

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2018-2019 учебный год
(2019 финансовый год)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2018-2019 учебный год (2019 финансовый год)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Юридический адрес: 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

Руководитель образовательного учреждения: Александрова Екатерина Викторовна

Аккредитация: Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

Лицензия: Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

Миссия школы: создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Стратегическая цель деятельности школы: создание условий по переводу образовательной организации в новое качество, отличающееся высокой эффективностью образовательной деятельности, отвечающей растущим запросам потребителей образовательных услуг, создающей условия для повышения качества образовательных услуг, обеспечения личной и социальной успешности обучающихся, конкурентоспособности выпускников МАОУ «Средняя школа №8» в национальном (российском) и международном образовательных пространствах.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования для всех категорий обучающихся посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации вариативных образовательных программ основного и дополнительного образования, предпрофильной и профильной подготовки, реализации ДП МБ
3. Разработать программы естественно-научного и технического профилей.
4. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
5. Обновить и развивать инфраструктуру школы в целях обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации обучающихся через социальное партнёрство с градообразующими предприятиями города, Школьной Лигой РОСНАНО.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год- школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С 01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе. Ежегодно студенты программы Международного бакалавриата успешно сдают международные экзамены, получают Свидетельства по изучаемым предметам и Дипломы при прохождении курса полной программы.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

С 2014 года школа реализует на старшей ступени обучения индивидуальные учебные планы.

С 01.09.2017 года началось сотрудничество с МЧС России по г.Когалыму. Открыт кадетский класс МЧС.

ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»

1996, 1997, 1998 годы - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

2006 год - обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

2006год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

2007 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

2007год - победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

2008 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

2008 год - Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009** году образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание **Лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание **Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа».**

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

2010 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения».**

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

2011 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования».**

2011 год - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО –Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»»**

2012 год – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

2012 год – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

2012 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

2014 год - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**

В **2014 году** школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

В **2015 году** образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

В **2016** году на основании предложения органа исполнительной власти города Когалыма школа включена во **Всероссийский Реестр «Книга почета»**.

2016 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»** Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России».

В **2017, 2018** г.г. образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

Ежегодно школа награждается Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации города за значительный вклад в развитие олимпиадного движения, высокие показатели уровня подготовки обучающихся школы к интеллектуальным состязаниям.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Школа располагается в двух корпусах по адресам: Дружбы народов, 24 (1-4 классы), ул. Янтарная, 11 (5-11 классы).

Разработана необходимая нормативная база, позволяющая реализовывать лицензионную деятельность в полном соответствии с законодательной базой РФ. В школе разработаны локальные акты (положения), регулирующие работу школы в области организации системы внутришкольного контроля, работы с одаренными детьми, деятельности дополнительного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оценки труда работников школы, повышения профессионального мастерства, воспитательной работы школы, работы с детьми с особенностями психофизического развития. Разработана, утверждена и вступила в действие новая Программа развития на 2017-2021 г.г.

В школе созданы все условия для реализации принципа безопасности учебно-воспитательного процесса, в полном объеме выполнен план воспитательных мероприятий по вопросам личной и коллективной безопасности; санитарно – гигиенические требования выдерживаются.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с БУ «Когалымская городская больница», оборудованы кабинеты стоматологии, кабинеты фельдшера и медицинской сестры – все лицензированы в 2016 году.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, обновляется. В школе имеется 3 больших и 1 малый спортивных зала, 2 спортплощадки, 2 зала для занятий хореографией, две библиотеки, два актовых зала. Работают кружки и секции по различным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое. В 1-8 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Создана материальная база и учебно-предметная среда, позволяющая реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам базового и повышенного уровня сложности (углубленный и профильный), Дипломной программы

Международного бакалавриата, программы дополнительного образования; предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Горячим бесплатным питанием обеспечены все учащиеся, в том числе льготные категории - двухразовым – из средств субвенции. Работают две школьные столовые, в которых созданы условия для дополнительного питания учащихся за родительскую плату, в том числе и буфетной продукцией в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Организовано питание по типу «Шведский стол». Организацию питания осуществляет КГ МУТП «Сияние Севера». В столовых проводится постоянный мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе внешними экспертными комиссиями.

Учебный план школы соответствует лицензионным требованиям, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего, Дипломной программы Международного бакалавриата. Распределение часов школьного компонента и выбор учебников, программно-методическое обеспечение согласованы с Управляющим советом школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ. В соответствии с видом «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам. С 2014 года реализует Дипломную программу Международного бакалавриата.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», Служба занятости населения.

Общее количество учащихся по школе в 2018-2019 уч. году составило на конец года 1324 человека, что на 82 человека больше, чем в 2017-2018 уч. году (1242ч.).

Обучение в 2018-2019 уч.г. было организовано в одну смену.

Кадровое обеспечение

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На окончание 2018-2019 учебного года насчитывалось 103 педагогических работника. Численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

Из числа педагогических работников : мужчин - 11, женщин -92 ; молодых педагогов в возрасте до 30 лет- 11чел; от 30 до 35 лет- 11 чел, имеющих статус молодых специалистов - 2 чел. (вместе с находящимися в Д\О). В целом, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 21,4%. (2018 г. -21,5%)

пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет - 25, мужчин – старше 60 лет - нет).

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом численный состав увеличился на 4 человека. Сохранилось соотношение мужчин и женщин – в коллективе, по-прежнему, более 90% - женщины. В течение 3-х последних лет число пенсионеров незначительно возрастает : 2017 – 22(21%), 2018 – 24 (24%), 2019 – 25 (24,3%).

Показатели по уровню образования высокие.

| Учебный год | Всего работников | Из них имеют образование | | | Обучаются в Вузах |
|---------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------|-------------------|
| | | Высшее | Среднее специальное | среднее | |
| 2018 - 2019 | 103 | 94% | 5,8% | | - |
| 2017 -2018 г. | 99 | 93% | 6% | - | - |
| 2016-2017 г. | 103 | 95% | 6,8% | - | 1 |

Наличие квалификационных категорий

Сохраняется положительная динамика доли педагогов, имеющих **высшую** квалификационную категорию: 2018 г. –33%, 2019 – 34,3% (с учетом учительских категорий работников администрации). Несколько уменьшилась с 30,6% в 2018 г. до 27,5 % в 2019 г. доля педагогов с **первой** категорией, при том, что доля педагогов, имеющих высокие квалификационные категории, стабильно высокая : **63,6%** в 2018 г. (с учетом категорий руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность), **61,8 %** в 2019 г.

Сохраняется стабильность доли педагогов, прошедших аттестацию на **соответствие занимаемой должности:**

2017 г. - 27% , 2018 г. – 31,6%. , 2019 – 31%. Доля педагогов, не прошедших процедуру аттестации так же имеют тенденцию к стабильности -2018г.-6,5%, 2019 г. – 7,8%. Все педагоги, не проходившие процедуру аттестации имеют основания, согласно соответствующим нормативным документам

| Должность | Всего педагогов, ведущих преподавательскую деятельность | Из них имеют квалификационную категорию | | | | Не имеют кв. кат. |
|---------------------------|---|---|--------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | Высшую | первую | Соответствие занимаемой должности | Несоответствие занимаемой должности | |
| Учителя начальных классов | 26 | 8 | 9 | 7 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|---|
| <i>Учителя 5-11 классов:</i> | 55 | 26 | 12 | 15 | | 2 |
| - русского языка и литературы | 8 | 7 | - | 1 | | |
| - иностранного языка | 10 | 4 | 2 | 4 | - | - |
| - математики | 9 | 6 | 2 | 1 | - | - |
| - информатики | 2 | 1 | - | 1 | - | - |
| - физики | 2 | 2 | - | - | - | - |
| - химии | 1 | 1 | - | - | - | - |
| - биологии | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| - истории и обществознания | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| - географии | 2 | 2 | | - | - | - |
| - музыки | 2 | - | 2 | | - | - |
| - технологии | 4 | - | 1 | 3 | - | - |
| - ИЗО и черчения | 1 | - | - | 1 | - | - |
| - физической культуры | 8 | 1 | 3 | 3 | - | 1 |
| <i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i> | 1 | - | 1 | - | - | - |
| <i>Педагоги-психологи</i> | 2 | - | 1 | 1 | - | - |
| <i>Социальные педагоги</i> | 2 | - | - | 2 | - | - |
| <i>Учителя-логопеды</i> | 1 | - | 1 | - | - | - |
| <i>Педагоги дополнительного образования</i> | 10 | 1 | 2 | 4 | - | 3 |
| <i>Педагоги-организаторы</i> | 5 | - | 2 | 2 | - | 1 |

| | | | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|--------------|----------|-------------|
| <i>Педагоги-библиотекари</i> | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО: | 102 | 35 | 28 | 31 | - | 8 |
| <i>% от общего числа педабработников</i> | | 34,3% | 27,5% | 30,4% | | 7,8% |
| <i>2017- 2018</i> | | 33% | 30,6% | 31% | | 6,1% |

Наличие категорий в динамике за 3 года

| | | | |
|------------------------|----------------|--------------|--------------|
| Категории | 2017 г. | 2018 | 2019 |
| Высшая категория | 27% | 33% | 34,3% |
| Первая категория | 31,7% | 30,6% | 27,5% |
| Имеют категории | 58,7% | 63,6% | 61,8% |

В целом в педагогическом коллективе сохраняет высокие качественные показатели.

Среди работников:

Имеют почетные звания: «Заслуженный работник ХМАО-Югры» - 2 чел., «Отличник просвещения» -3 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел. Награждены *Грамотой Министерства образования и науки РФ* награждены 7 педагогов, Знаком «Отличник физической культуры» Министерства спорта РФ - 1 педагог.

Обладатели Грантов Президента РФ - 3 педагога (Чернов С.Л., Брусинская Л.В., Шарыгина Н.И.), **Обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры** – учитель географии и биологии Коробова А.А.

Обладатели Грантов Главы г.Когалыма - 25 педагогов.

Сведения о педагогическом стаже

| | Всего работников | Из них имеют стаж педагогической работы | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| | | <i>0-3 года</i> | <i>от 3 до 5 лет</i> | <i>от 5 до 10 лет</i> | <i>от 10 до 20 лет</i> | <i>от 20 до 35 лет</i> | <i>более 35 лет</i> |
| Руководящие работники | 10 | | | | 1 | 7 | 2 |
| Педагогические работники | 93 | 8(7,8%) | 5 | 11 | 16 | 42 | 11 |
| ИТОГО 2019 | 103 | 8 (7,8%) | 5 (4,8%) | 11 (10,6%) | 17 (16,5%) | 49 (47,6%) | 13 (12,6%) |
| 2018 | 99 | 10(10%) | 4 (4%) | 11(11%) | 12(12%) | 48(49%) | 13 (13%) |
| 2017 | 103 | 8 /7,8% | 8 /7,8% | 12/11,7% | 12/11,7% | 52/50,5% | 11 /10,7 % |

На протяжении ряда лет сохраняется тенденция снижения доли педагогов с продолжительным стажем работы от 20 до 35 лет, несколько возросло количество педагогов со стажем более 35 лет (с 11 до 13 человек). Доля молодых педагогов, со стажем работы до 10 лет на протяжении анализируемого периода несколько снизилась с 27 до 23%). Показатели стажа работы существенно не изменяются, что объясняется достаточно продуктивной ротацией кадров.

В целом, качественные характеристики педагогического коллектива по образованию, квалификационным категориям, возрасту и стажу работы обеспечивают продуктивное обеспечение реализации образовательных программ школы.

Система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2018-2019 учебном году количество штатных единиц административно – управленческого персонала не изменилось по сравнению с предыдущим годом и составило 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 9,5 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняли функциональные обязанности в соответствии с приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

С 1997 года с целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам **в школе созданы органы школьного самоуправления:**

- общественная ученическая организация «ШОК»;
- активы классов;
- детская организация «Гармония» в начальной школе (образована в 2000 году с целью становления воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, создания условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы учащихся).

Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательным учреждением, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приложением к лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам

общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительного образования;

дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность учебного учреждения в 2018-2019 уч.г. обеспечивалась основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», содержанием образования, особенностями

организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

В программе изложены концептуальные основы образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа №8» с учётом специфики модели школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В соответствии с Основной образовательной программой в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, в т.ч. программы начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;

- основного общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;

- среднего общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программа профильного обучения по математике, русскому языку, физике, экономике, праву, химии.

Для обучающихся 10-11 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить освоение обучающимися школы основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования различного уровня сложности в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 8» позволяет удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через обучение по индивидуальным учебным планам и распределение часов вариативной части.

Годовой календарный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме и предупреждает переутомление учащихся.

Обеспечен переход на обучение в одну смену.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей

| Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Уровень (ступень) образования | | | | Всего: | |
|---|---|--------------------|--|-------|--------|---|
| | Начальное образование (количество программ) | общее (количество) | Основное образование (количество программ) | общее | | Среднее образование (количество программ) |
| физкультурно – спортивная | 4 | | 4 | | 3 | 11 |
| художественно-эстетическая | 4 | | 5 | | 5 | 14 |
| туристско-краеведческая | - | | 1 | | - | 1 |
| социально-педагогическая | 1 | | - | | - | 1 |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| естественно-научная | 1 | - | 7 | 8 |
| военно-патриотическая | - | 1 | 1 | 2 |
| эколого-биологическая | - | 1 | - | 1 |
| Научно-техническая | 1 | 2 | - | 3 |
| Итого: | 11 | 14 | 16 | 41 |

Т.о. в 2018-2019 уч. году в школе реализовывались программы дополнительного образования по всем направленностям:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая: социально-педагогическая и военно-патриотическая;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная: эколого-биологическая;
- техническая: научно-техническая

Все программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием

| Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел | | | Всего: |
|---|---|----------------------------|---------------------------|---------------|
| | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | |
| Художественно-эстетическая | 140 | 121 | 105 | 366 |
| Физкультурно-оздоровительная | 88 | 86 | 94 | 268 |
| Научно-техническая | 48 | 32 | - | 80 |
| Туристско-краеведческая | - | 16 | - | 16 |
| Социально-педагогическая | 15 | - | - | 15 |
| Военно-патриотическая | - | - | 39 | 39 |
| Естественно-научная | 23 | - | 62 | 85 |
| Эколого-биологическое | - | 16 | - | 16 |
| Итого: | 314 | 271 | 300 | 885 |

**Информация о занятости учащихся МАОУ «Средняя школа №8»
в объединениях дополнительного образования в 2018-2019 уч. году:**

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы (без учета внеурочной деятельности в 1 – 6 классах): | Количество учащихся, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе | Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе | Количество учащихся, нигде не занятых |
| 672/51% | 597/45% | 1273/96% | 56/4% |

Из таблицы видно, что дополнительным образованием, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города, охвачено 96% учащихся школы. На 16% увеличилось количество детей, посещающих организации дополнительного образования и учреждения культуры и спорта в городе. На 16% уменьшилось количество детей, занятых в кружках и секциях на базе школы, количество учащихся, нигде не занятых остается стабильным и составляет 4%. Однако, необходимо отметить, что на 8% (110 человек) увеличилось общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе и городе. В целом занятость учащихся дополнительным образованием остается стабильной и составляет 96%.

Условия осуществления образовательного процесса.

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях: технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012. И технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года.

Для организации образовательной деятельности школа располагает:

| № п/п | Общее количество учебных помещений | ул. Янтарная 11 | ул. Дружбы народов 24 |
|--------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 67 учебных кабинетов | 36 | 31 |
| 2 | 5 лабораторий | 5 | - |
| 3 | 3 мастерских | 1- столярная; 1 - слесарная | 1 комбинированная мастерская |
| 4 | 4 кабинета обслуживающего труда | 2 | 2 |
| 5 | 4 спортивных зала | 2 больших спортивных зала | 1 большой спортивный зал; 1 малый спортивный зал |
| Итого: | 83 | 47 | 36 |

Учебно – методическое обеспечение

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблицах.

