,5 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

С 1997 года с целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам ***в школе созданы органы школьного самоуправления:***

- общественная ученическая организация «ШОК»;
- активы классов;
- детская организация «Гармония» в начальной школе (образована в 2000 году с целью становления воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, создания условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы учащихся).

Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательным учреждением, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приложением к лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительного образования;

дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность учебного учреждения в 2018-2019 уч.г. обеспечивалась основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В программе изложены концептуальные основы образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа №8» с учётом специфики модели школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В соответствии с Основной образовательной программой в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, в т.ч. программы начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- основного общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- среднего общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программа профильного обучения по математике, русскому языку, физике, экономике, праву, химии.

Для обучающихся 10-11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить освоение обучающимися школы основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 8» позволяет удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через обучение по индивидуальным учебным планам и распределение часов вариативной части.

Годовой календарный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме и предупреждает переутомление учащихся.

Обеспечен переход на обучение в одну смену.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень (ступень) образования				Всего:	
	Начальное образование (программ)	общее (количество)	Основное образование (количество программ)	общее		Среднее образование (количество программ)
физкультурно – спортивная	-		6		2	8
художественно-эстетическая	4		3		3	10
туристско-краеведческая	-		1		-	1
социально-педагогическая	1		-		-	1
естественно-научная	4		2		1	7
военно-патриотическая	-		-		1	1
эколого-биологическая	-		1		-	1
научно-техническая	1		1		-	2
Итого:	10		14		7	31

Т.о. в 2019-2020 уч. году в школе реализовывались программы дополнительного образования по всем направленностям:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая: социально-педагогическая и военно-патриотическая;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная: эколого-биологическая;
- техническая: научно-техническая

Все программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Направленность дополнительной	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел	Всего:
-------------------------------	---	---------------

общеобразовательной программы	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Художественно-эстетическая	110	114	112	336
Физкультурно-оздоровительная	-	147	87	234
Научно-техническая	105	18	-	123
Туристско-краеведческая	-	16	-	16
Социально-педагогическая	17	-	-	17
Военно-патриотическая	-	-	30	30
Естественно-научная	113	61	30	204
Эколого-биологическое	-	18	-	18
Итого:	345	374	259	978

**ИНФОРМАЦИЯ О ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»
В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019-2020 УЧ. ГОДУ:**

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 9 классах):	Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе	Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе	Количество учащихся, нигде не занятых
713/50%	663/47%	1376/96%	51/4%

Из таблицы видно, что занятость дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города остается стабильным и составляет 96% учащихся школы. На 15% уменьшилось количество детей, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе. На 1% уменьшилось количество детей, занятых в кружках и секциях на базе школы. Количество учащихся, нигде не занятых остается стабильным и составляет 4%. Вывод: количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и города, остается стабильным и составляет 96%.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях: технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012. И технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года.

Для организации образовательной деятельности школа располагает:

№ п/п	Общее количество учебных помещений	ул. Янтарная 11	ул. Дружбы народов 24
1	67 учебных кабинетов	36	31
2	5 лабораторий	5	-
3	3 мастерских	1- столярная; 1 - слесарная	1 комбинированная мастерская
4	4 кабинета обслуживающего труда	2	2
5	4 спортивных зала	2 больших спортивных зала	1 большой спортивный зал; 1 малый спортивный зал
Итого:	83	47	36

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблицах.

Корпус 1

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	%	Поступило	%
2016	2127	14%	69 (словари)	4%	563	4%
2017	2195	17%	38	2%	80	9,3%
2018	2045	11%	20		96	1%

2019	4 212	12%	264 (словари)	5%	66	1 %
2020	4 282	18%	13	0,5%	95	1%
Итого	14 861	60%	404	7,21%	900	9,05%

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» **корпус1** имеются мультимедийные электронные пособия в количестве **699** экз. Из них:

- 1) электронные учебные пособия - **541** экз.
- 2) электронные вспомогательные пособия – **158** экз

В 2019 -2020 учебном году новых поступлений электронных пособий не было

Корпус 2

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	% обновления	Поступило	%	Поступило	%
2016	1632	6,74			20	0,1
2017	2126	6,16	24		15	0,1
2018	2495	5,28	1		22	0,1
2019	1429	1,25			54	0,1
2020	2420	5,73			25	0,1
Итого	10102	25,16	25		136	0,5

Имеются и используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Вид ЭОР	Наименование ЭОР	Кол-во	Использование в образовательной деятельности
1	Учебники	-	-	-
2	Учебное пособие	- Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»	1 кл. 57шт. 2кл. 53шт. 3кл. 54шт. 4кл. 54шт.	Дидактический материал на уроке; в качестве домашнего задания (в частности в активирован.дни)
		- Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение»	3кл. 86шт. 4кл. 54шт.	
		- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»	3кл. 104ш. 4кл. 54ш.	
		- Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир»	3кл. 180ш. 4кл. 157ш.	
		- Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология»	2кл. 52шт.	
		-Электронное приложение к учебнику С.М.Никольский «Математика»	5кл. 130шт	
		а) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 5 класс	245	Дидактический материал на уроке; в качестве дом. задания (в частности в активированные дни)
		б) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 6 класс	73	
		в) Электронное приложение к учебнику Мордковича А.Г. 8 класс	9	
		г) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 5 класс	55	
		д) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 6 класс	100	
		е) Физика 7 -8 класс. Учебное пособие	1	
		ж)) Физика 7 -11 класс. Учебное пособие	1	

3	Учебно-методическое пособие	а) Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.	
		б) Комплексная безопасность образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов	9 экз.	
4	Учебное наглядное пособие	а) ОБЖ 5-11 класс. Учебное наглядное пособие.	1 экз.	
		б) Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника	4 экз.	
		в) XX век – глазами российских поэтов	11 экз.	
		г) Люби и знай свой край. Электронный атлас ХМАО-Югра	1 экз.	
		д) Биология. 6-9 класс. Электронное наглядное пособие. 2003г.	1	

Имеющиеся учебные, учебно-методические пособия, художественная литература позволяют обеспечивать в полной мере реализацию образовательных программ всех уровней обучения.

БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м² из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги открытого доступа, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, многофункциональным копирующим устройством HP ColorLaserJet а также проектором AserProector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 для фонда Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы,

отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями. Общий фонд учебников, художественной и учебно-методической литературы библиотеки корпуса № 1 и 2 составляет 71 325 экземпляров.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» корпус 2 (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7 кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2 кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система). АИБС MARK-SQL - версия и программное обеспечение для школьных библиотек установлено в 2006-2007 учебном году и осваивается с января 2007 года. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО 2020 ГОДА)

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

➤ Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (**корпус 1**)

➤ Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (**корпус 2**)

Количество: - спортзалов - спортплощадок - стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов (в т.ч. специализи рованные)	Из них аттестова но	Кол-во кабинето в доп. образова ния	Из них аттес тован о	Количество кабинетов оздоровле- ния и мед.обслужив ания	Библиотечны й фонд
больших-3 малый зал-2 спортплощадка-1	залов-2 на 330 мест	столовая-2 на 400 посадочных мест	72	72 из них: 65-выш., 6-1кат. 1-2кат.	2	-	стоматологич.к аб.-2 мед.каб.-2 процедурный-2	79213

Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

ОБОРУДОВАНИЕ

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корп	2 корп	всего		1 корп	2 корп	всего
компьютер	80	25	105	факс-модем	1	1	2
ноутбук	61	252	313	видеодвойка	-	-	-
моноблок	23	-	23	мультимедийный проектор	35	36	71
интерактивная доска	7	19	26	ксерокс	7	7	14
телевизор	5	6	11	ИБП	28	21	49
видеокамера	2	2	4	музыкальный центр	1	7	8
струйный принтер	1	-	1	видеомагнитофон	4	-	4
лазерный принтер	21	31	52	DVD (видеоплееры, плееры)	2	-	2
сканер	1	1	2	магнитофон	5	6	11
факс	1	1	2	цифровой фотоаппарат	1	1	2
модем	1	2	3	многофункциональное устройство	16	5	21
коммутатор	10	3	13	экраны	24	23	47
сервер	1	1	2	мобильные классы	3	18	21
цифровая видеокамера	1	1	2				

	КОЛИЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ
кабинет информатики	3 (2-Ик, 1-Ик)	28
мобильный класс	21 (3-Ик, 17-Ик)	296
учебные кабинеты	72 (38-Ик, 34-Ик)	43

технопарк	1	15
библиотека	2	13

Все компьютеры имеют выход в сеть интернет.

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	2

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	2
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В начале каждого учебного года педсоветом определяются задачи на новый учебный год, по завершении которого проводится анализ их выполнения, планируется деятельность по преодолению возникших затруднений.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задача	Насколько полно решена задача в течение учебного года	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год (в случае невыполнения задачи)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:				
Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования	Задача решена частично	1. Качество обученности выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования высокое (4 кл. – 74,2%, 9 кл. – 54,6%, 11 кл. – 65,2%). 2. Качество обученности по школе на высоком уровне и составляет 60,2%. 3. Аттестаты среднего общего образования получили 100% выпускников. Аттестаты основного общего образования получили 100% выпускников. 4. Программы, обеспечивающие дополнительную	1. Общая успеваемость по школе составляет 99,8 %: - 2 уч-ся из 3,6 классов с академической задолженностью условно переведены в следующий класс, 1 уч-ся 4 класса оставлен на повторный год обучения. 2. Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11	Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования. Повысить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся школы качеством оказания

		<p>(углубленную) подготовку по отдельным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования осваивают 49,9% обучающихся, программы профильной направленности и профильного обучения 32,8%.</p> <p>5. Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная общеобразовательная программа выполнена в полном объеме (приказ школы от 16.06.2020 № 345).</p> <p>6. Представлен и реализован весь спектр направлений дополнительного образования (6 направлений). Дополнительным образованием в школе охвачено 69,5% учащихся школы (на 2% больше в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом). Всего незанятых учащихся в школе 56 человек, что составляет 4% от общего количества.</p>	<p>классах - 91,2%, не прошли минимальный порог по биологии – 1 чел., по обществознанию – 5 чел., из них 1 чел. по двум предметам.</p> <p>3. По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся школы о качестве оказания образовательных услуг в 2019 году уровень удовлетворенности качеством общего образования снизился с 90,2% до 83,4% , уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования в 2019 году снизился с 81,5% до 80,7%.</p>	образовательных услуг
<p>Продолжить теоретическую и практическую подготовку педагогов, ведущих внеурочную деятельность. Обеспечить выполнение 100% вовлеченности школьников 5-9 классов во внеурочную деятельность.</p>	<p>Задача решена полностью</p>	<p>100% педагогов прошли теоретическую и практическую подготовку по внеурочной деятельности: онлайн семинары, вебинары, курсы.</p> <p>Представлен и реализован весь спектр направлений внеурочной деятельности (5 направлений), с учетом возраста и профилей классов. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся 5-9-х классов</p>		

Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и использованию педагогами здоровьесберегающих технологий.	Задача решена частично	75% педагогов прошли теоретическую и практическую подготовку по здоровьесберегающим технологиям: онлайн консультации, вебинары, курсы по данной теме. 100% педагогов используют на своих уроках и занятиях приемы и методы, направленные на укрепление и поддержание здоровья школьников.	Заболевания	2018-2019	2019-2020	Активизировать работу с родителями, педагогами по сохранению здоровья учащихся
			Болезни и эндокринной системы	62+42=104/7,7% стабильно	58+38=96/7% «+» динамика	
			Болезни нервной системы	39+12=51/3,8% «-» динамика	18+34=52/3,8% стабильно	
			Болезни костно-мышечной ткани	153+64=217/16,3% «+» динамика	103+57=160/11,7% «+» динамика	
			Болезни органов дыхания	248+47=69/5/52% «+» динамика	424+301=725/5/53,4% «-» динамика	
			Болезни органов глаз	263+77=340/25% «-» динамика	228+61=289/21,2% «+» динамика	
			Болезни органов пищеварения	14+9=23/1,7% «+» динамика	11+19=30/2,2% «-» динамика	

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ика</td> <td>ика</td> </tr> </table> <p>Из таблицы видно, что наблюдается рост показателей по ряду заболеваний.</p>		ика	ика	
	ика	ика					
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:							
Начальная школа							
Активизация воспитательной работы с учреждения дошкольного образования.	Решена частично	Проведение мероприятий в рамках преемственности: Экскурсии воспитанников ДОУ в начальную школу (1 четверть-6 групп); агитбригада отряда ЮИД в ДОУ (2 четверть-1 выход); внеклассное мероприятие для воспитанников ДОУ «Все профессии важны» в рамках профориентации (3 четверть- 1); мастер-классы педагогов дополнительного образования школы для воспитателей (1 четверть- 2); Университет семейного воспитания «Подготовка ребенка к школе» (3 четверть).	Отсутствие плана совместных мероприятий ДОУ и ОО. Низкая активность классных руководителей в проведении совместных внеклассных мероприятий с ДОУ. Переход на дистанционное обучение с 4 четверти.	Составление плана ДОУ и ОО по организации совместной образовательной деятельности, игровых, спортивных, творческих программ, проектной деятельности. Вовлечение классных руководителей начальной школы в совместную с ДОУ деятельность.			
Организация активного досуга первоклассников во внеурочное время.	Задача решена	В 2019-2020 учебном году для учащихся первых классов было организовано 9 внеклассных мероприятий: Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юные пешеходы», Новогодний утренник, «Служу России», игровые перемены по сказкам А.Пушкина в рамках Лицейской недели и др. Проведены спортивные игры, викторины. Учащиеся					

		вовлекались в школьные конкурсы художественного творчества, акции по ПДД. 100% учащихся 1-ых классов вовлечены во внеурочную деятельность, 70% - в объединения дополнительного образования школы, 30% - в объединения дополнительного образования города.		
Активизация работы с родителями в адаптационный период первоклассников, с целью повышения их педагогической образованности.	Задача решена	В 2019-20уч.г. проведены: - общешкольные родительские собрания, УСВ: «Организационное собрание: Нормативно-правовая база ОО. Организация обучения, воспитательной работы, питания. Безопасный маршрут», «Адаптационный период первоклассника». Охват родителей составил 80%; - 21 классное родительское собрание. Охват – 92%; - профилактические беседы по COVID-19, ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, опасности водоемов, выпадения детей из окон многоэтажного здания. Охват 100%; - внеклассные мероприятия с вовлечением родителей: праздники, дистанционный конкурс рисунков по ЗОЖ; акции «Окно Победы»; видеоролик «Завтрак для всей семьи».		
Активизация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Решена частично	Работа с учащимися: ежедневные беседы-пятиминутки в конце учебного дня по соблюдению ПДД, агитбригады отряда ЮИД, профилактические беседы и мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов инспектором ГИБДД, участие в школьном и городском конкурсе рисунков «Безопасная дорога детству!», профилактической акции в сети Интернет «В ЮГРЕ дома не скучают — ПДД все повторяют», игровые перемены «Знай и соблюдай», рейды родительского патруля и отряда ЮИД по соблюдению перехода через дорогу, наличия световозвращающих элементов на одежде обучающихся; индивидуальные профилактические беседы с нарушителями ПДД.	Пренебрежение частью родителей соблюдением ПДД, в частности: переход дороги в неполюженном месте, не соблюдение правил перевозки ребенка в автомобиле. Нарушение ПДД в силу неспособность ребенком правильно оценивать дорожную обстановку и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения	Активизация профилактической работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

		Работа с родителями: профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях, вовлечение родителей в проведении родительского патруля, проведение индивидуальных бесед с родителями, чьи дети нарушили ПДД, встречи с инспектором ГИБДД.														
Основная и старшая школа																
Активизировать работу с учащимися по формированию законопослушного поведения, в том числе по их вовлечению в дополнительное образование и в социально-значимую деятельность	Решена частично	<p>Работа с учащимися: занятия с элементами тренинга «Развитие саморегуляции и самоорганизации», «Мои жизненные ценности и цели», беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность подростка за совершенные правонарушения», «Последствия курения и употребления алкоголя», «Вирус сквернословия», «Профилактика употребления ПАВ», «Пивной алкоголизм», проведены «Дни правовой помощи», месячник правопорядка, встречи с сотрудниками ОМВД.</p> <p>Работа с родителями: памятка для родителей «Токсикомания и ее последствия»; «Пагубное влияние токсических веществ на здоровье человека», «Об ответственности родителей за воспитание детей».</p> <p>Родительские собрания: на тему: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Профилактика, лучший способ защиты», родительские лектории «Опасности переходного возраста», «Круг общения вашего ребенка».</p> <p>98% учащихся, состоящих на различных видах учета, вовлечены во внеурочную деятельность: школьное ученическое самоуправление, клуб волонтеров, массовые мероприятия, занимаются в кружках и секциях школы и города</p>	<p>Количества учащихся, стоящих на учетах разного уровня:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учета</th> <th>Кол-о уч-ся на конец 2018-2019 уч. года</th> <th>Кол-о уч-ся на конец 2019-2020 уч. года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОДН</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ОМВД</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КДН</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество учащихся стоящих на учетах разного уровня увеличилось, по причине не качественного выполнения родителями своих обязанностей, бесконтрольного времяпровождения учащихся</p>	Вид учета	Кол-о уч-ся на конец 2018-2019 уч. года	Кол-о уч-ся на конец 2019-2020 уч. года	ОДН	4	5	ОМВД			КДН	4	5	Активизировать работу с родителями, классными руководителями, социально-Психологической службы школы с учащимися, требующих повышенного внимания. Добиться 100% занятости данной категории учащихся.
Вид учета	Кол-о уч-ся на конец 2018-2019 уч. года	Кол-о уч-ся на конец 2019-2020 уч. года														
ОДН	4	5														
ОМВД																
КДН	4	5														
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:																

<p>Продолжить изучение и применение в практической деятельности методов и приёмов компетентного и системно-деятельностного подходов, представить свои исследования для обсуждения педагогической общественности.</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Для реализации поставленных целей и задач проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – городской практико-ориентированный семинар «Формирование учебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий» – городской практико-ориентированный семинар «Обобщение предметных знаний, их систематизация и применение при решении компетентностно-ориентированных заданий на уроках в начальной школе» – проведена диагностическая комплексная работа для учащихся 4 классов с целью выявления уровня достижения планируемых результатов по междисциплинарным программам «Программа формирования универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с информацией» учащимися 4-х классов, проанализированы результаты работы, выявлены основные проблемы и обозначены пути их решения. 	<p>-</p>	<p>1. Обеспечить проведение методических мероприятий по обмену опытом работы по применению в практической деятельности учителей начальных классов методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов, как фактора, обеспечивающего формирование УУД обучающихся. 2. Продолжить работу над формированием информационного банка актуального педагогического опыта, включающий методические рекомендации, разработки практико-ситуационных, компетентностно-ориентированных заданий для использования их в практической деятельности с целью информационно-методического обеспечения образовательного</p>
--	-------------------------------	---	----------	--

