A close-up photograph of a person's hands working at a desk. The left hand holds a yellow pencil, while the right hand is positioned over a black calculator, with the index finger resting on one of the buttons. The person is wearing a light-colored, possibly white, button-down shirt. The background is softly blurred, showing what appears to be a desk with some papers. A semi-transparent dark grey horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing white text.

Финансовая грамотность:
что и зачем?



Зачем нужна
финансовая
грамотность?

Перемены с нами, вокруг нас

Люди должны адаптироваться к условиям внешней среды, изменениям, которые происходят в их жизни:



- ✓ В жизни человека происходят **важные события**: смена работы, рождение ребенка, болезнь. Все эти события могут повлиять на личные доходы и расходы, потребность в деньгах.
 - ✓ **Экономика нестабильна**: рост сменяется спадом и стагнацией, этот фактор может существенно повлиять на финансовое положение человека и его семьи.
 - ✓ **Финансовые инструменты и услуги сильно поменялись**. Раньше были сберкнижки, сегодня - онлайн-банки, а завтра, возможно, появятся технологии искусственного интеллекта. Новые финансовые инструменты создают новые возможности, но и новые риски.
- Человек **оказывается в ситуации**, когда необходимо быстро выбирать товары и услуги из огромного предложения.

Каждому человеку необходимо выработать собственный путь в мире денег, адекватный изменяющимся условиям жизни, опираясь на объективные закономерности ее устройства – это и есть финансовая грамотность.

Как выбрать свой правильный путь в мире финансов?



Метод проб и ошибок

Жизнь сама научит и даст определенные уроки. Многие идут этим путем, правда, он влечёт за собой потери: как финансовые, так и временные.



Подготовка и профилактика

Если же хотим избежать серьезных ошибок и набраться опыта перед тем, как делать ответственные шаги в самостоятельной жизни, нужно готовиться заранее, определить и снизить факторы риска.

Обучение финансовой грамоте в нашем понимании – это «прививка» от возможных финансовых «болезней», которая делает нас более подготовленными и защищенными.

Финансовая грамотность необходима всем, независимо от целей, уровня дохода и знаний.

Финансовая грамотность снижает риски и помогает достичь успеха



- ✓ Финансовые решения мы **принимаем ежедневно**: расплатиться ли банковской картой, купить пылесос в кредит или застраховать квартиру от пожара.
- ✓ Финансовая грамотность помогает **решать текущие задачи, осознанно принимать финансовые решения и понимать их последствия, не попасть в беду.**