Корпус 1

| Год | Учебники | | Учебно-методическая литература | | Художественная литература | |
|-------|-----------|--------------|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| | Поступило | % обновления | Поступило | % | Поступило | % |
| 2015 | 3943 | 19% | 12 | 19% | 563 | 4% |
| 2016 | 2127 | 17% | 69 (словари) | 4% | 80 | 9,3% |
| 2017 | 2195 | 11% | 38 | 2% | 96 | 1% |
| 2018 | 2045 | 12% | 20 | | 66 | 1 % |
| 2019 | 4 212 | 18% | 264 (словари) | 5% | - | |
| Итого | 14 522 | 60% | 403 | 7,22% | 805 | 8,15% |

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 имеются мультимедийные электронные пособия в количестве **699** экз. Из них:

- 1) электронные учебные пособия - **541** экз.
- 2) электронные вспомогательные пособия - **158** экз

В 2018 -2019 учебном году новых поступлений электронных пособий не было

Корпус 2

| Год | Учебники | | Учебно-методическая литература | | Художественная литература | |
|------|-----------|--------------|--------------------------------|---|---------------------------|-----|
| | Поступило | % обновления | Поступило | % | Поступило | % |
| 2015 | 3127 | 3,13 | 132 | | 17 | 0,1 |

| | | | | | |
|--------------|---------------|--------------|------------|------------|------------|
| 2016 | 1632 | 6,74 | | 20 | 0,1 |
| 2017 | 2126 | 6,16 | 24 | 15 | 0,1 |
| 2018 | 2495 | 5,28 | 1 | 22 | 0,1 |
| 2019 | 1429 | 1,25 | | 54 | 0,1 |
| Итого | 10 809 | 22,56 | 157 | 128 | 0,5 |

Имеются и используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

| № | Вид ЭОР | Наименование ЭОР | Кол-во | Использование в образовательной деятельности |
|---|-----------------|---|---|--|
| 1 | Учебники | - | - | - |
| 2 | Учебное пособие | - Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» | 1 кл. 57шт. 2кл. 53шт. 3кл. 54шт. 4кл. 54шт. | Дидактический материал на уроке; в качестве домашнего задания (в частности в активирован.дни) |
| | | - Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение» | 3кл. 86шт. 4кл. 54шт. | |
| | | - Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» | 3кл. 104ш. 4кл. 54ш. | |
| | | - Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» | 3кл. 180ш. 4кл. 157ш. | |
| | | - Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология» | 2кл. 52шт. | |
| | | -Электронное приложение к учебнику С.М.Никольский «Математика» | 5кл. 130шт | |
| | | а) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 5 класс | 245 | Дидактический материал на уроке; в качестве дом. задания (в частности в активированные дни) |
| | | б) Электронное приложение к учебнику Никольского С.М. Математика. 6 класс | 73 | |
| | | в) Электронное приложение к учебнику Мордковича А.Г. 8 класс | 9 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------|--|
| | | г) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 5 класс | 55 | |
| | | д) Электронное приложение к учебнику Разумовская Русский язык 6 класс | 100 | |
| | | е) Физика 7 -8 класс. Учебное пособие | 1 | |
| | | ж) Физика 7 -11 класс. Учебное пособие | 1 | |
| 3 | Учебно-методическое пособие | а) Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов | 9 экз. | |
| | | б) Комплексная безопасность образовательного учреждения. Сборник нормативно-правовых и методических документов | 9 экз. | |
| 4 | Учебное наглядное пособие | а) ОБЖ 5-11 класс. Учебное наглядное пособие. | 1 экз. | |
| | | б) Арктика – мой дом. Полярная энциклопедия школьника | 4 экз. | |
| | | в) XX век – глазами российских поэтов | 11 экз. | |
| | | г) Люби и знай свой край. Электронный атлас ХМАО-Югра | 1 экз. | |
| | | д) Биология. 6-9 класс Электронное наглядное пособие. 2003г. | 1 | |

Имеющиеся учебные, учебно-методические пособия, художественная литература позволяют обеспечивать в полной мере реализацию образовательных программ всех уровней обучения.

Библиотечно – информационное обеспечение.

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м² из 3 комнат: читальный зал и абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги открытого доступа, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, многофункциональным копирующим устройством HP Color Laser Jet а также проектором Aser Proector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром;

хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 для фонда Международного бакалавриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате- хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями. Общий фонд учебников, художественной и учебно-методической литературы библиотеки корпуса № 1 и 2 составляет 71 325 экземпляров

Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек. В перспективе библиотека планирует переход на новую программу АБЕРС, которой обеспечены и другие библиотеки школ города.

В августе 2018 года дверные проемы в хранилище № 1 и 2 заменены на противопожарные.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» корпус 2 (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30),

тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система). АИБС MARK-SQL - версия и программное обеспечение для школьных библиотек установлено в 2006-2007 учебном году и осваивается с января 2007 года. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

Состояние материально-технической базы (на конец учебного 2019 года)

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

➤ Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус 1*)

➤ Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус 2*)

Общее состояние материально-технической базы

| Количество: - спортзалов - спортплощадок - стадионов | Наличие актового зала (указать количество мест) | Наличие столовой (указать число посадочных мест) | Количество учебных кабинетов (в т.ч. специализи рованные) | Из них аттестова но | Кол-во кабинето в доп. образова ния | Из них аттес тован о | Количество кабинетов оздоровле- ния и мед.обслужив ания | Библиотечны й фонд |
|---|--|---|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| больших-3 | залов-2 | столовая-2 | 72 | 72 из них: | 2 | - | стоматологич.к | 79300 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|---------------------------|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| малый зал-2 спортплощадка-1 | на 330 мест | на 400 посадочных мест | | 65-высш., 6-1кат. 1-2кат. | | | аб.-2 мед.каб.-2 процедурный-2 | |
|--------------------------------|-------------|---------------------------|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|

Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Оборудование

| Вид оборудования | Кол-во единиц | | | Вид оборудования | Кол-во единиц | | |
|----------------------|---------------|----------|-------|--------------------------------|---------------|----------|-------|
| | 1 корпус | 2 корпус | всего | | 1 корпус | 2 корпус | всего |
| компьютер | 110 | 25 | 135 | факс-модем | 1 | 1 | 2 |
| ноутбук | 61 | 252 | 313 | видеодвойка | - | - | - |
| моноблок | 18 | - | 18 | мультимедийный проектор | 38 | 36 | 74 |
| интерактивная доска | 7 | 19 | 26 | ксерокс | 7 | 7 | 14 |
| телевизор | 13 | 6 | 19 | ИБП | 28 | 21 | 49 |
| видеокамера | 2 | 2 | 4 | музыкальный центр | 3 | 7 | 10 |
| струйный принтер | 1 | - | 1 | видеомагнитофон | 4 | - | 4 |
| лазерный принтер | 21 | 29 | 50 | DVD (видеоплееры, плееры) | 5 | - | 5 |
| сканер | 2 | 1 | 3 | магнитофон | 8 | 6 | 14 |
| факс | 2 | 1 | 3 | цифровой фотоаппарат | 1 | 1 | 2 |
| модем | 1 | 2 | 3 | многофункциональное устройство | 16 | 5 | 21 |
| коммутатор | 10 | 3 | 13 | экраны | 26 | 23 | 49 |
| сервер | 1 | 1 | 2 | мобильные классы | 3 | 18 | 21 |
| цифровая видеокамера | 1 | 1 | 2 | | | | |

| | | |
|---------------------|-------------------|-------------------------------|
| | количество | количество компьютеров |
| кабинет информатики | 3 (2-1к, 1-1к) | 28 |

| | | |
|------------------|--------------------|-----|
| мобильный класс | 21 (3-Ік, 17-ІІк) | 296 |
| учебные кабинеты | 72 (38-Ік, 34-ІІк) | 43 |
| технопарк | 1 | 15 |
| библиотека | 2 | 13 |

Все компьютеры имеют выход в сеть интернет.

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1. | Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой | 1 |
| 2. | Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий. | 1 |
| 3. | Спортивный зал | 3 |
| 4. | Малый спортивный зал | 2 |

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|----------------------------|--------|
| 1. | Слесарная мастерская | 1 |
| 2. | Столярная мастерская | 2 |
| 3. | Комбинированные мастерские | 1 |
| 4. | Кабинет домоводства | 2 |
| 5. | Кабинет кулинарии | 2 |

Помещения для досуга и отдыха:

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1. | Актный зал (на 180 посадочных мест) | 1 |
| 2. | Актный зал (на 150 посадочных мест) | 1 |
| 3. | Библиотека с читальным залом и книгохранилищем | 2 |
| 4. | Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования | 2 |

Кабинеты дополнительного образования:

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|--------------|--------|
|-------|--------------|--------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Кабинет хореографии | 2 |
| 2. | Кабинет декоративно-прикладного творчества | 1 |
| 3. | Кабинет ЛФК | 1 |
| 4. | Литературная гостиная | 1 |

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В начале каждого учебного года педсоветом определяются задачи на новый учебный год, по завершении которого проводится анализ их выполнения, планируется деятельность по преодолению возникших затруднений.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

| Задача | Насколько полно решена задача в течение учебного года | Факторы, способствующие выполнению задачи | Факторы, препятствующие выполнению задачи | Задачи на следующий учебный год (в случае невыполнения задачи) |
|--|---|--|---|--|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: | | | | |
| Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования | Задача решена частично | <p>1. Качество обученности выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования высокое (4 кл. – 65,6%, 9 кл. – 52,1%, 11 кл. – 65,5%). Показатели в 11 кл. выше показателей 2017-2018 учебного года на 21,3%.</p> <p>2. Качество обученности по школе на высоком уровне и составляет 56,6%.</p> <p>3. Аттестаты среднего общего образования получили 100% выпускников. Аттестаты основного общего образования получили 100% выпускников.</p> <p>4. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования осваивают 51,9% обучающихся, программы профильной направленности и профильного обучения 35,8%.</p> | <p>1. Общая успеваемость по школе составляет 99,3 %: - 9 уч-ся из 2,3,7,8 классов с академической задолженностью условно переведены в следующий класс.</p> <p>2. Качество обученности по школе на 1,6% ниже предыдущего года.</p> <p>3. Процент обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, осваивающих программы профильной направленности и профильного обучения,</p> | Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|---|--|
| | | <p>5. Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная общеобразовательная программа выполнена в полном объеме (приказ школы от 10.06.19 № 466).</p> <p>6. По результатам проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся школы о качестве оказания образовательных услуг в 2018 году уровень удовлетворенности повысился с 85,1% до 90,2%.</p> <p>7. Представлен и реализован весь спектр направлений дополнительного образования (6 направлений). Дополнительным образованием в школе охвачено 69,5% учащихся школы (на 2% больше в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом). Всего незанятых учащихся в школе 56 человек, что составляет 4% от общего количества.</p> | <p>углубленного изучения отдельных предметов ниже показателей 2017-2018 учебного года.</p> <p>4. Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11 классах - 91,2%, не прошли минимальный порог по биологии – 1 чел., по обществознанию – 5 чел., из них 1 чел. по двум предметам.</p> <p>5. По результатам проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся школы уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования в 2018 году снизился с 85,1% до 81,5%.</p> | |
| Продолжить работу по вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность с 1-8 класс | Задача решена полностью | <p>В 2018-2019 уч. году во внеурочную деятельность было вовлечено 100% обучающихся 1-8-х классов. Для успешной реализации внеурочной деятельности проведена следующая работа: разработан план и программы внеурочной деятельности для 8-х классов; проведены общественные слушания по утверждению данных программа с учетом мнения обучающихся и родителей; утверждено расписание; проведена работа по подбору кадров для проведения занятий, разработаны классные маршруты с учетом профиля и направленности классов.</p> <p>В течение года проведено 11 общих родительских собраний, 3 анкетирования учащихся и родителей по выбору занятий.</p> <p>Принципами организации внеурочной</p> | <p>Неудовлетворенность потребностей родителей и учащихся 1-4 классов в связи с отсутствием курсов внеурочной деятельности технической направленности</p> | <p>Продолжить работу по вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность с 1-9 класс.</p> <p>Введение курса внеурочной деятельности технической направленности</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|
| | | <p>деятельности в нашей школе стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие возрастным особенностям обучающихся; • преемственность с технологиями учебной деятельности; • опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; • опора на ценности воспитательной системы школы; • свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. <p>Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Шахматы в школе», «Основы борьбы», «Юноармеец», «Многоборье»; - общекультурное: «Театр на английском», «В мире профессий», «Юный мультипликатор»; - общеинтеллектуальное: «Путешествие с Физиком», «Наглядная геометрия», «Юный мультипликатор», «Компьютерное конструирование», «Звездный английский», «Рассказы Химилы», «Умный дом»; - духовно-нравственное: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки», Клуб любителей чтения; - социальное: «Социальное проектирование», Юные инспекторы движения, «Основы безопасности жизни». | | |
| Сохранить высокие показатели в области здоровьесбережения учащихся | Задача решена полностью | Работа школы по сохранению здоровья учащихся велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, просветительском и физкультурно-оздоровительном. Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками. В течение года в школе проводилась плановая вакцинация учащихся; диспансеризация школьников. | Мониторинг показал, что существуют проблемы, связанные с болезнями нервной системы, болезнями органов глаз, количество которых одинаково в каждой параллели, начиная с 5-го класса. | Сохранить высокие показатели в области здоровьесбережения учащихся, добиться снижения показателей по отдельным заболеваниям, в том числе органов глаз. |

| | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|
| | | <p>На контроле находится пищеблок, где осуществлялся контроль за выполнением требований СанПиН.</p> <p>В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе: горячее и сбалансированное питание, питание по типу «шведский стол»; В школе соблюдаются все санитарно-гигиенические требования: проводится контроль за световым, тепловым режимами, ведется мониторинг использования техники на уроках. Осуществление работы по здоровьесбережению учащихся ведется через следующие формы организации воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия учащихся в спортивных секциях «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «ОФП», «Многоборье», «Основы рукопашного боя» - Физкультурные минутки и паузы на уроках - Динамические перемены <p>Реализуются 12 программ спортивно-оздоровительной направленности, в которых занимается 268 учащихся.</p> <p>Проводился мониторинг здоровья, результаты которого показали, что стабильными остаются показатели по распределению учащихся по группам здоровья. Анализ заболеваний показал положительную динамику по заболеваниям костно-мышечной системы, органов пищеварения.</p> | | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: | | | | |
| Начальная школа | | | | |
| Активизация взаимодействия с учреждениями дошкольного образования | Задача решена частично | <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение педагогами школы и воспитателями занятий ДОУ, школы (сентябрь-октябрь); - экскурсии по школе для воспитанников старших групп ДОУ «Сказка», «Буратино» (октябрь) - агитбригада отряда ЮИД по профилактике | | |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| | | детского дорожно-транспортного травматизма с ДОУ «Сказка» (декабрь, апрель) - проведение праздников для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юные пешеходы», единых классных часов, игровых перемен, динамических пауз. | | |
| Основная и старшая школа | | | | |
| Сохранить высокие показатели эффективности деятельности классного руководителя | Задача решена частично | <p>Проведены мониторинги, определяющие эффективность деятельности кл. руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях; - мониторинг охват горячим питанием уч-ся; - мониторинг участия класса в мероприятиях и конкурсах; - мониторинг развития детского коллектива; - мониторинг воспитанности; - мониторинг эффективности профилактической работы; - мониторинг удовлетворенности деятельностью кл. руководителя родителей; - мониторинг здоровья учащихся. <p>По результатам определены показатели эффективности деятельности классных руководителей: низкий уровень и ниже среднего – 0%; средний уровень- 37%; выше среднего – 11%; высокий уровень - 52%.</p> <p>Организовано обучение кл. руководителей через систему курсов он-лайн: «Организация отдыха и оздоровления школьников»- 5 чел. - «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»- 2 чел. - «Профилактическая работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения»- 2 чел.</p> | <p>Большое количество кл. руководителей имеют средний уровень эффективности - 37%; Непродуктивно ведется работа кл. руководителей по ряду направлений: профилактическая работа с обучающимися; работа по обеспечению условий жизнедеятельности и здоровья учащихся; низкая активность обучающихся в социально-значимой деятельности.</p> | <p>Повысить показатели эффективности деятельности классного руководителя: высокий уровень- 60%; Выше среднего- 40%</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | Проведено ШМО классных руководителей, на котором рассмотрен анализ работы за 2018-2019 уч.год и определены задачи на 2019-2020 уч. год. Включены в темы самообразования вопросы, связанные с повышением эффективности и качества работы кл. руководителя. | | |
| Продолжить работу по вовлеченности учащихся, требующих повышенного внимания в дополнительное образование | Задача решена полностью | Количество учащихся, требующих повышенного внимания – 4 человека. 100% занимаются в кружках и секциях школы или заняты во внеурочной деятельности. Решение задачи осуществлялось через индивидуальные консультации, работу с родителями. Постоянно поддерживается связь с сотрудником ОМВД Долгополовой Е.Н., инспектором, закрепленной за школой, проводятся беседы, встречи с родителями, советы профилактики. Всем 100% учащимся, требующим повышенного внимания, обеспечено психолого – педагогическое, социальное сопровождение. В течение года проводится постоянный мониторинг посещаемости такими учащимися кружков и секций. В конце 2018-2019 уч. года на учет было поставлено еще 2 ученика. Работы с данными обучающимися запланирована на 2019-2020 уч. год. | Низкая мотивация родителей и учащихся | Продолжить работу по вовлеченности учащихся, требующих повышенного внимания в дополнительное образование |
| НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: | | | | |
| Обеспечить методическую поддержку по формированию метапредметных результатов обучения для достижения высокого качества образования. | Задача решена полностью | Проведены школьные и городские семинары, мастер –классы, круглые столы открытые уроки и др. Начальная школа: Для реализации поставленных целей и задач проведены: – семинар-практикум по преемственности с дошкольными образовательными организациями для преподавателей дошкольных организаций «Развитие и формирование познавательных процессов первоклассников на уроках обобщения и систематизации знаний»; – предметно-методическая неделя по теме | | 1.Обеспечить проведение методических мероприятий по обмену опытом работы по применению в практической деятельности методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов, как |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>«Обобщение предметных знаний, их систематизация и применение и при решении учебно-практических задач»;</p> <p>– проведена диагностическая комплексная работа для учащихся 4 классов с целью выявления уровня достижения планируемых результатов по междисциплинарным программам «Программа формирования универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с информацией» учащимися 4-х классов, проанализированы результаты работы, выявлены основные проблемы и обозначены пути их решения.</p> <p>Основная и старшая школа:</p> <p>- Практикум «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»,</p> <p>- Городской семинар «Современные техники и технологии в реализации системно-деятельностного подхода»:</p> <p>5 педагогов представили опыт работы в рамках региональной конференции "Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования".</p> <p>2 педагога выступили на международных конференциях -«Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» г.Когалым (Занкович А.В., Кондратьев В.С.),</p> <p>В целом, 22 педагога представляли опыт своей работы на школьном уровне, 19 на уровне города, 5 –на региональном уровне, 2 –на международном.</p> <p>54 авторских материала опубликовали на профессиональных сайтах 14 педагогов.</p> <p>В профессиональных конкурсах приняли участие 16 педагогов, в т.ч. 3- в муниципальных конкурсах (1 победитель, 3 призера), 6 – в</p> | | <p>фактора, обеспечивающего формирование УУД обучающихся для учителей начальных классов и основной школы.</p> <p>2.Продолжить работу над формированием информационного банка актуального педагогического опыта, включающий методические рекомендации, разработки практико-ситуационных, компетентностно-ориентированных заданий для использования их в практической деятельности с целью информационно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | региональных – (2 победителя, 1-призер и 3 участника), в дистанционных Всероссийских – 9 стали победителями, 2 - призерами) | | |
| Обеспечить методическую поддержку педагогов, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через изучение и применение в практической деятельности современных форм, методов, технологий, коррекционно-развивающего образования через участие в методических мероприятиях города. | Задача решена частично | <p>За 2017-2019 учебные года курсовую подготовку по данному вопросу прошли 4 заместителя директора по УВР, 17 учителей предметников, педагог-психолог в начальной школе прошла профессиональную переподготовку по программе «Учитель – дефектолог».</p> <p>Педагогами, работающими в классах СКК в 2019г. пройдены курсы повышения квалификации по теме «Ранний детский аутизм. Методика коррекционного воздействия».</p> <p>Для реализации поставленной задачи педагоги школы приняли участие с представлением и распространением педагогического опыта в</p> <ul style="list-style-type: none"> - городском семинаре-практикуме по теме «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра» - 6 педагогов; - региональной педагогической конференции «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования» - 3 педагога; - муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» - 1 педагог. | <p>Неполная психологическая готовность и сохраняющиеся методические затруднения в работе с данной категорией учащихся.</p> <p>Не все учителя, работающие с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ в начальной и основной школе прошли курсы повышения квалификации по организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, а также по вопросам психолого-педагогических технологий организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> | Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через проведение психологических тренингов, организацию семинаров-практикумов, круглых столов, курсовую подготовку. |
| Обеспечить освоение процедуры и формы аттестации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | Задача решена полностью | <p>Вопросы о подготовке к внедрению Профстандарта рассмотрены на заседаниях Методического совета 17.09.2018, 3.12.2018 г., 29.04.2019 г.</p> <p>Проведен педагогический совет «Профессиональный стандарт "Педагог" – необходимое условие повышения качества образования», в ходе которого проделан анализ результатов анкетирования готовности педагогов к введению Профстандарта.</p> <p>Проанализированы и отредактированы локальные акты, в частности Должностная инструкция</p> | - | Обеспечить подготовку к новой форме аттестации через проведение методических совещаний и практикумов. |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | учителя. Приведены в соответствие с Профстандартом требованиями к уровню профессиональной подготовки педагогов. | | |
| Сохранить позитивную динамику роста доли педагогов, имеющих квалификационные категории. | Задача решена полностью | Все 23 педагога, планировавшие процедуру аттестации, успешно ее прошли. 6 педагогов повысили категории, что в условиях ротации кадров позволяет обеспечивать положительную динамику этого параметра: с 63,6% в 2018 г. (с учетом категорий руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность) до 64,7% в 2019 г. | - | Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий через активное освоение передовой педагогической практики, через разработку индивидуального профессионального маршрута педагога. |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: | | | | |
| Начальная школа | | | | |
| Психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ОВЗ | Задача решена | <p>Диагностический инструментарий для учащихся 1 ступени образования для полноценного сопровождения ФГОС НОО, и с данного учебного года ФГОС ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализующий этап программы работы школьного педагога – психолога «Учись учиться» и ее подпрограмм «Я и МЫ», «Развитие и совершенствование пространственно-временных представлений», «Будь внимательным!», «Психологическое сопровождение слабоуспевающих учащихся», «Психологическое | Увеличение количества учащихся обучающихся по ФГОС НОО и ОВЗ (604 учащихся; 53 человек по АООП) | Необходимость курсовой подготовки психологического сопровождения по ФГОС, ФГОС ОВЗ. |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|
| | | <p>сопровождение одарённых детей», «Азбука общения» (для учащихся коррекционных классов с обучением по АООП).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с педагогами, родителями и воспитателями ДОУ. • Возможность проведения психологических занятий и тренингов с детьми в рамках внеурочной деятельности; • Разработка и проведение тренинговых занятий для педагогов. • Выступление на городских семинарах, УСВ для родителей по вопросам семейного воспитания, взаимодействия родителей и школы. | | |
| Продолжить проведение тренинговой работы с педагогами по формированию гармоничных взаимоотношений с учащимися и психологическое просвещение родителей, учащихся и педагогов. | Задача решена частично | <p>Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса с переходом к практико-ориентированным формам, оснащение психотехниками, позволяющими решать актуальные задачи развития, обучения и воспитания.</p> <p>Вывод: просматривается позитивная динамика по результатам итоговых диагностик у детей посещающих коррекционно-развивающие занятия психолога. Снизилось количество обращений к психологу со стороны педагогов, что объясняется хорошим психологическим просвещением в течение последних лет. А количество обращений со стороны родителей увеличилось на 27% , что в свою очередь говорит о большем доверии к психологической службе и большей заинтересованностью родителей в квалифицированной консультации.</p> | Высокая занятость педагогов и родителей | Продолжить проведение тренинговой работы с педагогами по формированию гармоничных взаимоотношений с учащимися и психологическое просвещение родителей, учащихся и педагогов. |
| Основная и старшая школа | | | | |
| Продолжить работу с классными руководителями по проведению классных часов и совместных тренингов по разрешению конфликтов в | Задача решена полностью | Реализующий этап программы работы школьного педагога – психолога «Учись учиться» и ее подпрограмм «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе», «Развитие личности учащегося на фоне совершенствования | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|
| <p>подростковой среде и повышению уровня школьной мотивации.</p> | | <p>коммуникативных навыков», «Развитие интеллекта и навыков общения посредством групповых игр». В связи с реализацией плана работы, были проведены следующие занятия: - занятия с элементами тренинга: «Дружный класс» (5кл.); - «Секреты хорошей памяти» (5,6кл.); «Мой помощник - внимание» (5кл.); «Мы такие разные» (5кл); «Мы разные, но вместе мы едины» (6кл.); «Уникальность и ценность моей жизни» (7,8кл.); «Конфликты и способы решения конфликтных ситуаций» (5-8кл.); «Агрессию под контроль» (6-7кл); «Мои жизненные цели и как правильно распределять свое время» (7кл).</p> | | |
| <p>Проведение психологического просвещения среди родителей.</p> | <p>Задача решена полностью</p> | <p>Задача является ежегодной. Выступления на родительских собраниях: «Адаптация и психологические особенности пятиклассников», «Как мотивировать ребенка на учебу», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психологические и возрастные особенности подростков: проблемы и пути решения», «Психологические особенности старшеклассников в период подготовки к экзаменам».</p> | | |
| <p>Обеспечение психологического сопровождения учащихся 5,6,7, 8 классов в условиях реализации ФГОС ООО.</p> | <p>Задача решена полностью</p> | <p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО, и ее подпрограмм: «На тропе доверия» (6кл), «Наедине с собою» (6,7кл), «Твоя профессиональная карьера» (8кл), «Снижение тревожности у учащихся », цикл занятий «Развитие сплоченности школьного коллектива» (5кл). В течение года была проделана следующая диагностическая работа: - Диагностическое обследование учащихся в период адаптации (5 кл); -Диагностическое сопровождение формирования</p> | | <p>Обеспечение психологического сопровождения учащихся 5 - 9 классов в условиях реализации ФГОС ООО</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| | | <p>личностных универсальных учебных действий по ФГОС (5- 8кл);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическое обследование учащихся по профессиональному самоопределению (8кл); - Диагностическое обследование учащихся по изучению самооценки, мотивации, тревожности (5-8кл). | | |
| Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП. | Задача решена полностью | <p>В рамках учебного плана проведено 34 занятия в 5 и 9 классах по развитию познавательных процессов, эмоциональной стабильности, развитию социальных и коммуникативных умений, профессионального самоопределения.</p> <p>Данное направление является необходимой составляющей в работе педагога-психолога, необходимо продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году.</p> | Высокая занятость учащихся, не выполнение рекомендаций психолога родителями данной категории учащихся. | Продолжить работу по сопровождению учащихся по АООП |
| ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: | | | | |
| Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, предполагающей поддержку личных траекторий развития учащихся с учетом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала. | Задача решена частично | <ul style="list-style-type: none"> – Утверждена заявка МАОУ «Средняя школа №8» о включении учреждения в региональный проект по внедрению цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0» (протокол №5 от 21.04.2018г) – Утверждена дорожная карта по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в МАОУ «Средняя школа №8» в 2018-2019 учебном году (приказ школы от 26.09.2018 №648) – Заключено Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с АУ «Институт развития образования», г Ханты-Мансийск, октябрь 2018 – Проведено обучение ответственных за реализацию внедрения цифровой образовательной платформы 4.0 на выездных семинарах в г.Ханты-Мансийск (ноябрь 2018- апрель 2019) – Заключен договор с ЮНИИТ на поручение обработки персональных данных (от 18.12.2018г) – Перемещена база данных «Учащиеся» и | - | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить работу Платформы с охватом учащихся 1-11 классов, всех педагогических работников и родителей. 2.Обеспечить реализацию «дорожной карты» рабочей группы 3.Провести родительские собрания по вопросу внедрения цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0» 4.Продолжить обучение |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>«Учителя» из КРМ «Аверс» в платформу «Образование 4.0» (декабрь 2018- январь 2019г)</p> <p>– Установлена платформа «Образование 4.0» в образовательной организации, январь 2019г</p> <p>– Подготовка Платформы к внедрению в школе: заполнение администратором школы (январь- февраль 2019г)</p> <p>– Проведено обучение администрации и педагогических работников работе в Платформе (март –май 2019)</p> <p>– Создана рабочая группа по внедрению Платформы</p> | | <p>педагогических работников и администрации школы с функциональным возможностям Платформы.</p> <p>5. Продолжить ведение раздела «Образование 4.0» на сайте школы.</p> |
|--|--|--|--|--|

С целью определения уровня и качества обученности обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 8», выявления проблемных областей и принятия управленческих решений в 2018-2019 уч.г. проводились как внутренние, так и внешние экспертизы:

