

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Когалыма**

Ул. Янтарная, 11 г. Когалым, ХМАО – Югра, (Тюменской области), 628481
Факс: 2-71-13, тел. 2-71-13, 2-74-03

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 8»
протокол от 07.04.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАОУ «Средняя школа № 8»
от 09.04.2025 №229

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа №8»
за 2024 год**



г.Когалым
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	2
2. Система управления организацией	3
3. Организация учебного процесса	5
4. Образовательная деятельность	6
4.1. Начальное общее образование	9
4.2. Основное общее образование	16
4.3. Среднее общее образование	31
4.4. Адаптированные общеобразовательные программы	38
4.5. Воспитательная программа школы. Дополнительные образовательные программы	43
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	53
5.1. Начальное общее образование	57
5.2. Основное общее и среднее общее образование	63
5.3. Адаптированные общеобразовательные программы	65
5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	67
6. Востребованность выпускников	67
7. Качество кадрового обеспечения	63
8. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	71
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	78
II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»	88

Самообследование МАОУ «Средняя школа №8» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г., приказом МАОУ «Средняя школа № 8» от 30.12.2023 № 1050 «О проведении процедуры самообследования деятельности школы за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 8»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11. 628485, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 24
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты- Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефоны для связи	Корпус 1 8 (34667)2-74-03 8 (34667)2-22-29 Корпус 2 8 (34667)2-34-33 8 (34667)2-23-33
Факс	8(34667)2-74-03
Адрес электронной почты	adm-sch8@admkogalym.ru
Официальный сайт организации	https://shkola8kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	от 22 октября 2015 года серия 86Л01 № 0001577 регистрационный № 2350 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 года № 1050 серия 86 АО1 № 0000311 Срок действия: до 26.04.2027г.

Миссия школы – создание образовательной системы, соответствующей национальным (российским) и международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

Основные стратегические цели:

- Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.
- Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.
- Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.
- Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения).

2. Система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

В 2024 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 9 ставок:

- заместитель директора – 9 ст.;
- главный бухгалтер – 1ст.;

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно- воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, мониторинг качества обучения по предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам»,

основываясь на проблемно - ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ внешней оценки качества образования в текущем учебном году, проблемно - ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, проблемно - ориентированное планирование внутренней системы оценки качества образования на следующий учебный год.

В МАОУ «Средняя школа № 8» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Коллегиальными органами управления организацией являются наблюдательный совет, общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией определяется следующими локальными актами:

- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 №1135.
- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 31.08.2023 №553;

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «Средняя школа № 8» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан совет учащихся.

В МАОУ «Средняя школа № 8» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В МАОУ «Средняя школа № 8» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса ежегодно регламентируется приказами о режиме работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы

Режим/учебный год	2023-2024
5-дневный	1-5 классы малокомплектный 1 доп.- 4 класс малокомплектный 5-9 класс малокомплектный 1 дополнительный - 9 класс
6-дневный	6-11 классы

Образовательный процесс в 1-9 классах организован по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин. в первом полугодии и 40 мин во втором полугодии мин., в 2-11 классах – 40 мин.

Обучение в 1-11 классах организовано в первую смену с использованием ступенчатого расписания.

В 2023 году учебный год начался 1 сентября. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022), приказом школы от 26.08.2023 № 568 «О режиме работы школы на 1 полугодие 2023-2024 учебного года».

Календарный учебный график равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана на текущий учебный год. Каникулы для 2-11 классов составляют не менее 30 календарных дней, для 1 классов не менее 37 календарных дней.

Приказом школы от 31.08.2023 №611 утвержден календарный учебный график на 2023-2024 учебный год с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения общеобразовательных программ.

Каникулы	2023-2024 учебный год
Осенние	28.10.2023-05.11.2023 (9 дней)
Зимние	30.12.2023-08.01.2024 (9 дней)
Весенние	25.03.2024-02.04.2024 (9 дней)
Дополнительные для учащихся 1 классов	17.02.2024-25.02.2024 (9 дней)
Летние	28.05.2024-31.08.2024 для 1-8-х и 10-х классов

В 2023 - 2024 учебном году образовательная деятельность для 1-11 классов осуществлялась очно в образовательной организации. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось для отдельных классов по Постановлениям территориального отдела в городе Когалыме управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО – Югре в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8», утверждённым приказом школы от 17.12.2020 № 849.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ «Средняя школа № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя школа № 8», выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

В активированные дни учебный процесс не прерывался, по утвержденному расписанию проводились online-уроки. Обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ осуществлялось с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

Выводы:

1. Режим учебных занятий, организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным образовательным программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает выполнение основных образовательных программ в полном объеме.

4. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право ведения деятельности по следующим **основным общеобразовательным программам:**

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (вариант 7.2.)	4 года 4 года 5 лет
начальное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	5 лет 5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированные программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	5 лет
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам	2 года, 5 лет
основное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4 года
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровне	2 года

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Средняя школа №8» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Средняя школа №8» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

4.1. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования

Классы	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.12.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.05.2023)	2023-2024 (по состоянию на 31.05.2024)
1	181	197	196	165
2	204	189	182	189
3	147	174	172	182
4	167	184	183	167
1-4	699	744	733	703

Количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, уменьшается.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям ФГОС НОО с учётом преемственности, организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.п.); привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий; использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.

При осуществлении образовательной деятельности в начальной школе учтён статус ребёнка младшего школьного возраста, а также разный уровень готовности к обучению у первоклассников. С учётом темпа обучаемости, уровня интеллектуального развития, особенностей познавательных психических процессов при обучении в начальной школе предусмотрены разные виды индивидуально-дифференцированного подхода, причём внимание педагога уделяется каждому обучающемуся, независимо от уровня его успешности.

Программа предусматривает возможность и механизмы разработки программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами посредством углублённого изучения предметов. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Образовательная программа реализует расширенный курс* математики при 5 часах в неделю за счёт части, которую формируют участники образовательных отношений, по запросам родителей (законных представителей), что представлено в рабочей программе учебного предмета «Математика».

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8» (далее – учебный план) разработан на основе Федерального учебного плана и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Труд (технология)»;
- «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов в рамках учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для изучения предмета на расширенном и углублённом уровне*.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной недели в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования для классов с углублённым изучением математики*						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3

информатика					
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной недели в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов	693	782	782	782	3039

В обязательной части образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 8» применяются три федеральные рабочие программы учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа № 8» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МАОУ «Средняя школа №8»; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности состоит в создании условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется

посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия курса «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах. Цель программы «Основы функциональной грамотности» - сформировать новый статус учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через программу кружка «Тропинка в профессию» в 1-4 классах, программа которого направлена на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

4. Направление «Учение с увлечением!» реализуется курсом «Мир деятельности», который дополняет углубленное изучение математики учащимися 1-4 классов. Курс направлен на устранение разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования. Для 3-4 классов с углубленным изучением математики образовательный процесс дополняется курсом «Математический театр», «Математика для начинающих». Данные курсы позволяют вовлекать детей в математическую деятельность по решению задач повышенной трудности, развивать их мышление, коммуникативные и творческие способности, формировать у них системный опыт самостоятельных открытий и решения

нестандартных задач, воспитывать личностные качества, помогающие в учении и в жизни (вера в себя, активность, самостоятельность, целеустремленность и умение учиться в целом). Таким образом, создаются необходимые условия для достижения школьниками высокого уровня не только предметных знаний по математике, но и метапредметных и личностных результатов образования.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов включает остальные направления.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в спортивном и физическом развитии реализуются через программу секции «Подвижные игры», спортивный клуб «Спорт Манья», программу «Ритмика», спортивные состязания, динамические перемены. Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Занятия, направленные на развитие творческого потенциала учащихся, реализуются через эстрадный вокал «Семиотики», экскурсии в Музейно-выставочный центр города, Филиал «Русского музея», Филиал Малого театра, участие детей в выставках декоративно-художественного творчества. Цель мероприятий - формирование у учащихся эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через программу клуба «Шахматы в школе», социально-значимые акции, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Данная Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, дефектологов, педагогов-психологов), включает систему занятий в зоне ближайшего развития, в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год						
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	6	7	7	5	25
Занятия по формированию функциональной	«Основы функциональной	6	7	7	5	25

грамотности обучающихся	грамотности»					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	4	5	7	5	21
Занятия, направленные на достижение школьниками высокого уровня предметных знаний по математике, метапредметных и личностных результатов образования*	«Мир деятельности»	2*	2*			4*
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в спортивном и физическом развитии	«Подвижные игры» «Шахматы» Объединения дополнительного образования школы, города спортивной направленности	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на развитие творческого потенциала учащихся	Экскурсии, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, объединения творческой направленности школы, города, участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах	3	3	3	3	12
Проектно-исследовательская деятельность как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Выполнение и защита проектов, участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах	1	3	4	4	12
Занятия, связанные с развитием информационной культуры	Занятия по общеразвивающим программам дополнительного образования «Лего-конструирование», участие в выставках, конкурсах.	6	7	7	6	26
Интеллектуальные марафоны	Очные, заочные, дистанционные предметные олимпиады	1	2	2	3	8

	различного уровня.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 11.06.2023 № 421) основная образовательная программа начального общего образования по состоянию на 08.06.2024 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом; внеурочная деятельность в 1-4 классах по состоянию на 09.06.2024 реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: в 2024 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.2. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- образовательную деятельность в классах гуманитарной, математической, естественно – научной направленности;
- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования

Классы	2021-2022 (по состоянию на 09.06.2022)	2022-2023 (по состоянию на 05.06.2023)	2023-2024 (по состоянию на 27.05.2024)	2024-2025 (по состоянию на 29.12.2025)
5	153	115	162	131
6	114	148	100	167
7	135	106	137	98
8	106	135	104	136
9	121	100	131	95
5-9	629	604	634	627

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования, уменьшилось (на 7 чел.).