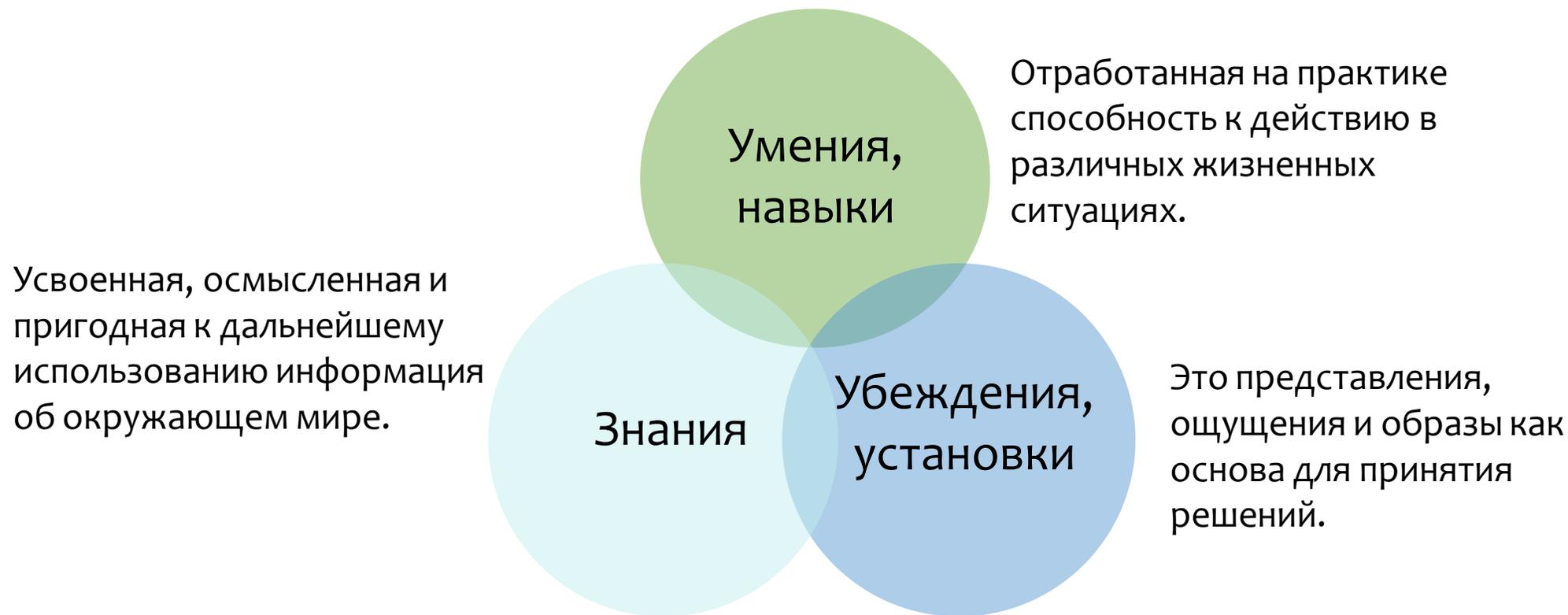
- ✓ Но человек живет не только сегодняшним днем, он **планирует, проектирует свою жизнь.**
- ✓ Для реализации долгосрочных планов человеку нужны деньги. Распоряжаясь ими, приходится выбирать, реагировать на жизненные вызовы, двигаться вперед в условиях неопределенности. Финансовая грамотность облегчает нам **достижение поставленных жизненных целей.**



Что такое
финансовая
грамотность?

Что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это совокупность 3 **взаимосвязанных компонентов**:



Она направлена на формирование **культуры финансового поведения** и в целом развивает **компетенции**, т.е. способность человека применять критический подход к рассмотрению финансовых вопросов.

Знания

Финансово грамотному человеку необходимы взаимосвязанные **знания из разных областей**. Это **практические знания**, которые важны для жизни и помогают ориентироваться в реальных ситуациях.

Базовые знания **из экономики**: закономерности, принципы работы экономических институтов, с которыми мы сталкиваемся ежедневно.

Знания о социальных нормах и правилах взаимодействия людей – из **социологии**.

Знания о своих правах и обязанностях – из **права**.

Базовые **математические знания**: таблица умножения, расчет процентов и пр.

Знания о представлениях, ощущениях, поведении - из **психологии**.



Совокупность этих знаний и взгляд на явления с разных точек зрения позволяет сформировать наиболее полное представление о финансовой среде, с которой нам приходится взаимодействовать.

Умения (навыки)



Самые важные **общие умения (навыки)**, которыми владеет финансово грамотный человек:

- ✓ **Умение считать** – оценивать порядок величин, сопоставлять затраты, объемы и цены, оценивать суммарные значения.
- ✓ **Умение выбирать** - находить нужную информацию, определить важное и отказаться от второстепенного, расставлять приоритеты.
- ✓ **Умение планировать** - структурировать свои задачи, распределять ресурсы и возможности, видеть конечную цель своих действий.

Так же нужны разнообразные **специальные навыки**, например, умение разговаривать с банковскими сотрудниками или читать договор, выделяя наиболее существенную информацию.

КАРТА №1

Кэшбэк -1,5%

Процент на остаток - 4% годовых по накопительному счету

Стоимость обслуживания - 0 руб.

