

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «Средняя школа № 8»)

П Р И К А З

«28» августа 2022 г.

№ 584

г.Когалым

Об утверждении плана профориентационной деятельности
в МАОУ «Средняя школа №8» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» в целях обеспечения условий реализации профориентационного минимума в МАОУ «Средняя школа №8»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационной деятельности в 2022-2023 учебном году (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по УВР Копытовой Т.Н.:
 - 2.1. довести План до сведения учителей- предметников, классных руководителей 6-11 классов, педагогов дополнительного образования, заместителей директора по УВР;
 - 2.2. обеспечить выполнение Плана.
3. Заместителю директора по УВР Коробовой А.А. разместить План на сайте школы в разделе Профориентация.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа №8»



Е.В.Александрова

Копытова Т.Н.

С приказом ознакомлены:

Коробова А.А.

Николаева Н.И.



План профориентационной деятельности
МАОУ «Средняя школа №8» на 2023-2024 учебный год

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «Средняя школа №8» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», курс «Будущий профессионал»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например: В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МАОУ «Средняя школа №8» через курс занятий «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-8, 10-11 классов (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и курса «Будущий профессионал» для обучающихся 9 классов.

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-8,

10-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 6-11 классах запланированы внутришкольные родительские собрания по материалам Всероссийских собраний.

Направление «Воспитательная работа и дополнительное образование»
Модуль «Профориентация»- ООО

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентационный минимум» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания лицеистов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицеистам профессиональной деятельности;

- экскурсии в колледж, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в колледже;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль реализуется в следующих формах:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, экологической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Социальное партнерство»			
Дни открытых дверей	5-9	в течение года	Зам.директора Педагог-организатор
Проект «Фестиваль национальных игр «Солнечный круг»	5-9	октябрь-ноябрь	Зам.директора Педагог-организатор
Фестиваль «Соцветие культур»	5-9	октябрь - ноябрь	Зам. директора Педагоги - организаторы, Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Общешкольная профориентационная акция «Твоя профессия – твое будущее!»	5-9	сентябрь - май	Зам.директора Педагог-организатор Кл.руководители
День самоуправления	8-9	октябрь, март	Зам.директора Педагог-организатор
Неделя профориентации	5-9	апрель	Зам.директора Кл.руководители
День открытых дверей	5-9	апрель	Зам.директора Кл.руководители
Ярмарка профессий	5-9	апрель	Зам.директора Кл.руководители
Часы общения	5-9	в течение года	Кл.руководители
Встречи с интересными людьми, представителями профессий	5-9	в течение года	Педагог-организатор Кл.руководители

Модуль «Профориентация»- СОО

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентационный минимум» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить подростков к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность

профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие старшекласников в широком спектре конкурсных мероприятий, проводимых ведущими вузами РФ <https://olimpiada.ru>;

- профориентационные профильные проекты совместно с социальным партнёром гимназии институтом нефти и газа;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online/lessons>;

- организацию прохождения старшекласниками профессиональных проб на реальных предприятиях в рамках участия в проекте ранней профессиональной ориентации <https://bilet.worldskills.ru/>;

- профориентационные встречи с представителями высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Российской Федерации, в том числе в онлайн режиме;

- экскурсии на предприятия города, в фирмы и организации (в том числе – места работы родителей), дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в онлайн режиме;

- традиционные встречи с успешными профессионалами-выпускниками гимназии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в колледже;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение старшекласниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год:**
урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ «Средняя школа №8» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми

– инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Информационное сопровождение

Мероприятие	класс	Сроки проведения	ответственные
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Коробова А.А. Кондратьев В.С.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Николаева Н.И.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию ошколе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информацию о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационной работы на 2023/24 учебный год