Вариативность образования на уровне основного общего образования

Вид классов	2020 – 2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2022-2023 (по состоянию на 05.06.2023)	2023-2024 (по состоянию на 27.05.2024)	2024-2025 (по состоянию на 31.12.2025)
Классы профильной направленности	5к(гр), 6а(гр), 6к(гр), 7б, 7к(гр), 8к, 8б(гр), 8в(гр), 9в (гр), 9б (гр)	5в, 5к, 6к (гр),7а(гр), 7к(гр), 7б,в(гр), 8к(гр), 9к, 9б (гр), 9в(гр)	5к(гр), 6в, 6к, 7к(гр), 7б (гр), 8а (гр), 8к (гр), 8б, в (гр), 9к	7к, 9а(гр), 7в, 5в	8к, 6в,5в,5б
Всего учащихся	190	188	139	89	116
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	5а, 5м, 6а(гр), 6м, 7а,7м, 8а,8м, 8в(гр), 8б(гр), 9а,9м, 9в(гр), 9б(гр)	5а, 5м, 6а, 6м, 7а(гр),7м, 8а, 8м, 8б(гр), 9а, 9м, 9б,в(гр)	5а (гр), 5м, 6а, 6м, 7а,7м, 8а (гр), 8м, 8б,в; 9б(гр)	5а, 5м, 6а(гр), 6м, 7а,7м, 8а, 8м, 9б, в(гр) 9а(гр)	5а, 5м,6а, 6м,7м, 8а, 8м, 9м,9а
Всего учащихся	281	276	256	226	229

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 8».

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовывалась с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяла вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью развития общепредметных и предметных компетенций;
- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных курсов, обеспечивающих профильную направленность класса;
- реализацию программ углубленного изучения предметов.

С целью самоопределения и самореализации, учащихся в 2023-2024 учебном году сформированы 5 классы и продолжали обучение 6,7,8,9 классы следующей направленности:

- с углубленным изучением английского языка – 5а, 6а(1гр.),7а, 8а, 9а(1группа);

- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 7м, 8м, 9м;
- с углубленным изучением математики – 5м, 6м, 8м, 9м;
- с углубленным изучением математики и физики – 7м;
- с углубленным изучением химии – 9б и 9в (1 группа);
- с профильным изучением математики и химии – 7в (1 группа);
- с профильным изучением биологии – 5в;
- кадетский класс МЧС России – 7к (группа), 9к(группа)

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	ОБЖ				34	34	68
Итого:		918	1020	1054	1054	1156	5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	102	136	136	102	544
Максимально допустимая нагрузка		986	1122	1190	11	1224	5746

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

5 классы (5-дневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	5д	5 м	Всего
		с углуб. изуч. англ. языка	общеобразовательный	естественно научный	общеобразовательный	общеобразовательный	физико-матем.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	География	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	6
Всего:		27/5	27/5	27/5	27/5	27/5	27/5	162/30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Математика и информатика	Математика		1	1	1		2	5
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1	1		4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2						2/2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					1		1
Итого:		29/7	29/5	29/5	29/5	29/5	29/5	174/32
Максимально допустимая нагрузка		29	29	29	29	29	29	174

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год
6 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы		6а с углуб. изуч. англ. языка-1 группа	6б общеобра- зовательный	6к общеобраз овательны й	6 м математичес- кий	Всего
	Учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	6	6	24
	Литература		3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3	3	3	3	12
Всего:			30/5	30/5	30/5	30/5	120/20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика			1	1	2	4
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/2				2/2
Итого:			33/7	32/5	32/5	33/5	130/22
Максимально допустимая нагрузка			33	33	33	33	132

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год
7 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	7а с углуб. изуч. англ. языка	7в естеств. ен. научны й	7г общеобра- зовательн.	7к кадетск ий МЧС	7м физико- матем.	Всего
	Учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		31/6	31/6	31/6	31/6	31/6	155/30
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	2/2					2/2
Математика и информатика	Алгебра		1			1	3
	Геометрия					1	
Естественно-научные предметы	Химия		1/				2
	Физика					1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1		1
Итого:		34/8	34/6	32/6	33/6	35/6	168/32
Максимально допустимая нагрузка		35	35	35	35	35	175

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год
8 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы	8а с углуб. изуч. англ. языка	8б общеобраз	8к общеобраз	8м математич.	Всего
	Учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1/1	1/1*	1/1*	1/1	4/4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Всего:		32/6	32/6	32/6	32/6	128/24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Геометрия				1	1
	Алгебра				1	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	2/2				2/2
Естественно-научные предметы	Химия		2/			2/
Итого:		35,5/8	35,5/6	33,5/6	35,5/6	140/26
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36	144

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год
9 классы (6-дневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	9а	9б	9в	9к	9м	Всего
		с углуб. изуч. англ. языка	естественнаучный	общеобраз. (1гр угл изуч химии)	кадет. МЧС (1гр)	математический	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Всего:		33,5/5	33,5/5	33,5/5	33,5/5	33,5/5	167,5/25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	1	1	1	0,5	4
Математика и информатика	Геометрия					1	1
	Алгебра					1	1
Иностранные языки	Английский язык	2/1					2/1
Естественно-научные предметы	Химия		-/2(гр)				2
	Физика		1/-				1
Физическая культура и ОБЖ	ОФП				1/		177/1
Итого:		36/6	35,5/6	35,5/5	35,5/5	36/5	178,5/27
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36	36	180

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

информационно-методическим письмом от 05.07 2022г. N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, письма Министерства Просвещения РФ от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Программой воспитания обучающихся МАОУ «Средняя школа №8», планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов МАОУ «Средняя школа №8».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, на уровне среднего общего образования не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся как на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах истории, географии, литературы, библиотеке, так и с применением дистанционных методов обучения и электронных средств обучения. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. Основные валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Учебный план
внеурочной деятельности в 5-х классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)					
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5М
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1

направленности							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность»			1			
	Курс «Финансовая грамотность»		0,5		0,5		
	Курс естественно-научной грамотности «Рассказы Химилы»			1			
	Курс естественно-научной «Путешествие с физиконом»						1
	Курс «Читательская грамотность»	1					
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1
	Курс «Развиваем грамотность»	1					1
	Курс «Основы программирования»					1	
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Подвижные игры»		1		1	1	
	Курс «Шахматы»		0,5		0,5		
	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, социально-психологическое сопровождение	2	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10	10	10
Итого: 40							

**Учебный план
внеурочной деятельности в 6-х классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		6А	6Б	6М	6К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность»	0,5		0,5	
	Курс «Финансовая грамотность»				0,5
	Курс естественно-научной грамотности «Рассказы Химилы»		0,5		
	Курс естественно-научной «Путешествие с физиконом»		0,5		
	Курс «Читательская грамотность»	0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия мои горизонты»	1	1	1	1
	Экскурсии	1	1	1	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Подвижные игры: мини-футбол»				0,5
	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников,	2	2	2	2

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	социально-психологическое сопровождение				
Итого:		10	10	10	10

**Учебный план
внеурочной деятельности в 7-х классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		7А	7В	7Г	7М	7К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Математическая грамотность»				0,5	
	Курс «Читательская грамотность»	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мы- кадеты»					1
	Курс «Россия мои горизонты»	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования на PYTHON		0,5	0,5		
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Мини-футбол»			0,5		
	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед.	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия.	2	2	2	2	2

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда, социально-психологическое сопровождение					
	Внеклассные мероприятия	1	1,5	1	1,5	1
Итого:		10	10	10	10	10
Итого: 40						

**Учебный план
внеурочной деятельности в 8-х классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		8А	8Б	8В	8М	8К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия мои горизонты»	1	1	1	1	1
	Профориентационная деятельность: экскурсии, встречи, беседы	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социальное проектирование»	1	1	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пед.	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия.	1	1	1	1	1

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, социально-психологическое сопровождение					
	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10
Итого: 40						

**Учебный план
внеурочной деятельности в 9-х классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)				
		9А	9Б	9В	9М	9К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная деятельность: экскурсии, встречи, беседы	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсовая деятельность	2	2	2	2	2
	Олимпиады, предметные недели	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия: музейные, библиотечные уроки, классные часы	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, смотры, творческие конкурсы, фестивали	1	1	1	1	1
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии и др. социально-значимые мероприятия.	1	1	1	1	1

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников					
	Социально-психологическое сопровождение	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10
Итого: 40						

На основании проведенного мониторинга внеурочная деятельность в 5-9 классах по состоянию на 09.06.2024 г. реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Реализация курсов по выбору в 2024 году (по состоянию на 31.05.2024)

Наименование курса	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	%реализации программы
1. Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	132	0,5	17	100
2. Детский правозащитный университет	75	0,5	17	100
3. Мир географических профессий	72	0,5	17	100
4. Мир лингвистики	10	0,5	17	100
5. Физика в экспериментальных задачах и домашних опытах	11	0,5	17	100
6. Решение задач по химии повышенного уровня сложности	34	0,5	17	100
7. Генетика и селекция	20	0,5	17	100
8. Что делать, если задача не решается	132	0,5	17	100
9. Компьютерная анимация	41	0,5	17	100
10. Профпробы (сетевой)	32			100

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышением эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями и интересами были проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». 32 девятиклассника прошли профессиональные пробы, что составило 24,2 % от общего количества учащихся 9 классов.

Вывод: В 2023-2024 учебном году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательные программы основного общего образования, используемые в МАОУ «Средняя школа № 8», обеспечивают вариативность образовательного процесса.

4.3. Среднее общее образование

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования

Классы	2021-2022 (по состоянию на 09.06.2022)	2022-2023 (по состоянию на 05.06.2023)	2023-2024 (по состоянию на 27.05.2024)	2024-2025 (по состоянию на 31.12.2025)
10	56	80	57	69
11	79	50	75	56
10-11	135	130	132	125

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, уменьшилось (на 7 чел.).

Вариативность образования на уровне среднего общего образования

Вид классов	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.05.2023)	2023-2024 (по состоянию на 27.05.2024)	2024-2025 (по состоянию на 31.12.2025)
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	10а (гр), 10б (гр), 11а (гр), 11б (гр), 11в (гр)	10а (гр), 10б (гр), 10в (гр), 11а(гр), 11б (гр)	10а (гр), 10б (гр), 11а (гр), 11б (гр), 11в (гр)	10а, 10б, 10в, 11а (гр), 11б (гр),
Всего учащихся	130	130	132	125

Особенности образовательной деятельности в 10-11 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Обучение в 10-11 классах организовано по индивидуальным учебным планам в целях самоопределения и самореализации учащихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов определяют перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися 10-11 классов программ среднего общего образования на базовом и углубленном уровне в соответствии с Уставом и Программой развития школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов вариативной части учебного плана;
- завершить общеобразовательную подготовку.

Обучающимся 10 классов предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Компонент образовательного учреждения учебного плана для 10-11 классов включает в себя элективные курсы, учебное проектирование, практики и исследовательскую деятельность школьников.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный учебный план обучающегося строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения обучающегося и его родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

В 2023-2024 учебном году на параллели 10-х классов создано два потока (класса): 10а, 10б. Для каждого обучающегося сформирован индивидуальный учебный план.

**Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях
для обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	10А (32 чел.)		10Б (34 чел.)		ИТОГО
		Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	2/2**		2/2**		4/2
	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5	3		6/5
Общественные науки	История	2	4*	2	4*	4/4
	Обществознание	2**	4*	2**	4*	4/2
	География	1		1		2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	8*	5	8*	10/8
	Информатика	1/1	4*	1	4*	4/3
Естественные науки	Физика	2	5*	2	5*	4/5
	Химия	1	3*	1	3*	2/3
	Биология	1	3*	1	3*	2/3
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	2		2		4
	Основы	1		1		2

безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности					
Индивидуальный проект		2		2		4
Курсы по выбору	Элективные курсы	3/3		3/2		6/5
Недельная нагрузка		37/18		37/15		74/33
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		74

Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровне для обучающихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	11А (27 чел.)		11Б (25 чел.)		11В (23 чел.)		ИТОГО
		Б	У	Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		2		6
	Литература	3		3		3		9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		1		3
	Родная литература (русская)	1		1		1		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5*	3	5*	3		9/5
Общественные науки	История	2		2		2		6
	Обществознание	1**	4*	1**	4*		4	8/1
	География	1		1		1		3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5**	7*		8* 7*	5**	7*	22/5
	Информатика	1/1	4*	1	4*	1	4*	4/4
Естественные науки	Физика	2**	5*	2**	5*	2**	5*	5/4
	Химия	1**	3*	1**	3*	1**	3*	3/2
	Биология	1**	3*	1**	3*	1**	3*	3/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3
Курсы по выбору	Элективные курсы	3/3		2/3		2/3		7/9
	Факультативные курсы	1		1				2
	Внеурочная деятельность	2		2		2		6
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/7		37/3		37/11		111/21

Прохождение элективных курсов в 2023-2024 году учащимися 10 классов
(по состоянию на 31.05.2024)

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе)	Кол-во Часов в неделю	Кол-во Часов в год	% реализации программы
1.Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	6	1	34	100
2.Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	14	0,5	17	100
3.Математические методы при решении задач по физике	18	1	34	100
4.Решение генетических задач	17	1	34	100
5.Многовариантные планиметрические задачи	54	0,5	17	100
6.Построение сечения многогранников	54	0,5	17	100
7. Основы финансовой грамотности	37	1	34	100
8.Малые жанры новейшей литературы	9	1	34	100
9. Языковой практикум по английскому языку	17	1	34	100

Прохождение элективных курсов в 2023-2024 году учащимися 11 классов

Наименование курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
1. Современный русский язык. Орфография. Пунктуация. Культура речи.	48	1	34	100
2. История: теория и практика	9	1	34	100
3.Математические методы при решении физических задач	8	1	34	100
4.Решение задач и упражнений по общей химии	8	1	34	100
5.Многообразие органического мира	10	1	34	100
6.Основы программирования на Python 10-11 кл.	10	1	34	100
7. Основы финансовой грамотности	11	1	34	100
8.Математика как универсальная наука	54	1	34	100

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «В мире профессий», «Профессии будущего», «Интересы и склонности в выборе профессии», «Кем быть? Типы профессий», «Как правильно выбрать профессию», «Востребованные профессии на рынке труда».
- Занятие с элементами тренинга: «Способности и профессиональная пригодность». Статистические результаты работы: охват -100%
- Встречи с представителями: «Когалымского политехнического колледжа», «Когалымского центра занятости».
- Участие в проекте «Билет в будущее», участие в онлайн уроках на портале «Проектория», участие во Всероссийской профдиагностике по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

Прохождение факультативных курсов обучающимися 10 классов

Название курса	Кол-во уч-ся по списку на данном курсе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	% реализации программы
Решение математических задач повышенной сложности	27	1	34	100
Основы органической химии	17	1	34	100

Внеурочная деятельность на уровне СОО

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность — это часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, отражающей систему функционирования МАОУ «Средняя школа №8» в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

- профилизации обучения,
- профессионального самоопределения личности,
- развития самоорганизации,
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

План внеурочной деятельности в 10 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В МАОУ «Средняя школа №8» реализуется *оптимизационная модель внеурочной деятельности*.

- *Спортивно – оздоровительное направление* реализуется через организацию соревнований, проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены.
- *Общекультурное направление* реализуется через внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов, классные часы, музейная деятельность.
- *Общеинтеллектуальное направление* реализуется через олимпиады, конкурсы, марафоны знаний.
- *Социальное направление* реализуется через участие в социальных акциях, написании индивидуального социального проекта.

План внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		10 А	10Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1
Итого по направлению		2	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
	Библиотечные уроки, музейные уроки.	1	1

Итого по направлению		2	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	1	1
	Олимпиады	1	1
	Проектная деятельность (ИП)	1	1
Итого по направлению		3	3
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	1	1
Итого по направлению		1	1
Социальное	Волонтерская деятельность	1	1
	Ученическое самоуправление	1	1
Итого по направлению		2	2
Всего:		10	10
ИТОГО:		20	

План внеурочной деятельности обучающихся 11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		11 А	11Б	11В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1	1
	Библиотечные уроки, музейные уроки.	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	1	1	1
	Олимпиады	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1
Социальное	Волонтерская деятельность	1	1	1
	Ученическое самоуправление	1	1	1
Итого по направлению		2	2	1
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

На основании проведенного мониторинга программы внеурочной деятельности среднего общего образования в 10-11 классах по состоянию на 27.05.2024г. реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

В течение 2023-2024 учебного года проходили встречи учащихся 10-11 классов с представителями различных учебных заведений: традиционными стали встречи с представителями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», АО Россети Тюмень, представителями

КПК, специалистами МКЦ «Феникс», специалистами ЦЗН. Также прошли встречи на базе других учебных заведений с представителями Сургутского государственного педагогического университета, Тюменского государственного нефтегазового университета, Пермского научно-исследовательского университета, Когалымского политехнического колледжа. Учащиеся получили представления о профессиях, условиях поступления в учебные заведения.

Выводы: в 2024 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 10-11 классах, внеурочной деятельности в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.4. Адаптированные образовательные программы

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы общего образования

Классы (малокомплектные)	2020-2021 (по состоянию на 31.05.2021)	2021-2022 (по состоянию на 31.05.2022)	2022-2023 (по состоянию на 31.12.2022)	2023-2024 (по состоянию на 31.05.2023)
1доп.-8	16	15	15	17
1-4	11	9	11	10
5-9	15	18	16	16
Всего:	42	42	42	43

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом и педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю (6 занятий по 20 мин.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами, рассчитанными на формирование познавательных функций с учётом индивидуальных особенностей развития детей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изостудия, «Умелые ручки» (2 часа в неделю).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1дополнительного -8 класса, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								И Г О Г О
		1	2	3	4 (5ый год обуч.)	6 (7ый год обуч.)	7 (8ой год обуч.)	8 (9ой год обуч.)		
	Учебные предметы									

I. Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2	1	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	5	5	5	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	22	22	22	25	31	29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Коррекционные курсы		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
1. Сенсорное развитие (психолог-индивид. занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.
3. Двигательное развитие (3ий час физкультуры)		1	1	1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация (логопед-индивид. занятия)		1	1	1	1	1	1	1	1
(предметно-практические действия)		1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2
- развитие речи		1	1	1	1	1	1	1	1
- краеведение		1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		25	25	27	27	27,5	30ч. + 3ч.вн.д.	30ч.+3ч. вн.д.	

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с УО.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей** и **коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части,**

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями - логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Организация занятий по **внеурочной деятельности** определена духовно-нравственным, коррекционно-развивающим (развитие моторики, речи) направлением работы – изостудия, «Умелые ручки» (3 часа в неделю). Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 1-4 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы		1 класс	2 класс (нет)	3 класс	4 класс	итого
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	1	2

	Музыка	2	1	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	2
Обязательная нагрузка		22	20	20	20	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	3
Математика		-	1	1	1	1
Русский язык		-	1	1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3
- развитие речи		1	1	1	1	1
- предметно-практическая деятельность (конструирование)		1	1	1	1	1
- краеведение		1	1	1	1	1

Учебный план 5-9 классов предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют адаптированная образовательная программа.

Часть учебного плана – школьный компонент обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер. К коррекционным занятиям в старших классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). СБО вводится с целью расширения практических умений и навыков самообслуживания и жизнеобеспечения, способствующих социальной адаптации учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

малокомплектного 5-9 класса, обучающегося по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

	Учебные предметы	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	5	4	4	5

	Информатика	-	-	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		
	Биология			2	2	2	2
	География	-	2	2	2	2	2
Обществознание	Мир Истории		2				2
	История отечества			2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2		-	-	-	2
	Музыка	1		-	-	-	1
Физкультура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	7+7 (мал.+дев.)
Обязательная нагрузка		27	28	31	30	30	36
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		2	2	1	2	1	
Чтение		1	1	1	1	1	1
Математика		1	1	1	1	1	1
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по 15-25 мин.):</i>		3	3	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	1 час
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2 часа
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	2 часа

На основании проведенного мониторинга (приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 18.05.2024 № 381) адаптированные основные образовательные программы по состоянию на 31.05.2024 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Вывод: В 2023-2024 году МАОУ «Средняя школа №8» обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в малокомплектных классах в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5. Воспитательная Программа школы.

Дополнительные общеобразовательные программы

С 01.09.2023г. школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и основывается на единстве и преемственности образовательного и воспитательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», с учётом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р); ФЗ-РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400), в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, партнерами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МАОУ «Средняя школа №8» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает: - планирование и проведение классных занятий целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном». - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях («День знаний», «Ярмарка талантов», «Последний звонок», конкурсы, викторины, творческие выставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в

учебной деятельности.

