

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»»

за 2019 – 2020 учебный год

«Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628480, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Янтарная, дом 11 / 628480, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Янтарная, дом 11
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Александрова Екатерина Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34667)27403
1.7	e-mail	sch8kogalym@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://s8kogalym.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Копытова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	руководитель проекта
2	Коробова Анастасия Алексеевна	Учитель географии и биологии	член проектной группы
3	Николаева Наталья Ильинична	Учитель биологии	член проектной группы
4	Парунина Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы
5	Черевичник Светлана Григорьевна	Учитель математики	член проектной группы
6	Файзулина Ирина Сергеевна	Учитель математики	член проектной группы
7	Майер Федор Федорович	Социальный педагог,	член проектной группы,

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Методический совет (Управление образования г.Когалым)	18 апреля 2019	1/20	План работы Управления образования г.Когалым на апрель 2019г
Семинары-практикумы по внедрению в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ в МАОУ «Средняя школа №8»	8-18 октября 2019	45 педагогов	Приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 30.09.2019 №695 https://s8kogalym.ru/wp-content/uploads/2019/11/782.pdf
Городской семинар – практикум: «Мозаика приемов по индивидуализации и дифференциации обучения на уроках математики»	22 октября 2019 г	22 педагога	Приказ МАОУ «Средняя школа №8» от 01.11.2019 №810 https://s8kogalym.ru/2019/10/gorodskoj-seminar-praktikum-mozaika-priemov-po-individualizatsii-i-differentsiatsii-obucheniya-na-urokah-matematiki/
Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века»	14.02.2020	2	Сайт Управления образования, г.Когалым
<i>Региональный уровень</i>			
Участие в работе сообщества ЦОП «Образование 4.0»	В течение 2019-2020 учебного года	22 школы ХМАО	Группа ЦОП «Образование 4.0» в Viber
«Инновации в образовании теория и практика ФГОС общего образования»	Октябрь 2019	150	Отчет ШМО учителей математики
<i>Федеральный уровень</i>			
Семинар IV (на базе МАОУ «Средняя школа №8»)	Март 2020	40	https://s8kogalym.ru/2020/03/educational-seminar/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
---	--------------------------	-------------------------------

1	АУДПО ХМАО-Югра «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное сопровождение реализации проекта (программы) 2. Диссеминация инновационного опыта 3. Аналитическое сопровождение
---	---	--

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
Основной этап: сентябрь 2019 - май 2020		
<i>Организационное обеспечение реализации проекта</i>		
1	Апробация цифровой образовательной платформы «Образование4.0» в пилотном режиме	Выполнено
2	Анкетирование будущих 9-11-классников и их родителей (законных представителей) о выборе профиля и образовательного маршрута. Психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля и образовательного маршрута.	Выполнено
3	Проведение родительских собраний и собраний с обучающимися по модели профильного индивидуализированного обучения.	Выполнено
4	Формирование у учителей-предметников представления о возможности и необходимости внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ как инструмента индивидуализации обучения.	Выполнено
5	Определение круга педагогов, работающих над проблемой. Продолжение работы рабочей группы реализации проекта	Выполнено
6	Проведение семинаров-практикумов по внедрению в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ в МАОУ «Средняя школа №8»: «Возможности внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ», 4 практических семинара: «Практические возможности цифровой образовательной платформы Trello»	Выполнено
7	Оценка степени готовности школ к внедрению ИУП СОО (в соответствие с алгоритмом мониторинга)	Выполнено
8	Реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и	Выполнено

	дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования	
9	Проведение промежуточного мониторинга «Внедрение комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения»	Выполнено
10	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта на 2020-2021 учебный год	Выполнено
11	Демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации проекта.	Выполнено
12	Формирование предложений по совершенствованию образовательной платформы «Образование 4.0»	Выполнено
19	Представление опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0». Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта.	Выполнено
<i>Кадровая часть</i>		
20	Обучение администрации, педагогов-предметников, классных руководителей 9-11-х классов по внедрению ИУП (курсовая подготовка), участие в семинарах, вебинарах.	Выполнено
21	Участие в мероприятиях, посвященных особенностям перехода на ИУП с использованием ЦОП.	Выполнено
22	Проведение организационных мероприятий по распределению ролей на платформе; закрепление за каждым участником функционального поля	Выполнено
<i>Материально-техническое обеспечение введения</i>		
23	Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Выполнено
24	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Наличие контентной фильтрации.	Выполнено