| № | Мероприятие | Основание (реквизиты приказа) | Цели мониторинга | Период проведения (охват) | Результат мониторинга (реквизиты приказа) | Проблемная область | Управленческое решение |
|------------------------------|---|--|---|---------------------------|--|---|--|
| Внешний мониторинг | | | | | | | |
| Муниципальный уровень | | | | | | | |
| 1. | Муниципальная комплексная контрольная работа для учащихся 3 классов | Приказ УО от 13.03.2019г « 186; Приказ ОО от 03.04.2019г. № 262 | Выявление уровня достижения планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» учащихся 3 классов | 11.04.2019г. | Приказ ОО от 29.04.2019г № 350 Уровень сформированности коммуникативных УУД (82%), познавательных - 78%, регулятивных УУД - 65% | На критическом уровне сформированы умения определять по содержанию текста значение незнакомых слов и проводить расчеты на основании информации из текста. | 1.Обсудить результаты на заседании ШМО учителей начальных классов с рассмотрением вопросов, связанных с формированием метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; 2.Классным руководителям: - вести целенаправленную работу с учащимися по развитию навыка самостоятельной работы с различными источниками |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | | | информации, умения использовать полученную информацию в стандартных и нестандартных ситуациях; - организовать проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися, не справившимися с комплексной контрольной работой и показавшими недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. |
| 2. | Городская диагностическая работа в 8-х классах | Приказ от 30.04.19 №355 | Мониторинг уровня сформированности и метапредметных умений | 07.05.2019 | Приказ от 15.05.19 №402 Уровень сформированности УУД в 8 классах допустимый (65%) | Уровень сформированности УУД в 8г классе - критический | 1.Обсудить результаты на заседании учителей, работающих в 8-х классах 2. Учителям – предметникам продолжить работу по формированию метапредметных умений в соответствии Программой развития универсальных учебных действий |
| Региональный уровень | | | | | | | |
| 3. | Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «Биология» | Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.02.2018 №157 Приказ УО от 18.09.2018 №647 Приказ ОО от 19.09.2018 № 626 | Исследование уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) учащихся 8-х классов | 25.09.2018 | Приказ УО от 02.11.2018 № 802 Общая успеваемость – 97,14% Качественная успеваемость – 51,43% Средняя отметка – 3,54 | Процент выполнения заданий ниже общегородского результата (59%) За пределами «коридора ожидаемой решаемости» - ниже меньшей границы – выполнили задания 3 из 20 заданий | 1. Провести подробный анализ результатов РДР на ШМО, в том числе анализ решаемости заданий. 2. Принять меры, направленные на преодоление затруднений у учащихся, показавших низкий результат, определить для них индивидуальные образовательные траектории. 3.Использовать результаты РДР |
| 4. | Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «Физика» | | | 01.10.2019 35 чел. | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
| | | | | | Средняя отметка – 3,6 | заданий | для совершенствования методики преподавания предметов. |
| 5. | Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «География» | | | 08.10.2019 35 чел. | Приказ УО от 02.11.2018 № 802 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 71,43% Средняя отметка – 3,97 | Процент выполнения заданий ниже общегородского результата (73,42%) За пределами «коридора ожидаемой решаемости» - ниже меньшей границы – выполнили задания 3 из 20 заданий | 4. Применять в практике преподавания тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели ОГЭ. |
| 6. | Региональная диагностическая работа обучающихся 8 классов по учебному предмету «Информатика» | | | 16.10.2019 35 чел. | Приказ УО от 02.11.2018 № 802 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 35,29% Средняя отметка – 3,35 | Процент выполнения заданий ниже общегородского результата (65,22%) За пределами «коридора ожидаемой решаемости» - ниже меньшей границы – выполнили задания 4 из 16 заданий | |
| Федеральный уровень | | | | | | | |
| 7. | Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 23.04.2019 147 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 92,5% Оптимальный уровень усвоения основных групп математических умений. | На критическом уровне выполнены задания повышенного уровня, направленные на оценку овладения основами логического и алгоритмического мышления (среднее выполнение заданий по ОО 56,6% (48,2% по России)). | 1. Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения проверочной работы, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий на заседаниях ШМО. 2. Учителям начальных классов: - вести целенаправленную работу с учащимися на уроках по развитию навыка решения текстовых задач геометрического и арифметического содержания. |
| 8. | Всероссийская | Приказ УО от | Мониторинг | 16.04.2019, | Приказ ОО от | 1. На критическом | 1. Обсудить результаты |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | проверочная работа по русскому языку 4 класс | 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | качества общего образования | 18.04.2019г. 147 чел. | 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 92,5% Оптимальный уровень усвоения основных групп умений области «Филология». | уровне выполнено задание, проверяющее умение – составлять письменное высказывание, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы – 56%. 2. На недопустимом уровне выполнено задание, проверяющее умение подбирать контекстные синонимы для устранения повторов в тексте – 46%. | выполнения ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения проверочной работы, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий на заседаниях ШМО. 2. Учителям начальных классов: - вести целенаправленную работу с учащимися по развитию речи обучающихся как при работе с текстовым материалом, так и с составлением произвольных устных и письменных высказываний на заданную тему на всех уроках начальной школы. |
| 9. | Всероссийская проверочная работа по окружающему миру 4 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 25.04.2019г. 147 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 92,5% Оптимальный уровень усвоения основных групп умений предмета «Окружающий мир». | 1. На критическом уровне выполнено задание, проверяющее умение описывать достопримечательности столицы и родного края (57,8%). | 1. Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения проверочной работы, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий на заседаниях ШМО. 2. Учителям начальных классов - обеспечить проведение практических работ и предметных уроков с использованием специального лабораторного оборудования, прививать навыки самостоятельной работы; включать в планирование уроков окружающего мира |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | дополнительный материал, расширяющий знания о родном крае. |
| 10. | Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 23.04.2019 102 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 93,1% Качественная успеваемость – 66,7% | 3. На недопустимом уровне выполнено задание на проверку умения находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей математики; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 11. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку 5 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 25.04.2019г. 102 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 88,2% Качественная успеваемость – 54,9% | 4. На недопустимом уровне выполнены задания на овладение основными нормами литературного языка, синтаксического анализа словосочетания и предложения; на умение проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов, проведения многоаспектного анализа текста. | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей русского языка и литературы; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 12. | Всероссийская проверочная работа по истории 5 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 16.04.2019г. 102 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 96,1% Качественная успеваемость – 56,9% | 5. На недопустимом уровне выполнено задание на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей истории и обществознания; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 13. | Всероссийская проверочная работа по биологии 5 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 18.04.2019г. 101 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная | 6. На недопустимом и критическом уровне выполнены задания по теме: «Жизнедеятельность цветковых растений». 7. На критическом | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей естественно – научного цикла; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------|--|--|---|
| | | | | | успеваемость – 87% | уровне выполнено задание, проверяющее формирование основ экологической грамотности | ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 14. | Всероссийская проверочная работа по географии 6 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 09.04.2019г. 127 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 87,4% | 8. На критическом уровне выполнены задания на проверку владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей географии; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 15. | Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 11.04.2019г. 126 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 97,6% Качественная успеваемость – 70,6% | 9. На недопустимом уровне выполнены задания на проверку умения объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей истории и обществознания; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 16. | Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 16.04.2019г. 125 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 96% | 10. На недопустимом уровне выполнено задание на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей естественно – научного цикла; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 17. | Всероссийская проверочная работа по обществознанию 6 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 18.04.2019г. 125 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 84% | 11. На критическом уровне выполнены задания на применение полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей истории и обществознания; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------|--|--|---|
| 18. | Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 25.04.2019 126 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 96,9% Качественная успеваемость – 68,3% | 12. На недопустимом уровне выполнено задание на проверку умения находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, владение геометрическим языком | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей математики; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 19. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 23.04.2019г. 125 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 92,9% Качественная успеваемость – 63,5% | 13. На критическом уровне выполнены задания на умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; понимать целостный смысл текста; распознавать значение фразеологической единицы | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей русского языка и литературы; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 20. | Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 11.04.2019г. 23 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 95,7% | 14. На недопустимом уровне выполнены задания по темам: «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека», «Тип Моллюски.», «Класс Млекопитающие.» | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей естественно – научного цикла; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 21. | Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 18.04.2019 22 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 100% | 15. 45% выполнения задания повышенного уровня сложности. | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей математики; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 22. | Всероссийская | Приказ УО от | Мониторинг | 02.04.2019г. | Приказ ОО от | 16. На критическом | Обсудить результаты |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|--|--|
| | проверочная работа по истории 11 класс | 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | качества общего образования | 19 чел. | 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 94,7% | уровне выполнены задания на проверку умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. 17. На недопустимом уровне выполнено задание на знание истории родного края | выполнения ВПР на заседании ШМО учителей истории и обществознания; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| 23. | Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс | Приказ УО от 13.03.2019г. № 184. Приказ ОО от 16.03.2019г. № 204. | Мониторинг качества общего образования | 18.04.2019г. 12 чел. | Приказ ОО от 16.05.2019 № 413 Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 100% | 18. На недопустимом и критическом уровне выполнены 2 задания на владение языковыми навыками | Обсудить результаты выполнения ВПР на заседании ШМО учителей английского языка; определить проблемные вопросы, выявленные в ходе выполнения ВПР, определить пути повышения качества выполнения указанных заданий |
| Внутренний мониторинг | | | | | | | |
| 24. | Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 19.10.18г. №741 | Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 1 четверть 2018-2019 учебного года | 29.10.2018 – 01.11.2018 | Приказ от 01.11.18г. № 791 Общая успеваемость на оптимальном уровне (99,8%), качество обучения на высоком уровне (64,5%) | Выявлено 50 слабоуспевающих учащихся 1-4 классов; 1 учащийся 4 кл. - неуспевающий | Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Подготовка документов учащегося 4 кл.на ТПМПК |
| 25. | Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 19.10.18г. №741 | Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 1 четверть 2018-2019 учебного года | 29.10.2018 – 01.11.2018 | Приказ от 02.11.2018 № 793 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 97,3% Качественная успеваемость на среднем уровне – | Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 15 учащихся | Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей). Учителям – предметникам составить на 2 четверть план мероприятий по освоению образовательной программы по предмету с неуспевающими учащимися. Организовать психолого – |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|--|---------------------|---|--|---|
| | | | | | 43,8% | | педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. |
| 26. | Промежуточная аттестации по предметам учебного плана, обучение по которым завершается в 1 полугодии 2018-2019 уч.года | Приказ от 04.12.18г №889 | Определение уровня достижения результатов освоения учебных программ | 06.12.18 – 20.12.18 | Приказ от 27.12.18г №972 Общая успеваемость – 100% | - | - |
| 27. | Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 14.12.18г. №926 | Анализ качества обучения учащихся 1-4 классов за 2 четверть 2018-2019 учебного года | 27.12.18 | Приказ от 27.12.18г. № 972 Общая успеваемость на оптимальном уровне (100%), качество обучения на высоком уровне (67,2%) | - | Обследование слабоуспевающих учащихся на ТПМПК |
| 28. | Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 14.12.18г. №926 | Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 2 четверть 2018-2019 учебного года. Анализ качества обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие 2018-2019 учебного года | 27.12.18 | Приказ от 28.12.2018 № 979 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 98,7% Качественная успеваемость на среднем уровне – 41,1% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость – 96,2% Качественная успеваемость на среднем уровне – 48,5% | Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 7 учащихся. Не освоили образовательные программы среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана 5 учащихся | Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9,10,11 классов и их родителей (законных представителей). Учителям – предметникам составить планы работы по устранению выявленных у учащихся затруднений в освоении образовательных программ. |
| 29. | Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., | Приказ от 13.03.19г. №197 | Анализ качества обучения учащихся 1-4 | 25.03. – 29.03.2019 | Приказ от 01.04.19г. № 250 Общая | Не освоили образовательные программы начального | Классным руководителям 1-4 классов провести подробный анализ уровня усвоения |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|---------------------|--|--|---|
| | зам.директора по УВР) | | классов за 3 четверть 2018-2019 учебного года | | успеваемость на оптимальном уровне (99%), качество обучения на высоком уровне (64%) | общего образования по отдельным предметам учебного плана 5 учащихся. | программного материала и скорректировать тематическое планирование на отработку проблемных вопросов. |
| 30. | Мониторинг качества обучения в 5-9 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 13.03.19г. №197 | Анализ качества обучения учащихся 5-9 классов за 3 четверть 2018-2019 учебного года | 25.03. – 29.03.2019 | Приказ от 29.03.19г. № 242 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 98% Качественная успеваемость на среднем уровне – 37,4% | Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана 11 учащихся. | Классным руководителям организовать работу с учащимися и родителями (законными представителями) по предупреждению неуспеваемости в курируемых классах. Провести Совет профилактики с приглашением неуспевающих учащихся 9 классов и их родителей. Провести совещание при заместителе директора с приглашением учителей, неуспевающих учащихся 6,7,8 классов и их родителей. |
| 31. | Промежуточная аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам | Приказ от 13.03.19г №198 | Определение уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы | | Приказ от 20.05.19г №424 Общая успеваемость: 1 кл. – 100% 9 кл. – 100% 11 кл. – 100% 0-1 АООП – 100% Приказ от 01.06.19г №454 Общая успеваемость: 2 кл. – 99,4% 3 кл. – 99,3% 4 кл. – 100% 5 кл. – 100% 6 кл. – 100% 7 кл. – 97,9% 8 кл. – 97,4% 10 кл. – 97,2% | Не освоили образовательные программы: - начального общего образования – 2 чел. - основного общего образования – 5 чел. - среднего общего образования – 2 чел. | 1. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности 3. Обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащимися |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|---------------------|---|--|---|
| | | | | | 2-8 АООП – 100% | | |
| 32. | Мониторинг качества обучения в 1-4 классах (Попова Г.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 16.05.19г. №412 | Анализ качества обучения по образовательным программам начального общего образования за 2018-2019 учебный год | 27.05. – 30.05.2019 | Приказ от 30.05.19г. № 447 Общая успеваемость на оптимальном уровне – 99,7% Качественная успеваемость на высоком уровне – 68,9% | Не освоили образовательные программы начального общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 2 учащихся. | 1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседании ШМО учителей начальных классов 2. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности |
| 33. | Мониторинг качества обучения в 5-9, 10-11 классах (Ачкасова Л.В., зам.директора по УВР) | Приказ от 16.05.19г. №412 | Анализ качества обучения по образовательным программам основного общего образования за 2018-2019 учебный год. Анализ качества обучения по образовательным программам среднего общего образования за 2018-2019 учебный год. | 10.06. – 29.06.2019 | Приказ от 01.07.19г. № 489 <u>5- 9 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 99,1% Качественная успеваемость на среднем уровне – 46,1% <u>10-11 классы:</u> Общая успеваемость на оптимальном уровне – 98,5% Качественная успеваемость на высоком уровне – 56,9% | Не освоили образовательные программы основного общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеют академическую задолженность 5 учащихся. Не освоил образовательные программы среднего общего образования по отдельным предметам учебного плана и имеет академическую задолженность 2 учащихся. | 1. Провести анализ результатов на педагогическом совете, на заседаниях ШМО . 2. Создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности 3. Организовать сопровождение обучающихся для ликвидации академической задолженности |

По результатам диагностик составлен план работы по повышению качества образования на 2019-2020 уч.г.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Направления деятельности | Проблемы, выявленные в 2018-2019 уч.году (проблемная область) | Задачи на 2019-2020 учебный год | Способы решения задачи (уровень разрешения) | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.</p> | <p>Общая успеваемость по итогам года по школе составила 99,3 %.</p> <p>Общая успеваемость ГИА по выбору составила в 11 классах - 91,2%.</p> <p>По результатам проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся школы уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования в 2018 году снизился с 85,1% до 81,5%.</p> | <p>Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования через создание соответствующих условий.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности школы на педагогическом совете, выработка управленческих решений. 2. Организация деятельности в соответствии с планами: <ul style="list-style-type: none"> - планом мероприятий по повышению качества образования; - планом подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования; - планом подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования; - планами работы ШМО. Корректировка планов в соответствии с выявленными проблемами. 3. Включение в план ВСОКО мероприятий по обеспечению объективности образовательных результатов. 4. Выполнение в полном объеме общеобразовательных и дополнительных программ. 5. Проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности общим и дополнительным образованием. 6. Открытие новых кружков и секций, по запросам родителей и обучающихся. 7. Проведение открытых занятий по дополнительным программам, дней открытых дверей, показательных выступлений. | <p>Освоение обучающимися общеобразовательных программ не менее чем на 99,3%.</p> <p>100% освоение общеобразовательных программ выпускниками 4,9,11 классов.</p> <p>Сохранение качественных показателей обученности выпускников 4,9,11 классов на высоком уровне.</p> <p>Сохранение показателя обучающихся в классах (группах) профильной направленности и с углубленным изучением предметов.</p> <p>Сохранение уровня удовлетворенности родителей общим и дополнительным образованием.</p> <p>Реализация всех 6 направленностей дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Доведение показателя занятости учащихся до 70%.</p> |
| <p>Внеурочная деятельность в 1-4 классах</p> | <p>Неудовлетворенность потребностей родителей и учащихся в связи с отсутствием курсов внеурочной деятельности технической направленности</p> | <p>Введение курса внеурочной деятельности технической направленности</p> | <p>Разработка программ внеурочной деятельности технической направленности</p> <p>Кадровое и материально-техническое обеспечение курса технической направленности</p> | <p>Удовлетворение потребностей учащихся и родителей курсами внеурочной деятельности</p> <p>Увеличение охвата учащихся внеурочной деятельностью</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Внеурочная деятельность в 5-9-х классах | Недостаточный опыт реализации ФГОС ООО | Продолжить теоретическую и практическую подготовку педагогов, ведущих внеурочную деятельность. Обеспечить выполнение 100% вовлеченности школьников 5-9 классов во внеурочную деятельность. | 1. Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС учителей для работы в 5-9 классах в 2019-2020уч.г. 3. Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности по ФГОС ООО 5-9 класс. 4. Обмен опытом работы по ФГОС ООО: система открытых занятий, презентация и защита проектов. | Повышение профессионального уровня педагогов по реализации ФГОС ООО |
| Сохранение здоровья учащихся | Задача является ежегодной | Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и использованию педагогами здоровьесберегающих технологий. | 1. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. 2. Реализация программы «Школа, содействующая здоровью». 3. Работа Службы здоровья школы и ППМС центров 4. Организация просветительской работы с учащимися и родителями (законными представителями)- курсов для родителей 5. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через реализацию программ доп. образования и внеурочной деятельности, расширение спектра кружков. 6. Проведение мониторинга здоровья. | Снижение доли учащихся, имеющих 3 и 4 группу здоровья, снижение показателей по ряду заболеваний, увеличение количества занимающихся в спортивных секциях до 30% . Повышение уровня удовлетворенности родителей и учащихся условиями безопасности и здоровьесбережения в школе |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Начальная школа | Большое количество первоклассников с низким уровнем адаптации | Активизация воспитательной работы с учреждения дошкольного образования. Организация активного досуга первоклассников во внеурочное время. Активизация работы с родителями в адаптационный период первоклассников, с целью повышения их педагогической образованности. | Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста: организация и проведение агитбригад, открытых занятий, воспитательных мероприятий для воспитанников ДОУ, экскурсий. Организация внеурочной/внеклассной деятельности первоклассников: праздников, динамических пауз, тематических бесед и т.д. Организация и проведение Университета семейного воспитания для родителей «Адаптационный период первоклассника» | Благоприятное течение адаптации детей к обучению в школе, сохранение желания учиться и развиваться |
| | Увеличение количества | Активизация профилактической работы по | Проведение ежедневных пятиминуток | Снижение/отсутствие |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | детей, нарушивших ПДД | предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | безопасности кл. руководителями, активизация деятельности отряда ЮИД, работы с педагогическим коллективом, родителями с привлечением инспектора ГИБДД | количества нарушителей ПДД |
| Основная и старшая школа. | Профилактическая работа, по формированию законопослушного поведения, в том числе с детьми, требующих повышенного внимания Задача является ежегодной | Активизировать работу с учащимися по формированию законопослушного поведения, в том числе по их вовлечению в дополнительное образование и в социально-значимую деятельность | 1. Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с направлениями дополнительного образования. 2. Оказание помощи в выборе кружков и секций. 3. Контроль посещаемости учащимися кружков и секций. 4. Мониторинг участия в мероприятиях социальной направленности | Вовлечение детей в дополнительное образование и внеурочную деятельность, формирование активной жизненной позиции учащихся |
| НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО | Сохраняется разрыв между предметными и метапредметными результатами обучения | Продолжить изучение и внедрение в практическую деятельность методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов, представить свои исследования для обсуждения педагогической общественности. | 1.Продолжить работу Творческой группы учителей, направленной на формирование ключевых компетенций младших школьников, обогащение банка актуального педагогического опыта по данному направлению. 2.Представить накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях города. | 1.Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций (метапредметных результатов обучения). 2.Достижение оптимального уровня сформированности ключевых компетенций младших школьников. |
| Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО, подготовка к реализации ФГОС СОО | Система работы по формированию метапредметных умений - недостаточно продуктивна, о чем свидетельствуют результаты метапредметных муниципальных контрольных работ . Отсутствие опыта подготовки к ГИА (ОГЭ) в рамках реализации ФГОС ООО | 1.Обеспечить достижение положительной динамики уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9 классов 2.Обеспечить подготовку к ГИА в 9 классах по новым материалам с учетом требований ФГОС через проведение методических совещаний и практикумов. 3.Обеспечить научно-методическую подготовку педагогов к реализации ФГОС СОО | 1.Проведение межпредметных методических мероприятий по обмену опытом работы по применению в практической деятельности методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов, как фактора, обеспечивающего формирование УУД обучающихся . 2.Создание рабочей группы по разработке ООП СОО. 4.Организация необходимой курсовой подготовки по введению ФГОС СОО. | 1.Достижение положительной динамики уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9 классов. 2.Овладение педагогами технологией подготовки к ГИА (ОГЭ) по новым материалам и успешное прохождение ГИА. 3. Разработка ООП СОО. Готовность педагогов к реализации ФГОС СОО. |
| Методическое | Недостаточно организовано | Обеспечить совершенствование | .Продолжить работу над | 1. 100% охват педагогических |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| сопровождение реализации ФГОС ОВЗ | изучение опыта работы с обучающимися с ОВЗ; методов и приемов обучения, соответствующих содержанию обучения и познавательным возможностям учащихся не только на школьном, но и городском уровне. | профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ, через участие в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности | формированием информационного банка актуального педагогического опыта, включающий методические рекомендации, разработки практических, ситуационных, компетентностно-ориентированных заданий для использования их в практической деятельности с целью информационно-методического обеспечения образовательного процесса | работников курсовой подготовкой по вопросам обучения учащихся с ОВЗ. 2. Участие в мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ различного уровня, обмен опытом и его демонстрация. |
| Развитие кадрового потенциала | Принятие новых федеральных проектов, новых концепций преподавания ряда предметов, ГИА в 9-х классах по новым материалам ; Подготовка к реализации ФГОС СОО. Смена формы и процедуры аттестации. Введением в действие профессионального стандарта педагога. | Обеспечить реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» . | Разработка и проведение мероприятий , обеспечивающих непрерывное профессиональное образование, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность | 100% охват необходимой , с точки зрения периодичности и актуальности, курсовой подготовкой. Успешное прохождение ГИА (ОГЭ) по новым материалам. Успешное прохождение процедуры аттестации в новой форме. |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | | |
| Начальная школа | Ослабление развития самостоятельности и самоорганизации у младших школьников; увеличение количества детей обучающихся по АООП. | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Усилить работу с родителями детей по АООП | Провести семинар для педагогов по развитию и обучению детей по АООП. Проведение классных часов, тренингов для учащихся начальной школы по развитию самостоятельности и самоорганизации. Родительское собрание на тему самостоятельности и самоорганизации детей. Провести обучающие семинары и тренинги для родителей детей с ОВЗ. | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Улучшение уровня самостоятельности и самоорганизации у младших школьников. Психологически адекватное принятие собственного ребенка с ОВЗ. |
| Основная и старшая школа | Обращения к психологической службе по вопросам межличностного взаимодействия между подростками, а также родителями и подростками. Снижение школьной | 1.Продолжить работу по проведению классных часов и занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтов в подростковой среде и повышению уровня школьной мотивации. 2.Продолжить проведение психологического просвещения среди родителей. 3. Продолжить работу по сопровождению | 1. Проведение классных часов и тренингов, особенно во вновь сформированных коллективах. 2.Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам классного руководителя и курирующего завуча. | Уменьшение обращений учащихся по разрешению конфликтных ситуаций в классе, с родителями. Успешная адаптация и социализация к школе у учащихся 5 классов. |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | мотивации у учащихся 6-9 классов. | учащихся по АООП. | <p>3. Сопровождение перехода в основную школу учащихся 5 классов, их поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения через диагностику и коррекционную работу.</p> <p>4. Диагностика и коррекционная работа учащихся 6-7 классов по развитию школьной мотивации.</p> <p>5. Проведение занятий с элементами тренинга по разрешению конфликтных ситуаций.</p> | Повышение школьной мотивации и решения проблемных ситуаций у учащихся 6-9 классов. |
| ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса | - | <p>1. Обеспечить работу Платформы с охватом учащихся 1-11 классов, всех педагогических работников и родителей.</p> <p>2. Обеспечить реализацию «дорожной карты» рабочей группы</p> <p>3. Провести родительские собрания по вопросу внедрения цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0»</p> <p>4. Продолжить обучение педагогических работников и администрации школы с функциональными возможностями Платформы.</p> <p>5. Продолжить ведение раздела «Образование 4.0» на сайте школы.</p> | <p>1. Проведение обучающих практикумов для администрации и педагогических работников по работе с Платформой</p> <p>2. Проведение родительских собраний по вопросу внедрения цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0»</p> <p>3. Проведение консультаций по работе с Платформой для учащихся, родителей и педагогических работников.</p> <p>4. Проведение учебных занятий с использованием чек-листов, разработанных в Trello.</p> | <p>Цифровая образовательная платформа «Образование 4.0» позволит автоматизировать систему сопровождения образовательной деятельности учреждения, так как обладает следующими функциональными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирования индивидуального расписания и учебного плана для каждого обучающегося или группы обучающихся при условии идентичного выбора направлений обучения; – Формирования портфолио личных достижений обучающегося; – Построения диаграмм, прогнозируемых и аналитических отчетов по показателям затруднений или опережению в обучении в отношении среднего результата достижений обучающихся; – Доступа к современным |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>образовательным ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширения возможностей построения образовательной траектории, в том числе индивидуальной; – Возможностью получения образовательной услуги в электронной форме – Снижению нагрузки педагогов при подготовке отчетов за счет ее автоматизации – Проведению мониторингов по вопросам организации и сопровождения образовательным процессом и качеством обучения. Возможность получения образования обучающимися как непосредственно в школе, так и удаленно. |
|--|--|--|--|--|