				процесса.
Обеспечить методическую поддержку по формированию метапредметных результатов обучения для достижения высокого качества образования.	Задача решена	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской семинар - практикум для учителей математики и информатики «Мозаика приемов по индивидуализации и дифференциации обучения на уроках математики - Городской семинар «Из опыта использования современных технологий в реализации Дипломной программы Международного Бакалавриата с приглашением специалистов НП «ИНТЭСКО», г. Москва - Школьные предметные семинары, круглые столы, практикумы: «Методические и педагогические условия успешной адаптации пятиклассников», «Современный урок математики в свете требований ФГОС», «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС», «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС», «Активные методы обучения на уроках английского языка как эффективное средство реализации ФГОС», «Современные технологии на уроках истории как средство развития ключевых навыков 21 века» - Школьный семинар- практикум по внедрению платформы 4.0 и программы ТРЕЛЛО. <p>Индивидуальный опыт работы был представлен 28 педагогами через выступления , проведение мастер-классов и иных мероприятий – на уровне региона – 3 педагога, города – 22 педагога, на школьном уровне в рамках работы ШМО – 12 педагогов. 90 (2019 г – 54) .авторских материалов 22 учителей были опубликованы на авторских сайтах и сайтах педагогических сообществ.</p> <p>В профессиональных конкурсах приняли участие 13 педагогов, в т.ч. 7- в муниципальных конкурсах (5 стали победителями, 1 призер), 8 – в</p>		

		<p>региональных – (завоевали 13 первых мест и 2 призовых), 4 - в дистанционных Всероссийских – 5 стали победителями, 1 - призер). В международных конкурсах приняли участие 3 человека, завоевав 6 первых мест.</p> <p>Эти показатели несколько выше прошлого года.</p>		
<p>Обеспечить методическую поддержку для педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через изучение и применение в практической деятельности современных форм, методов, технологий, коррекционно-развивающего образования через участие в методических мероприятиях города.</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Для реализации поставленной задачи педагоги школы приняли участие с представлением и распространением педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в г.Когалыме» - 4 педагога начальной школы. <p>Проведено инструктивно-методическое совещание и консультации по разработке рабочих программ учителей, работающих с учащимися с ОВЗ на ступени основного общего образования.</p> <p>Курсовую подготовку по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС прошли 30 педагогов -65% от всех, обучившихся на курсах.</p> <p>В штат педагогических работников введены должности тьютора, учителя-дефектолога.</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы начального и основного уровней обучения</p>	<p>Недостаточная психолого-педагогическая и методическая подготовленность ряда педагогов к работе в условиях инклюзивного образования -</p>	<p>Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, изучение, обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>Обеспечить освоение процедуры и формы аттестации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Сохранить позитивную динамику роста доли педагогов, имеющих квалификационные категории.</p>	<p>Процедура аттестации не изменилась. Задача решена в части сохранения позитивной динамики роста доли педагогов с 1 и высшей категориями.</p>	<p>Все педагоги (21 человек), планировавших аттестацию, прошли ее успешно, в том числе, на высшую категорию – 11 (в том числе 3 вновь), на первую категорию -5 (4 вновь), т.е. 7 педагогов повысили свои категории. % педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемых должностей.</p> <p>Категории имеются у 60,8% педагогических работников, что означает решение задачи по достижению среднего окружного показателя не ниже 60%.</p>		

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Начальная школа				
Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.	Задача решена частично	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса с переходом практико-ориентированным формам, оснащение психотехниками, позволяющими решать актуальные задачи развития, обучение и воспитания. Вывод: просматривается позитивная динамика по результатам итоговых диагностик у детей посещающих коррекционно-развивающие занятия психолога. Снизилось количество обращений к психологу со стороны педагогов, что объясняется хорошим психологическим просвещением в течение последних лет. А количество обращений со стороны родителей увеличилось на 9% , что в свою очередь говорит о большем доверии к психологической службе и большей заинтересованностью родителей в квалифицированной консультации.	Высокая занятость педагогов и родителей	Продолжить проведение тренинговой работы с педагогами по формированию гармоничных взаимоотношений с учащимися и психологическое просвещение родителей, учащихся и педагогов.
Усилить работу с родителями детей по АООП	Задача решена частично	Количество обращений со стороны родителей увеличилось на 23%	Низкий уровень образования родителей	Усилить просветительскую работу с родителями детей по АООП
Основная и старшая школа				
Продолжить работу с классными руководителями по проведению классных часов и совместных тренингов по разрешению конфликтов в подростковой среде, снижению суицидальных тенденций и повышению уровня школьной мотивации.	Задача решена полностью	Реализующий этап программы работы школьного педагога – психолога «Учись учиться» и ее подпрограмм «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе», «Развитие личности учащегося на фоне совершенствования коммуникативных навыков», «Развитие интеллекта и навыков общения посредством групповых игр». В связи с реализацией плана работы, были проведены следующие занятия: - занятия с элементами тренинга: «Дружный класс» (5кл.); - «Секреты хорошей памяти» (5,6кл.);	-	-

		<p>«Мой помощник - внимание» (5кл.); «Мы такие разные» (5кл); «Мы разные, но вместе мы едины» (6кл.); «Уникальность и ценность моей жизни» (7,8кл.); «Линия жизни» (8кл); «Конфликты и способы решения конфликтных ситуаций» (5-8кл.); «Мои жизненные цели и как правильно распределять свое время» (7,10кл); «Способы снятия нервно-психического напряжения. Приемы релаксации» (9,11кл)</p>		
Проведение психологического просвещения среди родителей.	Задача решена полностью	<p>Задача является ежегодной. Выступления на родительских собраниях: «Адаптация и психологические особенности пятиклассников», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психологические и возрастные особенности подростков: проблемы и пути решения», «Психологические особенности старшеклассников в период подготовки к экзаменам».</p>	-	-
Обеспечение психологического сопровождения учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО.	Задача решена полностью	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, и ее подпрограмм: «На тропе доверия» (6кл), «Наедине с собою» (6,7кл), «Твоя профессиональная карьера» (8,9кл), «Снижение тревожности у учащихся », цикл занятий «Развитие сплоченности школьного коллектива» (5кл). В течение года была проделана следующая диагностическая работа: - Диагностическое обследование учащихся в период адаптации (5 кл); - Диагностическое сопровождение формирования личностных универсальных учебных действий по ФГОС (5- 9кл); - Диагностическое обследование учащихся по профессиональному самоопределению (8кл); - Диагностическое обследование учащихся по изучению самооценки, мотивации, тревожности (5-</p>	-	-

		9 кл).		
Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП 7.1, 7.2.	Задача решена полностью	В рамках учебного плана проведено 34 занятия в 5,6,8 классах по развитию познавательных процессов, эмоциональной стабильности, развитию социальных и коммуникативных умений, профессионального самоопределения. Данное направление является необходимой составляющей в работе педагога-психолога, необходимо продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году.	Высокая занятость учащихся, не выполнение рекомендаций психолога родителями данной категории учащихся.	-
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:				
Обеспечить работу Платформы с охватом учащихся 1-11 классов, всех педагогических работников и родителей.	Выполнена полностью	Охват учащихся -100% Охват педагогических работников – 100% Охват родителей – 85%	-	Продолжить работу Платформы с охватом учащихся 1-11 классов, всех педагогических работников и родителей.
Обеспечить реализацию «дорожной карты» рабочей группы	Выполнена частично	Приказом МАОУ «Средняя школа №8» от 10.07.2019 №500 утверждена дорожная карта по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в МАОУ «Средняя школа №8» в 2019, 2019-2020 учебном году В августе проведен анализ внедрения цифровой образовательной платформы 4.0. Отчет размещен на сайте школы в разделе Образование 4.0 (https://s8kogalym.ru/wp-content/uploads/2019/11/Otchet_o_rabote_realizatsii_RIP.pdf) В октябре 2019 года в целях формирования у учителей-предметников представления о возможности и необходимости внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ как инструмента индивидуализации обучения в школе состоялась серия методических мероприятий, в ходе которых	-	Продолжить реализацию «дорожной карты» рабочей группы

		были проведены 2 теоретических семинара: «Возможности внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ», 4 практических семинаров: «Практические возможности цифровой образовательной платформы Trello».		
Провести родительские собрания по вопросу внедрения цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0»	Выполнена полностью	– В сентябре – октябре 2019 проведены родительские собрания 1-11 классов по вопросу внедрения цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0» – Выполнена дорожная карта по работе с учащимися и родителями 9 классов по подготовке индивидуальных учебных планов на 2020-2021 учебный год	-	-
Продолжить обучение педагогических работников и администрации школы с функциональными возможностям Платформы.	Выполнена частично	В течение всего учебного года проводились консультации для педагогических работников и администрации школы с функциональным возможностям Платформы.		Продолжить обучение педагогических работников и администрации школы с функциональным возможностям Платформы.
Продолжить ведение раздела «Образование 4.0» на сайте школы.	Выполнена полностью	На сайте школы регулярно обновляется раздел Образование 4.0 (ссылка https://s8kogalym.ru/obrazovanie-4-0/)		Продолжить ведение раздела «Образование 4.0» на сайте школы.

С целью определения уровня и качества обученности обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 8», выявления проблемных областей и принятия управленческих решений в 2019-2020 уч.г. проводились как внутренние, так и внешние экспертизы:

№	Мероприятие (кем проведено)	Основание (реквизиты приказа)	Цели мониторинга	Период проведения	Результат мониторинга	Проблемная область	Управленческое решение
Внутренний мониторинг							
1.	Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 3-4	Приказ от 11.09.19г. №627	Определение уровня прочности	12,17.09.19.	Приказ от 27.09.19г. № 689 Общая	Русский язык: 4 кл.- «Части речи.»	Контрольные срезы по проблемным вопросам – октябрь-декабрь 2019г.

	классов (Попова Г.В. заместители директора по УВР)		усвоения основных знаний и умений.		успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	
2.	Психолого- педагогическое обследование первоклассников (Ершова Л.П. Шипелева О.Н.)	Приказ от 11.09.19г. №628	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	09.09.- 20.10.2019г.	Приказ от 25.10.19г. № 788 Выявлено с низким уровнем развития познавательных процессов и эмоционально- волевой сферы 16 учащихся; с проблемами в развитии речи – 6бчеловек.	-	Скомплектованы группы учащихся для работы с психологами и логопедами.
3.	Стартовая диагностика в 1 классах. (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 11.09.19г. №629	Определение уровня стартовой готовности к школьному обучению.	12,13.09.19г.	Приказ от 27.09.19г. № 690 Выявлены учащиеся с особо низким уровнем готовности к школьному обучению – 21 человек. Сравнительно невысокий уровень развития фонематического слуха и восприятия.	Развитие фонематического слуха и восприятия.	Организация работы психологов, логопедов и учителей по проблеме.
4.	Мониторинг качества обучения в 5-11 классах. Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку (Бахматова О.Г.,	Приказ от 09.09.2019 №619	Оценка освоения ФГОС ООО, ФКГОС СОО по русскому языку	10.09.- 21.09.2019г. (657 человек, 89%)	Приказ от 24.09.2019 № 675 Общая успеваемость на допустимом уровне –	Не освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по русскому	Рассмотреть результаты входной диагностической работы на ШМО учителей русского языка и литературы. Разработать рекомендации по

	зам.директора по УВР)				80% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37%	языку 19,7% обучающихся (130 чел.) Недопустимый уровень усвоения программного материала по русскому языку в 5Б,8Б,8В.	ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся 5-11 классов в срок Провести повторный контроль знаний по русскому языку в классах с недопустимым уровнем обученности: 5Б,8Б,8В в срок до 20.12.2018 года Учителям русского языка: - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. - организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку в течение учебного года; - составить план повышения качества по русскому языку с учетом выявленных проблем в срок до 10.10.2019; Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
5.	Мониторинг состояния и уровня адаптивной образовательной среды процесса обучения учащихся 5-х классов (Перебатова И.С., заместители директора по УВР)	Приказ от 16.09.2019 № 636 «О посещении уроков в 5 классах»	Создание условий для успешной адаптации к обучению на уровне основного образования, организация образовательного процесса в соответствии с индивидуальным и особенностями обучающихся	с 16.09. 2019г. по 30. 09. 2019г.	Посещено 35уроков. Оптимальный уровень - 11 уроков; допустимый уровень -19 уроков; критический уровень - 3; Недопустимый уровень – 2. Считать уровень методической организации уроков в 5-х	Недостаточное разнообразие форм контроля результатов обучения в течение урока, на организацию совместной деятельности по представлению результатов работы, формы самооценки деятельности учащихся.	Заместителям директора: 1. Провести подробный анализ выявленных проблем на заседаниях предметных объединений. Организовать взаимопосещение уроков учителей 5-х классов с целью обмена опытом работы. 2. Продолжить работу по освоению и внедрению в практику работы технологий и методов, реализующих системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование УУД и достижение планируемых

					классах соответствующим требованиям ФГОС.		метапредметных результатов.
6.	Мониторинг состояния и уровня адаптивной образовательной среды процесса обучения учащихся 1-х классов (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 27.09.19г. №685	Обеспечение контроля за организацией учебного процесса в 1х классах в соответствии с требованиями ФГОС и САНПиНа.	01.10.-25.10.19г.	Приказ от 28.10.19г. № 797 Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и САНПиНа.	-	Отдельные рекомендации учителям по организации учебного процесса.
7.	Контрольные срезы по математике в 4 классах. (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 10.10.19г. №733	Оценка уровня сформированности и вычислительного навыка	14.10.-18.10.19г.	Приказ от 18.10.19г. № 751 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
8.	Мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации (Перебатова И.С., заместители директора по УВР)	Приказ от 11.10.2019 №734 «О посещении уроков в 9, 11 классах»	Оценка уровня организации работы по подготовке к ГИА на уроках	с 14. 10. 2019г. по 25. 10. 2019г	Приказ от 30.10.2020 № 802 Посещено 20 уроков. Качество уроков: в 9 классах- на допустимом уровне -3, на оптимальном -7, в 11 классах – на допустимом – 2 урока, на оптимальном – 8.	На критическом уровне оценены параметры: подведение индивидуальных и коллективных итогов работы, осуществление дифференцированного подхода, индивидуальной работы со слабоуспевающими.	Заместителям директора: 1. Провести подробный анализ выявленных проблем на заседаниях предметных объединений; 2. Продолжить работу по подготовке к ГИА на уроках с учетом отмеченных недочетов, в первую очередь, по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими.
9.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть (Попова Г.В. заместители директора по УВР)	Приказ от 16.10.19г. №746	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	17,22.10.19г.	Приказ от 28.10.19г. № 789 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном	Русский язык: 2 кл. – «Ударение. Деление слов на слоги»; 3-4 кл.- «Безударные гласные.» Математика:	Контрольные срезы по проблемным вопросам – ноябрь-декабрь 2019г.

					уровне, качество обучения на высоком уровне.	3-4 кл. – Вычислительный навык	
10.	Пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 17.10.2019 № 747	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению	24.10.2019 (64 чел., 92,7%)	Приказ от 05.11.2019 № 812 Работа выполнена на допустимом уровне: 62 учащийся (96,8%) получили «зачет». Качество знаний - 65,6%	Выявлены 2 учащихся (3,2%), которые получили «незачет» за пробное сочинение.	Рассмотреть результаты Пробного сочинения на ШМО учителей русского языка и литературы -Принять меры по обеспечению достижения соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и литературе. -Включать в содержание уроков задания на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции -Скорректировать рабочие программы по предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, составить индивидуальный график работы с обучающимися, получившими на пробном сочинении «незачет». -Провести повторное пробное итоговое сочинение в срок до 25 ноября 2019г. для учащихся, получивших «незачет».
11.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 21.10.19г. №755	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 1 четверть 2019-2020 учебного	21.10.2019 – 28.10.2019	Приказ от 28.10.19г. № 795 Общая успеваемость на оптимальном уровне (100%),	Выявлено 56 слабоуспевающих учащихся 1-4 классов; из них 10 уч-ся, обучающихся по АООП (ВАР. 7.1., 7.2.)	Провести контрольные срезы по русскому языку, математике по проблемным вопросам. Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

			года		качество обучения на высоком уровне (62%)		Подготовить документы к ТПМПК на двух слабоуспевающих учеников.
12.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 21.10.19г. №755	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 1 четверть 2019-2020 учебного года	28.10.2019 – 05.11.2019	Приказ от 06.11.2019 № 815 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 97,4% Качественная успеваемость на среднем уровне – 44,3%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 15 учащихся	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 19.11.2019. Учителям – предметникам составить на 2 четверть план мероприятий по освоению образовательной программы по предмету с неуспевающими учащимися. Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
13.	Внутришкольный контроль по литературному чтению во 2-4 классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 05.11.19г. №812	Определение уровня сформированности и навыка чтения (скорость и осознанность)	14.11.- 10.12.19г.	Приказ от 22.11.19г. № 847 Осознанно читают 88% обучающихся.	-	Учителям продолжить работу с учащимися по формированию навыка продуктивного чтения..
14.	Повторное пробное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 15.11.2019 № 831	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению	23.11.2019 (10 чел.)	Приказ от 28.11.2019 № 873 Работа выполнена на оптимальном уровне: 10 учащихся (100%) получили «зачет». Качество знаний составило 40%	-	Рассмотреть результаты повторного пробного сочинения на ШМО учителей русского языка и литературы Усилить индивидуальную работу учащимися и их родителями. Учителям русского языка и литературы включать в содержание уроков задания на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции Организовать педагогическое

							сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
15.	Контроль посещаемости учащимися школы курсов по выбору и элективных курсов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 15.11.2019 № 831	Получение информации о посещаемости курсов по выбору и элективных курсов для предупреждения неуспеваемости учащихся 9 – 11 классов	21.11.-30.11.2019г	Приказ от 09.12.2019 № 910 Своевременную и качественную работу учителей и классных руководителей по предупреждению неуспеваемости с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины.	Пропуск занятий учащимися; несвоевременное заполнение журналов курсов по выбору и элективных курсов	Учителям своевременно доводить до классных руководителей и родителей (законных представителей) информацию об учащимся, пропускающих курсы без уважительной причины. Классным руководителям доводить информацию о пропусках занятий учащимися до родителей (законных представителей), держать вопросы посещаемости курсов на контроле и своевременно принимать действенные меры. Учителям, ведущим курсы по выбору и элективные курсы, своевременно заполнять журналы.
16.	Контрольные срезы по математике в 3-4 классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 22.11.19г. №847	Оценка уровня сформированности и вычислительного навыка	25.11.-05.12.19г.	Приказ от 04.12.19г. № 906 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Учителям продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
17.	Контрольные срезы по русскому языку во 2-4 классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 25.11.19г. №864	Повышение качества обучения по русскому языку	25.11.-07.12.19г.	Приказ от 09.12.19г. № 920 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	3 кл. – «Части речи» - выполнено на допустимом уровне усвоения.	Повторный контрольный срез январь-февраль 2020г.
18.	Мониторинг качества обучения в 9 классах по математике.	Приказ от 30.11.19г. №879 «О проведении	Выявление уровня подготовленности	11.12.-12.12.2019	Приказ от 13.12.19г. № 934	Усвоение программного материала по математике учащимися 9Б(36,4%),	Учителям математики 9Б и 9Г классов провести подробный анализ выполнения

	<p>Диагностическая работа по математике в форме ОГЭ</p> <p>(Копытова Т.Н., зам. директора по УВР)</p>	<p>диагностической работы по математике в 9 классах»</p>	<p>и учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике</p>		<p>В целом по школе: уровень начального усвоения программного материала по математике учащимися 9 классов - допустимый (общая успеваемость - 76 %); уровень качества усвоения – средний (качественная успеваемость - 46 %)</p>	<p>9Г(43%) классов находится на недопустимом уровне</p>	<p>контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся 9Б, 9Г классов</p>
19.	<p>Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике.</p> <p>Диагностическая работа по математике (базовый уровень)</p> <p>(Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)</p>	<p>Приказ от 30.11.19г. №880 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)»</p>	<p>Выявление уровня подготовленности и учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов</p>	<p>10.12-12.12.2019</p>	<p>Приказ от 13.12.19г. № 935</p> <p>В целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) учащихся 11 классов оптимальный (общая успеваемость - 97 %); уровень качества - высокий (качественная успеваемость – 65,7 %),</p>	<p>Не справились с работой 3% обучающихся</p>	<p>Учителям математики: Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА</p>
20.	<p>Диагностическая комплексная работа. 4 кл.</p>	<p>Приказ от 03.12.19г. №889</p>	<p>Выявление уровня достижения</p>	<p>10.12.-12.12.19г.</p>	<p>Приказ от 16.12.19г. № 943 Положительный</p>	<p>-</p>	<p>Учителям продолжить работу с учащимися, слабо выполнившими данную работу.</p>

	(Попова Г.В., зам.директора по УВР)		планируемых результатов по междисциплинар ным программам «Программа формирования УУД», «Чтение.Работа с информацией».		результат у 96% обучающихся 4 х классов		
21.	Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Диагностическая работа по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ от 04.12.19г. №905 «О проведении пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)»	Выявление уровня подготовленност и учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов	11.12.2019	Приказ от 13.12.19г.№ 935 В целом по школе: уровень усвоения программного материала по математике учащимися - допустимый (общая успеваемость - 80 %).	Усвоение программного материала по математике учащимися 11В(46%) класса находится на недопустимом уровне	Учителю математики 11В класса провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся 11В
22.	Диагностическая контрольная работа в 9,11 классах и классах, показавших низкие результаты по итогам входных контрольных работ по русскому языку (5Б,8Б,8В классы). (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 06.12.2019 № 911	Определение уровня усвоения русского языка за курс ООО и СОО	16.12.- 21.12.2019г (244 чел)	Приказ от 26.12.2019 № 972 В 11 классах успеваемость - <u>91%</u> ; качество - 33%. В 9-х классах успеваемость-80%; качество-19,2% В 5В классе- успеваемость - 97%, качество 65%; В 8Б классе успеваемость - 95%; качество- 43%; В 8В классе	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку: 9кл-21 чел. 5в кл-1 чел 8б кл-1 чел 8в кл-8 чел Среднего общего образования по русскому языку-5 чел.	-Рассмотреть результаты входной диагностической работы на ШМО учителей русского языка и литературы. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; -Организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку в течение учебного года. - Организовать психолога – педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении

					успеваемость- 65,2%, качество - 4,3%.		образовательных программ.
23.	Контрольная работа по русскому языку во 2-3 классах.	Приказ от 09.12.19г. №921	Определение уровня сформированности и умения работать с текстом.	11.12.- 14.12.19г.	Приказ от 19.12.19г. № 952 2 кл. - Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне. 3 кл. – общая успеваемость на оптимальном уровне.	3 кл. – средний уровень качества выполнения работы.	Повторный контрольный срез в 3 классах. февраль- март 2020г.
24.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 2 четверть (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 13.12.19г. №940	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	17,19.12.19г.	Приказ от 24.12.19г. № 967 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 2 кл. – «Ударение. Деление слов на слоги»; 3-4 кл.- «Части речи.» Математика: 3-4 кл. – Вычислительный навык	Контрольные срезы по проблемным вопросам – февраль 2020г.
25.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 17.12.19г. №948	Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 2 четверть 2019-2020 учебного года	25.12.19 – 28.12.19	Приказ от 28.12.19г. № 980 Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,8%), качество обучения на высоком уровне (66%)	-	Провести контрольные срезы по русскому языку, математике по проблемным вопросам. Обследование слабоуспевающих учащихся на ТПМПК
26.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 17.12.19г. №948	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 2 четверть 2019-2020 учебного года. Анализ качества	28.12.19	Приказ от 28.12.2019 № 993 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 97,9% Качественная	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 12 учащихся. Не освоили	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9,10,11 классов и их родителей (законных представителей) в срок не позднее 18.01.2020. Учителям – предметникам составить планы работы по

			обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года		успеваемость на среднем уровне – 36,6% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость – 98,7% Качественная успеваемость на среднем уровне – 38,4%	образовательные программы среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана 2 учащихся	устранению выявленных у учащихся затруднений в освоении образовательных программ.
27.	Пробное итоговое собеседование учащихся 9 классов (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 23.12.2019 № 959	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к итоговому собеседованию	11.01.2020 (96 чел)	Приказ от 14.01.2020 №18 «Зачёт» получили 87 человек (90,6%)	Выявлены 9 учащихся (9%), которые получили «незачет» за пробное собеседование по русскому языку	-Провести подробный анализ результатов пробного итогового собеседования на ШМО. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях с учащимися, получившими «незачёт» на пробном итоговом собеседовании; -Определить с учетом анализа результатов пробного итогового собеседования систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов в знаниях школьников. -Организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
28.	Мониторинг выполнения программ учебных предметов за 1	Приказ от 24.12.19 № 965	Определение степени выполнения	30.12.19 – 10.01.20	Приказ от 10.01.20 №12 Программы	-	-

	полугодие 2019-2020 учебного года		программ по учебным предметам		учебных предметов по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года выполнены в полном объеме (100%)		
29.	Мониторинг качества обучения в 9, 11 классах по информатике. Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по информатике (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ от 09.01.2020г. №2	выявление уровня подготовленности учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по информатике	15.01.2020	Приказ от 16.01.2020г.№ 25 Средний балл ЕГЭ по школе составляет – 47,14 при установленном балле для сдачи ЕГЭ по информатике - 40; - один ученик (Жовнир А, 11В) не справился с экзаменом. Степень подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ по информатике составляет 87,5%. ОГЭ: уровень успеваемости – оптимальный, уровень качества – высокий.	Не освоил образовательные программы среднего общего образования по информатике ученик 11 класса.	Учителю информатики 11БВ классов провести подробный анализ выполнения контрольной работы, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся 11БВ
30.	Контрольные срезы по русскому языку во 2-4 классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 27.01.20г. №45	Повышение качества обучения по русскому языку	28.01.- 14.02.20г.	Приказ от 14.02.20г. № 102 2-4 кл. Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	3 кл. – «Безударные гласные», 4 кл. – «Части речи» - выполнено на среднем уровне качества.	Повторный контрольный срез март 2020г.

31.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 1х классах. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 01.02.20г. №64	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	04,06.02.20г.	Приказ от 14.02.20г. № 100 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	-
32.	Внутришкольный контроль формирования устной и письменной речи учащихся 1-4 классов. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 17.02.20г. №105	Контроль за организацией работы по формированию устной и письменной речи учащихся. (посещение уроков)	18.02.- 28.02.20г.	Приказ от 11.03.20г. № 173 Считать организацию работы по формированию устной и письменной речи учащихся на уроке удовлетворительной.	-	Учителям продолжить работу, учитывая рекомендации, представленные в справке к приказу.
33.	Контрольные срезы по математике в 4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 19.02.20г. №111	Оценка уровня сформированности и вычислительного навыка	27.02.- 05.03.20г.	Приказ от 10.03.20г. № 163 Общая успеваемость на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	-	Учителям продолжить работу с учащимися, слабо выполнившими работу.
34.	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3 четверть. (Попова Г.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 14.03.20г. №184	Определение уровня усвоения текущих знаний и умений.	17,12.03.20г.	Приказ от 25.03.20г. № 208 Общая успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне, качество обучения на высоком уровне.	Русский язык: 3,4 кл. –Определение грамматических признаков основных частей речи.	Учителям продолжить работу, учитывая рекомендации, представленные в справке к приказу.
35.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах	Приказ от 16.03.20г. №187	Анализ качества обучения	20.03. – 25.03.2020	Приказ от 25.03.20г. № 209	Не освоили образовательные	Классным руководителям 1-4 классов провести подробный

	(Попова Г.В., зам.директора по УВР)		учащихся 1-4 классов за 3 четверть 2019-2020 учебного года		Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,2%), качество обучения на высоком уровне (63,9%)	программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана 5 учащихся.	анализ уровня усвоения программного материала и скорректировать тематическое планирование на отработку проблемных вопросов.
36.	Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 16.03.20г. №187	Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 3 четверть 2019-2020 учебного года	26.03.2020	Приказ от 27.03.20г. № 220 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 95% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37,7%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 29 учащихся.	Учителям – предметникам организовать проведение системной работы по преодолению затруднений обучающихся, определить для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, направленные на освоение образовательной программы по предмету.
37.	Промежуточная аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам	Приказ от 26.02.20г №196 Приказ от 21.04.20 № 246	Определение уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы	04.03.20- 18.03.20, 27.04.20 – 30.05.20	Приказ от 26.05.20г №276 Общая успеваемость: 1 кл. – 100% 2 кл. – 100% 3 кл. – 99,4% 4 кл. – 99,2% 9 кл. – 100% 11 кл. – 100% 0-9 АООП – 100% Приказ от 05.06.20г №321 Общая успеваемость: 5 кл. – 100% 6 кл. – 99,1% 7 кл. – 100% 8 кл. – 100% 10 кл. – 100%	Не освоили образовательные программы: - начального общего образования – 2 чел. - основного общего образования – 1 чел.	1. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности 3. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащимися
38.	Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В.,	Приказ от 13.05.20г. №265	Анализ качества обучения по образовательным	04.06. – 08.06.2020	Приказ от 08.06.20г. № 325 Общая	Не освоили образовательные программы начального	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседании ШМО учителей

	зам.директора по УВР)		программам начального общего образования за 2019-2020 учебный год		успеваемость на оптимальном уровне – 99,6% Качественная успеваемость на высоком уровне – 74,2%	общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 2 учащихся.	начальных классов 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности
39.	Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР)	Приказ от 21.05.20г. №272	Анализ качества обучения по образовательным программам основного общего образования за 2019-2020 учебный год. Анализ качества обучения по образовательным программам среднего общего образования за 2019-2020 учебный год.	08.06. – 16.06.2020	Приказ от 16.06.20г. № 346 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 99,8% Качественная успеваемость на высоком уровне – 53,4% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 100% Качественная успеваемость на высоком уровне – 61,6%	Получили аттестаты 100% обучающихся 9,11 классов Не освоил образовательные программы основного общего образования по двум предметам учебного плана и имеет академическую задолженность 1 учащихся 6 класса.	1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседаниях ШМО . 2. Создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности 3. Организовать сопровождение обучающегося для ликвидации академической задолженности
40.	Мониторинг выполнения основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год	Приказ от 30.05.20 № 297	Определение степени выполнения основной образовательной программы	01.06.20 – 16.01.20	Приказ от 16.06.20 №345 Программы учебных предметов по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года выполнены в полном объеме (100%)	-	-
Внешний мониторинг							
Муниципальный уровень							

1	Городские пробные ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору	Приказ УО от 05.12.20 № 916 «Об организации и проведении городского пробного единого государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, информатике и ИКТ, физике, литературе, географии, химии, английскому языку в 2019-2020 учебном году»	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся по учебным предметам, отработка технологии заполнения бланков ответов	17 декабря по 1 февраля 2020 года	Приказ УО от 11.03.2020 № 172 Приняли участие в пробных ЕГЭ по 11 предметам, включая математику на базовом и профильном уровне все ученики, кроме одного заболевшего во время русского языка и математики (баз.уровень). 100% результат выполнения достигнут по русскому языку, литературе, географии. Самые низкие результаты выполнения по обществознанию 62%, английскому языку – 77,6%, по физике 81,3%.	Наличие неудовлетворительных результатов по ряду предметов. Всего неуд . оценок - 24, в т.ч. по обществознанию - 12, по математике 9 (проф. – 4, по математике (баз.) – 2, по физике – 3 , по одной неуд оценки по истории, информатике, химии.	1. Заместителям директора: 1.1. провести анализ результатов пробных ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни). обществознанию, истории, географии, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, физике, биологии, химии (Приложение к приказу); 1.2. принять меры по повышению уровня подготовки учащихся 11 классов, показавших неудовлетворительный результат на пробных ЕГЭ по учебным предметам; 1.3. продолжить проведение с учащимися 11-х классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов ЕГЭ; 1.4. довести до сведения учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) результаты городских пробных ЕГЭ в срок не позднее 10.02.2020
2	Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в 2019 году	Приказ УО от 19.11.2019 №851	Получение объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг	ноябрь, декабрь 2019	Приказ УО от 20.12.2019 № 983 Признать работу, проводимую МАОУ «Средняя школа № 8» в 2019 году по оказанию муниципальных услуг в сфере образования, удовлетворительной по 12 (40%)	по 15 (50%) показателям отрицательная динамика	1.Провести анализ результатов анкетирования на предмет выявления факторов, препятствующих полной удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся в оказании услуг в сфере образования; 2. Учесть в дальнейшей работе рекомендации по улучшению качества оказания услуг в сфере образования 3. Выявить причины снижения

					показателям положительная динамика по 3 (10%) показателям – стабильная динамика;		уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством общего и дополнительного образования, организацией воспитательной работы, компетентностью и профессионализмом работников общеобразовательной организации, взаимоотношениями «учащийся – учитель», «учитель – родитель», работой электронного дневника и принять меры по его повышению. Усилить работу с родителями (законными представителями) учащихся по повышению уровня положительного имиджа школы, популяризации школьного сайта.
3	Мониторинг качества обучения учащихся 9 классов. Пробный городской ОГЭ (предметы по выбору) (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ УО от 09.01.2020г. №2	Выявление предварительного уровня освоения образовательной программы по предметам государственной итоговой аттестации учащимися 9 классов, отработки процедуры проведения основного государственного экзамена, технологии	27.01-01.02.2020 года	Приказ УО от 17.02.2020 №153 Обществознание (оу-85,5%, качество – 29%) История(оу-50%, качество-0%) География (оу-75%, качество-19,6%) АЯ (оу-95,8%, качество-83,3%) Информатика (оу-100%, качество-91%) Физика (оу-96%, качество-28%) биология (оу-	Не освоили образовательные программы среднего общего образования по некоторым предметам.	Кураторам циклов запланировать и провести повторные пробные ОГЭ по предметам. Учителям предметникам: - провести анализ результатов пробных ОГЭ по обществознанию, истории, географии, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, физике, биологии, химии; - принять меры по повышению уровня подготовки учащихся 9 классов, показавших неудовлетворительный результат на пробном(ых) ОГЭ по учебным предметам; - продолжить проведение с

			заполнения бланков ответов		100%, качество-76,9%) химия (оу-100%, качество-100%)		учащимися 9 классов тренировочных мероприятий по заполнению бланков ответов ОГЭ; Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9 классов и их родителей.
4	Мониторинг качества обучения в 11 классах по математике. Городской пробный экзамен по математике (базовый и профильный уровень) (Копытова Т.Н. зам. директора по УВР)	Приказ УО от 10.01.2020г. №7	Выявление уровня подготовленности и учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (базовый, профильный уровень) и отработки технологии заполнения бланков ответов	14.01.2020	Приказ от 16.01.2020г. № 24 в целом по школе: уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) учащихся 11 классов <u>оптимальный</u> (общая успеваемость – 93,5%); уровень качества - высокий (качественная успеваемость – 54,8 %), В целом по школе: уровень усвоения программного материала по математике (профильный уровень) учащимися - оптимальный (общая успеваемость - 89 %).	Усвоение программного материала по математике учащимися 11В(64%) класса находится на критическом уровне; Мониторить результаты диагностических работ претендентов на медаль «За особые успехи в обучении».	Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 11 классов и их родителей.
5	Мониторинг уровня	Приказ УО от	Выявление	март 2020	Приказ УО от	Затруднения по вопросам:	Составить план мероприятий по

	знаний по курсу «Основы знаний в области обороны» в 10-х классах, уровня физической подготовленности юношей 11-х классов	02.03.2020г. №205	уровня знаний и физической подготовленности и юношей 10-11 классов		27.03.2020г. №289 «ОЗОО» (10 кл) общая успеv. – 100% качеств. успеv. – 92,6% Уровень физической подготовленности (11 кл.): общая успеv. – 100% качеств. успеv. – 82,9%	- структура вооруженных сил РФ - огневая подготовка, характеристика АК - ориентация на местности - команды при изменении скорости движения в строю	повышению физической подготовленности учащихся по нормативу «подтягивание из виса». Выполнение раздела «Гимнастика» программы по физической культуре
6	Городской пробный ОГЭ по русскому языку, 9 класс (Бахматова О.Г., зам.директора по УВР)	Приказ от 17.02.2020 № 118	Выявление предварительного уровня подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, отработка технологии заполнения бланков ответов	05.03.2020 (102 чел)	Приказ от 14.03.2020 №179 Успеваемость-91,7% ; качество-44,1%	Не освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку 8,3% обучающихся (9 чел.)	-Провести подробный анализ результатов ОГЭ по русскому языку на ШМО -Провести повторный пробный ОГЭ для учащихся, показавших неудовлетворительные и низкие результаты, а также не принимавших участие в ОГЭ в срок до 20.04.2020. -Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, получившими неудовлетворительный результат; -Организовать педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
Региональный уровень							
6	Региональные диагностические работы ((входной) стартовый	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 21.02.2019 №200	Оценка уровня индивидуальных учебных	13 ноября 2019 года по 7 декабря 2019	Общая успеv. на оптимальном уровне, качеств.	Выполнили РДР на неудовлетворительные оценки:	Провести анализ результатов выполнения региональных диагностических работ по