Важное преимущество этой карты - кэшбэк начисляется на баланс живыми рублями один раз в месяц. Здесь нет баллов со сложной схемой вывода.

Еще один большой плюс - карта бесплатна для держателя на протяжении всего срока ее действия. Комиссия тарифами не предусмотрена - никакие специальные условия для этого не выдвигаются.

Что касается начисления процента на остаток, то по самой карте его нет.

КАРТА №2

Кэшбэк - от 1% до 30%

Процент на остаток - до 6% годовых по карте

Стоимость обслуживания - от 0 до 99 руб.

Ежемесячно нужно выбирать категории повышенного начисления кэшбэка и зарабатывать больше благодаря расходам в определенных магазинах. Стандартный кэшбэк по этой карте - 1% от суммы любой покупки. За расходы в выбранных категориях - от 2% до 15% (самый популярный вариант - 5%). За покупки у партнеров банка можно получать от 3% до 30% кэшбэка.

Кэшбэк здесь также честный - деньги поступают на баланс карты ежемесячно живыми рублями.

КАРТА №3

Кэшбэк - от 1,1% до 20%

Процент на остаток - до 3,5% годовых по карте

Стоимость обслуживания - от 0 до 99 руб.

Линейка кэшбэка Банка включает несколько ступеней в зависимости от категории расходов и места совершения покупок:

- 1,1% - стандартный кэшбэк на все,
- 2% - кэшбэк за все расходы на АЗС,
- 5% - расходы в сезонных категориях (назначаются самим банком),
- до 20% - покупки у партнеров банка.

Процент на остаток по карте - 3,5% годовых - начисляется только при остатке по карте более 60 000 и менее 1 000 000 рублей. Если на карте нет суммы в 60 000 рублей (или она превышает миллион), начисления не будет.

КАРТА №4

Кэшбэк - от 0% до 10%

Процент на остаток - до 7,5% годовых по накопительному счету

Стоимость обслуживания - 0 руб.

Банк сам выбирает выгодную для держателя категорию расходов, по которой будет начислен повышенный кэшбэк. Расходы клиента за прошедший месяц анализируются, и по той категории, по которой расходы были максимальные, держатель карты получает от 3% до 10%. За все прочие расходы положено стандартное начисление - 1%.

Кэшбэк тем выше, чем больше общая сумма расходов держателя карты:

3% - при расходах от 5 000 руб. в месяц,

5% - при расходах от 30 000 руб. в месяц,

10% - при расходах от 70 000 руб. в месяц.

Если общая сумма расходов в месяц меньше 5 000 рублей, не будет и стандартного кэшбэка 1%.

Убеждения (установки)



Убеждения (установки) – это не просто принятие информации, это **внутреннее согласие** с ней, которое становится основой для принятия решений.

Убеждения складываются у человека на протяжении жизни и могут возникнуть как вследствие собственного опыта, так и чужого (например, когда ребенок повторяет модель поведения своих родителей).

Например, **финансовое поведение человека** во многом предопределяется его отношением:

- ✓ К **риску** (в первую очередь - возможность или опасность?)
- ✓ К **заимствованиям** («машина времени» или кабала?)
- ✓ К **планированию** (возможность управлять будущим или бессмысленная трата времени?)
- ✓ К **законам и правилам** (поддержка или помеха?)