Качественные показатели учебной работы школы за 2018-2019 уч. год

Эффективность сложившейся системы организации учебного процесса, формирования учебного плана, годового календарного графика, система дополнительного образования, кадровый состав школы, имеющаяся материально-техническая база подтверждается уровнем обученности учащихся, результатами их участия в ГИА и в различных конкурсах и олимпиадах (интеллектуальных, творческих, спортивных):

Результаты выпуска на уровне основного общего и среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году.

| № п\п | Содержание | 9 класс | 11класс |
|--------------|--|----------------|----------------|
| 1. | Общее количество учащихся на 25 мая, чел. | 96 | 58 |
| | Допущено к экзаменам, чел. | 96 | 58 |
| | в том числе | | |

| | | | |
|----|--|----|----|
| | - сдавали ОГЭ/ЕГЭ | 94 | 58 |
| | - сдавали ГВЭ | 2 | |
| | Не допущено к экзаменам, чел. | - | - |
| 2. | Успешно прошли ГИА, чел. | 96 | 58 |
| | в том числе в качестве экстерна, чел. | - | - |
| 3. | Получили «2» из них: | - | - |
| | Проходили повторную итоговую аттестацию | 3 | |
| | по русскому языку, чел. | - | - |
| | по математике, чел. | 2 | 3 |
| | по истории, чел. | - | - |
| | по географии, чел. | - | - |
| | по обществознанию, чел. | 1 | - |
| 4. | Не явились на экзамен(ы) | - | - |
| 5. | Итого выдано аттестатов | 96 | 58 |
| | в том числе: | | 6 |
| | - с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.) | 13 | |
| | - на «4» и «5» | 37 | 32 |
| 6. | Итого выдано справок ** | - | - |
| 7. | Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) *** | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.
общеобразовательных организаций города Когалыма в 2018-2019 учебном году**

Математика (по состоянию на 01.08.2019)

| Общеобразовательная организация | Кол-во выпускников /кол-во допущенных к гос. итоговой аттестации, чел. | Основной государственный экзамен | | | | | | | Государственный выпускной экзамен | | | | | | | Общий результат | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2** | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| МАОУ СОШ №1 | 64/64 | 64 (100%) | 1 | 39 | 23 | 1 | 98,44 | 62,5 | 0 | - | - | - | - | - | - | 98,44 | 62,5 |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 100/98 | 96 (98%) | 6 | 43 | 40 | 7 | 92,71 | 51,04 | 2 (2%) | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92,86 | 52 |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 72/72 | 69 (95,8%) | 6 | 31 | 32 | 0 | 100 | 53,62 | 3 (4,2%) | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 55,56 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 96/95 | 93 (97,9%) | 12 | 33 | 44 | 4 | 95,7 | 48,39 | 2 (2,1%) | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 95,79 | 48,42 |
| МАОУ «СОШ №7» | 156/156 | 156 (100%) | 9 | 84 | 60 | 3 | 98,08 | 59,62 | 0 | - | - | - | - | - | - | 98,08 | 59,62 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 96/96 | 94 (97,9%) | 26 | 46 | 22 | 0 | 100 | 76,6 | 2 (2,1%) | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| МАОУ «СОШ №10» | 54/54 | 51 (94,4%) | 3 | 17 | 30 | 1 | 98,04 | 39,22 | 3 (5,6%) | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 98,15 | 40,74 |
| ИТОГО по городу | 638/635 | 623 | 63 | 293 | 251 | 16 | 97,43 | 57,14 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 97,48 | 57,32 |
| | | 98,1% | 10,11% | 47,03% | 40,29% | 2,57% | | | 1,9% | 16,7% | 50% | 33,3% | 0% | | | | |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | | 18114 | 1281 (7,07%) | 9448 (52,17%) | 7058 (39%) | 327 (1,8%) | 98,19 | 59,23 | 764 | 59 (7,7%) | 298 (39,0%) | 401 (52,5%) | 6 (0,8%) | 99,21 | 46,73 | | |

* - процент сдававших подсчитан от количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.

** - по состоянию на 01.08.2019 16 человек – передача ОГЭ в сентябре 2019 года.

Русский язык (по состоянию на 01.08.2019)

| Общеобразовательная организация | Кол-во выпускников /кол-во допущенных к гос. итоговой аттестации, чел. | Основной государственный экзамен | | | | | | | Государственный выпускной экзамен | | | | | | | Общий результат | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|----|----|-----|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|---|---|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2** | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| МАОУ СОШ №1 | 64/64 | 64 (100%) | 22 | 34 | 8 | 0 | 100 | 87,5 | 0 | - | - | - | - | - | - | 100 | 87,5 |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 100/98 | 96 (98%) | 22 | 58 | 14 | 2 | 97,92 | 83,33 | 2 (2%) | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 98 | 82,65 |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 72/72 | 69 (95,8%) | 24 | 39 | 6 | 0 | 100 | 91,3 | 3 (4,2%) | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 91,67 |
| МАОУ «Средняя школа | 96/95 | 94 (98,9%) | 32 | 43 | 17 | 2 | 97,87 | 79,79 | 1 (1,1%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 97,89 | 78,94 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------|--------------|------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| №6» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МАОУ «СОШ №7» | 156/156 | 156 (100%) | 56 | 80 | 19 | 1 | 99,36 | 87,18 | 0 | - | - | - | - | - | - | 99,36 | 87,18 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 96/96 | 94 (97,9%) | 53 | 36 | 5 | 0 | 100 | 94,68 | 2 (2,1%) | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 92,71 |
| МАОУ «СОШ №10» | 54/54 | 51 (94,4%) | 19 | 23 | 9 | 0 | 100 | 82,35 | 3 (5,6%) | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 100 | 79,63 |
| ИТОГО по городу | 638/635 | 624 | 228 | 313 | 78 | 5 | 99,2 | 86,7 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 45,45 | 99,21 | 85,98 |
| | | 98,3% | 36,54% | 50,16% | 12,5% | 0,8% | | | 1,7% | 0 | 45,5% | 54,5% | 0 | | | | |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | | 18123 | 7487 41,31% | 8379 46,23% | 2188 12,07% | 69 0,38% | 99,62 | 87,54 | 754 | 7 (0,93%) | 210 (27,85%) | 536 (71,1%) | 1 (0,13%) | 99,87 | 28,78 | | |

* - процент сдававших подсчитан от количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.

** - по состоянию на 01.08.2019 5 человек – передача ОГЭ в сентябре 2019 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. общеобразовательных организаций города Когалыма

**в форме основного государственного экзамена в 2018-2019 учебном году (в сравнении с 2015, 2016, 2017, 2018 годами)
Информатика (по состоянию на 01.08.2019)**

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2** | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 27 (42,2%) | 6 | 13 | 8 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67,9 | 100 | 70,37 | 68,42 | 33,3 | 28,6 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 26 (26,5%) | 6 | 7 | 11 | 2 | 92,31 | 96,77 | 100 | 100 | - | 50 | 32,26 | 83,3 | 80 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 17 (23,8%) | 2 | 8 | 7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 58,82 | 41,94 | 88,9 | 75 | - |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 60 (63,2%) | 20 | 27 | 11 | 2 | 96,67 | 98,18 | 100 | 95,9 | 100 | 78,33 | 74,55 | 81,25 | 65,3 | 100 |
| МАОУ «СОШ №7» | 26 (16,7%) | 0 | 11 | 15 | 0 | 100 | 95,83 | 100 | 88,9 | 100 | 42,31 | 37,5 | 77,8 | 22,2 | 50 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 10 (10,4%) | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | - | - | 100 | 100 | - | - | - |
| МАОУ «СОШ №10» | 20 (37%) | 4 | 7 | 8 | 1 | 95 | 100 | 100 | - | 100 | 55 | 69,57 | 83,3 | - | 0 |
| ИТОГО по городу | 186 (29,3%) | 4 | 78 | 60 | 5 | 97,31 | 98,44 | 100 | 87,37 | 100 | 65,05 | 58,03 | 77,94 | 51,58 | 93,8 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 7481 | 1533 | 3064 | 2783 | 101 | 98,65 | | 98,77 | 94,14 | 99,73 | 61,45 | | 69,33 | 64,2 | 91,91 |

* - процент сдававших подсчитан от общего количества выпускников на конец учебного года.

** - по состоянию на 01.08.2019 5 человека – передача ОГЭ в сентябре 2019 года

Биология (по состоянию на 01.08.2019)

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---|----|-----|-----------------------|-------|-------|------|------|------------------------------|-------|-------|------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2** | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 18 (28,1%) | 0 | 4 | 14 | 0 | 100 | 100 | 97,06 | 77,8 | 100 | 22,22 | 26,32 | 26,47 | 0 | 0 |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 9 (9,2%) | 1 | 4 | 3 | 1 | 88,89 | 95 | 100 | 78,6 | - | 55,56 | 30 | 30,77 | 0 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 8 (11,1%) | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 62,50 | 50 | 25 | 50 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 24 (25,3%) | 0 | 9 | 14 | 1 | 95,83 | 94,44 | 100 | 85,2 | 100 | 37,5 | 38,89 | 31,58 | 18,5 | 60 |
| МАОУ «СОШ №7» | 19 (12,2%) | 3 | 4 | 11 | 1 | 94,74 | 100 | 95,24 | 76,7 | 100 | 36,84 | 28,57 | 21,43 | 13,3 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| МАОУ «Средняя школа №8» | 10 (10,4%) | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 61,54 | 66,67 | 85,7 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 5 (9,3%) | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 37,50 | 11,11 | 0 | 50 |
| ИТОГО по городу | 93 (14,6%) | 4 | 32 | 54 | 3 | 96,77 | 98,25 | 97,73 | 85,3 | 100 | 38,71 | 36,84 | 28,79 | 15,6 | 58,3 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 4212 | 230 | 1722 | 2212 | 48 | 98,86 | | 97,96 | 81,11 | 99,52 | 46,34 | | 33,23 | 21,1 | 55,02 |

* - процент сдававших подсчитан от общего количества выпускников на конец учебного года.

** - по состоянию на 01.08.2019 3 человека – пересдача ОГЭ в сентябре 2019 года.

Обществознание (по состоянию на 01.08.2019)

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2** | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 31 (48,4%) | 2 | 9 | 18 | 2 | 93,55 | 98,25 | 95,71 | 91,5 | 100 | 35,48 | 47,37 | 35,71 | 44,7 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 67 (68,4%) | 1 | 32 | 29 | 5 | 92,54 | 98,08 | 95,89 | 85 | 100 | 49,25 | 51,92 | 30,14 | 31,7 | 50 |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 39 (54,2%) | 2 | 22 | 15 | 0 | 100 | 95,56 | 96,97 | 89,6 | 100 | 61,54 | 33,33 | 40,91 | 31,3 | 0 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 54 (56,8%) | 4 | 19 | 27 | 4 | 92,59 | 91,18 | 100 | 79,1 | 90,9 | 42,59 | 32,35 | 42,86 | 30,3 | 31,8 |
| МАОУ «СОШ №7» | 116 (74,4%) | 5 | 35 | 71 | 5 | 95,69 | 95,06 | 94,05 | 87,4 | 92,3 | 34,48 | 48,15 | 39,29 | 29,4 | 30,8 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 51 (53,1%) | 1 | 28 | 22 | 0 | 100 | 100 | 100 | 93,3 | 100 | 56,86 | 61,11 | 53,33 | 46,7 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 30 (55,6%) | 0 | 11 | 18 | 1 | 96,67 | 100 | 97,44 | 76,7 | 75 | 36,67 | 48,48 | 25,64 | 43,3 | 0 |
| ИТОГО по городу | 388 (61,1%) | 15 | 156 | 200 | 17 | 95,62 | 96,91 | 96,77 | 86,02 | 94,8 | 44,07 | 47,19 | 38,11 | 35,5 | 42,9 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 10671 | 520 | 4871 | 5060 | 220 | 97,94 | | 97,64 | 81,29 | 97,6 | 50,52 | | 45,58 | 28,07 | 54,7 |

* - процент сдававших подсчитан от общего количества выпускников на конец учебного года.