	контроль) обучающихся 9, 11 классов		достижений обучающихся 9 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации и обучающихся 11 классов по русскому языку и математике	года	успев на высоком и среднем уровне	русский язык (11кл.) – 1 чел. русский язык (9кл.) – 11 чел. математика (9кл.) – 6 чел. обществознание (9кл.) – 3 чел. химия (9кл.) – 1 чел. география (9кл.) – 8 чел. информатика (9кл.) – 1чел.	курируемым предметам на школьных методических объединениях Использовать информационно – аналитические материалы, предоставленные РЦОКО, для совершенствования методики преподавания по курируемым предметам
Федеральный уровень							
7	Всероссийские проверочные работы в 11 классах	Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746	Мониторинг качества подготовки обучающихся 11 классов по английскому языку, географии, истории, физике, химии, биологии	04.03.20 – 18.03.20	Приказ от 25.05.20 № 275 Общая успеваемость по всем предметам – 100%, качество на высоком уровне	Затруднения по отдельным вопросам	Провести анализ результатов выполнения региональных диагностических работ по курируемым предметам на школьных методических объединениях Использовать информационно – аналитические материалы, предоставленные РЦОКО, для совершенствования методики преподавания по курируемым предметам

По результатам диагностик составлен план работы по повышению качества образования на 2019-2020 уч.г.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления деятельности	Проблемы, выявленные в 2019-2020 уч.году (проблемная область)	Задачи на 2020-2021 учебный год	Способы решения задачи (уровень разрешения)	Ожидаемые результаты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:				
Образовательная деятельность по общеобразовательным программам	Общая успеваемость ЕГЭ по выбору составила в 11 классах - 91,2%. По результатам анкетирования по	Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования через создание соответствующих	1. Анализ деятельности школы на педагогическом совете, выработка	Освоение обучающимися общеобразовательных программ не менее чем на 99,3%. 100% освоение

<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся школы о качестве оказания образовательных услуг в 2019 году уровень удовлетворенности качеством общего образования снизился с 90,2% до 83,4% , уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования снизился с 81,5% до 80,7%.</p>	<p>условий.</p>	<p>управленческих решений. 2. Организация деятельности в соответствии с планами: - планом мероприятий по повышению качества образования; - планом подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования; - планом подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования; - планами работы ШМО. Корректировка планов в соответствии с выявленными проблемами. 3. Включение в план ВСОКО _мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов. 4. Выполнение в полном объеме общеобразовательных и дополнительных программ. 5. Проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) о</p>	<p>общеобразовательных программ выпускниками 4,9,11 классов. Сохранение качественных показателей обученности выпускников 4,9,11 классов на высоком уровне. Сохранение показателя обучающихся в классах (группах) профильной направленности и с углубленным изучением предметов. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством общего и дополнительного образования. Реализация всех 6 направленностей дополнительной общеобразовательной программы. Доведение показателя занятости учащихся до 70%.</p>
--	---	-----------------	---	---

			<p>степени удовлетворенности общим и дополнительным образованием.</p> <p>6. Открытие новых кружков и секций, по запросам родителей и обучающихся.</p> <p>7. Проведение открытых занятий по дополнительным программам, дней открытых дверей, показательных выступлений.</p>	
Сохранение здоровья учащихся	Наблюдается отрицательная динамика по отдельным видам заболеваний учащихся, среди которых заболевания органов дыхания и пищеварения	Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и использованию педагогами здоровьесберегающих технологий.	<p>Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация обучающихся школы, проведение мониторинга здоровья учащихся.</p> <p>Оздоровительно-профилактическая работа: беседы по преодолению у учащимися вредных привычек: о ЗОЖ, здоровом питании, режиме дня, проведение на уроках упражнений на осанку, гимнастику для снятия утомления глаз учащихся.</p> <p>Мероприятия по санитарно-гигиеническому</p>	Положительная динамика по различным видам заболеваний, увеличение количества учащихся 1,2 групп здоровья.

			просвещению школьников, родителей: встречи со специалистами МЛПУ «КГБ» Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Начальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень воспитательной работы с учреждениями дошкольного образования. 2. Факты нарушения ПДД учащимися начальной школы. 3. Увеличение количества учащихся, нарушающих Устав школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление воспитательной работы по преемственности с ДОУ. 2. Активизация профилактической работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3. Усиление профилактической работы с учащимися, требующих контроля. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана ДОУ и ОО по организации совместной деятельности. Организация и поведение совместных с ДОУ игровых, спортивных, творческих программ, проектной деятельности. Вовлечение классных руководителей в совместную деятельность с ДОУ. 2. Проведение профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей. 3. Контроль администрации школы, соц. педагогом, кл. руководителем за посещаемостью ОО, успеваемостью, занятостью, поведением 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня воспитательной работы с ДОУ в рамках преемственности. 2. Снижение / отсутствие количества нарушений ПДД обучающимися школы. 3. Снижение количества обучающихся, нарушающих Устав школы.

			учащихся, требующих внимания. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями.	
Основная и старшая школа	Количество учащихся, стоящих на различных видах учета, увеличилось. Обеспечен не 100% охват дополнительным образованием учащихся, требующих повышенного внимания. Недостаточный уровень участия детей данной категории в социально-значимой деятельности. Невысокая заинтересованность родителей в сотрудничестве со школьными службами	Продолжить работу по формированию законопослушного поведения учащихся, в том числе по их вовлечению в дополнительное образование и в социально-значимую деятельность. Активизировать работу с родителями, классными руководителями, социально-психологической службой школы с учащимися, требующих повышенного внимания. Добиться 100% занятости во внеурочной деятельности данной категории учащихся.	Проведение профилактических мероприятий среди учащихся и родителей, организация встреч со специалистами ОМВД, адвокатской конторой, проведение мониторинга занятости учащихся. Проведение агитационной и разъяснительной работы среди родителей, проведение родительских всеобучей, Дней открытых дверей социально-психологической службы, увеличение количества социальных акций. Обеспечить контроль за времяпровождением учащихся, требующих повышенного внимания	Уменьшение количества учащихся, стоящих на различных видах учета. Обеспечение 100% охвата дополнительным образованием учащихся, требующих повышенного внимания. Уменьшение количества правонарушений и проступков несовершеннолетними детьми. Повышение заинтересованности родителей в процессе воспитания детей.
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО	Значительно сокращается разрыв между предметными и метапредметными результатами обучения, существенная трудность заключается в	Продолжить изучение и внедрение в практическую деятельность методов и приёмов компетентного и системно-деятельностного подходов,	1.Продолжение работы Творческой группы учителей, направленной на формирование ключевых компетенций	1.Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций (метапредметных

	<p>привлечении и систематическом участии обучающихся, в решении проектных и учебно-практических задач ввиду минимального опыта работы в данном направлении учителей начальной школы.</p>	<p>направленных на вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую и учебно-практическую деятельность; на основе индивидуализации и дифференциации обучения обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.</p>	<p>младших школьников, в том числе посредством вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую и учебно-практическую деятельность, использования форм и методов индивидуализации и дифференциации обучения с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению 2.Представление накопленного педагогического опыта на методических мероприятиях города.</p>	<p>результатов обучения) через вовлечение их в проектно-исследовательскую, учебно-познавательную, практическую деятельность, через применение в деятельности форм и методов работы с одарёнными и способными детьми. 2.Достижение оптимального уровня сформированности ключевых компетенций младших школьников, повышение познавательной активности и целенаправленной мотивированной деятельности способных и одарённых детей.</p>
<p>Реализация ФГОС СОО</p>	<p>1.Отсутствие опыта реализации ФГОС СОО в части работы с индивидуальными итоговыми проектами как основными объектами оценки метапредметных результатов обучающихся. 2. Организация внеурочной деятельности учащихся для социализации обучающихся, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>	<p>1.Обеспечить продуктивное начало реализации ФГОС СОО через овладение и внедрение в практику работы методов, технологий и форм организации проектной и учебно - исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования. 2.Обеспечить достижение положительной динамики уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 10 классов через реализацию индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>1.Проведение практико-ориентированных методических мероприятий по изучению опыта пилотных территорий по внедрению ФГОС СОО. 2.Создание рабочей группы по организации работы с индивидуальными итоговыми проектами. 3..Организация необходимой курсовой подготовки по введению ФГОС СОО.</p>	<p>1.Достижение положительной динамики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов. 2. Продуктивное внедрение педагогических технологий, обеспечивающих развитие критического мышления обучающихся , умения увидеть, сформулировать и решать проблемы.</p>

Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ	Недостаточная психолого-педагогическая и методическая подготовленность ряда педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через проведение психологических тренингов, организацию семинаров-практикумов, курсовую подготовку.	Проведение методических и обучающих мероприятий, практикумов, круглых столов, консультаций с целью информационно-методического обеспечения образовательного процесса учащихся с ОВЗ начального и основного общего образования. Организация курсовой подготовки.	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Развитие кадрового потенциала	Принятие новых федеральных проектов, новых концепций преподавания ряда предметов. ГИА в 9-х классах по новым материалам ; Отсутствие опыта в реализации ФГОС СОО. Эффективное использование современных цифровых технологий, обеспечивающих продуктивное дистанционное обучение.	Обеспечить реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» .	Разработка и проведение мероприятий ,обеспечивающих непрерывное профессиональное образование, внедрение актуальных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность	Совершенствование профессиональных компетенций в работе с современными цифровыми технологиями
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Начальная школа	Ослабление развития самостоятельности и самоорганизации у младших	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Усилить работу с	Провести семинар для педагогов по развитию и обучению детей по	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Улучшение уровня

	школьников; увеличение количества детей обучающихся по АООП	родителями детей по АООП	АООП. Проведение классных часов, тренингов для учащихся начальной школы по развитию самостоятельности и самоорганизации. Родительское собрание на тему самостоятельности и самоорганизации детей. Провести обучающие семинары и тренинги для родителей детей с ОВЗ.	самостоятельности и самоорганизации у младших школьников. Психологически адекватное принятие собственного ребенка с ОВЗ. Умение организовать детей в дистанционном режиме.
Основная и старшая школа	Обращения к психологической службе по вопросам межличностного взаимодействия между подростками, а также родителями и подростками. Снижение школьной мотивации учащихся 5-9 классов.	1.Продолжить работу по проведению классных часов и занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтов в подростковой среде, снижению уровня тревожности и повышению уровня школьной мотивации. 2.Продолжить проведение психологического просвещения среди родителей. 3. Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП 7.1, 7.2.	1. Проведение классных часов и тренингов, особенно во вновь сформированных коллективах. 2.Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам классного руководителя и курирующего завуча. 3. Сопровождение перехода в основную школу учащихся 5 классов, их поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения через диагностику и коррекционную работу. 4. Сопровождение адаптационного периода	Уменьшение обращений учащихся по разрешению конфликтных ситуаций в классе, с родителями. Успешная адаптация учащихся 5,10 классов. Повышение школьной мотивации и решения проблемных ситуаций у учащихся 5-9 классов.

			<p>учащихся 10 классов.</p> <p>5. Диагностика и коррекционная работа учащихся 5-7 классов по развитию школьной мотивации.</p> <p>6. Проведение занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтных ситуаций, снижению суицидальных тенденций в подростковой среде.</p>	
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Региональная апробационная площадка по внедрению цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0»	На платформе «Образование 4.0» отсутствует ресурс Trello или его аналог для организации «электронного» индивидуального маршрута обучающихся	1. Ввести в эксплуатацию цифровую образовательную платформу «Образование 4.0»	Для достижения внешних эффектов необходимо добавить в ЦОП «Образование» 4.0 (Электронный журнал) ресурс Trello или его аналог; доработать сервис Онлайн-уроки.	
	Сервис Онлайн-уроки в ЦОП «Образование» 4.0 (Электронный журнал) не доработан.	2. Обучить всех педагогов школы модели индивидуализации	Проведение школьных семинаров, мастер-классов	100% учителей работает на платформе
		3. Обучить обучающихся 10-11 классов работе на платформе «Образование 4.0»	Проведение уроков с использованием сервисов платформы	100% обучающихся 10-11 классов работает на платформе
		4. Внедрить модель индивидуализации.		Индивидуальные учебные планы для учащихся 10-11 классов 2021-2022 учебного года
		5. Провести мониторинг эффективности деятельности педагогического состава, работающего на платформе.		Анализ мониторинга определит эффективность деятельности педагогических работников, работающих на платформе
		6. Провести мониторинг		Анализ мониторинга определит

		удовлетворенности ресурсами платформы «Образование 4.0» обучающихся и их родителей (законных представителей).		удовлетворенность родителей (законных представителей) ресурсами платформы.
--	--	---	--	--

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД

Эффективность сложившейся системы организации учебного процесса, формирования учебного плана, годового календарного графика, система дополнительного образования, кадровый состав школы, имеющаяся материально-техническая база подтверждается уровнем обученности учащихся, результатами их участия в ГИА и в различных конкурсах и олимпиадах (интеллектуальных, творческих, спортивных):

Результаты выпуска на уровне основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	108	69
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию	108	69
	в том числе:		10
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)	7	
	- на «5» (без отличия)	-	-
	- на «4» и «5»	52	42
	- на «3» и «4»	49	17
2.1.	Не завершили курс общего образования	-	-
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	-	-
	Итого выдано справок **	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020

Количество участников, количество неудовлетворительных результатов и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2020 году (с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

ОУ	Математика			Русский язык			История России			Обществознание			Физика		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*)	Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*)	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	15	1	93,3	27	1	96,3	2	0	100	10	2	80,0	10	1	90
МАОУ «Средняя школа №3»	27	3	88,9	50	2	96,0	7	1	85,7	32	10	68,8	11	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	26	2	92,3	47	0	100	10	0	100	28	8	71,4	10	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	36	1	97,2	52	0	100	3	0	100	13	2	84,6	12	0	100
МАОУ СОШ №7	44	3	93,2	67	0	100	10	0	100	29	5	82,8	21	3	85,7
МАОУ «Средняя школа №8»	35	0	100	62	0	100	9	0	100	26	4	84,6	18	0	100
МАОУ «СОШ №10»	20	0	100	39	1	97,4	14	1	92,9	18	4	77,8	8	0	100
Когалым, 2020	203	10	95,1	346	4	98,8	56	2	96,4	156	35	77,6	90	4	95,6
2019 г.	377	18/9	95,2/97,6	377	3/1	99,2/99,7	59	3	94,9	196	47	76	102	9	91,2
2018 г.	361	6/2	99,4	361	0	100	63	3	95,2	184	25	86,4	104	29	98,1
2017 г.	398	9/2*	97,7/99,5*	398	1/0*	99,7/100*	67	1	98,5	217	23	89,4	125	4	96,8
ХМАО-Югра в 2020 г.															
Россия в 2020 г.															

* - представлен результат с учетом результатов пересдачи в основной период

ОУ	Химия			Биология			География			Информатика			Литература			Англ. язык		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	4	1	75,0	5	2	60,0	0	-	-	3	1	66,7	2	0	100	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	2	2	0	11	4	63,6	5	0	100	4	2	50	2	0	100	4	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	5	1	80,0	2	0	100	0	-	-	4	0	100	2	0	100	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	11	1	90,9	10	0	100	0	-	-	17	1	94,1	3	0	100	3	0	100
МАОУ СОШ №7	5	1	80,0	8	0	100	0	-	-	9	2	77,8	5	0	100	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	7	0	100	8	1	87,5	4	0	100	4	0	100	7	0	100	11	0	100
МАОУ «СОШ №10»	0	-	-	2	1	50,0	5	0	100	8	0	100	5	0	100	10	0	100
Когалым, 2020	34	6	82,4	46	8	82,6	14	0	100	49	6	87,8	26	0	100	37	0	100

2019 г.	42	6	85,7	45	4	91,1	20	1	95,0	31	7	77,4	27	0	100	31	0	100
2018 г.	41	9	78,1	45	8	82,2	12	0	100	32	2	93,5	18	0	100	30	0	100
2017 г.	35	5	85,7	43	5	88,4	15	0	100	33	0	100	20	0	100	32	1	96,9
ХМАО-Югра в 2020 г.																		
Россия в 2020 г.																		

* - представлен результат с учетом результатов пересдачи в основной период

ОУ	Химия			Биология			География			Информатика			Литература			Англ. язык		
	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %	Кол-во участников	Ко-во неудовл. результатов	Доля успешно сдавших ЕГЭ, %
МАОУ СОШ №1	4	1	75,0	5	2	60,0	0	-	-	3	1	66,7	2	0	100	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №3»	2	2	0	11	4	63,6	5	0	100	4	2	50	2	0	100	4	0	100
МАОУ «Средняя школа №5»	5	1	80,0	2	0	100	0	-	-	4	0	100	2	0	100	2	0	100
МАОУ «Средняя школа №6»	11	1	90,9	10	0	100	0	-	-	17	1	94,1	3	0	100	3	0	100
МАОУ СОШ №7	5	1	80,0	8	0	100	0	-	-	9	2	77,8	5	0	100	5	0	100
МАОУ «Средняя школа №8»	7	0	100	8	1	87,5	4	0	100	4	0	100	7	0	100	11	0	100
МАОУ «СОШ №10»	0	-	-	2	1	50,0	5	0	100	8	0	100	5	0	100	10	0	100
Когалым, 2020	34	6	82,4	46	8	82,6	14	0	100	49	6	87,8	26	0	100	37	0	100
2019 г.	42	6	85,7	45	4	91,1	20	1	95,0	31	7	77,4	27	0	100	31	0	100
2018 г.	41	9	78,1	45	8	82,2	12	0	100	32	2	93,5	18	0	100	30	0	100
2017 г.	35	5	85,7	43	5	88,4	15	0	100	33	0	100	20	0	100	32	1	96,9
ХМАО-Югра в 2020 г.																		

