

Грамотность чтения



Способность человека
к осмыслению письменных текстов и
рефлексии на них,
к использованию их содержания для
достижения собственных целей,
развития знаний и возможностей,
активного участия в жизни
общества.

Виды чтения:



- Ознакомительное - извлечение основной информации
- Изучающее - вычитывание полной и точной информации с последующей интерпретацией содержания текста
- Поисковое (просмотровое) - нахождение конкретной информации
- Выразительное

Классификация текстов



- Количество гипертекстовых связей
- Организация и навигация
- Формат
- Тип

Количество гипертекстовых связей



- Единый текст - текст, написанный одним или группой авторов и имеющий дату написания или публикации, а также название или номер.
- Составной текст - тексты, написанные разными авторами и имеющие разное время публикации, названия или номер.

Организация и навигация



- Статические тексты - это тексты с простой организацией и незначительным количеством навигационных инструментов; как правило, состоят из одной или нескольких линейно расположенных страниц.
- Динамические тексты - это тексты с более сложной, нелинейной организацией и большим количеством навигационных инструментов.

Формат



- Сплошные тексты - это тексты, состоящие из предложений, которые соединены в абзацы
- Несплошные тексты - это тексты, состоящие из ряда списков или таких элементов, как таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления, каталоги, индексы и формы.
- Смешанные тексты - это тексты, состоящие из набора элементов как сплошных, так и несплошных форматов.

Тип



- Описание (географическая карта, онлайн-расписание полетов)
- Повествование (доклад, новостной сюжет, роман)
- Изложение (научная статья, график)
- Аргументация (сообщения на онлайн-форуме и отзывы о книге или фильме)
- Инструкция (рецепт, инструкция по оказанию первой помощи, руководство по работе с программным обеспечением)
- Взаимодействие (письма, электронные сообщения)

Три группы читательских умений:

1. Найти и извлечь (сообщение или информацию);
2. Интегрировать и интерпретировать (сообщение);
3. Осмыслить и оценить (сообщение)



Найти и извлечь



- Просмотр текста и нахождение информации - просмотр текста позволяет выявить необходимую информацию, которая может представлять собой несколько слов, предложений или цифр.
- Поиск и извлечение информации из текста - поиск информации среди нескольких текстов позволяет выбрать наиболее подходящий текст с учетом условий задания.

Интегрировать и интерпретировать



- Выявление буквального смысла - понимание буквального смысла предложений или коротких отрывков, который обычно также заложен в вопросе посредством перефразирования информации.
- Обобщение и формулирование выводов - суммирование информации, данной в предложениях или целом отрывке.
- Обобщение и формулирование выводов на основании информации, данной в нескольких источниках - интеграция фрагментов информации, извлеченных из двух или более текстов.

Осмыслить и оценить



- Верификация текста - оценка достоверности, актуальности, точности, объективности информации в тексте.
- Размышление над содержанием и формой - оценка способа выражения точки зрения автора и/или его цели
- Обнаружение и устранение противоречий - определить, как согласуются составные тексты и их фрагменты.

