

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№8 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»»

за 2020 – 2021 учебный год

«Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628480, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Янтарная, дом 11 / 628480, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Янтарная, дом 11
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Александрова Екатерина Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34667)27403
1.7	e-mail	sch8kogalym@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://s8kogalym.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Копытова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	руководитель проекта
2	Коробова Анастасия Алексеевна	Учитель географии и биологии	член проектной группы
3	Николаева Наталья Ильинична	Учитель биологии	член проектной группы
4	Парунина Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы
5	Черевичник Светлана Григорьевна	Учитель математики	член проектной группы
6	Файзулина Ирина Сергеевна	Учитель математики	член проектной группы
7	Майер Федор Федорович	Социальный педагог,	член проектной группы,

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Педагогический совет «Профессиональные компетенции современного учителя как условие повышения качества знаний учащихся » с представлением успешных педагогических практик на 6 площадках - 15 педагогов	Апрель 2021	100	https://s8kogalym.ru/wp-content/uploads/2021/10/Analiz-metodicheskoy-raboty-2020-2021.pdf
Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века»	Февраль 2021	2	Сайт Управления образования, г.Когалым
<i>Региональный уровень</i>			
Участие в работе сообщества ЦОП «Образование 4.0»	В течение 2020-2021 учебного года	22 школы ХМАО	Группа ЦОП «Образование 4.0» в Viber
<i>Федеральный уровень</i>			
« Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Цифровизация образования в условиях конвергентной реальности»	Март 2021	150	Выступление «Портрет выпускника»
Семинар IV (на базе МАОУ «Средняя школа №8»)	Март 2020	40	https://s8kogalym.ru/2020/03/educational-seminar/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	АУДПО ХМАО-Югра «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное сопровождение реализации проекта (программы) 2. Диссеминация инновационного опыта 3. Аналитическое сопровождение

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	<i>Организационное обеспечение реализации проекта</i>	
1	Анкетирование будущих 9-11-классников и их родителей (законных представителей) о выборе профиля и	Выполнено

	образовательного маршрута. Психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля и образовательного маршрута.	
2	Проведение родительских собраний и собраний с обучающимися по модели профильного индивидуализированного обучения.	Выполнено
3	Формирование у учителей-предметников представления о возможности и необходимости внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ как инструмента индивидуализации обучения.	Выполнено
4	Реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования	Выполнено
5	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта на 2020-2021 учебный год	Выполнено
6	Демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации проекта.	Выполнено частично
7	Формирование предложений по совершенствованию образовательной платформы «Образование 4.0»	Выполнено
8	Представление опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0». Привлечение внимания партнеров и педагогической общественности к результатам реализации проекта.	Выполнено частично
9	Завершение реализации проекта. Анализ опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0» в пилотном режиме.	Декабрь 2021
<i>Кадровая часть</i>		
10	Обучение администрации, педагогов-предметников, классных руководителей 9-11-х классов по внедрению ИУП (курсовая подготовка), участие в семинарах, вебинарах.	Выполнено
11	Участие в мероприятиях, посвященных особенностям перехода на ИУП с использованием ЦОП.	Выполнено

12	Проведение организационных мероприятий по распределению ролей на платформе; закрепление за каждым участником функционального поля	Выполнено
<i>Материально-техническое обеспечение введения</i>		
13	Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Выполнено
14	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Наличие контентной фильтрации.	Выполнено
15	Обеспеченность информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса; наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в ОУ	Выполнено
<i>Информационная осведомленность</i>		
16	Публикация результатов апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Выполнено
17	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации, с целью популяризации и распространения опыта	Выполнено
<i>Аналитика</i>		
18	Анализ реализации ИУП в старшей школе за последние пять лет (профили, выбор образовательного маршрута, дополнительное образование и внеурочная деятельность, результаты ГИА, поступление в ВУЗы, педагогический состав). Выводы об эффективности модели ИУП и выявление проблем и возможных точек роста	Выполнено
19	Анализ планируемых социальных партнёров по реализации проекта (другие школы, дистанционные обучающие курсы ВУЗов, организации на территории города) Выявление наиболее оптимальных социальных связей и партнёров для эффективной индивидуализации профильного обучения. Выбор возможных механизмов сетевого взаимодействия.	Выполнено
<i>Методическая часть</i>		