10 лучших дебетовых карт с кэшбэком в 2022 году

✓ Райффайзен Банк [#Кэшбэк](#) 1,5% **(КАРТА №1)**

✓ Tinkoff [Black](#) от 1% до 30% **(КАРТА №2)**

✓ Росбанк [МожноВСЁ](#) от 1% до 20%

✓ Уралсиб [Прибыль](#) от 1% до 3%

✓ Home Credit [Полезьа](#) от 1% до 30%

✓ Альфа-Банк [Альфа-Карта](#) от 0% до 2%

✓ Открытие [Opencard](#) от 1% до 20%

✓ УБРиР [My Life](#) от 1% до 5%

✓ Газпромбанк [Умная карта](#) от 0% до 10% **(КАРТА №4)**

✓ Фора-Банк [Все включено](#) от 1,1% до 20% **(КАРТА №3)**



Отличия преподавания финансовой грамотности от других курсов школьной программы

- 1. Отсутствие большого опыта обучения финансовой грамотности в нашей стране, следовательно большая свобода в выборе методики обучения**
- 2. Имеет возможность использования наиболее интересных способов обучения, что обусловлено жизненным содержанием курсов / модулей / тем**
- 3. Имеет межпредметный характер, что позволяет использовать потенциал разных наук**
- 4. Широта возможностей обучения финансовой грамотности**

Структура содержания образования по финансовой грамотности

<p>Понятия и знания финансовой сферы</p>	<p>Система ориентировки в финансовом пространстве</p>
<p>Ценности и поведенческие установки на грамотное финансовое поведение</p>	
<p>Предметные финансовые умения</p>	<p>Система способов действия в финансовом пространстве</p>
<p>Компетенции, обеспечивающие грамотное решение практических жизненных задач</p>	

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ

- ✓ Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- ✓ В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- ✓ Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- ✓ Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- ✓ По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- ✓ Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

Кто такой финансово грамотный человек?



Смотрит вперед, прогнозирует и планирует свою жизнь.
Живет не только сегодняшним днем, но и думает о будущем, ставит перед собой цели.

Анализирует различные **варианты действий.**

Реалистично **оценивает свои возможности.**

Принимает взвешенные **решения** и оценивает их **последствия.**

Несет **личную ответственность** за результаты своих действий.

Умеет **адаптироваться** к изменяющимся условиям **внешней среды.**

Обладает необходимыми **знаниями, навыками и установками.**

Формирование этих качеств должно происходить с детства!



Урок географии
с интеграцией основ финансовой грамотности
«Путешествие по Зарубежной Европе»
для обучающихся 11 класса

Цель урока

Знакомство с достопримечательностями стран Зарубежной Европы, формирование поисковых и практических навыков грамотного финансового поведения посредством подготовки к зарубежному путешествию

ПРЕДМЕТНЫЕ

- формирование представлений о культуре и достопримечательностях стран Зарубежной Европы; знакомство с особенностями планирования путешествий, валютами стран Европы и странами-участниками Шенгенского договора;
- **знакомство с особенностями планирования финансового бюджета для заграничного путешествия;**
- **формирование представления о сметах расходов и их заполнении**

ЛИЧНОСТНЫЕ

- Формирование способности осознавать необходимость учёта и планирования своих расходов; осознавать разницу между потребностями и желаниями и соизмерять финансовые возможности и потребности

Планируемые результаты

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- определения дефицита соответствующих знаний по финансовой грамотности, развитие умений их пополнения;
- владение приёмами обработки данных, необходимых в области финансовой грамотности;
- формирование навыков поиска финансовой информации

Образовательные технологии

- Технология проектного обучения
- Групповая форма работы

Методы и приёмы

- Методы проблемного (исследовательского) и практического обучения, консультация

Средства обучения

- Компьютеры с выходом в Интернет
- карточки «Авиабилеты в страну», листы «Смета расходов», дидактические карточки «Стоимость загранпаспорта, визы, страховки»,
- карточки-визитки с изображением достопримечательностей

План урока

Этап 1

Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности

Постановка проблемы: У нас есть 160 тысяч рублей на каждого ученика для поездки в Европу. Как подготовиться к поездке? Можем ли мы без услуг туристических фирм самостоятельно организовать поездку?

Наводящие вопросы:

- Сколько стоит загранпаспорт и виза? Какая виза нужна для стран Европы?
 - Хватит ли 160 тысяч рублей для хорошего отдыха?
- Сколько дней можно прожить в Европе на эти деньги и какую культурную программу можно будет организовать?