В школе идет постоянный поиск и апробирование новых форм образования и взаимодействия с социумом. Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Занятия внеурочной деятельностью направлены на создание условий для достижения личностных образовательных результатов: активного интеллектуального, физического, нравственного, социального развития учеников, познания учащимися себя и своих возможностей, проявления осознанной гражданской позиции, социальной активности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, умения сотрудничать, толерантности, самостоятельности в принятии решений, способности к сознательному выбору. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются в форме: очных и дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах, исследовательской деятельности, спортивных и оздоровительных мероприятий, акциях и проектах.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проект социально-образовательной инициативы: «Я – гражданин России», акция «Елка желаний», «Окна Победы», «Меняем сигареты на конфеты», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: проект «Орлята России», «Классные встречи», «РДДМ», встречи с представителями ОМВД России по городу Когалыму;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Экологический десант», слет Юнармии, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к

труду и обороне»,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов) и их периодическая переориентация в соответствии с общешкольными праздниками и мероприятиями: День города, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Наше творчество»;
- картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах и др.)
- создание тематических выставок на базе школьной библиотеки: к юбилейным датам выдающихся личностей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- при оформлении кабинета создание учителем-предметником эстетической атмосферы предмета (история, литература, биология и др.) в целях формирования у обучающихся положительного отношения к данному предмету и всему процессу обучения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и др.);

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы;
- онлайн-экскурсии

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или

законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие родительской общественности в городском родительском собрании;
- участие в городских проектах, акциях, мероприятиях;
- представление интересов образовательной организации;
- организация деятельности и взаимодействие с социальными партнерами.
- управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- реализация проекта «Родительский всеобуч», на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», акций для родителей разных параллелей «Школьный день вместе»;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие в разработке образовательных и социальных проектов школы в качестве привлеченных специалистов – консультантов: «Школьный музей»;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- родительские интернет-сообщества-группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Ярмарка талантов, Новый год, День Победы и другое);

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность в проекте «Российское движение детей и молодежи», «Успех каждого ребенка» и др.
- через работу постоянно действующего школьного актива, в состав которого входят представители РДДМ и, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) для личностного развития, гражданской активности;
- через деятельность выборных центров самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы;
- через деятельность Лидеров класса, объединяющего лидеров совета классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных учащихся и курируемой школьным социальным педагогом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На базе МАОУ «Средняя школа №8» действуют следующие детские общественные объединения:

Наименование	Направление деятельности
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Реализация системы школьного самоуправления, мероприятий РДДМ
Спортивный клуб «Прометей»	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований.
Волонтерский отряд «Дорогою добра»	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям; - экологическое просвещение; - просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.
Отряд «Юные инспектора движения»	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Отряд ВВПОД «Юнармия»	<p>Проведение рекрутинга в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;</p> <p>пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа сверстниками;</p> <p>проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность,

антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.); гражданская оборона, - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

- предупреждение конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами регулируется службой «Медиации» и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль реализуется в следующих формах:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, экологической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания лицеистов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицеистам профессиональной деятельности;

-экскурсии в колледж, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных

парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в колледже;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В MAOY «Средняя школа №8» в полном объеме реализуются программы дополнительного образования для всех уровней обучения с учётом запросов школьников и их родителей. Результативность воспитательной работы подтверждается количеством победителей и призеров конкурсов, фестивалей.

В 2023-2024 году в школе функционировало 37 объединений дополнительного образования. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 -18 человек. Все кружки и секции работают на бесплатной основе.

Программы дополнительного образования, реализуемые в MAOY «Средняя школа №8»

на 06.06.2024г.

Направления дополнительной общеобразовательной программы	Уровень образования			Всего:
	Начальное общее образование (количество программ)	Основное общее образование (количество программ)	Среднее общее образование (количество программ)	
физкультурно – спортивное	1	2	1	4
художественное	6	5	3	14
туристско-краеведческое	-	3	-	3
социально-педагогическое	2	4	2	8
естественно-научное	-	2	1	3
техническое	1	4	-	5
Итого:	10	14	7	37

Таким образом, в 2023-2024 уч. году реализация программ дополнительного образования осуществлялась по всем направлениям развития личности.

Охват дополнительным образованием в 2024 году

(по состоянию на 06.06.2024)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, чел			Всего:
	начальное образование	общее образование	среднее общее образование	
Художественная	267	246	36	549
Физкультурно-спортивная	113	177	54	344
Техническая	162	146	13	321
Туристско-краеведческая	-	40	-	40
Социально-педагогическая	219	269	123	611
Естественно-научная	-	45	-	45

Общее количество по состоянию на 01.05.2024	Охват программами дополнительного образования на 01.05.2024		
01.05.2024	занятость	кол-во обучающихся, занятых в ДДТ, ДШИ, ИП и не зачисленных в ОО	% детей в возрасте 5-18 лет
1467	1405	301	95,77%

Реализация дополнительных образовательных программ в 2023-2024 году

(по состоянию на 06.06.2024)

№	Наименование программы дополнительного образования	Количество учебных часов в год, отведенных на реализацию		Реализация программы на конец 2022-2023 учебного года	
		программой доп.образования	учебным планом доп.образования	Количество реализованных учебных часов	% реализации программы
1	«Использование нац. традиций при обучении основам кроя и шитья»	315	315	315	100%
2	Театральная студия	140	140	140	100%
3	«Юный краевед»	140	140	140	100%
4	«Экологическая мастерская»	140	140	140	100%
5	Кружок «Hand-made»	70	70	70	100%
6	Кружок «Школьный музей»	70	70	70	100%
7	Кружок «Юные инспекторы движения»	70	70	70	100%
8	Кружок «Компьютерная академия»	70	70	70	100%
9	Кружок «Новаторы»	70	70	70	100%
10	Кружок «Юный химик»	70	70	70	100%
11	Кружок «Молекула»	70	70	70	100%

12	Кружок «Робототехника»	70	70	70	100%
13	Кружок «Историческое моделирование»	70	70	70	100%
14	Кружок «Допризывник»	315	315	315	100%
15	Объединение «Юнармеец»	315	315	315	100%
16	Кружок «Спортивный туризм»	140	140	140	100%
17	Секция «Баскетбол»	140	140	140	100%
18	Секция «Волейбол»	70	70	70	100%
19	Вокальная студия	140	140	140	100%
20	Хоровая студия	70	70	70	100%
21	Кружок «Школьный театр»	140	140	140	100%
22	Объединение «Техническое творчество. ЛЕГО»	140	140	140	100%
23	Кружок «Фантазия»	140	140	140	100%
24	Изо-студия «В мире прекрасного»	140	140	140	100%
25	Кружок «Страна мастеров»	70	70	70	100%
26	Хореографическая студия «Веснушки»	70	70	70	100%
27	Кружок «Безопасность и мы»	70	70	70	100%
28	Секция «СпортМания»	70	70	70	100%
29	«Креативная мастерская»	70	70	70	100%
30	«АРТ-Класс»	70	70	70	100%
31	«Спортмания»	140	140	140	100%
32	«Эстрадный вокал. «Семиотики»	34	34	34	100%
33	«Хоровое пение»	136	136	136	100%
34	«ИЗО-студия «В мире прекрасного»	66	66	66	100%
35	«Танец как способ гармоничного развития личности»	66	66	66	100%
36	«Лего конструирование»	34	34	34	100%
37	«Безопасность и мы»	140	140	140	100%

Вывод:

1. МАОУ «Средняя школа №8» осуществляет воспитательный процесс в соответствии с программой воспитания. Реализуемая программа соответствует статусу и миссии школы, портрету выпускника.
2. Программы дополнительного образования в 2023-2024 уч. году реализованы в полном объеме. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 1405 человек, что соответствует 95,77%. Таким образом, занятость учащихся дополнительным образованием представляет собой высокие показатели.
3. Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Средняя школа №8» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов успеваемости за учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2024 году

№	Класс	Кол-во уч- ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
1	1А	26					100,0	
2	1Б	29					100,0	
3	1В	28					100,0	
4	1Г	37					100,0	
5	1Д	28					100,0	
6	1Е	27					100,0	
	1 кл.	165		165		0	100,0	
7	2А	28	6	12	10		100,0	64
8	2Б	27	2	13	12		100,0	56
9	2В	27	10	14	3		100,0	89
10	2Г	29	10	16	3		100,0	90
11	2Д	26	1	11	14		100,0	46
12	2Е	27	5	13	9		100,0	63
13	2Ж	25	5	17	3		100,0	84
	2 кл.	189	39	96	54	0	100,0	71,5
14	3А	26	1	17	8		100,0	69
15	3Б	26	2	12	12		100,0	54
16	3В	28	5	22	1		100,0	97
17	3Г	27	5	18	4		100,0	85
18	3Д	27	5	17	5		100,0	81
19	3Е	26	5	13	8		100,0	69
20	3Ж	22	6	6	10		100,0	57
	3 кл.	182	29	105	48		100,0	73,7

21	4А	30	5	15	10		100,0	67
22	4Б	30	7	13	10		100,0	67
23	4В	27	9	11	7		100,0	74
24	4Г	27	11	12	4		100,0	85
25	4Д	24	12	10	2		100,0	88
26	4Е	28	2	10	16		100,0	40
	4 кл.	167	46	71	50	0	100,0	70,1
	1-4 кл.	703	114	272	152	0	100,0	71,8

Вывод: качество обучения на уровне начального общего образования на высоком уровне; самый высокий качественный показатель на 2 параллели, самый низкий на параллели 4 классов.

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам начального общего образования в 2023-2024 учебном году 1 классы

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	Начальное общее образование
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по общеобразовательным программам НОО в 2023-2024 учебном году

Предметы учебного плана	2 классы		3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Общая успеваемость %	Качеств. успеваемость %
Русский язык	100	79	100	73	100	79
Литературное чтение	100	68	100	74	100	82
Математика	100	70	100	77	100	83
Английский язык	100	71	100	79	100	59
Окружающий мир	100	64	100	75	100	92
ИЗО	100	94	100	93	100	83
Музыка	100	100	100	100	100	96
Технология	100	92	100	95	100	90
Физическая культура	100	75	100	97	100	88
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	-

Выводы:

– качество выполнения контрольных работ по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации соответствует годовым отметкам и выше;

– качество выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру ниже, чем соответствующие итоговые отметки за год.

Качество обученности учащихся по предметам НОО по итогам 2023-2024 года

Предметы/классы	2 классы	3 классы	4 классы	Среднее качество во 2-4 классах
Русский язык	76,6	76,0	76,3	76,3
Литературное чтение	90,3	89,3	94,5	91,4
Математика	83,3	77,9	76,5	79,2
Окружающий мир	85,6	78,4	89,3	84,4
Английский язык	90,9	82,3	88,4	87,2
Изобразительное искусство	100	100	98,3	99,4
Технология	100	100	99,0	99,7
Музыка	100	100	99,5	99,8
Физическая культура	93,7	99,4	100	97,7

Выводы:

- среднее качество по всем параллелям и всем предметам НОО соответствует высокому уровню;
- ниже других среднее качество по русскому языку – 76,3%;
- самое высокое среднее качество по большинству предметов во 2 классах, самое низкое в 3 классах.