20	Создание подборки методической литературы по вопросам введения ИУП СОО	Выполнено
21	Разработка карт индивидуального выбора учащихся	Выполнено
22	Постоянно действующий семинар для педагогов по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС»	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время осуществляется эксплуатация цифровой образовательной платформы 4.0. Проведенная работа позволила познакомить и обучить работе в ЦОП «Образование 4.0» всех педагогов школы, учителей отдельных циклов школ города. Продукты, разработанные педагогами, входящими в рабочую группу, используются в учебной деятельности.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Мастер-класс "Технология визуализации учебного материала как способ формирования информационной компетентности"	Мастер-класс представляет сущность технологии, примеры её использования в урочной деятельности и практические задания для участников мастер-класса https://infourok.ru/master-klass-tehnologiya-vizualizacii-uchebnogo-materiala-kak-sposob-formirovaniya-informacionnoy-kompetentnosti-3722656.html	Рекомендовано учителям гуманитарных предметов	Необходимо отличать от понятия "иллюстрирование"
Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века»	https://infourok.ru/urok-po-teme-sistema-neravenstv-s-dvumya-peremennymi-4499127.html Урок по алгебре 9 класс по теме: «Системы неравенств с двумя	Можно использовать на уроках математики	Приложение недоработано

	<p>переменными». При изучении темы используется приложение trello</p> <p>Урок - ХМАО https://trello.com/c/hRXduiQQ Открывают вложение, выполняют построение графиков, заполняют чек-лист.</p>		
<p>Экспертный совет СМИ «Педразвитие» в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.</p>	<p>Участник</p> <p>http://pedrazvitie.ru/expertnaya_deyatelnost_pedagoga</p>	<p>Рекомендовано учителям для прохождения аттестации</p>	нет
<p>Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика ФГОС общего образования»</p>	<p>Практический кейс по геометрии</p> <p>https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1279-fgos/6353-sertifikaty</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2019/11/07/okruzhnaya-konferentsiya-innovatsii-v-obrazovanii</p>	<p>Можно использовать на уроках математики</p>	<p>Кейс-технология – технология активного обучения.</p>
<p>Проект "Инфоурок"</p>	<p>Методическое обеспечение учебного процесса по преподаванию дисциплин в рамках крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей</p> <p>https://infourok.ru</p>	<p>Рекомендовано учителям для прохождения аттестации и для проведения уроков</p>	нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

№ п/п	критерии	план	результат	Факторы препятствующие выполнению плана
1.	Обученность педагогов	100%	100%	-
2.	Обученность	100%	100%	-

	обучающихся (10-11кл)			
3.	Возможности использования ресурса	100%	30%	В ЦОП «Образование 4.0» не прикреплен ресурс Trello или его аналог
4.	Влияние использования ресурса на качество успеваемости обучающихся	Качество обученности 10 классов за 2019-2020 учебный год составило 58,5% Прогноз на 2020-2021 учебный год 65,5%	59,3%	

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Внедрение цифровой образовательной платформы 4.0.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>Внедрение ЦОП «Образование»4.0 позволило переосмыслить понятие «индивидуализация обучения» педагогическими работниками школы, прошедшими обучение</p> <p>Для достижения внешних эффектов необходимо добавить в ЦОП «Образование» 4.0 (Электронный журнал) ресурс Trello или его аналог; доработать сервис Онлай-уроки. Некоторые возможности доступны и при применении телефона/планшета с операционной системой Android (iOS не поддерживается): можно вести/смотреть видеотрансляцию, задавать и отвечать на вопросы, нельзя демонстрировать экран и презентации), не у всех обучающихся есть необходимое оборудование. Кроме того сервис работает со сбоями или вообще не работает.</p>	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
-	-	-

IV. Проект завершен