План урока

Этап 2

Постановка темы и цели урока.
Создание групп и выбор стран

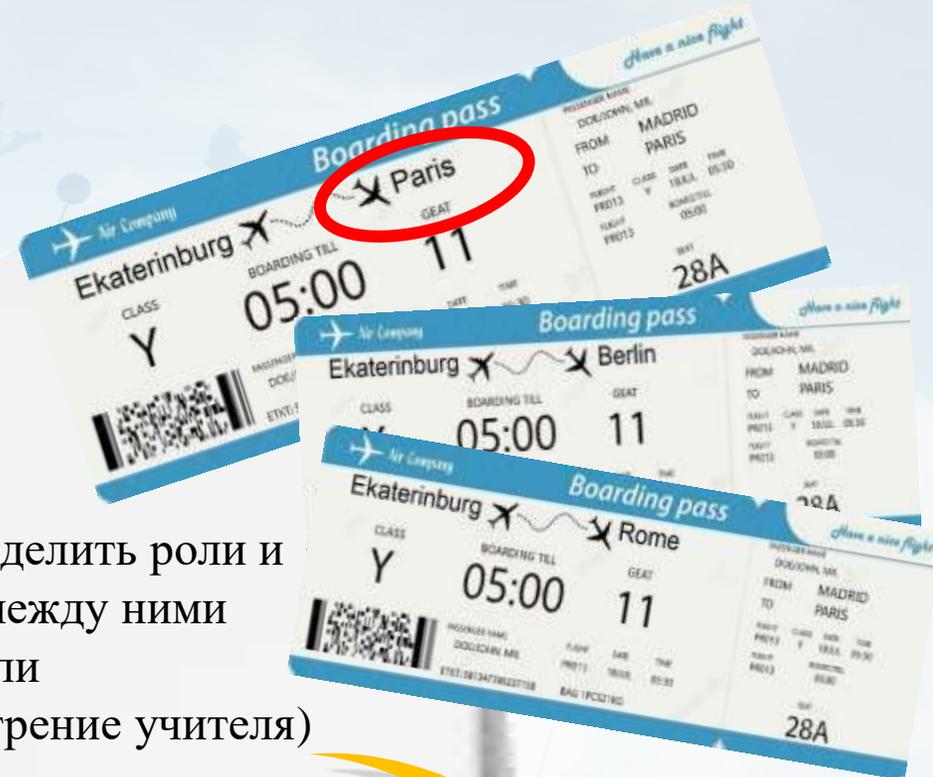
Учитель **организует группы**, просит распределить роли и проводит случайное **распределение стран** между ними путём вытягивания «авиабилета в страну» или самостоятельным выбором страны (на усмотрение учителя)

Учитель обращает внимание на то, что многие страны Европы входят в зону Шенгенского соглашения

Страны Шенгенского договора.



Австрия	Нидерланды
Бельгия	Норвегия
Венгрия	Польша
Германия	Португалия
Гренландия	Словакия
Греция	Словения
Дания	Фарерские о-ва
Исландия	Финляндия
Испания	Франция
Италия	Чехия
Латвия	Швейцария
Литва	Швеция
Люксембург	Эстония
Мальта	