25	Обеспеченность информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса; наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в ОУ	Выполнено
<i>Информационная осведомленность</i>		
26	Публикация результатов апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Выполнено
27	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации, с целью популяризации и распространения опыта	Выполнено
<i>Аналитика</i>		
28	Анализ реализации ИУП в старшей школе за последние пять лет (профили, выбор образовательного маршрута, дополнительное образование и внеурочная деятельность, результаты ГИА, поступление в ВУЗы, педагогический состав). Выводы об эффективности модели ИУП и выявление проблем и возможных точек роста	Выполнено
29	Анализ планируемых социальных партнёров по реализации проекта (другие школы, дистанционные обучающие курсы ВУЗов, организации на территории города) Выявление наиболее оптимальных социальных связей и партнёров для эффективной индивидуализации профильного обучения. Выбор возможных механизмов сетевого взаимодействия.	Выполнено
<i>Методическая часть</i>		
30	Создание подборки методической литературы по вопросам введения ИУП СОО	Выполнено
31	Разработка карт индивидуального выбора учащихся	Выполнено
32	Постоянно действующий семинар для педагогов по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС»	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время осуществляется эксплуатация цифровой образовательной платформы 4.0. Проведенная работа позволила познакомить и обучить работе в ЦОП «Образование 4.0» 100% педагогов школы, учителей отдельных циклов школ города.

Продукты, разработанные педагогами, входящими в рабочую группу, используются в учебной деятельности.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Мастер-класс "Технология визуализации учебного материала как способ формирования информационной компетентности"	<p>Мастер-класс представляет суть технологии, примеры её использования в урочной деятельности и практические задания для участников мастер-класса</p> <p>https://infourok.ru/master-klass-tehnologiya-vizualizacii-uchebnogo-materiala-kak-sposob-formirovaniya-informacionnoy-kompetentnosti-3722656.html</p>	Рекомендовано учителям гуманитарных предметов	Необходимо отличать от понятия "иллюстрирование"
Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века»	<p>https://infourok.ru/urok-po-teme-sistema-neravenstv-s-dvumya-peremennymi-4499127.html</p> <p>Урок по алгебре 9 класс по теме: «Системы неравенств с двумя переменными». При изучении темы используется приложение trello</p> <p>Урок - ХМАО https://trello.com/c/hRXduiQQ Открывают вложение, выполняют построение графиков, заполняют чек-лист.</p>	Можно использовать на уроках математики	Приложение недоработано
Экспертный совет СМИ «Педразвитие» в оценке работ Всероссийски	<p>Участник</p> <p>http://pedrazvitie.ru/expertnaya_deyatelnost_pedagoga</p>	Рекомендовано учителям для прохождения аттестации	нет

х мероприятий, проводимых на сайте издания.			
Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика ФГОС общего образования»	Практический кейс по геометрии https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1279-fgos/6353-sertifikaty https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/11/07/okruzhnaya-konferentsiya-innovatsii-v-obrazovanii	Можно использовать на уроках математики	Кейс-технология – технология активного обучения.
Проект "Инфоурок"	Методическое обеспечение учебного процесса по преподаванию дисциплин в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей https://infourok.ru	Рекомендовано учителям для прохождения аттестации и для проведения уроков	нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

№ п/п	критерии	план	результат	Факторы препятствующие выполнению плана
1.	Обученность педагогов	100%	100%	-
2.	Обученность обучающихся (10кл)	100%	100% (учащихся 10 классов)	-
3.	Возможности использования ресурса	100%	30%	В ЦОП «Образование 4.0» не прикреплен ресурс Trello или его аналог
4.	Влияние использования ресурса на качество успеваемости обучающихся	Качество обученности 10 классов за 2019-2020 учебный год составило 58,5% Прогноз на 2020-2021 учебный год 65,5%	Ожидаем в 2020-2021 учебном году	

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Внедрение цифровой образовательной платформы 4.0.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>Внедрение ЦОП «Образование»4.0 позволило переосмыслить понятие «индивидуализация обучения» педагогическими работниками школы, прошедшими обучение. Для достижения внешних эффектов необходимо добавить в ЦОП «Образование» 4.0 (Электронный журнал) ресурс Trello или его аналог; доработать сервис Онлай-уроки. Сервис работает ТОЛЬКО в браузере Google Chrome последней версии. Лучше использовать ноутбук или стационарный компьютер с веб-камерой и микрофоном. Некоторые возможности доступны и при применении телефона/планшета с операционной системой Android (iOS не поддерживается): можно вести/смотреть видеотрансляцию, задавать и отвечать на вопросы, нельзя демонстрировать экран и презентации), не у всех обучающихся есть необходимое оборудование. Кроме того сервис работает со сбоями или вообще не работает.</p>	Достигнут частично

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
-	-	-

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Ввести в эксплуатацию цифровую образовательную платформу «Образование 4.0»
2. Обучить всех педагогов школы модели индивидуализации
3. Обучить обучающихся 10-11 классов работе на платформе «Образование 4.0»
4. Внедрить модель индивидуализации.
5. Провести мониторинг эффективности деятельности педагогического состава, работающего на платформе.
6. Провести мониторинг удовлетворенности ресурсами платформы «Образование 4.0» обучающихся и их родителей (законных представителей).