** - по состоянию на 01.08.2019 17 человек – пересдача ОГЭ в сентябре 2019 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. общеобразовательных организаций города Когалыма в форме основного государственного экзамена в 2018-2019 учебном году (в сравнении с 2015, 2016, 2017, 2018 годами)

Химия

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------|------------|----------|-----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 3 (4,7%) | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | - | 100 | 100 | 80 | 50 | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 5 (5,1%) | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | - | 60 | 54,55 | 57,14 | 50 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 9 (12,5%) | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 75 | 87,5 | 66,7 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 16 (16,8%) | 4 | 6 | 6 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 62,5 | 88,24 | 61,9 | 57,1 | 50 |
| МАОУ «СОШ №7» | 17 (10,9%) | 6 | 6 | 5 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70,59 | 62,5 | 82,35 | 25 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 26 (27,1%) | 13 | 12 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96,15 | 88,24 | 77,78 | 66,7 | 90,9 |
| МАОУ «СОШ №10» | 2 (3,7%) | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| ИТОГО по городу | 78 (12,3%) | 31 | 30 | 17 | 0 | 100 | 100 | 100 | 96,36 | 96 | 78,21 | 78,57 | 71,76 | 54,55 | 76 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 2351 | 807 | 979 | 557 | 8 | 99,66 | | 99,48 | 90,59 | 98,8 | 75,97 | | 69,67 | 54,64 | 84,6 |

Английский язык

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------|------------|----------|-----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 1 (1,6%) | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | 50 | - | 100 | 33,33 | - | 0 | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 4 (4,1%) | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 75 | 20 | 66,67 | 100 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 12 (16,7%) | 5 | 6 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91,67 | 100 | 50 | 42,9 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 1 (1,1%) | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 80 | 90 | 100 | - |
| МАОУ «СОШ №7» | 11 (7,1%) | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 63,6 | 100 | 72,73 | 71,43 | 50 | 45,5 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 16 (16,7%) | 6 | 9 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93,75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 5 (9,3%) | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 60 | 87,5 | - | 80 | 100 |
| ИТОГО по городу | 50 (7,9%) | 19 | 23 | 8 | 0 | 100 | 100 | 100 | 87,8 | 100 | 84 | 79,59 | 85,71 | 68,29 | 100 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 1364 | 485 | 604 | 275 | 0 | 100 | | 99,47 | 91,94 | 98,7 | 79,84 | | 88,56 | 69,29 | 89,7 |

География (по состоянию на 01.08.2018)

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2** | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 37 (57,8%) | 0 | 14 | 22 | 1 | 97,3 | 100 | 95,83 | 52,5 | - | 37,84 | 35 | 45,83 | 20 | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 53 (54,1%) | 5 | 14 | 28 | 6 | 88,68 | 100 | 95,45 | 69 | - | 35,85 | 47,22 | 43,94 | 34,5 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 32 (44,4%) | 2 | 13 | 17 | 0 | 100 | 100 | 98 | 92,9 | - | 46,88 | 47,46 | 54 | 46,4 | - |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 21 (22,1%) | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 89,8 | 100 | 80,6 | 100 | 66,67 | 26,53 | 38,1 | 35,5 | 100 |
| МАОУ «СОШ №7» | 77 (49,4%) | 3 | 39 | 34 | 1 | 98,7 | 95,18 | 89,8 | 68,3 | - | 54,55 | 44,58 | 38,78 | 30 | - |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 37 (38,5%) | 8 | 21 | 8 | 0 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 78,38 | 69,44 | 80,49 | 45 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 23 (42,6%) | 1 | 12 | 10 | 0 | 100 | 100 | 100 | 86,7 | 100 | 56,52 | 39,29 | 70,27 | 53,3 | 100 |
| ИТОГО по городу | 280 (44,1%) | 22 | 124 | 126 | 8 | 97,14 | 97,28 | 96,53 | 74,8 | 100 | 52,14 | 43,81 | 53,13 | 35,7 | 100 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 6353 | 693 | 2776 | 2739 | 145 | 97,72 | | 97,66 | 78,41 | 100 | 54,61 | | 57,84 | 39,8 | 88,24 |

* - процент сдававших подсчитан от общего количества выпускников на конец учебного года

** - по состоянию на 01.08.2019 8 человек – передача ОГЭ в сентябре 2019 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. общеобразовательных организаций города Когалыма в форме основного государственного экзамена в 2018-2019 учебном году (в сравнении с 2015, 2016, 2017, 2018 годами)

Физика

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|---|-----------------------|------|------|------|------|------------------------------|------|-------|------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 11 (17,2%) | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 75 | - | 72,73 | 100 | 18,75 | 6,3 | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 15 (15,3%) | 0 | 8 | 7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 53,33 | 75 | 71,4 | 12,5 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|----------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| МАОУ «Средняя школа №5» | 15 (20,8%) | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 100 | 100 | 94,7 | 100 | 66,67 | 69,23 | 27,78 | 42,1 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 10 (10,5%) | 1 | 8 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 93,8 | 100 | 90 | 46,15 | 50 | 37,5 | 66,7 |
| МАОУ «СОШ №7» | 35 (22,4%) | 2 | 14 | 19 | 0 | 100 | 100 | 100 | 76,5 | 100 | 45,71 | 58,33 | 30 | 14,7 | 62,5 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 34 (35,4%) | 6 | 18 | 10 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70,59 | 91,67 | 75 | 36,8 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 13 (24,1%) | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 38,46 | 83,33 | 20 | 43,8 | 33,3 |
| ИТОГО по городу | 133 (20,9%) | 13 | 67 | 53 | 0 | 100 | 100 | 100 | 85,94 | 100 | 60,15 | 72,53 | 44,07 | 27,34 | 72,1 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 2610 | 304 | 1158 | 1140 | 8 | 99,69 | | 99,58 | 91,65 | 99,36 | 56,02 | | 45,02 | 36,36 | 78,7 |

История

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------|------------|----------|-----------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | 80 | - | - | - | - | 20 | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 13 (13,3%) | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 100 | 100 | 46,2 | - | 7,69 | 11,11 | 20 | 15,4 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 1 (1,4%) | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | - | 100 | 100 | 50 | 16,7 | - |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 0 | - | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | - | 0 | 100 | - | - |
| МАОУ «СОШ №7» | 5 (3,2%) | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 20 | 100 | 28,6 | 50 | 0 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 0 | - | - | - | - | - | 100 | - | 85,7 | - | - | 33,33 | - | 28,6 | - |
| МАОУ «СОШ №10» | 1 (1,9%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | - | 0 | 100 | 0 | 0 | - |
| ИТОГО по городу | 20 (3,1%) | 0 | 3 | 17 | 0 | 100 | 100 | 100 | 57,8 | 100 | 15 | 31,25 | 35 | 22,2 | 0 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 688 | 78 | 256 | 351 | 3 | 99,56 | | 97,86 | 59,04 | 76,19 | 48,55 | | 42,91 | 18,49 | 47,62 |

Литература

| Общеобразовательная организация | Всего сдавали чел. (%*) | Получили отметки, чел. | | | | Общая успеваемость, % | | | | | Качественная успеваемость, % | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------|------------|-----------|----------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| МАОУ СОШ №1 | 0 | - | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | - | 100 | 0 | - | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 0 | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | - | 100 | 100 | - |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 5 (6,9%) | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 0 | - | - | - | - | - | 100 | - | 100 | - | - | 50 | - | 42,9 | - |
| МАОУ «СОШ №7» | 4 (2,6%) | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 66,7 | 100 | - |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 2 (2,1%) | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 | 50 | - | - |
| МАОУ «СОШ №10» | 3 (5,6%) | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 0 | 50 | 100 |
| ИТОГО по городу | 14 (2,2%) | 10 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 76,92 | 53,85 | 66,67 | 100 |
| ИТОГО по ХМАО-Югре | 424 | 291 | 102 | 31 | 0 | 100 | | 100 | 94 | 100 | 92,69 | | 65,83 | 67,36 | 100 |

* - процент сдававших подсчитан от общего количества выпускников на конец учебного года

Результаты ЕГЭ-2019

Количество участников и средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2018

(*с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

| Предмет ОУ | Математика (базовая) | | Математика (профильная) | | Русский язык | | История России | | Обществознание | | Физика | | Химия | | Биология | | География | | Информатика | | Литература | | Англ. язык | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|--|--------------|--|
| | min | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2019 г. - 36. | | 2019 г. – 27 б | | 2019 г. – 36 б | | 2019 г. – 32 б | | 2019 г. – 42 б | | 2019 г. – 36 б | | 2019 г. – 36 б | | 2019 г. – 36 б | | 2019 г. – 37 б | | 2019 г. – 40 б | | 2019 г. – 32 б | | 2019 г. – 22 б | | | | |
| | 2018 г. - 36. | | 2018 г. – 27 б | | 2018 г. – 36 б | | 2018 г. – 32 б | | 2018 г. – 42 б | | 2018 г. – 36 б | | 2018 г. – 36 б | | 2018 г. – 36 б | | 2018 г. – 37 б | | 2018 г. – 40 б | | 2018 г. – 32 б | | 2018 г. – 22 б | | | | |
| | 2017 г. - 36. | | 2017 г. – 27 б | | 2017 г. – 36 б | | 2017 г. – 32 б | | 2017 г. – 42 б | | 2017 г. – 36 б | | 2017 г. – 36 б | | 2017 г. – 36 б | | 2017 г. – 37 б | | 2017 г. – 40 б | | 2017 г. – 32 б | | 2017 г. – 22 б | | | | |
| | 2016 г. - 36. | | 2016 г. – 27 б | | 2016 г. – 36 б | | 2016 г. – 32 б | | 2016 г. – 42 б | | 2016 г. – 36 б | | 2016 г. – 36 б | | 2016 г. – 36 б | | 2016 г. – 37 б | | 2016 г. – 40 б | | 2016 г. – 32 б | | 2016 г. – 22 б | | | | |
| | 2015 г. - 36. | | 2015 г. - 27 б | | 2015 г. - 24 б | | 2015 г. - 32 б | | 2015 г. - 42 б | | 2015 г. - 36 б | | 2015 г. - 36 б | | 2015 г. - 36 б | | 2015 г. - 37 б | | 2015 г. - 40 б | | 2015 г. - 32 б | | 2015 г. - 22 б | | | | |
| - | | 2014 г. - 20 б | | 2014 г. - 24 б | | 2014 г. - 32 б | | 2014 г. - 39 б | | 2014 г. - 36 б | | 2014 г. - 36 б | | 2014 г. - 36 б | | 2014 г. - 37 б | | 2014 г. - 40 б | | 2014 г. - 32 б | | 2014 г. - 20 б | | | | | |
| Кол-во | | Средний балл | | Кол-во | | Средний балл | | Кол-во | | Средний балл | | Кол-во | | Средний балл | | Кол-во | | Средний балл | | Кол-во | | Средний балл | | Кол-во | | Средний балл | |
| СОШ № 1 | 18 | 4,2 | 13 | 59,2 | 31 | 71,2 | 9 | 54,1 | 19 | 49,9 | 6 | 58,7 | 3 | 49,3 | 4 | 54,8 | 3 | 61,7 | 1 | 46,0 | 3 | 43,3 | 0 | - | | | |
| СОШ № 3 | 35 | 4,1 | 36 | 50,5 | 71 | 60,7 | 14 | 43,3 | 37 | 45,3 | 23 | 48,6 | 12 | 46,0 | 9 | 49,9 | 8 | 45,7 | 2 | 23,5 | 1 | 97,0 | 4 | 65,8 | | | |
| СОШ № 5 | 23 | 4,0 | 28 | 50,7 | 51 | 66,1 | 10 | 59,4 | 31 | 57,2 | 10 | 49,9 | 2 | 54,0 | 2 | 50,5 | 0 | - | 5 | 36,2 | 3 | 80,0 | 2 | 70,5 | | | |
| СОШ № 6 | 19 | 3,8 | 35 | 53,6 | 54 | 68,1 | 6 | 46,7 | 22 | 50,4 | 15 | 47,2 | 7 | 56,9 | 5 | 56,2 | 0 | - | 10 | 64,2 | 8 | 69,3 | 7 | 79,0 | | | |
| СОШ № 7 | 39 | 3,8 | 38 | 51,1 | 76 | 66,8 | 12 | 55,2 | 45 | 53,3 | 14 | 50,6 | 9 | 54,8 | 14 | 55,1 | 3 | 49,3 | 7 | 47,4 | 8 | 78,3 | 4 | 58,0 | | | |
| СОШ № 8 | 18 | 4,3 | 41 | 60,9 | 58 | 79,9 | 4 | 63,3 | 23 | 57,3 | 23 | 58,2 | 7 | 66,7 | 9 | 55,3 | 4 | 65,5 | 3 | 80,3 | 3 | 72,0 | 12 | 74,3 | | | |
| СОШ № 10 | 14 | 3,9 | 22 | 52,5 | 36 | 66,4 | 4 | 45,0 | 19 | 50,8 | 10 | 52,1 | 2 | 46,5 | 2 | 42,5 | 2 | 75,0 | 3 | 60,3 | 1 | 70,0 | 2 | 47,0 | | | |
| Когалым | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥<0 | | ≥>0 | | ≥<0 | | | |
| 2019 г. | 166 | 4,0 | 213 | 53,9 | 377 | 68,1 | 59 | 51,8 | 196 | 52,0 | 102 | 51,9 | 42 | 53,8 | 45 | 53,4 | 20 | 56,6 | 31 | 53,9 | 27 | 71,6 | 31 | 70,1 | | | |
| 2018 г. | 266 | 4,3 | 243 | 47,2 | 361 | 67,6 | 63 | 54,2 | 184 | 55,9 | 104 | 50,1 | 41 | 49,1 | 45 | 52,8 | 12 | 59,0 | 32 | 56,2 | 18 | 66,5 | 30 | 67,0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|
| 2017 г. | 278 | 4,1 | 273 | 44,9 | 398 | 68,0 | 67 | 52,5 | 217 | 53,8 | 125 | 50,5 | 35 | 55,5 | 43 | 52,3 | 15 | 59,3 | 33 | 60,9 | 20 | 60,4 | 32 | 62,8 |
| 2016 г. | 300 | 3,7 | 297 | 47,1 | 435 | 66,0 | 58 | 53,5 | 226 | 51,5 | 133 | 47,4 | 44 | 51,2 | 66 | 47,9 | 15 | 57,0 | 38 | 54,0 | 27 | 56,9 | 33 | 67,3 |
| 2015 г. | 176 | 3,66 | 320 | 43,2 | 415 | 67,3 | 59 | 49,9 | 251 | 53,7 | 114 | 49,1 | 37 | 55,6 | 68 | 50,6 | 6 | 60,8 | 38 | 62,3 | 22 | 58,7 | 28 | 69,8 |
| 2014 г. | - | - | 451 | 43,1 | 451 | 64,5 | 76 | 48,5 | 275 | 54,2 | 127 | 45,6 | 35 | 51,8 | 38 | 55,1 | 9 | 56,9 | 32 | 62,6 | 19 | 55,1 | 21 | 66,2 |
| 2013 г. | - | - | 495 | 49,6 | 495 | 64,3 | 85 | 60,5 | 323 | 65,6 | 137 | 53,8 | 38 | 68,7 | 60 | 50,1 | 14 | 70,8 | 47 | 61,8 | 11 | 72,3 | 16 | 80,8 |
| ХМАО-Югра в 2019 г. | 4952 | 4,12 | 4476 | 57,16 | 9432 | 69,59 | 1414 | 54,44 | 4269 | 54,1 | 1884 | 54,69 | 1282 | 55,34 | 1720 | 53,6 | 326 | 57,99 | 1147 | 61,63 | 602 | 68,4 | 746 | 71,46 |

Примечание.

- - результаты представлены с учетом результатов ЕГЭ обучающихся в форме самообразования, очно-заочной, заочной (согласно статистике РЦОИ)
- ** В расчет среднего балла ЕГЭ по математике базового уровня включены результаты участников, сдавших ЕГЭ по математике на базовом уровне в основной срок и пересдававших ЕГЭ по математике на базовом уровне.

