

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «Средняя школа № 8»)

П Р И К А З

«19» августа 2014 г.

№ 882

г. Когалым


Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в МАОУ «Средняя школа №8»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Закона Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», Закона Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2014 «О внесении изменений в отдельные законы Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 №5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с целью создания специальных условий для получения общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в МАОУ «Средняя школа №8» (приложение к настоящему приказу).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа № 8»



Е.В. Баженова

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
в МАОУ «Средняя школа № 8»

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) регламентирует деятельность МАОУ «Средняя школа №8» по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение - путь получения образования в сжатые, сокращенные сроки, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством педагогических работников.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ «Средняя школа №8».

1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ «Средняя школа №8». Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ «Средняя школа № 8» при участии педагогических работников, совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- учащимся, имеющим интеллектуальную и творческую одаренность, подтверждающую возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- учащимся, имеющим медицинские показания, предусматривающие иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- учащимся, осваивающим Дипломную программу Международного Бакалавриата.

1.10. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- заключение врачебной комиссии лечебно - профилактического учреждения.

1.11. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МАОУ «Средняя школа № 8».

1.13. При организации обучения по индивидуальным учебным планам, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы для всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

II. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Образование по индивидуальным учебным планам может быть получено:

2.1.1. В МАОУ «Средняя школа № 8», осуществляющей образовательную деятельность;

2.1.2. В форме семейного образования и самообразования.

2.2. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

- очная форма обучения предполагает посещение учебных занятий по выбору учащихся;
- очно-зочная форма обучения предполагает сочетание очных учебных занятий и самостоятельное изучение учебного материала при оказании тьюторской поддержки;
- заочная форма обучения предполагает самостоятельное изучение учебного материала при оказании тьюторской поддержки.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в МАОУ «Средняя школа № 8».

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV . Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на

обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание (включая экономику и право)", "География", «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика и ИКТ».

5.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном или углубленном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

г) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Индивидуальный учебный план учащихся, осваивающих Дипломную программу Международного Бакалавриата, может включать только обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

5.6. Учащимся, осваивающим Дипломную программу Международного Бакалавриата, учебный год может быть продлен до 37 учебных недель.

VI. Организация обучения по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям

6.1. Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МАОУ «Средняя школа № 8», с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

6.2. Индивидуальный учебный план реализуется в пределах, утвержденных приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ханты – Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

6.3. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заключении врачебной комиссии лечебно – профилактического учреждения, предоставляемом родителями (законными представителями) обучающихся для индивидуального обучения.

6.4. При назначении педагогических работников для работы с обучающимся, которые по медицинским показаниям обучаются по индивидуальному учебному плану, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе или по данной программе.

6.5. Перечень образовательных программ по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, список педагогических работников, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора МАОУ «Средняя школа №8».

6.6. На основании приказа директора МАОУ «Средняя школа № 8» ответственным лицом составляется индивидуальное расписание занятий обучающегося. Копия расписания передается родителям (законным представителям) обучающегося.

VII. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

7.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МАОУ «Средняя школа № 8».

7.2. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

7.3. В случае, если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

VIII. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

8.2. Правила применения в МАОУ «Средняя школа № 8» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных

образовательных программ регламентируются Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2, письмами Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», от 30.09.2009 № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей – инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, **в субъекте Российской Федерации**».

8.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8» должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

8.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники оказывают учебно – методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

8.5. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляются приказом директора МАОУ «Средняя школа №8».

8.6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в МАОУ «Средняя школа № 8» независимо от места нахождения обучающихся.

8.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «Средняя школа №8» обеспечивает защиту сведений в соответствии с требованиями Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне, Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

IX. Права и обязанности участников образовательных отношений.

9.1. Участниками образовательных отношений являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

9.2. **Права и обязанности обучающихся** закреплены в Уставе МАОУ «Средняя школа №8». Кроме этого:

9.2.1. обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;

9.2.2. обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом;

9.2.3. обучающиеся, имеющие медицинские показания, обязаны находиться дома в часы, отведённые для занятий.