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ И СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ-2020


(*с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)


Предмет	Математика (базовая)		Математика (профильная)		Русский язык		История России		Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык			
	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл		
min	2019 г. - 36.		2019 г. - 27 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 32 6		2019 г. - 42 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 36 6		2019 г. - 37 6		2019 г. - 40 6		2019 г. - 32 6		2019 г. - 22 6			
	2018 г. - 36.		2018 г. - 27 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 32 6		2018 г. - 42 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 36 6		2018 г. - 37 6		2018 г. - 40 6		2018 г. - 32 6		2018 г. - 22 6			
	2017 г. - 36.		2017 г. - 27 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 32 6		2017 г. - 42 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 36 6		2017 г. - 37 6		2017 г. - 40 6		2017 г. - 32 6		2017 г. - 22 6			
	2016 г. - 36.		2016 г. - 27 6		2016 г. - 36 6		2016 г. - 32 6		2016 г. - 42 6		2016 г. - 36 6		2016 г. - 36 6		2016 г. - 36 6		2016 г. - 37 6		2016 г. - 40 6		2016 г. - 32 6		2016 г. - 22 6			
	2015 г. - 36.		2015 г. - 27 6		2015 г. - 24 6		2015 г. - 32 6		2015 г. - 42 6		2015 г. - 36 6		2015 г. - 36 6		2015 г. - 36 6		2015 г. - 37 6		2015 г. - 40 6		2015 г. - 32 6		2015 г. - 22 6			
	-		2014 г. - 20 6		2014 г. - 24 6		2014 г. - 32 6		2014 г. - 39 6		2014 г. - 36 6		2014 г. - 36 6		2014 г. - 36 6		2014 г. - 37 6		2014 г. - 40 6		2014 г. - 32 6		2014 г. - 20 6			
ОУ	СОШ № 1		-	-	15	62,4	27	68,3	2	71,0	10	59,7	10	57,3	4	39,5	5	45,6	0	-	3	50,7	2	89,0	2	64,0
	СОШ № 3		-	-	27	44,4	50	59,7	7	39,7	32	47,8	11	48,3	2	12,0	11	37,9	5	48,2	4	31,8	2	72,0	4	47,8
	СОШ № 5		-	-	26	48,7	47	66,7	10	55,4	28	48,7	10	51,6	5	49,8	2	41,5	0	-	4	56,8	2	62,5	2	46,5
	СОШ № 6		-	-	36	56,8	52	67,4	3	50,0	13	55,6	12	55,9	11	50,5	10	58,9	0	-	17	57,6	3	70,0	3	57,0
			-	-																						


СОШ № 7	-	-	44	52,3	67	66,2	10	57,7	29	52,5	21	48,3	5	67,2	8	58,9	0	-	9	51,7	5	68,8	5	58,0
СОШ № 8	-	-	35	63,3	62	75,8	9	64,3	26	55,2	18	59,4	7	68,1	8	59,0	4	64,8	4	77,0	7	74,4	11	85,7
СОШ № 10	-	-	20	60,4	39	67,1	14	51,0	18	50,1	8	54,4	0	-	2	34,0	5	53,8	8	66,3	5	64,6	10	69,1
Когалым				≥>0		≥<0		≥<0		≥<0		≥>0		≥>0		≥<0		≥<0		≥<0		≥>0		≥<0
2020 г.	-	-	203	55,0	344	67,5	56	54,4	156	51,7	90	53,4	34	53,5	46	50,6	14	54,9	49	56,9	26	71,0	37	67,8
2019 г.	166	4,0	213	53,9	377	68,1	59	51,8	196	52,0	102	51,9	42	53,8	45	53,4	20	56,6	31	53,9	27	71,6	31	70,1
2018 г.	266	4,3	243	47,2	361	67,6	63	54,2	184	55,9	104	50,1	41	49,1	45	52,8	12	59,0	32	56,2	18	66,5	30	67,0
2017 г.	278	4,1	273	44,9	398	68,0	67	52,5	217	53,8	125	50,5	35	55,5	43	52,3	15	59,3	33	60,9	20	60,4	32	62,8
2016 г.	300	3,7	297	47,1	435	66,0	58	53,5	226	51,5	133	47,4	44	51,2	66	47,9	15	57,0	38	54,0	27	56,9	33	67,3
2015 г.	176	3,66	320	43,2	415	67,3	59	49,9	251	53,7	114	49,1	37	55,6	68	50,6	6	60,8	38	62,3	22	58,7	28	69,8
2014 г.	-	-	451	43,1	451	64,5	76	48,5	275	54,2	127	45,6	35	51,8	38	55,1	9	56,9	32	62,6	19	55,1	21	66,2
ХМАО-Югра																								
в 2020 г.*				53,6		70,1		55,8		52,9		52,8		53		51,3		59,9		59,8		65,1		73,7
Россия																								
в 2020 г.																								

Примечание.

* - представлены результаты основного периода ЕГЭ согласно статистики РЦОИ (июль 2019 года)

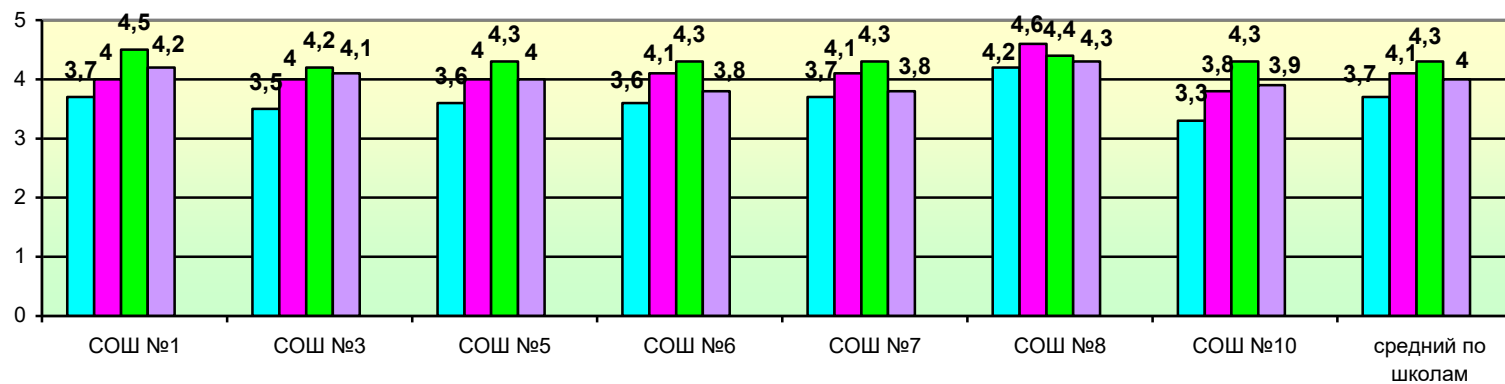
 - лучший средний балл по городу

 ≥ - городской результат

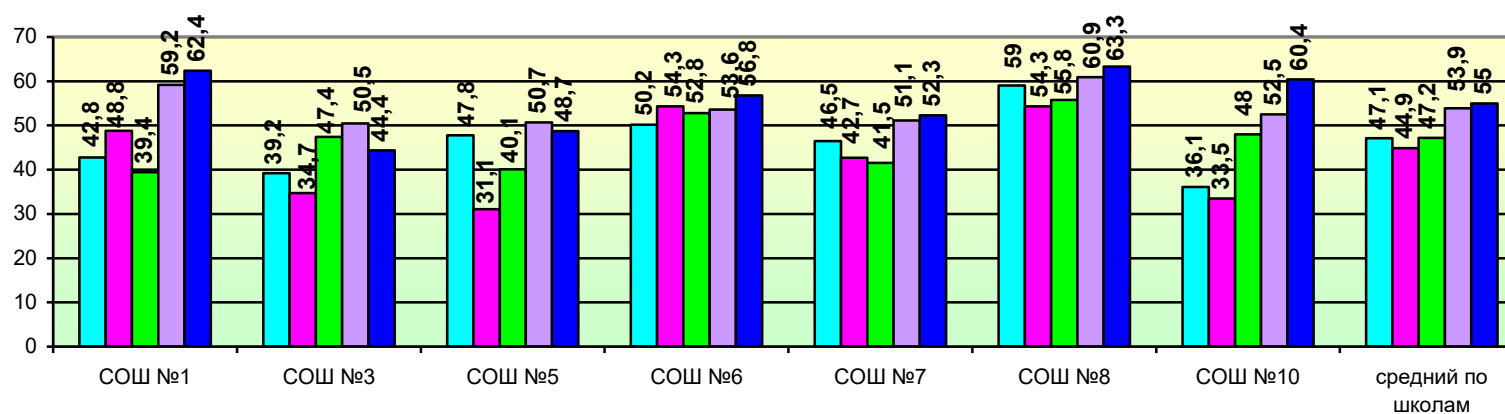
 0 - окружной результат

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КОГАЛЫМА

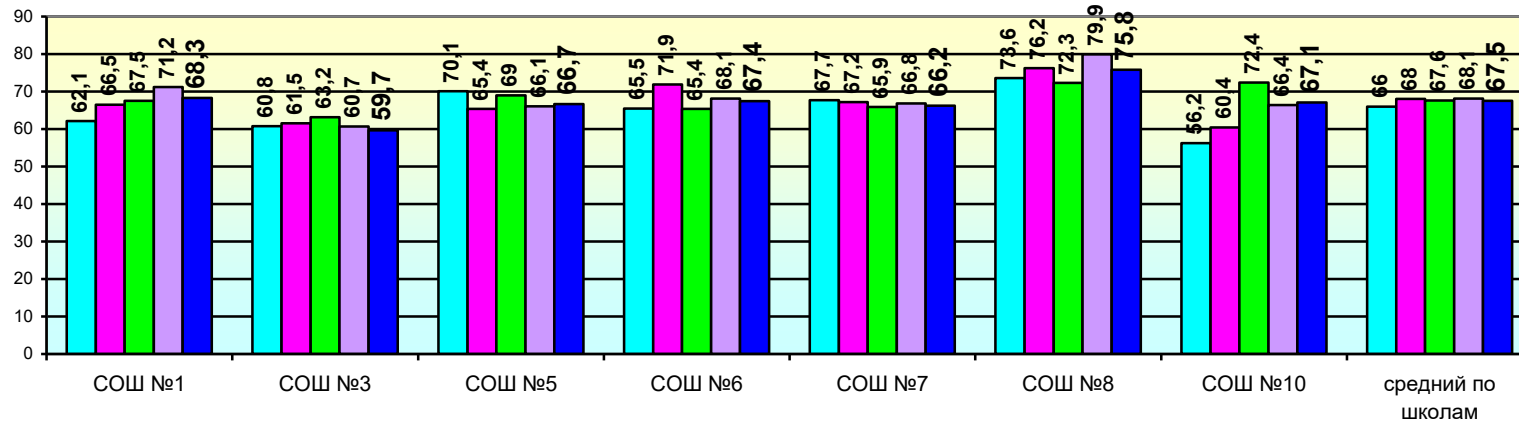
Математика (базовый уровень, средний оценочный балл)



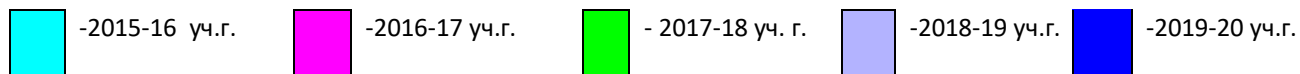
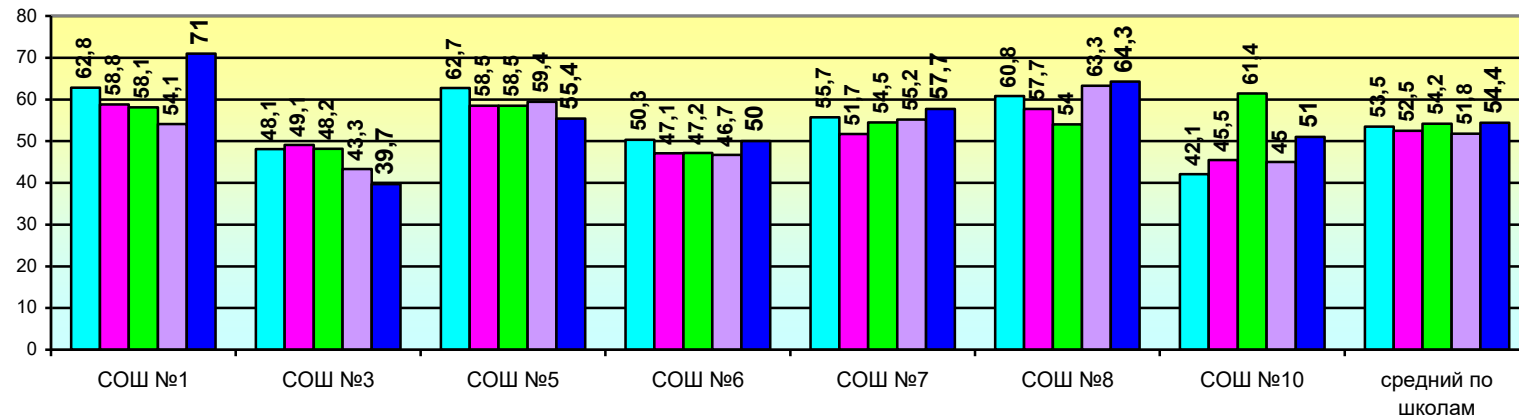
Математика (профильный уровень)



Русский язык (обязательный экзамен)

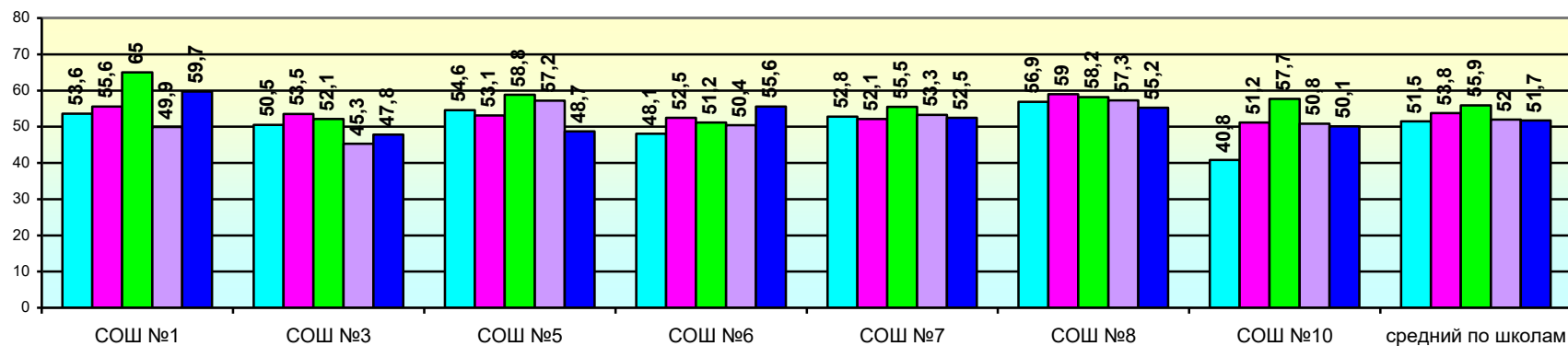


История России

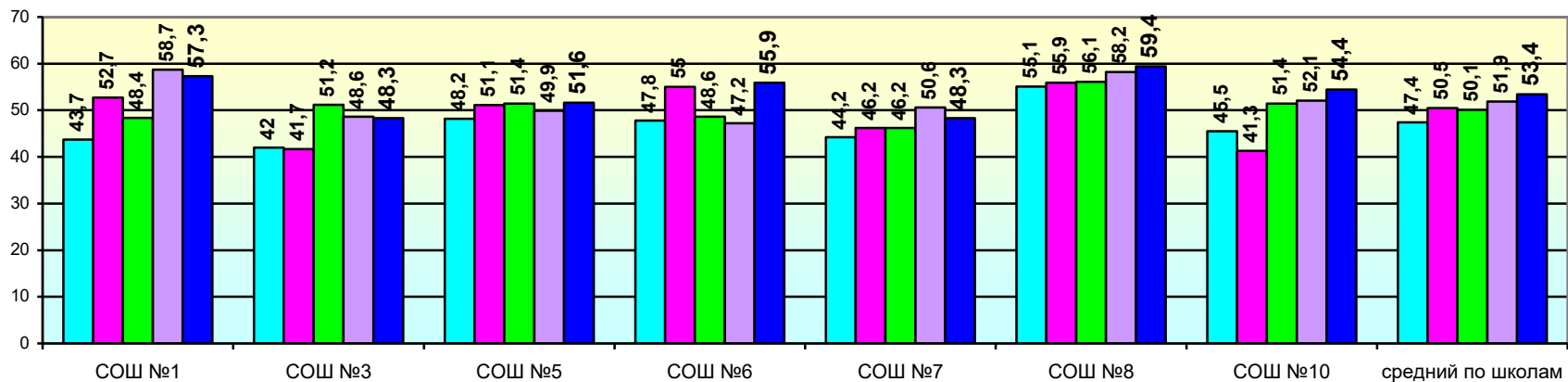


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КОГАЛЫМА

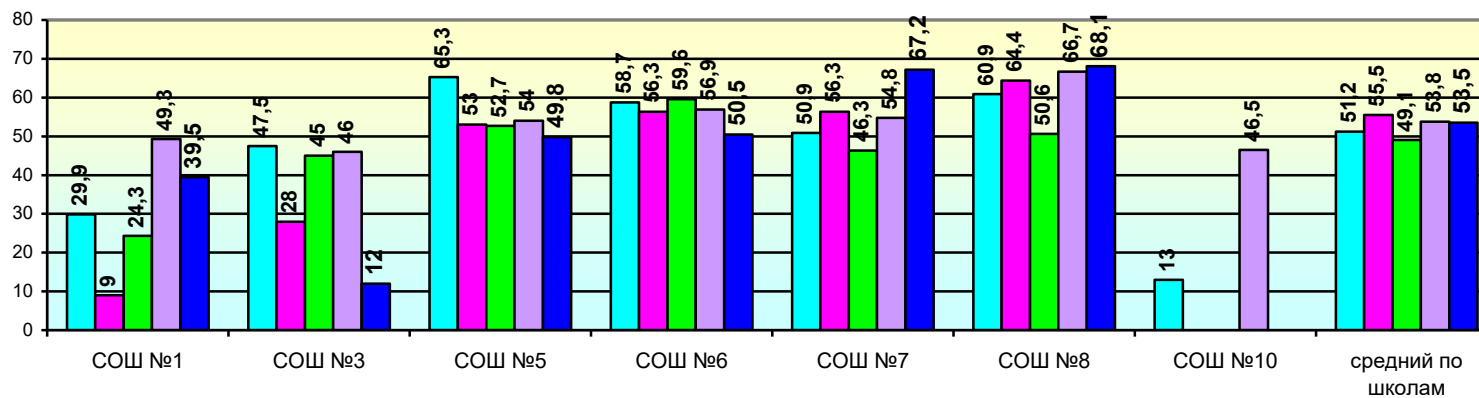
Обществознание



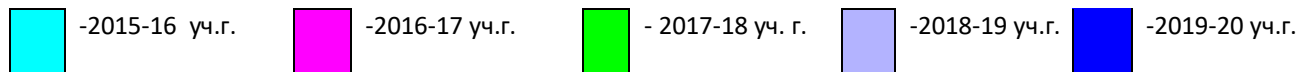
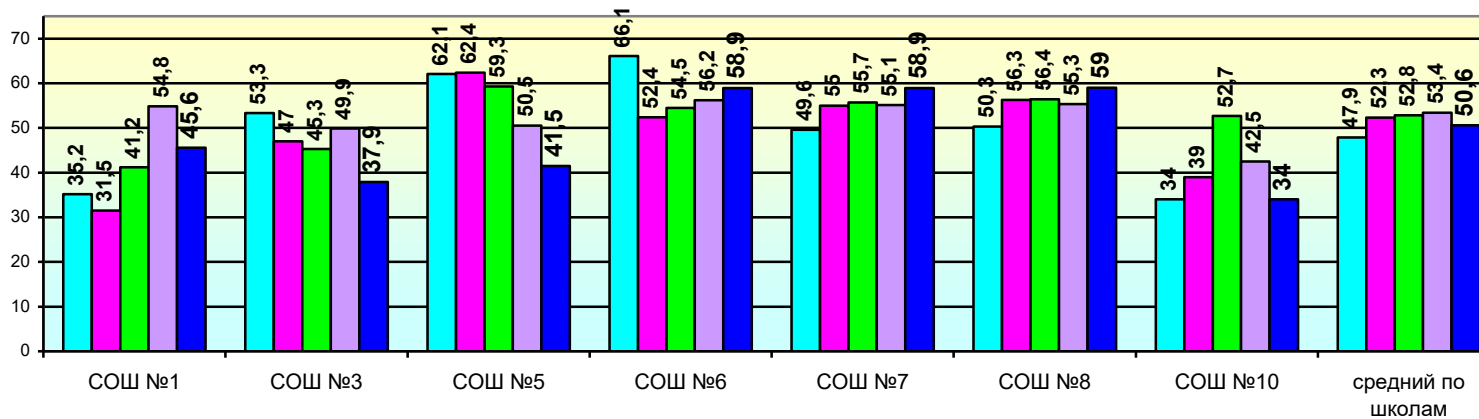
Физика