В расчет среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня включены результаты всех участников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне в основной срок и пересдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне



- лучший средний балл по городу



- городской результат



- окружной результат

Количество участников, количество неудовлетворительных результатов и доля успешно прошедших единый государственный экзамен в 2019 году (с обучающимися в форме самообразования, очно-заочной, заочной)

| ОУ | Математика | | | Русский язык | | | История России | | | Обществознание | | | Физика | | |
|----|-------------------|---|--|-------------------|---|--|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*) | Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*) | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов (осн./повторно*) | Доля, % (по итогам ЕГЭ в основные сроки/окончательный результат*) | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|------------------|------------|------------|------------------|-----------|----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|
| МАОУ СОШ №1 | 31 | 0 | 100 | 31 | 0 | 100 | 9 | 1 | 88,9 | 19 | 5 | 78,9 | 6 | 0 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 71 | 3/1 | 95,8/98,6 | 71 | 0 | 100 | 14 | 2 | 85,7 | 37 | 14 | 37,8 | 23 | 4 | 82,6 |
| МАОУ «Средняя школа №5» | 51 | 3/1 | 94,1/98,1 | 51 | 0 | 100 | 10 | 0 | 100 | 31 | 3 | 90,3 | 10 | 0 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 54 | 3/2 | 94,4/96,3 | 54 | 0 | 100 | 6 | 0 | 100 | 22 | 6 | 72,7 | 15 | 3 | 80 |
| МАОУ СОШ №7 | 76 | 9/5 | 88,2/93,4 | 76 | 3/1 | 96,1/98,7 | 12 | 0 | 100 | 45 | 8 | 82,2 | 14 | 2 | 85,7 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 58 | 1/0 | 98,3/100 | 58 | 0 | 100 | 4 | 0 | 100 | 23 | 5 | 78,3 | 23 | 0 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 36 | 0 | 100 | 36 | 0 | 100 | 4 | 0 | 100 | 19 | 6 | 68,4 | 10 | 0 | 100 |
| Когалым, 2019 | 377 | 18/9 | 95,2/97,6 | 377 | 3/1 | 99,2/99,7 | 59 | 3 | 94,9 | 196 | 47 | 76 | 102 | 9 | 91,2 |
| 2018 г. | 361 | 6/2 | 99,4 | 361 | 0 | 100 | 63 | 3 | 95,2 | 184 | 25 | 86,4 | 104 | 29 | 98,1 |
| 2017 г. | 398 | 9/2* | 97,7/99,5* | 398 | 1/0* | 99,7/100* | 67 | 1 | 98,5 | 217 | 23 | 89,4 | 125 | 4 | 96,8 |
| 2016 г. | 435 | 22/12 | 97,2 | 435 | 1 | 99,8 | 58 | 4 | 93,1 | 226 | 39 | 82,7 | 133 | 10 | 92,5 |

* - представлен результат с учетом результатов пересдачи в основной период

| ОУ | Химия | | | Биология | | | География | | | Информатика | | | Литература | | | Англ. язык | | |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % | Кол-во участников | Ко-во неудовл. результатов | Доля успешно сдавших ЕГЭ, % |
| МАОУ СОШ №1 | 3 | 1 | 66,7 | 4 | 1 | 75 | 3 | 0 | 100 | 1 | 0 | 100 | 3 | 0 | 100 | 0 | - | - |
| МАОУ «Средняя школа №3» | 12 | 1 | 91,7 | 9 | 0 | 100 | 8 | 1 | 87,5 | 2 | 1 | 50 | 1 | 0 | 100 | 4 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|
| МАОУ «Средняя школа №5» | 2 | 0 | 100 | 2 | 0 | 100 | 0 | - | - | 5 | 2 | 60 | 3 | 0 | 100 | 2 | 0 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №6» | 7 | 2 | 71,4 | 5 | 1 | 80 | 0 | - | - | 10 | 1 | 90 | 8 | 0 | 100 | 7 | 0 | 100 |
| МАОУ СОШ №7 | 9 | 2 | 77,8 | 14 | 1 | 92,9 | 3 | 0 | 100 | 7 | 2 | 71,4 | 8 | 0 | 100 | 4 | 0 | 100 |
| МАОУ «Средняя школа №8» | 7 | 0 | 100 | 9 | 1 | 88,9 | 4 | 0 | 100 | 3 | 0 | 100 | 3 | 0 | 100 | 12 | 0 | 100 |
| МАОУ «СОШ №10» | 2 | 0 | 100 | 2 | 0 | 100 | 2 | 0 | 100 | 3 | 1 | 66,7 | 1 | 0 | 100 | 2 | 0 | 100 |
| Коголым, 2019 | 42 | 6 | 85,7 | 45 | 4 | 91,1 | 20 | 1 | 95,0 | 31 | 7 | 77,4 | 27 | 0 | 100 | 31 | 0 | 100 |
| 2018 г. | 41 | 9 | 78,1 | 45 | 8 | 82,2 | 12 | 0 | 100 | 32 | 2 | 93,5 | 18 | 0 | 100 | 30 | 0 | 100 |
| 2017 г. | 35 | 5 | 85,7 | 43 | 5 | 88,4 | 15 | 0 | 100 | 33 | 0 | 100 | 20 | 0 | 100 | 32 | 1 | 96,9 |
| 2016 г. | 44 | 8 | 81,8 | 66 | 18 | 72,7 | 15 | 0 | 100 | 38 | 5 | 86,8 | 27 | 1 | 96,3 | 33 | 0 | 100 |

6 выпускников школы получили медали и аттестат с отличием. 9 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием. Лучшие результаты в городе и наибольшее количество баллов по математике, информатике и физике у учащегося 11Б класса МАОУ «Средняя школа №8» Вильданова Э.

Результаты обучения по программе Международного бакалавриата

Международный бакалавриат (International baccalaureate) - международная программа среднего образования с общим для всех стран-участниц учебным планом, включающая в себя все лучшее, что есть в школьном образовании. Программа позволяет учащимся по всему миру получать качественное образование, соответствующее европейским стандартам. В настоящее время в Организацию Международного бакалавриата (IBO) входят около 3000 школ почти в 140 странах мира.

Дипломная программа (IB Diploma Programme) представляет собой уникальный предуниверситетский курс для старшеклассников, дающий возможность в конце обучения получить официально признанный диплом, предоставляющий право продолжить образование в лучших ВУЗах мира.

Модель Дипломной программы представляет собой круг, с шестью предметными группами, отвечающими основным областям познания:

1. Родной язык или литература (Language A)
2. Второй современный язык (Language B)

3. Люди и Общества (Individuals and Societies)
4. Экспериментальные науки (Experimental Societies)
5. Математика (Mathematics)
6. Искусство (The Arts)

Центральными элементами модели, обеспечивающими целостность всей системы являются:

- Дипломная работа по одному из предметов (Extended Essay)
- Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge)
- Программа «Творчество, Действие, Служение» (Creativity, Activity, Service).

Учащийся *самостоятельно* формирует свой учебный план, выбирая по одному предмету из каждой предметной группы. В отдельных случаях допустимо изучение одного дополнительного предмета из групп 2-4. Изучение курса «Теория познания», выполнение дипломной работы и участие в программе «Creativity, Activity, Service» является *обязательным* для всех.

Три из шести предметов изучаются на повышенном уровне — Higher Level (HL) (не менее 240 астрономических часов за 2 года), три предмета изучаются на стандартном уровне — Standard Level (SL) (не менее 150 астрономических часов за 2 года). Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge) включает в себя не менее 100 астрономических часов за 2 года.

Обучение, оформление документации и сдача экзаменов осуществляется на английском языке (кроме курса «Родной язык и литература»). Обучение проводится по индивидуальному учебному плану.

По окончанию программы в 11-м классе организация МБ проводит собственные международные экзамены по предметам, которые выбрал ученик для изучения в течение двух лет. Для получения полного Диплома необходимо сдать 6 экзаменов, для получения сертификата по отдельному предмету – 1 экзамен.

В 2018-2019 учебном году 2 выпускника 11А и 11Б классов получили сертификаты МБ по английскому языку.

Участие учеников образовательной организации в различных мероприятиях и их достижения

Внутришкольные мероприятия

| Мероприятие | Количество участников | из них количество призовых мест |
|--------------------|------------------------------|--|
| Олимпиады | 880 | 487 |
| Конкурсы | 1584 | 782 |
| Марафоны | 212 | 102 |
| Соревнования | 256 | 21 |

Внешкольные мероприятия (участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровнях в 2017-2018 учебном году).

| № п/п | Мероприятие (при необходимости указать предмет) | Класс | Кол-во участ-ов | Количество призовых мест |
|--------------------------|---|--------|--------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 5-11 | 265 | 132 |
| 2. | Муниципальная олимпиада «Избирательное право и избирательный процесс» | 10-11 | 6 | 1 |
| 3. | Городская олимпиада по ИКТ | 6-9 | 18 | 6 |
| 4. | Муниципальный марафон по физике | 7 | 6 | Команда 1 м |
| 5. | Городская читательская конференция | 8,10 | 8 | 7 |
| 6. | Городской конкурс выразительного чтения «Живое слово» | 5-10 | 9 | 9 |
| 7. | Городская научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее" | 7-11 | 11 | 11 |
| 8. | Городская конференция младших школьников "Открытие" | 5,6 | 7 | 7 |
| 9. | Городской конкурс чтецов «Пусть слово живое разум и душу разбудит» | 5-11 | 25 | 22 |
| 10. | Муниципальный лингвомарафон по второму иностранному языку: немецкому и французскому языкам | 5 | 14 | 2 |
| 11. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап | 5, 7,8 | 3 | 1 |
| 12. | Всероссийский конкурс сочинений | 4-11 | 3 | 3 |
| 13. | Городской конкурс эрудитов по русскому языку | 10 | 3 | 3 |
| 14. | Городские Кирилло – Мефодиевские чтения | 6,10 | 3 | 3 |
| 15. | Всероссийская акция в поддержку чтения Библионочь-2019 (интеллектуальный конкурс «Игры разума. Мозгобойня») | 5-11 | 14 | 2 |
| 16. | II детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России» | 5-10 | 5 | 3 |
| 17. | Городская олимпиада «Избирательное право и избирательный процесс» | 10 | 4 | 1 |
| 18. | Городской конкурс "СНет - квантум" | 9 | 5 | 2 место (командное) |

| | | | | |
|-------------------------|---|------|----|--------------|
| 19. | Городской конкурс рисунков «Волшебный мир искусства» | 4 | 6 | 3 |
| 20. | Городской конкурс рисунков «Заплати налоги» | 5-7 | 20 | 2 |
| 21. | Городской конкурс рисунков «Выбор глазами детей» | 5-7 | 10 | 3 |
| 22. | Городской конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» | 5-7 | 10 | 3 |
| 23. | Городской конкурс чтецов на иностранных языках | 4-11 | 21 | 19 |
| 24. | Городской конкурс рисунков «Наши любимые мультики» (в рамках 1 кинофестиваля отечественных юношеских фильмов) | 2 | 7 | 5 |
| 25. | Городская игра чемпионата "Что? Где? Когда?" | 9-10 | 8 | 1(командное) |
| 26. | Городской фестиваль проектных задач «Решаем проектные задачи – 2018» | 4-5 | 6 | 1(командное) |
| 27. | Городской конкурс чтецов | 2-4 | 9 | 9 |
| 28. | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | 5-11 | 5 | 4 |
| 29. | Всероссийская олимпиада школьников «Символы России. Литературные юбилеи» (муниципальный этап) | 5-11 | 13 | 13 |
| 30. | Городской конкурс проектов "Творческий салют" | 2-4 | 9 | 9 |
| 31. | Конкурс проектов "Гости из будущего" | 2-4 | 4 | 4 |
| 32. | Муниципальный этап окружной олимпиады "Основы православной культуры" | 4 | 5 | 2 |
| 33. | Городская олимпиада младших школьников «Юниор» | 4 | 62 | 37 |
| Окружной уровень | | | | |
| Очная форма | | | | |
| <i>Олимпиады</i> | | | | |
| 34. | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | 9-11 | 11 | 1 |
| 35. | Региональный этап всероссийской олимпиады «Квадрат Декарта» | 9-11 | 4 | 4 |
| 36. | Открытая физико-математическая олимпиада ЮФМЛ | 7 | 5 | 4 |

| | | | | |
|--|--|--------------|----|----|
| 37. | Окружной физико-математический турнир | 9 | 5 | 1 |
| 38. | Региональная олимпиада по экономике ЮГУ | 10 | 3 | 1 |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 39. | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | 1-11 | 7 | 7 |
| 40. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева тема: «Протон в медицине» | 9 | 1 | 1 |
| Другие мероприятия | | | | |
| 41. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | 9-11 | 7 | 1 |
| 42. | Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» - 2018 | 10 | 2 | 1 |
| 43. | Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» - 2019 | 10 | 2 | 2 |
| 44. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 8 | 1 | - |
| 45. | Цифровой литературно-художественный конкурс «Главное в искусстве, культуре – мысль о человеке» по произведениям Д.А. Гранина | 6,8 | 3 | 3 |
| 46. | Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе | 10 классы | 5 | 3 |
| 47. | Региональный конкурс «Северное сияние» по музыке | 5 | 2 | 1 |
| 48. | Конкурс детского рисунка «Сурдлимпийские игры глазами детей» <i>очная форма</i> | 4 | 1 | - |
| Всероссийский уровень | | | | |
| <i>Очная форма</i> | | | | |
| <i>Олимпиады</i> | | | | |
| 49. | Всероссийская олимпиада по математике (площадка г. Ноябрьск) | 11 | 2 | - |
| Заочная форма и дистанционная форма* | | | | |
| <i>Олимпиады</i> | | | | |
| 50. | IX Всероссийская <i>дистанционная</i> олимпиада с | 5-7 | 71 | 24 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--------|-----|----|
| | международным участием по математике «РосКонкурс» | | | |
| 51. | Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС по региону ХМАО-Югра | 5-9 | 14 | 4 |
| 52. | Всероссийская дистанционная МетаШкола СПб «Открытая олимпиада для школьников» | 11 | 2 | 2 |
| 53. | Всероссийская дистанционная спринт-олимпиада по математике | 8 | 1 | 1 |
| 54. | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике OlympicLoy | 7 | 1 | 1 |
| 55. | Всероссийская предметная олимпиады «Вот задачка» | 5-9 | 25 | 25 |
| 56. | Всероссийская олимпиада школьников «Символы России. Литературные юбилеи» | 6, 8 | 10 | 10 |
| 57. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | 6 | 20 | 3 |
| 58. | Олимпиада Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» | 10 | 5 | 4 |
| 59. | Межрегиональная олимпиада «Кодекс знаний» по праву | 9-11 | 14 | 11 |
| 60. | СУНЦ МГУ Школа А.Н. Колмогорова - олимпиада по химии | 9 | 1 | 1 |
| 61. | Школа Фоксфорд олимпиада по химии | 8,9,10 | 30 | 10 |
| <i>Другие мероприятия</i> | | | | |
| 62. | Всероссийский дистанционный образовательный портал марафон Учи.ру (математика) | 5-11 | 154 | 73 |
| 63. | Всероссийский дистанционный образовательный портал марафон Учи. Ру (русский язык) | 5-9 | 30 | 25 |
| 64. | Всероссийский дистанционный экспресс конкурс творческих работ «Радуга талантов» | 8 | 1 | 1 |
| 65. | Всероссийский дистанционный турнир знатоков «Покори Олимп» | 7 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----|-----|
| 66. | Всероссийская конкурсная программа по английскому языку «Exam Trainer» | 6 | 15 | 8 |
| 67. | Всероссийский конкурс по биологии проекта «Инфоурок» | 5, 7,9,10 | 25 | 13 |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | | | | |
| 68. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» | 10 | 2 | 2 |
| 69. | Конкурс – исследование «ЭМУ – Специалист» - английский язык | 3 | 6 | 3 |
| 70. | Конкурс научных работ «Свет познания» по истории | 11 | 1 | 1 |
| 71. | Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И.Менделеева - биология | 9 | 2 | 1 |
| Международный уровень | | | | |
| Заочная форма и дистанционная форма | | | | |
| 72. | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» | 7-8 | 5 | 1 |
| 73. | Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» по математике | 5-11 | 299 | 175 |
| 74. | Международная олимпиада по математике «Клевер» | 7 | 1 | 1 |
| 75. | Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» | 9-11 | 11 | 4 |
| 76. | Международная дистанционная олимпиада по математике «Копилка знаний» | 5-10 | 60 | 34 |
| 77. | Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» проекта «Инфоурок» по математике | 5-8 | 9 | 4 |
| 78. | Международный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» по математике | 1-4 | 238 | 28 |
| 79. | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018» (весенняя сессия) | 5-9 | 63 | 62 |
| 80. | Международный игра-конкурс «Русский медвежонок» | 5-11 | 193 | 32 |
| 81. | Международный дистанционный конкурс по | 5-11 | 40 | 40 |

| | | | | |
|-----|--|-----------|------|-----|
| | русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – Осенняя сессия» русский язык и литература | | | |
| 82. | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 года русский язык и литература | 6 | 4 | 1 |
| 83. | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» | 7 | 23 | 23 |
| 84. | Международный образовательный конкурс «Олимпис-2019» по английскому языку | 1-8 | 87 | 66 |
| 85. | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит II» | 5-6 | 40 | 21 |
| 86. | Международный конкурс по английскому языку «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info | 7-9 | 41 | 41 |
| 87. | Международная онлайн олимпиада «Skyeng» | 7-11 | 60 | 60 |
| 88. | Дистанционная международная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2018 г. История | 6-7 | 23 | 23 |
| 89. | Международная олимпиада по экономике 2018 | 10 | 1 | - |
| 90. | Международный конкурс по физике «Олимпис 2018-осенняя сессия» | 7, 10 | 29 | 18 |
| 91. | Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru | 7 | 20 | 19 |
| 92. | Международная дистанционная олимпиада по биологии «Эрудит II» | 5, 7,9,10 | 11 | 6 |
| 93. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 3-4 | 72 | 5 |
| 94. | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» | 1-4 | 324 | 16 |
| 95. | Международный дистанционный мониторинговый проект «Эрудит – Марафон учащихся» для учащихся 1-4 классов | 1-4 | 1021 | 226 |
| 96. | Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов | 1-4 | 187 | 179 |
| 97. | Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», осенняя сессия 2018 г. (география) | 6,7,8,10 | 51 | 29 |
| 98. | Международная дистанционная олимпиада «Олимпис», весенняя сессия 2019 г. (география) | 6,7,10 | 7 | 6 |

