**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ**

**Тема:** Создание условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве образовательной организации.

**Цель:** формирование у педагогических работников профессиональных компетенций по организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Дата проведения:** 20.10.2021

**План мероприятия, освещаемые вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Учитель, выступающий** |
|  | | |
| 1. | Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Фомина Т. П. |
| 2. | Основы психологического сопровождения обучающихся с различными видами ОВЗ | Ершова Л. П. |
| 3. | Обучающиеся с ОВЗ в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации и их логопедическое сопровождение | Шипелева О. Н.  Пуртова А. Н. |
| 4. | Особенности работы учителя дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Помыткина Н. А. |
| 5. | Из опыта работы учителей начальных классов с учащимися с особыми образовательными потребностями | Комолова Е. Н.  Зелинская Е. П. |

1. **ПРЕДМЕТНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ**

**Тема:** Формирование математической и финансовой функциональной грамотности на уроках математики.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в предметной области «Математика» и в области формирования функциональной грамотности младших школьников.

**Сроки проведения:** с16 по 26 ноября 2021 года

В методическом мероприятии приняли участие 23 учителя начальных классов, в его рамках было проведено 10 открытых уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Учитель** |
|  | | |
| 1. | Решение задач (2 класс) | Фомина Т. П. |
| 2. | Решение задач (3 класс) | Величко Н. И. |
| 3. | Решение задач (2 класс) | Комолова Е. Н. |
| 4. | Решение задач (3 класс) | Грунина С. А. |
| 5. | Решение задач на движение (4 класс) | Новгородова Е. В. |
| 6. | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел (2 класс) | Сапогина С. Ю. |
| 7. | Закрепление состава числа 7 (1 класс) | Москвина Н. С. |
| 8. | Сложение и вычитание в пределах 7 (1 класс) | Таранова Ч. И. |
| 9. | Закрепление арифметических действий с многозначными числами (4 класс) | Шабанова В. А. |
| 10. | Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц (1 класс) | Янпольская И. А. |

В основе всех проведенных уроков решались учебно-практические задачи, в которых требовалось выделить проблему, решаемую средствами математики. Задачи отличались уровнем сложности (соответствовали возрасту учащихся), общим мотивационным стимулом, но все были ориентированы на развитие способности учащихся логически и последовательно рассуждать, применять имеющиеся знания и умения в жизненной ситуации.

Работа на уроках была организована в группах, в парах, индивидуально, в течение урока учащиеся выполняли творческие задания, успешно справлялись с заданиями повышенного уровня, с практическими учебно-познавательными задачами, которые развивают самостоятельность, креативность мышления, учат анализировать и давать характеристику своим действиям на каждом этапе их решения.

Методы и приёмы, используемые педагогами, были направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности. На открытых уроках была создана благоприятная образовательно-развивающая среда.

Таким образом, все уроки были проведены по соответствующей схеме: «овладение = усвоение + применение знаний на практике», что соответствует основным критериям формирования функциональной грамотности учащихся.

1. **ГОРОДСКОЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР**

**Тема семинара:** Формы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с родителями; представление учителями начальной школы успешных технологий, форм, приёмов взаимодействия классных руководителей с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Ответственный** |
| 1. | Организация взаимодействия с родителями учащихся как составная часть системы воспитательной работы школы | Жерикова Е. А. |
| 2. | Первое общение с родителями учащихся | Ершова Л. П. |
| 3. | Воспитание собственным примером – главный принцип воспитания детей. Приемы взаимодействия педагога на родительском собрании: «Салфетки», «Губка», «Запрет» | Комолова Е. Н. |
| 4. | Коллективно-творческие дела: адвент-календарь - как многофункциональный инструмент для организации деятельности педагога с детьми и родителями (практикум из опыта работы) | Величко Н. И. |
| 5. | Праздник «Фестиваль «Радуга дружбы» | Классные руководители 1-4 классов, родители учащихся |
| 6. | Выставка декоративно-прикладного творчества | Классные руководители, учащиеся и родители 1-4 классов |
| 7. | Дегустация блюд национальной кухни. | Классные руководители 1-4 классов, родители учащихся |