Химия

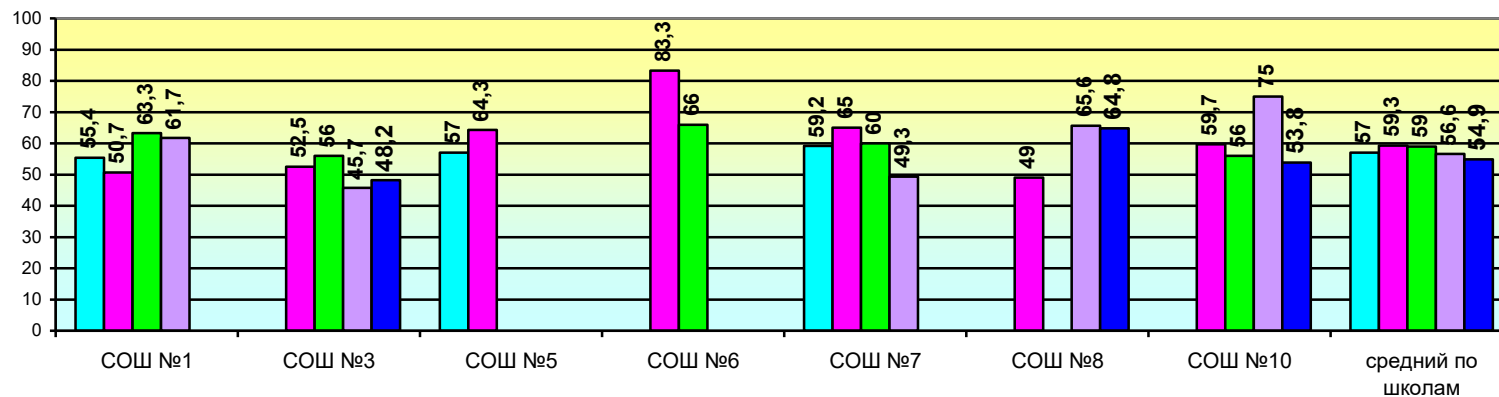


Биология

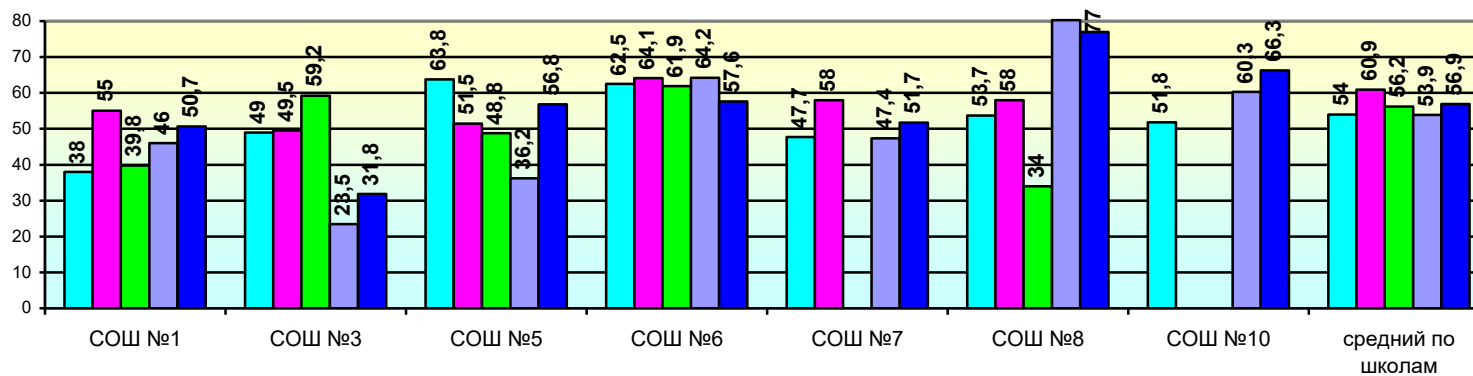


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ СРЕДНИЙ БАЛЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА КОГАЛЫМА

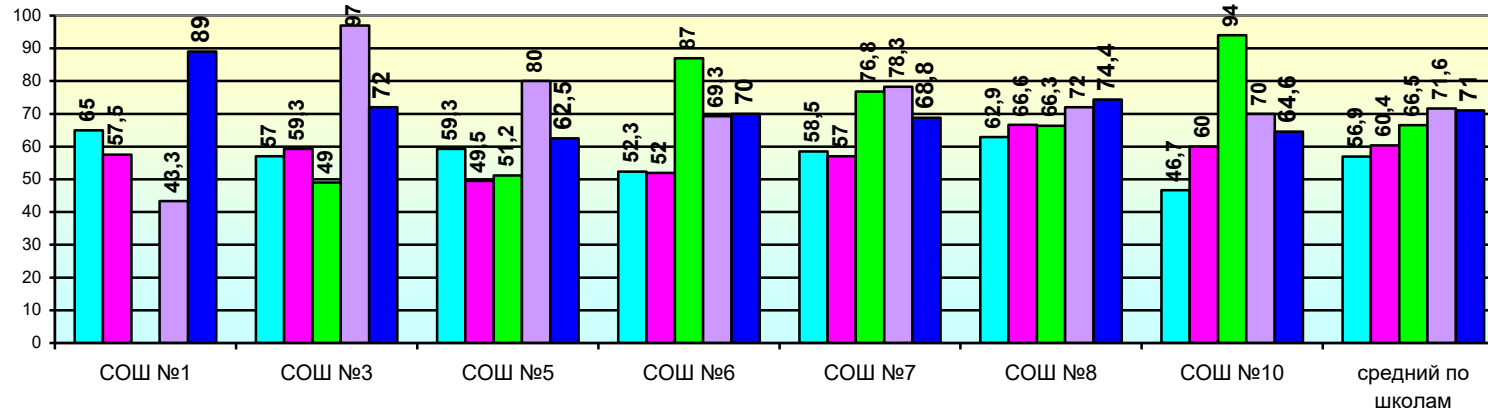
География



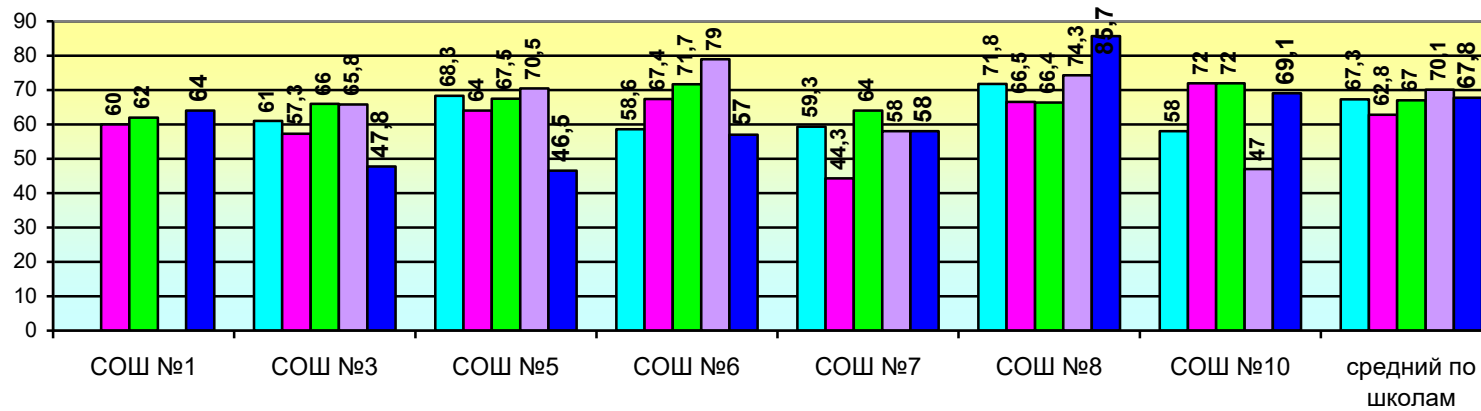
Информатика



Литература



Английский язык



**Информация о количестве учащихся 11 классов, изучавших учебные предметы
на профильном (углубленном) уровне в 2020 году**

№	Учебный предмет	МАОУ СОШ №1	МАОУ «Средняя школа № 3»	МАОУ «Средняя школа № 5»	МАОУ «Средняя школа № 6»	МАОУ СОШ №7	МАОУ «Средняя школа № 8»	МАОУ «СОШ № 10»	ИТОГО в 2020 г.	ИТОГО в 2019 г.	ИТОГО в 2018 г.
1	Русский язык	0	10	0	13	24	27	16	90	75	52
2	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Математика	11	8	11	25	22	23	13	113	135	125
4	Информатика и ИКТ	0	0	0	11	0	0	13	24	24	15
5	Физика	11	8	11	14	22	17	13	96	101	80
6	Биология	0	10	6	15	6	0	0	37	43	38
7	Химия	0	10	6	15	6	9	0	46	42	34
8	Английский язык	0	0	0	0	0	20	0	20	19	5
9	История	12	10	0	0	0	0	16	38	24	24
10	Обществознание	12	17	11	13	24	25	16	118	105	101
11	География	0	7	0	0	0	0	0	7	14	9

Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучавшимся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций города Когалыма в 2020 году

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %	Средний балл ЕГЭ по городу	Средний балл ЕГЭ по ХМАО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Русский язык	90	87	96,67	71,48	0	0,00	22	25,29	67,5	70,1
2	Литература	0	0	-	0,00	0	-	0	-	71	65,1
3	Математика	113	101	89,38	62,20	1	0,99	10	9,90	55	53,6
4	Информатика и ИКТ	24	15	62,50	62,40	0	0,00	0	0,00	56,9	59,8
5	Физика	96	71	73,96	56,79	0	0,00	4	5,63	53,4	52,8
6	Биология	37	25	67,57	50,85	2	8,00	2	8,00	50,6	51,3
7	Химия	46	30	65,22	51,40	5	16,67	4	13,33	53,5	53
8	Английский язык	20	11	55,00	86,00	0	0,00	9	81,82	67,8	73,7
9	История	38	16	42,11	52,77	1	6,25	0	0,00	54,4	55,8
10	Обществознание	118	83	70,34	58,26	5	6,02	2	2,41	51,7	52,9
11	География	7	2	28,57	52,00	0	0,00	0	0,00	54,9	59,9

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, изучавшемуся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

67,5

Средний балл по ХМАО - Югре

70,1

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	10	10	100	70,1	0	0	2	20
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	13	10	76,92	66	0	0	1	10,00
5	МАОУ СОШ № 7	24	24	100	73,4	0	0	6	25,00
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	27	27	100	77,6	0	0	11	40,74
7	МАОУ "СОШ №10"	16	16	100	70,3	0	0	2	12,5
	ИТОГО в 2020 году	90	87	96,67	71,48	0	0,00	22	25,29
	ИТОГО в 2019 году	75	75	100,00	71,40	0	0,00	17	22,67
	ИТОГО в 2018 году	52	52	100,00	65,13	0	0,00	5	9,62
	ИТОГО в 2017 году	71	71	100,00	71,86	0	0,00	22	30,99

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку, изучавшемуся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

67,8

Средний балл по ХМАО - Югре

73,7

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	0	0	-	-	-	-	-	-
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	20	11	55,00	86	0	0	9	81,8
7	МАОУ "СОШ №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2020 году	20	11	55,00	86,00	0	0,00	9	81,82
	ИТОГО в 2019 году	19	10	52,63	71,50	0	0,00	4	40,00
	ИТОГО в 2018 году	5	5	100,00	63,4	0	0	0	0,0
	ИТОГО в 2017 году	22	11	50,00	65,60	0	0,00	1	9,09

Результаты сдачи ЕГЭ по истории, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

54,4

Средний балл по ХМАО - Югре

55,8

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	12	2	16,7	71	0	0	0	0
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	10	4	40,00	35	1	25	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "СОШ №10"	16	10	62,5	52,3	0	0	0	0
	ИТОГО в 2020 году	38	16	42,11	52,77	1	6,25	0	0,00
	ИТОГО в 2019 году	24	9	37,50	53,15	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2018 году	24	16	66,67	56,00	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО в 2017 году	32	9	28,13	60,00	0	0,00	0	0,00

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию, изучавшемуся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

51,7

Средний балл по ХМАО - Югре

52,9

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	12	6	50,0	69,7	0	0,00	0	0
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	17	14	82,4	55	0	0,000	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	11	10	90,9	58,1	2	20,00	0	0,0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	13	7	53,8	54	1	14,29	0	0
5	МАОУ СОШ № 7	24	18	75,0	55	1	5,56	0	0
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	25	18	72,0	61,7	0	0,00	2	11,11
7	МАОУ "СОШ №10"	16	10	62,5	54,3	1	10,00	0	0
	ИТОГО в 2020 году	118	83	70,34	58,26	5	6,02	2	2,41
	ИТОГО в 2019 году	105	84	80,00	55,02	10	11,90	6	7,14
	ИТОГО в 2018 году	101	77	76,24	62,80	3	3,90	7	9,09
	ИТОГО в 2017 году	111	92	82,88	55,12	12	13,04	1	1,09

Результаты сдачи ЕГЭ по географии, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

54,9

Средний балл по ХМАО - Югре

59,9

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	7	2	28,57	52	0	0	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	0	0	-	-	-	-	-	-
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	0	0	-	-	-	-	-	-
5	МАОУ СОШ № 7	0	0	-	-	-	-	-	-
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "СОШ №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	7	2	28,57	52,00	0	0,00	0	0,00

Результаты сдачи ЕГЭ по математике, изучавшийся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

55

Средний балл по ХМАО - Югре

53,6

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	11	8	72,73	65,6	0	0	0	0
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	8	8	100	57,4	0	0	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	11	11	100,0	46,9	0	0	0	0,00
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	25	23	92,0	61	0	0	4	17,39
5	МАОУ СОШ № 7	22	22	100,0	61,6	1	4,55	1	4,55
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	23	18	78,3	73,4	0	0	4	22,22
7	МАОУ "СОШ №10"	13	11	84,6	69,5	0	0	1	9,09
	ИТОГО в 2020 году	113	101	89,38	62,20	1	0,99	10	9,90
	ИТОГО в 2019 году	135	121	89,63	63,06	2	1,65	3	2,48
	ИТОГО в 2018 году	125	110	88,00	52,68	1	0,91	4	3,64
	ИТОГО в 2017 году	136	131	96,32	50,10	7	5,34	5	3,82

Результаты сдачи ЕГЭ по физике, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

53,4

Средний балл по ХМАО - Югре

52,8

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	11	8	72,7	61,5	0	0	0	0
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	8	8	100,0	50	0	0	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	11	9	81,8	53	0	0	0	0,0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	14	10	71,4	59	0	0	0	0,0
5	МАОУ СОШ № 7	22	15	68,2	54,1	0	0	2	0,0
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	17	13	76,5	65,6	0	0	2	15,4
7	МАОУ "СОШ №10"	13	8	61,5	54,3	0	0	0	0,0
	ИТОГО в 2020 году	96	71	73,96	56,79	0	0,00	4	5,63
	ИТОГО в 2019 году	101	78	77,23	55,19	1	1,28	2	2,56
	ИТОГО в 2018 году	80	55	68,75	52,66	0	0,00	3	5,45
	ИТОГО в 2017 году	100	83	83,00	54,06	1	1,20	1	1,20

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии, изучавшейся на профильном уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

Средний балл по городу

50,6

Средний балл по ХМАО - Югре

51,3

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	10	7	70,0	37,6	2	28,6	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	6	2	33,3	42	0	0	0	0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	15	10	66,7	59	0	0	0	0
5	МАОУ СОШ № 7	6	6	100,0	64,8	0	0	2	33,33
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	0	0	-	-	-	-	-	-
7	МАОУ "СОШ №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2020 году	37	25	67,57	50,85	2	8,00	2	8,00
	ИТОГО в 2019 году	43	31	72,09	54,88	2	6,45	0	0,00
	ИТОГО в 2018 году	38	27	71,05	57,63	1	3,70	2	7,41
	ИТОГО в 2017 году	35	29	82,86	58,13	1	3,45	0	0,00