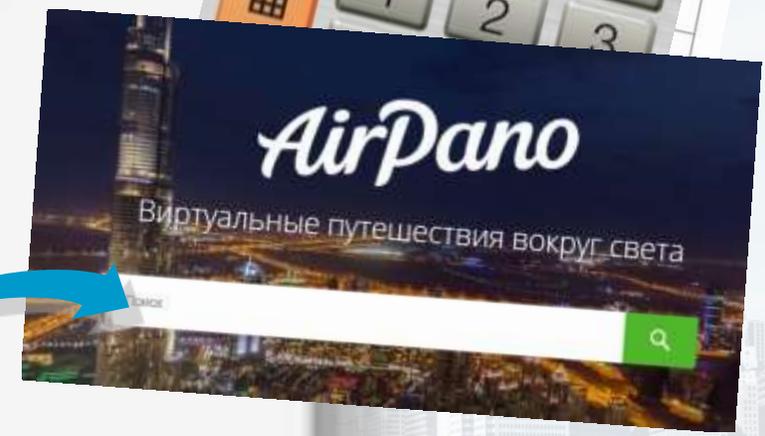
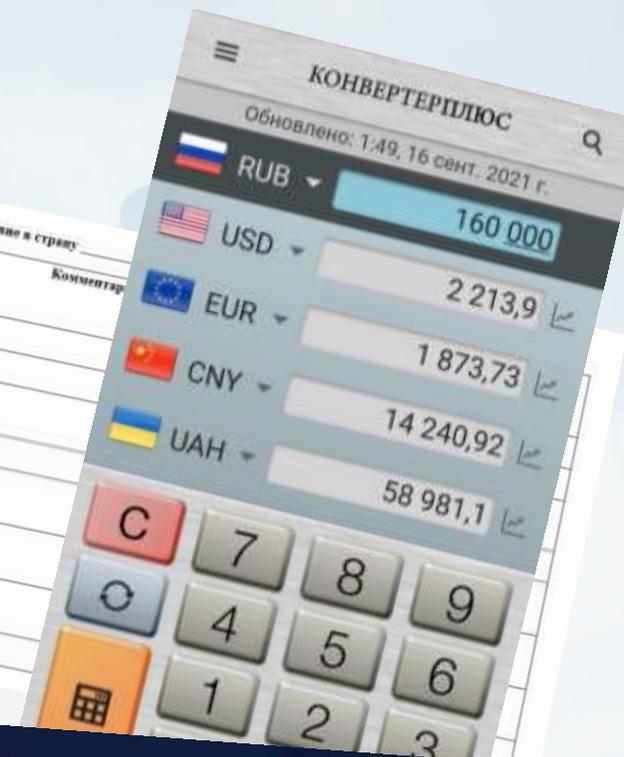
План урока

Этап **3** Инструктаж по проектной работе. Групповые работы над проектом

Работа над проектом:

- заполнение «сметы расходов на путешествие»
- выбор загранпаспорта нового или старого образца, оформление визы и медицинской страховки
- использование приложений или ярлыков на рабочем столе по нужным сайтам: для [поиска стоимости перелёта](#), [бронирования отелей](#), [перевода курса валют](#)
- использование [сайта Виртуальные путешествия вокруг света «Airpano»](#) для исследования городов и достопримечательностей, поиска нужной информации

Виды затрат	Комментарий
Оформление загранпаспорта	
Оформление визы	
Оформление медицинской страховки	
Авиабилеты в страну и обратно	
Бронирование отелей	
Питание	
Перемещение внутри страны (местный транспорт)	
Культурная программа	



Смета расходов на путешествие в страну _____

Виды затрат	Комментарии	Стоимость (рубли)	Количество	Общая сумма (рубли)
Оформление загранпаспорта	<p>Загранпаспорт нового образца</p> <ul style="list-style-type: none"> Срок действия – 10 лет Госпошлина за оформление – 5 000 рублей (3 500 рублей при оплате на портале) для взрослых и 2 500 рублей (1 750 рублей при оплате на портале) для детей до 14 лет Обязательная дактилоскопическая регистрация (сканирование папиллярных узоров пальцев) Фото на документ делает сотрудник МВД Количество страниц – 46 Нельзя внести информацию о детях Обязательно присутствие ребёнка при оформлении на него 			
Оформление визы				
Оформление медицинской страховки				
Авиабилеты в страну и обратно				
Бронирование отеля				
Питание				
Передвижение внутри страны (местный транспорт)				
Культурная программа				
Карманные расходы (непредвиденные)				
			Итого:	