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы-участники, уровень реализации профминимума (базовый)	Ответственный	Сроки проведения
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6акм, 10б 7вгкм, 8абм, 11бв	Кл.руковод. Дедович О.Н. Минибаева С.Г.	Сентябрь–май, еженедельно по четвергам
2	Внеурочная деятельность. Курс «Билет в будущее» (зарегистрированные учащиеся)	34	6б, 7а 8к, 10а, 11а	Саубанова А.И. Николаева Н.И.	Сентябрь–май, еженедельно по четвергам
3	Внеурочная деятельность. Курс «Будущий профессионал»	34	9абкм	Николаева Н.И. Кл.руковод.	Сентябрь–май
6-е классы					
4	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6абкм	Копытова Т.Н. Николаева Н.И. Кл.руков.	Сентябрь Февраль
5	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	2	6абкм	Чернова О.В. Иванова А.М. Мельник Г.И.	Сентябрь–май
6	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	2	6абкм	Коновалова М.В.	Сентябрь–май
7	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	2	6бк	Педагоги допобразования	Сентябрь–май

7-е классы					
8	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7авгкм	Копытова Т.Н. Николаева Н.И. Кл.руков.	Сентябрь Февраль
9	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2	7авгкм	Сороколетова Т.Е. Башкинцева М.К.	Сентябрь–май
10	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	2	7авгкм	Заремская Н.В. Чернов С.Л.	Сентябрь–май
11	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия в пожарную часть г.Когалым	2	7к	Рустамов М.К.	Февраль
12	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	2	7авгкм	Педагоги допобразования	Сентябрь–май
8-е классы					
13	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8абкм	Копытова Т.Н. Николаева Н.И. Кл.руков.	Сентябрь Февраль
14	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	2	8абкм	Учителя предметники	Сентябрь–май
15	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия», «Физика»	2	8абкм	Учителя предметники	Сентябрь–май
16	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Обществознание», «История», «География»	2	8абкм	Учителя предметники	Сентябрь–май

17	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия в пожарную часть г.Когалым	2	8к	Рустамов М.К.	Январь
18	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	2	8абкм	Педагоги допобразования	Сентябрь–май

9-е классы

19	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	9абвкм	Копытова Т.Н. Николаева Н.И. Кл.руков.	Сентябрь Февраль
20	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	2	9абвкм	Учителя предметники	Сентябрь–май
21	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия», «Физика»	2	9абвкм	Учителя предметники	Сентябрь–май
22	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа по биологии/химии	2	9бв (группа)	Дудорова М.В.	Декабрь–март
23	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	2	9абвкм	Николаева Н.И.	Декабрь–март
24	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3	9абвкм	Педагоги допобразования	Сентябрь–май

10-е классы

25	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	10аб	Копытова Т.Н. Николаева Н.И. Кл.руков.	Сентябрь Февраль
----	----------------------------------------------------------------------	---	------	----------------------------------------------	---------------------

11-е классы					
26	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия», «Физика»	2	10а6	Учителя предметники	Сентябрь-май
27	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	2	10б	Райкова Л.В. Чернов С.Л.	Сентябрь-май
28	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Русский язык», «Английский язык»	2	10а	Учителя предметники	Сентябрь-май
29	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Обществознание», «История»	2	10а6	Учителя предметники	Сентябрь-май
30	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	6	10а6	Николаева Н.И.	Осенние, зимние, весенние каникулы
31	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	10а6	Курапоровы ИИТ	Сентябрь-май
32	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	2	10а6	Кл. руководители	Сентябрь-май
33	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии (по профилям обучения)	2	10а6	Кл. руководители	Осенние, зимние, весенние каникулы
34	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	3	10а6	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-май

35	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	11абв	Копытова Т.Н. Николаева Н.И. Кл.руков.	Сентябрь Февраль
36	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	2	11абв	Учителя предметники	Сентябрь– май
37	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «обществознание», «Английский язык»	2	11абв	Учителя предметники	Сентябрь– май
38	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения)	2	11ав		Осенние, зимние, весенние каникулы
39	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	2	11бв		Сентябрь– май
40	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии (по профилям обучения)	4	11абв	Николаева Н.И. Дудорова М.В.	Осенние, зимние, весенние каникулы
41	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	2	11абв	Педагоги допобразования	Сентябрь– май