Результаты сдачи ЕГЭ по химии, изучавшейся на профильном (углубленном) уровне, учащимися 11 кл. общеобразовательных организаций город Когалыма в 2020 году

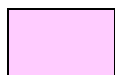
Средний балл по городу

53,5

Средний балл по ХМАО - Югре

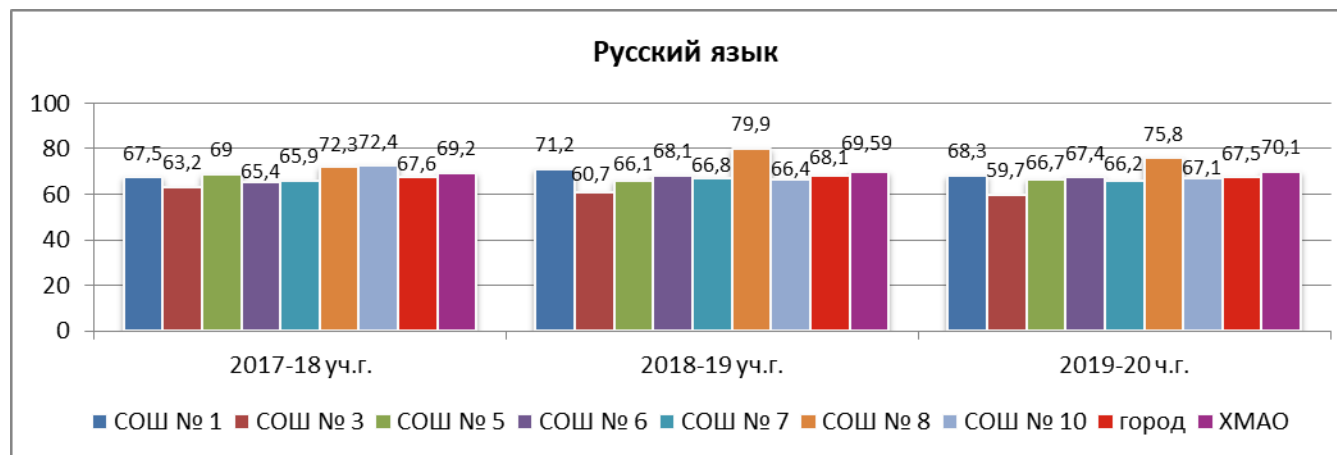
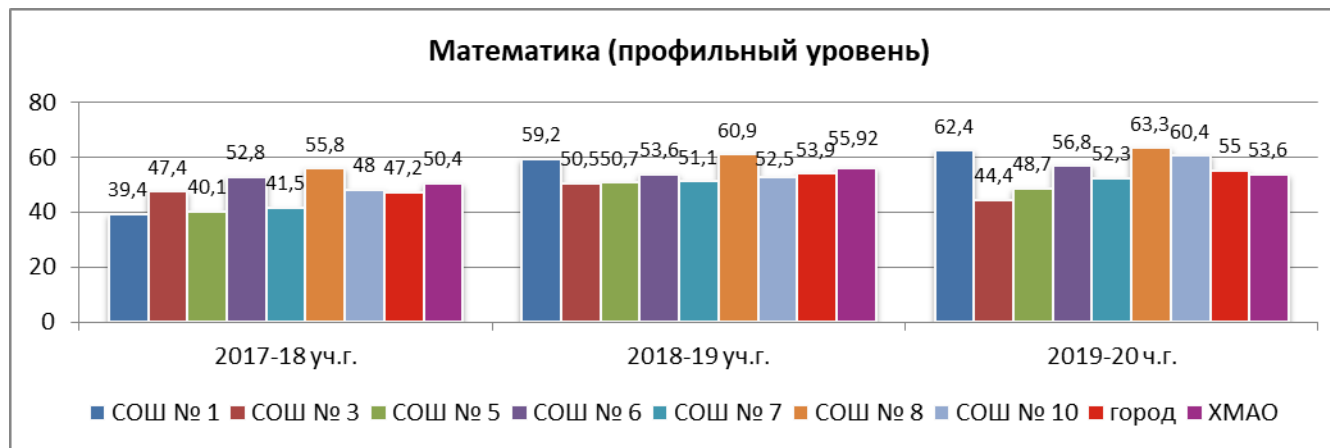
53

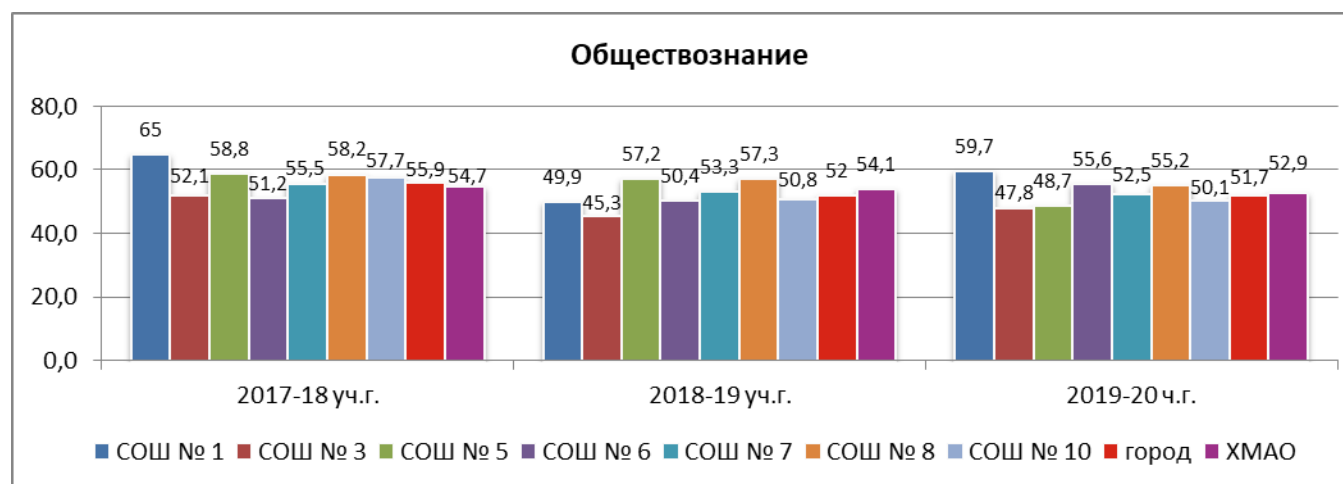
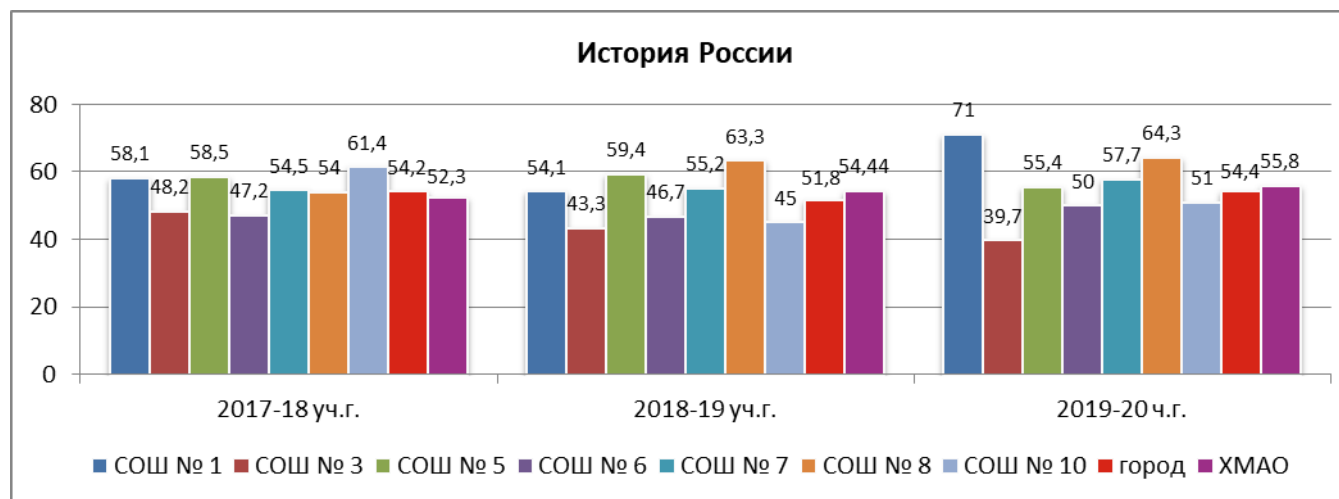
№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), %	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б, %
1	МАОУ СОШ №1	0	0	-	-	-	-	-	-
2	МАОУ "Средняя школа № 3"	10	2	20	21	2	100	0	0
3	МАОУ "Средняя школа № 5"	6	5	83,3	50	1	20	0	0
4	МАОУ "Средняя школа № 6"	15	11	73,3	51	1	9,09	0	0
5	МАОУ СОШ № 7	6	5	83,3	67	1	20	2	40
6	МАОУ "Средняя школа № 8"	9	7	77,8	68	0	0	2	28,57
7	МАОУ "СОШ №10"	0	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 2020 году	46	30	65,22	51,40	5	16,67	4	13,33
	ИТОГО в 2019 году	42	33	78,57	54,10	5	15,15	0	0,00
	ИТОГО в 2018 году	34	29	85,29	52,55	3	10,34	2	6,90
	ИТОГО в 2017 году	34	28	82,35	58,88	2	7,14	1	3,57

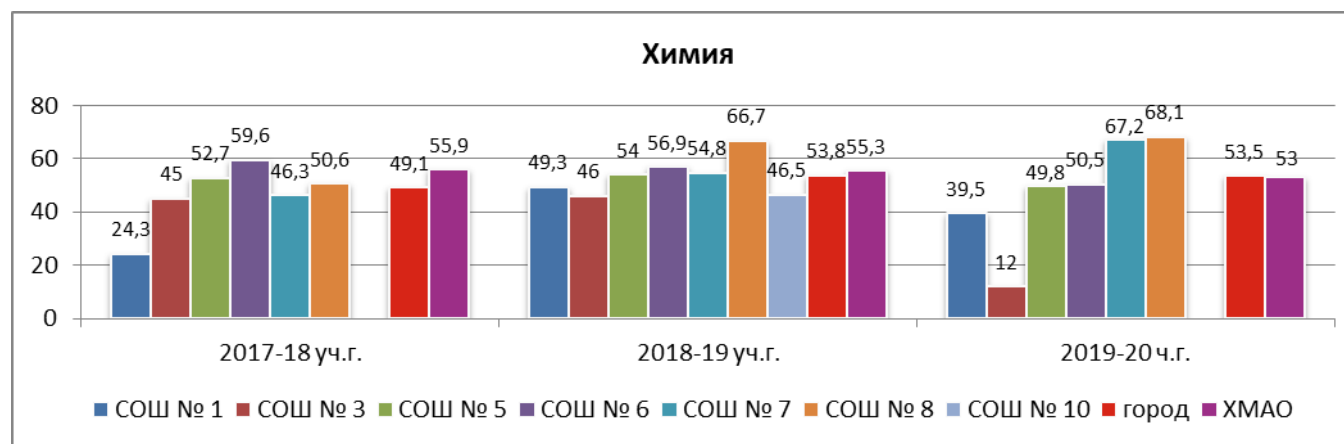
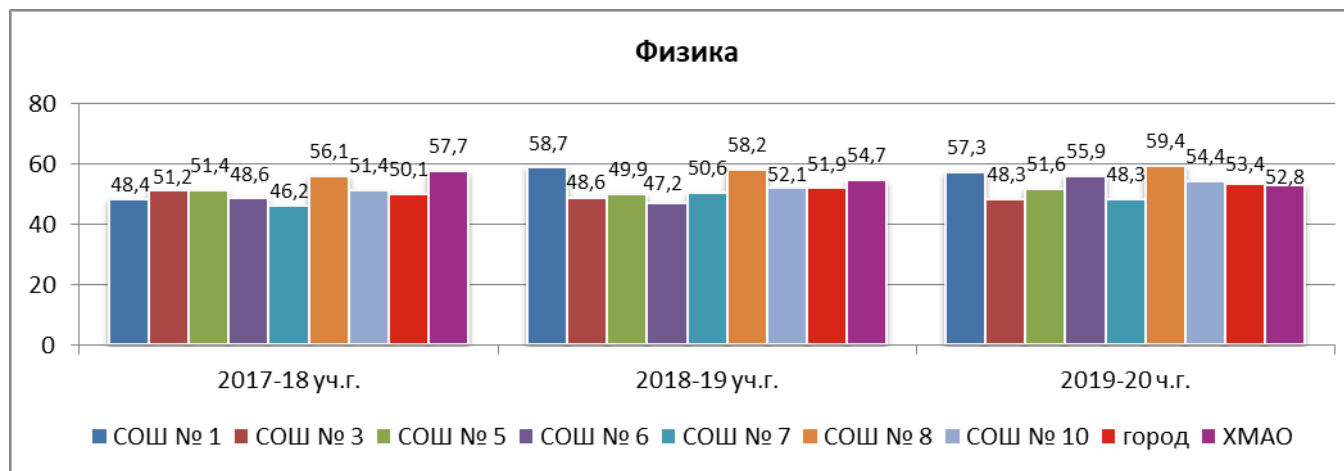


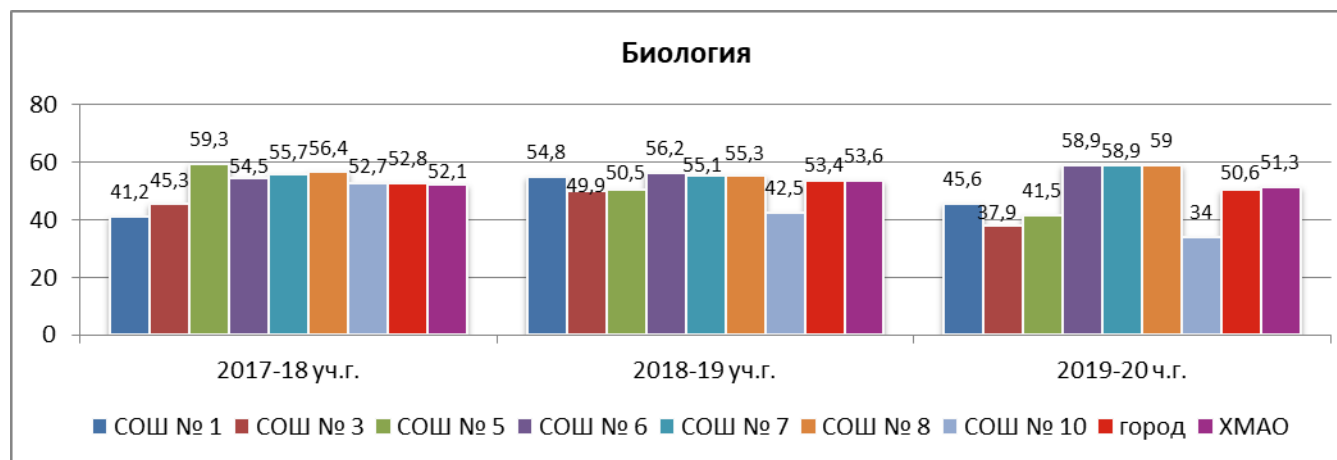
- отрицательный результат (наличие учащихся, не преодолевших минимальный «порог»; средний балл ниже среднее городского и (или) среднего окружного значения)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА 3 ГОДА









10 выпускников школы получили медали и аттестат с отличием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Международный бакалавриат (International baccalaureate) - международная программа среднего образования с общим для всех стран-участниц учебным планом, включающая в себя все лучшее, что есть в школьном образовании. Программа позволяет учащимся по всему миру получать качественное образование, соответствующее европейским стандартам. В настоящее время в Организацию Международного бакалавриата (ИВО) входят около 3000 школ почти в 140 странах мира.

Дипломная программа (IB Diploma Programme) представляет собой уникальный предуниверситетский курс для старшеклассников, дающий возможность в конце обучения получить официально признанный диплом, предоставляющий право продолжить образование в лучших ВУЗах мира.

Модель Дипломной программы представляет собой круг, с шестью предметными группами, отвечающими основным областям познания:

1. Родной язык или литература (Language A)
2. Второй современный язык (Language B)
3. Люди и Общества (Individuals and Societies)
4. Экспериментальные науки (Experimental Societies)
5. Математика (Mathematics)
6. Искусство (The Arts)

Центральными элементами модели, обеспечивающими целостность всей системы являются:

- Дипломная работа по одному из предметов (Extended Essay)

- Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge)
- Программа «Творчество, Действие, Служение» (Creativity, Activity, Service).

Учащийся *самостоятельно* формирует свой учебный план, выбирая по одному предмету из каждой предметной группы. В отдельных случаях допустимо изучение одного дополнительного предмета из групп 2-4. Изучение курса «Теория познания», выполнение дипломной работы и участие в программе «Creativity, Activity, Service» является *обязательным* для всех.

Три из шести предметов изучаются на повышенном уровне — Higher Level (HL) (не менее 240 астрономических часов за 2 года), три предмета изучаются на стандартном уровне — Standard Level (SL) (не менее 150 астрономических часов за 2 года). Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge) включает в себя не менее 100 астрономических часов за 2 года.

Обучение, оформление документации и сдача экзаменов осуществляется на английском языке (кроме курса «Родной язык и литература»). Обучение проводится по индивидуальному учебному плану.

По окончании программы в 11-м классе организация Международного бакалавриата проводит собственные международные экзамены по предметам, которые выбрал ученик для изучения в течение двух лет. Для получения полного Диплома необходимо сдать 6 экзаменов, для получения сертификата по отдельному предмету – 1 экзамен.

В 2019-2020 учебном году 6 выпускников 11А и 11Б классов получили сертификаты МБ по английскому языку, немецкому языку, истории и литературе.

№ п/п	Ф.И. выпускника	Год выпуска	Документ об окончании ДП МБ	Место учебы	
				Образовательная организация (наименование организации, город)	Факультет
1	Шемякина Ангелина	2020	Сертификат по английскому, немецкому языкам, истории	Московский государственный институт международных отношений	Факультет международных отношений
2	Крыловская Настасья	2020	Сертификат по литературе	Московская Академия государственной противопожарной службы МЧС России	Техносферная безопасность
3	Гайнуллин Артур	2020	Сертификат по английскому языку	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
4	Балютис Антон	2020	Сертификат по английскому языку	Международный университет Монголии (г.Улан-Батор)	Международный бизнес и менеджмент
5	Шадрина Виктория	2020	Сертификат по литературе	Российский государственный педагогический университет им. Герцена (г. Санкт-Петербург)	Педагогическое образование. Художественное

					образование в области хореографии
6	Лиманский Лев	2020	Сертификат по английскому, немецкому языкам, истории	Высшая Школа Экономики, Международный институт экономики и финансов, г.Москва	Экономика и математика

УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
Олимпиады	636	437
Конкурсы	423	212
Марафоны	3	7
Соревнования	56	37
Конкурс проектов	478	12

Внешкольные мероприятия (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровнях в 2019-2020 учебном году).

