**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

**ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С ДОУ**

**Тема.** Формирование учебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий.

**Цель:** представление и распространение актуального педагогического опыта по формированию учебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий.

**Дата проведения:** 12.11.2019

**План семинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Ответственный** |
| Открытие семинара | Формированиеучебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий: основные понятия темы, обоснование проблемы, путей её решения, методов и приёмов, предложенных в практической части семинара. | Грунина С. А. |
| Открытый урок | Окружающий мир  «Что окружает нас дома?» | Величко Н. И. |
| Открытый урок | Окружающий мир  «Что вокруг нас может быть опасным?» | Папиранская Л. В. |
| Открытый урок | Математика  «Числа 1-10. Числовые закономерности» | Слобожанинова С. Н. |
| Открытый урок | Математика  «Ломаная. Многоугольники» | Грунина С. А. |
| Закрытие семинара | Самоанализ уроков, заключение | Грунина С. А. |

1. **ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

# Тема. Обобщение предметных знаний, их систематизация и применение при решении компетентностно-ориентированных заданий на уроках в начальной школе.

**Цель:** представление и распространение актуального педагогического опыта по применению компетентностно-ориентированных заданий на уроках обобщения и систематизации знаний в практической деятельности учителя начальных классов.

**Дата проведения:** 05.02.2020

**Программа семинара:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема выступления, урока** | | **Выступающий** |
| 1. | Цель и задачи семинара, краткое обоснование проблемы, путей и способов её решения | | Грунина Светлана Анатольевна |
| 2. | **Открытые уроки** | |  |
|  | 2 урок | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Имя существительное»  3 класс | Янпольская Ирина Анатольевна |
| Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Имя прилагательное»  4 класс | Сапогина Светлана Юрьевна |
| 3 урок | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Периметр многоугольника»  3 класс | Таранова Чулпан Ильдаровна |
| Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Площадь»  4 класс | Довбня Светлана Владимировна |
| 4 урок | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Наша безопасность»  3 класс | Шоронихина Инна Александровна |
| Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Природные сообщества»  4 класс | Комолова Елена Николаевна |

В процессе проведения семинара-практикума был представлен актуальный педагогический опыт работы Творческой группы учителей начальных классов по вопросу применения компетентностно-ориентированных заданий на уроках обобщения и систематизации знаний. Опыт представлен через теоретическое обоснование применения выбранного направления работы, практическое представление вышеуказанного опыта учителями начальной школы посредством проведения открытых уроков с использованием компетентностно-ориентированных заданий.