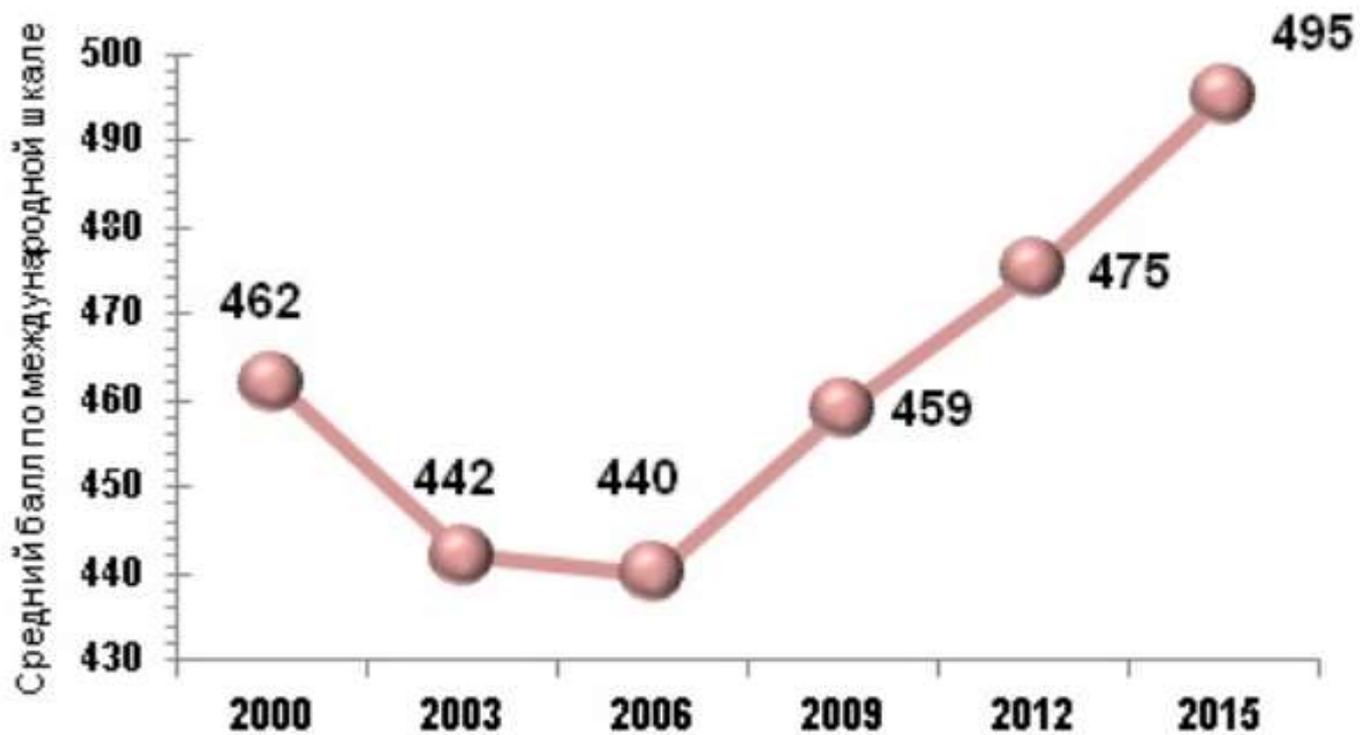
Приёмы развития читательской грамотности:



- «Лингвистическая сказка»
- «Письмо с дырками (пробелами)».
- «Верите ли вы, что...»
- «Ассоциация»
- «Корзина идей, понятий»
- «Составление кластера»
- «Опорный конспект» или «Конкурс шпаргалок»
- «Письмо по кругу»
- «Лови ошибку»
- «Реставрация текста»



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ





	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Среднее по трем показателям
2015	495 / 26	494 / 23-25	487 / 32	492 / 28
2018	479 / 29-31	488 / 30	478 / 33	481,7 / 30

Родной язык. 9 класс. 2020 год.



76. 1) Прочитайте толкования слов из «Большого словаря русского жаргона» (1) и современного «Толкового словаря русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой (2).

1	2
<p>Афганец, -нца, м. <i>Жарг.</i> (жаргонизованная разговорная речь). Участник афганской войны 1979—1989 годов.</p>	<p>Афганцы. 1. Народ, составляющий основное население Афганистана. 2. <i>Разг.</i> Военнослужащие советской армии, воевавшие в Афганистане в 1979—1989 годы.</p>
<p>Беспредел, -а, ж. 2. <i>Жарг.</i> (жаргонизованная разговорная речь), <i>мол.</i> (из общемолодёжного жаргона), <i>мил.</i> (из речи работников милиции). <i>Неодобр.</i> Беззаконие, самодурство; тотальное бесправие.</p>	<p>Беспредел, -а, м. <i>Разг.</i> Крайняя степень беззакония, беспорядка.</p>