№ п/п	Мероприятие	Класс(ы)	Количество участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7-11	342	150
2.	Конкурс проектов "Гости из будущего"	3-4	6	6
3.	Городская олимпиада по ИКТ	6-9	14	4
4.	Муниципальный этап окружной олимпиады "Основы православной культуры"	4	9	2
5.	Городские инженерные соревнования	7	5	Команда 1 м
6.	Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово»	5-10	34	27
7.	Городская научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	7-11	6	6
8.	Городской конкурс «Государство. Право. Я»	9-11	5	2

				общеконандное
9.	Всероссийская акция к 75-летию Победы «Школьник помнит»	5-11	12	
10.	Игра «РИСК: Тайны государства Российского»	11	3	2 общеконандное
11.	Городской конкуре эрудитов «Великая Победа. Мы помним, мы гордимся»	11	2	1 общеконандное
12.	Конкурс «Время проектов»	5	4	1 общеконандное
13.	Краеведческая игра «Знать. Беречь. Любить»	5	5	1 общеконандное
14.	Городской конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология».	5-11	2	2
15.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	5, 7,8	3	2
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	8, 9, 10	3	2
17.	Всероссийская акция в поддержку чтения Библионочь-онлайн-2020	8, 10, 11	6	-
18.	II детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	5-11	4	2
19.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	4	4
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Мой дед- герой!» (муниципальный этап)	9	3	2
21.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4	1	1
22.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	53	13
23.	Городской конкуре чтецов на иностранных языках	4-11	21	12
24.	Городской конкуре чтецов	2-4	9	9
25.	Городская игра чемпионата "Что? Где? Когда?"	9-10	8	2(командное)
26.	Городской фестиваль проектных задач «Решаем проектные задачи – 2019»	4-5	6	1(командное)
Окружной уровень				
Очная форма				
Олимпиады				
27.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	21	1
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	9-11	3	-
29.	Математика Олимпиада Эйлера	8	2	1
30.	Всесибирская олимпиада по математике	8	3	3
31.	Физико-математическая олимпиада в рамках осенней физико-математической школы ЧОУ УРЭК г.Белорецк	8	1	1
Научно-исследовательская деятельность				

32.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-11	8	8
Другие мероприятия				
33.	Тренинг технологического образования, направленный на формирование базовых инженерных компетенций у школьников и повышения квалификации педагогов-наставников в области решения инженерных задач открытого типа по технологии «НооГен» «Большие вызовы»	10	10	1 место (командное)
34.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1-4	21	21
35.	Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» - 2019	11	2	-
36.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	2	-
37.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	4, 7	2	1
38.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	8, 10	2	-
39.	Цифровая литературная викторины, посвященной творчеству Д.А. Гранина «Цель у меня – остаться собой»	11	1	1
40.	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов в рамках проекта «Наша победа - наша гордость»	10,11	2	Итоги не подведены
41.	Интернет-олимпиада Югорского государственного университета по физике	11	2	1
Всероссийский уровень				
Очная форма				
Олимпиады				
42.	Заключительная физико- математическая олимпиада в рамках осенней физико-математической школы ЧОУ УРЭК г.Белорецк (физика)	7-8	10	2
43.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике (заключительный этап) г. Сургут	11	3	-
Заочная форма и дистанционная форма*				
Олимпиады				
44.	Всероссийская олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	5-8	38	38
45.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру- олимпиада по математике – осень 2019 и зима 2020	5-11	196	95
46.	Международный дистанционный конкурс по математике и информационным технологиям «Олимпис 2019-осенняя сессия»	5-11	196	158
47.	Международный дистанционный конкурс по математике и информационным технологиям «Олимпис 2020-весенняя сессия»	5-11	97	80
48.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по математике	5-11	15	9

49.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Менделеева (региональный этап). Проект: «Протон в медицине»	5-11	2	2
50.	Олимпиада Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» (русский язык)	10	5	-
51.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике	11	2	1
Научно-исследовательская деятельность				
52.	Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	6	1	1
53.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная – Чехов»	6	1	1
Другие мероприятия				
54.	Всероссийская отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»	11	1	-
55.	Всероссийский дистанционный марафон Учи.ру	1-4	215	215
56.	Всероссийские предметные олимпиады РОСТ конкурс, г.Новосибирск	2-4	15	15
57.	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	3-4	4	4
58.	Всероссийская дистанционная олимпиада младших школьников «Время знаний»	2-4	16	16
59.	Всероссийская заочная олимпиада «Решаю Сам» по математике	3-4	11	11
60.	Всероссийский дистанционный экспресс конкурс творческих работ «Радуга талантов»	4	4	4
61.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	7-8	14	11
62.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	7-8	4	2
Международный уровень				
Заочная форма и дистанционная форма				
63.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2019 г. (география)	5-9	92	53
64.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020 г. (география)	6-8	38	26
65.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2019 г. (история)	5-8	51	18
66.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020 г. (история)	7-8	19	10

67.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2019 г. (обществознание)	6	29	9
68.	Международный экологический конкурс «Мы друзья природы»	5,9	37	11
69.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя и весенняя сессии 2019-2020уч. г. (английский язык)	2-11	167	114
70.	Международная олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»	5-9	20	20
71.	Международная олимпиада по английскому языку портала «Учи.ру»	5-9	8	4
72.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019 – осенняя сессия» русский язык и литература	5-11	78	78
73.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» русский язык и литература	5-11	31	31
74.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3-4	83	7 в городском рейтинге
75.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	1-4	286	20 в городском рейтинге
76.	Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» для учащихся 1-4 классов	1-4	892	121
77.	Международная олимпиада для младших школьников «Инфоурок» (осенняя сессия) 2019	1-4	5	5
78.	Международная олимпиада для младших школьников «Инфоурок» 2020	1-4	16	16
79.	Международная олимпиада «Знанио» по математике	1-4	15	12
80.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2020 г.	1-4	34	34
81.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по физике (осенняя сессия) 2019	7-9	47	42
82.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по химии (осенняя сессия)2019	8-9	27	27
83.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по биологии (осенняя сессия)	5-9	94	49
84.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по физике (весенняя сессия)	7-8	31	26
85.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по химии (весенняя сессия)	8-9	27	27
86.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по биологии (весенняя сессия)	5-9	39	31

87.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок", осенний сезон 2019	5,6,8,10,11	30	28
88.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники-2020». Секция «Научно-техническое творчество в школе»	11	1	1

***Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты.**

Ежегодно лучшее портфолио достижений учащихся оценивается на муниципальном конкурсе «Лучший ученик общеобразовательной школы», где наши учащиеся становятся обладателями этого гранта.

Учебный год	Обладатель гранта «Лучший ученик общеобразовательной школы»
2018-2019	Шемякина Ангелина, 10А класс
2019-2020	Шемякина Ангелина, 11А класс/Лиманский Лев, 11А класс

Участие учащихся общеобразовательной организации в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования)

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Кол-во учащихся, чел.
1.	Летняя профильная школа при ЮФМЛ	очная	9	4
2.	Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в области математики	дистанционная	8	15
3.	Онлайн-школа Фоксфорд (Foxford)	дистанционная	5-11	176
4.	Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	5-11	234
5.	Онлайн-школа Skyeng	дистанционная	5-11	143
6.	Яндекс. Школа	дистанционная	2-11	84
7.	РЭШ	дистанционная	1-11	584

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансирование расходов МАОУ "Средняя школа №8" Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

Наименование субсидии (бюджетной инвестиции)	Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме "	200.20.0001	п.п.1.1.1.Развитие системы выявления, поддержки, сопровождения и стимулирования одаренных детей в различных сферах деятельности школы	112 067,20	112 067,20
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме "	200.20.0001	п.п. 1.1.4. Финансирование МАОУ "СОШ №8" в рамках проекта "Формула успехов"	3 500 000,00	3 500 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме "	200.20.0001	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ ((средства ПАО "НК" "Лукойл") на реализацию развивающих и познавательных программ для детей))	323 000,00	323 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме "	200.20.0001	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ (театр) (МБ)	120 000,00	120 000,00

Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме "	200.20.0001	п.п.3.1.2.Организация и проведение городского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе	20 000,00	20 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме"города Когалыма в от	200.20.0005	п.п.1.6.1.Проведение городских конкурсов "Государство. Право. Я.", "Юный помощник полиции", "День правовой помощи детям" (УО)	10 000,00	10 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме"	200.20.0005	п.п.1.6.3.Проведение семинаров, семинаров-тренингов, конференций, конкурсов, "круглых столов", совещаний для специалистов, преподавателей общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов профилактики правонарушений среди подростков. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики правонарушений (УО)	11 850,00	11 850,00
Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме"	200.20.0005	п.п.1.7.1.Приобретение световозвращающих приспособлений для распространения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Приобретение оборудования для обучения грамотного поведения детей на дороге и участие в окружном конкурсе "Безопасное колесо" (УО)	15 665,00	15 665,00

Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме"	200.20.0005	п.п.2.1.1.Проведение семинаров, семинаров-тренингов, конференций, конкурсов, «круглых столов», совещаний для специалистов, представителей общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов по проблемам наркомании. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики, занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Приобретение учебно-методических программ, пособий по профилактике наркомании (УО)	21 400,00	21 400,00
Субсидия на выплаты социального характера, гарантий и компенсаций работникам бюджетных и автономных учреждений города Когалыма	200.20.0008	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	1 273 208,34	1 273 208,34
Субсидия на выплату единовременного денежного вознаграждения при прекращении трудовых отношений и выходе на пенсию	200.20.0009	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	303 027,68	303 027,68
Субсидия на реализацию проектов инициативного бюджетирования	200.20.0010	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ (инициативное бюджетирование)	600 000,00	600 000,00
Субсидия на проведение работ, оказание услуг текущего и капитального характера	200.20.0011	п.п.4.2.1.Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады)	581 034,00	581 034,00

Субсидия на проведение работ, оказание услуг текущего и капитального характера	200.20.0011	п.п.4.2.1.Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования ((школы, сады) дотация)	4 318 050,00	4 318 050,00
Субсидия на возмещение расходов по найму (поднайму) жилого помещения специалистам, приглашенным для работы в муниципальные учреждения города Когалыма	200.20.0012	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	290 000,00	290 000,00
Субсидия на проведение работ (услуг), мероприятий, имеющих нерегулярный характер	200.20.0014	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	2 025 600,00	2 025 600,00
Субсидия на отчисления первичной профсоюзной организации для проведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и иной работы в размере не менее 0,15% от объема ассигнований, направляемых на фонд оплаты труда	200.20.0016	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ (По распоряжению Правительства Тюм.обл. от 11.10.2019 №1319-рп)	181 549,94	181 549,94
Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	200.20.0018	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Классное руководство школы	2 916 052,83	2 916 052,83
ВСЕГО			16 622 504,99	16 622 504,99

**Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках
субсидий на выполнение муниципального задания**

Наименование субсидии на выполнение муниципального задания	Мероприятие	Наименование мероприятия/расходов	Выделено, руб	Исполнено, руб
--	-------------	-----------------------------------	---------------	----------------

1	2	3	4	5
Субсидия на выполнение муниципального задания (окружной бюджет)				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.33.	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школьгосстандарт школы	173 540 508,00	166 623 585,66
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	125 647 148,66	121 159 747,31
		Начисления на выплаты по оплате труда	38 702 682,54	37 044 781,96
		Услуги связи	447 000,00	430 545,46
		Прочие работы, услуги	144 450,00	59 682,00
		пособий за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	550 000,00	520 716,15
		Приобретение основных средств (учебной литературы, мебели)	6 103 002,00	5 709 240,85
		Приобретение канцелярских товаров	920 000,00	784 551,75
		Приобретение расходных материалов к оргтехнике	740 618,80	731 654,00
		прочее приобретение	285 606,00	182 666,18
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.33.	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школьгосстандарт школы	512 133,41	512 133,41
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	512 133,41	512 133,41
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.35,	п.п.1.3.1.Субвенция на проведение государственной аттестации обучающихся	498 615,70	498 615,70
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	18 716,16	18 716,16
		Начисления на выплаты по оплате труда	5 652,28	5 652,28

		приобретение программного обеспечения и неисключительных (лицензионных) прав на программное обеспечение и базы данных	220 440,00	220 440,00
		по проезду к месту служебной командировки и обратно к месту постоянной работы транспортом общего пользования, соответственно, к станции, пристани, аэропорту и от станции, пристани, аэропорта, если они находятся за чертой населенного пункта, при наличии документов (билетов), подтверждающих эти расходы	3 339,10	3 339,10
		по найму жилых помещений	21 000,00	21 000,00
		Прочие работы, услуги	69 468,16	69 468,16
		Приобретение основных средств	90 000,00	90 000,00
		приобретение расходных материалов к оргтехнике	70 000,00	70 000,00
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.А7,	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях Доп. финансовое обеспечение 1-4 классы (МБ, ОБ)	2 111 963,64	2 111 963,98
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	2 111 963,64	2 111 963,98
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.А5,	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ)	12 130 131,94	12 126 452,30
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	9 355 721,30	9 355 721,30
		Пособия по социальной помощи населению	2 774 410,64	2 770 731,00

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8	03.01.1941	п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения)	101 992,50	101 992,50
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	101 992,50	101 992,50
ВСЕГО			188 895 345,19	181 974 743,55
Субсидия на выполнение муниципального задания (федеральный бюджет)				
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.А7,	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях Доп. финансовое обеспечение 1-4 классы (МБ, ОБ)	539 238,84	539 238,50
В том числе:		расходы на оплату услуг по организации питания	539 238,84	539 238,50
ВСЕГО			539 238,84	539 238,50
Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет)				
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.32,	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	16 660 198,00	15 797 523,39

В том числе:		- иные социальные выплаты (погребение, выплата премии к юбилею, кроме содержащихся за счет средств субвенций ОБ)	110 000,00	100 000,00
		Прочие выплаты (медосмотр)	47 016,60	47 016,60
		Услуги связи	176 632,00	125 158,13
		оплата потребления тепловой энергии	2 970 828,69	2 970 828,69
		оплата потребления электрической энергии	3 240 893,00	3 039 382,22
		оплата водоснабжения и водоотведения	651 018,71	442 518,88
		оплата за услуги по обращению с ТКО	423 277,00	339 673,09
		содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества	543 923,00	470 162,66
		текущий ремонт, техническое обслуживание, техническая поддержка вычислительной техники и систем передач	649 000,00	648 942,00
		прочее техническое обслуживание	1 685 913,70	1 685 913,70
		текущий ремонт	556 743,60	556 743,60
		противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	368 996,00	337 078,74
		другие расходы по содержанию имущества	10 800,00	0,00
		сопровождение (в т. ч. информационное) программных продуктов	528 841,00	522 701,00
		приобретение программного обеспечения и неисключительных (лицензионных) прав на программное обеспечение и базы данных	17 728,00	15 328,00
		медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги	720 155,87	720 155,87
		прочие услуги	1 525 163,33	1 492 102,85
		уплата налогов, государственных пошлин и сборов, разного рода платежей	378 494,00	281 123,00

		- прочие расходы (в т.ч. выплаты премии к юбилеям неработающих пенсионеров)	30 000,00	30 000,00
		приобретение основных средств	722 000,00	718 550,00
		медикаменты, перевязочные средства и прочие изделия медицинского назначения	61 903,50	59 324,36
		увеличение стоимости мягкого инвентаря	178 200,00	138 750,00
		приобретение хозяйственных товаров	491 400,00	491 400,00
		прочее приобретение	571 270,00	564 670,00
Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8"	03.01.32,	п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ	891 986,20	891 986,20
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.А5	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ)	7 172 214,75	7 172 214,75
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.А7	п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях Доп. финансовое обеспечение 1-4 классы (МБ, ОБ)	883 735,97	883 735,97
Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8"	03.01.41,	п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения)	55 807,50	55 807,50
В том числе:		- расходы на организ	40 807,50	40 807,50

		ацию питания		
		- услуги по страхованию	15 000,00	15 000,00
ВСЕГО			25 663 942,42	24 801 267,81

Сведения о поступлении денежных средств и исполнении мероприятий в рамках поступивших средств по иной приносящей доход деятельности

Наименование поступивших средств	Тип средств	Наименование мероприятия/расходов	Поступило, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Средства по иной приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги)	04.01.00.	Средства от предпринимательской деятельности	1 395 400,00	1 047 959,55
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	684 500,00	559 612,76
		Начисления на выплаты по оплате труда	248 999,00	168 526,38
		суточные при служебных командировках	1 500,00	1 500,00
		проживание при служебных командировках	600,00	600,00
		оплата за обучение	9 500,00	2 690,00
		прочие услуги	84 468,00	28 473,41
		приобретение основных средств	140 000,00	140 000,00
		прочее приобретение	225 833,00	146 557,00
Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат)	04.01.02.	Средства от предпринимательской деятельности	543 731,50	487 736,55
В том числе:		Оплата труда гражданского персонала	250 235,12	246 825,00
		Начисления на выплаты по оплате труда	126 118,98	73 534,15
		приобретение основных средств	167 377,40	167 377,40

Средства от предпринимательской деятельности (Частичная оплата путевок в лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города)	04.03.03.	Конкурс социальных и культурных проектов. Благотворительное пожертвование на проект "Музей славы" для МАОУ Средняя школа 8.г.Когалым.	245 000,00	188 200,00
В том числе:		приобретение основных средств	245 000,00	188 200,00
ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У	04.02.00.	ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У	15 870,00	15 870,00
В том числе:		прочее приобретение	15 870,00	15 870,00
ОСТАТОК 2018. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	04.13.00	Средства от предпринимательской деятельности	101 048,54	94 600,00
ОСТАТОК 2018. Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат)	04.13.02	Средства от предпринимательской деятельности	70 355,17	70 355,17
ВСЕГО			2 371 405,21	1 904 721,27

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для определения целей и задач на следующий учебный год администрацией школы используются результаты мониторинга и проблемно-ориентированного анализа работы школы, в котором подробно анализируются выполнение задач прошлого учебного года, выявляются факторы и причины невыполнения задач, проблемные области и намечаются действия по их устранению.