Качество обученности в выпускных классах по программам НОО

по итогам 2023-2024 учебного года

Выпускные 4-ые классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения	66,5%	61,2%	70,1%
Количество отличников	27 – 19%	32 – 17,5%	46-27,6%
Качество обучения:			
- русский язык	69	70	76
- литературное чтение	89	87	94
- математика	72	71	76
- окружающий мир	79	82	89
- английский язык	70	73	87

Выводы:

1. Качество освоения общеобразовательных программ начального общего образования на высоком уровне, при этом наблюдается повышение результатов обучения.
2. Качество подготовки выпускников начального общего образования в 2024 году соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

**Метапредметные результаты обучения учащихся 1-4 классов
за 2023-2024 учебный год (на основе наблюдения учителя, индивидуальной характеристики обучающегося)**

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Средний показатель по классу	Высокий уровень						
Р УУД	53%	28%	80%	57%	84%	63%	81%	74%
П УУД	62%	50%	80%	60%	80%	60%	86%	68%
К УУД	79%	64%	84%	71%	83%	69%	88%	78%

**В
ывод**

ы:

– все группы универсальных учебных действий на основе наблюдения учителя и заполнения карты-характеристики на каждого обучающегося сформированы в среднем на высоком качественном уровне;

– на высоком уровне все универсальные учебные действия в среднем сформированы у 347% учащихся 1 классов, у 59% учащихся 2 классов, у 63% учащихся 3 классов и 73% учащихся 4 классов.

– на высоком уровне все универсальные учебные действия в среднем сформированы у 33% учащихся 1 классов, у 39% учащихся 2 классов, 37% учащихся 3 классов и 54% учащихся 4 классов.

Универсальные учебные действия, сформированные у обучающихся 2-4 классов слабее других, «пробелы» в сформированности метапредметных результатов НОО

	2 класс	3 класс	4 класс
РУУД	- уметь планировать учебную деятельность, высказывать свою версию и способ её проверки (70%) -обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (73%)	- понимать причины собственного успеха или неуспеха, составлять план решения проблемы (71%)	- способность к мобилизации сил, к волевому усилию и преодолению препятствий (68%) - уметь отделять известное от неизвестного и искать пути решения (72%)
ПУУД	- умение устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы (71%)	-работать с дополнительной информацией для выполнения учебной задачи; интерпретировать её, преобразовывать (71%) - умение создавать модели с выделением существенных признаков (текст, таблица, схема) (60%)	- умение использовать модели, схемы, таблицы для решения учебно-практических задач (65%) - ориентироваться в разных способах решения практических задач (58%)
КУУД	- умение выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик) (71%)	- умение объяснять основное содержание текста, повседневных событий, физических явлений, устанавливая причинно-следственные связи (67%)	- умение строить рассуждения в форме развёрнутого суждения на основе личного опыта и информации текста (68%)

5.2. Основное общее и среднее общее образование
Результаты освоения основной образовательной программы в 2024 году
(по состоянию на 17.06.2024)

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года (по ОО-1)	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во учащихся на конец уч. года	Из них окончили год на				% успеваемости	
					5	5 и 4	4и3	3 и 2, н/а	общая	качес.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
5А	29	0	0	29	4	17	8	0	100	72,4
5Б	27	1	1	27	0	6	21	0	100	22,2
5В	30	0	0	30	4	22	4	0	100	86,6
5Г	24	0	0	24	0	8	16	0	100	33,3
5Д	23	2	2	23	1	8	14	0	100	39,1
5М	31	0	1	30	7	21	2	0	100	93,3
5 кл.	164	3	4	163	16	82	65	0	100	60,1
6А	29	0	1	28	1	8	19	0	100	32,1
6Б	26	2	3	25	1	10	14	0	100	44
6К	25	0	2	23	0	0	22	1	96	0
6М	26	0	2	24	3	15	6	0	100	75
6 кл.	106	2	8	100	5	33	61	1	99	38
7А	30	1	1	30	2	6	21	1	97	26,7
7В	30	0	0	30	0	7	23	0	100	23,3
7Г	30	0	2	28	0	2	24	2	93	7,1
7К	30	1	2	29	0	1	27	1	97	3,4
7М	25	0	5	20	5	10	5	0	100	75
7 кл.	145	2	10	137	7	26	100	4	97	24
8А	23	0	0	23	2	11	9	1	96	56,5
8Б	27	3	1	29	0	4	24	1	97	14
8К	28	0	2	26	0	1	21	4	85	3,8
8М	27	0	1	26	5	10	11	0	100	57,7
8 кл.	105	3	4	104	7	26	65	6	94	31,7
9А	26	0	0	26	1	9	15	1	96	38,5
9Б	29	1	0	30	0	12	18	0	100	40
9В	24	0	0	24	0	0	24	0	100	0
9К	24	0	1	23	0	2	21	0	100	8,7
9М	28	0	0	28	5	13	10	0	100	64,3
9 кл.	131	1	1	131	6	36	88	1	99	29,8
5 – 9 кл.	651	11	27	635	41	203	379	12	98	38,4
10А	33	2	8	27	0	4	21	2	93	14,8
10Б	33	1	4	30	12	13	5	0	100	83,3
10 кл.	66	3	12	57	12	17	26	2	96	50,9
11А	27	0	0	27	4	7	16	0	100	40,7
11Б	25	0	1	24	3	16	5	0	100	79,2
11В	23	1	0	24	1	4	19	0	100	20,8
11 кл.	75	1	1	75	8	27	40	0	100	46,7
10- 11	141	4	13	132	20	44	66	2	98	48,5

кл.										
Итого по школе	1490	39	61	1468	175	513	601	15	99	46,9

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
основного общего образования в 2023-2024 учебном году
(5-9 классы)**

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %								
Русский язык	100	52,4	100	43,5	99	32,3	97	75	100	43,5
Литература	100	44,5	100	47,5	99	42,6	99	53	100	58
Математика	100	50	99	27	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	99	35	96	29	99	27
Математика (геометрия)	-	-	-	-	99	25	95	33	99	26
Вероятность и статистика					99	28	99	68	99	41
Английский язык	100	51,1	100	36,5	99	42	100	49,3	100	42
История	100	72,6	100	48	99	39	100	58,9	99	58,8
Обществознание	-	-	100	57	99	52	100	73,1	99	58,8
География	100	47	99	65	99	54	100	64,42	99	42,6
Биология	100	78	99	32	98	36	100	62	99	57,6
Физика	-	-	-	-	99	16	100	40	99	41
Химия	-	-	-	-	-	-	97	55	99	17
ИЗО	100	98	100	87	99	99	100	100	-	-
Музыка	100	99	100	100	99	99	100	94	-	-
Технология	100	92	100	83	99	80	100	78	99	96
Физическая культура	100	63	100	66	99	74	100	73,1	99	64
Информатика	-	-	-	-	99	45	100	54	99	62
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	80	100	80
ОДНКНР	100	81,1	100	62	-	-	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие профильную направленность класса (группы)</i>										
ОБЖ					100	74	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	53

Математика	-	-	100	40	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (геометрия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	100	93	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам</i>										
Математика	100	100	100	40	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	100	70	100	92	100	68
Математика (геометрия)	-	-	-	-	100	90	100	92	100	61
Английский язык	100	68	100	75	96,5	53,5	100	79	100	53
Физика	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	100	53	-	-	100	52

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования условно переведены в следующий класс 11 обучающихся, из них: 1 чел. - 6 кл., 4 чел. – 7 кл., 6 чел. – 8 кл. По состоянию на 31.12.2024 5 обучающихся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (10 – 11 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	10 классы		11 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык	100	49	100	52
Литература	98	54	100	75
Родной язык (русский)	-	-	100	68
Родная литература (русская)	-	-	100	56
Математика (алгебра)	95	50	100	48
Математика (геометрия)	90	42	100	32
Вероятность и статистика	100	63		
Английский язык	100	58	100	60
История	100	98	100	90,6
Обществознание	100	97	100	74
География	100	75	100	91
Биология	100	89	100	93
Физика	100	23	100	59
Химия	100	68	100	90

Физическая культура	100	78,5	100	98
Информатика и ИКТ	100	73	100	70
ОБЖ	100	100	100	100
Индивидуальный проект	98	83		
<i>Углубленный уровень</i>				
Математика (алгебра)	100	95	100	47
Математика (геометрия)	100	60	100	74
Информатика	100	85	100	58
Английский язык	100	89	100	81
Химия	100	40	100	20
Обществознание	97	39	100	89
Биология	100	25	100	53
Физика	100	86	100	76

По результатам промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования условно переведены в следующий класс 2 обучающихся 10 класса. По состоянию на 31.12.2024 обучающихся ликвидировали академическую задолженность.

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Окружающий мир (1-4 кл.)	536	100	84,4
2.	Русский язык (1-11)	1303	99,8	70,2
3.	Литература (5-11)	767	99	73
4.	Родной язык (русский) (11)	75	100	82,7
5.	Родная литература (русская) (11)	75	100	82,7
6.	Литературное чтение (1-4 кл.)	536	100	91,4
7.	Математика (1-6 кл.)	797	99,6	74
8.	Математика (9)	131	99,2	45,6
9.	Математика (11)	75	100	62
10.	Алгебра (7-8, 10)	298	99,7	50
11.	Геометрия (7-8, 10)	298	97,7	46,5
12.	Вероятность и статистика (7 – 10 кл.)	429	99,5	74,5
13.	Технология (1-9 кл.)	1171	100	94,8
14.	Физическая культура (1-11 кл.)	1303	100	94,8
15.	ОБЖ (7К, 8-11 кл.)	389	100	97
16.	Английский язык (2-11)	1221	99,9	75,1
17.	История (5-11 кл.)	767	99,6	86,1
18.	Обществознание (6-11)	604	99,7	74,7
19.	География (5-11)	767	99,6	74,7
20.	ИЗО (1-8 кл.)	1040	99,8	99,8

21.	Музыка (1-8 кл.)	1040	99,8	99,8
22.	Физика (7-11)	504	99,8	51,4
23.	Химия (7(гр.), 8-11)	386	99,2	72,3
24.	Биология (5-11)	767	99,6	70,4
25.	Информатика и ИКТ (7-11)	504	99,6	64,1
26.	ОРКСЭ (4 класс)	166	Безотметочная система оценивания	
27.	ОДНРК (5-6 кл.)	263	100	89,1
28.	Индивидуальный проект	57	98	91

Обучение в классах (группах) профильной направленности, профильного обучения в 2023-2024 учебном году

Класс, группа, (кол-во учащихся профиля на конец уч.г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успесть, %	Качеств. успесть, %	Профильные предметы		
	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а			Наименование предмета	Общая успесть, %	Качеств. успесть, %
<i>Биохимический профиль</i>									
5В (30 чел.)	4	22	4	0	100	86,7	Биология	100	97
7В (1 гр. – 19 чел.)	0	7	12	0	100	36,8	Химия	100	84
<i>Социально – гуманитарная направленность</i>									
9А (1 гр.- 15 чел.)	1	6	8	0	100 %	46,6	Английский язык	100	93
<i>Кадетская направленность</i>									
7К (1 гр. – 19 чел.)	0	0	18	1	95	0	ОБЖ	100	100

