**ТАБЛИЦА «БАНК НАСТАВНИКОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Место работы/учебы, должность/класс наставника | Форма наставничества («учитель-учитель»/ ученик-ученик»,/ «учитель ученик» | Количество  наставляемых | Возраст наставляемого/  наставляемых | Основной запрос наставляемого/  наставляемых | Наименование программы наставничества, срок реализации программы | Планируемые результаты программы | Место работы/учебы, должность/класс наставника |
| 1. | Эскаева Светлана Ивановна | МАОУ «Средняя школа №8»  Заместитель директора, учитель английского языка | Учитель- учитель | 1 | 25 | Овладение методикой и содержанием преподавания английского языка в начальной школе | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. | Овладение начинающимпедагогомконкретными знаниями иумениями применять теориюнапрактике. | 1 |
| 2. | Занкович Алена Владимировна | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель английского языка | Учитель- учитель | 1 | 29 | Методическое обеспечение уроков английского языка | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. | Эффективное применение технологий и приемов в профессиональной деятельности, их адекватная адаптациякреальнымобразовательнымситуациям | 1 |
| 3. | Асабина Ирина Васильевна | МАОУ «Средняя школа №8»  Учитель физической культуры | Учитель- учитель | 1 | 28 | Конструированиеурока физической культуры,подборметодическогоидидактического оснащения, работа с нормативными документами | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  2 года. | Становлениемолодогоучителякак учителя-профессионала | 1 |
| 4. | Перебатова  Ирина Степановна | МАОУ «Средняя школа №8»  Заместитель директора | Учитель- учитель | 1 | 31 | Овладение методикой и содержанием преподавания музыки | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. | Овладение начинающимпедагогомконкретными знаниями иумениями применять теориюнапрактике. | 1 |
| 5. | Калинина Ольга Константиновна | МАОУ «Средняя школа №8»  Учитель музыки | Учитель- учитель | 1 | 31 | Профессиональная адаптация, овладение методикой и содержанием преподавания музыки | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. | Овладение начинающимпедагогомконкретными знаниями иумениями применять теориюнапрактике. | 1 |
| 6. | Таранова Чулпан Ильдаровна | МАОУ «Средняя школа №8»  Учитель начальных классов | Учитель- учитель | 1 | 30 | Овладение методикой и содержанием преподавания в начальных классах | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. |  | 1 |
| 7. | Помыткина Нина Александровна | МАОУ «Средняя школа №8»  Учитель -дефектолог | Учитель- учитель | 1 | 27 | Осуществление эффективной работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии | Формирование профессионально-компетентной личности молодого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами | Специалист, способныйкпроектированиюирефлексивной деятельности, с сформированной потребностью в постоянномсамообразовании. | 1 |
| 8. | Бахматов Юрий Дмитриевич | МАОУ «Средняя школа №8»  Заместитель директора, учитель технологии | Учитель- учитель | 1 | 32 | Профессиональная адаптация в новом коллективе , | Содействие профессиональной и психологической адаптации в новом коллективе | Психологический комфорт.  Совершенствованиезнанийсовременногосодержанияобразованияобучающихся по технологии | 1 |
| 9. | Маркова Татьяна Георгиевна | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель английского языка | Учитель- учитель | 1 | 30 | Методическое обеспечение уроков английского языка | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. | Эффективное применение технологий и приемов в профессиональной деятельности, их адекватная адаптациякреальнымобразовательнымситуациям | 1 |
| 10. | Козынцева Светлана Либаповна | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель русского языка и литературы | Учитель- учитель | 1 | 24 | Профессиональная адаптация, овладение методикой и содержанием преподавания русского языка | Содействие профессиональному становлению молодого педагога.  3 года. | Овладение начинающимпедагогомконкретными знаниями иумениями применять теориюнапрактике. | 1 |

**ТАБЛИЦА «БАНК НАСТАВНИКОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Место работы/учебы, должность/класс наставника | Форма наставничества | Количество  наставляемых | Возраст наставляемого/  наставляемых | Основной запрос наставляемого/  наставляемых | Наименование программы наставничества, срок реализации программы | Планируемые результаты программы |
| 1. | Южакова Дарья Олеговна | МАОУ «Средняя школа №8»  10А класс | «ученик-ученик» | 1 | 12 | Помощь в реализации лидерского потенциала | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы | 1.Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.  2.Снижение показателей неуспеваемости учащихся.  3.Формирование активной гражданской позиции школьного сообщества.  4. Улучшение психологического климата в образовательной организации.  5. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков.  6. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.  7. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные. |