***Анализ таблицы показывает, что практически все учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах на разных уровнях и имеют высокие результаты.**

Ежегодно лучшее портфолио достижений учащихся оценивается на муниципальном конкурсе «Лучший ученик общеобразовательной школы», где наши учащиеся становятся обладателями этого гранта.

| Учебный год | Обладатель гранта «Лучший ученик общеобразовательной школы» |
|-------------|---|
| 2015-2016 | Басарабец А., 11М класс |
| 2016-2017 | Макиенко А., 11Б класс |
| 2017-2018 | - |
| 2018-2019 | Шемякина Ангелина, 10А класс |

Участие учащихся общеобразовательной организации в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах (в том числе и в рамках дополнительного образования)

| № | Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/ организатор | Форма участия (заочная, дистанционная) | Класс | Кол-во учащихся, чел. |
|---|--|--|-------|-----------------------|
| 1 | СУНЦ МГУ Школа А.Н. Колмогорова | дистанционная | 9 | 10 |
| 2 | МетаШкола – математический интернет-кружок/олимпиады/тесты | заочная | 7-8 | 18 |
| 3 | Весенняя профильная школа при ЮФМЛ | очная | 8 | 2 |
| 4 | Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в области математики | дистанционная | 7 | 17 |
| 5 | Школа Фоксфорд | дистанционная | 8-10 | 30 |
| 6 | Всероссийский дистанционный Образовательный портал Учи.ру | дистанционная | 5-11 | 184 |

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование расходов МАОУ "Средняя школа №8" Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

| Наименование субсидии (бюджетной инвестиции) | Код цели | Наименование мероприятия | Утверждено плановых назначений, руб | Исполнено, руб |
|---|-------------|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме " | 200.20.0001 | п.п. 1.1.4. Финансирование МАОУ "СОШ №8" в рамках проекта "Формула успехов" | 3 500 000,00 | 3 500 000,00 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме " | 200.20.0001 | п.п.1.1.1.Развитие системы выявления, поддержки, сопровождения и стимулирования одаренных детей в различных сферах деятельности школы | 133 590,70 | 133 590,70 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме " | 200.20.0001 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ ((средства ПАО "НК" "Лукойл") на реализацию развивающих и познавательных программ для детей)) | 1 118 000,00 | 1 118 000,00 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме " | 200.20.0001 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ ((средства МБ) на реализацию развивающих и познавательных программ для детей)) | 597 300,00 | 597 300,00 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме " | 200.20.0001 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ (театр) (МБ) | 230 000,00 | 230 000,00 |

| | | | | |
|---|-------------|---|------------|------------|
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме" города Когалыма в от | 200.20.0005 | п.п. 1.5.1. Проведение городских конкурсов: "Государство. Право. Я.", Юный помощник полиции", "День правовой помощи детям" | 10 000,00 | 10 000,00 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме" | 200.20.0005 | п.п. 1.5.3. Проведение семинаров, семинаров-тренингов, конференций, конкурсов, "Круглых столов, совещаний для специалистов, преподавателей общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов профилактики правонарушений среди подростков. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики правонарушений | 11 850,00 | 11 850,00 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме" | 200.20.0005 | п.п.2.2.2. Приобретение для образовательных организаций наглядных пособий, оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Приобретение и распространение световозвращающих элементов среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций | 131 650,00 | 131 650,00 |

| | | | | |
|--|-------------|---|---------------|---------------|
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в городе Когалыме" | 200.20.0005 | п.п.3.1.1."Проведение семинаров, семинаров-тренингов, конференций, конкурсов, «круглых столов», совещаний для специалистов, представителей общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов по проблемам наркомании. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики, занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Приобретение учебно-методических программ, пособий по профилактике наркомании "общественных организаций, волонтеров, занимающихся решением вопросов по проблемам наркомании. Повышение профессионального уровня, квалификации специалистов субъектов профилактики, занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Приобретение учебно-методических программ, пособий по профилактике наркомании | 21 400,00 | 21 400,00 |
| Субсидия на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Содействие занятости населения города Когалыма " | 200.20.0004 | п.п.3.1.1. Содействие трудоустройству незанятых инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, на оборудованные (оснащенные) рабочие места (8) | 72 690,00 | 72 690,00 |
| Субсидия на выплаты социального характера, гарантий и компенсаций работникам бюджетных и автономных учреждений города Когалыма | 200.20.0008 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ | 2 518 375,58 | 2 518 375,58 |
| Субсидия на выплату единовременного денежного вознаграждения при прекращении трудовых отношений и выходе на пенсию | 200.20.0009 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ | 240 755,53 | 240 755,53 |
| Субсидия на проведение работ, оказание услуг текущего и капитального характера | 200.20.0011 | п.п.4.2.1.Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования (школы, сады) | 10 616 318,20 | 10 616 318,20 |
| Субсидия на проведение работ (услуг), мероприятий, имеющих нерегулярный характер | 200.20.0014 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ | 683 190,00 | 683 190,00 |

| | | | | |
|---|-------------|---|----------------------|----------------------|
| Субсидия на проведение работ (услуг), мероприятий, имеющих нерегулярный характер | 200.20.0014 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ (По распоряжению Правительства Тюм.обл. от 11.10.2019 №1319-рп) | 68 000,00 | 68 000,00 |
| Субсидия на отчисления первичной профсоюзной организации для проведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и иной работы в размере не менее 0,15% от объема ассигнований, направляемых на фонд оплаты труда | 200.20.0016 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ (По распоряжению Правительства Тюм.обл. от 11.10.2019 №1319-рп) | 182 185,00 | 182 185,00 |
| ВСЕГО | | | 20 135 305,01 | 20 135 305,01 |

Сведения о выделении средств и выполнении мероприятий в рамках субсидий на выполнение муниципального задания

| Наименование субсидии на выполнение муниципального задания | Мероприятие | Наименование мероприятия/расходов | Выделено, руб | Исполнено, руб |
|--|-------------|-----------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Субсидия на выполнение муниципального задания (окружной бюджет)

| | | | | |
|--|----------|---|-----------------------|-----------------------|
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8 | 03.01.33 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школьгосстандарт школы | 152 828 764,00 | 152 316 630,59 |
| В том числе: | | Оплата труда гражданского персонала | 113 933 979,12 | 113 834 379,85 |
| | | Начисления на выплаты по оплате труда | 33 759 436,77 | 33 406 902,63 |

| | | | | |
|---|----------|---|-------------------|-------------------|
| | | Услуги связи | 390 373,86 | 390 373,86 |
| | | Приобретение основных средств (учебной литературы, мебели) | 3 620 962,94 | 3 560 962,94 |
| | | Приобретение канцелярских товаров | 720 000,00 | 720 000,00 |
| | | Приобретение расходных материалов к оргтехнике | 280 000,00 | 280 000,00 |
| | | прочее приобретение | 124 011,31 | 124 011,31 |
| Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8" | 03.01.33 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ Госстандарт школыгосстандарт школы | 60 294,61 | 60 294,61 |
| В том числе: | | приобретение расходных материалов к оргтехнике | 60 294,61 | 60 294,61 |
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8" | 03.01.35 | п.п.1.3.1.Субвенция на проведение государственной аттестации обучающихся | 669 251,90 | 669 251,90 |
| В том числе: | | Оплата труда гражданского персонала | 122 915,13 | 122 915,13 |
| | | Начисления на выплаты по оплате труда | 37 120,37 | 37 120,37 |
| | | приобретение программного обеспечения и неисключительных (лицензионных) прав на программное обеспечение и базы данных | 240 510,00 | 240 510,00 |
| | | по проезду к месту служебной командировки и обратно к месту постоянной работы транспортом общего пользования, соответственно, к станции, пристани, аэропорту и от станции, пристани, аэропорта, если они находятся за чертой населенного пункта, при наличии документов (билетов), подтверждающих эти расходы | 15 766,40 | 15 766,40 |
| | | по найму жилых помещений | 43 450,00 | 43 450,00 |
| | | Приобретение основных средств | 139 490,00 | 139 490,00 |
| | | приобретение расходных материалов к оргтехнике | 70 000,00 | 70 000,00 |
| Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8" | 03.01.35 | п.п.1.3.1.Субвенция на проведение государственной аттестации обучающихся | 6 377,67 | 6 377,67 |

| | | | | |
|---|----------|--|-----------------------|----------------------|
| В том числе: | | приобретение расходных материалов к оргтехнике | 6 377,67 | 6 377,67 |
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8 | 03.01.35 | п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях (МБ, ОБ) | 9 250 431,39 | 9 250 431,39 |
| В том числе: | | расходы на оплату услуг по организации питания | 8 915 071,23 | 8 915 071,23 |
| | | Пособия по социальной помощи населению | 335 360,16 | 335 360,16 |
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8 | 03.01.41 | п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения) | 515 654,15 | 515 654,15 |
| В том числе: | | расходы на оплату услуг по организации питания | 515 654,15 | 515 654,15 |
| ВСЕГО | | | 163 330 773,72 | 162818640,31 |
| Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) | | | | |
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8" | 03.01.32 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ | 16 156 263,00 | 15 259 608,23 |
| В том числе: | | - иные социальные выплаты (погребение, выплата премии к юбилею, кроме содержащихся за счет средств субвенций ОБ) | 110 000,00 | 110 000,00 |
| | | суточные при служебных командировках | 900,00 | 900,00 |
| | | Прочие выплаты (медосмотр) | 93 115,10 | 93 115,10 |
| | | Услуги связи | 176 632,00 | 117 138,31 |
| | | оплата потребления тепловой энергии | 4 077 654,60 | 4 077 652,97 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--------------|
| | | оплата потребления электрической энергии | 3 194 518,30 | 2 728 027,33 |
| | | оплата водоснабжения и водоотведения | 750 816,00 | 601 619,98 |
| | | оплата за услуги по обращению с ТКО | 204 022,25 | 204 022,25 |
| | | содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества | 565 717,75 | 553 615,42 |
| | | текущий ремонт, техническое обслуживание, техническая поддержка вычислительной техники и систем передач | 649 002,00 | 649 002,00 |
| | | прочее техническое обслуживание | 1 658 212,50 | 1 529 072,00 |
| | | противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества | 368 992,00 | 320 909,00 |
| | | другие расходы по содержанию имущества | 14 300,00 | 14 300,00 |
| | | сопровождение (в т. ч. информационное) программных продуктов | 492 486,00 | 492 466,00 |
| | | приобретение программного обеспечения и неисключительных (лицензионных) прав на программное обеспечение и базы данных | 21 928,00 | 18 328,00 |
| | | оплата за обучение | 1 993,00 | 1 993,00 |
| | | медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги | 727 703,32 | 725 703,32 |
| | | услуги вневедомственной охраны (ОВО и МО) | 266 304,00 | 266 304,00 |
| | | проживание при служебных командировках | 4 750,00 | 4 750,00 |
| | | прочие услуги | 1 364 479,40 | 1 344 589,11 |
| | | прочие услуги | 9 534,78 | 9 534,78 |
| | | уплата налогов, государственных пошлин и сборов, разного рода платежей | 15 400,00 | 10 931,66 |
| | | - прочие расходы (в т.ч. выплаты премии к юбилеям неработающих пенсионеров) | 10 000,00 | 10 000,00 |
| | | уплата налогов, государственных пошлин и сборов, разного рода платежей | 478 557,00 | 478 557,00 |
| | | приобретение основных средств | 5 950,00 | 5 950,00 |

| | | | | |
|---|------------|--|----------------------|----------------------|
| | | медикаменты, перевязочные средства и прочие изделия медицинского назначения | 106 497,00 | 106 497,00 |
| | | увеличение стоимости мягкого инвентаря | 178 200,00 | 178 200,00 |
| | | приобретение хозяйственных товаров | 499 088,00 | 499 088,00 |
| | | прочее приобретение | 109 510,00 | 107 342,00 |
| Остатки нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) МАОУ "СОШ №8" | 03.01.32 | п.п.1.3.1.Обеспечение доступности качественного общего образования в соответствии с современными требованиями, оснащение МТБ школы МБ | 1 384 519,97 | 1 382 396,54 |
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8" | 03.02.1992 | п.п.4.2.2.Создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных организациях МБ (питание) | 10 970 063,41 | 10 970 063,41 |
| Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работ) МАОУ "Средняя школа №8" | 03.02.У1 | п.п. 1.4.1. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха на базах муниципальных учреждений и организаций. Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях. Организация пеших походов и экспедиций. Участие в практических обучающих семинарах по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров (учреждения) | 1 373 816,61 | 1 373 816,61 |
| В том числе: | | - оплата труда работников детских пришкольных лагерей | 492 423,89 | 492 423,89 |
| | | Начисления на выплаты по оплате труда | 148 711,96 | 148 711,96 |
| | | - содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества | 21 100,00 | 21 100,00 |
| | | - оплата за обучение | 6 900,00 | 6 900,00 |
| | | - расходы на организацию питания | 343 816,61 | 343 816,61 |
| | | медицинские услуги (в том числе диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствование работников (включая предрейсовые осмотры водителей), состоящих в штате учреждения, проведение медицинских анализов), гигиеническое обучение | 6 749,00 | 6 749,00 |
| | | - прочие услуги | 33 391,55 | 33 391,55 |
| | | - услуги по страхованию | 12 500,00 | 12 500,00 |

| | | | | |
|--------------|--|---|----------------------|----------------------|
| | | - медикаменты, перевязочные средства и прочие изделия медицинского назначения | 39 805,64 | 39 805,64 |
| | | - приобретение канцелярских товаров | 25 000,00 | 25 000,00 |
| | | - приобретение хозяйственных товаров | 57 350,76 | 57 350,76 |
| | | - прочее приобретение | 164 567,20 | 164 567,20 |
| | | Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения | 21 500,00 | 21 500,00 |
| ВСЕГО | | | 29 884 662,99 | 28 985 884,79 |

Сведения о поступлении денежных средств и исполнении мероприятий в рамках поступивших средств по иной приносящей доход деятельности

| Наименование поступивших средств | Тип средств | Наименование мероприятия/расходов | Поступило, руб | Исполнено, руб |
|--|-------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Средства по иной приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги) | 04.01.00. | Средства от предпринимательской деятельности | 1 541 077,55 | 1 497 481,27 |
| В том числе: | | Оплата труда гражданского персонала | 818 002,00 | 805 053,60 |
| | | Начисления на выплаты по оплате труда | 247 839,65 | 240 667,88 |
| | | суточные при служебных командировках | 6 300,00 | 6 300,00 |
| | | проезд при служебных командировках | 17 680,10 | 16 968,90 |
| | | проживание при служебных командировках | 37 115,60 | 37 115,60 |
| | | оплата за обучение | 12 919,00 | 3 419,00 |
| | | прочие услуги | 29 131,20 | 16 870,09 |
| | | Налоги, пошлины и сборы | 300,00 | 300,00 |
| | | приобретение основных средств | 211 690,00 | 211 020,00 |

| | | | | |
|--|------------|---|---------------------|---------------------|
| | | прочее приобретение | 160 100,00 | 159 766,20 |
| Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат) | 04.01.02. | Средства от предпринимательской деятельности | 394020 | 323664,83 |
| В том числе: | | Оплата труда гражданского персонала | 302626,72 | 254055,83 |
| | | Начисления на выплаты по оплате труда | 91393,28 | 69 609,00 |
| Средства от предпринимательской деятельности (Частичная оплата путевок в лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города) | 04.01.06. | Средства от предпринимательской деятельности | 464857,7 | 464857,7 |
| В том числе: | | расходы на организацию питания | 286499,82 | 286499,82 |
| | | прочие услуги | 178357,88 | 178357,88 |
| ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У | 04.02.2000 | ФИНАНСОВАЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОТ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ БУ и А/У | 268 500,00 | 268 500,00 |
| В том числе: | | приобретение основных средств | 268500 | 268500 |
| ОСТАТОК 2018. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 04.13.00 | Средства от предпринимательской деятельности | 23854,9 | 18784,64 |
| ОСТАТОК 2018. Средства от предпринимательской деятельности (Бакалавриат) | 04.13.02 | Средства от предпринимательской деятельности | 71784,49 | 71784,49 |
| ВСЕГО | | | 2 764 094,64 | 2 645 072,93 |

Перспективы развития учреждения.

Для определения целей и задач на следующий учебный год администрацией школы используются результаты мониторинга и проблемно-ориентированного анализа работы школы, в котором подробно анализируются выполнение задач прошлого учебного года, выявляются факторы и причины невыполнения задач, проблемные области и намечаются действия по их устранению.