Обучение в классах (группах) с углубленным изучением предметов в 2023-2024 учебном году

Класс, (кол-во учащихся, изучающих предмет углубленно)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успесть, %	Качеств. успесть, %	Предмет углубленного уровня изучения		
	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а			Наименование предмета	Общая успесть, %	Качеств. успесть, %
2В (27 чел)	10	14	3	0	100 %	88,9	Математика	100	96
2Г (29 чел)	10	16	3	0	100 %	89,7	Математика	100	90
1А (26 чел)	Безотметочная система						Математика		
1Е (27 чел)	Безотметочная						Математика		

	система									
5А (29 чел.)	4	23	2	0	100	93,1	Английский язык	100	76	
6А (8чел.)	1	4	3	0	100	62,5	Английский язык	100	88	
7А (30 чел.)	2	6	21	1	96,6	38	Английский язык	100	83,5	
8 А (23 чел.)	2	11	10	0	100	56,5	Английский язык	100	83,5	
5М (30чел.)	7	21	2	0	100	93	Математика	100	93	
6М (24 чел.)	3	15	6	0	100	75	Математика	100	88	
7М (20 чел.)	5	10	5	0	100	75	Алгебра	100	80	
							Геометрия	100	75	
							Физика	100	90	
8М (26чел.)	5	10	11	0	100	57,7	Алгебра	100	85	
							Геометрия	100	73	
9М (28чел.)	5	13	11	0	100	64	Алгебра	100	86	
							Геометрия	100	68	
9Б (1 гр. – 16 чел.)	0	7	9	0	100	43,8	Химия	100	62,5	
9В (1 гр.-5 чел.)	0	0	5	0	100	0	Химия	100	80	
Индивидуальный учебный план										
10Б (1 гр.- 8 чел.)	3	4	1	0	100	87,5	Английский язык	100	89	
10А,Б (1 гр.-20чел) Райкова Л.В.	11	7	2	0	100	89	Алгебра	100	100	
							Геометрия	100	100	
10А,Б,В (1 гр.- 21чел) Черевичник С.Г.	0	2	19	0	100	10	Алгебра	100	25	
							Геометрия	100	25	
10 А,Б (1 гр. – 15 чел.)	1	3	10	1	93,3	26,7	Биология	100	96	
10 А,Б (1 гр. – 13 чел.)	4	4	4	1	92,3	61,5	Информатика	100	75	
10 А,Б (1 гр. – 15 чел.)	1	6	8	0	100	46,7	История	100	95	
10 А,Б (1 гр. – 27 чел.)	0	8	17	2	92,6	29,6	Обществознание	100	84	
10 А,Б (1 гр. – 9 чел.)	2	3	4	0	100	55,6	Химия	100	60	
10 А,Б (1 гр. – 15 чел.)	8	4	3	0	100	80	Физика	100	81,5	
11А,Б (1 гр.-15 чел.)	4	5	6	0	100	60	Английский язык	100	92,5	
11 А,Б (1 гр.-21 чел)	2	8	10	0	100	47,6	Обществознание	100	100	
11 В (1 гр.-24 чел)	1	4	19	0	100	20,8	Обществознание	100	96	
11А,Б,В (1 гр-18 чел) Райкова Л.В.	5	12	1	0	100	95	Алгебра и начала анализа	100	80	
							Геометрия	100	80	
11 А,Б,В 1 (гр.-19	1	12	6	0	100	68	Алгебра и начала	100	100	

чел) Мельник Г.И.							анализа		
							Геометрия	100	100
11 А,Б,В (1 гр.-21 чел)	4	12	5	0	100	76,2	Физика	100	87,3
11 Б,В (1 гр.-9 чел)	1	6	2	0	100	77,8	Информатика	100	100
11 А,Б,В (1 гр.-15 чел)	0	6	9	0	100	40	Биология	100	94,3
11 А,Б,В (1 гр.-15 чел)	1	7	7	0	100	53,3	Химия	100	100

**Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования
в 2024 году**

№	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 22 мая, чел.	132	75
2.	Итого выдано аттестатов по состоянию на 27.09.2023	130	75
	в том числе:	7	12
	- с отличием* (в т.ч. с медалью – для 11 кл.)		
	- на «5» (без отличия)		0
	- на «4» и «5»	41	24
	- на «3» и «4»	82	16
2.1.	Не завершили курс общего образования	2	0
2.2.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) **	1	0
	Итого выдано справок **	0	0

Вывод: получили аттестаты основного общего образования 98,5% выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, из них аттестаты с отличием 7 чел. (5,3%). Получили аттестаты среднего общего образования 100% выпускников 11 классов, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 12 чел. (16%).

5.3. Адаптированные общеобразовательные программы

Результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успе-ть, %	Качеств. успе-ть, %
		5	5и4	4и3	3 и 2, н/а		
1доп.-9	17	Безотметочное обучение				100,0	
1-4	10	-	3	7	-	100	30
5-9	16	-	5	11	-	100	31
ИТОГО	43	0	8	18	-	100	30

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 2) в 2023-2024 учебном году (1доп. – 9 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1доп.- 8 классы
	Общая успеваемость, %
Речь и альтернативная коммуникация	100
Математические представления	100
Окружающий природный мир	100
Окружающий мир. Человек.	100
Окружающий социальный мир	100
Музыка и движение	100

Изобразительная деятельность	100
Адаптивная физкультура	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2023-2024 учебном году (1 – 2 классы)

Образовательные программы по предметам учебного плана	1- 2 классы
	Общая успеваемость, %
Русский язык	100
Чтение	100
Математика	100
Мир природы и человека	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Адаптивная Физическая культура	100
Ручной труд	100

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2023-2024 учебном году (3 – 4 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	3 классы		4 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Чтение	100	0	100	100
Речевая практика	100	100	100	100
Русский язык	100	0	100	0
Математика	100	0	100	50
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Адаптивная физическая культура	100	100	100	100
Ручной труд	100	100	100	100
Мир природы и человека	100	0	100	50

Результаты проведения промежуточной аттестации по адаптированным образовательным программам образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) в 2023-2024 учебном году (5 – 9 классы)

Общеобразовательные программы по предметам учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %								
Чтение	100	33	100	33	100	66	100	66	100	100
Русский язык	100	66	100	33	100	66	100	66	100	100
Математика	100	33,4	100	33	100	33	100	33	100	0

Природоведение	100	100	100	33	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-			100	33	100	100	100	50
География	-	-	100	33	100	33	100	33	100	0
История отечества	-	-	100	33	100	66	100	68	100	0
Изобразительное искусство	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	100	33	100	0	100	66	100	0	100	75
Профильный труд	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО. Двое обучающихся успешно сдали экзамен по трудовому обучению и получили свидетельство об окончании образовательного учреждения.

5.4. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников всероссийской олимпиады школьников выросло с 74 процентов, обучающихся школы в 2022/2023 году до 76,3 процентов в 2023/2024 учебном году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 10%, а качественные – стали ниже на 5,9 процентов.

Диаграмма, чтобы показать результаты участия школьников во ВсОШ (человеко/участие)



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников



Таблица демонстрирует качественные показатели в сравнении с другими школами города за шесть лет. МАОУ «Средняя школа №8» занимает лидирующую позицию в городе по качеству и количеству участия в ВсОШ.



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Внешкольные мероприятия

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество призовых мест (человеко-участие)
1	Муниципальный	47 (очных)	456
2	Региональный	27 (очно-заочных)	89
3	Всероссийский	83 (очно-заочных)	709
4	Международный	44 (заочных)	504

Вывод: В МАОУ «Средняя школа №8» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Как результат, в течение ряда лет школа занимает лидирующее место в городе по результативности участия в мероприятиях разного уровня.

6. Востребованность выпускников

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное и углубленное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Распределение выпускников 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2022	2023	2024
1.	Общее количество выпускников	121	100	132
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	85	65	68
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы города	10	4	6
4.	Продолжили обучение в 10 классе другом городе	3	1	4
5.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	15	19	22
6.	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования) в других городах	8	8	29
7.	Остались на повторное обучение в 9 классе	-	2	1
8.	Трудоустроены	-	1	-

Продолжают обучение в 10 классе МАОУ «Средняя школа № 8» более 51,5% выпускников.

Распределение выпускников 11 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	2022	2023	2024
1	Общее количество выпускников	76	50	75
2	Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	0	0	0
3	Поступили в образовательные организации высшего образования	69	42	70
4	Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	6	6	4
5	Трудоустроены	1	0	1
6	Не трудоустроены	-	2	-

В высших учебных заведениях продолжают обучение 93% выпускников. Выпускники МАОУ «Средняя школа № 8» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет. Из числа педагогических работников: мужчин - 13, женщин - 84; молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 20 человек, имеющих статус молодых специалистов - 0 человек. Показатели по уровню образования остаются высоким.

7.1. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 32 процентов;
- высокий – 28 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 9 процентов.

В 2024 году 60% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

7.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МАОУ «Средняя школа № 8» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Средняя школа № 8», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 5 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 – на категорию «педагог-методист»;

- 0 – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификация «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – «педагог-методист»;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наличие категорий в динамике за 3 года:

Категории/Год	2022	2023	2024
Высшая категория	40	42	40
Первая категория	22	19	18
Имеют категории	62%	63,5%	59.7%

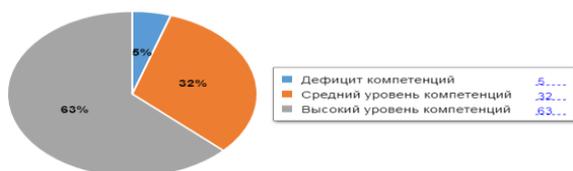
В 2024 году наблюдается незначительное снижение (на 3,8%) числа учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Это связано с выходом на пенсию опытных специалистов, обладавших соответствующими категориями. В целом, имеющийся уровень показателя квалификации педагогического коллектива по наличию первой и высшей категорий позволяет обеспечивать продуктивную реализацию образовательных программ школы. В 2024 году продолжится работа по оказанию методической и консультативной помощи педагогам, которые намерены аттестоваться на категорию «педагог-методист и «педагог-наставник».

7.3. Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ внешнего мониторинга, показал, что 47 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 32 процента педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Средняя школа № 8» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Средняя школа № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, а также курсах повышения квалификации и аттестации педагогов на более высокую квалификационную категорию.

