

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «Средняя школа № 8»)

**П Р И К А З**

«21» марта 2023 г.

№ 235

г. Когалым

Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8»

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8» (приложение к настоящему приказу).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Положение, утвержденное приказом от 17.12.2020 № 849 «Об утверждении Положения о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Средняя школа № 8» считать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа № 8»



Е.В. Александрова

Файзулина И.С.



Положение  
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в МАОУ «Средняя школа № 8»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций, Устава образовательной организации.

1.2. Данное Положение регламентирует реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); определяет участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ, их права и обязанности, организацию процесса использования ДОТ в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью ДОТ (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ДОТ является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа», интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», которые должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и



состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

### **III. Организация обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обучение с ДОТ применяется для реализации основных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательных программ с использованием ДОТ администрация образовательной организации принимает самостоятельно (в период сложной эпидемиологической ситуации, при возникновении чрезвычайных ситуаций, при неблагоприятных погодных условиях и т.д.).

3.3. Для получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, организуется обучение с применением ЭО и ДОТ на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.4. Для обеспечения ДОТ образовательная организация:

- обеспечивает необходимые условия для ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам внедрения и использования ДОТ;
- несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении, в том числе с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным предметам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока;
- при необходимости обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарный учебный график, рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников, предоставляет методическую помощь и методические материалы педагогическим работникам.

3.5. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и педагог могут взаимодействовать следующим образом:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.6. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ педагогический работник осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;

- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;

- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных образовательной организацией, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь, используя ресурс региональной цифровой образовательной платформы «ГИС образование Югры», а именно: электронный дневник обучающегося, личный кабинет родителей;

- организует консультирование обучающихся через систему обратной связи, установленную региональной цифровой образовательной платформой «ГИС Образование Югры»;

- применяет сервисы для онлайн общения (VK Мессенджер, Сферум), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;

- самостоятельно (или ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации) заблаговременно сообщает через электронный дневник, и личный кабинет родителей обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;

- ведёт учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляет оценки по итогам освоения программного материала;

- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

3.7. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 3- 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в ОО.

3.8. Администрация школы при организации образовательного процесса ведет учет и мониторинг использования ресурсов региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры»:

- используемость интегрированных цифровых образовательных контентов и тренажеров, в том числе с системой самопроверки;
- количества проведенных уроков в онлайн формате;
- количества размещенных ссылок на изучение нового материала в оффлайн формате;
- количества сформированных тестовых заданий, сконструированных учителем самостоятельно с использованием цифрового банка заданий;
- контроля освоения образовательной программы по каждому предметному направлению и определению коэффициента степени обученности каждого ученика;
- формирования индивидуальной работы по коррекции пробелов в знаниях каждого ученика, при освоении программы с применением ДОТ.

3.9. Классные руководители:

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводят мониторинг наличия у обучающихся технической возможности использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (наличие компьютера, ноутбука, планшета и других технических устройств, позволяющих работать с цифровыми образовательными ресурсами, наличие возможности работать в сети «Интернет»), о результатах мониторинга информируют администрацию МАОУ «Средняя школа № 8»;
- осуществляют ежедневный мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся курируемого класса; выполнения домашнего задания обучающимися; в случае отсутствия выполненного домашнего задания в течение 2 рабочих дней доводят до сведения родителей (законных представителей) данную информацию;
- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах комплексной безопасности в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организуют удаленно персональный патронаж детей, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.10. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения:

3.10.1. Текущий контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.



3.10.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при обучении с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

3.10.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

3.10.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с применением ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

3.10.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

3.10.6. Итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

#### **IV. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (АООП вариант I) организуется образовательная деятельность с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант II), организуется сопровождение опосредованно (на расстоянии) с применением электронных ресурсов.

4.2. Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка - инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов используются следующие средства дистанционных образовательных технологий: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане образовательной организации.

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).



4.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы.

## **V. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Образовательная организация имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

5.2. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ к обучающемуся предъявляются следующие требования:

- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством обратной связи, установленной в региональной цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры»;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронный дневник, в котором учитель формирует расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем, установленные техническим регламентом цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры» (личный кабинет родителя, электронный дневник, система обратной связи, размещенную в личном кабинете обучающегося) для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ.

## **VI. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

### **6.1. Администрация школы:**

- проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением на педагогическом совете;
- размещает данное Положение на официальном сайте образовательной организации.

### **6.2. Классные руководители на классных часах:**

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в журналах классных руководителей.

### **6.3. Классные руководители на родительских собраниях:**

- проводят разъяснительную работу по данному Положению и приказу с родителями;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.