Загранпаспорт старого образца

- Срок действия – 5 лет
- Госпошлина за оформление – 2 000 рублей (1 400 рублей при оплате на портале) для взрослых и 1 000 рублей (700 рублей при оплате на портале) для детей до 14 лет
- Дактилоскопическая регистрация не нужна
- Количество страниц – 36
- Можно внести информацию о детях до 14 лет
- Присутствие ребёнка до 14 лет при оформлении загранпаспорта не обязательно

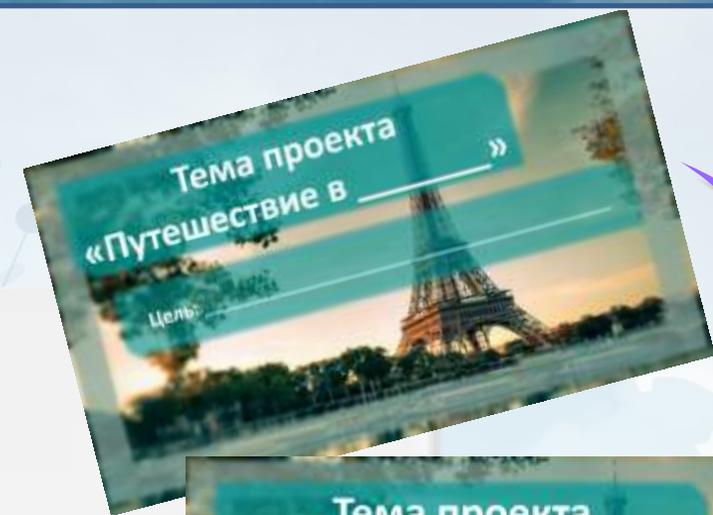
План урока

Этап 4 Заполнение шаблонов презентации

Ученики **работают над проектом:**

- ищут информацию в сети Интернет, на предложенных учителем сайтах
- **заполняют «смету расходов»**
- **подсчитают общую сумму затрат**, определяют количество дней проживания в стране, на которое хватит денег

Виды затрат	Сумма расходов
Оформление загранпаспорта	
Оформление визы	
Оформление медицинской страховки	
Авиабилеты в страну и обратно	
Бронирование отеля	
Питание	
Передвижение внутри страны (местный транспорт)	
Культурная программа	
Карманные расходы (непредвиденные)	
Общая сумма расходов на путешествие: _____ рублей	



План урока

Этап **5**

Выступления групп с проектами

Учитель принимает проектные работы

Ученики практикуются в выступлениях, анализируют свою работу

Памятка по представлению и защите проекта

1. Определите, кто из участников группы будет представлять ваш проект

Вы можете выбрать одного представителя, можете выбрать несколько представителей проекта, а можете каждую часть проекта представлять разными участниками.

2. Представление начинается со слов:

Тема нашего проекта:

Целью нашего проекта было:

3. Нужно рассказать, что вы делали в ходе выполнения проекта, сопровождая свой рассказ презентацией:

Для достижения поставленной цели мы выполнили следующие задачи:

1)

2)

3)

4. Сделать вывод: достигли ли вы поставленной цели?

«Мы достигли поставленной цели –

План урока

Этап **6** Рефлексия

Ученики практикуются в выступлении, анализируют свою работу, **проводят самооценку** своей работы

«Было интересно»

«Было сложно»

«Было легко»

Учитель предлагает каждому ученику подойти к доске и наклеить карточку-визитку на одно из 3-х полей:

- «Было легко»
- «Было сложно»
- «Было интересно»

Лист самооценки по работе над проектом

	Да	Нет
Имя _____		
Мне было дано задание в общем проекте		
Работал по поиску информации для проекта		
Смог выполнить свое задание сам		
Помогал другим участникам группы		
Выходил к доске представлять проект		
Понравилось работать над проектом в группе		
Итого:		