| 2 | Шадрин Егор Михайлович | МАОУ «Средняя школа №8»  11Б класс | «ученик-ученик» | 1 | 12 | Улучшение творческих или спортивных результатов | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 3 | Клименко Анна Олеговна | МАОУ «Средняя школа №8»  11Б класс | «ученик-ученик» | 1 | 13 | Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 4 | Мамедов АразАкифоглы | МАОУ «Средняя школа №8»  8 М класс | «ученик-ученик» | 1 | 11 | Достижение лучших образовательных результатов | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 5 | Гросс Яна Александровна | МАОУ «Средняя школа №8»  10Б класс | «ученик-ученик» | 1 | 11 | Достижение лучших образовательных результатов | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 6 | Луканина Арина Дмитриевна | МАОУ «Средняя школа №8»  11А класс | «ученик-ученик» | 1 | 13 | Достижение лучших образовательных результатов | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 7 | Сокорев Иван Евгеньевич | МАОУ «Средняя школа №8»  10А класс | «ученик-ученик» | 1 | 11 | Адаптация к новым условиям обучения | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 8 | Гуцул Артем Сергеевич | МАОУ «Средняя школа №8»  10А класс | «ученик-ученик» | 1 | 11 | Адаптация к новым условиям обучения | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 9 | Гатауллина Камилла Ильнуровна | МАОУ «Средняя школа №8»  10А класс | «ученик-ученик» | 1 | 14 | Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |
| 10 | Илькович Маргарита Евгеньевна | МАОУ «Средняя школа №8»  11Б класс | «ученик-ученик» | 1 | 12 | Достижение лучших образовательных результатов | Программа наставничества  в МАОУ «Средняя школа №8» на 2020-2024 годы |  |

**ТАБЛИЦА «БАНК НАСТАВНИКОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО наставника | Место работы/учебы, должность/класс наставника | Форма наставничества («учитель-учитель»/ ученик-ученик»,/ «учитель ученик» | Количество  наставляемых | Возраст наставляемого/  наставляемых | Основной запрос наставляемого/  наставляемых | Наименование программы наставничества, срок реализации программы | Планируемые результаты программы |
| 1. | Козынцева С.Л. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель русского языка и литературы | Учитель- ученик | 4 | 16 - 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 2 | Брусинская Л.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель русского языка и литературы | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 3. | Торгунакова Н.Н. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель географии | Учитель- ученик | 3 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 4. | Кондратьев В.С. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель истории и обществознания | Учитель- ученик | 3 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 5. | БашкинцеваМ.К. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель истории и обществознания | Учитель- ученик | 3 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 6. | Сороколетова Т.Е. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель истории и обществознания | Учитель- ученик | 2 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 7. | Рустамрва Р.М. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель математики | Учитель- ученик | 2 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 8. | Коробова Ж.А. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель математики и информатики | Учитель- ученик | 2 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 9. | Чернова О.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель математики | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 10. | Чернов С.Л. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель информатики | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 11. | Притчина Е.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель английского языка | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 12. | Маркова Т.Г. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель английского языка | Учитель- ученик | 3 | 16- 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 13. | Занкович А.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель английского языка | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 14. | Николаева Н.И. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель биологии | Учитель- ученик | 4 | 16 -17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 15. | Дудорова М.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель химии | Учитель- ученик | 5 | 16 -17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 16. | Заремская Н.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель физики | Учитель- ученик | 3 | 16 -17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 17. | Бударина Е.Н. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель биологии | Учитель- ученик | 3 | 16 -17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 18. | Мифтахова Л.И. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель биологии | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 19. | Рябошапка С.И. | МАОУ «Средняя школа №8»  Педагог дополнительного образования | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 20. | Лощилова О.Н. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель технологии | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 21. | Дегтярев С.Ф. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель физической культуры | Учитель- ученик | 2 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 22. | Парунина И.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель русского языка и литературы | Учитель- ученик | 1 | 16 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 23. | Орехова Е.В. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель физической культуры | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 25. | Рустамов М.К. | МАОУ «Средняя школа №8»  Преподаватель – организатор ОБЖ | Учитель- ученик | 4 | 16-17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |
| 26. | Анчугов Д.С. | МАОУ «Средняя школа №8»  учитель технологии | Учитель- ученик | 1 | 17 | Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного,инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.  1 год | Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации. |