**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Семинар по преемственности с ДОУ**

**Тема семинара:**

Использование современных методов и приёмов обучения для формирования метапредметных умений у первоклассников как необходимого компонента учебной деятельности.

**Дата проведения:**24-25 октября 2017 года.

**План семинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, выступления** | **Учитель, выступающий** |
| Практическая часть семинара – открытые уроки  24 октября 2017 год | | |
| 1. | Математика  «Сантиметр – единица измерения длины» | Таранова Ч. И. |
| 2. | Окружающий мир  «Кто такие птицы» | Шоронихина И. А. |
| 3. | Окружающий мир  «Кто такие рыбы» | Ежунова И. Н. |
| 4. | Математика  «Число и цифра 6» | Москвина Н. С. |
| Практическая часть семинара – открытые уроки  25 октября 2017 год | | |
| 1. | Математика  «Число 0» | Барыкина С. А. |
| 2. | Обучение грамоте  «Звуки [в] [в’], буквы В, в» | Янпольская И. А. |
| 3. | Музыка  «Русские народные музыкальные инструменты» | Калинина О. К. |
|  |  |  |

1. **Городской практико-ориентированный семинар**

**Тема семинара:**

Формирование и развитие ключевых компетенций младших школьников через использование образовательных технологий, методов и приёмов компетентностного и системно-деятельностного подходов

**Цель семинара:**

Представление и распространение актуального педагогического опыта по формированию ключевых компетенций и достижению предметных и метапредметных результатов на уроках в начальной школе

**Дата проведения:** 31.01.2018г.

**План семинара:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема выступление, мастер-класса | | Выступающий |
| 1. | Цель и задачи семинара, краткое обоснование проблемы, путей и способов её решения | | Грунина Светлана Анатольевна |
| 2. | Работа в секциях | |  |
|  | Решение практико-ситуационных задач как средство формирования и развития самоорганизационной и учебно-познавательной компетенций и достижения предметных и метапредметных результатов на уроках математики. | 1. Урок «открытия» нового знания на основе решения практико-ситуационной задачи. | Барыкина Светлана Александровна |
| 1. Проектирование практико-ситуационных задач на уроках математики. | 1. Фомина Татьяна Павловна |
| .Решение проблемных и компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка как средство формирования и развития самоорганизационной, учебно-познавательной и коммуникативной компетенций. | 1. Формирование компетенций младших школьников посредством создания и решения проблемных задач. | 1. Сапогина Светлана Юрьевна |
| 1. Проектирование компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка. | Величко Наталия Ивановна |
| Формирование и развитие компетенций младших школьников через решение учебно-практических, учебно-познавательных и проектных задач на уроках окружающего мира. | Решение учебно-практических и проектных задач на уроках окружающего мира. | Довбня Светлана Владимировна |
| Проектирование учебно-познавательных задач на уроках окружающего мира. | Комолова Елена Николаевна |
| 3. | Итоги семинара | | Грунина Светлана Анатольевна |