

Приложение1.

**Положение**

**о психолого-педагогическом консилиуме (ППк)**

1. **Общие положения.**
2. Настоящее Положение составлено на основе Примерного положения

о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утверждённого распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93.

1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
2. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

 - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического

 сопровождения обучающихся;

 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам

 актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

 содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания

 специальных условий получения образования;

 - контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2. Организация деятельности ППк

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк), созданного при образовательном учреждении МАОУ «Средняя школа №8».
2. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя Организации.

Непосредственное руководство ПП консилиума осуществляется председателем ПП консилиума – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. ППк является постоянно действующим органом и создаётся приказом директора МАОУ «Средняя школа №8», в котором утверждается состав психолого-педагогического консилиума. В состав входят: председатель ППк - заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (учитель начальных классов).
2. В ППк ведётся следующая документация:

- Приказ об организации работы ППк на текущий учебный год с Планом работы ППк;

- Журнал учёта обучающихся, прошедших ППк с регистрацией коллегиального заключения (направлением обучающегося на ПМПК);

- Протоколы заседания ППк;

- Карта развития обучающегося, прошедшего обследование.

1. Ход заседания фиксируется в [протоколе](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%9F%D0%BA.%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C19%D0%B3..docx#P196). Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.
2. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в [Заключении](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%9F%D0%BA.%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C19%D0%B3..docx#P245). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

1. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется [Представление](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%9F%D0%BA.%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C19%D0%B3..docx#P293) ППк на обучающегося. Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.
2. **Режим деятельности ППк.**

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом МАОУ «Средняя школа №8» на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний (План работы ППк).

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с Планом работы ППк, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников МАОУ «Средняя школа №8»; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется МАОУ «Средняя школа №8» самостоятельно.

**4. Проведение обследования**

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАОУ «Средняя школа №8» с письменного [согласия](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%9F%D0%BA.%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C19%D0%B3..docx#P378) родителей (законных представителей).

 4.3. Обследование обучающегося производится каждым специалистом

 индивидуально до консилиума, а на консилиуме представляются результаты обследования.

4.4. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное [заключение](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D0%9F%D0%BA.%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C19%D0%B3..docx#P245) ППк.

 4.5. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов,

 невозможности для членов консилиума принятия однозначного решения об

 обучении и воспитани ребёнка выносится решение о направлении ребёнка на

 ПМПКомиссию.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

 4.7. Председатель консилиума и специалисты несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование на ППк.

5. Содержание рекомендаций ППк по организации

психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, в том числе на период адаптации обучающегося в МАОУ «Средняя школа №8» / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАОУ «Средняя школа №8».

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, в том числе:

дополнительный выходной день;

организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;

предоставление дополнительных перерывов для приема пищи;

снижение объема задаваемой на дом работы;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАОУ «Средняя школа №8».

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАОУ «Средняя школа №8».

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Приложение 2.

**Состав рабочей группы**

**психолого-педагогического консилиума**

**МАОУ «Средняя школа № 8»**

* 1. Фомина Татьяна Павловна – председатель ППк, заместитель директора по УВР
	2. Ершова Лариса Петровна – педагог-психолог
	3. Шишкова Елена Владимировна – педагог-психолог
	4. Королькова Валентина Петровна– педагог-психолог
	5. Шипелёва Оксана Николаевна – учитель-логопед
	6. Пуртова Алёна Николаевна – учитель-логопед
	7. Помыткина Нина Александровна – учитель-дефектолог
	8. Перминова Сайёра Карамалиевна – социальный педагог
	9. Майер Фёдор Фёдорович – социальный педагог
	10. Зелинская Елена Петровна – секретарь ППк, учитель начальных классов.