9.3. Родители (законные представители) вправе:

9.3.1. Защищать права и законные интересы ребёнка;

9.3.2. До получения несовершеннолетним ребенком основного общего образования выбирать форму получения образования и форму обучения с учетом мнения ребенка;

9.3.3. Знакомиться с Уставом МАОУ «Средняя школа № 8» и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс;

9.3.4. Участвовать в управлении МАОУ «Средняя школа № 8», т.е. избираться и быть избранным в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы;

9.3.5. Присутствовать на заседании педагогического совета и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся успеваемости и поведения ребёнка;

9.3.6. Принимать участие в общешкольных и классных родительских собраниях и выражать своё мнение;

9.3.7. Вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана, расписания занятий;

9.3.8. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью обучающегося;

9.3.9. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАОУ «Средняя школа № 8», а также в Управление образования.

9.4. Родители (законные представители) обязаны:

9.4.1. Обеспечить получение ребенком общего образования;

9.4.2. выполнять требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающегося;

9.4.3. Информировать педагогов о рекомендациях медицинских работников по организации режима занятий и учебных нагрузках обучающегося, имеющего медицинские показания;

9.4.4. Создавать необходимые условия для проведения учебных занятий дома обучающемуся, имеющему медицинские показания;

9.4.5. Своевременно информировать педагогических работников об отмене занятий с обучающимся, имеющему медицинские показания, по каким – либо причинам;

9.4.6. Осуществлять контроль за выполнением домашних заданий обучающимся.

9.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Уставом МАОУ «Средняя школа № 8».

9.6. Педагогический работник обязан:

9.6.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;

9.6.2. Составлять тематическое планирование в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, имеющих медицинские показания;

9.6.3. Учитывать специфику заболевания и особенности режима при организации учебных занятий с обучающимися, имеющими медицинские показания;

9.6.4. Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

9.6.5. Своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

9.7. Классный руководитель обязан:

9.7.1. Контролировать посещение обучающимися предусмотренных индивидуальным учебным планом учебных занятий;

9.7.2. Согласовывать расписание учебных занятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего медицинские показания;

9.7.3. Поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями), интересоваться состоянием здоровья обучающегося, имеющего медицинские показания;

9.7.4. Контролировать успеваемость обучающихся.

9.8. Администрация МАОУ «Средняя школа № 8» обязана:

9.8.1. Осуществлять контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;

9.8.2. Обеспечить своевременный подбор педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

9.8.3. Осуществлять своевременную замену педагогического работника в случае его болезни для проведения учебных занятий, предусмотренных индивидуальным учебным планом;

9.8.4. Осуществлять контроль за ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

Х. Порядок оформления школьной документации.

10.1. Общие сведения об обучающихся, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса, в котором числятся обучающиеся по индивидуальному учебному плану, независимо от формы получения образования и формы обучения.

10.2. Результаты текущей успеваемости:

10.2.1. обучающихся по учебным предметам в очной форме обучения вносятся в журнал соответствующего класса, в котором числятся обучающиеся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;

10.2.2. обучающихся по учебным предметам в заочной форме обучения вносятся в отдельный журнал.

10.3. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям:

10.3.1. На каждого обучающегося заводится индивидуальный журнал, в котором ведётся полный учёт успеваемости обучающихся. Четвертные, годовые и итоговые отметки, результаты промежуточной аттестации переносятся в классный журнал на страницы текущей успеваемости. Если учащийся посещает часть занятий с классом, то отметки, полученные на уроках, выставляются в индивидуальный журнал.

10.3.2. В классных журналах на страницах текущей успеваемости делается пометка «Индивидуальное обучение на дому». Если предмет не изучается, в журнале пишется: «Индивидуальное обучение на дому, предмет не изучается».

10.3.3. В сводной ведомости указывается номер и дата приказа по школе об организации индивидуального обучения на дому.

10.3.4. В индивидуальных журналах должно быть расписание занятий. Копия расписания занятий передаётся родителям (законным представителям).

10.3.5. В случае, если учащийся отсутствует в течение длительного времени (выезд на лечение, лечение в стационаре и т.д.) вопросы проведения занятий на дому и контроля за успеваемостью обучающегося решаются в МАОУ «Средняя школа №8» по согласованию с родителями (законными представителями).

10.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, утвержденным приказом по школе от 24.12.2013 № 1185.

10.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

10.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

10.7. Данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, решение о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал и личное дело обучающегося.

XI. Финансовое обеспечение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11.3. При оплате труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, применяется коэффициент специфики за работу с обучающимися, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию.

11.4. Если период обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из заключения врачебной комиссии не ясен, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогическим работникам включается в тарификацию.

11.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим педагогическим работником.

11.6. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки

отработки согласовываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.