В 2024 году включение учителей в наставничество остается стабильным. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось на 3 процента, наставничеством охвачены все вновь прибывшие учителя и молодые специалисты. Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается стабильной. Информация об участии представлена в таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
<i>Региональный конкурс «Педагог года Югры-2024»</i>	<i>Башкинцева М.К.</i>	<i>участник</i>
<i>Региональный конкурс «Флагманы образования» в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре в 2024 году»</i>	<i>Чагина Ю.Г.</i>	<i>участник</i>
<i>Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»</i>	<i>Ефимова Ю.М.</i>	<i>Участник</i>
<i>Региональный конкурс «Педагог Югры»</i>	<i>Шоронихина И.А.</i>	<i>Победитель</i>
<i>Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник»</i>	<i>Трошкова Т.В.</i>	<i>Победитель</i>
<i>Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс»</i>	<i>Комолова Е.Н.</i>	<i>Победитель</i>

7.4. Повышение квалификации.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по обновленным ФГОС и ФОП, освоению учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности. 89 процентов педагогов школы прошли курсы повышения по различной тематике в 2024 году в соответствии с графиком курсовой подготовки, из них 81% педагогов имеют сертификат о прохождении курсов по работе с учащимися ОВЗ. 32 педагога школы (33%) имеют сертификаты о прохождении двух и более курсов в течение 2024 года.

Осуществляемая курсовая подготовка обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС и ФОП, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а также во многом обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

8. Материально – техническая база, учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус1*)

Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус2*)

Здания оборудованы системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории и охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее состояние материально-технической базы

Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется	Наименование помещений (учебных кабинетов)	Фактически имеется
Кабинеты начальных классов	23	Кабинеты технологии: -мастерская по ручной обработке металла -мастерская по ручной обработке древесины -мастерская обработки тканей - мастерская обработки пищевых продуктов	1
Кабинеты математики	7		
Кабинеты информатики	2		
Кабинеты русского языка и	7		
Кабинеты иностранного языка	8		
Кабинеты физики	2	Логопедический кабинет	1
Кабинеты истории и обществознания	3	Кабинет психологии	2
Кабинеты химии	2	Кабинеты социального педагога	2
Кабинеты биологии	1	Спортивный зал	4
Кабинеты географии	1	Кабинет хореографии	2
Кабинеты ИЗО	1	Библиотека	2
Кабинеты музыки	2	Кабинет дополнительного образования (хорового пения и вокала)	1
Кабинет ОБЖ	1		

Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1

3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актный зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актный зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
4.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Реализация основных направлений регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Корпус 1

Скорость Интернет - соединения

100

Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	36	38
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	6	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	5	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	-
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	90	49

Корпус 2

Скорость Интернет - соединения

100

Мб/с

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	7	24
– кабинет 315	1	-
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	1
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	20	26

*Оснащение учебных кабинетов компьютерами***Корпус 1**

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Год поступления компьютеров в ОУ
1.	Кабинет истории, №106	1	-	2011
2.	Кабинет технологии № 104	1		2018
3.	Кабинет труда № 102	1		2008
4.	Кабинет математики, №201	1	-	2011
5.	Кабинет ИЗО и музыки, №111	1	-	2019
6.	Кабинет математики, №202	1	-	2020
7.	Кабинет истории, №204	1	-	2012
8.	Технопарк, №205	14	1	2012
9.	Кабинет географии, №207	1	1	2012
10.	спортзал	1	-	2012
11.	Кабинет математики, №208	1		2012
12.	Кабинет информатики, №209	15	-	2020
13.	Кабинет русского языка, №210	1	-	2011
14.	Кабинет русского языка, №211	1	-	2018
15.	Кабинет английского языка, №212	1	16	2020
16.	Кабинет физики, №214	1	-	2019
17.	Кабинет физики, №216	1	13	2012
18.	Кабинет математики, №217	1	-	2011
19.	Кабинет биологии, №220	1	-	2020
20.	Кабинет английского языка, №221	1	-	2008
21.	Кабинет русского языка, №301	1	-	2017
22.	Кабинет английского языка, №302	1	-	2011
23.	Кабинет английского языка, №303	1	-	2015
24.	Кабинет русского языка, №305	1	-	2012
25.	Кабинет русского языка, №307	1	-	2012
26.	Кабинет английского языка, №310	1	-	2017
27.	Кабинет английского языка, №313	1	16	2012

28.	Кабинет английского языка, №314	1	-	2015
29.	Кабинет русского языка, №315	1	-	2018
30.	Кабинет химии, №316	1	-	2018
31.	Кабинет математики, №318	1	-	2017
32.	Кабинет математики, №319	1	-	2018
33.	Кабинет химии, №320	1	-	2017
34.	Кабинет химии, №321	1		2012
35.	Кабинет ОБЖ, №322	1	-	2012
	Всего:	62	47	

Корпус 1

Оснащение кабинетов:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	36	45
– кабинет информатики	15	-
– технопарк	14	-
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	3	-
– кабинет директора	1	-
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	7	-
– кабинет ПДО	2	-
– кабинет зам.директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога (309)	2	1
– киноаппаратная	1	2
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
– каб.203	1	-
– каб.308	2	-
– каб.311	1	-
всего	93	58

Корпус 2

№	Наименование и номер кабинета*	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Год поступления компьютеров
1	101 каб.домоводства	1		2012
2	104 каб.нач.кл. СКК	1		2012
3	105 комб.мастерская	1		2012
4	111 каб.нач.кл.	-	14	2012
5	112 каб.нач.кл.	-	14	2012
6	113 каб.нач.кл.	-	14	2012
7	114 каб.нач.кл.	-	14	2012
8	201 каб.нач.кл.	1		2012
9	202 каб.нач.кл.	-	1	2012
10	203 каб.нач.кл.	-	14	2012
11	204 каб.нач.кл.	-	14	2012
12	205 каб.нач.кл.	-	14	2012

13	206каб.нач.кл.	-	14	2012
14	207каб.инф.	1	1	2012
15	208 каб.нач.кл.	1		2012
16	209 каб.нач.кл.	-	14	2012
17	210 каб.нач.кл.	-	14	2012
18	211 каб.нач.кл.	-	14	2012
19	212 каб.нач.кл.	-	14	2012
20	213 каб.нач.кл.	-	14	2012
21	215 каб.нач.кл.	-	14	2012
22	спорт.зал	1	1	2008
23	302каб.	1		2012
24	303каб.		1	2012
25	304каб.		1	2012
26	305каб.музыки	1		2012
27	306 каб.	1	14	2012
28	307 каб.логопеда	2	14	2012
29	308каб.	1		2012
30	309каб.	1	14	2012
31	310каб.	1	14	2012
32	313каб. + 313 а	1+1		2012
33	316 каб.ИЗО	1		2010
34	319каб.	-	14	2012
	Всего	18	271	
Другие кабинеты				
1	315 каб.	1		2008
2	столовая		1	2012
3	зав.столовой	-		2012
4	103каб.коменданта	1		2006
5	110каб.приемная	1		2012
6	206 а каб.зам.дир.по УВР	2+1		2012
7	216каб.зам.дир.по УВР	1		2012
8	217каб.пед.орг.	1	1	2012
9	314каб.соц.педагога	1		2012
10	311-312 библиотека	1		2012
	Всего	10	2	

*Соотношение численности участников образовательных отношений и компьютеров**

Количество педагогических работников на 1 компьютер	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

* - в расчете учитываются те компьютеры, ноутбуки, планшеты, которые используются

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Средняя школа № 8» имеются 2 библиотеки: в первом и втором корпусе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 73660 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 69578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 39045 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов и школьного фонда.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39045	37190
2	Педагогическая	827	123
3	Художественная	33075	5522
4	Справочная	387	206
5	Языковедение, литературоведение	542	233
6	Естественно-научная	1334	546
7	Техническая	129	108
8	Общественно-политическая	566	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30.11.2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 229 дисков, сетевые образовательные ресурсы – отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки: первый корпус - 35 человек, второй корпус- 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет школьного фонда.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в два месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим

аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующие библиотекой (корпус 1 и корпус 2) Парыгина Н.В., Диярова З.Д. проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Лукьянцев А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9.Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа №8» реализуется Программа обеспечения качества образования, рассчитанная на период 2018 – 2024г.г., целью которой является создание системы эффективного управления образовательным процессом, направленной на достижение высокого качества образовательного процесса и его результатов, отвечающих национальным (российским) и международным критериям качества образования, посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых усилий и ресурсов школы.

В 2022-2023 учебном году реализовывался План мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденный приказом от 31.08.2020 № 443.

Мониторинг качества образования в ОО регламентируется Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Средняя школа № 8», утвержденным приказом от 10.01.2020 № 11. Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

Составляющими ВСОКО являются:

- внутренняя оценка(самооценка)
- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы).

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Средняя школа №8» 2023-2024 учебный год

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа №8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №8» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Всероссийские проверочные работы (весна 2024года)

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего общего образования

11 классы (режим апробации)

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
11 классы								
13.03.24	История	41 чел.	22	17	2	0	100	95,1

<i>Средняя отметка</i>			4,49					
11.03.24	Химия	60 чел.	24	31	5	0	100	91,6
<i>Средняя отметка</i>			4,32					
20.03.24	Биология	62 чел.	33	25	4	0	100	93,5
<i>Средняя отметка</i>			4,48					
12.03.24	География	43 чел.	28	15	0	0	100	100
<i>Средняя отметка</i>			4,65					
04.03.24	Физика	54 чел.	10	24	20	0	100	62,9
<i>Средняя отметка</i>			3,81					
13.03.243	Единая проверочная работа	30 чел.	13	12	4	1	96,7	83,3
<i>Средняя отметка</i>			4,23					

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам начального общего образования

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			5	4	3	2				
4 классы										
09.04.2024 11.04.2024	Русский язык	158 чел.	57	76	25	0	100%	84,2%	29,60	4,21
<i>Средняя оценка</i>			4,21							
16.04.2024	Математика	154чел.	64	69	21	0	100%	86,4%	13,59	4,38
<i>Средняя оценка</i>			4,38							
18.04.2024	Окружающий мир	154 чел.	57	89	8	0	100%	94,8%	24,81	4,36
<i>Средняя оценка</i>			4,36							

Выводы:

- освоение образовательных программ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

- качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» на высоком уровне;

- обучающиеся 4в класса выполнили ВПР по предметам «Математика», «Окружающий мир» с качественной успеваемостью 100% (учитель Комолова Е. Н.)

- обучающиеся 4г и 4д классов выполнили ВПР по всем предметам с качественной успеваемостью выше среднего по параллели (учителя Сапогина С. Ю, Довбня С. В.)

Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам основного общего образования

Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваем.	% качества
			5	4	3	2		
5 классы								
22.04.2024	Русский язык	150 чел.	39	41	53	17	88,7	53,3
<i>Средняя оценка</i>			3,80					
17.04.2024	Математика	152чел.	47	53	49	3	98	65,8
<i>Средняя оценка</i>			3,75					
08.04.2024	Биология	149 чел.	38	72	39	0	100	73,8
<i>Средняя оценка</i>			4,02					
05.04.2024	История	149 чел.	38	72	39	0	100	73,8

<i>Средняя оценка</i>		3,99						
6 классы								
24.04.2024	Русский язык	94 чел.	4	38	44	8	91,5	44,7
<i>Средняя оценка</i>		3,40						
16.04.2024	Математика	95 чел.	9	32	48	6	93,7	43,2
<i>Средняя оценка</i>		3,46						
29.04.2024	История	49 чел.	2	23	24	0	100	51
<i>Средняя оценка</i>		3,55						
10.04.2024	Биология	46 чел.	4	20	21	1	97,8	52,2
<i>Средняя оценка</i>		3,59						
10.04.2024	География	49 чел.	7	24	16	2	95,9	63,3
<i>Средняя оценка</i>		3,73						
29.04.2024	Обществознание	47 чел.	6	29	12	0	100	71,4
<i>Средняя оценка</i>		3,87						
7 классы								
25.04.2024	Математика (базовая)	109 чел.	5	35	64	5	95,4	36,7
<i>Средняя оценка</i>		3,37						
25.04.2024	Математика (углубленная)	20 чел.	9	5	6	0	100	70
<i>Средняя оценка</i>		4,36						
11.04.2024	Обществознание	55 чел.	4	28	23	0	100	58,2
<i>Средняя оценка</i>		4,24						
12.04.2024	Биология	56 чел.	5	25	24	2	96,4	53,6
<i>Средняя оценка</i>		3,54						
11.04.2024	История	20 чел.	7	12	1	0	100	95
<i>Средняя оценка</i>		3,85						
12.04.2024	Физика (базовая)	47 чел.	0	5	40	2	95,7	10,6
<i>Средняя оценка</i>		3,06						
12.04.2024	Физика (углубленная)	20 чел.	6	14	0	0	100	100
<i>Средняя оценка</i>		4,3						
11.04.2024	География	47 чел.	5	15	26	1	97,8	42,6
<i>Средняя оценка</i>		3,51						
15.04.2024	Русский язык	125 чел.	20	23	67	15	88	34,4
<i>Средняя оценка</i>		3,5						
8 классы								
09.04.2024	Биология	26 чел.	10	16	0	0	100	100
<i>Средняя оценка</i>		4,38						
09.04.2024	Физика	23 чел.	5	12	6	0	100	73,9
<i>Средняя оценка</i>		3,96						
09.04.2024	Химия	51 чел.	5	20	24	2	96,1	49
<i>Средняя оценка</i>		3,55						
10.04.2024	География	26 чел.	14	10	2	0	100	92,3
<i>Средняя оценка</i>		4,46						
10.04.2024	Обществознание	23 чел.	5	13	5	0	100	78,3
<i>Средняя оценка</i>		4,00						
10.04.2024	История	47 чел.	1	14	30	2	95,7	31,9
<i>Средняя оценка</i>		3,30						

26.04.2024	Математика (базовая)	71 чел.	2	20	42	7	90,1	31
<i>Средняя оценка</i>		3,24						
26.04.2024	Математика (углубленная)	26 чел.	4	20	2	0	100	92,3
<i>Средняя оценка</i>		4,07						
19.04.2024	Русский язык	99 чел.	16	58	19	6	93,9	74,7
<i>Средняя оценка</i>		3,85						

Выводы:

-обучающиеся 5 классов выполнили ВПР по «Биология» на оптимальном уровне, по предметам «Математика», «История» на допустимом уровне, по предмету «Русский язык» на низком уровне. Учащиеся 5 «А», 5 «В», 5 «М» показали качество знаний на высоком уровне по всем проверяемым предметам; обучающиеся 5 «Б», 5 «Г», 5 «Д» класса на критическом уровне выполнили ВПР по предмету «Русский язык», показали низкий уровень качественной успеваемости по предмету «Математика», «История»;

-обучающиеся 6 классов выполнили ВПР по учебным предметам «Обществознание», «География», на допустимом уровне; по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» на низком уровне; обучающиеся выполнили ВПР на критическом уровне в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», учащиеся 6 «М» класса выполнили все работы на оптимальном уровне.

-обучающиеся 7 классов выполнили ВПР по учебным предметам «История», «Физика углубленная», на оптимальном уровне, «Математика углубленная» на допустимом уровне, по предметам «Математика базовая», «География», «Обществознание», «Биология» на низком уровне, по предметам «Русский язык», «Физика базовая» на критическом уровне;

-обучающиеся 8 классов выполнили ВПР по учебным предметам «Биология», «География», «Математика углубленная» на оптимальном уровне, по учебным предметам «Физика», «Обществознание», «Русский язык» на допустимом уровне, по учебному предмету «Химия» на низком уровне, по учебному предмету «История», «Математика базовая» на критическом уровне.

Управленческое решение и его выполнение:

- В 2024 г. на педагогическом совете проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ, вынесены управленческие решения;
- Проведен анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ на школьных методических объединениях с использованием информационно – аналитические материалов, предоставленных РЦОКО; выявлены типовые ошибки при выполнении заданий диагностических работ; скорректированы рабочие программы на 2024-2025 учебный год с учетом ликвидации у обучающихся академических дефицитов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	75
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	75
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	75
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	75

ГИА в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Средняя школа № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который выезжал в образовательный центр «Сириус».

В 2024 году 132 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составила 98,5%. Качество повысилось на 1,87 процентов по русскому языку, на 4 процента по математике.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	60	4,2	100	84	4,0
2022/2023	100	64	3,86	100	85,87	4,18
2023/2024	98,5	63,6	4,0	98,5	62,8	4,0

130 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 9 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Таблица 3. Результаты ГВЭ в 9-х классах

Учебный год	Математика		Русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	Качество
2022-2023	100	33,3	100	22,2

Таблица 4. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	68 (51,5%)	44,11	3,38	98
Химия	30 (22,7%)	90	4,86	100
Иностранный язык	7 (5,3%)	100	4,9	100
Биология	19 (14,4%)	73,7	4,1	100
Информатика и ИКТ	42 (31,8%)	64,3	3,78	100
Физика	10 (7,6%)	80	4	100
География	65 (49,2%)	61,5	3,8	100
Литература	2 (1,5%)	100	5	100
История	2 (1,5%)	50%	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

130 девятиклассников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5,3% от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 75 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (75 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 32 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32

Средний балл

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	75
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	18
Средний балл	72

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 43 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку остаются стабильно высокими в течение ряда лет.

Таблица 7. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2023/2024	4	72

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали чаще всего выбирали обществознание – 27 (36%), физику - 19 (25,3%), химию 14 - (18,6%). Английский язык, информатику, биологию – 10 (13,3%), историю 5 – 8 (6,6%), географию – 3 человек (4%), литературу – 6 человека (8%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме английского языка, биологии и обществознания.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	75	72	100
Физика	19	77	100
Математика (базовый уровень)	32	4	100
Математика (профильный уровень)	43	66	100
Химия	14	72	100
Биология	10	69	100
История	5	62	100
Обществознание	27	57	96,2
Английский язык	10	68	100
Информатика	10	62,5	100
География	3	60	100

Литература	6	64	100
------------	---	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	4	11	12

Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль «За особые успехи в учении» I степени			
1	Бреус Агния	11А	Дегтярев С.Ф.
2	Дондокова Чимита	11А	Дегтярев С.Ф.
3	Журавлева Полина	11А	Дегтярев С.Ф.
4	Фомина Дарья	11А	Дегтярев С.Ф.
5	Билобровая Ольга	11Б	Заремская Н.В.
6	Захарова Милана	11Б	Заремская Н.В.
7	Гнатив Юлия	11Б	Заремская Н.В.
8	Шабля Варвара	11В	Чернова О.В.
«За особые успехи в учении» II степени			
9	Забродская Иванна	11А	Дегтярев С.Ф.
10	Заремская Дарья	11Б	Заремская Н.В.
11	Притчин Никита	11Б	Заремская Н.В.
12	Ольберг Валерия	11В	Чернова О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- 130 обучающихся из 132 успешно справились с государственной итоговой аттестацией.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку, литературе и химии, географии.
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по профильной математике – 66, по русскому языку – 72.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (5,3%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (16%).

Управленческое решение и его выполнение:

1. Проведен подробный анализ результатов ГИА 2024 года на педагогическом совете 15.09.2024;
2. Проведен подробный анализ результатов ГИА 2024 года на школьных методических объединениях, дана оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов (согласно предметным спецификациям) на основании процента решаемости заданий (согласно предметным кодификаторам, используя статистику основных результатов ГИА в 2024 году, подготовленную Региональным центром обработки информации); выявлены типы заданий, вызывающие наибольшие затруднения у участников, умения, уровень сформированности которых недостаточен;
3. Выявлены причины низких образовательных результатов по биологии, обществензнанию составлены планы мероприятий по повышению качества образования.

II. Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 8»

(по итогам 2023-2024 учебного года)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	1505 (1463 +42АООП)	1509 (1462+42АООП)	1533 (1490 + 43АООП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	723 (699+24 АООП)	733 (707+26АООП)	725 (698+27АООП)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647 (629+18 АООП)	620 (604+16АООП)	667 (651+16АООП)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135	130	141
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	656/52,1	648/52,5	688/52,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28	4,18	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67	3,86	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4	74,5	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,2	61	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%	0/0%	2/1,5%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	2/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,7%	10/10%	7/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	11/13,9%	11/22%	12/16%

	численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1463/100%	1462/100%	1490/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1021/67,8%	989/67,6%	1012/67,9%
1.19.1	Регионального уровня	241/16%	247/16,8%	245/16,4%
1.19.2	Федерального уровня	279/18,5%	271/18,5%	281/18,8%
1.19.3	Международного уровня	498/33%	487/33,3%	501/33,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	410/28%	445/30,4%	364/24,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	170/11,2	138/9,4%	88/5,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3	4/0,3	4/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104	97	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	97/93,2%	91/93,88	91/93,81%

	работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94/92%	91/93,9%	91/93,81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5%	6/6,2%	6/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5%	6/6,2%	6/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/60,5%	62/63,9%	58/59,8%
1.29.1	Высшая	40%	44,3%	41,2%
1.29.2	Первая	22%	19,6%	18,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	11/10,8%	17,5%	14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/33,6%	15,4%	26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/11,8%	9/9,3%	13/13,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/30%	23/23,7%	23/23,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/100%	97/100%	97/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/100%	97/100%	97/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не мене 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1505/100%	1509/100%	1533/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м.	4,2кв.м.	4,2кв.м.
-----	---	----------	----------	----------

Директор МАОУ «Средняя школа №8»

Е.В. Александрова